

TUẦN 19
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 20/1 đến ngày 24/1/2025)

Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
HD					
- Đón trẻ - Chơi tự chọn, -TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn - Điềm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : “Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: Ném trứng đích đứng bằng 2 tay TC: Cáo và thỏ.	LVPTNT Khám phá xã hội: Bé vui đón tết nguyên đán .	LVPTTM Tạo hình ĐT: Trang trí thiệp ngày tết	LVPTNN LQCC: Chữ cái b,d,đ	LVPTTM ÂN; NDTT: + NH: Lý cây bông. NDKH; VĐTTC: Sắp đến tết rồi +T/C: Bao nhiêu bạn hát
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Món ngon ngày tết, Siêu thị mi ni , bác sĩ * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép hình hoa... * Góc khoa học và toán: Bàn tính học đếm, Đô mi nô chữ cái và số. Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng trong phạm vi 8. * Góc sách- truyện : Xem tranh ảnh, đọc thơ, thử tài ghép chữ, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan * Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ , tô màu, xé dán, nặn các loại hoa quả ngày tết , làm tranh , gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề ngày tết. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá , sỏi ...				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn cây của bé, xếp hạt, nhặt lá cây và rác trên sân trường, giao lưu nhảy dân vũ, tổ chức trò chơi dân gian . - Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn, trồng nụ trồng hoa, Kéo co, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh - Giao lưu khối 5 tuổi: Hội chợ tết quê em - Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ . - Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ.				

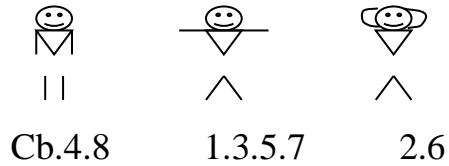
THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

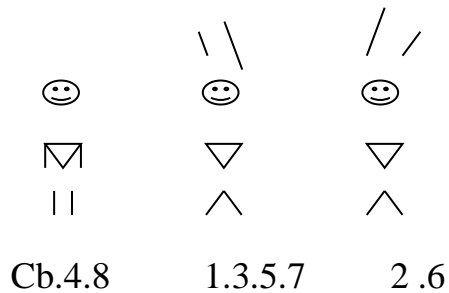
+ Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần x 8 nhịp

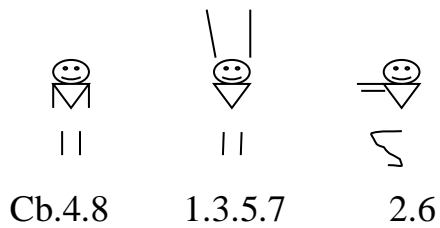
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



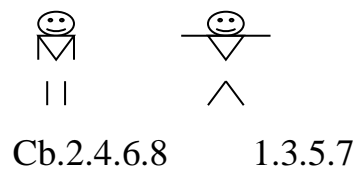
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Món ngon ngày tết - Cửa hàng hoa, cây cảnh - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chế biến và nấu một số món ăn đặc trưng ngày tết quen thuộc gần gũi, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp. - Trẻ biết ghép những bông hoa rời thành cành hoa và ghép các cành thành cây hoa,...để đưa về hội chợ. - Biết công việc của bác sĩ, y tá cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm. - Các loại hoa quả, quần áo, mũ, dép... - Đồ dùng dụng cụ bác sĩ. 	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Hỏi trẻ tên bài hát? - Ngày tết trong nhà mình thường có cây gì? Mọi người mua đào, mai đi đâu? - Hôm nay chúng ta đã bước sang chủ đề bé vui đón tết ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng hội chợ hoa ngày tết. Vậy ta cần chuẩn bị gì? Xây như thế nào?
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ hoa ngày tết - Lắp ghép các gian hàng, hàng rào. đường đi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng hội chợ hoa bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết dùng các thùng cát tông để ghép các gian hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây xanh.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp số lượng cây, hoa và đặt số lượng tương ứng, - Tách gộp số lượng cây, hoa trong phạm vi 8. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại hoa, quả - Thẻ chữ số 	<p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Đố mi nô chữ cái và số. - Bàn tính học đếm - Tô màu chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi đố mi nô. - Trẻ biết chơi bàn tính học đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đố mi nô chữ cái và số. - Bàn tính 	<p>khi cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Trò chơi thò tay ghép chữ. - Đặc trưng điển cảm bài “Tết đang vào nhà”, - Kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh và chữ ®ò ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc trưng cảm bài thơ “Tết đang vào nhà”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh và chữ ®ò ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Tết đang vào nhà”, rồi, truyện tranh... và chữ ®ò ngày tết. 	<p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán tranh về ngày tết. - Gói bánh ngày tết. - Hát múa các bài về chủ đề ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng, cùi ngô, mo cau. - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. - Chơi cát nước.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây cảnh. - Biết nhện xâu kết quả trong nước, cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước. - Cát, nước, băng kết quả trong nước vớt chum, 	

		næi .	
--	--	-------	--

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm mới
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ định được hướng ném, ném mạnh vào đích.
- Trẻ nhớ tên bài tập vận động "Ném trúng đích đứng bằng 2 tay".

2. Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng "Ném trúng đích đứng bằng 2 tay".
- Rèn sự định hướng trong không gian.
- Phát triển các tố chất thể lực.

3. Thái độ:

- Có ý thức giữ gìn kỷ luật trật tự trong giờ học
- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập thể dục thể thao đối với cơ thể

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ sân tập. Xắc xô - 20- 30 túi cát - Các bài hát “Sắp đến tết rồi, Bé khỏe bé ngoan” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ một bông hoa có gắn số 1 , 2 và bông tay.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định : (2-3 phút)	

- Cho trẻ xúm xít bên nhau, cô giới thiệu hôm nay tại lớp 5 D có tổ chức buổi giao lưu để chào xuân 2025 .

- Nội dung gồm 3 phần:

+ Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC.

+ Phần thứ 2: Thi tài năng “Ném trứng đích đứng bằng 2 tay”

+ Phần thứ 3: Trò chơi: Tập thể “ Cáo và thỏ”

- Để các bạn tự tin hơn trước khi bước vào chương trình chúng mình cùng khêi ®éng nưo!

2. Nội dung :

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trêi ®i vâng trêi ®i kôt híp c, c kiêu ®i (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và ch¹y .

Sau đó vò ®éi h×nh 3 hụng dác thể dục.

2.2 Trọng động(18-19 phút)

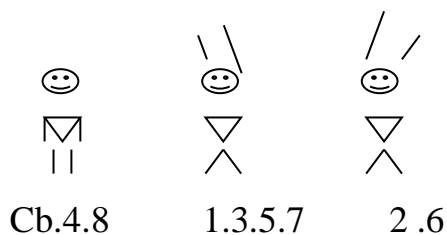
* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.

Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi

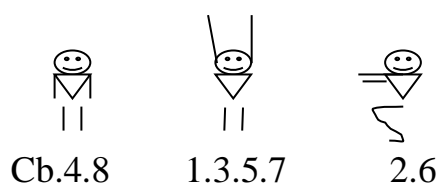
- Động tác tay: . Từ lời hát: Sắp đến tết rồi..... về nhà rất vui .



- Động tác bụng: . Từ lời hát: Mẹ đang maythăm ông bà.



- Động tác chân: Từ lời hát: Sắp đến tết rồi..... về nhà rất vui .



- Động tác bật: . Từ lời hát: Mẹ đang maythăm ông bà.



- Trẻ lắng nghe

-Trẻ khởi động .

- Trẻ tập BTPTC
- 2 lần 8 nhịp

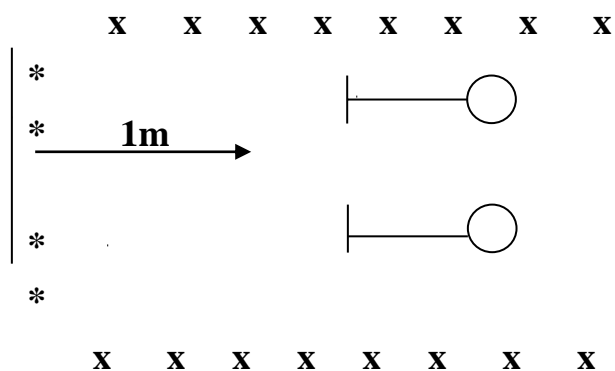
- 2 lần 8 nhịp

- 2 lần 8 nhịp

- 2 lần 8 nhịp

b. Phần thi thứ hai: VĐCB : Ném trúng đích đứng bằng 2 tay.

-Trẻ đứng thành 2 hàng ngang, và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu bài vận động “Ném trúng đích đứng bằng 2 tay”

+ Muốn ném đúng cháu xem cô ném mẫu nhé.

- Cô ném mẫu 1 lần.

- Lần 2 vừa ném vừa nói: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa ra phía trước. Khi có hiệu lệnh

“ném” thì đưa lên ngang đầu, nhắm đích và ném vào đích sau đó đi nhặt túi cát để về chỗ qui định rồi về đứng cuối hàng.

- Hái trítan bụi tếp?

- Cho 2 cháu ném mẫu .

- Lần lượt cho 2 cháu ném / lần đến hết số cháu.

- Cô cho 2 tổ thi đua ném.

- Hái trítan bụi tếp?

- Mời 2 cháu ném lần nữa .

=Giáo dục trẻ chăm luyện tập cho cơ thể khỏe mạnh....

c. Phần thi thứ ba: Chung sức “Cáo và thỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

2.3 Hồi tĩnh. (1-2 phút)

- Các con vừa được tham gia chương trình giao lưu chào xuân

2020 các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi

- Trẻ chơi trò chơi

-Trẻ làm động tác nhẹ nhàng.

nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....

3. Kết thúc : (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Trẻ cất đồ dùng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ quan sát bầu trời 1-2 phút ?- Cô hỏi: các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?- Cô cho trẻ nêu nhận xét về các đám mây thay đổi, mô tả về chúng.- Ai biết sự khác nhau giữa các đám mây khi trời nắng và khi sắp mưa. Thời tiết này có ích lợi(hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ? Cho trẻ dự đoán thời tiết trong ngày hôm nay.- Với thời tiết này khi đi học các con phải làm gì ?- Giáo dục trẻ biết mặc áo ấm khi đi học để phòng bệnh.....
2 Trò chơi vận động: Kéo co	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi chơi .
3 Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Món ngon ngày tết, Cửa hàng hoa, cây cảnh , bác sĩ
- * Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết , lắp ghép các gian hàng...
- * Góc khoa học và toán: Bàn tính học đếm, Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng trong phạm vi 8.Tô màu chữ in rỗng...
- * Góc sách- truyện : Xem tranh ảnh, đọc thơ, thử tài ghép chữ,.. Trò chơi: Ô ăn quan
- * Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ ,tô màu, xé dán, nặn các loại hoa quả ngày tết ,gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề ngày tết.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái b, d, đ

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
 - Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ, trong tiếng, từ trọn vẹn.
 - Nhận biết và nhớ được cấu tạo chữ cái b, d, đ
 - Nhận biết được các kiểu chữ cái b,d,đ in thường ,viết thường ,in hoa ,viết hoa.
- 2. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ.

- Rèn kỹ năng phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái .
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ: - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây .

- Biết vệ sinh rửa tay sạch sẽ trước khi ăn quả.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh hoa đào, dưa hấu, bánh chưng, thẻ chữ cái rời để trẻ ghép thành cụm từ “hoa đào”, “dưa hấu” “ bánh chưng - Thẻ chữ cái b, d, đ, một số đồ dùng đồ chơi có chữ b, d, đ - Đàn oóc gan ghi âm các bài hát (em yêu cây xanh , lí cây bông) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Thẻ chữ cái b, d,

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định –giới thiệu bài(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài gì? - Ngày tết thường có những gì? <p>2. Nội dung (25- 27 phút)</p> <p>2.1Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái b,d,đ</p> <p>* Làm quen chữ cái b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về gia đình bạn Lan ... - Mẹ Lan đang làm gì? - Cô gắn tranh “Bánh chưng” - Cho trẻ nhìn xem và bóc tranh. + Cho trẻ nhìn tranh có câu thơ gì?. + Câu thơ " Bánh chưng" đã mấy tiếng. - Các câu thơ " Bánh chưng". + Cho trẻ nhìn tranh. + Trong từ có thanh dấu gì? - Cho 1 trẻ lên ghép từ " Bánh chưng" từ thẻ chữ cái rời. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh. + Cho trẻ tìm những chữ cái đã học trong từ. + Cô giới thiệu chữ cái b - Cô phát âm mẫu 1-2 lần + Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm,... cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ đọc từ - Trẻ trả lời -Trẻ ghép chữ

<p>+ Ai có nhận xét gì về chữ cái b?</p> <p>- Cô khái quát chữ cái b : Chữ cái b có 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới và bên phải có 1 nét cong tròn khép kín nửa phía dưới.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ b.</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ b. (Chữ b in thường, chữ b viết thường)</p> <p>* Làm quen với chữ cái d</p> <p>- Bố bạn Lan mua quả gì về</p> <p>- Cô gắn tranh “Dưa hấu”</p> <p>+ Cho trẻ ®o,n d-ii tranh có côm tã gi?.</p> <p>- Cho trẻ đọc từ “Dưa hấu”</p> <p>+ Cho trẻ líp ®äc.</p> <p>+ Trong từ có thanh dấu gì?</p> <p>- Cho 1 trẻ lên ghép từ " Dưa hấu" từ thẻ chữ cái rời.</p> <p>- Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh.</p> <p>- Cho trẻ lên tìm chữ cái chưa học</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái d và cho trẻ phát âm</p> <p>+ Ai biết gì về chữ cái d?</p> <p>- C« kh,i qu,t ch÷ c,i d : Chữ cái d có 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới và bên trái có 1 nét cong tròn khép kín nửa phía dưới.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ d.</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ d. (Chữ d in thường, chữ d viết thường)</p> <p>Tuy cách viết khác nhau nhưng nó đều là chữ cái d</p> <p>* Làm quen chữ cái đ</p> <p>- Vừa rồi cô cho các con làm quen chữ gì?</p> <p>- Vậy chữ d thêm 1 nét ngang phía trên tạo thành chữ gì?</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ cái đ.</p> <p>- Cô phát âm mẫu 1-2 lần</p> <p>+ Cho cả lớp phát âm...cá nhân .</p> <p>- Các bước tương tự như làm quen chữ d.</p> <p>- Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm</p> <p>- Giới thiệu cấu tạo chữ cái đ</p> <p>+ Cô vừa cho các con làm quen với những chữ cái gì?</p>	<p>-Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ ghép chữ</p> <p>- Trẻ trả lời chữ d</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời chữ đ</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>- Chữ cái b,d,đ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>*So sánh chữ cái b- d</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau : Đều có nét sổ thẳng từ trên xuống. - Khác nhau : Chữ b có nét cong khép kín bên phải, chữ d có nét cong khép kín bên trái <p>*So sánh chữ cái d- đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau : Đều có nét sổ thẳng bên phải và nét cong khép kín bên trái . - Khác nhau : Chữ đ có thanh ngang phía trên chữ d không có thanh ngang phía trên <p>*So sánh cách phát âm chữ b,d,đ</p> <p>Hoạt động 2 : Trò chơi củng cố ôn luyện</p> <p>* Trò chơi: “Xếp chữ từ cơ thể trẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì từng tổ ghép chữ cái do cô yêu cầu. - Quá trình trẻ ghép cô kiểm tra kết quả của trẻ. <p>* Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát: Bánh chưng xanh và đi ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh -Trẻ chơi theo yêu cầu . -Trẻ chơi theo hiệu lệnh . - Trẻ hát
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*. Trẻ làm quen với tiếng anh

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Bé vui đón tết nguyên đán

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết 1 số phong tục tập quán về tết cổ truyền của người Việt Nam như: Đi chợ tết, gói bánh chưng, đi chúc tết ông bà...

- Biết 1 số món ăn trong ngày tết. Biết được một số loại hoa quả trong ngày tết ...
- Biết chơi 1 số trò chơi chuẩn bị đón tết...

2. Kỹ năng:

- + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- + Phát triển khả năng phán đoán tưởng tượng của trẻ.
- + Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- + Trẻ biết giữ gìn phong tục tập quán của người Việt Nam và yêu quý tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.
- + Biết ăn uống hợp lý, không ăn nhiều bánh kẹo nhất là ban đêm.
- + Biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong những ngày lễ tết.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính để cho trẻ xem một số hoạt động trong ngày tết cổ truyền. - Tranh chợ hoa ngày tết. - Tranh vẽ cảnh gia đình đang gói bánh chưng chuẩn bị tết, - Tranh bố mẹ và các con đi chúc tết ông bà. * Bài hát: “ Sắp đến tết rồi, Tết đến rồi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Một số nguyên vật liệu đã qua sơ chế (Hộp thuốc ,bánh kẹo , dây buộc, lá chuối héo cành cây khô, hoa rời, các loại quả) sếp màu, giấy A4 để chơi gói bánh, trang trí hoa đào, hoa mai, bày mâm ngũ quả, vẽ tranh.

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô bài “ Sắp đến tết rồi”. - Bài hát nói lên điều gì? - Mỗi dịp tết đến xuân về các con thấy bố mẹ các con chuẩn bị những gì? + Và để giúp cho các con hiểu biết hơn về những nét truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, hôm nay tại lớp 5D cô tổ chức chương trình bé vui đón tết nguyên đán có các nội dung: Nội dung 1: Tìm hiểu ngày tết cổ truyền Nội dung 2: Trò chơi ngày tết(bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào cành mai, gói bánh chưng, vẽ tranh) <p>2. Nội dung: (25-27phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát, tìm hiểu ngày tết cổ truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”. - Cô đọc câu đố: Mùa gì ẩm áp Mưa phùn nhẹ bay Khấp chón cỏ cây Đâm chồi nảy lộc Đố bé mùa gì ? - Cháu nào đoán đúng được lật bức tranh + Đây là tranh vẽ về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Mùa xuân -Trẻ mở tranh cả lớp

<p>+ Ai có nhận xét gì về cảnh trong tranh? + Mọi người đang đi đâu, làm gì? + Vậy sắp đến tết bố mẹ con thường làm gì? + Con đã được đi chợ tết bao giờ chưa? - Sau khi đã mua sắm thì mọi người sẽ chuẩn bị những gì để đón tết? +Cô đọc câu đố: Lá dong xanh đặt dưới Nếp hoa vàng trải trong Cho đỗ rồi cho thịt Lạt mềm buộc chéo hoa Là bánh gì? - Cháu nào đoán đúng được lạt bức tranh + Đây là tranh vẽ về điều gì? + Ai có nhận xét gì về cảnh trong tranh? + Mọi người đang làm gì? + Vậy còn gia đình con thường làm gì để đón tết? - Khi tết đến bố mẹ thường cho các con đi đâu? - Cả lớp hát: Tết đến rồi - Cho trẻ đoán nội dung bức tranh thứ 3 +Trẻ đoán và lật tranh nhận xét về nội dung tranh bức tranh cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giới thiệu thêm. .. + Các con vừa xem những tranh gì? * Chơi trò chơi “Tranh nào biến mất” +Ngoài ra trong ngày tết còn có những hoạt động gì nữa? * Mở rộng: cho trẻ xem hình ảnh về tết nguyên đán.... - Giáo dục: Trẻ vệ sinh ăn uống trong những ngày lễ tết... 2.2Hoạt động 2: Trò chơi Để chuẩn bị đón tết ở lớp, chúng mình sẽ làm gì? - Chia trẻ về các nhóm Nhóm1: Trang trí cành đào cành mai Nhóm 2: Làm bánh chưng Nhóm 3 : Xếp mâm ngũ quả Nhóm 4: Vẽ tranh 3. Kết thúc:(1-2 phút)Cô cho trẻ đi thăm quan các nhóm chơi... - Cả lớp hát bài " Tết đến rồi "đi ra sân .</p>	<p>quan sát tranh rồi thảo luận về nội dung bức tranh - Trẻ trả lời - Bánh chưng - Gói bánh chưng - Đi chúc tết ông bà... - 2 – 3 trẻ kể : Có các trò chơi dân gian, lễ hội... - Trẻ trả lời - Trẻ về 4 nhóm chơi - Trẻ hát vui vẻ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1 Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn cây của bé</p> <p>2 Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” + Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? + Mỗi dịp tết đến xuân về trăm hoa đua nở đón chào xuân sang, để có vườn cây đẹp trong dịp lễ tết, bản thân mỗi chúng ta phải làm gì nào? - Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ và cho trẻ chăm sóc tưới nước nhỏ cỏ cho cây. - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn gợi hỏi để trẻ nói được công việc của mình đang làm đem lại lợi ích gì? + Giáo dục: Trẻ chăm sóc yêu quý bảo vệ cây trong vườn. * Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Món ngon ngày tết, Cửa hàng hoa, cây cảnh, bác sĩ
- * Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết, lắp ghép các gian hàng...
- * Góc khoa học và toán: Bàn tính học đếm, Đô mi nô chữ cái và số. Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng trong phạm vi 8. Tô màu chữ in rỗng...
- * Góc sách- truyện : Xem tranh ảnh, đọc thơ, thử tài ghép chữ, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
- * Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loại hoa quả ngày tết, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề ngày tết.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước, đá, sỏi ...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ: Khối 5 tuổi gói bánh chưng..

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Trang trí thiệp ngày tết(Đề tài)

I .Mục đích yêu cầu:

1 .Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ, xé dán để trang trí được thiệp ngày tết có đường diềm xung quanh, có hình cây đào(hoặc cây mai) ở giữa.

2 .Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đã học về kích thước to, nhỏ, cao- thấp về màu sắc.
- Củng cố kỹ năng xé dán , vẽ trang trí thiệp.
- Phát triển về thẩm mỹ, sự sáng tạo, khả năng quan sát, cách sử dụng màu sắc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú làm trang trí thiệp để đón chào năm mới.

II .Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- 3- 4 cái thiệp mẫu để gợi ý gây hứng thú: Thiệp1: Trang trí cây đào- Thiệp 2: Trang trí câu đối đối xứng- Thiệp 3: Trang trí cây mai- Thiệp 4: Trang trí 1 bình hoa- Bài hát “Sắp đến tết rồi”. Thơ “ Tết đang vào nhà”	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình , bút màu- Bìa thiệp, keo dán, giấy màu, cây cỏ, lá khô- Bàn ghế cho trẻ ngồi .- Tâm lí trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài : “Tết đang vào nhà”- Sắp đến tết mọi người đang làm gì?- Vậy hôm nay các con có muốn trang trí những tấm thiệp thật đẹp để đón tết không? <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Quan sát – Đàm thoại (5- 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem thiệp mẫu:- Thiệp 1: Trang trí có cây đào thân bằng lá khô, hoa, lá xé bằng giấy màu .+ Cô có tấm thiệp trang trí gì đây?+ Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này?+ Cô đã trang trí bằng nguyên liệu gì? Màu sắc ntn?+ Xung quanh cô đã trang trí gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát nhận xét- Trang trí cây đào- Trẻ trả lời

<p>= Muốn có được tấm thiệp này cô cắt lá khô làm thân cây và xé dán những bông hoa, những cái lá từ giấy màu. ...</p> <p>- Thiệp 2: Trang trí có câu đối đối xứng, bằng cách vẽ các hình tròn và dán hoa lá.</p> <p>- Trong tấm thiệp có hình ảnh gì ?</p> <p>- Cách trang trí sắp xếp hoa và lá như thế nào ?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp này ?</p> <p>= Muốn có được tấm thiệp này cô vẽ những hình vuông, hình tròn và cắt dán những bông hoa, những cái lá đối xứng tạo thành câu đối thật đẹp. Còn ở xung quanh cô dán chấm tròn to nhỏ màu sắc khác nhau ...</p> <p>- Cho trẻ xem các tranh còn lại và đàm thoại...</p> <p>2.2 Hoạt động 2 . Trẻ nêu ý tưởng (2-3 phút)</p> <p>- Vậy con định trang trí tấm thiệp nào?</p> <p>- Trang trí như thế nào?</p> <p>2.3 Hoạt động 3. Trẻ thực hiện. (13-14 phút)</p> <p>- Trẻ vẽ cô bao quát, gợi ý,sửa sai cho trẻ, giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Nhật xét sản phẩm (3-4 phút)</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm mà mình thích.Vì sao?</p> <p>- Chủ nhân lên giới thiệu thiệp của mình...</p> <p>- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến của mình</p> <p>- 3-4 trẻ nói</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.</p> <p>- 4-5 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ hát.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*TỔ CHỨC CHO TRẺ NHẢY DÂN VŨ

- 1. Yêu cầu:** Trẻ biết nhảy dân vũ : Bài hãy đến với con người Việt Nam tôi.
- 2. Chuẩn bị:** Sân tập cho trẻ. Nhạc bài hãy đến với con người Việt Nam tôi.
- 3. Tiến trình hoạt động:** Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn. Cô mở nhạc và cho trẻ cả lớp nhảy dân vũ với các bạn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Món ngon ngày tết, Cửa hàng hoa, cây cảnh, bác sĩ
- * Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ hoa ngày tết, lắp ghép các gian hàng...
- * Góc khoa học và toán: Bàn tính học đếm, Đô mi nô chữ cái và số. Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng trong phạm vi 8. Tô màu chữ in rỗng...
- * Góc sách- truyện : Xem tranh ảnh, đọc thơ, thử tài ghép chữ, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
- * Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các loại hoa quả ngày tết, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề ngày tết.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước, đá, sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài : NDTT: NH : Lý cây bông.
NDKH: VĐTTTC: Sắp đến tết rồi
TCÂN : Bao nhiêu bạn hát

I Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động theo tiết tấu chậm thành thạo bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi” tác giả “Hoàng Văn Yến”
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “Lý cây bông” dân ca Nam bộ và hưởng ứng cùng cô.
 - Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “ Bao nhiêu bạn hát”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp với nhiều hình thức khác nhau .
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh .
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây bông. - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ....	- Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dừa, phách tre.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3phút)	

<p>- Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề ngày tết.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi” tác giả “Hoàng Văn Yên”</p> <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: VĐTTC “ Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?</p> <p>+ Đề bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp theo hình thức vận động nào</p> <p>+ Cô đưa ra quyết định vận động theo tiết tấu chậm</p> <p>+ Cô hát kết hợp 2 lần (lần 2 cô làm chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi)</p> <p>- Cho cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Cho trẻ vận động theo ý tưởng</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>- Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa.</p> <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các phong tục tập quán của người Việt Nam.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Lý cây bông”(5 - 6 phút).</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số làn điệu dân ca mà trẻ biết.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Lý cây bông Dân ca Nam bộ</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</p> <p>- Cô hỏi tên bài hát, tên làn điệu dân ca .</p> <p>- Lần 2: Mở máy cho trẻ nghe vụ h-êng ơng cing c« .</p> <p>- Lần 3: Cho 3 trẻ khá múa minh họa theo lời bài hát...</p> <p>= Giáo dục trẻ yêu các làn điệu dân ca....</p> <p>2.3 Hoạt động 3: TC: Bao nhiêu bạn hát (3-5 phút)</p> <p>- C« cho trī nh³/₄c l¹i c₁ch ch₁i vụ luết ch₁i</p> <p>- Cho trī ch₁i trβ ch₁i 2-3 lçn.</p> <p>- C« h-íng đến vụ bao qu,t trī ch₁i.</p> <p>3. KÕt thóc: Cho trī h,t “Quả gì ” vụ ®i ra s©n.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói lên ý tưởng của mình</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- 2- 3 cá nhân trẻ vận động</p> <p>-Trẻ vận động theo ý tưởng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên một số làn điệu dân ca</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....
Trẻ nghỉ tết nguyên đán từ 23/1 đến 2/2/2025