

TUẦN 5

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CỦA BÀ CỦA MẸ (20/10)

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 14/10 đến 18/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thể dục sáng	- Đón trẻ thầy đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi ”, điểm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: - Ngày hội của bà, mẹ và cô giáo.	LVPTTC PTVĐ - Bật xa 40 –50 cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn.	LVPTTM Steam - Thiết kế thiệp tặng mẹ.	LVPTNN LQVH: Truyện Cháu rất nhớ bạn ấy	LVPTTM : ÂN - NDDT: - DH: Đường và chân - NDKH: + NH: Bông hồng tặng mẹ tặng cô. +TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động góc.	*Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn . * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé; Lắp ghép hình người. * Góc khám phá và toán:- T/C: Ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái, gắn đồ chơi tương ứng với số lượng, Vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán. * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn quà tặng bà , tặng mẹ , vẽ tô màu thiệp . Hát múa đọc thơ các bài về chủ đề bản thân. * Góc sách – Truyện: - Đọc thơ kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm an bum đồ chơi về bản thân. * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc hoa ,làm bánh.				
Chơi ngoài trời .	- HĐCMBĐ: Quan sát cây hoa ô sa ca , Xếp hạt theo hình cái thiệp,tổ chức múa bài thiên thần ở khắp mọi nơi, Quan sát bầu trời, trải nghiệm vật chìm vật nổi (Ứng dụng steam).tổ chức trò chơi dân gian - TCVĐ: Kéo co , chuyền bóng bên phải, trái, nhảy dây - Chơi tự do:Thầy cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời thầy , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: TCHT: Ai nhanh - Giao lưu khối 5 tuổi làm quà tặng bà tặng mẹ (Ứng dụng steam). - Thực hiện vẽ tạo hình: - Sinh hoạt chuyên môn - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

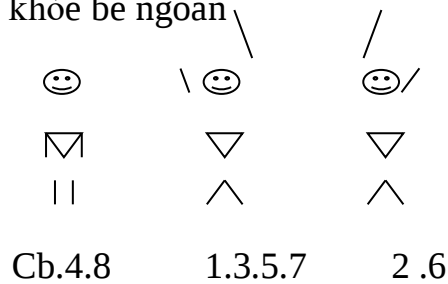
THỂ DỤC SÁNG

* Tiến trình hoạt động:

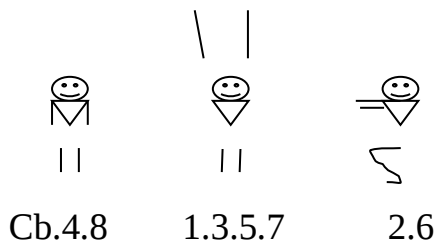
- Tập các động tác kết hợp bài hát: “Em bé khỏe em bé ngoan”
- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



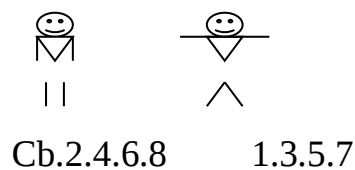
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan \ /



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1, Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng lưu niệm - Bác sĩ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.	*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p) - Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc. - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật . chú ý góc nghệ thuật làm quà ,hoa ,trang trí bưu thiếp chuẩn bị cho ngày 20/10
2, Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	*Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p) - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham
3, Góc khoa học và toán - Bé tạo nhóm - Bé tập đếm - Chia đôi tượng thành 2 phần. - Vòng quay kỳ diệu - Gắn chữ cái giống với từ trong tranh	- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 5, đếm trên đối tượng, và chia 5 đối tượng thành 2 phần, gắn số tương ứng. - Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các thẻ chữ cái	

- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ Góc sách-truyện - Đọc thơ, xem sách tranh.	- Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.	- 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a,ă,â - Tranh truyện thơ theo chủ	gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. *Hoạt động 3.(5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc.
4, Góc âm nhạc-tạo hình. - Vẽ chân dung bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ - Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt hướng dương, keo, kéo, lá cây, bút lông, ... - Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ	- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí
5, Góc thiên nhiên - in hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát - Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ..

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
PKXH: Ngày hội của bà và mẹ 20/10

1 . Mục đích yêu cầu

a . Kiến thức:

- Trẻ biết tới ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, là ngày lễ của bà của mẹ, của cô giáo, chị gái, em gái và các bạn gái.
- Biết đem lại niềm vui cho bà và mẹ, cô giáo bằng những lời chúc và tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo vào ngày lễ .
- Trẻ biết múa hát, làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo

b . Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ.
- Rèn kỹ năng làm ra 1 số sản phẩm từ nguyên liệu để tặng cho bà , mẹ
- Rèn kỹ năng múa hát cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và đem lại niềm vui cho bà và mẹ vào ngày 20/10 .
- Biết vâng lời bà, mẹ và cô giáo.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 1 số hình ảnh về ngày vui 20/10 trên máy tính - Bài hát : Cháu yêu bà , múa cho mẹ xem. - 1 số nguyên liệu để trẻ làm bưu thiếp và gói quà như: bìa màu , hộp bìa , len, hoa tươi, giỏ cắm hoa.	- Tâm thế của trẻ thoải mái.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài - Hỏi trẻ: Các con có biết sắp tới ngày gì không? - Ngày 20/10 là ngày vui của ai - Hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu về ngày 20/10 . 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày vui của bà của mẹ (20 phút) + Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày vui 20/10, về các bạn đang làm quà, tặng quà, múa hát tặng cho bà, mẹ, cô giáo nhân dịp ngày lễ. - Sau đó cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày lễ 20/10 - Các trẻ ý tưởng sẽ tặng gì cho mẹ, bà vào ngày vui. - Cô khái quát vào ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, ngày vui của bà của mẹ, của cô giáo, chị gái,	- Trẻ trò chuyện cùng cô . - Trẻ xem và trả lời - Trẻ lắng nghe

em gái, các bạn gái...các con hãy tặng quà và gửi những lời chúc tới bà và mẹ cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái. 2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập (10 phút) + Cho trẻ cùng múa bài “Múa cho mẹ xem” + Cho trẻ về nhóm chơi : Làm bưu thiếp và gói quà, cắm hoa tặng bà và mẹ (Ứng dụng steam) - Cô mở nhạc và cho trẻ ngồi theo nhóm làm bưu thiếp và gói quà, cắm hoa, - Sau đó đưa những món quà nên bày lên bàn để làm quà gửi tặng về cho bà cho mẹ vào ngày vui 20/10. 3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Em là bông hồng nhỏ”	- Trẻ hát múa - Trẻ ngồi làm thiếp, gói quà, cắm hoa - Trẻ hát
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ôsaka	- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây quan sát 1-2 phút.. - Hỏi trẻ tên cây hoa. - Trẻ nêu nhận xét về cây hoa ôsaka(Cô chỉ vào thân cây, cành, lá, hoa).
2. Trò chơi vận động: Thi đi nhanh	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa cho đẹp sân trường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi vận động cho trẻ chơi..

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- *Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người
- *Góc khoa học và toán: T/C: Vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán.
- *Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tô màu thiếp . Hát múa đọc thơ các bài về chủ đề bản thân.
- *Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, Thủ tài ghép chữ.
- chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, làm an bum đồ chơi về bản thân.
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc hoa ,làm bánh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen trò chơi mới : TCHT: Ai nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi và chơi 1 lần
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần .
- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** S, nh gi, cuèi ngųy:**

-

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển vận động

Đề tài : Bật xa 40 - 50cm

TCVD: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động (Bật xa 40 - 50cm)
- Trẻ biết thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “ Lăn bóng vào gôn”: Trẻ cúi khom lưng dùng 2 tay lăn bóng vào gôn.

2.Kỹ năng

- Luyện kỹ năng bật xa cho trẻ
- Phát triển sự khéo léo , nhịp nhàng phối hợp tay chân và khả năng chú ý khi có hiệu lệnh, phát triển cơ tay, cơ chân.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ. - Sơ đồ sân tập. - 2 cái gôn - Loa có nhạc bài hát (Nhạc gà gáy, Tìm bạn thân, The Fan Ole ole, ole, nhạc Bạn ở đâu, em bé khỏe em bé ngoan)	- Tâm thế thoải mái. - Trang phục thể thao gọn gàng. - Vòng thể dục đủ cho trẻ - 2 rổ bóng nhựa to

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Chào mừng các bé đến với hội thi bé khỏe bé ngoan.Tham gia hội thi hôm nay có các bé đến từ lớp lớn 5D trường MN Diễn Liên. Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón. - Để chào đón hội thi mời các bé cùng chơi 1 trò chơi có tên “ Tạo dáng” ở trò chơi này các thí sinh nhún nhảy theo nhạc khi nào nghe người dẫn chương trình nói tạo dáng thì mỗi bạn hãy tạo cho mình một cái dáng thật đẹp, thật xinh nhé. - Mở nhạc cho trẻ tạo dáng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe

- Rất tuyệt vời Tặng các bạn 1 tràng pháo tay - Mời các bạn trở về chia thành hai đội để chúng ta vào hội thi. - Hội thi hôm nay có 3 phần như sau: + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2 :Bé trở tài + Phần 3: Khéo léo - Để bước vào hội thi hưng phấn hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động. 2. Nội dung: 2.1 Khởi động: (3- 4 phút) . - Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đầu nhau 2.2Trọng động: a. Bài tập phát triển chung (4- 5 phút) - Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục tập kết hợp bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan - Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.   Cb.2.4.6.8 1.3.5.7 - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất	- Trẻ nhún nhảy theo nhạc và tạo dáng - Trẻ đứng thành 2 đội - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 4 lần x 8 nhịp
--	--

b. Vận động cơ bản: (14- 15phút) Bật xa 4- 50 cm

(Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3- 4m
Sơ đồ tập

X x x x x x x x x



X x x x x x x x x

- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài
- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: **Bật xa 40- 50 cm**
- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi
- Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- TTCB: Cô đi từ phía đầu hàng lên vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì hai tay chống hông hoặc đưa về phía trước , hai chân hơi khụy gối và khi nghe hiệu lệnh bật thì cô bật xa về phía trước kết hợp đưa tay về trước, rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng hai mũi bàn chân , thực hiện xong sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Mời 1- 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- + Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Gà gáy ...)
- Lần lượt cho trẻ thực hiện
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 đội thi đua nhau đi thay đổi tốc độ trên nền nhạc.
- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt
- C.TCVD:** Cho trẻ chơi trò chơi: “ Lăn bóng vào gôn”

*** Phần thi 3: Khéo léo**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần).
- Công bố kết quả phần thi.

2.3 Hồi tĩnh:(2- 3 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

3. Kết thúc :

- Cô công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao quà .
- Giáo dục trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định

- Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.

- Trẻ lắng nghe

- 1 trẻ thực hiện
- Trẻ xem làm mẫu.
- Trẻ lắng nghe.

- 2 trẻ làm mẫu.
- Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Trẻ trả lời
- 2 đội thi đua nhau

- Trẻ chơi T/C.

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ dọn đồ dùng.

*** TỔ CHỨC MÚA BÀI THIÊN THẦN Ở KHẮP MỌI NƠI**

+ Chuẩn bị: Loa, chỗ cho trẻ ngồi ,.....

+ Tiến hành: Cô giới thiệu bài múa ...hướng dẫn trẻ cách múa . Sau đó cô tổ chức cho trẻ múa.. Nhận xét và khen trẻ..

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

*Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm

*Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người

*Góc khoa học và toán: T/C: Ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái, gắn đồ chơi tương ứng với số lượng, bảng chun học toán.

*Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn quà tặng bà , tặng mẹ , Hát múa đọc thơ các bài về chủ đề bản thân.

*Góc sách – Truyện: Đọc thơ kể chuyện theo tranh Trẻ xem tranh về chủ đề bản thân, Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ,

* Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát,làm bánh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Giao lưu khối 5 tuổi làm quà tặng bà tặng mẹ ngày 20/10. (Ứng dụng steam).

- Cho trẻ ra sân vận động của trường.

- Trẻ nghe cô trưởng nhóm giới thiệu về ngày buổi giao lưu làm quà tặng bà tặng mẹ ngày 20/10.

- Cho trẻ ngồi thành nhóm 6-8 trẻ chơi (Cắm hoa, gói quà, làm khăn quàng cổ, làm thiệp....)

- Cho trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Kết thúc cô tuyên dương trẻ...

2. Chơi tự chọn ở góc. Học tập, tạo hình....

- Cô bao quát trẻ chơi.

*** S, nh gi, cuèi ngųy:**

-

.....
.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thẩm mỹ

Bài học Steam: Thiết kế thiệp tặng mẹ

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức :

S- Khoa học: Trẻ biết gọi tên và nêu đặc điểm của tám thiệp, biết các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật:Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

2. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu.

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, bóc, vẽ, xé ,dán, in vân tay ... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

3.. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, tivi.

- Hộp quà là một số thiệp với các cách trang trí và chất liệu khác nhau.

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

2. Đồ dùng của trẻ

- Bút chì, bút màu, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu, lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô....

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Đàm thoại (3 phút). - Cho trẻ hát vận động bài “Ngày vui của bà của mẹ.” - Trong tháng này có ngày hội gì đặc biệt? - Đó là ngày nào? - Sắp đến ngày 20/10 bạn Khánh An cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng mẹ. Các con có thích xem đó là quà gì không? - Cô lần lượt lấy từng tấm thiệp ra cho trẻ xem và hỏi: Đây là cái gì? Làm từ nguyên liệu gì? Trang trí như thế nào? - Có nhiều tấm thiệp khác nhau về màu sắc, cách trang trí, cái thì in vân tay, cái thì gắn hoa, cái thì gắn hạt hạt... - Vậy con định làm tấm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhân ngày 20/10? 2. Tưởng tượng:(3 phút). - Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé. - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con làm như thế nào ? 3. Thiết kế (3 phút). - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này. - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? - Cầm bút chì bằng tay nào ? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. 4. Chế tạo sản phẩm - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?	- Trẻ hát và vận động - Ngày 20/10 - Trẻ chú ý xem - Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời vẽ bản thiết kế ạ - Có bút, cầm bằng tay phải ạ. - Đại diện trẻ lên bê đồ dùng về nhóm cho các bạn

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? - Giáo dục trẻ chú ý an toàn khi làm thiệp....	- Trẻ thiết kế - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
5. Thử nghiệm và thiết kế lại * Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ..) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Kết thúc: Cô nhận xét: Hôm nay cô rất vui vì các con đã làm được những tấm thiệp đẹp như thế này, chiều nay các con hãy mang những tấm thiệp của mình đã làm được về tặng mẹ, nhân ngày 20/10 nhé!.	- Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN KÉO CO

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi trò chơi dân gian kéo co.
- Trẻ biết chơi vui vẻ cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
- Chỗ cho trẻ chơi - Dây kéo co để trẻ chơi.. - Bài hát: Cùng chơi cùng hát đồng dao, khúc hát đồng dao....	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát.

3. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: - Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

- Trong bài hát có những trò chơi gì?
- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những trò chơi nào nữa ?

- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi kéo co chưa?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp ta chơi trò chơi dân gian kéo co các con có đồng ý không nào?

2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi.

* Lần1: Các bạn nữ 2 đội kéo với nhau (Cô làm trọng tài hỏi trẻ cách chơi và luật chơi rồi cho trẻ chơi)

* Lần2: Các bạn nam 2 đội kéo với nhau (Cô làm trọng tài hỏi trẻ cách chơi và luật chơi rồi cho trẻ chơi)

- Trò chơi này dễ hay khó ?

* Lần 3:Tổ chức cho trẻ cả lớp chơi kéo với nhau :Đội nam và đội nữ (Cô làm trọng tài và bao quát trẻ)

3. Kết thúc: (1 phút) Buổi giao lưu trò chơi dân gian của lớp chúng mình đến đây đã khép lại.

Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát đồng dao.

Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

*Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm

*Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người

*Góc khoa học và toán: T/C: Ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái, Vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán.

*Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn quà tặng bà , tặng mẹ . Hát múa đọc thơ các bài về chủ đề bản thân.

*Góc sách – Truyện: - Đọc thơ kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân, Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian: cắp cua, làm an bum đồ chơi về bản thân.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa ,làm bánh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** Sinh hoạt chuyên môn .**

*** S. nh gi. cuèi ngųy:**

.....

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “ Cháu rất nhớ bạn ấy ”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện “Cháu rất nhớ bạn ấy” nhớ tên các nhân vật trong chuyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về sói con chơi với bạn thỏ trắng và bị thỏ mẹ ngăn cấm vì nghĩ họ hàng nhà sói rất độc ác . Nhưng sói con là một loài vật rất hiền lành và tốt bụng biết cứu giúp thỏ mẹ khi sói bố bắt được

2. Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nghe, trả lời rõ ràng mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng kể chuyện diễn cảm

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loài vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy - Máy tính, máy nghe nhạc ghi âm bài hát: “Trời nắng trời mưa”	- Chiếu trải, tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định – Giới thiệu bài (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa ” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Giáo dục trẻ - Giới thiệu câu chuyện	- Trẻ hát. - Trẻ cùng trò chuyện.
2. Nội dung: *Hoạt động 1: (4- 5 phút)Kể diễn cảm câu chuyện - Cô kể diễn cảm lần 1 - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Hỏi trẻ cô vừa kể câu truyện gì? *Hoạt động 2: (15 - 18 Phút) Đàm thoại - trích dẫn - Cô vừa kể câu chuyện gì?	-Trẻ chú ý nghe kể chuyện -Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô lần lượt đặt câu hỏi theo nội dung câu chuyện + Sói con lang thang trong rừng thì gặp ai ? + Sói đã nói với thỏ trắng ntn ? + Thỏ trắng có về nhà với sói con không ? => Trích đoạn 1 từ đầu cho đếnvui vẻ đồng ý ngay + Trông thấy thỏ trắng , sói bố đã nói như thế nào? + Nghe sói bố nói thì sói con đã tỏ thái độ như thế nào? + Sói con xem thỏ trắng là người như thế nào ? => Trích đoạn 2 từ : Thỏ trắng và sói concủa con mà + Nhân lúc sói mẹ không để ý sói con đã làm gì ? + Cô thỏ nâu đã làm gì khi thấy thỏ trắng chơi cùng sói con ? + Nghe cô thỏ nâu nói vậy thái độ của sói con như thế nào ? => Trích đoạn 3 từ : Nhân lúclủi thủi ra về + Khi cô thỏ nâu bị bắt thì ai đã cứu cô thỏ nâu ? + Sói con đã nhắc cô thỏ nâu về nói gì với thỏ con ? + Buổi tối hôm đó cả nhà sói đã như thế nào ? + Thái độ của sói con như thế nào khi đã cứu cô thỏ nâu ? + Qua câu chuyện này con thích nhân vật nào nhất vì sao ? =>Trích đoạn còn lại - Giáo dục trẻ phải sống thật thà , tốt bụng và thân thiện với những người xung quanh - Cho trẻ tập kể lại từng đoạn chuyện theo tranh 3. Kết thúc: (3 - 5 phút) - Cho trẻ nghe câu chuyện lại 1 lần nữa theo tranh	-Trẻ cùng đàm thoại - Gặp thỏ trắng - Trẻ trả lời. - Con trai bố giỏi thật ...chạy trốn nhé - Sói con hét lên và nói. Không...thân nhất của con - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập kể lại chuyện theo tranh - Trẻ nghe lại 1 lần nữa
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích : Xếp hạt hình cái thiệp	Cho trẻ hát bài : Ngày vui của bà của mẹ - Bài hát nói lên điều gì ? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hình những chiếc thiệp để tặng bà tặng mẹ nhé! - Con định xếp như thế nào? - Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ xếp đẹp, trẻ nào không xếp được cô gợi ý để trẻ xếp, cô xếp cùng với trẻ. - Kết thúc cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã xếp được hỏi trẻ con xếp hình gì?
---	--

2. Trò chơi vận động * Trò chơi: chuyền bóng 3. Chơi tự do	Xếp như thế nào? - Giáo dục trẻ.... - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với một số nguyên liệu cô chuẩn bị như hạt gạo, sỏi, dây len...cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người
- *Góc khoa học và toán: T/C: Gắn đồ chơi tương ứng với số lượng, Vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán.
- *Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn quà tặng bà , tặng mẹ , vẽ tô màu thiệp . Hát múa đọc thơ các bài về chủ đề bản thân.
- *Góc sách – Truyện: - Đọc thơ kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân, Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ,
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát,.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồng hồ

- Cô phát vở thủ công thủ công, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở góc. Học tập, tạo hình

- Cô bao quát trẻ chơi.

*** S, nh gi, cuèi ngųy:**

.....

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Đường và chân.

NDKH : Nghe hát : Bông hồng tặng mẹ tặng cô

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ hát thuộc được cả bài hát: “Đường và chân”
- Dạy trẻ hát đúng giai điệu tính chất lời ca bài hát: “Đường và chân”
- Hiểu được nội dung bài hát nói về đôi chân và con đường đi giống như một đôi bạn thân thiết
- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “Đường và chân” nhạc Hoàng Long, Lời Xuân Tươi
- Trẻ hứng thú nghe hát bài: “ Bông hồng tặng mẹ tặng cô” và hưởng ứng cùng cô. Nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc. Nhớ được tên bài hát “ Bông hồng tặng mẹ tặng cô”nhạc và lời Nguyễn Ngọc Thiện
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời bài hát và đúng giai điệu tính chất lời ca của bài hát “ Đường và chân”
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc và nghe hát
- Mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.
- Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi chân sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Đàn, loa máy ghi âm bài hát: Đường và chân, Bông hồng tặng mẹ tặng cô - Mũ chóp kín	Trống lắc, xắc xô, phách tre, đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2- 3phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” - Hỏi trẻ chân để làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh đôi chân sạch sẽ Có một bài hát rất hay nói về đôi chân ai biết đó là bài hát nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “ Đường và chân” nhạc Hoàng Long, Lời Xuân Tửu. Các con cùng chú ý lắng nghe xem nội dung bài hát nói lên điều gì nhé! 2. Nội dung: (23- 27 phút). 2.1 Hoạt động 1: (12-15 phút)Dạy hát: “ Đường và chân” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện bằng cử chỉ và ánh mắt vui tươi và ngộ nghĩnh. - Cô hát lần 2 kết hợp với giai điệu đàn bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cho cả lớp hát 1 lần không nhạc - Cho trẻ hát 2 lần kết hợp nhạc - Cô nêu nội dung bài hát.... - Cho trẻ hát 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại 1 lần * Giáo dục : Trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi chân sạch sẽ. 2.2 Hoạt động 2:(5 - 6 phút).NH:“Bông hồng tặng mẹ tặng cô ”	- Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ hát 2-3 lần - Trẻ trả lời - Trẻ hát với nhiều hình thức khác nhau - Cả lớp thi đua hát - Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ lắng nghe giai điệu đàn bài hát và hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Để giúp các con hiểu rõ hơn về nội dung bài hát này hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô” nhạc và lời Nguyễn Ngọc Thiện - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Lần 2 và 3 cô cho trẻ nghe qua tivi , trẻ hưởng ứng cùng lời ca.... - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả -Giáo dục: Trẻ biết yêu quý cô giáo vâng lời cô và ngoan ngoãn học giỏi. Hoạt động 3: (3- 5 phút) T/C: Tiếng hát ở đâu - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3. Kết thúc: “1 -2 phút” - Cho cả lớp hát: “Đường và chân”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát và ra sân chơi
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi (Ứng dụng steam)	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Xốp, lá cây, đá, sỏi) - Cho trẻ chuyền tay nhau cảm thử từng vật. - Điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán... - Vì sao con lại đoán như vậy? +Để kiểm tra xem các con đoán có đúng không. Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá)vào nước. - Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao? -Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây. + Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước... =Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy. - Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....?
2. Trò chơi vận động Chuyền gạch	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật

	liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người
- *Góc khoa học và toán: T/C: Ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái, gắn đồ chơi tương ứng với số lượng, Vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán.
- *Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn quà tặng bà , tặng mẹ , vẽ tô màu thiệp . Hát múa đọc thơ các bài về chủ đề bản thân.
- *Góc sách – Truyện: - Đọc thơ kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân, Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, làm an bum đồ chơi về bản thân.
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc hoa ,làm bánh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp , vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

*** S. nh gi. cuèi ngųy:**

.....

.....