

TUẦN 7
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHU CẦU CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 28/10 đến 01/11/2024)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi ”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LVPTNT Giáo án Steam: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	LVPTTC PTVĐ: Ném trúng đích thẳng đứng	LVPTNN LQVH: Truyện : Giấc mơ kỳ lạ	LVPTNT LQVT: - Xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng khác có sự định hướng	Lĩnh vực PTTM Âm nhạc - NDTT: Biểu diễn các bài hát: “ Mời bạn ăn” “Đường và chân”, “ Cái mũi “. Đọc thơ: “ Bé chẳng sợ tiêm ” - NDKH: Bài hát “ Trái đất này ...mình ” + TC: Vũ điệu xanh.
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích * Góc khám phá và toán:- T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng, Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt. * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân. * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây,bồn rau.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ, quan sát vườn rau của bé, Nhảy erobic bài hát bé khỏe bé ngoan, Xếp hạt hạt hình đồ dùng của bé , thí nghiệm vật hút nước, vật không hút nước. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng , Tròn tìm, nhảy tiếp sức ... - Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên liệu Thầy chuẩn bị: Hạt hạt , lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- PBTCM: Trò chơi học tập: Đoán xem ai vào. - Hoạt động nhóm. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề . - giao lưu khối 5 tuổi hát múa đọc thơ.. - Thực hiện phương pháp montessori bài : Đi bộ theo dây - Chơi theo ý thích - Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

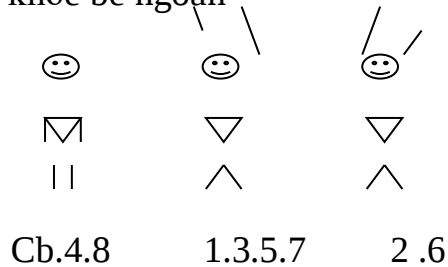
Tập kết hợp với bài: “Bé khỏe bé ngoan”.

- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 8 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập

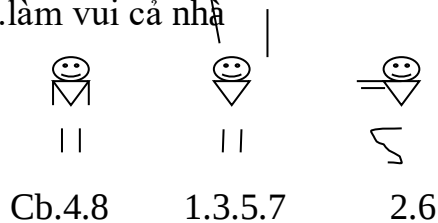
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



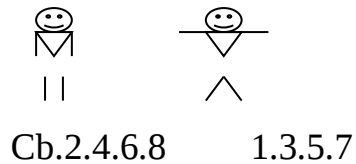
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác, biết thể hiện vai cô nấu ăn để chế biến và nấu các món ăn ngon. - Biết đóng vai cô bán hàng mời khách mua hàng, biết cảm ơn khách hàng khi có khách mua hàng. - Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân, biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga, các loại thực phẩm rau, củ, quả, gạo thịt..... - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ, thực phẩm.. - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục y tá, bác sỹ, ống nghe, bơm tiêm, thuốc..	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát Mời bạn ăn” - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật.... Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà	
* Góc khám phá và toán - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. - Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, - Chơi lô tô phân nhóm thực	- Trẻ xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. - Trẻ tìm hình ảnh gắn lên phù hợp trong bài thơ. - Trẻ khám phá 4 nhóm thực phẩm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â	- Đồ chơi lô tô hình bé trai, bé gái phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bé - Hình ảnh đôi mắt Còn thiếu trong bài thơ - Lô tô dinh dưỡng Tranh bàn tay, mắt, Bàn chân, thẻ chữ cái rời cho trẻ ghép - Đồ chơi luân hạt	

phẩm. - Thử tài ghép chữ, - Chơi luôn hạt	- Trẻ chơi trò chơi luôn hạt		chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau
* Góc sách-truyện - Đọc thơ, xem sách tranh. -Trò chơi dân gian ô ăn quan - Ném vòng cổ chai - Trò chơi ghép hình - Trò chơi cấp cua bỏ giỏ.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Trẻ chơi ô ăn quan - Trẻ chơi ném vòng vào cổ chai - Trẻ chơi ghép hình sáng tạo - Trẻ chơi cấp cua	- Tranh truyện thơ theo chủ - Đồ chơi ô ăn quan - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Hình ảnh cắt rời cho trẻ ghép - Đồ chơi cấp cua, hột hạt	- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
*Góc âm nhạc-tạo hình. - Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về các loại thực phẩm rau, củ, quả... - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết nặn, cắt, xé, dán tranh ảnh về các loại thực phẩm rau, củ, quả... - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3.(5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “ Đôi bàn tay xíu” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
5. Góc thiên nhiên - In hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh, bồn rau	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc hoa, cây cảnh, rau .	- Bể chơi cát - Cây hoa, cây cảnh, cây rau, thùng tưới nước, nước sạch...	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi...

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Giáo án Steam: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

I. Mục đích ,yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ sẽ nhận thức được những yếu tố quan trọng giúp bé phát triển và khỏe mạnh như dinh dưỡng, nước, vận động, giấc ngủ và không khí trong lành.
- **S (Khoa học):** Khám phá các yếu tố cần thiết để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- **T (Công nghệ):** Sử dụng hình ảnh hoặc video minh họa cơ thể người và cách nó hoạt động.
- **E (Kỹ thuật):** Sáng tạo mô hình thực phẩm và các yếu tố khác từ đất sét hoặc giấy.
- **A(Nghệ thuật):** Vẽ và trang trí hình ảnh cơ thể khỏe mạnh.
- **M (Toán học):** Đếm các yếu tố và so sánh số lượng (ví dụ, cần bao nhiêu cốc nước mỗi ngày).

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, khám phá, sáng tạo và làm việc nhóm.
- Phát triển khả năng lắng nghe cùng nhau thảo luận và chia sẻ

3. Thái độ:

- Biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng , tập thể dục và nghỉ ngơi hợp lí .
- Giáo dục trẻ bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt.

II. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ:
- Máy chiếu, loa. - Hình ảnh một số các nhóm thực phẩm , hình ảnh bé tập thể dục , hình ảnh bé nghỉ ngơi hợp lí . - 4 nhóm thực phẩm đựng trong rổ , - Chiếu cho trẻ ngồi , bảng đa năng...Bài hát Mời bạn ăn.	- Kéo, băng dính, giấy màu,thùng giấy, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác. - Bút chì, bút dạ, bút màu. - 4 cái bàn bằng thùng giấy, .

III . Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*Phần 1 (Gắn kết) - 5 phút - Hoạt động: Giáo viên hỏi trẻ các câu hỏi kích thích sự tò mò: +Theo các con, để khỏe mạnh và lớn lên, chúng ta cần gì? +Có những thứ nào giúp cơ thể chúng ta khỏe mạnh mỗi ngày? . Phương pháp: Cho trẻ thảo luận tự do với nhau. Sau đó, giáo viên tổng hợp ý kiến và giới thiệu ngắn về các yếu tố cần thiết: dinh dưỡng, nước, giấc ngủ, vận động, và không khí trong lành. . Dụng cụ hỗ trợ: Các hình ảnh hoặc đồ chơi mô phỏng các	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

yếu tố này (trái cây, chai nước, mặt trời, giường ngủ, không khí/cây cối).

***Phần 2(Khám phá) - 10 phút**

- **Hoạt động:** Trẻ chia nhóm và cùng nhau khám phá những gì giúp cơ thể khỏe mạnh.

+ **Nhóm 1:** Khám phá về **thực phẩm** - Thảo luận và phân loại các loại thức ăn tốt cho sức khỏe (rau củ, trái cây, sữa, thịt).

+ **Nhóm 2:** Khám phá về **nước** - Trẻ đếm số ly nước mà một người cần uống mỗi ngày và làm mô hình ly nước bằng giấy.

+ **Nhóm 3:** Khám phá về **giấc ngủ** - Trẻ sẽ làm mô hình chiếc giường và thảo luận về lợi ích của giấc ngủ.

+ **Nhóm 4:** Khám phá về **vận động** – Xem hình ảnh và thực hiện các bài tập vận động nhẹ (nhảy, chạy tại chỗ, vươn vai) để hiểu tầm quan trọng của vận động.

***Phần 3(Giải thích) - 5 phút**

- **Hoạt động:** Sau khi các nhóm hoàn thành khám phá, từng nhóm trình bày kết quả của mình với lớp:

+ Nhóm thực phẩm: Giải thích loại thực phẩm nào tốt cho sức khỏe.

+ Nhóm nước: Giải thích tại sao uống nước là quan trọng.

+ Nhóm giấc ngủ: Trình bày lợi ích của việc ngủ đủ giấc.

+Nhóm vận động: Trình bày vai trò của vận động hàng ngày.

***Phần 4 (Vận dụng) - 10 phút**

- **Hoạt động:** Trẻ vẽ hoặc tạo mô hình về một cơ thể khỏe mạnh. Trẻ có thể sáng tạo:

- Cô cho các nhóm về thực hiện

+Vẽ cơ thể với những yếu tố cần thiết: Thực phẩm, nước, vận động, giấc ngủ.

+ Trẻ nặn, xé dán , cắt dán...để tạo mô hình và những gì cần thiết để cơ thể khỏe mạnh.

- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết

- Cô hướng dẫn trẻ và điều chỉnh phù hợp.

***Phần 5 (Đánh giá) - 5 phút**

-**Hoạt động:** Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cả lớp. Giáo viên và các bạn cùng thảo luận và đặt câu hỏi về những gì bé đã học được.

- **Phương pháp:** Giáo viên đánh giá sự tham gia và hiểu biết của trẻ qua sản phẩm và phần trình bày.

+ Hỏi: "Con nghĩ điều gì là quan trọng nhất để giữ cho cơ thể khỏe mạnh?"

+ Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm nhận và đánh giá lẫn nhau một cách tích cực.

***Kết thúc:**

- Giáo viên nhấn mạnh tầm quan trọng của việc duy trì một lối sống lành mạnh bằng cách ăn uống đủ chất, uống nước, ngủ đủ

-Trẻ thảo luận theo nhóm

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

-Trẻ nghe giáo dục

-Trẻ trả lời theo hiểu biết

Trẻ lắng nghe

giấc và vận động hàng ngày.
- Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”

- Trẻ hát

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát hoa mười giờ 2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng 3. Chơi tự do	- Cho trẻ cùng hát ra vườn hoa em chơi. - Cho trẻ quan sát và nhận xét vườn hoa? - Đây là vườn hoa gì? - Hoa có màu gì? Thân cây, lá cây hoa ntn? - Để hoa tốt tươi ra hoa đẹp thì các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt....
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán:- T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng, Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, Nặn bánh Hát múa các bài về chủ đề bản thân
- * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ (phải là hai tay) kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

- Trò chơi học tập “Đoán xem ai vào” sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi trang (17)

2. Chơi theo ý thích:

- Thầy cho trẻ chơi ở góc, Cô bao quát trẻ chơi

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay” và biết thực hiện các vận động cơ bản
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của Thầy
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi: Hứng thú tích cực tham gia trò vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném
- Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, có ý thức tổ chức kỷ luật khi học

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thảm trải nền - Trang phục gọn gàng - 2 đích thẳng đứng cao 1m - 15- 20 túi cát - Nhạc bài hát: Đường và chân, bé khỏe bé ngoan	- Trẻ ăn mặc gọn gàng - 2 quả bóng, 2 cái ghế, mỗi trẻ 1 cái gậy thể dục

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) a. Hoạt động 1:Giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan” - Trong chương trình có rất nhiều các trò chơi. Để chơi được các trò chơi các bạn phải có sức khỏe thật tốt và tinh thần thật thoải mái. - Xin mời 2 đội cùng đi thi nào. 2. Nội dung 2.1 Khởi động: (3-4 phút)	- Trẻ nghe

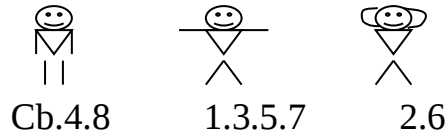
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm ..Sau đó dần hàng thể dục

2.2 Trạng động

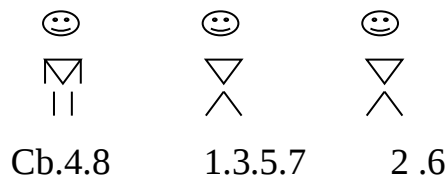
a. Bài tập phát triển chung (4-5 phút)

- Phần thi thứ nhất màn đồng diễn BTPTC:

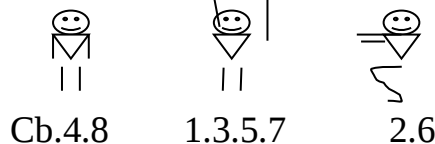
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



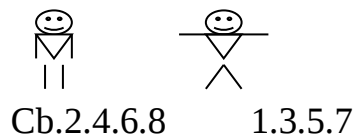
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà

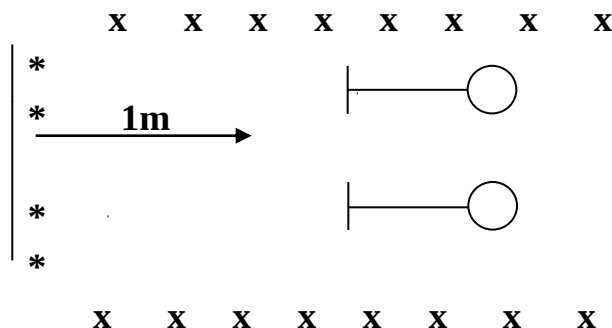


- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



b. Vận động cơ bản: (14- 15phút)Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

-Trẻ đứng thành 2 hàng ngang, và tập theo hình dưới:



- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài

- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: **Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi

- Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.

- Trẻ đi theo hiệu lệnh
- Xếp thành 3 hàng dọc thể dục

- Trẻ tập bài tập phát triển chung 1 lần

- Trẻ chú ý xem

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, gối ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu + Các bạn vừa tập bài tập gì? * Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần, - Cô hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ - Các bạn vừa thực hiện xong bài tập gì? - Cho 2 đội thi đua 2 lần - Kiểm tra kết quả của 2 đội C. Trò chơi vận động: Bật kẹp bóng vào chân - Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả 2.3 Hồi tĩnh (2-3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3. Kết thúc - Công bố kết quả chung của chương trình và trao quà - Giáo dục trẻ..... - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng nội quy	- 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Bài tập ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay - Trẻ thực hiện 1 lần - Trẻ nói tên bài tập - 2 đội thi đua 2 lần - Trẻ chơi - Trẻ chơi 2 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ dọn đồ dùng
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : ở vườn rau có những loại rau gì? - Con có nhận xét về các loại rau: Rau cải, rau hẹ.. + Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét: - Thân cây thế nào? Lá rau màu gì? - Rau này thuộc loại rau ăn gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Kéo co * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Chơi tự do * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán:- T/C: Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân.
- * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ , kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây,bồn rau ...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Giao lưu khối 5 tuổi hát múa đọc thơ...

a. Yêu cầu: Trẻ biết thi đua giao lưu với các bạn trong khối hát múa đọc thơ...

b. Chuẩn bị: Sân vận động sạch sẽ. Nhạc bài Bé khỏe bé ngoan, mời bạn ăn, cái mũi...

c. Tiến trình hoạt động: Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. 1 cô giới thiệu chương trình giao lưu hát múa đọc thơ...Và cho trẻ cùng giao lưu....

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện : Giác mơ kỳ lạ

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Nếu không ăn, uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và không tập thể dục thì các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe và phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát.

3. Thái độ

- Biết giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động do cô tổ chức.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Sa bàn: Rối các nhân vật trong truyện: Bạn MiMi, Anh Tay, Anh Chân, Cô Mắt, Bạn Miệng. - Băng đĩa nội dung câu truyện..	- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Chào mừng các con đến với chương trình “Vườn cổ tích” - Hôm nay các con cùng cô hát bài: “Mời bạn ăn”. - Trò chuyện về bài hát: + Kể tên các thực phẩm có trong bài hát. + Bài hát muốn nhắc các con phải như thế nào? + Trong bài hát muốn nhắc các con phải ăn, uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và chăm tập thể dục để lớn nhanh và khỏe mạnh. - Các con ơi! Chương trình: “Vườn cổ tích” hôm nay sẽ đem đến cho các con một câu chuyện rất hay có liên quan tới các bộ phận trên cơ thể chúng mình đây. Đó là câu chuyện:	-Trẻ hứng thú - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

“Giấc mơ kì lạ”.

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Thể hiện bằng lời biểu cảm.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng sa bàn.

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện: “Giấc mơ kì lạ”, trong chuyện có những nhân vật nào?

(MiMi, Anh Tay, Anh Chân, Cô Mắt, Bạn Miệng).

+ Bạn MiMi như thế nào?

(Lười ăn uống, suốt ngày mệt mỏi, chỉ muốn ngủ)

+ Một hôm MiMi mệt, ngủ thiếp đi. Trong giấc mơ cô đã mơ thấy gì?

(Mơ thấy anh Tay nói chuyện với anh Chân)

+ Anh Tay nói gì với anh Chân?

(Này anh Chân, không biết sao dạo này tôi lại mệt mỏi thế, không muốn làm gì cả)

+ Anh Chân đã trả lời như thế nào?

(Tôi cũng thế, hay chúng ta đi hỏi bác Tai cho ra nhé)

+ Anh Tay và anh Chân cùng đi đến nhà ai?

(Đi đến nhà bác Tai)

+ Bác Tai đã trả lời như thế nào?

(Tôi không thể nói rõ cho các anh hiểu được vì dạo này tôi cũng bị ù lăm, nhiều lúc không nghe được gì cả. Chúng ta cùng đến nhà cô Mắt hỏi nhé)

+ Khi bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô Mắt thì họ đã gặp ai? (Bạn Miệng).

+ Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì?

(Sao tất cả chúng tôi lại mệt mỏi thế này)

+ Cô Mắt đã trả lời như thế nào?

(Do bạn Miệng không được ăn, không được uống nên cơ thể chúng ta mệt mỏi theo. Bây giờ chúng ta hãy đi tìm cô chủ và bảo cô chủ phải chịu khó ăn uống và chăm tập thể dục thì mới có một cơ thể khỏe mạnh và chúng ta mới khỏe mạnh lên được)

+ Theo các con khi cô chủ ăn uống đầy đủ và chăm tập thể dục thì các bộ phận sẽ như thế nào?

***Giáo dục:** Các con phải chịu khó ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục thường xuyên để giúp cho cơ

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý quan sát, lắng

thể của chúng mình khỏe mạnh, giúp đỡ được mọi người nhiều việc hơn.	nghe
2.3.Hoạt động 3:.. Dạy trẻ kể chuyện	
- Lần 1: Trẻ kể chuyện cùng cô	
- Lần 2: Trẻ đóng kịch theo nội dung câu chuyện	
- Khi trẻ kể chuyện cô chú ý sửa sai cho trẻ.	- Trẻ kể chuyện
3. Kết thúc.	
+ Cho trẻ đi và hát bài: Đường và chân.	- Trẻ hát

* TỔ CHỨC NHẢY ERO BIC

Nhảy ero bic bài : Bé khỏe bé ngoan

Yêu cầu : Trẻ tập các động tác của bài tập nhảy erobic bài “ Bé khỏe bé ngoan ”

- Trẻ biết sử dụng các điệu nhảy phù hợp với nhạc

Chuẩn bị :- Loa đài , nhạc erobic bài “ Bé khỏe bé ngoan ”

- Băng tay

Tiến hành : Cho trẻ xếp đội hình 3 hàng ngang theo tổ

- Cho tập thể lớp giao lưu cùng nhau 3 - 4 lần theo bài nhảy erobic
- Cho từng tổ lên giao lưu
- Cho nhóm bạn trai , nhóm bạn gái lên giao lưu với các bạn
- Cho 4-5 trẻ thực hiện tốt lên giao lưu
- Nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm : Làm đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ hát bài hát : Mời bạn ăn
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?
- Ngoài ăn uống thì chúng ta còn có nhu cầu gì nữa ?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu để các con sẽ làm một số đồ dùng phục vụ cho nhu cầu của mình . Các con có thích không ?
- Cho trẻ ngồi thành 4 nhóm và hướng dẫn cho trẻ tham hoạt động theo nhóm
- Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ làm.
- Động viên khuyến khích trẻ làm ra sản phẩm đẹp
- Cho trẻ gọi tên các sản phẩm mình làm được

***Giáo dục:** Trẻ giữ gìn bảo quản các đồ dùng ,

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác (có sự định hướng)

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức: - Trẻ xác định được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác có sự định hướng.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi.

2.Kỹ năng: - Rèn khả năng ghi nhớ chú ý, xác định được các phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác có sự định hướng.

- Luyện kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ

- Luyện kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi

- Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

- Luyện phản ứng nhanh cho trẻ qua các trò chơi.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý bà, mẹ, cô giáo, chị, em gái, bạn gái.

- Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành công việc được giao.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cặp, mũ, 1 Búp bê, 1 thỏ, 1 hươu, 1 ô tô đồ chơi. - Đàn, đài ghi âm bài hát: Cháu yêu bà. (Một đoàn tàu)	- Tâm thế trẻ thoải mái, chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – giới thiệu bài (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” - Hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài gì? - Các con có yêu bà của mình không nào ? - Mỗi chúng ta ai cũng có bà để thương yêu và kính trọng. Cô cũng vậy cô cũng rất thương yêu bà của mình. Nhưng nhà bà của cô thì lại rất xa nhà cô. Hôm nay cô sẽ đi thăm bà của mình xem bà có khỏe mạnh không, các con có muốn đi thăm bà cùng với cô không nào?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung:	- Có ạ.

* Hoạt động 1: (4- 5 phút) Phần 1: Ôn xác định phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới của bản thân trẻ và của bạn khác. - Trước khi đi thăm bà cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi. Đó là trò chơi dấu tay: Dấu tay - dấu tay. + Tay bây giờ ở phía nào của các con. + Tay đâu – tay đâu ? + Tay ở phía nào của các con. - Vừa rồi các con chơi trò chơi rất giỏi. - Thế khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì? + Cho trẻ làm động tác che ô. + Ô ở phía nào của các con. - Các con đang ngồi ở đâu? + Chiều ở phía nào của các con? - Cô mời các con đứng dậy nào. + Khi đi ra ngoài chân chúng mình phải làm gì? + Dép ở phía nào của các con? - Bạn Hiền ơi, thế bạn Nguyễn Khang đứng ở phía nào của con đây? Bạn An đứng ở phía nào của con? - Các con rất giỏi. * Hoạt động 2: (10 - 13 phút) Phần 2: Nhận biết trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác (có sự định hướng). Cô nói: Em búp bê hôm nay cũng đến học với chúng mình đây. - Cô đặt búp bê ngồi trên ghế cho trẻ nhắm mắt lại để con Thỏ dưới gầm ghế và đội mũ cho em búp bê phía trên đầu – Hỏi trẻ các con quan sát xem vị trí phía trên và phía dưới em búp bê ngồi có gì? - Cho trẻ trốn cô sau đó cô đặt phía trước búp bê đồ chơi ô tô, phía sau búp bê là con Hươu. - Cô hỏi :Phía trước em búp bê có gì? - Hươu ở phía nào em búp bê? - Cô nhắc lại đồ vật ở các phía của em búp bê - Cho cả lớp chơi trời tối : Đi ngủ - Cô mời bạn Tùng Lâm lên chơi cô lấy 2 đồ chơi “Cặp, mũ” đặt ở 2 phía trước – phía sau của trẻ lên chơi. Sau đó	- Trẻ dấu tay. -Trẻ trả lời: Phía sau. -Tay đây – tay đây. -Trẻ trả lời: Phía trước. -Trẻ trả lời:Che ô. -Trẻ làm động tác che ô. -Trẻ trả lời: Phía trên. -Trên chiều. - Phía dưới. - Đi dép ạ. - Phía dưới. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - Phía trên em búp bê có mũ đội, phía dưới em búp bê ngồi có con Thỏ - Trẻ trả lời phía trước có đồ chơi ô tô, - Phía sau búp bê. - Trẻ lắng nghe - 1 trẻ lên chơi
--	---

cô nói trời sáng rồi cho trẻ mở mắt ra - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ cô vừa đặt đồ chơi gì ở phía nào của bạn Lâm ? - Cát dần đồ chơi và hỏi trẻ phía trên bạn Lâm đứng có gì? - Phía dưới bạn Lâm có gì? - Cô củng cố lại bằng trò chơi nói nhanh. - Thầy động viên tuyên dương trẻ . * Hoạt động 3: (6- 8 phút) Phần 3: Luyện tập +Trò chơi 1: Về đúng chỗ: - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Các con vừa đi vừa hát đến giữa bài hát, Cô nói: + Phía sau ghế. Trẻ chạy nhanh về phía sau ghế đứng. + Phía trước giá đồ chơi.... + Trò chơi 2: “ Hãy chọn đồ dùng giúp tôi” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn nhỏ đang chuẩn bị để đi thăm nhà bà với chúng mình nhưng bạn không biết chọn đồ dùng nào đeo phía nào cho hợp, các con hãy lên giúp bạn chọn đồ dùng nhé. - Cô mời 4 bạn đại diện lên chơi trò chơi. - Cho cả lớp nhận xét kết quả chơi của bạn. 3. Kết thúc:(1-2 phút) -Bây giờ đã đến giờ rồi các con muốn đi đến thăm bà không ? Chúng mình cùng đi nhé! - Cho trẻ hát bài “ Đường và chân”	- Trẻ mở mắt ra - Trẻ trả lời phía trước cái mũ, phía sau cái cặp - Có quạt trần - Trẻ nói có chiều trái - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Xếp hột hạt đồ dùng của bé	Cho trẻ hát bài : Mời bạn ăn - Bài hát nói lên điều gì ? - Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải làm gì nữa ? - Quần áo , dép , mũ là những đồ dùng cá nhân của chúng mình vì vậy hôm nay cô sẽ cho các con xếp hột hạt đồ dùng của mình .. - Từ những loại hột hạt này con định xếp gì? - Con sẽ xếp ntn? - Cô gợi ý để trẻ xếp, Cô xếp cùng với trẻ. - Kết thúc cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã xếp được
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: chuyền bóng	- Cô giáo dục trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

3. Chơi tự do	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với một số nguyên liệu Thầy chuẩn bị như hạt gạo, sỏi, dây len...Thầy bao quát trẻ chơi
----------------------	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khám phá và toán:- T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng, Gắn hình ảnh còn thiếu trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm, Luồn hạt.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân.
- * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ , kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cấp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây,bồn rau.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Đi bộ theo dây

- Mục đích: giảm tốc độ cho trẻ, đặc biệt là những trẻ tăng động,
- Mũi bàn chân đứng thành chữ v, 2 tay để sau lưng mắt nhìn thẳng
- Bước chân nối tiếp nhau, mũi bàn chân này chạm gót bàn chân kia, thả lỏng

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề:

**NDTT: Biểu diễn các bài Đường và chân, Cái mũi ,
mời bạn ăn, đọc thơ Bé chẳng sợ tiêm**

NDKH: +Nghe hát:Trái đất này là của chúng mình

+TCÂN: Vũ điệu xanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách thể hiện bài hát “Đường và chân, Cái mũi , mời bạn ăn..” dưới hình thức biểu diễn
- Trẻ biết kết hợp hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp bài hát
- Biết hưởng ứng khi nghe hát bài Trái đất này là của chúng mình

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm thể hiện được cảm xúc qua bài hát:

Mời bạn ăn” “Đường và chân” “ Cái mũi ”

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và hưởng ứng cùng bài hát: “ Trái đất này là của chúng mình ”

- Rèn kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi : “Vũ điệu xanh”

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, biết ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và luôn quan tâm đến bạn bè.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Loa máy ghi âm bài hát: Cái mũi , mời bạn ăn, Đường và chân, Ru con, nhạc vũ điệu xanh - Dụng cụ âm nhạc, sân khấu biểu diễn	- Ghế ngồi, dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu (2-3 phút) - Xin kính chào tất cả các bạn tham gia chương trình (Quà tặng âm nhạc tháng 10). Chủ đề bản thân đã kết thúc rồi	- Cả lớp lắng nghe cô giới thiệu chương trình

- Để khắc sâu thêm những lời ca, những nốt nhạc. Hôm nay lớp Mẫu giáo lớn 5 tuổi D tổ chức chương trình ca múa hát với tiêu đề “ Bé khỏe bé ngoan ” - Đến với chương trình ngày hôm nay có sự tham dự của 3 đội chơi. Xin mời 3 đội chơi tự giới thiệu về đội chơi mình 2. Nội dung: *Hoạt động 1 : (24 - 25 phút) Biểu diễn văn nghệ - Một ngày đến trường là một niềm vui , được gặp cô giáo và các bạn .Các bạn chơi với nhau thật thân thiết, đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi công việc . Mở đầu chương trình là bài hát: “Đường và chân” nhạc và lời Hoàng Long với sự thể hiện của cả 3 đội - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta một thông điệp “ Hãy yêu quý bạn bè, cô giáo, bà, mẹ của chúng ta” - Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình tiết mục hát kết hợp VĐ Múa minh họa bài hát: Cái mũi với sự thể hiện của 3 bạn cùng kết hợp với nhóm chim non và ban nhạc tình bạn - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc giai điệu bài hát” “ Mời bạn ăn” (Trần Ngọc) và hỏi trẻ Đây là giai điệu bài hát nào? Nhạc và lời của ai? (Trần Ngọc) cùng kết hợp với nhóm chim non và ban nhạc tình bạn - Tiếp theo cô xin mời một giọng ca được nhiều người yêu mến nhất đó là giọng ca của ca sỹ Bảo Ngọc -Xin mời ban nhạc “ Đàn ghi ta lên góp vui ” * Hoạt động 2: Nghe hát: Bài hát “Trái đất này là của chúng mình ” - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin được góp vui một bài hát. Đó là bài hát “Trái đất này là của chúng mình”. Các bạn hãy lắng nghe nhé . - Cô hát - 5 bạn minh họa - Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài gì ? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài hát: “Đường và chân” * Hoạt động 3: Trò chơi “ Vũ điệu xanh” - Chương trình sẽ tặng cho các đội chơi một trò chơi đó là Trò chơi “ Vũ điệu xanh” xin mời tất cả các ban nhạc , nhóm nhạc, các ca sỹ cùng chung vui với trò chơi âm nhạc “ Vũ điệu xanh” - Cô mở nhạc và cho trẻ cùng chơi. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay	- 3 đội chơi tự giới thiệu về mình - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Nhóm chim non và ban nhạc tình bạn - Nhóm đồng đội biểu diễn - 1 trẻ biểu diễn - Trẻ say sưa xem Thầy và các bạn trình diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia trò chơi
--	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng...
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Mời bạn ăn. Đường và chân, cái mũi....
- Một số bài thơ: Bé chẳng sợ tiêm, đôi mắt của em
- Cô biểu diễn cùng trẻ
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

