

**TUẦN 18**  
**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ**  
*(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 13 /01 /- 17 /01 /2025)*

| Thứ ngày<br>HĐ   | THỨ 2  | THỨ 3   | THỨ 4                                    | THỨ 5   | THỨ 6   |
|--|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi tự chọn,</li> <li>-TDS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li>- Điểm danh .</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài : “Em yêu cây xanh</li> </ul>   |   |  |   |   |
| <b>Hoạt động học</b>   | <b>LVPTTC</b><br>PTVĐ<br>- Bò đích dắc qua 7 điểm<br>TC: Kéo co  | <b>LVPTNT</b><br>KPKH:<br>- Một số loại rau ăn củ | <b>LVPTNN</b><br>Làm quen chữ cái l, n,m | <b>LVPTNT</b><br><b>LQVT:</b><br>- Toán số 8 (Tiết 1) | <b>LVPTTM:ÂN</b><br>NDTT: Dạy hát : Bầu và bí<br>NDKH: - NH: Lý cây xanh<br>- TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng |
| <b>Chơi, hoạt động góc.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Món ngon từ rau, Xưởng đóng gói, bác sĩ.</li> <li>- Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ rau sạch, lắp ghép các gian hàng, đường đi.</li> <li>- Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, đồ mi nô chữ cái và số. Phân loại rau- củ -quả</li> <li>- Góc sách - truyện: Đọc thơ diễn cảm, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thử tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: ô ăn quan.</li> <li>- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ ,tô màu ,nặn , làm cây rau từ nguyên liệu, hát múa các bài trong chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, chơi với cát nước.</li> </ul> |   |  |   |   |
| <b>Chơi ngoài trời</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau của bé , Luồng hoa hường, Xếp củ quả từ hạt hạt . Xếp cây bằng hạt hạt, tổ chức trò chơi dân gian nhảy sạp...</li> <li>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, trồng nụ trồng hoa, bỏ lá , ...</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt</li> </ul>  |   |  |   |   |
| <b>Ăn ngủ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>   |   |  |   |   |
| <b>Hoạt động chiều.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh</li> <li>- Giao lưu khối 5 tuổi: Làm rau củ quả bằng nguyên vật liệu</li> <li>- Luyện cho trẻ đọc thơ: Rau ngót rau đay</li> <li>- Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Vệ sinh –Trả trẻ.</li> </ul>   |   |  |   |   |

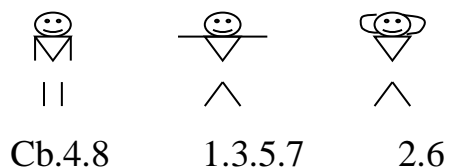
## THẺ DỤC SÁNG

### \*. Tiến trình hoạt động:

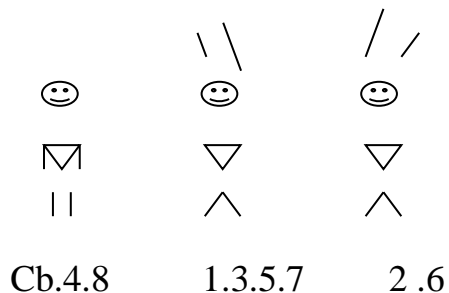
+ Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần x 8 nhịp

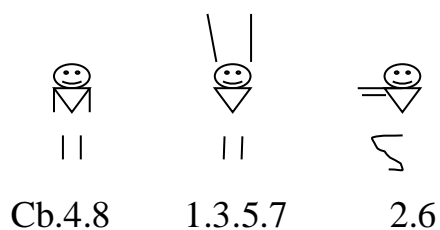
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích ..... đẹp xinh .



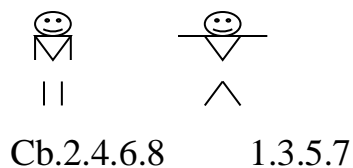
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạy .....của em.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích ..... đẹp xinh .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạy .....của em.



## CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung  | Yêu cầu  | Chuẩn bị   | Tổ chức hoạt động  |
|---|--|--|--|
| <p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng Khánh Ngân</li> <li>- Cửa hàng Bảo Ngọc</li> <li>- Bác sỹ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chế biến một số món ăn từ các loại rau củ quả gần gũi, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp.</li> <li>- Trẻ biết đóng gói các loại hạt giống và rau củ quả để đem đến hội chợ rau sạch</li> <li>- Biết công việc của bác sĩ, y tá cần khám, chữa bệnh.</li> <li>- Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ẽ ch-i n ẽu ẽn, qu ẽn ẽo n ẽi tr ẽi, rau, quả....</li> <li>- Các loại hạt giống, rau củ quả, bao, vòng chun.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ bác sỹ.</li> </ul> | <p><b>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài “Vườn rau”</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ?</li> <li>- Rau có ích gì cho cuộc sống con người? .</li> <li>- Con đã được ăn các món gì từ rau?</li> <li>+ Chính vì rau cung cấp cho ta rất nhiều loại vi ta min nên các con cần ăn thêm các món từ rau củ</li> </ul> |
| <p><b>* Góc xây dựng - Lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng hội chợ rau sạch</li> <li>- Lắp ghép các gian hàng, đường đi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng hội chợ rau sạch bằng các gian hàng từ nguyên vật liệu rời.</li> <li>- Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các gian hàng, đường đi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau cải, rau bắp cải....</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.</li> </ul>                          | <p>Hôm nay lớp mình sẽ xây dựng hội chợ rau để du khách được đến đây mua các loại rau củ quả con có thích không? Vậy ta cần chuẩn bị gì? Xây như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật</li> </ul>  |
| <p><b>* Góc KH và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp số lượng các loại rau củ và đặt số lượng tương ứng,</li> <li>- Phân loại rau- củ - quả.</li> <li>- Trò chơi vòng quay kỳ diệu</li> </ul> <p><b>*Góc sách- truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ biết hân loại rau- củ -quả.</li> <li>- Trẻ biết chơi và quay vòng quay.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô các loại rau củ</li> <li>- Thẻ chữ số</li> <li>- Lô tô rau củ quả</li> </ul>  | <p>làm rau củ quả từ nguyên vật liệu.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ</li> </ul>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi thử tài ghép chữ.</li> <li>- Đọc thơ diễn cảm bài “ Hoa kết trái”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề thực vật.</li> <li>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh truyện, sách.</li> <li>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Hoa kết trái”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề thực vật.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi dân gian.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</li> <li>- Tranh thơ “Hoa kết trái”, rồi, truyện tranh... vờ chñ Ò thực vật.</li> <li>- Sỏi, bảng ô ăn quan.</li> </ul> | <p>trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</li> </ul> |
| <p><b>*Góc âm nhạc- tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ , tô màu, nặn về các loại rau củ.</li> <li>- Làm rau củ quả từ nguyên vật liệu.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề thực vật.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, sỏi, cùi ngô, mo cau.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</li> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</li> </ul>   |
| <p><b>*. Góc thiên nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.</li> <li>- Chơi pha màu nước</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chăm sóc cây</li> <li>- Biết nhận xét kết quả trồng cây, t.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh ,cây hoa ,dụng cụ tưới nước.</li> <li>- Cát, nước, bảng kết quả đo nước vật chìm, nổi.</li> </ul>  | <p><b>3. Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đem sản phẩm về hội chợ để tham quan và nhận xét.</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cho cả lớp đọc bài: “Rau ngót rau đay”</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ .</li> </ul>  |

**Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm ..
- Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ chủ đề “Thực vật”
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: Bò đích dắc qua 7 điểm**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1 Kiến thức**

- Trẻ bò phối hợp chân tay nhịp nhàng theo đường đích dắc qua 7 điểm.
- Trẻ biết tên vận động: Bò đích dắc qua 7 điểm.
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi “Chuyền bóng” .

**2.Kĩ năng**

- Luyện kỹ năng phối hợp chân tay khi bò đích dắc qua 7 điểm.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi chuyền bóng.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.

**3 Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh.

**II Chuẩn bị**

| <b>Chuẩn bị của cô:</b>  | <b>Chuẩn bị của trẻ:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xác xô của cô.</li> <li>- 14 hộp sữa làm điểm đích dắc.</li> <li>- 2- 4 quả bóng. 2 hộp quà.</li> <li>- Bài hát: Em yêu cây xanh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế của trẻ thoải mái.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục</li> </ul> |

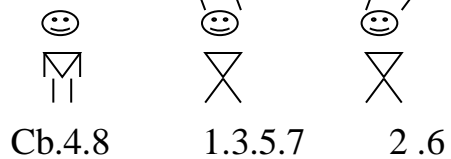
**III. Tiến hành hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|--|---|
| <p><b>1.Ổn định : (2-3 phút)</b><br/>                     - Cho trẻ xúm xít bên nhau, cô giới thiệu tên vận động: Bò đích dắc qua 7 điểm.<br/>                     - Để các con tin hơn trước khi bước vào tập luyện chúng mình cùng khởi động nào!</p> <p><b>2. Nội dung :</b><br/> <b>2.1 Khởi động. ( 2-3 phút)</b><br/>                     - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 3 hàng dọc thể dục.<br/> <b>2.2 Trọng động( 18-19 phút)</b><br/> <b>a. Bài tập phát triển chung.</b><br/>                     Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh<br/>                     - Động tác tay: Từ lời hát: Em rất thích ..... đẹp xinh .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập hợp và nghe cô nói</li> <li>-Trẻ khởi động .</li> <li>- Trẻ tập BTPTC</li> <li>- 2 lần 8 nhịp</li> </ul> |



- Động tác bụng: Từ lời hát: Cô giáo dạy .....của em.

- 4 lần 8 nhịp



- Động tác chân: Từ lời hát: Em rất thích ..... đẹp xinh .

- 2 lần 8 nhịp



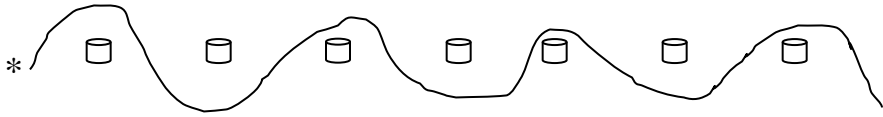
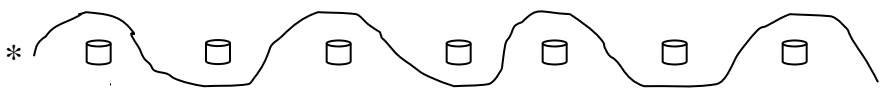
- Động tác bật: Từ lời hát: Cô giáo dạy .....của em.

- 2 lần 8 nhịp



**b. Vận động cơ bản : Bò dích dắc qua 7 điểm**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu bài vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm”

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích: Cô phân tích bạn cúi người xuống áp 2 bàn tay và 2 bàn chân xuống sàn. Khi bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò chú ý không chạm vào các hộp, bò dích dắc hết 7 thì đứng lên đi nhẹ về cuối hàng đứng.

- Trẻ xem bạn làm mẫu

- Cho 2 trẻ khá lên bò.

+ Các bạn vừa làm gì?

- Trẻ trả lời

- Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần(cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

Trẻ thực hiện

- Trải nghiệm: Cho 2 đội bò 1 đội bò dích dắc qua 7 điểm không thẳng hàng .

+ Các con có nhận xét gì khi bò qua 7 điểm không thẳng hàng?

+ Cô cho 2 đội thi bò 1 lần nữa.

- Trẻ thực hiện

|  |   |
|--|---|
| <p>- Cùng cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc bài tập hôm nay.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng .</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Có thể thay đổi hình thức chơi(Chuyển qua đầu, qua chân)</p> <p>- Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</b></p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....nhạc bài hát; Em yêu cây xanh.</p> <p><b>3. Kết thúc : (1-2 phút)</b> Cô nhận xét khen trẻ . Cát đồ dùng ....</p> | <p>- Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ làm động tác nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> |
|--|---|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích</b><br/><b>Quan sát bồn hoa hường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b><br/><b>Chuyển bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> | <p>* Cho trẻ quan sát 1-2 phút cô hỏi:</p> <p>- Ai biết bồn cây của lớp chúng mình trồng cây hoa gì?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa hường này?</p> <p>- Luống hoa này có gì khác hôm trước?</p> <p>- Các con cần làm gì để bồn hoa đẹp hơn?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</p> |
|---|--|

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- \* Góc đóng vai: Nhà hàng Khánh Ngân, Cửa hàng Bảo Ngọc, bác sĩ .
- \* Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ rau sạch, lắp ghép các gian hàng, đường đi.
- \* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng rau củ và đặt số tương ứng, thêm bớt trong phạm vi 8, vòng quay kỳ diệu, Phân loại rau- củ -quả.
- \* Góc sách- truyện : Kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thủ tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ....
- \* Góc âm nhạc – tạo hình: Nặn quả đậu, củ cải, hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi pha màu nước.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ làm quen với tiếng anh**

**2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Tìm hiểu một số loại rau ăn củ**

**I Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm rõ nét về cấu tạo màu sắc hình dạng và ích lợi của một số loại rau ăn củ (Cà rốt ,su hào, củ cải, củ đậu.)
- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau rõ nét của các loại rau ăn củ
- Biết được công dụng của một số loại rau ăn củ đối với sức khỏe con người .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết về đặc điểm và công dụng của các loại rau ăn củ.
- Kỹ năng so sánh phân biệt các loại rau củ theo đặc điểm rõ nét về màu sắc và hình dạng.
- Rèn luyện khả năng quan sát chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển tư duy và làm giàu vốn từ cho trẻ .

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết lợi ích của các loại rau củ đối với đời sống con người.
- Trẻ biết cách sử dụng và bảo quản các loại rau.
- Biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau .

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô:</b>   | <b>Đồ dùng của trẻ:</b>                                      |
|--|--|
| - 4-5 loại rau ( Su hào, cà rốt ,củ cải , củ đậu. )<br>- Bài hát: “Vườn rau của bé”;<br>- Thơ: Bác bầu bác bí. | - Mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô( Su hào, cà rốt ,củ cải , củ đậu) |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>  | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>                                  |
|---|--|
| <b>1: Ổn định : (2-3 phút)</b><br>- Cho trẻ hát cùng cô bài: “Vườn rau của bé”<br>+ Bài hát nói lên điều gì?<br>+ Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết<br>+ Rau có giàu chất dinh dưỡng gì?<br>* Giáo dục: Dinh dưỡng các loại rau đối với sức khỏe con người ..... | -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô<br>-Trẻ kể<br><br>- Trẻ lắng nghe |



|   |   |
|---|---|
| <p>* Và để hiểu rõ hơn về điều này hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về một số loại rau ăn củ!</p> <p><b>2. Nội dung: ( 25-27phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát và tìm hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ :“Bác bầu bác bí” và tạo thành 2 nhóm</li> <li>- Cô giới thiệu bác nông dân tặng cho mỗi nhóm một số loại rau : + Nhóm 1: Su hào, cà rốt<br/>+ Nhóm 2: Củ cải, củ đậu.</li> <li>- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ bác nông dân tặng cho các con những loại rau gì đây nào? Các con biết gì về những loại rau này ? cô gợi hỏi để trẻ nói được tên gọi đặc điểm và công dụng của một số loại rau củ.</li> <li>- Cho đại diện từng nhóm mang quà lên giới thiệu cho cả lớp cùng nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát, gọi tên nhận xét đặc điểm nổi bật của các loại rau ăn củ.( về màu sắc, hình dạng, công dụng ..)</li> <li>= Cô tổng hợp lại tên gọi, đặc điểm nổi bật về cấu tạo màu sắc hình dạng và ích lợi của các loại rau ăn củ (Cà rốt ,su hào, củ cải, củ đậu.)</li> <li>- Các con vừa được quan sát những loại rau gì?</li> <li>+ Cho trẻ chơi trò chơi: Rau gì biến mất</li> <li>- Cô cất dần một số loại rau củ và cho trẻ đoán xem rau gì biến mất chỉ để lại 2 loại rau “Củ cà rốt và củ su hào”</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: So sánh 2 loại rau .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về Củ cà rốt và củ su hào?</li> <li>- Hai loại rau này có điểm gì khác và giống nhau ?</li> </ul> <p>* Cô khái quát : + Giống nhau đều là loại rau ăn củ.<br/>+ Khác nhau: Củ cà rốt màu cam hình dài không ăn được lá củ su hào màu xanh hình tròn ăn được cả lá non và củ.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ T/C: Chọn rau theo yêu cầu của cô</li> <li>- Chọn rau theo tên gọi</li> <li>- Chọn rau theo đặc điểm hình dạng.</li> <li>+ TC: Nhận họ nhận hàng</li> <li>* Luật chơi: Mỗi trẻ chọn 1 loại rau mà trẻ thích.</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát bài: “Vườn rau của bé” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tìm đúng họ hàng nhà rau theo đặc điểm ( củ có dạng hình tròn và củ có dạng hình dài.)</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1 – 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc đồng dao bài: “Họ hàng nhà rau”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ và tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô</li> <li>-Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình</li> <li>-Trẻ mang quà lên</li> <li>- Trẻ gọi tên nhận xét đặc điểm nổi bật của các loại rau ăn củ.</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ nhận ra về sự khác nhau giữa 2 loại rau</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chọn rau theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cả lớp đọc</li> </ul> |
|---|---|

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau của bé</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>* Cho trẻ ra quan sát cô hỏi: vườn rau có những loại rau gì?</li><li>- Con có nhận xét về các loại rau: Rau bắp cải, rau hẹ, súp lơ...</li><li>+ Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét:</li><li>- Thân cây thế nào? Lá rau màu gì? Đây là rau ăn gì?</li><li>- Vườn rau này do ai trồng?</li><li>- Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....</li><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.</li></ul> |
| <b>2. Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul>   |
| <b>3. Chơi tự do:</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li><li>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li></ul>  |

## \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Khánh Ngân, Cửa hàng Bảo Ngọc, bác sĩ.
- Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ rau sạch, lắp ghép các gian hàng, đường đi.
- Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, đồ mi nô chữ cái và số. Phân loại rau- củ -quả
- Góc sách - truyện: Đọc thơ diễn cảm, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thử tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ , tô màu , nặn , làm cây rau từ nguyên liệu, hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, ...

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Giao lưu khối 5 tuổi:** Làm rau củ quả bằng nguyên vật liệu

**2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.....  
.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái l, n,m**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái l, m, n.
- Trẻ nhận ra các chữ cái m,n trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái l, m, n.
- Nhận biết được các kiểu chữ cái ( l, m, n.in thường ,viết thường )

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái ( m, n.)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái ( l, m, n..)
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ (l,m, n.)
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

**3. Thái độ :**

- Trẻ biết sự cần thiết các chất dinh dưỡng có trong các loại quả đối với con người

**II Chuẩn bị :**

| <b>Đồ dùng của cô</b>  | <b>Đồ dùng của trẻ</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh và các thẻ từ : Quả na ,</li><li>- Thẻ chữ cái l,m,n</li><li>- Bài hát "Em yêu cây xanh?"</li><li>- Đồng dao "Về trái cây"</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một tranh lô tô có chứa từ: Quả na , quả lê</li><li>• Thẻ chữ cái l,m,n</li><li>- Mỗi trẻ một đôi mõ dũa có gắn các cặp chữ cái (l,n,m)</li></ul> |

**III Tiến trình hoạt động:**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>  | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>   |
|---|---|
| <p><b>1 . Ổn định:( 2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Cho trẻ kể về lợi ích của cây xanh.</li></ul> <p>* Giáo dục; trẻ biết được lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ kể về lợi ích của cây mà trẻ biết</li></ul> |
| <p><b>2. Nội dung: ( 25 – 27)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động 1</u>: Làm quen với chữ cái l,m,n(15-20</b></p>  |   |

**phút)**

**\* Làm quen chữ cái l:**

Cây xanh không những cho ta bóng mát mà cây còn cho ta rất nhiều loại quả ngon ..

- Các con nhìn xem cô có tranh về quả gì đây?
- Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh
- Cô giới thiệu từ dưới tranh " Quả lê "
- Trong cụm từ "Quả lê "có mấy từ?
- Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần.
- Cho trẻ lên ghép thẻ chữ rời thành từ "Quả lê ".
- Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học rồi
- Cô chỉ vào chữ cái "l" và hỏi trẻ đây là chữ cái gì ?
- Bạn nào có thể phát âm được chữ cái "l" nào?
- Cô phát âm mẫu chữ cái "l" cho trẻ nghe.
- Cho cả lớp phát âm lại.
- Tổ nhóm cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái l.

☞ Cô khái quát chữ cái l: Chữ l có 1 nét sổ thẳng từ trên xuống

- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ l
- Cô giới thiệu các kiểu chữ l. (Chữ l in thường, chữ l viết thường)

**\* Làm quen chữ cái n:**

- Các con nhìn xem cô còn có tranh về quả gì đây nữa?
- Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh
- Cô giới thiệu từ dưới tranh " Quả na "
- Trong cụm từ "Quả na "có thanh gì?
- Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần.
- Cho trẻ lên ghép thẻ chữ rời thành từ "Quả na ".
- Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học rồi
- Cô chỉ vào chữ cái "n" và hỏi trẻ đây là chữ cái gì ?
- Bạn nào có thể phát âm được chữ cái "n" nào?
- Cô phát âm mẫu chữ cái "n" cho trẻ nghe.
- Cho cả lớp phát âm lại.
- Tổ nhóm cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái n.

- Trẻ trả lời

- Cả lớp đọc cụm từ dưới tranh

- Trẻ lên ghép chữ

- Trẻ tìm chữ (u, a, ê)

- Trẻ đoán

- Trẻ phát âm.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ trả lời.

- 2- 3 trẻ nêu nhận xét cấu tạo chữ cái l

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Cả lớp đọc cụm từ dưới tranh

- Trẻ lên ghép chữ

- Trẻ tìm chữ (u, a)

- Trẻ đoán

- Trẻ phát âm.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ trả lời.

- 2- 3 trẻ nêu nhận xét cấu tạo chữ cái n

- Trẻ lắng nghe

☞ Cô khái quát chữ cái n : Chữ n có 2 nét , 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái gắn với 1 nét móc ở phía bên phải.

- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ n.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ n. (Chữ n in thường, chữ n viết thường)

**\* Làm quen chữ cái m.**

- Từ chữ cái n nếu cô thêm một nét móc phía bên tay phải thì trở thành chữ cái gì?
- Bạn nào có thể phát âm được chữ cái “m” nào?
- Cô phát âm mẫu chữ cái “m” cho trẻ nghe
- Cho cả lớp phát âm .
- Tổ nhóm cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nêu câu tạo của chữ cái m

☞ Cô khái quát chữ cái m : Chữ m có 3 nét, 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái gắn liền với 2 nét móc ở phía bên phải

- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ m.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ m. ( Chữ m in thường, chữ m viết thường)

**\* So sánh chữ cái m, n**

- Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của cặp chữ cái n,m

☞ Cô khái quát lại;

+ Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng bên tay trái và nét móc bên tay phải.

+ Khác nhau: Chữ n có 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái và gắn liền với 1 nét móc ở phía bên phải.

Chữ m có 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái và gắn liền với 2 nét móc ở phía bên phải.

- Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau.

**2.2 Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái. ( 5 – 7 phút)**

T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô

- Chơi chọn tranh lô tô có chứa chữ cái n, m

T/C: Trò chơi 2 : Nhảy vào vòng.

+ Cho mỗi trẻ chọn 1 thẻ chữ cái mà mình thích cả lớp vừa đi vừa đọc đồng dao:” Về trái cây” khi có hiệu lệnh thì tất cả những trẻ có chữ cái n thì được nhảy vào vòng trong. nếu trẻ phạm luật chơi thì phải nhảy lò cò và trò chơi lại

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu câu tạo chữ cái m

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu các kiểu chữ cái n trẻ biết.

- Trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ hứng thú chơi

tiếp tục với các chữ cái m

**3.Kết thúc: 3.Kết thúc: (1-2 phút)**

- Hát " Đi chơi" và đi ra ngoài.

- Cả lớp hát

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: Xếp củ quả bằng hạt hạt.</b></p> | <p>* Cho trẻ ra sân quan sát các giỏ hạt cô hỏi:<br/>- Cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì?<br/>- Các con có thích chơi với hạt hạt không?<br/>- Chúng mình hãy xếp củ quả từ những hạt hạt này nhé?<br/>- Con sẽ xếp quả gì? Xếp ntn?<br/>- Khi chơi xong mình phải làm gì ?<br/>+ Giáo dục trẻ biết cất hạt hạt, không ném....</p> |
| <p><b>2. Trò chơi dân gian Trồng nụ trồng hoa</b></p>            | <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi<br/>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p>   |
| <p><b>3. Chơi tự do</b></p>                                      | <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .<br/>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi... Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>  |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Khánh Ngân, Cửa hàng Bảo Ngọc, bác sĩ.
- Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ rau sạch, lắp ghép các gian hàng, đường đi.
- Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, đồ mi nô chữ cái và số.  
Phân loại rau- củ -quả
- Góc sách - truyện: Đọc thơ diễn cảm, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thử tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ , tô màu , nặn , làm cây rau từ nguyên liệu, hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé,...

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Luyện cho trẻ đọc thơ: Rau ngót rau đay**

**2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

**\* Đánh giá cuối ngày:**

-  
.....  
.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Làm quen với toán**

**Đề tài : Số 8 ( T1)**

**I Mục đích, yêu cầu :**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.

**2 Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và nhận xét về kết quả.

**3 Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc cây xanh . Trẻ biết bảo vệ môi trường.

**II Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô  | Đồ dùng của trẻ   |
|---|---|
| + 8 hoa sen ,8 hồ nước .Các thẻ số từ 1- 8 và 2 thẻ số 8<br>+ Quân xúc xắc có các mặt là số 7, 7 chấm tròn, 7 quả, 7 bông hoa<br>- Đàn ghi âm bài hát "Màu hoa ". Thơ: Hoa kết trái . | - 8 hoa sen ,8 hồ nước ,2 thẻ số 8.<br>- Mỗi trẻ 1 thỏi đất nặn<br>- Quả và đĩa đủ cho trẻ chơi |

**III. Tiến trình hoạt động**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>   | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>  |
|--|--|
| <b>1.Ổn định – giới thiệu:( 2 -3 phút)</b><br>- Cho trẻ hát "Màu hoa ".<br>- Các con vừa hát bài gì?<br>- Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa mà trẻ biết....<br>+ Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi để biết thêm về 1 số loài hoa khác nhé !<br><b>2 Nội dung: (23-27 phút).</b><br><b>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> n n t Ếp nh Ền bi Ồt c ,c nh Ầm trong ph ¹m vi 7 .(6- 7 phút)</b><br>+ Chơi “Quân xúc xắc” cô và trẻ vừa đi vừa hát, cô gieo quân xúc xắc trẻ đếm và nói số bông hoa, chữ số, số chấm tròn trên mặt xúc xắc..( Số 7, 7 bông hoa, 7 chấm tròn....)<br>- Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời trẻ đếm số hoa, số chấm tròn.<br>- Các con ạ thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta rất nhiều loài hoa .Vậy hôm nay các con có muốn trồng thật nhiều cây hoa để tô thêm cảnh đẹp cho thiên nhiên không? | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô<br><br><br><br><br><br><br>- Trẻ chơi<br><br><br>- Trẻ đếm |

## **2.2 Hoạt động 2: Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8. ( 12 - 15 phút)**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Các con nhìn xem trong rổ có gì? Hôm nay chúng mình cùng trồng 1 loại hoa mà chuyên sống ở dưới nước đấy! Ai biết đó là hoa gì?
- Muốn trồng hoa sen nên cần có gì?
- Cho trẻ đưa tất cả các hồ nước ra xếp thành 1 hàng ngang.
- Con hãy trồng 7 cây hoa vào 7 cái hồ nhé.
- Cho trẻ xếp tương ứng 1-1
- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm
- + Số hồ nước và số hoa như thế nào với nhau? Vì sao?
- + Muốn nhóm cây hoa bằng nhóm hồ nước ta làm gì?
- + Cô và trẻ cùng trồng thêm 1 cây hoa.
- 7 thêm 1 là mấy?
- = Cô khái quát lại 7 cây hoa thêm 1 cây hoa bằng 8 cây hoa.
- Vậy 7 thêm 1 bằng 8 đấy.

- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- 1,2,3.... 8 hồ nước tất cả có 8 hồ nước
- 1,2,3.... 8 cây hoa tất cả có 8 cây hoa.
- + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?
- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm .
- Cho trẻ phát âm số 8
- Cô phát âm lại sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét số 8.
- Cho trẻ đếm và cất số hoa từ 1.. 8 .
- Cho trẻ đếm số hồ nước rồi hỏi trẻ có bao nhiêu hồ nước
- Cất dần số hồ nước và đếm từ 8..1
- \* Cho trẻ tìm và đếm các nhóm đồ vật XQL có số lượng 8.

## **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập ( 7- 8 phút)**

- + Trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- + Trò chơi: “Tay ai khéo”
- Trẻ tạo thành nhóm bạn và ngồi nặn số 8
- + Trò chơi: “Chung sức”
- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi .
- Cho trẻ cùng nhau bày đĩa quả mỗi đĩa 8 quả
- + Nhận xét tuyên dương trẻ

## **3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô cho trẻ đọc thơ: Hoa kết trái .**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trẻ trả lời
- Trẻ xếp hồ nước ra thành 1 hàng
- Trẻ lấy 7 cây hoa xếp tương ứng 1 -1
- Trẻ nhận xét
- Trẻ trả lời
- Là 8
- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm
- Trẻ trả lời
- Trẻ nói theo hiểu biết
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú chơi
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ đọc thơ



## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Hoạt động có mục đích</b><br><b>Xếp cây bằng hạt hạt .</b> | * Cho trẻ quan sát các giỏ hạt cô hỏi: Cô có gì đây?<br>- Hạt hạt dùng để làm gì?<br>- Các con có thích chơi với hạt hạt không?<br>- Vậy chúng mình hãy xếp hình cây bằng hạt hạt nhé?<br>- Con sẽ làm gì trước khi xếp? Xếp ntn?<br>- Khi chơi xong mình phải làm gì ?<br>+ Giáo dục trẻ biết cất hạt hạt, không ném.... |
| <b>2. Trò chơi vận động</b><br><b>Cây nào lá ấy</b>              | * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần   |
| <b>3. Chơi tự do</b>   | * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.   |

## \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Khánh Ngân, Cửa hàng Bảo Ngọc, bác sĩ.
- Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ rau sạch, lắp ghép các gian hàng, đường đi.
- Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, đồ mi nô chữ cái và số.  
Phân loại rau- củ -quả
- Góc sách - truyện: Đọc thơ diễn cảm, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thử tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Vẽ , tô màu , nặn , làm cây rau từ nguyên liệu, hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trẻ làm quen với tiếng anh

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

\* **Đánh giá cuối ngày:**

-  
.....  
.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: Dạy hát : Bầu và bí**

**NDKH: NH: Lý cây xanh**

**TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết hát đúng lời đúng nhịp và hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát “Bầu và bí” , nhạc của Phạm Tuyên. Lời ca dao cổ.
- Trẻ nhớ tên bài hát và cảm nhận được giai điệu khi nghe cô hát bài “Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ , biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng” .

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát .
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống.....

**II. Chuẩn bị:**

|   |  |
|---|--|
| <b>Đồ dùng của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xắc xô của cô.</li><li>- Đàn ghi bài hát “Bầu và bí, Lý chiều chiều”</li></ul> | <b>Đồ dùng của trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Trống lắc, xắc xô, phách..</li></ul> |
|---|--|

**III. Tiến trình hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ôn định giới thiệu bài : ( 2-3 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và hỏi.<br/>+ Đây là giai điệu bài hát nào?</li><li>- Nhạc của ai?</li><li>- Cô giới thiệu bài hát “Bầu và bí” nhạc của Phạm Tuyên. Lời ca dao cổ.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>   |
| <b>2. Nội dung:</b><br><b>2.1Hoạt động 1: Dạy hát : “Bầu và bí” ( 16-18 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 -2 lần.</li><li>- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?</li><li>- Nhạc và lời của ai?</li><li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần.</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Mời các tổ hát .</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe hát</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 3 tổ hát</li><li>- 3 - 4 nhóm</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nhóm bạn trai – nhóm bạn gái hát.</li> <li>+ Cá nhân hát.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cả lớp hát 1 lần nữa.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết thương yêu giúp đỡ mọi người.....</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “ Lý cây xanh” (4- 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu bài hát “Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ.</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ.</li> <li>- Cô hát lần hai có điệu bộ minh họa cho trẻ tham gia hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca.?</li> <li>- Lần 3 cô mở đĩa cho trẻ nghe và cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng: ( 4-5 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Trẻ nêu tên luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí” đi ra ngoài .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 - 5 cá nhân hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát lần nữa</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul> |
|--|---|

### \* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

**1. Ôn định:** - Cho trẻ kể tên 1 số trò chơi dân gian. Cô giới thiệu trò chơi nhảy sạp...

**2.Nội dung:** Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian nhảy sạp.

\* Phần 1: Chơi cả lớp

\* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi trò chơi này có thích không ?

\* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu : Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái...

**3. Kết thúc:** (1 phút)

- Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

\* Góc đóng vai: Nhà hàng Khánh Ngân, Cửa hàng Bảo Ngọc, bác sĩ .

\* Góc XD-LG: Xây dựng hội chợ rau sạch, lắp ghép các gian hàng, đường đi.

\* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng rau củ và đặt số tương ứng, thêm bớt trong phạm vi 8, vòng quay kỳ diệu, Phân loại rau- củ -quả.

\* Góc sách- truyện : Đọc thơ diễn cảm, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh, Thử tài ghép chữ, Trò chơi dân gian: ô ăn quan.

\* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ , tô màu ,nặn , làm cây rau từ nguyên liệu. Hát các bài trong chủ đề.

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi pha màu nước.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm. Nhận xét tuyên dương trẻ.

### 2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

### 3. Nêu gương cuối tuần

- Trẻ biểu diễn 1 số bài như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, bầu và bí.. thơ: Hoa kết trái...

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Lý chiều chiều.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### 4. Trả trẻ:

\* **Đánh giá cuối ngày:**

.....  
.....