

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thời gian: 1 Tuần (Từ ngày 03/2 - 07/ 02/ 2025)

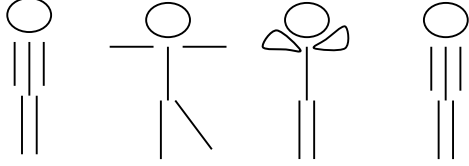
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, điểm danh TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về gia đình.</li> <li>- Thể dục sáng: Tập bài: “ Năng sớm ”.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT</b> KPxH: Một số loại hoa	<b>LVPTTC:</b> Thẻ dục: Chạy chậm 60-80 cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình:</b> Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân (đề tài)	<b>LVPTNT</b> <b>LQVT:</b> Tô án số 4 tiết 2	<b>Lĩnh vực PTTM</b> <b>NDTT: DH</b> Màu hoa <b>NDTH: NH:</b> mùa xuân nhỏ. <b>TC:</b> Ai đoán giỏi
<b>Chơi hoạt động chơi ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai</b> : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn</li> <li>- <b>Góc XD-LG</b> : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán</b> : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm</li> <li>- <b>Góc âm nhạc, tạo hình</b> : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..</li> <li>- <b>Góc thi ên nhi ên</b> : Chăm sóc cây của lớp</li> <li>- <b>Góc sách truyện</b> : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa đồng tiền, Thí nghiệm vật hút nước không hút nước, Giao lưu trò chơi dân gian quan sát cây hoa giấy, Quan sát cây hoa hồng.</li> <li>Trò chơi vận động gieo hạt, ngửi hoa. Chơi tự do chom trẻ chơi với các nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt.- Rèn thói quen ăn uống văn minh hợp vệ sinh. - Rèn thói quen mời cô mời bạn trước khi ăn. - Rèn thói quen tự lấy gối của mình trước giờ ngủ</li> <li>- Rèn tư thế ngủ , kỷ luật trong giờ ngủ và sau khi ngủ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	1. Học tiếng anh 2. Chơi, hoạt động theo ý thích	1. Thực hiện vở chủ đề thực vật 2. Chơi, hoạt động theo ý thích	1. L àm quen với bài mới: Thơ Hoa kết tr á 2. Chơi, hoạt động theo ý thích	1. Học tiếng anh 2. Chơi, hoạt động theo ý thích.	1. Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần ngày, cuối tuần.

# I. THỂ DỤC SÁNG

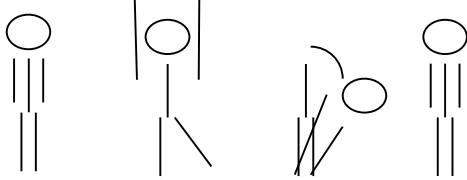
Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Nắng sớm".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

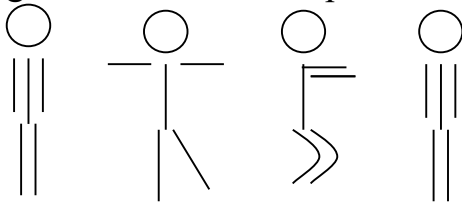
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



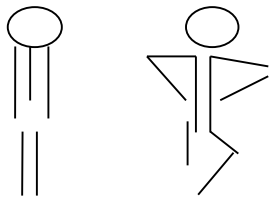
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng bán hoa.</li> <li>- Bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các chế biến món ăn từ các nguyên liệu sẵn có, biết đặt tên món ăn, giao tiếp với các nhóm khác</li> <li>- Biết thể hiện vai bán hàng, tên một số loại hàng, biết tính tiền loại hàng</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ chăm sóc bệnh nhân, khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang</li> <li>- Các loại hoa</li> <li>- Đồ chơi bác sĩ</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài : “ Màu hoa “</li> <li>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về các loại hoa</li> <li>- Gia đình con trồng những loại hoa gì ?</li> <li>- Trồng cây hoa đó có ích lợi gì ?</li> <li>- Ở nhà, các con chăm sóc cây hoa như thế nào ?</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ về góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc XD_LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng công viên mùa xuân</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây công viên mùa xuân từ các nguyên liệu sẵn có theo trí tưởng tượng của trẻ, biết giao tiếp với nhóm chơi khác</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các mảnh ghép để lắp thành đồ chơi mà trẻ thích</li> </ul>	<p>Đồ chơi xây dựng</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi ( Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau )</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm các loại rau-củ- quả- hoa</li> <li>- Xếp xen kẽ các hình</li> <li>- Đồng hồ học đếm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên các loại rau- củ- quả- hoa biết phân thành các nhóm</li> <li>- Trẻ biết gọi tên hình, xếp xen kẽ các hình đó</li> <li>- Trẻ biết đếm theo khả năng</li> </ul>	<p>Lô tô các loại rau-củ- quả- hoa</p> <p>Chuẩn bị các loại hình: tròn vuông tam giác, chữ nhật chuẩn bị đồng hồ</p>	<p><b>3. Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp</li> </ul>

<p><b>* Góc sách-truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách tranh ảnh theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ</li> <li>- biết nói nội dung bức tranh</li> </ul>	<p>Tranh ảnh, truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc - tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa Hát các bài hát về chủ đề</li> <li>- Tô màu tranh các loại hoa</li> <li>- Xé, cắt, dán các loại hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề</li> <li>- Biết sử dụng màu phù hợp để tô các loại hoa, gọi tên các loại hoa</li> <li>- biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé, cắt, dán một số loại hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Tranh các loại hoa, sếp màu kéo, giấy, hồ..</li> </ul>	
<p><b>* Góc thiêu nhiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc các cây hoa của lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho hoa, biết gọi tên cây hoa trẻ chăm sóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nước, thùng tưới</li> </ul>	

**Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025**

## I. ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### LVPTNT – KPKH

Đề tài: Một số loại hoa

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- củng cố kiến thức của trẻ về tên gọi, đặc điểm đặc trưng và các bộ phận của một số loại hoa quen thuộc: Hoa hồng, cúc, phong lan
- Trẻ biết đặc điểm của mùa xuân, phân loại hoa theo các đặc điểm: Hoa : Mọc từng cái, mọc thành chùm. Cánh tròn, cánh dài.

### 2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, so sánh các loại hoa.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ biết ích lợi của 1 số loại hoa hoa đối với đời sống con người

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số loài hoa thật : Hoa hồng, cúc, Đồng tiền</li><li>- 3 tranh bông hoa</li><li>- Tranh lô tô về các loại hoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định 1-2</b> Cho trẻ hát bài hát "màu hoa" - Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p><b>2. Nội dung</b> <b>Hoạt động 1 : Quan sát các loại hoa</b> - Cho trẻ về 3 nhóm quan sát các loại hoa Cô đến từng nhóm bao quát và gợi ý trẻ quan sát</p> <p><b>Hoạt động 2 : Đàm thoại về các loại hoa</b> - Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng loại hoa, sau đó cô đàm thoại cùng với trẻ và khái quát về đặc điểm của từng loại hoa</p> <p>+ <b>Hoa hồng :</b> C « ® è ch óng m ×nh ® ©y l µ b «ng hoa g ×?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>- Đại diện nhóm lên nêu nhận xét</li></ul>

<p>- Hoa h ả ng c ấ m ừ g ×?</p> <p>- C « g ấ l s ề tr ấ tr ấ l ấ</p> <p>- Con ng ữ xem hoa h ả ng c ấ m ừ i th ứ m kh ả ng? (cho tr ấ ng ữ hoa).</p> <p>- C « c ừ m c ừ nh hoa h ấ tr ấ Th ỗ d ừ y l ừ b ế ph ừ ừ g × c ừ ả hoa?</p> <p>- C ừ nh hoa h ả ng như th ỗ n ừ o?</p> <p>( C ừ nh tr ừ ừ n, to, m ừ n, x ừ ừ p xen k ừ ừ nhau)</p> <p>- Ở gi ừ a b ả ng hoa h ả ng c ấ g ×?</p> <p>- C « ch ừ v ừ o c ừ nh hoa v ừ h ấ tr ấ C ừ n ừ ừ y l ừ g ×?</p> <p>- Tr ừ h c ừ nh hoa c ấ g × ừ ừ y?</p> <p>- L ừ , hoa h ả ng c ấ m ừ g ×?</p> <p>C ô kh ấ qu ấ t: hoa h ả ng c ấ r ừ ừ nhi ừ o lo ừ ừ , nhi ừ o m ừ o s ừ ừ c như m ừ o v ừ ng, m ừ o h ả ng, m ừ o tr ừ ừ ng c ừ ừ nh hoa m ừ ng....</p> <p><b>+ Hoa c ừ c :</b></p> <p>Hoa c ừ c c ấ m ừ g ×?</p> <p>- C « c ừ m c ừ nh hoa h ấ tr ấ Th ỗ ừ ừ y l ừ g × c ừ ả hoa?</p> <p>- Ch ừ ng ta th ừ y c ừ nh hoa như th ỗ n ừ o?</p> <p>- Gi ừ a b ả ng hoa c ấ g ×?</p> <p>- Tay c « ừ ừ ng c ừ m c ừ ừ g × c ừ ả hoa ừ ừ y?</p> <p>- Th ỗ ừ ừ y l ừ c ừ ừ g ×? C « chỉ v ừ o l ừ ,</p> <p>- L ừ , hoa c ấ m ừ g ×?</p> <p>- Hoa c ừ c ngo ừ i m ừ o v ừ ng ra c ừ n m ừ o n ừ o kh ừ c n ừ a ?</p> <p>+Tương tự hoa đ ừ ng tiên c ô đ ừ m th ừ i như hoa c ừ c,,,</p> <p>-Giáo d ừ c: Bi ừ t ch ừ m s ừ c và b ừ o v ừ e hoa, kh ừ ng hái hoa b ừ e c ừ nh.</p> <p><b><u>So s ừ nh:</u></b></p> <p>C « cho tr ấ Iso s ừ nh ừ i ừ ừ m g × gi ừ ừ ng nhau, kh ừ c nhau gi ừ a hoa c ừ c và hoa h ừ ng</p> <p>C « nh ừ ừ m h ừ h lai v ừ gi ừ o đ ừ c tr ấ bi ừ ừ ch ừ m s ừ c v ừ m b ừ ừ v ừ o hoa</p> <p><b>+ Hoa gi ừ bi ừ n m ừ t</b></p> <p>C ô n ừ i tên trò ch ừ i, cách ch ừ i, luật ch ừ i</p> <p>Tổ ch ừ c cho tr ừ e ch ừ i 2 – 3 lần</p> <p>C ô b ừ o quát tr ừ e ch ừ i</p> <p><b>+ Thi xem ai gi ừ i</b></p> <p>C ô chia tr ừ e thành 3 nh ừ m ph ừ t cho m ừ i nh ừ m 1 b ừ ng hoa và tr ừ e s ừ e tô màu các b ừ ng hoa</p>	<p>- Hoa h ừ ng</p> <p>- Màu đ ừ o</p> <p>- 3 tr ừ e trả l ừ i</p> <p>- Tr ừ e ng ừ i hoa và trả l ừ i</p> <p>- C ừ ừ nh hoa</p> <p>- Tr ừ n</p> <p>- C ừ ừ nh m ừ ng, tròn, nhi ừ o c ừ ừ nh xếp xen k ừ e nhau</p> <p>- Nh ừ y hoa</p> <p>- C ừ ừ nh hoa</p> <p>- L ừ á gai</p> <p>- M ừ o xanh</p> <p>- Tr ừ e chú ý lắng nghe</p> <p>- M ừ o v ừ àng</p> <p>- C ừ ừ nh hoa</p> <p>- Tr ừ n</p> <p>- Nh ừ o, dài, nhi ừ o c ừ ừ nh</p> <p>- Tr ừ e lắng nghe</p> <p>- Nh ừ y hoa</p> <p>- L ừ á đ ừ i</p> <p>- Nhi ừ o hoa</p> <p>- Tr ừ e k ừ e</p> <p>-Tr ừ e chú ý so s ừ nh các loại hoa, nêu đi ừ m gi ừ ng và khác nhau gi ừ a chúng tr ừ e lắng nghe</p> <p>- Tr ừ e chú ý</p> <p>- Tr ừ e hứng thú ch ừ i trò ch ừ i</p>
--	---

<p>Nhóm nào tô đẹp và nhanh nhất sẽ được tặng một món quà</p> <p>Cô bao quát và nhận xét bức tranh của cả 3 nhóm</p> <p><b>3 Kết thúc :</b></p> <p>Cho trẻ hát bài màu hoa và ra ngoài</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo nhóm</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
--	---

#### **IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát cây hoa đồng tiền</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>* <b>Gieo hạt</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát cây hoa đồng tiền</p> <p>- Trẻ quan sát 1-2ph</p> <p>- Cô hỏi trẻ cây hoa đồng tiền có bộ phận gì?</p> <p>- Hoa đồng tiền có màu gì?</p> <p>- Ở giữa bông hoa có gì?</p> <p>- Ngoài cây hoa đồng tiền ra các con còn biết loại hoa nào nữa?</p> <p>- Để hoa luôn tươi tốt các con phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p><b>Chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p> <p>-Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hạt, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

#### **V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây của lớp

#### **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1.Học tiếng anh**

- Cô cho 11 trẻ vào học tiếng anh số trẻ còn lại cô phụ quản trẻ cho trẻ ra hoạt động ngoài trời .Cô chú ý bao quát trẻ tốt

##### **2. Chơi theo ý thích ở các góc:**

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, trả trẻ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động học: Cháu Bảo Trâm, Anh Duy, Đạt chú ý tham gia vào hoạt động, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

### I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Lĩnh vực Phát triển thể chất**  
**PTVĐ: Đề tài: Chạy chậm 60-80cm**  
**TCVĐ: Lăn bóng vào gôn**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy chậm 60-80 cm”
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để chạy chậm 60-80cm

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khỏe cho trẻ.
- Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian.

#### 3. Thái độ

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa.












### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Túi cát, vạch kẻ ngang làm đích	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Khởi động: ( 2 – 3 phút)</b> - Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục ” đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang dẫn đầu.	Trẻ chạy theo yêu cầu.
<b>2. Nội dung: ( 20 – 22 phút)</b> + <b>Bài tập phát triển chung:</b>	- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô - Trẻ tập 2 x 4 nhịp



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay   </li> <li>- Động tác chân   </li> <li>- Động tác bụng   </li> <li>- Động tác bật  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 4 x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</li> </ul>
<p>+ <b>Vận động cơ bản.</b> "Chạy chậm 60-80 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.</li> <li>- Lần 1 cô làm mẫu không giải thích</li> <li>- <b>Lần 2:</b> Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác</li> <li>Lần 3: Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho 2 tổ cùng xem</li> <li>Bây giờ cô sẽ cho các con thực hiện vận động, các con hãy thật khéo léo nhé.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện :</li> <li>+ Cho 2 tổ lần lượt thực hiện</li> <li>Các con vừa được thực hiện bài tập vận động gì?</li> <li>Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua với nhau</li> <li>+ 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ.</li> <li>- Cùng cổ cho trẻ 2 trẻ lên làm.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ. thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</li> <li>+ <b>Trò chơi vận động :</b> Lăn bóng vào gôn</li> <li>- Cô hướng dẫn trò chơi</li> <li>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ làm động tác thư giãn trên nền nhạc</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 tổ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>*Thí nghiệm vật hút nước và không hút nước</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài điều kỳ diệu quanh ta</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</li><li>- Cô giới thiệu một số đồ dùng và nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị cho trẻ xem</li><li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát</li><li>- Cô cho trẻ nhận xét xem vật nào hút nước vật nào không hút nước</li><li>- Cô nhận xét chung</li><li>- Trẻ thực hiện ,cô bao quát trẻ làm</li><li>- Cho trẻ nêu nhận xét cách làm của mình</li><li>- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi khi chưa có sự hướng dẫn của người lớn</li></ul>
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Gieo hạt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li></ul>
<b>3. Chơi tự do</b>	<b>Chơi với nguyên vật liệu:</b> Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phân, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

#### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây của lớp

#### VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1.Thực hiện vở KPKHTCD thực vật

- Cô chuẩn bị đồ dùng
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ,
- Cô giáo dục trẻ

##### 2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, trả trẻ

#### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động góc: Châu Hưng, Tuấn Vũ... thể hiện đúng vai chơi của mình, biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Tạo hình

Đề tài: Vẽ vườn hoa mùa xuân (đề tài)

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được vườn hoa mùa xuân có nhiều loại hoa có hình dáng và màu sắc khác nhau.
- Trẻ biết vẽ nét xiên, tròn.... tạo thành vườn hoa
- Trẻ biết chọn màu và bố cục bức tranh cân đối hài hòa

### 2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng đã học, kỹ năng vẽ các nét tròn, xiên...., kỹ năng tô màu, tư thế ngồi.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sáng tạo của trẻ.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của cô 2-3 tranh. Tranh vẽ vườn hoa cúc, hoa hồng... mô hình vườn hoa</li><li>- Bài hát “Màu hoa”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vở tạo hình, bút màu.</li><li>- Tâm thế thoải mái để học.</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định (2-3 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “màu hoa” đi tham quan mô hình: “Vườn hoa”</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về mô hình.</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (7-9 P)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và đi thăm quan mô hình.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh mẫu: Cô đưa ra bức tranh 1 và hỏi trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2: Cô có bức tranh vườn hoa gì đây? Cô vẽ như thế nào,?cô vẽ cánh hoa, cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Bức tranh vẽ vườn hoa này như thế nào ?</li> <li>- Cô cho trẻ so sánh hai bức tranh như thế nào với nhau ?</li> <li>- Cô tổng hợp lại nội dung , bố cục hai bức tranh và gợi ý cho trẻ</li> <li>- Hôm nay cô tổ chức cuộc thi bé khéo tay với chủ đề vẽ hoa mùa xuân các con có muốn tham gia vẽ những bức tranh thật đẹp không nào?</li> <li>-Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ vẽ vườn hoa mùa xuân như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện( 10-12Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng.</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ tranh</li> <li>- Cô bao quát lớp.</li> <li>- Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.</li> <li>- Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt.</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (3-4 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn</li> <li>- Cho trẻ nhận xét tranh.</li> <li>- Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh.</li> <li>- Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc (1-2 Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. Nhận xét buổi học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ so sánh hai bức tranh</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3- 4 trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đưa sp lên</li> <li>-Trẻ nhận xét tranh</li> <li>- Trẻ thu dọn cùng cô.</li> </ul>
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Giao lưu trò chơi dân gian “Nhảy bì”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Tìm bạn thân</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi nhảy bì</li> <li>- cô tổ chức cho 2 đội thi đua nhau</li> <li>- Cho cá nhân thi đua nhau</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Ngủ hoa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p><b>Chơi với nguyên vật liệu:</b> Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây của lớp
- Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1 Làm quen bài mới: Thơ “ Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, nội dung câu chuyện
- Cô kể cho cả lớp nghe 2 lần
- Cô hỏi tên câu chuyện, nội dung câu chuyện
- Cô giáo dục trẻ

### 2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, Trả trẻ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Châu Bảo, Châu Kiệt, Diệu Châu chưa chú ý vào bài học , chưa thực hiện được yêu cầu của bài .
- BPKH: Bồi dưỡng thêm và phối kết hợp phụ huynh để rèn cho trẻ thêm ở mọi lúc mọi nơi.

**Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025**

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Lĩnh vực phát triển nhận thức**  
**Làm quen với toán .**  
**Đề tài: Toán số 4 (Tiết 2)**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 4, Thêm bớt các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đếm đến 4
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, và luyện kỹ năng so sánh các nhóm đối tượng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây
- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn. đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 để xung quanh lớp.</li> </ul> Mô hình vườn hoa <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 bông hoa 3 màu đỏ, 1 bông màu vàng .4 cái</li> </ul> Trò chơi :Tìm bạn thân- Bài hát “Hoa trong vườn,…”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- đồ dùng giống cô</li> <li>thẻ số 1,2,3. 2 thẻ số 4.</li> </ul>

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chương trình “</li> </ul> Gồm có 3 phần <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu”.</li> <li>- Phần thứ hai có tên gọi “Ai thông minh hơn”.</li> <li>- Phần thứ ba đó là “Chung sức đồng đội”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẫy tay chào</li> </ul>

## 2. Nội dung (20-22 phút)

### 2.1 Hoạt động 1 : Ôn tập nhận biết số lượng 4.

- Cho trẻ đi thăm quan mô hình “vườn hoa” Kết hợp với bài hát “Hoa trong vườn”

- Vườn hoa có những loại hoa gì?

- Cây hoa hồng có mấy cây? tương ứng số mấy?

- Cây hoa đồng tiền có mấy cây? tương ứng số mấy?

- Cây hoa cúc có mấy cây? tương ứng số mấy?

+> Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa ....

. Cho trẻ hát bài “Màu hoa ” lấy rổ về chỗ ngồi.

### 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3 thêm bớt các nhóm có 3 đối tượng.

- Phân giao lưu thứ 2 có tên gọi “Ai thông minh hơn”

- Trẻ xếp tất cả những cái chậu từ trái qua phải theo hàng Ngang

\* \* \* \*

\* \* \*

Trẻ xếp hoa đỏ (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ đếm nhóm hoa đỏ

Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao con biết?

Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?

Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau?

( Có hai cách bớt một cái chậu hoặc thêm một bông hoa)

Cô mời trẻ đếm số chậu 1,2,3 4 tất cả có 4 cái chậu

- Cho trẻ đếm số hoa đỏ 1-2 ,3 vậy muốn hai nhóm bằng nhau ta làm thế nào?

- Cho trẻ đếm 1-4

3 thêm 1 là mấy?

Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm

Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau? bằng nhau và bằng mấy?

- Cô gắn thẻ số 4

- Cô phát âm số 4

- Cho trẻ phát âm số 4

- Cho cả lớp đếm lại hai nhóm

- 4 bông hoa bớt 1 bông hoa? 3 bớt 1 còn mấy?

Tương ứng với số mấy?

- Trẻ đếm 1-4 gắn số tương ứng

- Trẻ trả lời thẻ số tương ứng

Trẻ xếp

- Trẻ đếm 1..4

Không bằng nhau.

Bớt một cái kéo hoặc thêm một cái sa ranh

2 sa ranh thêm 1 là 3.

Bằng nhau.

Đều bằng 3

- Cả lớp ,tổ, cá nhân đọc

Tương ứng với số 3

- 3 bớt 1 còn 2

<p>+ Tiếp tục cô cho trẻ thêm bột trong phạm vi 4 Cho trẻ đếm số kéo 1,2,3,4 Tất cả có 4 cái chậu . vừa đếm vừa cất 4,3, 2,1. Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có số lượng ít hơn 4 đếm và thêm vào cho đủ số lượng 4 - Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm và yêu quý kính trọng bác sỹ.</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập.</b></p> <p>- Phần 3 có tên gọi “Chung sức đồng đội”.qua trò chơi “Tìm bạn thân” . -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 2 lần. T/C. “Thi ai nhanh” Cách chơi: Ba đội sẽ ngồi thành 3 vòng tròn. Giúp bác sỹ gạch số lượng cho đúng Luật chơi. Đội nào gó đúng nhanh đội đó thắng cuộc.</p> <p><b>3. Kết thúc:( 1-2 phút)</b></p> <p>- Nhận xét tuyên dương,cho trẻ đọc ài thơ “Làm bác sỹ” ra chơi</p>	<p>- Trẻ tìm xung quanh lớp đếm 2 cái ống nghe thêm 1 bằng mấy.... 4 đồ chơi để xung quanh lớp.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ thi nhau chơi.</p> <p>Trẻ hát bài đi cấy.</p>
--	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát hoa giấy</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> Ngửi hoa</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi cây cao cỏ thấp</li> <li>- Cô cho trẻ đến ên cây hoa giấy quan sát.</li> <li>-Cô đàm thoại với trẻ về màu sắc hình dáng ,,của hoa</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết</li> <li>-Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại hoa.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p><b>Chơi với nguyên vật liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</li> </ul>
---	--

#### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG** : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- **Góc thi ên nhi ên** : Chăm sóc cây của lớp
- **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề



## **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Học tiếng anh**

- Cô cho 11 trẻ vào học tiếng anh số trẻ còn lại cô phụ quản trẻ cho trẻ ra hoạt động ngoài trời .Cô chú ý bao quát trẻ tốt

### **2. Hoạt động nhóm: Làm hoa từ nguyên vật liệu có sẵn**

- Cô chuẩn bị nguyên liệu
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cô cùng trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động góc: Châu Bảo, Hoàng phát chưa chú ý vào bài học , chưa thực hiện được yêu cầu của bài .
- BPKH: Bồi dưỡng cho bạn Bảo, Hoàng Phát thêm ở mọi lúc mọi nơi.

**Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Âm nhạc: NDTT: DH: Bài hát “ Màu hoa”**

**NDKH: NH: Mùa xuân nho nhỏ**

**TC: Hóa ĐÁ**

## **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát : “Màu hoa" Sáng tác chú Hồng Đăng
- Trẻ biết hát theo cô bài hát “Màu hoa": đúng nhạc đúng lời đúng giai điệu bài hát
- Cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe hát bài “ Mùa xuân

### **2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc đúng lời, đúng giai điệu bài hát " Màu hoa". cho trẻ.

- Phát triển ở trẻ sự chú ý và sự phán đoán nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”

- Phát triển ở trẻ sự chú ý khi nghe hát bài " Mùa xuân "

- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loại hoa

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát thuộc bài hát dạy cho trẻ hát.</li> <li>- Băng ghi bài hát: “ Mùa hoa", " Mùa xuân nhỏ".</li> <li>- Mũ chụp, dụng cụ âm nhạc để chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục đẹp, gọn gàng</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức- giới thiệu bài: ( 2 - 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các loại hoa"</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ hoa.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: ( 15 – 17 phút)NDTT: DH: B à h á “Mùa hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì, do ai sáng tác?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo cô 2 lần</li> <li>- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau (Tổ, nhóm - cá nhân)</li> <li>- Hát to, hát nhỏ ...</li> <li>- Nhóm bạn trai hát, bạn gái xướng âm.</li> <li>- Cùng cố cho cả lớp hát lại lần nữa.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: (5 phút)NDKH : NH : B à h á "Mùa xuân nhỏ".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Mùa xuân cây đâm chồi nảy lộc các con chú ý chăm tưới nước cho cây.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: (5 phút)TC: Hóa đá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ cùng hát.</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Cho trẻ hát lại bài hát: “Màu hoa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát cây hoa hồng</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Ngửi hoa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô chỉ vào cây hoa hồng cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Đây là cây gì?</li> <li>- Cây hoa hồng có những bộ phận nào?</li> <li>- Lá của hoa hồng như thế nào?</li> <li>- Cây hoa hồng trồng để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc cây</li> <li>- Muốn cây hoa hồng tươi tốt thì các con cần làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p><b>Chơi với đồ chơi ngoài trời :</b> Đu quay, cầu trượt</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
--	---

#### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây của lớp
- Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

#### VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

- Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc ,nhặt rác quanh sân trường
- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ

##### 2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề với nhiều hình thức.
- Cho trẻ nhận xét bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Cô nhận xét chung.

- Cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan" và phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên
- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt bé ngoan cần cố gắng .
- Vệ sinh , trả trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Mai Anh, Ngọc Diệp hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Thắng,gia hân chưa tập trung chú ý tham gia vào hoạt động .
  - BPKH: Bồi dưỡng cho bạn Thắng,gia hân thêm ở mọi lúc mọi nơi. Phối kết hợp với cha mẹ

