

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ**

*Tuần 12 (Thực hiện từ ngày 02 /12 đến ngày 06 /12/ 2024)*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ,  Chơi, TDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình</li> <li>- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” 3,5,tập theo nhịp hô</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>PTNT KPKH:</b> Nghề trồng lúa.</p>	<p><b>LVPTTC PTVD:</b> Bò đích đác qua 7 điểm <b>TCVD:</b> Chuyên bóng qua đầu</p>	<p><b>PTNN Thơ:</b> Hạt gạo làng ta</p>	<p><b>PTNT LQVT:</b> Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ</p>	<p><b>PTTM</b> - <b>VĐTTTC:</b>“Lớn lên cháu lái máy cày” (TT) - <b>NH:</b> “Em đi giữa biển vàng (KH) -<b>TCÂN:</b> Thi ai nhanh hơn (KH)</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi. quan sát: Dụng cụ nghề nông, Trải nghiệm tập làm vườn, Trải nghiệm gieo hạt, tổ chức trò chơi dân gian “Bịt mắt đánh trống, kéo co”</li> <li>- Trò chơi vận động: Chuyên bóng, Mèo đuổi chuột, Gieo hạt, Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương</li> <li>- <b>Tổ chức giao lưu khối : Làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng NVL steam</b></li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn,</li> <li>- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi</li> <li>- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái e, ê. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán .Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện “Hai anh em”</li> <li>- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>1.LQTCM: TCHT Người chăn nuôi giỏi 2.VS-TT</p>	<p>1. Giao lưu Làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng NVL steam 2.VS-TT</p>	<p>Nghi GV sinh hoạt chuyên môn</p>	<p>1.LQBM VĐTTTC: Bài “Lớn lên...cày” 2.VS-TT</p>	<p>1.Vệ sinh nhóm lớp 2. Nêu gương cuối tuần, 3.VS-TT</p>

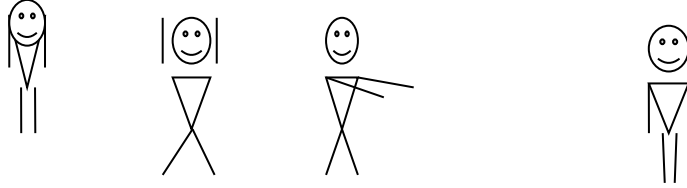
## THẺ DỤC SÁNG

### Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

( Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc, thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

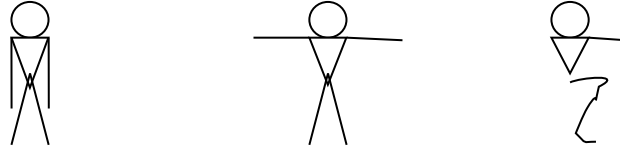
-Động tác 1: Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra

-Động tác tay: - Chú công nhân .....áo mới : Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang  
( động tác tương ứng với lời bài hát)

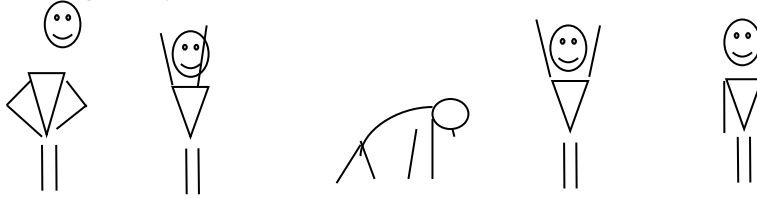


- Động tác chân 3 : - Cháu vui múa hát .....Công nhân : 2 tay dang ngang đưa về phía trước đầu gối hơi chùng

( động tác tương ứng với lời bài hát)

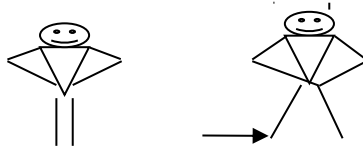


-Động tác bụng 4: - Chú công nhân.....Áo mới: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống 2 tay chạm chân



-Động tác 5: - Cháu vui múa ....Công nhân: bật chụm tách chân

( động tác tương ứng với lời bài hát)



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ**  
Tuần 12 (Thực hiện từ ngày 02 /12 đến ngày 06 /12/ 2024)

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng</li> <li>- T/C Nấu ăn.</li> <li>- T/C Bác sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<p>Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất</p> <p>Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga</p> <p>-Đồ dùng bác sĩ:</p>	<p><b>HD1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>Cho trẻ dự kiến các góc chơi?</p> <p>Cô giới thiệu ở góc góc nghệ thuật có trò chơi mới làm đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất nông nghiệp.</p>
<p><b>* Góc XD- lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XD trang trại của bác nông dân.</li> <li>- Lắp ghép đường đi hàng rào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thiết kế, sắp xếp bố cục công trình công trình xây dựng trại của bác nông dân hợp lý sáng tạo</li> <li>- Biết lắp ghép hàng rào ngôi nhà của bác nông dân</li> <li>... Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tìm chữ cái e, ê</li> <li>- Chiếc nón kỳ diệu.</li> <li>- Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất</li> <li>- Bài tập mở về toán</li> <li>- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết tìm chữ cái e,ê còn thiếu trong bài thơ</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ</li> <li>- Biết chọn dụng cụ cho nghề sản xuất nông nghiệp</li> <li>- Biết đếm nhóm đồ dùng nghề nông nghiệp trong phạm vi 7</li> <li>-Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan</li> <li>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</li> <li>- Biết đọc truyện theo tranh minh họa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bài thơ “đi cày, một bài còn thiếu chữ cái e,ê. Thẻ chữ cái.</li> <li>- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7</li> <li>Thẻ lô tô cái liềm, cái cuốc</li> <li>- 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất</li> <li>- Hột hạt, bàn chơi ô ăn quan</li> <li>Tranh truyện thơ theo chủ</li> </ul>	<p><b>HD2. Quá trình hoạt động.</b></p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p> <p><b>HD3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung</li> <li>- Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc- tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, nặn, xé dán làm 1 số đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...</li> </ul>	

- Hát múa các bài hát về nghề sản xuất.	để bán các sản phẩm của mình làm ra. -Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề	-Trồng lác xác xô mũ múa đủ cho trẻ	
<b>Góc thiên nhiên</b> CS cây xanh.	- Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ ....	

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT- KPXH:**

**Đề tài: Nghề trồng lúa**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được quá trình làm ra hạt lúa của các cô, bác nông dân ở địa phương như (Làm đất, gieo mạ cấy lúa, chăm bón, thu hoạch...) biết bác nông dân là những người sản xuất, làm ra một số sản phẩm (lúa, gạo ngô, khoai, sắn, rau....) phục vụ cho cuộc sống của mọi người dân .
- Biết được một số dụng cụ của nghề trồng lúa (cái liềm, cái cuốc, cái cày, cái bừa, máy cày, máy cày, máy bừa, máy tuốt lúa...)
- Biết lợi ích của nghề trồng lúa đối với đời sống con người và vật nuôi trong gia đình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết về quá trình làm ra hạt lúa của các bác nông dân (đi bừa, gieo mạ, cấy lúa, chăm bón, thu hoạch...)
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển tư duy và cung cấp thêm vốn từ cho trẻ
- Rèn kỹ năng sắp xếp các tranh theo thứ tự quá trình của nghề trồng lúa.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết ơn các bác nông dân, yêu quý và trân trọng sản phẩm của nghề trồng lúa.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ về các cô các bác nông dân đang (đi bừa, gieo mạ, cấy lúa, chăm bón, thu hoạch...)</li><li>* Âm nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày</li><li>Thơ: Đi bừa. Bài bác nông dân</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Bộ tranh vẽ về quá trình quá trình của nghề trồng lúa.</li><li>- Trẻ thuộc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày</li><li>- Thuộc bài thơ: Đi bừa</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định : (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc bài thơ: “Đi bừa”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ</li></ul> <p>* Để giúp các con hiểu rõ hơn về công việc của các bác nông dân ở địa phương hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về công việc của các bác nông dân nhé.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: (10 -12 phút)</b></p> <p><i>Quan sát và tìm hiểu về công việc và dụng cụ của nghề trồng lúa</i></p> <p>Trẻ đọc bài thơ “Bác nông dân” và tạo thành 5 nhóm cùng quan sát và thảo luận về nội dung bức tranh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời đại diện 5 nhóm lên lấy tranh về thảo luận</li><li>- Cô đến từng nhóm và trò chuyện cùng với trẻ</li><li>- Cô đến nhóm có bức tranh vẽ về các cô các bác nông dân đang còn làm đất (cày bừa, cuốc đất).</li><li>- Bức tranh của nhóm con vẽ về các cô các bác nông dân đang còn làm gì đây? Làm đất để làm gì?</li><li>- Để làm được đất các bác cần những dụng cụ gì?... gì?</li></ul> <p>(Tương tự như vậy với các nhóm khác) cô đến và gọi hỏi để trẻ nói được công việc dụng cụ của nghề trồng lúa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho đại diện từng nhóm mang tranh lên giới thiệu cho cả lớp cùng xem</li></ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: *Cho trẻ xem tranh và kể chuyện quá trình làm ra hạt lúa (8 -10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ kể chuyện sáng tạo về những bức tranh về quá trình làm ra hạt lúa. Theo các con những hạt lúa của các bác nông dân làm ra có lợi ích gì đối với con người và động vật nuôi trong gia đình?</li></ul> <p>* Trò chơi: Tranh gì biến mất:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ đọc thơ và tạo thành 5 nhóm thảo luận về nội dung bức tranh</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ mang tranh lên giới thiệu</li><li>- 2- 3 Trẻ kể chuyện theo tranh</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

<p>- Cô lần lượt cắt dần từng tranh theo thứ tự quy trình nghề trồng lúa và trẻ đoán xem bức tranh biến mất.</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng công việc trồng lúa của các bác nông dân bằng hành động. (cuốc đất, gieo mạ . nhổ cỏ bỏ phân, thu hoạch.)</p> <p>* Ngoài nghề trồng lúa ra trẻ kể tên một số công việc khác của các bác nông dân mà trẻ biết.</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của các bác nông dân (Như trồng rau củ quả, chăn nuôi lợn gà trâu bò vịt gà ngan ngỗng...)</p> <p>* Giáo dục trẻ: Lòng biết ơn và quý trọng các cô các bác nông dân.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Luyện tập. (4- 5 phút)</b></p> <p><b>Cho trẻ chơi: Nhà nông đua tài</b></p> <p><i>Nội dung chơi “Sắp xếp các bức tranh theo quá trình của nghề trồng lúa.</i></p> <p>-Cho 4 đội mỗi đội có 7 bạn lên chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút.)</b></p> <p>Trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đóng vai bác nông dân và mô phỏng công việc trồng lúa bằng hành động.</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ xem tranh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p>
--	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* QS: Dụng cụ nghề nông (Cái cuốc, cái liềm, cái rồ)</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Mèo đuổi chuột:</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p>Trẻ chơi khoảng sân trước dãy nhà B</p>	<p>Cho trẻ đọc bài thơ: “Bác nông dân”</p> <p>Đàm thoại trẻ về nội dung bài thơ?</p> <p>Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?</p> <p>Để làm ra sản phẩm bác nông dân cần những dụng cụ gì ?</p> <p>Cô giới thiệu nội dung quan sát</p> <p>Cô cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm nổi bật cá cuốc, cái liềm, cái rồ</p> <p>Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời</p> <p><b>Giáo dục:</b> Biết giữ gìn các sản phẩm và biết công ơn của các cô bác nông dân</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn</p> <p>- Trẻ nhắc lại tên trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

## **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân- lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái e, ê. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề, Hát các bài hát về nghề sản xuất.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi: “Người chăn nuôi giỏi”

Trang sách tuyên tập trò chơi trẻ lớp 5 - 6 tuổi

**2. Vệ sinh, trả trẻ.**

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**



Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. Cô trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật .**

**TC: Chuyển bóng qua đầu.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : : “ Bò đích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường dích dắc qua 7chướng ngại vật . và biết phối kết hợp chân nọ tay kia trong khi bò.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyển bóng qua đầu qua đầu” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường dích dắc qua 7 chướng ngại vật không làm đổ chướng ngại vật
- Rèn luyện phát triển sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh hoạt động của các cơ bắp, sự di chuyển cơ thể uyển chuyển nhịp nhàng .
  - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyển bóng.








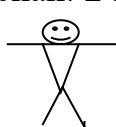




**3. Giáo dục:**

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vẽ sơ đồ sân tập</li><li>- 7 chướng ngại vật</li><li>- Bạt, 20 – 25 quả bóng</li><li>- Âm nhạc: Bé khỏe bé ngoan, Ba ngọn nến lung linh, nhạc pháp, Nào cùng nhảy, The-cúp. Bông Hồng tặng cô , Lucky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 đôi hoa tay</li><li>- Dây, trang phục đồng diễn thể dục.</li></ul>

**III : Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b> (1-2 phút):            Chào mừng các thí sinh lớp mẫu giáo lớn e về tham dự hội thi vòng sơ tuyển “Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “Bé thông minh nhanh trí cấp trường” cấp trường  <b>* Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần</b>            - Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC            - Phần 2: Phần thi tài năng :“ <b>Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chương ngại vật</b>”            - <b>Phần 3:</b> Chung sức đồng đội: Trò chơi: <b>Chuyền bóng qua đầu qua đầu</b></p> <p><b>2.Nội dung: (23-27)</b></p> <p><b>2. 1: Khởi động: ( 2-3 phút)</b>            - Trước khi các thí sinh bước vào phần thi chúng ta cùng khởi động với bản nhạc “Nào cùng nhảy” để tự tin hơn khi bước vào phần thi của mình nhé! (Trẻ vận động theo giai điệu bài hát, lắc xoay tay, xoay bả vai vận mình.xoay gối sau đó giãn hàng cách đều thành 3 tổ.</p> <p><b>2.2: Trọng động:( 3- 4 phút)</b>            Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”            Tập theo giai điệu bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p style="padding-left: 40px;">- Động tác tay:1 Em bé khỏe em bé ngoan.....!cả nhà</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> CB 4</div> <div style="text-align: center;"> 1.3</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> </div> <p style="padding-left: 40px;">- Động tác bụng: 3 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> CB 4</div> <div style="text-align: center;"> 1.3</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> </div> <p style="padding-left: 40px;">- Động tác chân: 2 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> CB 4</div> <div style="text-align: center;"> 1.3</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> </div> <p style="padding-left: 40px;">- Động tác tay: 2 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> CB 4</div> <div style="text-align: center;"> 1.3</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> </div> <p>Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang và vận động theo nhạc.</p> <p>Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

**b. Vận động cơ bản:( 13-14 phút )**

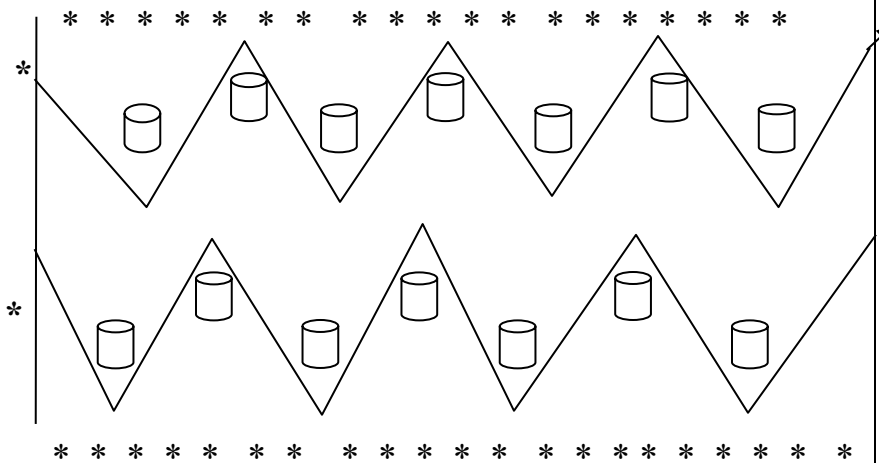
Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 đội

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

" Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật "

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng.

- Cả lớp cùng hát bài “ Bông hồng tặng mẹ”



- Cô Cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.

- Cho trẻ nhận xét cách bò của bạn.

- Làm mẫu lần 1: Cho trẻ lên làm mẫu không phân tích

- Làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu và phân tích từng động tác:

TTCB: Quỳ 2 chân xuống trước vạch chuẩn bị 2 lòng bàn tay và 2 cẳng chân áp xuống sàn nhà. Khi nghe hiệu lệnh thì bò tiến về trước theo đường dích dắc, phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Và không làm đổ chướng ngại vật. Sau đó cô đứng dậy và đi lấy cờ cắm vào bình cờ của đội mình rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. kết thúc phần thi đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó thắng. Nếu trong khi bò bạn nào làm đổ chướng ngại vật thì không được lấy cờ

Cho 2 trẻ khá lên làm thử.

+ **Trẻ thực hiện:**

Lần 1 bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 50 - 60cm.

Cho trẻ tập bò: Lần lượt từng cá nhân 2 đội ra thực hiện.

Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai)

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- 2 trẻ lên CB đồ dùng

- Cả lớp hát cùng cô

- 1 trẻ khá lên làm thử

- Trẻ nhận xét

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời

Lần 2: Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 45 – 55cm

Cho trẻ tập bò : Lần lượt cho 2 trẻ 2 đội ra thực hiện

- Cho 2 đội thi đua bò mỗi lần 2 bạn lên thi

Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 đội lên thực hiện lại.

Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Cả 2 lần bò thì các con thấy lần nào dễ hơn ? Tại sao?

Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi “Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật ”

- **TCVD: Chuyển bóng qua đầu: ( 3- 4 phút)**

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi:

“Chung sức đồng đội” ở phần thi này 2 đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyển bóng qua đầu ”

- **Chuyển bóng qua đầu**

\* **Cách chơi:** Mỗi đội có 10 quả bóng và 12 bạn lên tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyển qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyển cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyển hết số bóng trước là đội đó thắng.

\* **Luật chơi:** Trong khi chơi không được làm rơi bóng chơi đội nào làm rơi bóng thì quả bóng rơi phải chuyển lại từ đầu.

- Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?

**2.3:Hỏi tĩnh.( 1-2 phút)**

Bây giờ sẽ là giây phút hỏi hộp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé thông minh nhanh trí”.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng )

**3.Kết thúc :(1-2 phút)**

Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ. và ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”

- Trẻ thi đua bò

- Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật ”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi

Trẻ nhận quà

## \*TỔ CHỨC GIAO LƯU TRONG LỚP CHƠI NGOÀI TRỜI

Trò chơi dân gian: Bịt mắt đánh trống, kéo co

### \* Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Nào cùng chơi”</li><li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát có những trò chơi gì?</li><li>- Các con đã được chơi những trò chơi dân gian nào nào?</li><li>- Cô giới thiệu tên các trò chơi trong buổi giao lưu hôm nay.</li><li>- Cô tổ chức cho 2 tổ</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi</li><li>- Kết thúc cho 2 tổ múa hát bài “Múa hát cùng vui”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể tên các trò chơi trẻ biết</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ múa hát</li></ul>

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái e, ê Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Tổ chức giao lưu : Làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng NVL steam.**

#### \*Hoạt động 1: Gắn kết

- Cho trẻ hát và vận động bài " Lớn lên cháu lái máy cày "
- Các bạn hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để làm những món quà thật ý nghĩa dành tặng bác nông dân

#### \*Hoạt động 2: Khám phá.

- Mỗi món quà đều có những hình dạng, kích thước khác nhau. Các con đã có ý tưởng gì để làm món quà tặng cho các bác nông dân chưa?

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá những nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị ngày hôm nay có những gì nhé. Để từ đó các bạn cùng lên ý tưởng về món quà mà nhóm mình định làm.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về món quà mà nhóm mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm món quà thể nào? Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy món quà có dạng hình gì nào?

- Muốn món quà đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

- Thiết kế món quà tặng bác nông dân .

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

### **\* Hoạt động 3: Giải thích.**

- Mời đại diện 3 nhóm lên trình bày về món quà mà mình thiết kế và nguyên vật liệu cần dùng để làm quà.

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện.

### **\* Hoạt động 4: Áp dụng**

- Trẻ ở 3 nhóm thực hiện làm các món quà tặng mẹ.

### **\* Hoạt động 5: Đánh giá**

- Mời đại diện của 3 nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.

- Lần lượt từng nhóm lên trình bày và trả lời các câu hỏi của nhóm khác về món quà của mình.

- Cho trẻ được quan sát quà của bạn lớp mình và quà các bạn lớp khác trong khối

## **2. Vệ sinh, trả trẻ.**

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC  
LVPTNN**

**Thơ : Hạt gạo làng ta**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ hạt gạo làng ta, tên tác giả Trần Đăng Khoa. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ hiểu Phù Sa “có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông.

**2. Kỹ năng:**

- Đọc thuộc bài thơ rõ lời, diễn cảm, không ngắt.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô đủ câu.
- Quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Biết nhấn mạnh, thể hiện động tác minh họa, phát triển ngôn ngữ.

**3.Thái độ:** Trân trọng và yêu quý những người làm ra hạt thóc, hạt gạo. khi ăn ăn hết xuất, không rơi vãi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

\* Tăng cường tiếng việt: Phù sa, kinh thầy. Bão tháng bảy, giọt mồ hôi sa.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc nền, tranh có minh họa nội dung bài thơ.
- Mô hình sa bàn cánh đồng lúa.
- Thước chỉ, sân khấu.
- Bài hát hạt gạo làng ta.

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Dự kiến của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bác nông dân xuất hiện và cùng trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông</li><li>- Cho trẻ đoán xem tay có những gì?</li><li>- Theo con hạt gạo để làm gì?</li><li>- Ai đã làm ra hạt gạo nhỉ?</li> <li>- Bạn nào có biết bài thơ gì về hạt gạo?</li><li>- Bác nông dân chót lại ý kiến trẻ.</li></ul> <p>+ Có một bài thơ nói về sự vất vả của người nông dân một nắng hai sương mất nhiều giọt mồ hôi công</p>	<p>Có hạt gạo, hạt thóc. Để ăn ạ. Chính là bác nông dân, và chính bố mẹ của mình đấy. Cho trẻ nêu ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

sức để làm ra hạt gạo đấy. Đó là bài thơ nào chúng mình cùng lắng nghe nhé.

### **Hoạt động 2: Nội dung.**

- **Cô đọc lần 1:** Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ.

- Đó là bài thơ nào nhỉ? của tác giả nào?

+ Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

+ Trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

- **Cô đọc thơ lần 2:** Kết hợp tranh minh họa.

- Bác nông dân đọc thơ cho trẻ nghe.

- Các bạn nhỏ thấy nhịp điệu của bài thơ như thế nào?

+ Bài thơ có nhịp điệu chậm rãi, nhẹ nhàng, nói lên sự vất vả của người nông dân đã trải qua bão tháng bảy, mưa tháng ba, rồi cả những trưa tháng 6 làm cho nước nóng như được nấu nhưng vẫn phải xuống cấy để làm ra hạt thóc, hạt gạo đấy.

\*Trích dẫn trên tranh thơ.

+ Những câu thơ đầu tiên nói về hạt gạo chứa đựng những hương vị phù sa của sông kinh thầy, có hương sen thơm và những lời hát ngọt ngào của mẹ được thể hiện qua những câu thơ:

*Hạt gạo làng ta*

*Có vị phù sa*

*Của sông Kinh Thầy*

*Có hương sen thơm*

*Trong Hồ nước đầy*

*Có lời mẹ hát*

*Ngọt bùi hôm nay*

- Trẻ đọc từ khó “Phù sa”

- Trẻ đọc từ khó “Sông kinh Thầy”

- Theo con hiểu nghĩa của từ phù sa là như thế nào?

- Giải thích từ khó: Phù Sa “có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông.

- Cho trẻ xem hình ảnh phù sa.

+ Những câu thơ cuối nói về sự vất vả nhọc nhằn của người mẹ dù mưa nắng, hay bão vẫn phải xuống ruộng cấy để làm ra hạt gạo được thể hiện qua các câu thơ:

*Hạt gạo làng ta*

*Có bão tháng bảy*

*Có mưa tháng ba*

Trẻ lắng nghe.

Trẻ nhắc lại tên bài thơ và tác giả của bài thơ.

Chậm rãi, nhẹ nhàng.

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe.

Trẻ đọc.

Trẻ nêu ý kiến.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ xem hình ảnh.



*Giọt mồ hôi sa  
những trưa tháng sáu.  
Nước như ai nấu  
Chết cả cá cờ  
Cua ngoi lên bờ  
Mẹ em xuống cấy.*

- Trẻ đọc từ khó: Bão tháng bảy, giọt mồ hôi sa
- **Cô đọc lần 3:** Kết hợp Sân khấu hình ảnh bài thơ.
- Bác nông dân có món quà tặng lớp mình?
- Các con cùng xem có những gì nhiều?
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe.
- Qua bài thơ này các con hãy yêu quý và kính những người làm ra hạt thóc hạt gạo, khi ăn cơm các con hãy ăn hết xuất của mình không rơi vãi, như vậy các con đã trân trọng sản phẩm của nghề nông rồi đấy.

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

- Theo các con để đọc thuộc bài thơ thì các con đọc theo hình thức nào?
- Cô cho cả lớp đọc thơ từng câu 2 lần.
- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 2 lần.
- Đọc thi đua theo tổ.
- Nhóm bạn trai đọc thơ.
- Nhóm bạn gái đọc thơ.
- Cá nhân đọc thơ 1- 2 trẻ đọc thơ diễn cảm. (kết hợp nhạc với mô hình trên sân khấu.)

**\*Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?
- Theo con bài thơ nói về điều gì?
- Hạt gạo trong bài thơ có những hương vị gì?
- Mẹ đã xuống ruộng cấy với thời tiết như thế nào?
- Những câu thơ nào nói lên sự vất vả của người mẹ khi cấy?
- Ở nhà các con ai có bố mẹ làm nghề nông dân như bác nhi? các con thấy nghề nông dân như thế nào?
- Con làm gì để đền đáp những người nông dân làm ra hạt gạo?
- Để ghi nhớ bài thơ này cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nhé.

Trẻ đọc từ khó

Sân khấu,  
Có ao sen, có cánh đồng  
lúa, hình ảnh mẹ xuống  
Cấy.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe giáo dục.

-Hình thức đọc theo cô.

-Trẻ đọc từng câu

-Trẻ đọc cả bài.

-Nhóm bạn trai đọc thơ.

-Nhóm bạn gái đọc thơ

-Trẻ đọc thơ

-Hạt gạo làng ta. Tác giả  
Trần Đăng Khoa.

-Nói về hạt gạo.

Có vị phù sa, hương sen  
thơm, lời mẹ hát..

-Có bão, có mưa

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời.

-Trân trọng và biết ơn.

Trẻ đọc thơ.

**Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét giờ học và dẫn trẻ về nhà đọc thơ cho ông bà, bố mẹ nghe.
- Cô và các con cùng vận động và hưởng ứng theo bài hát “Hạt gạo làng ta” nhé.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ hưởng ứng theo bài hát hát

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích</b>	
Trải nghiệm gieo hạt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại quanh cô</li> <li>- Cô giới thiệu trẻ về nội dung bài học</li> <li>- Chia lớp ra làm 3 nhóm về thực hành trải nghiệm gieo hạt</li> </ul>
<b>2.Trò chơi vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo dục trẻ Công ơn của các cô các bác nông dân</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> </ul>
Chuyền bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<b>3. Chơi tự do:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn</li> </ul>
Tham quan hoạt động phòng tin học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ tham quan hoạt động phòng tin học</li> </ul>

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái o ô ơ Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thẻ đục sáng tập theo nhịp hô

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**LQVT: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.**

**I. Mục đích, yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên được khối cầu, khối trụ
- Trẻ phân biệt được khối cầu, khối trụ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự nhanh nhạy của các giác quan, luyện khả năng quan sát có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng ngăn nắp à biết yêu quý các chú bộ đội

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ô cửa bí mật, 1 quả bóng, 1 trống cơm.</li><li>- Một số đồ dùng có dạng khối cầu, khối trụ</li><li>- Đàn ghi bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, Bài tình bằng có cái trống cơm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ.</li><li>Tâm lý trẻ thoải mái ...</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định : ( 1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của các chú bộ đội</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú bộ đội</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Luyện nhận biết khối cầu, khối trụ.( 5-6p)</b></p> <p><b>* Trò chơi: “Ô cửa bí mật”</b></p> <p>Phía sau cô có 2 cánh cửa thần kì trong đó có những món quà rất thú vị mà cô chú công nhân sẽ tặng các con đây các con sẽ chọn cánh cửa màu gì trước?</p> <p>+ Con có món quà gì? ( cho cá nhân, tập thể gọi tên)</p> <p>+ Quà có dạng khối gì?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ.( 10-12p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trống cơm, quả bóng...</li><li>- Khối cầu, khối trụ</li><li>- Trẻ gọi tên khối</li></ul>

<p>* Cho trẻ chơi i “<i>Thi xem ai chọn nhanh</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy rổ đồ chơi ra để chơi theo yêu cầu:</li> <li>- Lần 1: Cô giơ khối</li> <li>- Lần 2: Cô gọi tên khối</li> <li>- Lần 3: Cô nêu đặc điểm trẻ chọn khối</li> </ul> <p>* Chơi lăn khối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi quay mặt vào nhau chơi lăn khối cầu</li> <li>- Có lăn được không? Lăn được mấy hướng?</li> <li>- Khối gì lăn được các hướng?</li> <li>- Cho trẻ lăn khối trụ</li> <li>- Có lăn được các hướng như khối cầu không?</li> <li>- Vậy khối trụ lăn được mấy hướng</li> </ul> <p>* Cô khái quát lại khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ lăn được khi đặt nằm, khối trụ không lăn được khi đặt đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gì lăn được các hướng? vì sao?</li> <li>- Cho trẻ khảo sát đường bao khối bằng cách đặt khối cầu vào 2 lòng bàn tay để cảm nhận độ cong, nhẵn của đường bao</li> <li>- Cho trẻ khảo sát đường bao khối trụ...</li> </ul> <p>* Trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối cầu, trụ</p> <p>* Cho trẻ chơi chồng khối lên nhau</p> <p>+ Khối nào chồng lên được? vì sao?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (4-5p)</b></p> <p>* Trò chơi : “<b>Thi ai nhanh</b>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ không nhìn vào rổ mà chỉ sờ tay vào lấy khối theo yêu cầu</li> <li>- Sau đó cho trẻ về ngồi theo nhóm nặn đồ dùng ,đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2p)</b></p> <p>Cả lớp hát: Tình bạn có cái trống cơm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn khối</li> <li>- Trẻ chọn và gọi tên</li> <li>- Trẻ chơi lăn khối</li> <li>- Khối cầu.</li> <li>- Không lăn được các hướng</li> <li>- Chỉ lăn được 2 hướng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lăn khối vào lòng bàn tay</li> <li>- Trẻ khảo sát</li> <li>- Trẻ tìm xung quanh lớp</li> <li>- Trẻ chơi chồng khối</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chơi thi đua nhau.</li> <li>- Trẻ hát...</li> </ul>
---	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Thí nghiệm vật chìm nổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại quanh cô</li> <li>- Cô giới thiệu trẻ về nội dung bài học</li> <li>- Cô hỏi trẻ từng đồ vật và cho trẻ dự đoán xem là vật đó nổi hay chìm. Sau đó cô bỏ lần lượt từng vật trẻ dự đoán đó vào nước xem trẻ nói đúng không</li> <li>- Chia lớp ra làm 3 nhóm về thực hành</li> <li>+ Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ vật và xô đẩy nhau</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> </ul>
<p><b>2.Trò chơi vận động</b> <b>Thi xem đội nào nhanh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do: Tham quan hoạt động nhà sách</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham quan hoạt động ở nhà sách</li> </ul>

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái e,ê Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới: VĐTTTC: Bài “Lớn lên cháu lái máy cày “**

Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài hát

Hoạt động 2: Cô hát và vận động mẫu

Hoạt động 3: Cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát và vận động

**2. Vệ sinh, trả trẻ.**

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân “

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Âm nhạc: VĐTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày (TT)**

**Nghe hát: Em đi giữa biển vàng (KH)**

**TCÂN: Thi ai nhanh (KH)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên bài hát “Lớn lên cháu lái máy” và tên tác giả “Kim Hữu”, hiểu được nội dung bài hát hát
  - Trẻ thuộc lời bài hát, hát và vận động TTTC đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát.
  - Trẻ biết lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Em đi giữa biển vàng”
  - Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát và vận động TTTC đúng giai điệu.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hát và khi nghe giai điệu đàn bài hát “Em đi giữa biển vàng”.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương kính trọng người lao động .
- Giáo dục trẻ yêu quý công lao của bác nông dân.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” và bài “Đi cấy”</li><li>Thơ: Bác nông dân</li><li>- Xắc xô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thuộc các bài hát</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ chưa tô Màu</li><li>- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ "Bác nông dân".</li> <li>- Đàm thoại trẻ về nội dung bài thơ</li> <li>- Để thấy được nỗi vất vả của các bác nông dân, có 1 bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ lái máy cày để giúp mẹ và các bác nông dân. Thấu hiểu được tình cảm của bạn nhỏ chú Kim Hữu đã sáng tác bài hát “Lớn lên cháu lái máy”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: (12-15 phút)</b></p> <p><b>VĐTTTC: “Lớn lên cháu lái máy cày”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô 1 lần và đi về chỗ ngồi</li> <li>- Cho 1 trẻ lên hát và vận động theo TTTC</li> <li>- Cô hát và vỗ mẫu lần 1: Không đàn</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?</li> <li>- Cô hát và vỗ mẫu lần 2: Kết hợp đàn.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 2 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai lời)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?</li> <li>- Cho 3 tổ thi đua hát và vỗ. (cô chú ý sửa sai lời)</li> <li>- Bạn trai, bạn gái lên vận động.</li> <li>- Cá nhân hát và vỗ theo ý thích ( 3-4 trẻ hát)</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ thể hiện sự sáng tạo</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp vỗ theo ý thích.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: (5 - 6 phút).</b></p> <p><b>Nghe hát: Em đi giữa biển vàng</b></p> <p>Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát “Em đi giữa biển vàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát?</li> <li>- Cô hát lần 3 kết hợp biểu diễn cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Để có hạt lúa hạt gạo để phục vụ cho cuộc sống con người thì các bác nông dân phải làm gì?</p> <p>- Yêu thương các cô các bác nông dân các con sẽ làm gì?</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: ( 3-4 phút)</b></p> <p>- <b>Trò chơi ÂN: T/C: Thi ai nhanh.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. Cho 6 bạn lên và 5ghế cho trẻ nghe xong 1 đoạn nhạc khi nhạc dừng trẻ nào mà không tìm được ghế sẽ thua và bị phạt và lần lượt như vậy.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày đi” và đi ra Ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi chơi.</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	---

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Trải nghiệm tập làm vườn</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động</b> <b>Gieo hạt</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại quanh cô</li> <li>- Cô giới thiệu trẻ về nội dung bài học</li> <li>- Chia lớp ra làm 3 nhóm về thực hành trải nghiệm tập làm vườn</li> <li>+ Giáo dục trẻ: Để có đất tươi xồng làm ra các bác nông dân làm việc rất vất vả vì vậy các con phải biết công ơn các cô bác nông dân</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>
---	--

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái e, ê. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.



- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh nhóm lớp.**

- Cô cùng trẻ làm vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học sạch sẽ, giặt khăn lau giá góc, cây xanh, cây cảnh...

#### **2. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ:**

Cô cho trẻ bài hát bài hát “Hoa bé ngoan”

Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn đã ngoan chưa, bạn còn khóc nè.

Cô nhận xét trẻ.

Bình cờ bé ngoan.

Cô phát bé ngoan cho trẻ.

Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**