

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ

Tuần 16 (Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025)

<b>Thứ</b> <b>HD</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, Chơi, TDS</b>	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPXH:</b> (Steam) Làm tóc cho bé	<b>PTTC PTVĐ:</b> <b>VĐCB:</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát <b>TCVĐ:</b> Lăn bóng vào gôn	<b>PTNN TCCC:</b> u,ư	<b>PTNT Toán”</b> - Số 7 (tiết 3)	<b>PTTM: BDVNCCĐ:</b> <b>Âm nhạc:</b> Bài: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu chú công nhân, Anh Tý Sún, Bác đưa thư vui tính: <b>NH:</b> Ước mơ xanh. <b>TC:</b> Cặp đôi hoàn hảo
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hương, dụng cụ nghề nông nghiệp, thời tiết, Trải nghiệm chăm sóc vườn rau - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gieo hạt, cướp cờ - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học, hoạt động ở phòng sách, khoảng sân trước dãy nhà B, chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép đồ dùng - Góc khoa học và toán: Ôn chữ cái o, ô, ơ, ă, â, ê, u, ư. T/C ô ăn quan. Phân biệt khối cầu, khối trụ. Tách- gộp các đôi tượng trong phạm vi 7. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề, Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối - Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..				
<b>Ăn, ngủ</b>	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi. - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				
<b>Hoạt động chiều</b>	1.HDTCM TCHT: Xem tranh ....các nghề 2.LQTA 3.VS-TT	1.Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề. 2.VS-TT	Nghi Sinh hoạt chuyên môn	1.Làm quen bài mới : DH: Bài “ Bác đưa thư vui tính” 2.LQTA 3.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. VS, tay mặt 3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

## THỂ DỤC SÁNG

### Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

( Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc, thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

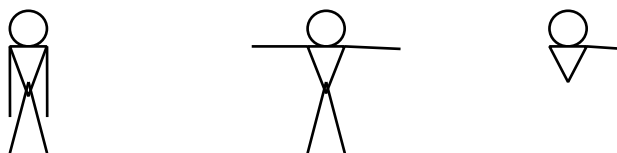
-Động tác 1: Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra

-Động tác tay: - Chú công nhân .....áo mới : Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang  
( động tác tương ứng với lời bài hát)



- Động tác chân 3 : - Cháu vui múa hát .....Công nhân : 2 tay dang ngang đưa về phía trước đầu gối hơi chùng

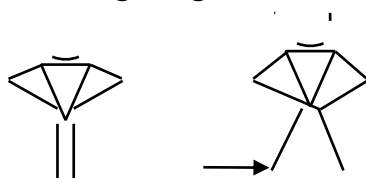
( động tác tương ứng với lời bài hát)



-Động tác bụng 4: - Chú công nhân.....Áo mới: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống 2 tay chạm chân



-Động tác 5: - Cháu vui múa ....Công nhân: bật chụm tách chân  
( động tác tương ứng với lời bài hát)



# KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:

## NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ

Tuần 16 (Thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bán hàng</li><li>- Nấu ăn</li><li>- Bác sĩ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thể hiện vai chơi một cách thành thạo, biết liên kết với các nhóm chơi và có một số kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm tương đối</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cửa hàng bán các loại sản phẩm của các nghề.</li><li>- Đồ dùng cho gia đình nấu ăn:</li><li>- Đồ dùng bác sĩ</li></ul>	<p><b>HD1: Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>Cho cả lớp đọc bài thơ “Làm nghề như bố”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ đọc bài thơ gì? Cho trẻ dự kiến các góc chơi?</li></ul>
<p><b>* Góc XD- lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xây ngôi nhà bé</li></ul> <p>Lắp ghép đồ dùng, đường đi hàng rào.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết xây dựng ngôi nhà bé</li><li>- Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngôi.</li><li>Và một số đồ dùng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa cây xanh.</li><li>Các loại rau</li><li>- Bộ lắp ghép, hàng rào.</li></ul>	<p>Cô giới thiệu ở góc có chơi mới.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.</li></ul> <p><b>HD2: Quá trình hoạt động.</b></p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- T/C: đô mi nô, đồ quân xúc sắc, Gắn đúng số lượng</li><li>T/C cấp cua bỏ giỏ</li><li>- Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề</li><li>- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.</li><li>- Ôn chữ cái o ô ơ, a ă â, e ê, u, ư</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chơi đô mi nô</li><li>- Trẻ biết lấy đồ vật gắn đúng số lượng</li><li>- Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề</li><li>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</li><li>- Biết đọc thơ kể chuyện sáng tạo</li><li>- Trẻ nhớ các chữ cái đã học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ đồ chơi đô mi nô- Quân xúc sắc</li><li>- Bàn chơi cấp cua bỏ giỏ...</li><li>- Bộ tranh lô tô đồ dùng sản phẩm các nghề</li><li>- Lô tô chữ cái o ô ơ, e ê, ă â, u ư</li><li>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</li></ul>	<p><b>HD3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung</li><li>- Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</li></ul>
<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cắt, nặn, xé dán, tô màu, tranh đồ dùng dụng cụ các nghề. Múa hát các bài hát trong chủ đề</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Trẻ biết vẽ nặn xé dán, biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm 1 số đồ dùng, dụng cụ của các nghề</li><li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...Trông lác xắc xô đủ cho trẻ.</li></ul>	

<b>* Góc thiên nhiên</b> Chăm sóc cây xanh, cây rau.	- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tươi chai lọ ....	
--	---	-------------------------------------	--

*Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: KPKH: (Steam) Làm tóc cho bé**

**I. Mục đích-yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- + Khoa học: Trẻ nhận biết được các kiểu tóc, cách trang trí các kiểu tóc, pha màu để nhuộm tóc.
- + Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ như máy tính để nhìn lại quy trình làm tóc.
- + Nghệ thuật: Qua sử dụng các kỹ năng, chọn vật liệu, trí tưởng tượng để tạo ra những mái tóc đẹp
- + Kỹ thuật: Trẻ biết tạo hình và trang trí các kiểu tóc theo sở thích của mình.
- + Toán: Trẻ đếm số lượng kiểu tóc.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ gọi tên, biết một số đặc điểm về các giác quan. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau: len, lá cây, giấy màu, giấy bìa, ống hút, bông gòn... để tạo các mẫu tóc cho khuôn mặt bé.
- Trẻ lựa chọn và sử dụng một số liệu để làm ra các mẫu tóc phù hợp với khuôn mặt

**3. Thái độ:** Tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Biết tôn trọng ý kiến, nhận xét của bạn.

**II. Chuẩn bị :**

- 1 số hình ảnh, video trên powerpoint.
- 1 số mẫu khuôn mặt với các kiểu tóc...
- Bài hát: Rửa mặt như mèo; Tay thơm tay ngoan.
- Giấy bìa khuôn mặt và 1 số nguyên vật liệu mở cho trẻ thực hiện.

### III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Gắn kết :</b></p> <p><b>Những mái tóc đẹp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ vận động theo điệu nhạc sôi động cùng các điệu bộ cơ thể. Cô dẫn dắt vào bài.</li><li>- Cô cho trẻ xem video trên vi tính.</li><li>- Các con vừa xem những hình ảnh của những “Kiểu tóc của các khuôn mặt” các con có thể tả lại những đặc điểm của các khuôn mặt cho cô và lớp mình biết không nào?</li><li>- Các con có nhận xét gì và thích khuôn mặt nào nhất? Vì sao?</li></ul> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>Bé đi tham quan phòng triển lãm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuộc thi “Kiểu tóc đẹp” được rất nhiều người ưa thích, nên nhiều nhà tạo mẫu đã sáng tạo lên những mái tóc. Vậy các con có muốn đến Salon triển lãm xem những kiểu tóc không?</li><li>- Cô cho trẻ quan sát từng kiểu tóc và trò chuyện với trẻ về những gì trẻ quan sát được.</li></ul> <p><b>3. Giải thích , chia sẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con xem và có nhận xét gì về những kiểu tóc này. Những kiểu tóc này được sử dụng những vật liệu gì để làm nên những mái tóc đẹp, các con sẽ đặt tên gì cho kiểu tóc?</li><li>- Con kiểu tóc nào nhất? Vì sao con thích kiểu tóc đó.</li><li>- Các con đã được tham quan Salon tóc đẹp. Vậy các con đã chọn cho mình kiểu tóc nào chưa? Cô hỏi ý định của trẻ.</li><li>- Vậy chúng ta sẽ làm những nhà tạo mẫu tóc giỏi tạo cho ra nhiều kiểu tóc đẹp nhé.</li></ul> <p><b>4. Áp dụng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động theo nhạc</li><li>- Trẻ xem vi tính</li><li>- Trẻ tả lại đặc điểm khuôn mặt.</li><li>- Trẻ nêu nhận xét của mình.</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p><b>Bé thi làm thợ làm tóc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định trang trí kiểu tóc của mình như thế nào? Con sẽ dùng những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Bạn nào có ý tưởng khác nữa.</li> <li>- Cô chúc các con vẽ những kiểu tóc mới lạ và sáng tạo nha.</li> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ dùng thực hiện theo ý trẻ.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ để trẻ phát triển ý tưởng cũng như gợi ý trẻ sử dụng nhiều nguyên vật liệu phong phú trong tác phẩm của mình.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>5.Đánh giá :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy tác phẩm mới lạ như thế nào? Con thấy tranh nào đẹp ? Đẹp ở chỗ nào?</li> <li>- Cô tìm một vài sản phẩm chưa cân đối; cho trẻ phát hiện hỏi trẻ cần điều chỉnh gì?</li> <li>- Cô nhận xét những tác phẩm sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu bản thân của mình.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Nhận xét lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tự chọn đồ dùng</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét tranh của bạn.</li> </ul>
--	--

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: T/C: Đò mi nô, đồ quân xúc xắc, Gắn đúng số lượng. Ôn chữ cái o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt hạt, múa, hát về chủ đề nghề nghiệp
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> Quan sát: Cây hoa giấy</p>	<p>* Quan sát vườn hoa giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cây hoa giấy” và đứng xung quanh vườn hoa</li> <li>- Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây?</li> <li>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây hoa cho trẻ trả</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Khoảng sân trước dãy nhà B</p>	<p>lời =&gt; Giáo dục trẻ: Bảo vệ hoa không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành...</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>* Cho trẻ chơi ở khoảng sân trước dãy nhà B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>
--	--

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen với trò chơi mới: “Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề”**

Tuyển tập 5-6 tuổi trang( 45)

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn

**2. LQTA**

**3. Vệ sinh trả trẻ.**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**



Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích.
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát**

**TCVĐ: Lăn bóng vào gôn**

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát, biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân và mắt
- Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cách đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát
- Phát triển sự khéo léo, khả năng giữ thăng bằng khi đi trên ghế

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

**II. Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, 2 ghế thể dục, xác xô</li><li>- 10 quả bóng, 2 gôn,</li><li>- Trang phục gọn gàng (đồ thể thao)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ.</li><li>- 3-4 lẵng hoa</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1. Ôn định ( 2-3 phút):

- Hôm nay chúng ta đang học về chủ đề gì?
- Để có một sức khỏe tốt chúng ta cần phải làm gì?
- \* Giáo dục: Trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng chăm tập thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

### 2. Nội dung:

#### 2.1. Khởi động (3-4 phút)

- Để giúp các con có cơ thể khỏe mạnh thực hiện tốt các bài tập chúng mình cùng khởi động với giai điệu bài hát “mời lên tàu lửa” (Cho trẻ khởi động tay chân bụng bật các kiểu đi tương ứng với lời ca giai điệu bài hát

#### 2.2. Trọng động (15-20 phút)

##### a. BTPTC”

Tập theo giai điệu bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Động tác tay 1 : Chú công nhân....áo mới



Động tác bụng 3: Cháu vui múa hát....công nhân



Động tác chân 5: Chú công nhân...áo mới



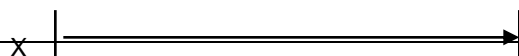
Động tác bật: Cháu vui múa hát... công nhân.



##### b. VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục

\* Sơ đồ tập: Hai tay chống hông bật về phía trước

X x x x x x x x x x x x x x x x



- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi theo hiệu lệnh
- Trẻ tập theo nhạc

- Trẻ thực hiện

- 2 l x 8nhịp.

- 2l x 8 nhịp

- 4l x 8 nhịp

- 2l x 8 nhịp

Cho 2 trẻ lên thực hiện

\* Làm mẫu:

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

=> Cô bao quát động viên trẻ đi khéo léo, đi lưng thẳng, mắt nhìn về trước

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời 3- 4 trẻ khá lên thực hiện vận động theo nhạc.

- Cho 2 đội lần lượt thi đua nhau đi trên dây tay cầm lọ hoa và đi trên nền nhạc.

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

### c. Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào gôn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi và luật chơi

- Cô bật nhạc, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

### 2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thư giãn, hít thở sâu... theo nhạc

( Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)

### 3. Kết thúc: (1-2 phút)

- Trẻ đứng theo sơ đồ

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời:

- 2 trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

- Lớp thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

- Trẻ thu dọn đồ dùng

- Tuyên bố kết quả của ban giám khảo
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> Quan sát: Dụng cụ nghề nông nghiệp (cái cuốc, cái liềm, cái bừa)</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Khúc hát dạo chơi</li> <li>- Cho trẻ quan sát dụng cụ nghề nông nghiệp</li> <li>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ trả lời</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Biết ơn công việc của các cô bác nông dân và biết giữ gìn dụng cụ nghề sản xuất nông nghiệp</li> <li>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>* Cho trẻ chơi cầu trượt, xít đu, hột hạt...</li> <li>- Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>
--	---

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng, đường đi
- Góc khoa học và toán: T/C: Đò mi nô, đồ quân xúc xắc, Gắn đúng số lượng. ôn chữ cái o ô ơ, a ã â, e,ê, u ư, Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về chủ đề nghề nghiệp
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1.Giao lưu khối hát múa đọc thơ theo chủ đề.

##### \* Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 3 tổ :
  - + Tổ Bướm vàng
  - + Tổ Thỏ trắng
  - + Tổ Chim non
- Cô hướng dẫn cho từng tổ : Cô mở nhạc bài hát trong chủ đề cho trẻ hát múa, đọc thơ

(Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ tham gia.Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp )

## **2. Vệ sinh trả trẻ**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

*Nghỉ tết Dương lịch*

Thứ 5 ngày 02 tháng 1 năm 2025

**\*ĐÓN TRẺ CHƠI, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ dục sáng tập theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức: Làm quen với toán**

**Đề tài: Toán số 7 (tiết 3)**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết cách chia tách nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần theo ý thích
- Biết chia theo mỗi cặp thẻ số mà trẻ có

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng chia tách nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần

**3.Thái độ:**

Biết giữ gìn sản phẩm của các cô thợ

**II. Chuẩn bị :**

Chuẩn bị của cô Hộp quà (7 Ống tiêm, 7 cái mũ ), 7 cái áo bác sĩ <i>Âm nhạc:</i> Bác đưa thư vui tính Rènh rènh ràng ràng Thơ: Anh Tý Sún	- Mỗi trẻ 1 cặp thẻ số (1- 6), (2- 5),(3- 4). - Mỗi trẻ có 7 cái áo bác sĩ
---	---

**III.Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ổn định :( 2 -3 phút)</b> - Cho trẻ hát bài: “ <i>Bác đưa thư vui tính</i> ” Đàm thoại trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết! <i>Giáo dục:</i> Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của nghề	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
<b>2 .Nội dung:</b> <b>2.1.Hoạt động 1: (8- 9 phút)</b> <b>Ôn thêm – bớt số lượng trong phạm vi 7.</b> - Cho trẻ khám phá món quà - Cho một trẻ lên mở hộp quà	- Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gọi tên và đếm số lượng quà</li> <li>- Cho trẻ thêm bớt số lượng trong phạm vi 7</li> <li>- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng để gắn vào nhóm đồ dùng</li> <li>- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của nghề</li> </ul> <p>Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: ( 11 - 12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dạy trẻ chia 7 đối tượng thành 2 phần</b></li> <li>- Cho trẻ lấy rổ ra và sắp xếp số áo ra thành 1 hàng ngang</li> <li>- Cho trẻ đếm số áo?</li> <li>- Có tất cả bao nhiêu cái áo?</li> <li>- Chọn thẻ số mấy cho nhóm áo</li> <li>- Nếu ta chia nhóm áo thành 2 phần 1 phần có 1 áo phần còn lại mấy cái áo?.</li> </ul> <p>Cho trẻ chia và đếm số áo còn lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu gộp nhóm 6 cái áo vào nhóm có 1 cái áo thành một nhóm thành một đội thì sẽ có tất cả bao nhiêu cái áo</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đếm số áo</li> </ul> <p>Bạn nào có cách chia khác ngoài cách chia của cô không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chia theo cách trẻ vừa nêu</li> </ul> <p>Sau mỗi lần chia cô đều cho trẻ gộp 2 phần thành 1 phần và đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có mấy cách chia 6 cái áo thành 2 phần . Đó là những cách nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 3 - 4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi 1: Cho trẻ chơi tập tầm vòng và chia theo ý thích</li> <li>* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p>Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các gia đình cùng chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát: Anh Tý Sún.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia theo yêu cầu của cô</li> <li>- Đếm và kiểm tra phần còn lại</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chia theo ý thích</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào chơi và hiểu rõ luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát.</li> </ul>
--	--

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng.
- Góc khoa học và toán: Tạo nhóm các nghề, ném vô linh, chơi các bài tập trên mảng tường
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu, cắt, xé dán, đan, may, xếp hạt, múa, hát chủ đề nghề nghiệp
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, ...

### **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

#### **Trải nghiệm chăm sóc vườn rau**

#### **\* Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi trải nghiệm
- Chia trẻ ra thành 3 nhóm

Nhóm 1: Cuộc xới đất

Nhóm 2: Nhổ cỏ

Nhóm 3: Nhặt lá vàng.

- Cô hướng dẫn trẻ làm cô bao quát và làm cùng trẻ

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới :** Dạy hát bài: Bác đưa thư vui tính

**2. LQTA**

**3. Vệ sinh trả trẻ.**

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**



Thứ 6 ngày 03 tháng 1 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp.
- Tập theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

**Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:**

**Đề tài :** Biểu diễn các bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Anh Tý Sún"

**Nghe hát:** Ước mơ xanh

**Trò chơi:** Cặp đôi hoàn hảo

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Bác đưa thư vui tính, Cháu yêu cô chú công nhân, Anh Tý Sún
- Trẻ biết biểu diễn các bài hát dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: "Ước mơ xanh" trẻ và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi: Cặp đôi hoàn hảo
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp thể hiện được cảm xúc qua bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Anh Tý Sún" phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Cặp đôi hoàn hảo”

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu ngành nghề, lòng biết ơn những người đã cho ta nhiều lợi ích trong xã hội..

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Sân khấu biểu diễn , trang phục Đàn ghi các bài hát:Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu	Dụng cụ âm nhạc , mũ múa đủ cho trẻ

cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Anh Tý sún”

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* 1. Ôn định giới thiệu chương trình: (2-3 phút)</b> Vậy là chủ đề “Những nghề bé yêu” đã đến hồi kết thúc và để khắc sâu thêm những bản nhạc, những bài hát ca ngợi về các cô chú công nhân, tình yêu lao động của các bác nông dân và các anh bộ đội đã hy sinh thân mình để bảo vệ quê hương đất nước. Đến những người thầy thuốc cứu chữa bệnh cho mọi người. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề: “Những nghề bé yêu”</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ:( 22-23p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát:"Lớn lên cháu lái máy cày"</li><li>- Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với ca khúc vui nhộn ca ngợi về tình yêu lao động của các cô các bác nông dân qua bài hát: " : "Lớn lên cháu lái máy cày"sáng tác: Kim hữ.Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo lớn E trình bày. mời các bạn cùng chú ý đón xem.</li><li>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc" Đồng quê"với tiết mục VĐTTC bài hát : "Lớn lên cháu lái máy cày - Xin mời các bạn cùng thưởng thức.</li><li>- Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2023 - Đó là giọng ca của ca sỹ " Bảo Châu" thể hiện với bài hát : "Lớn lên cháu lái máy cày “sáng tác : Kim hữ.</li><li>- Để góp vui với chương trình ngày hôm Cô Loan xin gửi tới các bạn một ca khúc mang tựa đề "Ước mơ xanh" Xin mời các bạn cùng lắng nghe</li></ul> <p>Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một giọng ca ngọt ngào mang nặng tình quê hương mà tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp của Người: “ Non sông ta có được vẻ vang sánh vai với các cường quốc năm châu hay không phần lớn là nhờ vào công học tập của các cháu”. Chúng ta hãy lựa chọn cho mình một nghề mà mình yêu thích nhưng đều cùng</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Tập thể trẻ cùng hát và vận động minh họa</li><li>- Ban nhạc</li><li>- 1 trẻ lên hát</li><li>- 4 trẻ lên biểu diễn</li></ul>

<p>chung mục đích đó là đem lại lợi ích cho bản thân cho gia đình và cho xã hội. Xây dựng một xã hội dân chủ công bằng văn minh. Hãy cùng chung tay thực hiện lời ước của người các bạn nhé!</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó ngay từ bây giờ chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục: Chăm ngoan học giỏi biết yêu quý tôn trọng tất cả các ngành nghề trong xã hội.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tiết mục VĐTTTC đến từ nhóm các cô chú công an với ca khúc được mang tên "Cháu yêu cô chú công nhân" của nhạc sĩ Hoàng văn Yến</p> <p>- Sau đây xin mời nhóm các chú công nhân lên thể hiện. Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục đến từ nhóm Các cô y tá với ca khúc "Anh Tý Sún". Nhạc Sĩ "Hùng Lĩnh" xin mời các bạn cùng hưởng lên sân khấu để đón xem. Và tiếp theo là nhóm Người đưa tin sẽ hát với theo nhịp điệu vui tươi bài hát: "Bác đưa thư vui tính" của Hoàng Lĩnh.</p> <p>Chương trình " Các nghề bé yêu"xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi "<b>Cặp đôi hoàn hảo</b>"</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>Cho cả lớp cùng tham gia vào trò chơi.</p> <p>- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng đến từ lớp 5 tuổi E với bài hát" Lớn lên cháu lái máy cày, "đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề"Các nghề bé yêu" Cô xin chúc các đội tham gia chương trình thực hiện được mọi ước mơ của mình.Và trở thành những người thầy người thợ tài giỏi là những người đem lại lợi ích cho gia đình cho bản thân và cho xã hội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Nhóm thể hiện</li> <li>- Nhóm thể hiện</li> <li>- Nhóm lên thể hiện</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ tìm cặp đôi để nhảy</li> <li>- Cả lớp lên biểu diễn.</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết</p> <p><b>2. Chơi vận động:</b> Trò chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?</li> <li>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?</li> <li>- Các con có thấy ông mặt trời không?</li> <li>- Vì sao con biết hôm nay trời mưa hay nắng.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nói lên những gì trẻ quan sát từ cây cối để biết được gió..</li> <li>- Gd trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cơ thể.</li> <li>* Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi, luật chơi.</li> </ul>
--	---

Cướp cờ	- Cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Cô bao quát trẻ tham quan.
<b>3. Chơi tự do:</b> Tham quan vườn rau trái nghiệm	

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: Chơi đô mi nô, gắn đúng số lượng, phân loại đồ dùng theo nghề
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát các bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh nhóm lớp:**

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

#### **2. Vệ sinh tay mặt**

#### **3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ**

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

