

TUẦN 4

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TÔI LÀ AI

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 07/10 đến 11/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ , Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Em bé khỏe em bé ngoan”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LV PTNT KNS Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	LVPTTC PTVĐ: Đi trên dây	LVPTNT LQVT: Xác Định phía phải phía trái của đối tượng (Có sự định hướng).	LV PTNN LQVH: Thơ : Bé chẳng sợ tiêm	LV PTTM Âm nhạc - NDTT: NH: Em là bông hồng nhỏ. - NDKH: VĐTTC: Mời bạn ăn. - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bô linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, Xác định vị trí phải, trái của đối tượng. * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rom rạ. Hát múa về chủ đề bản thân, * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ, chơi trò chơi với chữ cái a , ă , â .tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân,chăm sóc bồn hoa cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng của bé mũ, cặp ,tổ chức trò chơi vận động,Trải nghiệm chất tan và không tan(Ứng dụng steam), Xếp hình khuôn mặt bằng hạt , , Quan sát bạn trai bạn gái. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, Trón tìm, chuyển bóng, chạy tiếp cò, Ai nhanh nhất. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu hạt , lá cây, sỏi, cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích,các đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Tự giới thiệu về mình. - Hoạt động nhóm: Làm khuôn mặt người từ nguyên liệu. - Giao lưu khối 5 tuổi: nhảy dân vũ - Thực hiện phương pháp montessori bài : - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

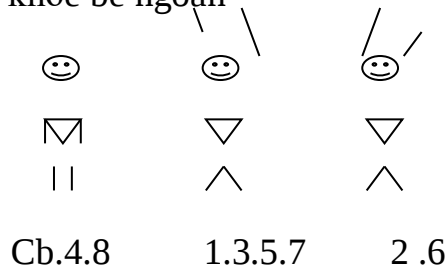
Tập kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 8 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập

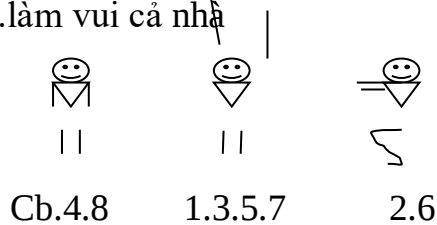
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



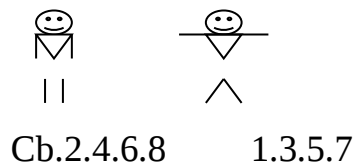
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng . -Bác sỹ - Nấu ăn.	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Mừng sinh nhật” - Trò chuyện với trẻ về sinh nhật bé, về chủ đề .. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi ... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật, góc học tập.....: Nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ....
*Góc XD- LG - Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào...	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi
* Góc âm nhạc-tạo hình : - Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ - Hát múa, về chủ đề bản thân.	- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ... -Biết thể hiện được các bài hát, múa, về chủ đề bản thân.	- Đất nặn, bút màu, bút chì, giấy ram, rơm, rạ... - Dụng cụ âm nhạc, xác xô, mõ, phách	

* Góc khoa học và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. - Chơi luân hạt - Vòng quay kỳ diệu - Chơi bô linh - Xác định phía phải phía trái của đối tượng khác.	- Trẻ ghé hình lô tô và phân thành nhóm bạn trai, bạn gái. - Trẻ biết chơi đồ chơi luân hạt - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với bộ đồ chơi bô linh - Trẻ biết phân biệt phía phải phía trái của bản thân và bạn khác.	- Lô tô bạn trai, bạn gái - Đồ chơi luân hạt - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Bô linh - Bạn trai, bạn gái hoa, mũ....	chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Chú ý quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách xem tranh về chủ đề bản thân. - Thử tài của bé - Chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan,	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh -Trẻ tập đọc chữ cái, chơi tìm đúng chữ ... - Trẻ chơi trò chơi dân gian kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan.	- Tranh truyện truyện theo chủ - Các bài thơ - Hình ảnh bàn tay. Bàn chân, phản mặt, thẻ chữ rời để trẻ ghép - Đồ chơi ô ăn quan hột hạt...	* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Mừng sinh nhật” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Góc thiên nhiên - In hình bàn tay bàn chân trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh, làm bánh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh. Làm bánh bằng cát	- Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước, khuôn đóng bánh	

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Giáo án kỹ năng sống

Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể đó là: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi, vùng mông.
- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn. Ai là người được đụng chạm, ai không thể.
- Trẻ biết một số cách xử lý khi có người cố tình tiếp xúc, động chạm vùng riêng tư khi không được cho phép.
- Trẻ biết nguyên tắc 5 ngón tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể của người khác.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, tivi, bài giảng thiết kế trên Powerpoint.
- Video quy tắc 5 ngón tay, video tình huống...
- Nhạc bài hát: Năm ngón tay xinh.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Gây hứng thú - Các con hãy xúm xít lại gần đây với cô nào. - Tay đẹp của các con đâu? - Đây là gì? (Trán, cằm, tai) - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau chơi một trò chơi về các bộ phận trên cơ thể của chúng mình nhé. Đó là trò	- Trẻ xúm xít bên cô - Trẻ đưa tay ra - Trẻ quan sát và trả lời

chơi “Trán-cầm-tai”.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Trong trò chơi có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể ?

- Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trên cơ thể chúng ta còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa tất cả các bộ phận đều có những chức năng riêng mà chúng ta cần phải bảo vệ, trong số đó có những bộ phận được coi là thầm kín, nhạy cảm mà mọi người không được phép đụng chạm vào.

- Các con có biết những bộ phận riêng tư thầm kín đó là gì không?

Trong bài học ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu để biết xem những vùng riêng tư, thầm kín đó là gì nhé?

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về xâm hại và phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em.

- Chúng mình cùng quan sát lên màn hình cô có hình ảnh gì? (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bé mặc đồ bơi).

- Cho trẻ nhận xét về trang phục. (trang phục đồ bơi)

+ Bạn nhỏ mặc trang phục gì?

+ Vì sao bạn nhỏ lại phải mặc trang phục để che đi những phần đó?

- Những phần được che lại bởi đồ bơi người ta gọi là vùng đồ bơi hay còn gọi là vùng riêng tư, vùng nhạy cảm.

- Trên cơ thể của mỗi con người chúng ta đều có những vùng riêng tư trên cơ thể, đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi đây còn được gọi là bộ phận sinh dục là phần tiêu tiện của các con và phần hông.

Đây là 4 vùng mà không ai được phép chạm vào hoặc không ai được phép bắt chấu chạm vào những chỗ đó trên cơ thể của họ.

- Bây giờ các con hãy cùng nhắc lại cho cô nghe 4 vùng riêng tư, thầm kín này nào?

- Theo các con, ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

- Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

chỉ có những người đáng tin nhất như bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột của chúng ta mới được nhìn thấy hay chạm vào những vùng riêng tư này của các con khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đây, và bây giờ các con đã lớn rồi, các con có thể tự tắm và thay quần áo trong phòng kín. Ngoài ra, bác sĩ có thể khám cho các con ở bộ phận riêng tư nếu bố mẹ con có ở đó, những việc này giúp các con sạch sẽ và khỏe mạnh. Chúng mình còn nhỏ, khi đến lớp cô cũng là người ôm ấp, vỗ về các bạn và vệ sinh cá nhân cho các bạn....

- Các con cho cô biết khi các con đi học về và được mẹ ôm vào lòng các con cảm thấy như thế nào? Các con có cảm thấy thế nào?

- Trẻ trả lời

-> Khi chúng ta được những người mà chúng ta yêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta gọi đó là những đụng chạm tốt hoặc những đụng chạm an toàn.

- Trẻ lắng nghe

- Vậy bây giờ theo các con những người nào không phép được đụng đến những vùng riêng tư này?

-> Những người hàng xóm, người quen, người xa lạ đều là những người không được phép đụng chạm vào những vùng riêng tư của các con, nếu có ai đó chạm vào một trong số những vùng riêng tư này và những đụng chạm đó có thể khiến các con cảm thấy xấu hổ, sợ hãi, không thoải mái và không hề vui vẻ thì chúng ta gọi đó là những đụng chạm xấu hoặc những đụng chạm không an toàn.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Nếu có người cố tình muốn chạm vào những vùng riêng tư của của các con thì các con sẽ làm thế nào?

- Trẻ trả lời

- Trong cuộc sống có rất nhiều tình huống xảy ra, chúng mình hãy cùng quan sát và xử lý tình huống sau đây nhé!

* Tình huống: Xem video bé gái bị người hàng xóm sờ vùng riêng tư.

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video tình huống

- Trẻ xem video

- Trong video vừa rồi bạn Mai đã gặp phải tình huống như thế nào?

- Nếu là các con trong tình huống này các con sẽ xử lý ra sao?

- Trẻ trả lời

- Chúng mình cùng xem tiếp đoạn video để xem bạn Mai đã xử lý tình huống này ntn nhé?

- Trẻ cùng cô xử lý tình huống

- Bạn Mai đã xử lý tình huống như thế nào? Có giống với cô trò mình không nào?

-> Chúng ta có thể phản ứng lại như cần, đẩy ra và phải hét lên thật to “Không, không được” sau đó chạy đến bên ai đó mà các con tin tưởng và kể cho họ nghe toàn bộ sự việc.

- Nói cho cô xem ai là người các con tin tưởng?

-> Khi có ai đó đụng chạm vào những vùng riêng tư trên cơ thể khiến các con cảm thấy không thoải mái thì các con sẽ phải kể ngay với ai đó mà các con cảm thấy tin tưởng như: ông bà, bố mẹ, cô giáo. Việc đó sẽ giúp đảm bảo rằng những chuyện tương tự sẽ không bao giờ xảy ra với các con hay với bất kỳ bạn nhỏ nào khác.

- Các con đừng bao giờ sợ hãi khi nói ra những suy nghĩ của mình, nếu có ai đó làm hại các con hãy nói ra ngay lập tức nhé.

2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay:

- Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem clip Quy tắc 5 ngón tay để chúng mình biết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chở còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào nhé.

- Cô cho trẻ xem video “Quy tắc 5 ngón tay”

- Các con vừa được xem video gì?

- Ngón tay cái tượng trưng cho ai? Những người này được phép làm gì với mình?

- Ngón trỏ tượng trưng cho ai, những người đó được phép làm gì với mình?

- Ngón giữa tượng trưng cho ai? Và mình sẽ làm gì với họ?

- Ngón áp út tượng trưng cho ai? Mình sẽ phải làm gì khi gặp họ?

- Ngón út tượng trưng cho ai? Khi gặp họ mình sẽ làm gì?

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ nhắc lại nội dung bài học.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Cho trẻ VĐ theo bài hát” Năm ngón tay xinh”

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem video: “Quy tắc 5 ngón tay”.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhắc lại nội dung bài

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ VĐ theo bài hát

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát đồ dùng của bé mũ, cặp.	* Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát 1-2 p - Các con nhìn xem hôm nay đi học các bạn có mang gì? - Ai có nhận xét gì về các kiểu mũ bạn gái? Bạn trai? - Cho trẻ nhận xét về màu sắc, kiểu mũ, tác dụng của mũ, mũ này các bạn nào hay đội? - Cô tóm tắt ý kiến của trẻ... - Cho trẻ nhận xét về cặp, màu sắc, kiểu, tác dụng của cặp, các bạn nữ thích màu gì? bạn nam thích hình gì? + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.....
2. Trò chơi vận động: * Chuyên bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bộ linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, Xác định vị trí phải, trái của đối tượng.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,
- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện, ghép chữ cái trong từ, tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với trò chơi mới: TCHT: Tự giới thiệu về mình

- Cô giới thiệu cách chơi và chơi 1 lần
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần .
- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi trên dây

TCVD: Đi nhanh, đi chậm

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Đi trên dây ” và biết thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Đi nhanh đi chậm ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng đi khéo léo cho trẻ.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trước cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, trải thảm .Dây cho trẻ thực hiện - Bóng 10 - 15 quả - Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fan- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Giày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu - Chương trình giao lưu “ Bé khỏe bé ngoan”của lớp lớn 5 tuổi D . Chương trình gồm có 3 phần như sau: Phần thứ nhất: Bài tập phát triển chung	- Trẻ lắng nghe

Phần thứ hai: VĐCB: “ Đi trên dây ”

Phần thứ ba: Trò chơi: Đi nhanh đi chậm

- Để bước vào chương trình ban cô xin mời các con cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào.

2. Nội dung:

* Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. Sau đó dàn thành hàng ngang.

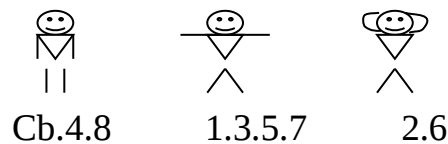
* Trọng động:

BTPTC: Tay 1, bụng 3, chân 2, bật 1 bật tại chỗ

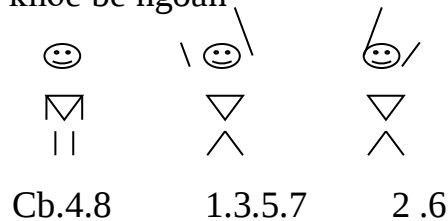
a. Bài tập phát triển chung: (4 - 5 phút)

- Phần giao lưu thứ nhất với tên gọi : Bài tập phát triển chung mời các con chuẩn bị .

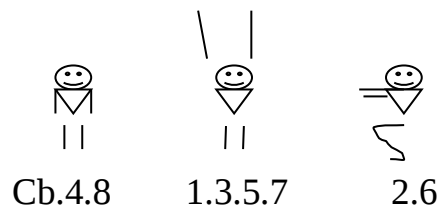
- Động tác tay: Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bụng: Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bật: Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



- Nhận xét tuyên dương trẻ.

b.VĐCB: “ Đi trên dây ” (10- 12 phút)

- Trẻ chú ý đi

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

*.Phần thứ hai của chương trình: Đi trên dây các con đã sẵn sàng chưa ?” - Cho trẻ chuyển đứng thành hai hàng ngang X x x x x x x X x x x x x x - Cô làm mẫu cho trẻ xem: - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ phía đầu hàng lên vạch xuất phát . Khi nghe “ chuẩn bị ” thì 2 tay chống hông , mắt nhìn thẳng , đầu không cúi . Khi có hiệu lệnh thì các con bước từng chân trên dây và đi thẳng về phía đích , Khi đi các bạn nhớ giữ thẳng bằng , mắt nhìn thẳng , thực hiện xong về đứng cuối hàng *.Trẻ thực hiện - Cho 2 trẻ khá thực hiện mẫu - Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết - Lần 2 cho trẻ thực hiện kết hợp cầm giỏ hoa đi người mẫu - Thi đua giữa 2 tổ... - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình - Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ. c.Trò chơi vận động: " Đi nhanh đi chậm " (4 - 5 phút) - Phần thứ 3 với trò chơi “ Đi nhanh đi chậm ”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ 3. Kết thúc: - Đề kết thúc chương trình cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ xem làm mẫu - 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ hứng thú tập luyện - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

*** TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- + Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....
- + Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng., chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà cổng, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai,bạn gái. Chơi luồn hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi ô tô. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối 5 tuổi nhảy dân vũ

- a. Yêu cầu:** Trẻ biết nhảy dân vũ : Bé khỏe bé ngoan
 - b. Chuẩn bị:** Sân tập cho trẻ. Nhạc bài Bé khỏe bé ngoan
 - c. Tiến trình hoạt động:** Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. Cô mở nhạc và cho trẻ cả lớp nhảy dân vũ với các bạn.
- 2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..**

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ.. ***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái của bạn khác

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt phía phải, phía trái của bản thân theo các hướng khác nhau.
- Trẻ biết xác định phía phải, phía trái của bạn khác có sự định hướng
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xác định phía phải, phía trái của bản thân và của bạn khác
- Luyện kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ
- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý, phân biệt phía phải phía trái cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu thương quan tâm đến bạn bè

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 búp bê 1 khối vuông , 1 khối chữ nhật - Đài đàn ghi âm bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Bạn ở đâu - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp	Mỗi trẻ 1 búp bê nhỏ, 1Vòng tay , 1 cái nơ kẹp tóc 1 khối vuông , 1 khối chữ nhật

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định, giới thiệu: (2 - 3 phút) - Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”. - Các con vừa hát bài hát nói về gì? Bé khỏe bé ngoan phải như thế nào? - Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ. 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Ôn phân biệt phía phải, phía trái của bản thân - Trò chơi "Dấu tay" - Cô nói dấu tay, dấu tay - Tay phải đâu? - Tay phải giúp chúng mình làm những việc gì? - Cô nói dấu tay, dấu tay - Tay trái đâu, tay trái đâu? - Tay trái giúp chúng mình làm những việc gì? - Cho trẻ vỗ tay bên phải , vỗ tay bên trái (2-3 lần) + Nghiêng đầu sang phải + Nghiêng đầu bên trái	-Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ dấu tay sau lưng - Trẻ giơ tai phải ra -Trẻ trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ giơ tay trái ra - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ làm theo yêu cầu

+ Dậm chân phải (trái) - Cho trẻ quay bên phải và hỏi 1, 2 trẻ trong hàng xem bên phải trẻ có đồ vật gì? - Tương tự hỏi trẻ bên trái khi cho trẻ quay về phía bên trái . - Cho trẻ đứng theo cả 4 hướng để xác định đồ vật ở bên phải bên trái của mình? Hoạt động 2: (12 - 13 phút) Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bạn khác. - Hôm nay cô mời bạn búp bê cùng đến dự buổi học với cả lớp mình đây - Cô đặt bạn búp bê lên bàn quay mặt cùng hướng cô, đối diện với trẻ . Cô cầm tay phải búp bê giơ lên và nói .Xin chào các bạn - Búp bê đồ các bạn búp bê chào các bạn bằng tay nào? - Cho trẻ lấy búp bê của trẻ ra và lấy tay phải của búp bê giơ lên để chào cô + Búp bê chào cô bằng tay nào ? - Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu : Tay phải của búp bê cùng chiều với tay phải của trẻ - Cho trẻ đặt búp bê quay lại để búp bê chào trẻ (Tay phải của búp bê vẫn giơ lên - Tay phải của búp bê ở phía bên tay nào của các con ? * Cho trẻ chơi dấu đồ chơi (Trẻ cất đồ chơi ra sau lưng) - Cô đặt “ Khối vuông ở phía bên phải - búp bê ở giữa – khối chữ nhật ở phía bên trái” theo thứ tự từ trái sang phải - Búp bê đồ các bạn phía bên phải búp bê có gì, Khối vuông , khối chữ nhật ở phía nào của búp bê? - Phía trái búp bê có gì? - Sau đó cô đổi chỗ cho búp bê và đặt câu hỏi tương tự như trên. Hoạt động 3: (5- 6 phút) Luyện tập. TC: “ Hãy đứng bên phải, bên trái của tôi Luật chơi: Đứng đúng bên phải, bên trái theo yêu cầu của cô - Cho cả lớp vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh hãy đứng về bên phải hoặc bên trái của cô thì trẻ nhanh chân đứng đúng hướng. nếu trẻ nào đứng không đúng vị trí thì phải nhảy lò cò. TC: Ai đoán giỏi - Cách chơi: Cho 1 trẻ đội mũ, 1 trẻ lên hát Trẻ đội mũ đoán được bạn đứng hát ở phía bên nào của con, con đứng phía bên nào của bạn. +Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 3 Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài (Bạn ở đâu) và cất đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý theo dõi -Trẻ trả lời : Tay phải - Trẻ lấy búp bê ra theo yêu cầu - Tay phải - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Tay trái của con - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 3- 4 lần - Trẻ chơi theo đúng luật chơi - Trẻ hát và thu dọn đồ dùng
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Xếp hình khuôn mặt bằng hạt hạt	- Cho trẻ hát bài (Khuôn mặt cười) - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì? - Hỏi trẻ cô chuẩn bị những gì trên bàn? - Những loại hạt hạt này hôm nay cô sẽ cho các con dùng để
--	--

2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng 3. Chơi tự do	xếp hình khuôn mặt - Con định xếp ntn? - Xếp khuôn mặt như thế nào? - Cô động viên khuyến khích trẻ xếp đẹp. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh mặt mũi sạch sẽ. *Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà cổng, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luồn hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm khuôn mặt người từ nguyên vật liệu thiên nhiên

- Cô chuẩn bị các nguyên liệu như giấy , bìa catong , keo kéo ...
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm khuôn mặt người từ bìa ..
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm tốt

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ..

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Bé chẳng sợ tiêm

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ : “ Bé chẳng sợ tiêm ” nhớ tên tác giả Nguyễn Ngọc Sinh
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về em bé chơi trò chơi bác sỹ để khám bệnh và phát thuốc cho cún bông và khi em bé đi tiêm em bé cũng rất ngoan như cún bông , không sợ tiêm gì cả
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé chẳng sợ tiêm ” một cách diễn cảm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ đọc nối tiếp đọc diễn cảm cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết biết yêu quý các bác sỹ, không khóc nhè khi đi tiêm

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa thơ: Bé chẳng sợ tiêm - Đàn, loa ghi âm bài hát: “ Tôi bị ốm ”,	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài : (1-2 phút) - Cho trẻ hát và vận động bài “ Tôi bị ốm ” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì ? - Khi ốm thì phải làm gì? - Con có sợ tiêm không? - Cô giới thiệu bài thơ: “ Bé chẳng sợ tiêm ” nhớ tên tác giả Nguyễn Ngọc Sinh 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (6.-7 phút) Đọc diễn cảm bài thơ. - Cô đọc lần một đọc diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ vào tranh minh họa 2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại (10- 12phút)	- Trẻ hát và vận động. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe đọc thơ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? bài thơ do ai sáng - Trong bài thơ em bé tập làm nghề gì ? - Câu thơ nào nói lên điều đó +Trích đoạn 1 từ “ Cún bông cún khỏi đau ” - Khi khám cho cún bông em bé đã nói với cún bông như thế nào ? - Thái độ của cún bông như thế nào ? +Câu thơ nào nói lên điều đó -Trích đoạn 2 : “ Bé khám bệnh phát thuốckhỏi liền ” - Hôm nay đi tiêm phòng thái độ em bé như thế nào ? - Em bé có sợ tiêm không ? -Trích đoạn 3 từ “ Bữa nay đi tiêm phòngđâu nhé ” +Em bé trong bài thơ là người như thế nào ? +Qua bài thơ này các con học tập đức tính gì ở em bé ? - Giáo dục trẻ : Tiêm phòng là rất cần thiết đối với chúng ta để phòng một số bệnh vậy nên các con phải biết ngoan , vâng người lớn và không được khóc nhè khi đi tiêm phòng 2.3Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ (6- 7 phút) - Cho cả lớp đọc thơ 2 lần - Cho các tổ đọc thơ nối tiếp - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Cả lớp đọc 1 lần nữa 3. Kết thúc : (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cả lớp hát bài: Đi chơi và ra ngoài.	- Trẻ trả lời. - Nghề Bác sỹ - Bé tập làm bác sỹ -Bảo cún bông phải tiêm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Không ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc theo các hình thức - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc lại lần nữa - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bạn trai bạn gái.	* Cho trẻ đọc thơ: Tình bạn - Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì? Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát các bạn trai, bạn gái xem có gì khác nhau không nhé! - Cô chỉ vào trẻ và hỏi đây là bạn trai hay bạn gái? - Bạn trai tóc như thế nào? - Bạn trai thích mặc quần áo như thế nào? - Đây là bạn trai hay bạn gái? Tóc bạn gái như thế nào?
--	---

2. Trò chơi vận động : Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	- Bạn gái thích đeo gì? Mặc trang phục gì? - Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn giúp đỡ bạn. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu lá cây, sỏi, hạt hạt...Cô bao quát trẻ chơi
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Tô màu bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách xử lý khi ho

- Bê giáo cụ ra tham hoạt động, lấy hộp giấy thùng rác ra cho khay sang phải
- Mở hộp giấy ra, lấy giấy gấp đôi tờ giấy lại
- Khi ho nghiêng người về phía không có người dùng giấy che miệng lại ho
- Ho xong gấp đôi giấy lại chấm quanh miệng, gấp giấy lại và cho vào thùng rác
- Bê giáo cụ cất về giá.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ ..

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

- **NDTT: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ**

- **NDKH: VĐTTC: Mời bạn ăn**

- **TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Em là bông hồng nhỏ” của tác giả Trịnh Công Sơn, trẻ cảm nhận được giai điệu khi nghe hát .
- Trẻ biết hát kết hợp vận động theo TTC bài hát “Mời bạn ăn” nhạc và lời “Trần Ngọc”.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi” Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hưởng ứng cùng cô khi nghe hát
- Luyện cho trẻ kỹ năng hát kết hợp vận động theo TTC bài hát cho trẻ
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” thành thạo

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học,.....

III. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “ Mời bạn ăn” Em là bông hồng nhỏ - Mũ chóp, một món quà, dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế thoải mái - Dụng cụ âm nhạc xắc xô, trống lắc, phách, mõ dừa

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì? - Có một bài hát rất hay nói về bé cần ăn các đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể được khỏe mạnh đấy đó là bài hát gì? 2. Nội dung	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

* Hoạt động 1: (7 - 8 phút) NDKH Vận động theo TTC bài hát “ Mời bạn ăn” - Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” nào - Để bài hát được hay hơn vui hơn thì khi hát chúng mình cùng kết hợp vận động nữa đây ! - Cho 2-3 trẻ nêu hình thức vận động? - Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động theo TTC bài hát: “ Mời bạn ăn” nhé! - Cho cả lớp hát 1 lần không nhạc - Cho trẻ hát 2 lần kết hợp vỗ tay theo TTC bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Chúng ta vừa hát kết hợp với vận động gì? - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức và vỗ tay - Cho cả lớp hát vận động lại 1 lần và kết thúc - Giáo dục trẻ luôn ăn uống đủ các chất dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh . * Hoạt động 2: (12-13 phút) NDTT: Nghe hát “ Em là bông hồng nhỏ ” - Cô giới thiệu tên bài hát “ Em là bông hồng nhỏ” của tác giả “Trịnh Công Sơn” - Nội dung bài hát: Em sẽ là mùa xuân của mẹ và là màu nắng của cha, đến trường em học bao điều mới lạ, môi luôn mỉm cười. Trang sách hồng nằm mơ để ngủ, em gói đầu trên những vầng thơ và em ước mình là bông hồng nhỏ. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả ? - Hát cho trẻ nghe lần 2 có nền nhạc có động tác minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả ? - Lần 3 mở máy cho trẻ nghe và hưởng ứng theo bài hát => Giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố mẹ, Cô giáo, để xứng đáng là con ngoan trò giỏi. * Hoạt động 3: TCÂN: (4- 5 phút) Nghe tiếng hát,tìm đồ vật - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ nói các hình thức vận động - Trẻ hát - Trẻ hát kết hợp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động - Trẻ hát và vận động lại lần nữa. - Trẻ nghe giới thiệu bài hát - Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
---	--

- Nhận xét sau mỗi lần chơi 3. Kết thúc:(1-2 phút) - Cho trẻ hát và vận động bài “Mời bạn ăn”	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--------------------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm chất tan và không tan.(Ứng dụng steam) . Trò chơi vận động * Chuyển bóng qua đầu 3. Chơi tự do	*Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha muối, đường, gạo vào nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm.... - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ... - Giáo dục trẻ.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ...
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà công, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ, chơi trò chơi với chữ cái a , ă , â o , ô , ơ. tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng...
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Mời bạn ăn. Đường và chân, cái mũi....
- Một số bài thơ: Bé chẳng sợ tiêm, đôi mắt của em
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Em là bông hồng nhỏ.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

