

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ BÉ Ở**  
**Thời gian thực hiện tuần 11 : Từ ngày 25- 29/11/2024**

| Ngày<br>Hoạt động                | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4                                | Thứ 5  | Thứ 6   |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|
| <b>Đón trẻ -<br/>Chơi TD S</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</li> <li>-Thẻ đục sáo: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về gia đình – Nhu cầu gia đình .</li> </ul>  |  |                                      |  |   |
| <b>Hoạt động học</b>             | <b>LVP TTC:</b><br>VĐCB:<br>Trườn theo hướng thẳng<br>TCVĐ:Kéo co  | <b>LVP TNT</b><br><b>KPXH:</b><br>Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình bé | <b>LVPTNN</b><br>Thơ : Em yêu nhà em | <b>LVPT TC</b><br><b>KNXH</b><br>- <b>Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc</b> | <b>LVPTTM</b><br>Biểu diễn văn nghệ :<br>Hát : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu...<br>NH: Ba ngọn nến lung linh<br>TC: Khiêu vũ |
| <b>Chơi ,Hoạt động ở các góc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình; Bán hàng., Bác sĩ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc - tạo hình:</b> Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé dán một số nhu cầu cho gia đình</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán :</b> So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà cho bé</li> <li>- <b>Góc sách - truyện :</b> Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi với cát nước.</li> </ul> |  |                                      |  |   |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | <p><b>Hoạt động có mục đích:</b> , Thực hành kỹ năng sống, quan sát vườn rau ,Vẽ ngôi nhà bằng phấn .Trải nghiệm vật thấm nước và không thấm nước , nhặt lá vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa .</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>  |  |                                      |  |   |
| <b>Ăn ngủ</b>                    | + Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .  |  |                                      |  |   |
| <b>Hoạt động chiều</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Áp dụng montessori: Cách dùng muôi</b></li> <li>-Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở</li> <li>- Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nói số lượng tương ứng chấm tròn.</li> <li>- Nghe hát dân ca: Ru em</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>VS đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ</li> </ul>  |  |                                      |  |   |

• **THỂ DỤC SÁNG :**  
 Thứ 2,4,6 tập theo lời bài hát  
 Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

**\* Khởi động :**

Cho trẻ đi theo nhạc bài Nhà mình rất vui

Trẻ khởi động nhẹ nhàng và đi các kiểu chân .Chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc khởi động đi tàu lượn

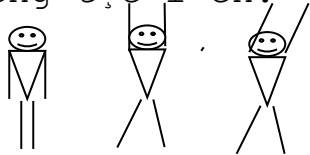
**\* Trọng động : BTPTC: Tập với bài : Nhà của tôi**

Hô hấp : Thổi bong bóng

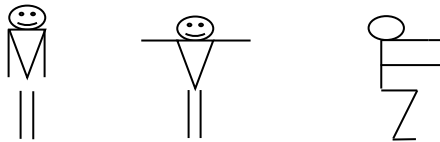
- Sáng t,c tay: ( Đố bạn biết .....nhà của tôi )Thực hiện 2 lÇn 4 nhĐp



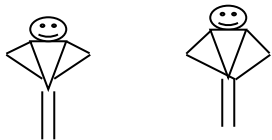
Sáng t,c l-ên: ( Đố bạn biết .....nhà của tôi )Thực hiện 2 lÇn 4 nhĐp



Sáng t,c ch©n: ( Đố bạn biết .....nhà của tôi )Thực hiện 2 lÇn 4 nhĐp



Sáng t,c bết: Hai tay chềng h«ng bết vò phÝa tr-íc ( Đố bạn biết .....nhà của tôi )2 lÇn 4 nhĐp



**Hội tnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân kết hợp bài hát : Ba ngọn nến lung linh

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 25 – 29/ 11 /2024

| NỘI DUNG   | YÊU CẦU   | CHUẨN BỊ  | TIẾN HÀNH   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Góc phân vai:</b><br/>T/C: - Siêu thị mi ni</p> <p>- Người đầu bếp giỏi</p> <p>- Bác sỹ</p> <p><b>Góc xây dựng:</b><br/>- xây nhà cho bé</p> <p>- Lắp ghép hàng rào,</p> <p>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề</p> <p>- Làm anbum về gia đình, vẽ nặn</p> | <p>- Trẻ biết làm một số công việc của người bán hàng ,biết bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</p> <p>- Trẻ biết nấu một số món ăn đơn giản và biết trang trí bàn ăn đẹp mắt</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</p> <p>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa</p> <p>- Trẻ biết ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p> <p>- Trẻ biết múa hát về chủ đề “ gia đình ”</p> <p>- Trẻ biết làm an bum gia đình</p> | <p>- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dày dép mũ , quà ...</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm</p> <p>- Đồ dùng bác sỹ</p> <p>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc : Trống lắc , xắc xô ,mũ múa , hoa tay ....</p> <p>- Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút</p> | <p><b>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Hát bài: "Nhà của tôi"</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi trò chơi mới cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau.</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình</p> <p><b>Góc khoa học- Toán:</b><br/>so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật . Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu</p> <p><b>Góc sách - truyện:</b><br/>Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p><b>Góc thiên nhiên:</b><br/>Gieo hạt, chăm sóc cây</p> | <p>- Biết cắt , nặn , xé dán một số nhu cầu về gia đình bé</p> <p>- Trẻ nhận biết so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đồ vật</p> <p>- Trẻ biết gọi tên và phân loại được một số đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu</p> <p>- Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh</p> <p>- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây</p> | <p>màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông , chẽ ngô ..</p> <p>- một số đồ dùng gia đình</p> <p>-Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm , một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm</p> <p>- Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây</p> | <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động.</b></p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p> |
|--|---|---|--|

**Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng
- Thẻ dục sáng như kế hoạch soạn đầu tuần

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTTC .**

Phát triển vận động : VĐCB:Trườn theo hướng thẳng  
TCVD “ Kéo co ”

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ nắm được kỹ thuật và thực hiện đúng bài tập vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của của đôi chân khi vận động
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

| <b>Đồ dùng của cô</b>   | <b>Đồ dùng của trẻ</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sơ đồ tập</li><li>- Sân tập sạch sẽ</li><li>- Vạch chuẩn</li><li>-Nhạc : “ Đi xe lửa , Bé khỏe bé ngoan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Quần áo gọn gàng</li><li>- Mỗi trẻ 2 hoa tay.</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động**

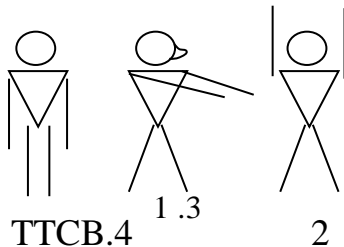
| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động trẻ</b>  |
|---|---|
| <p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “ Bé khỏe bé ngoan”</li><li>-Trò chuyện với trẻ về bài hát</li></ul> <p>Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?<br/>Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh nào</p> <p><b>2. Nội dung : ( 15 -17 phút )</b></p> <p><b>2 : 1: Khởi động ( 2- 3 phút )</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ</li><li>- Có ạ</li><br/><br/><li>- Vâng ạ</li></ul> |

- Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang.

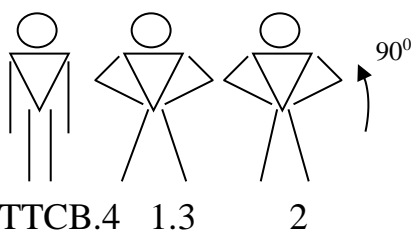
## 2 : 2: Trọng động.( 3- 5 phút)

### a. Bài tập phát triển chung : Bé khỏe bé ngoan

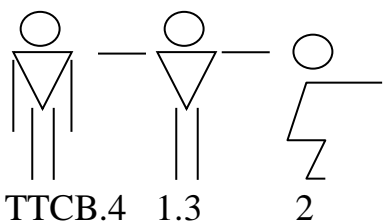
- Tay vai 1 : Em bé khỏe .....từng ngày



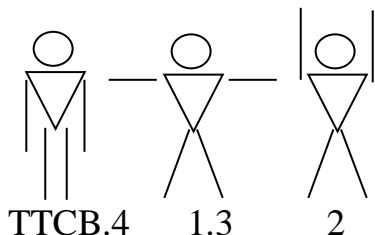
- Bụng lườn 1: Em bé khỏe.....cả nhà



- Chân 2: Em ăn ngon ..... phát thềm



- Bật nhảy 3: Em học hành ..... bé ngoan



### b. Vận động cơ bản “ Trườn theo hướng thẳng ” ( 10 – 12 phút)

- Cô giới thiệu vận động mới “Trườn theo hướng thẳng ”

\* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm lần 2 đồng thời phân tích động tác:

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn quan sát , nhận xét .

\* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 3 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện khéo léo .</li> <li>Chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp đi trên đường dích dắc rải đá nhỏ</li> <li>- Cho trẻ 2 hàng cho trẻ trải nghiệm</li> <li>- Các con vừa thực hiện vận động gì?</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động “ Kéo co “</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi</li> <li>-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.</li> </ul> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi cùng bạn</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</li> </ul> |
|--|---|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: Thực hành kỹ năng sống</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b><br/>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> | <p>Cô giới thiệu khu vực thực hành kỹ năng sống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách thực hiện các bài tập kỹ năng sống</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nhận xét trẻ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiền.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul> |
|--|--|

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1 .Thực hành montessori: Cách dùng muôi

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động
- Chụm vào mở ra 3 ngón tay phải 3 lần

- 3 Ngón tay trái cầm muôi đặt vào tay phải
- Ba ngón tay phải cầm muôi múc hạt và nước ở bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần múc thì nghỉ 1 tý rồi mới múc tiếp (khi gần hết thì có thể nghiêng bát để múc)
- Sau khi múc hết ở bát bên trái thì múc ngược lại từ bát bên phải sang bát bên trái mới kết thúc bài
- Khi cất giáo cụ thì thìa để giữa, đầu thìa quay về phía bên trái

## 2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**



Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ :**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**2. Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức :**

**KPXH: Đề tài :** Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình bé

**I. Mục đích - Yêu cầu.**

**1. Kiến thức :** - Trẻ biết gọi tên một số trang phục của gia đình bé như : Quần áo , dày dép

- Trẻ biết trang phục đó dành cho ai , thường mặc mùa nào

- Biết các đồ dùng đó là những đồ dùng cần thiết cho con người

**2. Kỹ năng :**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện kỹ năng ghi nhớ , quan sát cho trẻ .

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ ăn mặc đúng mùa , giữ gìn đồ dùng sạch sẽ , gọn gàng ..

**II. Chuẩn bị :**

| Chuẩn bị của cô   | Chuẩn bị của trẻ  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ quần áo mùa hè , mùa đông , cho bố , mẹ , con</li><li>- Tranh vẽ dày , dép</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. Ổn định.</b> (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát " Mời bạn ăn ".</li><li>- Bài hát nói lên điều gì ?</li></ul> <p>Để cơ thể khỏe mạnh ngoài nhu cầu ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng chúng mình cần có nhu cầu gì nữa ?</p> <p>Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình mình nhé</p> <p><b>2. Nội dung:</b> (20 phút)</p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 :</b> Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem tranh về quần áo của bố , mẹ và hỏi trẻ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Bức tranh cô vẽ hình ảnh gì đây ?<br/> - Ai có nhận xét gì về bức tranh này</p> <p>- Những bộ quần áo này dành cho ai ?<br/> - Quần áo này bố mẹ thường mặc vào mùa nào ?<br/> Cô cho trẻ xem tranh về quần áo của con<br/> - Trong tranh vẽ quần áo của ai ?<br/> - Những chiếc váy này dành cho ai ?<br/> - Khi mặc quần áo vào chúng mình phải làm sao ?<br/> Cô tóm tắt lại cho trẻ hiểu : Quần áo là đồ dùng rất cần thiết đối với chúng mình . Ngoài bảo vệ cơ thể thì quần áo còn giúp cho chúng mình đẹp hơn nữa đấy các con ạ<br/> Cô cho trẻ xem tranh về dày dép<br/> - Bức tranh vẽ hình ảnh gì ?<br/> - Cho trẻ nêu nhận xét về hình ảnh trong bức tranh<br/> - Chiếc dày này dành cho ai ?<br/> - Để chân luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?<br/> Giáo dục trẻ thường xuyên ăn mặc sạch sẽ đi dày dép gọn gàng</p> <p><b>2.2 .Hoạt động 2:</b> Trò chơi : ( 6- 7 phút)<br/> 1.Thi xem ai nhanh<br/> Luật chơi : Đội nào chọn đúng trang phục thì đội đó thắng cuộc<br/> Cách chơi : Cho trẻ đứng hai hàng .Khi có hiệu lệnh nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục lên chọn trang phục , dày dép phù hợp cho bố , mẹ , con<br/> 2.Cho trẻ về góc tô màu trang phục , dày dép cho bố , mẹ , con ...<br/> <b>3. Kết thúc :</b> ( 2 phút)<br/> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>- Trẻ trả lời<br/> - 2-3 trẻ nhận xét về bức tranh<br/> Cho bố mẹ<br/> - Trẻ trả lời<br/> - Giữ gìn sạch sẽ</p> <p>- Bạn gái</p> <p>- Trẻ trả lời<br/> - Trẻ nêu nhận xét về bức tranh</p> <p>- Trẻ lên chọn trang phục theo yêu cầu của cô.<br/> - Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ về góc vẽ trang phục cho bố , mẹ , con</p> |
|--|--|

## CHƠI NGOÀI TRỜI

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</b></p> | <p>Cho trẻ hát bài : Đi thăm quan<br/> - Chúng mình đang đứng ở đâu ?<br/> - Ai có nhận xét gì về vườn rau cải ?<br/> Cô cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của vườn rau cải<br/> - Trồng rau cải để làm gì ?<br/> - Rau cải cung cấp cho chúng mình chất gì ?<br/> - Muốn cho vườn rau tươi tốt chúng mình phải làm gì ?<br/> * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ vườn rau</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>   |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phán, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul> |

## **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu
  - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít...
  - Cô chia trẻ thành 3 nhóm
  - Cô giới thiệu đồ dùng cô đã làm mẫu
    - Cô cho trẻ thực hiện
    - Cô bao quát hướng dẫn , động viên trẻ làm
    - Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
2. Chơi theo ý thích
  - Cô giới thiệu một số góc chơi
  - Trẻ chơi
  - Cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

## Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng

### 1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

### 2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

### Làm quen văn học

### Đề tài : Thơ : “ Em yêu nhà em ”

## I. Mục đích -yêu cầu

### 1. Kiến thức:- Trẻ biết tên bài thơ “ Em yêu nhà em ” và tên tác giả : Đoàn Thị lam Luyến

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của ngôi nhà bạn nhỏ và dù có đi thật xa thì bạn nhỏ đó cũng không thể quên ngôi nhà của mình
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

### 2. Kỹ năng:- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài thơ , tên tác giả

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm thể hiện theo âm điệu và nhịp điệu bài thơ .

### 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình.

## II. Chuẩn bị

| Chuẩn bị của cô                                      | Chuẩn bị của trẻ  |
|--|---|
| - Tranh thơ em yêu nhà em<br>- Bài hát : Nhà của tôi | Tranh ngôi nhà cất rìi , mái nhà ,<br>... để chơi trò chơi<br>Tâm thế trẻ thoải mái |

## III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ                              |
|--|--|
| <b>1. Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút)</b><br>- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”,<br>- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?<br>- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà :<br>Cô giới thiệu nội dung bài thơ : “ Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến | - Nhà của tôi<br>- Trẻ kể về ngôi nhà của mình |

## 2. Nội dung: ( 17- 19 phút)

### 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. Đàm Thoại - trích dẫn (6 -7 phút)

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Do ai sáng tác?

- Nội dung bài thơ nói về điều gì ?

- Ngôi nhà của bạn nhỏ được tác giả tả như thế nào ?

- Gà mái mơ là gà mái như thế nào?

( Cô giải thích cho trẻ hiểu gà mái mơ là gà mái có bộ lông màu vàng giống màu vàng quả mơ)

+ Trích:

Chẳng đâu bằng chính nhà em

Có đàn chim sẻ bên thềm líu lo

Có nàng gà mái hoa mơ

Cục ta cục tác khi vừa đẻ xong

- Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn trích nói về nhà bạn nhỏ có đàn chim sẻ hót, có gà mái, khung cảnh rất là đẹp

- Không chỉ có đàn chim sẻ , gà mái mà tác giả còn tả cảnh đẹp như thế nào nữa ?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu “ Chuối mật ” có nghĩa là loại chuối quả ngọt như mật , thân chuối cong như lưng ong

- Em bé được tác giả tả như thế nào?

+ Trích: Có bà chuối mật lưng ong

Có ông ngô bắp râu hồng như tơ

Có ao muống với cá cờ

Em là chị tám đợi chờ bóng lên

- Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn thơ nói về vẻ đẹp khung cảnh quanh nhà của bạn nhỏ có cây chuối, có ngô đòng, có ao rau muống

- Trong khu vườn bạn nhỏ có loại hoa gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Trích : Có đầm ngào ngào hoa sen

Ếch con học nhạc , Đẽ mèn ngâm thơ

Dù đi xa thật là xa

Chẳng đâu vui được như nhà của em.

- Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn thơ nói về đầm sen rất đẹp của bạn nhỏ, dù đi đâu xa nhưng bạn nhỏ không thấy vui bằng nhà mình

- Bạn nhỏ rá yêu quý ngôi nhà của mình, thế các con có yêu quý ngôi nhà của mình không ?

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Em yêu nhà em

- Đoàn Thị Lam Luyến

- Trẻ trả lời

- Có đàn chim sẻ, đàn gà mái

- Trẻ lắng nghe

- Cây chuối mật, cây ngô, ao rau muống

- Như chị Tám

- Hoa sen

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe



## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ

### **2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

**2. Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPT TCKNXH**

**Đề tài: Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc**

**1 Kiến thức:** - Trẻ nhận biết người lạ người không quen biết, trẻ biết đề phòng người lạ

- Trẻ biết cách tiếp cận người lạ nhằm mục đích bắt cóc trẻ

- Trẻ biết số cách n' n trường hợp có người lạ tiếp cận, bị người lạ khống chế

**2 Kỹ năng:** - Trẻ có kỹ bình tĩnh xử lý tình tránh nguy bị bắt cóc

- Trẻ rèn luyện số kỹ n' n bản, nhằm phing tránh bị bắt cóc, xử lý bị bắt cóc (kêu cứu, kỹ thuật bắm dính, kỹ thuật quay cánh tay quạt Kỹ thuật vung tay, vung chân đánh mạnh vào kẻ bắt cóc) Nói khong với bất kú việc mà người lạ nói đưa cho trẻ - Trẻ rèn luyện kỹ quan sát, nhận diện xử lý tình

**3 Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết phối hợp bạn 4 Nội dung tích hợp: - Dạy trẻ kỹ tự phục vụ, kỹ sống

**II/ CHUẨN BỊ:**

| <b>ĐỒ DÙNG CÔ</b>  | <b>ĐỒ DÙNG TRẺ</b>                     |
|--|--|
| Người đóng vai kẻ bắt cóc<br>- Micro , trang phục cho trẻ và cô đóng kịch<br>- Bài hát: Chủ nhật nhà em chơi | Mũ bảo hiểm, khẩu trang, áo chống nắng |

**III/ CÁCH TIẾN HÀNH:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CÔ</b>  | <b>HOẠT ĐỘNG TRẺ</b>                                    |
|--|---|
| <b>Ôn định tổ chức: (2-3 phút)</b><br>Cho trẻ hát vận động theo hát: “Chủ nhật nhà em chơi”<br>+ Các vừa hát hát gì?<br>+ Bài hát nói điều gì?<br>+ Những ngày nghỉ, ngày lễ, có bố mẹ cho chơi đâu không ?<br>Con đâu ? (công viên, siêu thị....)<br>+ Khi bố mẹ phải làm ?<br>=>Vậy bố mẹ cho chơi phải ln bên cạnh bố mẹ nơi đông người để bị lạc, gặp kẻ xấu dụ dỗ bắt cóc nguy hiểm | - Trẻ hát cùng cô<br>- Trẻ trả lời<br><br>- Trẻ trả lời |
| <b>2. NỘI DUNG : (25- 30 phút)</b>   |   |



**HD1: Tìm hiểu nguy hiểm bị bắt cóc.** - Cô cập nhật tin thời nóng các con có muốn biết tin có nội dung không? ... xem xong kể cho cô bạn nghe

+ Bản tin thời sự nói điều ? (Một bạn nhỏ bị bắt cóc, may có người phát giải cứu kịp thời đưa cháu với bố mẹ Kẻ bắt cóc bị công an bắt chờ xét xử)

+ Nếu không may bạn nhỏ bị bắt cóc bạn gặp nguy hiểm gì? (Bị trói, bị đánh đập, bị bỏ đói, bị đưa thật xa)

- Cho trẻ xem số hình ảnh nguy hiểm bị bắt cóc (Bị trói, bị đánh đập, bị bỏ đói, bị đưa thật xa)

**HD 2: Các kỹ xử lý nguy bị bắt cóc.**

- Để nhận biết nguy bị bắt cóc, cô tổ chức cho tìm hiểu nguy bị bắt cóc theo các nhóm

+ Nhóm 1: Tìm hiểu hình dáng người lạ (Mặc quần áo kín, đội mũ bảo hiểm, đeo trang, mặc người bình thường, đàn ông, phụ nữ )

+ Nhóm 2: Tìm hiểu cách người lạ dụ dỗ (Cho quà, bánh kẹo, bim bim, đồ chơi... Dụ mở cửa Giả vờ làm người quen bố mẹ dụ trẻ theo)

+ Nhóm 3: Cách xử trí bị người lạ dụ dỗ (Không nhận quà, bánh...từ người lạ Không mở cửa cho người lạ Không theo người lạ, đứng có khoảng cách với người lạ)

+ Mỗi nhóm chọn trang phục phù hợp với yêu cầu nhóm mình gắn vào bảng thảo luận tranh chọn Sau bạn đại diện nhóm lên trình bày nội dung tranh

- Cô giáo chốt nhóm 1: Người lạ mặc quần áo kín, đội mũ bảo hiểm, đeo trang, mặc người bình thường, đàn ông, phụ nữ )

- Cô giáo chốt nhóm 2: Người lạ dụ dỗ cách cho quà, cho bánh kẹo, bim bim, đồ chơi ; Dụ mở cửa, giả vờ làm người quen bố mẹ dụ theo

- Cô giáo chốt nhóm 3: Khi người lạ dụ dỗ không nhận quà bánh...từ người lạ Không mở cửa cho người lạ Không theo người lạ, đứng có khoảng cách với người lạ

**HD 3: Các kỹ năng xử lý tình bị bắt cóc.**

Kỹ năng 1: Hét to cầu cứu. Các con thường nói không với tất cả các trường hợp dụ

- Cô hướng dẫn cách kêu cứu ngắn gọn để đạt mục đích + Cơ làm mẫu: “Cứu, bắt cóc”

+ Cô nhắc trẻ kêu cứu phải hướng phía có người

Kỹ năng 2: Bám dính (bám chặt vào đồ vật)

- Khi kêu rồi, không có người mà kẻ bắt cóc cố tình thì con, làm thế nào?

- Theo người lạ từ hướng nào?

- Cho trẻ xem

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ về nhóm

- Trẻ về nhóm 2 và thực hiện

- Trẻ thực hiện nhóm 3

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hành

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhìn lên hình xem bạn nhỏ làm bị kẻ bắt cóc từ phía sau</li> <li>+ Bạn nhỏ làm bị bắt cóc từ phía sau?</li> <li>- Cô giới thiệu kỹ năng bám dính (bám chặt vào đồ vật gần bám vào chân kẻ bắt cóc)</li> <li>- Một trẻ làm mẫu với cô (trẻ nhận xét)</li> <li>- Cho lớp thực hành (1 trẻ đóng vai kẻ bắt cóc, trẻ đóng vai bạn nhỏ làm động tác bám dính, trẻ thực hiện giáo viên bao quát nhắc nhở trẻ thực kỹ thuật)</li> <li>Kỹ năng 3: Quay cánh tay (hai tay quay từ lên quay từ ngoài)</li> <li>- Ngồi kỹ năng bám dính bị công từ phía sau, cách kỹ năng quay tay</li> <li>- Cô làm mẫu</li> <li>- Hỏi trẻ: Cô quay cánh tay nào?</li> <li>- Phân tích động tác cho trẻ quan sát: Hai tay nắm chặt quay mạnh từ lên trên,</li> <li>- Giáo viên bao quát sửa kỹ thuật cho trẻ</li> <li>- Kỹ 4: Đập, đập vào người kẻ bắt cóc</li> <li>- Vừa học kỹ bám dính kỹ quay tay để chống kẻ bắt cóc từ phía sau Nhưng kẻ bắt cóc công từ phía trước làm gì?</li> <li>- Các xem tình bạn nhỏ làm gì?</li> <li>+ Để khỏi kẻ bắt cóc, bạn nhỏ đoạn phim làm ?</li> <li>- Một trẻ lên làm mẫu (cô nhận xét) –</li> <li>- Trẻ thực hành: Trẻ đứng thành hàng dọc thực hành kỹ đập, đập vào người bắt cóc</li> <li>- Giáo viên bao quát, sửa kỹ thuật cho trẻ</li> <li>- Cô tin không may gặp trường hợp bị bắt cóc bình tĩnh để chống trả lại kẻ bắt cóc theo kỹ năng mà vừa học</li> <li>- 3 Kết thúc: - Nhẹ nhàng chuyển hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hành</li> <li>- Trẻ thực hành</li> <li>- Trẻ chuyển hoạt động</li> </ul> |
|--|--|

### CHƠI NGOÀI TRỜI

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b><br/> <b>* Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước</b></p> <p>2. Trò chơi vận động<br/> <b>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ cô có gì?</li> <li>- Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra.</li> <li>- Các con quan sát xem tấm hút như thế nào?</li> <li>- Vậy còn tấm xốp ra sao?</li> <li>- Các con có biết vì sao như vậy không?</li> <li>- Cô giải thích.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện.....<br>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ. |
|--|--|

### ☆. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé giấy một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Cho trẻ nghe hát dân ca : ru em

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên làn điệu dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

#### 2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

☆ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN + THỂ DỤC SÁNG

☆HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc: Đề tài:

*Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề : Gia đình thân yêu*

**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:**

Hát vận động : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu...

Thơ : Bó hoa tặng cô

NH: Ba ngọn nến lung linh

Trò chơi: Khiêu vũ

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Cô và mẹ, cả nhà đều yêu
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô”.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát " Ba ngọn nến lung linh "
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Khiêu vũ", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

**2: Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn..

**II . CHUẨN BỊ:**

| Đồ dùng của Cô   | Đồ dùng của trẻ  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi âm bài hát: Cả nhà đều yêu, cô và mẹ, ba ngọn nến lung linh</li><li>- Sân khấu; Trang phục váy</li><li>- Máy tính , Nhạc để chơi trò chơi "Khiêu vũ"</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục: váy tọng, mũ múa cho 3 tổ.</li><li>1 số nhạc cụ : Xắc xô, đàn, trống lắc, nơ tay</li><li>- Ghế cho trẻ ngồi đầy đủ</li><li>- Phong sân khấu "Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề: " Gia đình thân yêu "</li></ul> |

**III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

## 1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút)

- Cô thân mến chào tất cả các con!

- Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?

- À, đúng rồi. - Trong chủ đề gia đình này các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì?

Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?

- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở nhạc bài hát dung dăng dung dẻ)

## 2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25 phút)

### \* Cô giáo:

- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.

+ “Nhóm những người con ngoan”

+ “Nhóm thiên thần nhỏ” Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,

+ “Nhóm những người láng giềng”:

+ Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn)

cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp nhỡ D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thu Hảo.

Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ D với tiết mục hát kết hợp VDMH bài hát “Cả nhà đều yêu” của nhà ca sỹ Bùi Anh Tôn Xin mời các bạn cùng đón xem.

- Nhóm những người con ngoan và nhóm những thiên thần nhỏ muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ Cô và mẹ ” Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện.

- “ Mẹ của em ở trường, là cô giáo mến thương, cô yêu em vô hạn, dạy giỡ em ngày tháng”, đó là nội dung bài hát “Cô

- Trẻ chào cô.

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể...

- Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “Gia đình vui hội cùng cô giáo”

- Trẻ tự hóa trang

- Chú ý nghe và vỗ tay

- Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.

- Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ.

- Cả lớp VDMH.

- Nhắm những người con ngoan xướng âm la, nhắm những thiên thần nhỏ đi lượn vận động gập theo nhịp.

2 bạn cầm micro và nhóm lấy nhạc cụ Vận động.

|   |  |
|---|--|
| <p>giáo” Do hai bạn Bảo Châu và Bảo Ngọc cùng nhóm “<b>Những người lảng giềng trình bày.</b></p> <p>-Tiếp theo chương trình xin mời nhóm thiên thần nhỏ thể hiện bài thơ “<b>bó hoa tặng cô</b>” sáng tác Ngô Quân Miện Xin mời quý vị cùng lắng nghe.</p> <p>- à, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2023 Giọng ca của bạn Thục Uyên</p> <p>- <b>Thục Uyên xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “Cả nhà đều yêu”</b>. Các bạn cùng hát và múa với mình nhé!</p> <p>- Cô thấy bạn Thục Uyên hát rất hay và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên “Ba ngọn nến lung linh” Để ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời Những người con ngoan lên thể hiện cùng cô.</p> <p>- Tiếp theo chương trình, Xin mời các ban nhạc, nhóm nhạc, các ca sỹ của lớp nhỡ D, chúng ta hãy cùng chung vui với vũ điệu xanh qua trò chơi Khiêu vũ</p> <p><b>* Hoạt động 3.</b></p> <p>- Chúng ta cùng biểu diễn văn nghệ chủ đề “Gia đình thân yêu” Ôn luyện kỹ thuật, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp nhỡ A và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại.</p> | <p>- Nhóm nhấm thiên thần nhỏ lên đọc thơ.</p> <p>- Trẻ hát và múa</p> <p>- Nhóm hoa hồng thể hiện cùng cô. Cả lớp cầm bông tay lắc lư.</p> <p>- Cả lớp nhảy vũ điệu.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chào.</p> |
|---|--|

### CHƠI NGOÀI TRỜI

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động “ Trời nắng trời mưa”</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <p>Chúng mình đang đứng ở đâu ?</p> <p>- Ở gốc cây có gì ?</p> <p>- Chúng mình sẽ làm gì với những chiếc lá vàng này ?</p> <p>- Nhặt lá vàng chúng mình để ở đâu ?</p> <p>- Khi tay bẩn chúng mình phải làm sao ?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết vệ sinh môi trường sạch sẽ , không vứt rác bừa bãi và rửa tay khi tay bẩn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi</p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích</p> |
|--|--|

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</b> | - Cô bao quát trẻ |
|--|-------------------|

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

#### 2. Nêu gương cuối ngày,tuần

*\*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY