












**\*KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA BÀ ,CỦA MẸ 20/10.**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14 /10 – 18 /10 / 2024 )**

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng học , nhóm lớp.                      -Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.                      - <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTTC PT VD:</b> Tung bóng với người đối diện TCVD: Nhảy bì</p>	<p><b>. LVPTNT KPXH</b> Bé biết gì về ngày 20/10</p>	<p><b>LVPTTM Tạo hình:</b> Đề tài: Reggio Amellia "Làm thiệp tặng mẹ và cô gi áo</p>	<p><b>LVPTNT Toán:</b> Dạy trẻ xác định phía trên -phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn khác.</p>	<p><b>LVPTTM Âm nhạc. NDTT.VĐTN:</b> “Múa cho mẹ xem “ <b>NDKH.</b>Nghe h á “Thật đáng chê “ <b>TCAN:</b> Khiêu vũ</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>* <b>Hoạt động có mục đích:</b> QSVườn cây ăn quả , Giao lưu trò chơi nhảy bì                      Lớp 4TC, Làm quà tặng bà ,mẹ , MONTESTORI :Chuyên hạt bằng kẹp, trải                      nghiệm vị mặn vị ngọt                      *<b>Trò chơi vận động:</b> Kéo co, nhảy bì..                      * <b>Chơi tự do.</b>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương                      cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
<b>Chơi và Hoạt động ở các góc.</b>	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,                      * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà                      * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, các bài tập mở                      dưới sàn. Trang phục của bé trai -bé gái.                      *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện                      sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.                      *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cắt, nặn, xé dán, làm quà                      tặng bà, mẹ và bạn gái...Hát múa các bài trong chủ đề.                      * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
<b>Ăn quà phụ chiều</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn                      - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau                      khi ăn .</p>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<p>-Làm quen trò chơi mới “Chó sói xấu tính”                      - Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu                      - Sinh hoạt chuyên môn: Dạy mẫu 2 tiết                      - Thực hiện vở toán,</p>				

**2. Thể dục sáng:** Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập KH với bài: Cô và mẹ

- Động tác tay:               
Cb.4                  1.3                  2
- Động tác chân:               
Cb.4                  1.3                  2
- Động tác bụng:               
Cb.4                  1.3                  2
- Động tác bật:         
Cb.4.2              1.3

**II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
NGÀY HỘI CỦA BÀ CỦA MẸ 20/10**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai.</b> * Chơi bán hàng * Gia đình tổ chức ngày 20/10</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sỹ khám bệnh.</p> <p><b>Góc XD - LG.</b> * Xây nhà tặng mẹ. * Lắp ghép đường đi, hàng rào.</p> <p><b>Góc AN- T H ình</b> * Cắt, nặn, xé dán, vẽ tô màu, làm quà tặng bà, mẹ..... *Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p><b>Góc KH và to án.</b> *T/C: Bắn bi; * Đếm và gắn số tương ứng, *Chọn và phân biệt lô tô trang phục của bé trai bé gái.</p> <p><b>Góc sách- truyện.</b> * Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề. *TCDG:Cấp cua, nu na nu nông.</p> <p><b>Góc thi ên nhi ên.</b> * Chăm sóc hoa, cây cảnh</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết thể hiện vai chơi và giao lưu cùng các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn ăn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại ngôi nh à có đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- Lắp ghép đường đi, hàng rào.</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn trang phục đồ chơi cho bé trai b é g á.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc cho hoa, cây cảnh.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi để trẻ bán hàng và chơi gia đình.</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sỹ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông.</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay xối đất, thùng tưới nước.</p>	<p><b>1. Thoả thuận và bàn bạc trước hoạt động.</b> - Hát bài: Cô và mẹ + Hôm nay cũng sắp đến ngày 20/10 ngày TLHLHPN Việt Nam, mọi người muốn làm quà tặng bà, mẹ, gi á. Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý trẻ cách chơi.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b> Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , p vai chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. KẾT THÚC HĐ:</b> - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ . Cho cả lớp hát tặng một bài Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB:Tung Bóng với người đối diện.

TCVD: Nhảy bì

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Tung Bóng với người đối diện”.
- Trẻ biết Tung Bóng với người đối diện đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nhảy bì”

### 2. Kỹ năng:

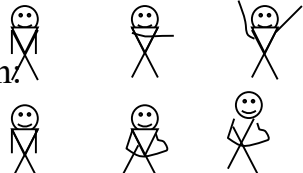
- Rèn sự khéo léo của đôi tay ,đôi chân.
- Hình thành kỹ năng: Tung Bóng với người đối diện
- Rèn định hướng trong không gian.




**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.</li><li>-10 -15 quả bóng Thảm cỏ. Đàn ghi bài hát: Cô và mẹ .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

## III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định- giới thiệu: ( 2-3 phút)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau đàm thoại về ngày 20/10</p> <p><b>2. Nội dung( 20-22 phút)</b></p> <p><b>2.1 Khởi động.</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>2.2 Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>- Đề có sức khỏe tốt cùng chơi các trò chơi chúng ta cùng tập các động tác thể dục nhé...</p> <p>- Động tác tay:</p> <p>- Động tác chân:</p> 	<p>- Ngày 20/10</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.</p>

<p>- Động tác bụng:</p>  <p>- Động tác bật:</p>  <p><b>b. Vận động cơ bản “Tung Bóng với người đối diện ”</b></p> <p>- Chúng ta đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:</p>  <p>- Cô giới thiệu tên VĐ: Tung Bóng với người đối diện</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Cô đứng thẳng người hai tay cầm bóng cô tung lên cho người đối diện bắt bóng sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng .</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện(cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Cho 2 đội thi đua thực hiện.</p> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập</p> <p>- Cho trẻ tung chung cùng cả lớp</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>-Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau</p> <p><b>c. TCVD: nhẩy bì</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng .</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút) Nhận xét và khen trẻ.</b></p> <p>- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để bà, mẹ, cô vui lòng...</p>	<p>- 4 lần x 4 Nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 Nhịp</p> <p>- 3 lần x 4 Nhịp</p> <p>- 2 lần x 4 Nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thực hiện thi đua nhau.</p> <p>- Tung Bóng với người đối diện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
---	--

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Quan sát vườn cây ăn quả</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng và quan sát 1-2 phút</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là những cây ăn quả gì?</li> <li>- Con có nhận xét về các loại cây: Mít, bưởi...</li> <li>- Cô khấ quấ chung</li> <li>- giáo dục trẻ chăm sóc cây ăn quả</li> <li>- Trẻ nhận xét về màu sắc.....</li> <li>- Cô tóm tắt ý kiến của trẻ...</li> <li>+ Giáo dục trẻ khi chơi .....</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> </ul> <p>Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.TC dân gian cấp cua...
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây, hoa. .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Phổ biến trò chơi học tập:** “Chó sói xấu tính”(Sách tuyển tập)
  - Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Chó sói xấu tính”
  - Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.
- 2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..
- 3. Vệ sinh – trả trẻ**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\* Bạn Ngọc Hân, Bảo Trâm, Tuấn Vũ... thực hiện bài vận động tốt, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Khám phá xã hội**

**Đề tài: Bé biết gì về ngày 20/10**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. **Kiến thức:** Trẻ biết được một số hoạt động và ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, là ngày hội của các cô, các bà, các mẹ, các bạn gái, chị gái, em gái.
  - Biết làm thiệp, làm hoa, làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái... nhân ngày 20/10.
  - Biết múa hát mừng ngày 20/10.
2. **Kỹ năng:** Tạo không khí vui tươi phấn khởi trong ngày 20/10
3. **Thái độ:** Trẻ kính trọng bà, mẹ, cô giáo, biết yêu thương nhường nhịn bạn gái.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
3 tranh : + Tranh: Bé tặng quà cho mẹ và bà + Tranh vẽ các bạn tặng hoa cho cô. + Tranh bạn đang biểu diễn VN ngày 20/10 - 1 hộp quà (có 1 bó hoa và 1 tấm thiệp). - Đàn ghi bài hát: "Cô và mẹ, Cô giáo, bông hồng tặng cô, cháu yêu bà"	- Giấy A4, giấy màu, sáp màu, kéo, keo. - Các nguyên vật liệu hoa, lá khô...

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định- Giới thiệu bài: (2-3 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát: Cô và mẹ</li><li>- Hỏi trẻ hôm nay lớp có điều gì khác mọi ngày? vì sao?</li><li>- Ai biết sắp đến ngày lễ gì rồi ? Con sẽ làm gì để tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn nữ nhân ngày 20/10.</li><li>- Sắp đến ngày 20/10 các anh chị lớn tặng cho cô rất nhiều quà lớp mình có thích xem không?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cả lớp hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Nội dung(19-20 phút)</b> <b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ lần lượt xem tranh, quà và đàm thoại.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem và trả lời</li></ul>

<p>*Tranh 1 : Bé tặng quà cho mẹ và bà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là tranh vẽ gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</li> <li>- Em bé trong tranh đang làm gì ?</li> <li>- Ngày gì mà em bé tặng quà cho mẹ và bà.</li> </ul> <p>*Tranh 2 : Cháu tặng hoa cho cô giáo .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn đây là tranh vẽ gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</li> <li>- Nhân ngày gì mà các bạn tặng hoa cho cô giáo?</li> <li>- Vậy ngày 20/10 còn gọi là ngày gì?</li> <li>- Ngày 20/10 là ngày hội của ai?</li> </ul> <p>*Tranh 3: Các bạn đang biểu diễn VN ngày 20/10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tranh các bạn đang làm gì?</li> <li>- Nhân ngày gì mà các bạn múa hát đấy?</li> </ul> <p>* Sau đó cho trẻ xem các món quà ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam. Ngày hội của bà mẹ cô giáo và các bạn gái.</li> <li>- Chính vì vậy tất cả mọi người ai cũng hướng về ngày này là để dành tình cảm, thể hiện sự quan tâm lẫn nhau không những dành tặng quà, hoa mà còn múa hát nữa đấy.</li> <li>- Nhân ngày 20/10 chúng ta hãy hát ca lên những bài hát thật hay để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhé.</li> <li>- Cho trẻ hát: Cháu yêu bà, Cô và mẹ</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Vui cùng ngày 20/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp đến ngày 20/10 rồi các con ý định sẽ làm gì để tặng bà, mẹ, cô, các bạn gái?</li> <li>- Tổ chức cho 3 nhóm làm quà tặng bà, mẹ, cô, các bạn gái</li> <li>+ Nhóm 1 : Dán tranh</li> <li>+ Nhóm 2 : Làm thiệp chúc mừng</li> <li>+ Nhóm 3: Vẽ những bông hoa</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm quà...</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:(1-2 phút)</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H á b ả " C ô g i áo " .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ múa hát</li> <li>- Chú ý nghe</li> <li>-Trẻ chú ý làm quà</li> <li>- Cả lớp hát</li> </ul>
--	--

\* CHƠI NGOÀI TRỜI



<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu Nhảy bì lớp 4 tuổi c</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 lớp ra sân vận động xếp hàng ngay ngắn</li> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho 2 lớp chơi</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau....</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p>	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện tranh về chủ đề. TC dân gian cấp cua...
- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây, hoa. .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### **1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu**

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ làm..
- Nhận xét và khen trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

#### **3, Vệ sinh – trả trẻ**

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Cháu Mỹ duyên, như ý, bảo ngọc chú ý tham gia trả lời các câu hỏi của cô trả lời rõ ràng mạch lạc

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Tạo hình:

Đề tài: Reggio Amellia "Làm thiệp tặng mẹ và cô giáo"

#### I.Mục đích – Yêu cầu:

##### 1.Kiến thức :

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của thiệp chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế thiệp theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán nơ ,tăm bông , màu nước....để hoàn thiện thiệp.

##### 2.Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về thiệp tặng mẹ và cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa,cột nơ,tạo bông hoa từ đầu vân tay....

##### 3.Thái độ:

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với mẹ và cô giáo qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

#### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>-Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo.</li><li>-Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.</li><li>-Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ.</li></ul> <p>Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-B à h á : Thiên thần ở khắp mọi nơi,Bông hồng tặng cô và mẹ</li><li>-Thơ : Yêu mẹ</li><li>- Trò chơi: Ngón tay xinh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giấy màu, bìa cứng</li><li>- Bút màu, kéo an toàn, keo dán Ruy băng,màu nước,hoa khô...</li><li>- hoa giấy, sticker trang trí</li><li>- Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

## 1. Ôn định tổ chức :

-Cô và trẻ hát và múa bài : Thiên thần ở khắp mọi nơi

-Các bạn ơi: Chuẩn bị đến ngày 20/10 rồi .Trên đường đi cô gặp 1 bạn thỏ ngồi khóc hu hu ngoài đường ấy. Bạn muốn đến đây với lớp ta đây.

-Chúng mình có muốn gặp bạn thỏ không?

- Cho cả lớp gọi thỏ:

-Thỏ ơi vì sao thỏ khóc?

-Thỏ nói: các bạn ơi gần đến ngày 20/10 rồi bạn bè của tớ ai cũng nghĩ ra những ý tưởng để làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ và cô giáo mà đến giờ tớ vẫn chưa nghĩ ra ý tưởng .Mà tớ thì yêu mẹ và cô giáo của tớ lắm ,tớ muốn làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ và cô các bạn có thể giúp tớ không?

- Ui tưởng gì chứ thỏ ơi yên tâm đi có cô và các bạn ở đây rồi .Con muốn làm thiệp tặng mẹ và cô giáo đúng không ?

- Thế các con thì có yêu mẹ của mình không?

- Vậy bây giờ thỏ ngồi ở đây cùng học với cô và các bạn để ta nêu lên ý tưởng làm những tấm thiệp thật đẹp nhé! Đảm bảo mẹ và cô cực kỳ hạnh phúc luôn. Thế còn các bạn nhỏ lớp nhỡ A. Các con có muốn làm thiệp tặng mẹ, tặng cô không nào?

Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và biết ơn mẹ và cô giáo..

## 2. Nội Dung:

### 2.1Hoạt động 1: Tưởng tượng

- Các con đã sẵn sàng đưa ra ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ, tặng cô nhân ngày 20/10 chưa?

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

Cho trẻ đọc bài thơ : Yêu mẹ đến góc nghệ thuật.

Và để làm được những tấm thiệp thì các con nhìn xem cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? Và để chuẩn bị làm những tấm thiệp bây giờ cô mời các con mang đồ

-Trẻ thực hiện cùng cô

- Có ạ

- Thỏ ơi ra đây với tớ. chào bạn thỏ

- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ

- Có ạ

- Bìa ,giấy màu,kéo....

- Con dán hoa ,dán hình quả tim..

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ thực hiện

dùng về nhóm để cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tâm thiệp mình định làm.

## **2.2. Hoạt động 2: Thiết kế**

- Rất nhiều ý tưởng cô thấy các con đã nêu lên và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ ,cô giáo chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

-Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.

-Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến mẹ/cô giáo trong chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?".

- Cô thấy các con làm thiệp tặng mẹ rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn 1 trò chơi nhé: Năm ngón tay

## **2.3: Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

-Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày.

-Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?".

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

## **3.Kết thúc :**

-Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng thiệp.

- Hát bài bông hồng tặng cô và mẹ để đưa thiệp đi đến tặng cho các cô giáo

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ mang thiệp lên

-Trẻ chơi

-Trẻ hát và đi tặng cô

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>Giao lưu khối 4 tuổi:</b> <b>Bài "Bông hồng tặng mẹ</b> <b>và cô giáo "</b>	- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang theo từng lớp - Cô mở nhạc cho trẻ múa dân vũ - cho cả khối múa 3-4 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
<b>3. Chơi tự do:</b>	Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện tranh về chủ đề. TC dân gian cấp của...
- Góc âm nhạc- tại hình : Vẽ, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây, hoa.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN: Dạy mẫu**

##### **- Tiết 1:**

**Hoạt động giáo dục Steam lớp 5-6 tuổi A**

##### **-Tiết 2:Hoạt động giáo dục: Reggio Emilia lớp 4-5 tuổi A**

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Khải minh,gia Bảo,phát.. chú ý trả lời các câu hỏi và làm tranh rất đẹp

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức

**LQVT: “Xác định phía trên - phía dưới, phía trước, phía sau của vật so với bạn khác**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác ( Phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới)

##### \* Kỹ năng.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt, ghi nhớ có chủ định.

##### \* Thái độ:

- Giáo dục trẻ trong giờ học, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo và biết yêu quý trường mầm non giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một chum bóng bay</li><li>- Búp bê, hoa dán dưới nhà</li><li>- Đồ chơi xung quanh lớp</li><li>- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay, bé khỏe bé ngoan, tập thể dục buổi sáng” ;</li><li>- Trò chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mũ, dép – Dép Đi trong nhà; cặp có quai đeo sau lưng</li><li>- Bóng bay</li></ul>

#### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>Hoạt động 1. Gây hứng thú.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: : Múa vui</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói về gì?</li><li>- Đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ.</li></ul> <p><b><u>Hoạt động 2. Nội dung: Xác định phía trên - phía dưới, phía trước, phía sau của vật so với bạn khác</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trò chuyện</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>

**\* Xác định phía trên:**

- Các con nhìn xem chùm bóng bay cô treo ở đâu? (Trên cao)
- Vì sao con nhìn thấy được? (Phải ngẩng đầu lên)
- Đó là phía nào của con? (Phía trên)
- Cô cho trẻ chỉ tay lên và nói phía trên 2-3 lần.

=> Chốt: Chùm bóng bay cô treo ở phía trên, các con phải ngẩng đầu lên thì mới nhìn thấy. Phía trên là phía trên đầu của các con nên được gọi là phía trên.

- Cô hỏi một vài trẻ phía trên của trẻ và phía trên của trẻ có gì?

**+ Phía dưới của bản thân.**

- Các con hãy đứng lên nào?
- Ai giỏi cho cô biết sàn nhà có gì?
- Xốp ngồi ở đâu?
- Các con làm thế nào để nhìn thấy xốp ngồi?
- Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy xốp?
- Cô hỏi trẻ và gợi ý để trẻ nói được vì xốp ngồi ở phía dưới của trẻ.

=> Chốt: Phía dưới là dưới chân của các con gọi là phía dưới.

- Cô chỉ và nói 2- 3 lần, cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói phía dưới của bản thân.
- Cô cho trẻ nói phía dưới và hỏi phía dưới có gì?

**+ Phía trước của bản thân.**

- Các con ơi lớp mình học bài rất là vui bạn búp bê cũng muốn vào xem chúng mình học đấy.
- Các con cùng chào bạn búp bê nào.
- Bạn búp bê đang ở đâu nhỉ?
- Các con có nhìn thấy bạn búp bê đâu không?
- Vì sao các con nhìn thấy?

=> Chốt: Phía trước là phía trước mặt của các con gọi là phía trước.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe và quan s ất.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

- Cho cả lớp nói phía trước và cá nhân trẻ nói phía trước của bản thân.

+ **Phía sau của bản thân.**

- Các con cùng chơi trò chơi nhé: “Trời tối – trời sáng” nhé.

- Trời tối trời sáng

- Các con nghe thấy tiếng sắc xô ở đâu nhỉ?

- Các con có nhìn thấy không?

- Vì sao các con không nhìn thấy sắc xô nhỉ?

- Các con không nhìn thấy sắc xô của cô vì nó ở phía sau đấy.

- Cô cho cả lớp nói phía sau.

=> Chốt: Phía sau là phía sau lưng của các con được gọi là “Phía sau”

- Cô gọi trẻ hỏi phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?

- Cô vừa cho chúng mình nhận biết những phía nào nhỉ?

+ **Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác.**

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu.

- Phía trước của bạn Bảo Chi có những đồ vật gì?

- Búp bê đang ở phía nào của bạn?

- Phía trên của bạn có gì?

- Phía dưới chân của bạn có gì?

- Phía phải của bạn có gì?

- Phía trái của bạn có gì?

=> Chốt: Đây là bạn Bảo Chi các con ạ. Phía trước của bạn là bàn. Phía sau bạn là bạn búp bê. Phía trên của bạn có quạt trần. Phía dưới của bạn có xốp ngồi. Phía phải của bạn Chi có bạn trai. Phía trái của bạn Chi có bạn gái.

\* **Phần 3. Luyện tập- củng cố**

+ **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô nói phía nào thì các con giơ sắc xô về phía đó. Ví dụ phía trên thì các con sẽ đưa về phía trên và lắc mạnh gọi tên phía trên, tương tự các phía cũng như vậy.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe và quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.

- Trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.

- Trẻ chơi.



<p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>+ <b>Trò chơi 2: Chạy nhanh về các phía.</b></p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng ngang cô đứng cùng chiều với trẻ. Khi có hiệu lệnh của cô chạy về phía nào thì trẻ chạy nhanh về phía đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi trẻ chơi</p> <p>=&gt; Giáo dục : Trẻ vui chơi đoàn kết yêu quý bạn bè, giúp đỡ bạn bè tích cực tham gia các hoạt động.</p> <p><b><u>Hoạt động 3. Kết thúc:</u></b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ: “Cô giáo của con”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> MONTASTORI : Chuyển hạt bằng kẹp</p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động</p> <p>- Để nguyên giáo cụ ở trong khay ( bát có hạt để ở bên trái)</p> <p>- Đưa 3 ngón tay phải ra chụm vào mở ra 3 lần</p> <p>- 3 ngón tay trái cầm kẹp lên đưa sang tay phải</p> <p>- Tay phải cầm kẹp nhặt từng hạt 1 chuyển từ bát bên trái sang bát bên phải, sau mỗi lần chuyển thì nghỉ 1 lát mới chuyển tiếp</p> <p>- Khi hết bát bên trái thì tiếp tục chuyển từ bát bên phải qua bát bên trái</p> <p>- Trong quá trình thực hiện thỉnh thoảng tách chụm 3 ngón tay phải</p> <p>- Đặt đầu kẹp sang bên trái</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xích cầu trượt.</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề. TC dân gian cấp của...

- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây, hoa.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Hướng dẫn trẻ làm quà tặng bà, mẹ ... nhân ngày 20/10

- Cô chia trẻ thành 5- 6 nhóm và hướng dẫn trẻ cắt dán, vẽ tô màu, làm những món quà tặng bà mẹ.....
- Cô bao quát trẻ làm..
- Nhận xét và khen trẻ.

#### 2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động ngoài trời:Cháu bảo trâm,cháu ngọc ,an nhiên.. chú ý tham gia vào hoạt động iết thể hiện vai chơi của mình

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Âm nhạc

Đề tài: NĐTT: VĐTN bài cô và mẹ

NH: Cô giáo như mẹ hiền

TC: Khiêu vũ

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động theo nhịp bài hát “Cô và mẹ” của Phạm Tuyên.
- Trẻ biết vận động theo nhịp 1 cách thành thạo.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Cô giáo như mẹ hiền "của Đỗ Mạnh Thường và hưởng ứng cùng cô.
- Biết cách chơi trò chơi : “khiêu vũ”.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

#### 3. Thái độ:

Trẻ biết quan tâm chia sẻ tặng quà cho những người thân xung quanh...

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát " Cô và mẹ; Cô giáo như mẹ hiền ” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ..

## III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:(2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10.</li> <li>- Ai biết có bài hát nào ca ngợi công lao của cô và mẹ không? Đó là bài nào? Do ai sáng tác?</li> </ul> <p>Cô giới thiệu tên bài hát“Cô và mẹ” của Phạm Tuyên.</p> <p><b>2. Nội dung: (19- 20 phút)</b></p> <p><b>2.1 <u>Hoạt động</u>1: VĐTN bài : Cô và mẹ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Với bài hát này thì các con có cách vận động nào?</li> <li>+ Đề bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐTN nhé.</li> <li>+ Cô hát kết hợp vận động 2 lần.</li> <li>- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cá nhân vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10...</li> <li>- Cho cả lớp vận động 1 lần</li> </ul> <p><b>2.2 <u>Hoạt động</u> 2: NH: Cô giáo như mẹ hiền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài Cô giáo, tác giả Đỗ Mạnh Thường</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ.....</li> </ul> <p><b>2.3 <u>Hoạt động</u> 3: T/C:khiêu vũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa bài “Cô và mẹ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát.</li> <li>-Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ VĐ sáng tạo</li> <li>- VĐTN bài “Cô và mẹ” của Phạm Tuyên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát và vận động</li> </ul>

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Trải nghiệm vị mặn vị ngọt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị 1cốc muối, 1cốc đường và 1ca nước sôi nguội, 1 cái cốc, thìa cho trẻ quan sát 1- 2 phút.</li> <li>- Cô hỏi: Ai biết cô có gì đây?</li> </ul>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động: về đúng nhà</b> <b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>+ Muối có vị gì? Vì sao con biết muối mặn? + Đường có vị gì? Con đã được ăn đường bao giờ chưa? + Chúng ta biết được các vị mặn ngọt là nhờ giác quan nào của cơ thể - Cho 2 trẻ lên thử trước và nói lên cảm nhận về muối, đường. - Cô cho trẻ được trải nghiệm nếm muối, đường rồi nhận xét. - Cô kết luận chung và giáo dục trẻ chỉ ăn lượng muối đường phù hợp không ăn quá nhiều - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt, bò chui.... - Cô bao quát trẻ chơi. - Trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

### \* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép đường đi, hàng rào, xây nhà tặng mẹ.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn trang phục của bà của mẹ.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. TC dân gian cấp cua...
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng bà, mẹ từ nguyên vật liệu khác nhau...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây, hoa. .

### \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Vệ sinh cắt móng tay, móng chân cho trẻ.**

- Cô cho bạn tổ trưởng kiểm tra vệ sinh từng trẻ . Nhắc trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Cô lần lượt cắt móng tay, cắt móng chân cho những trẻ còn tốt.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt .

#### **2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tìm bạn thân, mừng sinh nhật, ....
- Một số bài thơ: Lời chào, bé ơi...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Ba ngọn nến lung linh".
- Cả lớp hát bài "Hoa bé ngoan"
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động vệ sinh: Cháu phúc, cháu phát, cháu kiệt chưa biết cách rửa tay rửa mặt
- Biện pháp: cô chú ý rèn thêm cho trẻ ở hoạt động sau, mọi lúc mọi nơi

