

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Một số loại rau, củ

Thời gian: 1 Tuần (Tuần 18)(Từ ngày 13/ 01- 17/01/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về gia đình. - Thể dục sáng: Tập bài: “ Nắng sớm”. - Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bằng điểm danh, cô chăm vào sổ 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Một số loại rau, củ	LVPTTC: Ném xa bằng 1 tay TCVD: Thi ai nhanh	LV PTNT: Toán Số 4 tiết 1	LVPTNN Truyện Sự tích hoa mào gà	LVPTTM NDTT; DH: Bầu và bí NDTH: NH: Lýcây bông TC: vòng tròn tiết tá
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Cửa hàng các loại rau, củ ,trạm cây trồng, nấu ăn. - Góc XD-LG : Xây vườn rau, củ của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà. - Góc khoa học và toán: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại . - Góc âm nhạc, tạo hình:Tô màu,vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau, củ. Hát, biểu diễn về các loại rau, củ, quả. - Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây, gieo hạt. - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bắp cải, Thí nghiệm tan không tan,Nhảy EOrofich, quan sát củ khoai lang, quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: kéo co,mèo đuổi chuột., gieo hạt. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, trẻ chơi đồ chơi ngoài trời 				
Vệ sinh ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đi vệ sinh đúng nơi quy định 				

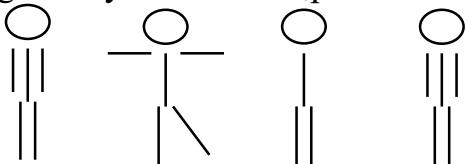
Hoạt động chiều	1.Học tiếng anh 2.Chơi hoạt động theo ý thích	1.Hoạt động nhóm:làm một số rau,củ từ nguyên liệu 2. Chơi hoạt động theo ý thích	1. Thực hiện vở chủ đề: Một số loại rau,củ 2 Chơi hoạt động theo ý thích	1.Học tiếng anh 2. Chơi hoạt động theo ý thích	1.Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2.Nêu gương cuối tuần
------------------------	--	---	---	---	---

THỂ DỤC SÁNG

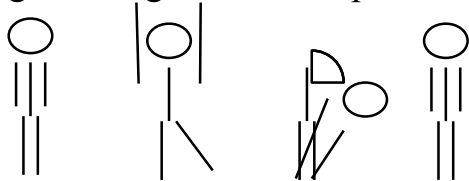
Tập theo nhạc kết hợp với bài hát ” Năng sớm”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

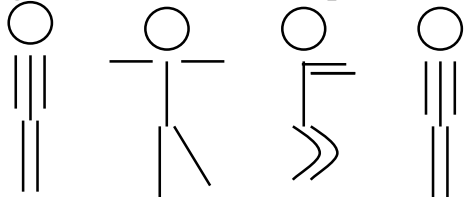
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



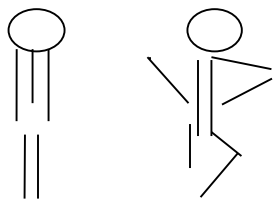
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng bán rau, củ - trạm giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng - Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi - Biết lên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang - Các loại rau , rau ăn củ, lá, quả phù hợp trong ngày tết - Các loại hạt giống 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : “ Bắp cải xanh “ - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về các loại rau - Gia đình con trồng những loại cây rau gì? - Trồng cây rau đó có ích lợi gì ? - Ở nhà, các con chăm sóc cây rau như thế nào ?
<p>* Góc XD_LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây rau nh à b é - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây vườn rau nh à b é có đủ các loại rau, củ, quả được bố trí ngay ngắn hợp lý - Trẻ lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau, củ quả. - Vật liệu xây dựng Cỏ, hàng rào... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo nhóm các loại rau - tìm đủ 3 thứ rau cùng loại - Vòng quay kỳ diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Có những hiểu biết về sự đa dạng của các loại rau củ, quả biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng. - Biết so sánh nhiều hơn ít hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau, củ, quả. - Tranh ảnh, album về các loại rau củ, quả cho trẻ xem 	<p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi (Cô gợi ý cho trẻ liên
<p>* Góc âm nhạc - tạo hình</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé ,dán các loại rau, củ, quả, hát múa theo chủ đề - Hát các bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ tranh, cắt, xé dán, nặn các loại rau, củ, quả từ các nguyên vật liệu khác nhau - Biết làm album ảnh về các loại rau củ. - Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu đã qua sơ chế - Tranh, ảnh về các loại rau, củ, quả. - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc 	<p>kết các nhóm chơi với nhau)</p> <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi v ànhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài - Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
<p>* Góc thi ên nhi ên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc các loại rau,quả. - Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của rau,quả. - Bắt sâu nh ỏ cỏ cho rau, hoa - Trẻ biết chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hạt rau,bón đất,dụng cụ làm vườn - Bể cát, nước 	
<p>* Góc sách-truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Một số loại rau “ - Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - Biết kể chuyện theo r ời, tranh - Trẻ hứng thú xem sách, truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, album về các loại rau, củ , quả cho trẻ xem 	

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI THẺ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .
- Điểm danh:Cô gọi tên trẻ trong lớp
- Thẻ dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT – KPKH

Đề tài : Một số loại rau, củ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại rau,củ: Rau bắp cải, rau cúc, cà chua, cà rốt, su hào.
- Trẻ biết thêm nhiều loại rau và phân loại rau ở nhóm nào: rau ăn lá, ăn củ, ăn quả.
- Trẻ so sánh được rau cải và củ cà rốt.
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của các loại rau. Màu sắc, hình dạng, mùi vị...và lợi ích của các loại rau đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, mô tả, ghi nhớ, nhận biết cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Yêu quý các loại rau và biết ơn người trồng cây.
- Có ý thức vệ sinh khi ăn và giữ môi trường sạch đẹp.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 3 loại rau : Rau bắp cải; Cà chua; Cà rốt, su hào; Lô tô về các loại rau.- Đàn ghi âm bài hát “ Bắp cải xanh”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát Cây bắp cải. trò chuyện về các loại rau <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1 Quan sát một số loại rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 3 nhóm quan sát, sờ vào rau của nhóm . - Nhóm 1” rau cải. - Nhóm 2: củ cà rốt. - Nhóm 3: quả cà chua . - Cô gợi ý trẻ thảo luận : đây là rau gì? là loại rau ăn gì? hình dáng và màu sắc như thế nào, lợi ích của các loại rau đó.. - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ thảo luận. - Mời đại diện nhóm đưa quả lên bàn trước lớp. - Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng loại .rau,sau đó cô đàm thoại cùng với trẻ và khái quát về đặc điểm của từng loại rau. * Rau ăn lá: Cô gọi tên rau cải và nhóm có rau cải đưa lên. - Rau cải có màu gì? - Rau cải có những bộ phận nào? - Rau cải thuộc loại rau ăn gì? - Theo con loại rau ăn lá phần nào ăn được, phần nào bỏ. - Bạn nào có thể kể một vài món được chế từ rau nào ? - Bạn nào giúp cô kể tên rau ăn sống và rau ăn chín nào? - Con còn biết rau nào vừa ăn sống vừa ăn chín. - Cô khái quát: Tất cả các loại rau ăn lá có nhiều loại nhưng đều có phần rễ, thân lá , khi ăn mình chỉ ăn phần lá. * Rau ăn củ : cô nói tên củ cà rốt và nhóm có củ cà rốt lên nhận xét. - Củ cà rốt có hình gì? - Củ cà rốt có màu gì? - Củ cà rốt cung cấp chất gì? - Cà rốt có lợi ích gì? - Cà rốt thuộc loại rau ăn gì? - Côkhấiquả: - Củ cà rốt dài, tròn, có lá ở trên, củ ở dưới, mình chỉ ăn phần củ, cà rốt nhiều vitamin A bổ máu và sáng mắt. * Rau ăn quả : - Bây giờ mình kiểm tra xem còn lại nhóm có gì nào?? - Cô đưa quả cà chua, trẻ gọi tên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Đại diện lên nhận. - Các nhóm quan sát và thảo luận. - Đại diện nhóm lên nhận xét. - Trẻ trả lời. - Rau ăn lá. - Ăn được thân lá, bỏ rễ. - Rau luộc, rau xào. - Rau xà lách, rau muống. - Rau bắp cải. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhận xét. - Hình tròn, dài. - Màu da cam. - Vitamin A. - Bổ máu, mắt sáng. - Rau ăn củ.

<p>- Quả cà chua có hình gì? Có màu gì? - Vì sao mình gọi đây là loại rau ăn quả ? Cô khái quát: Quả cà chua tròn, khi chín màu đỏ, chỉ ăn phần quả nên gọi là rau ăn quả. - Trong tất cả loại rau này, con thích ăn loại rau nào nhất? Vì sao con thích ? - Cô giáo dục trẻ: rau, củ cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin và chất xơ giúp cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh nên các con phải ăn thật nhiều rau và biết chăm sóc rau. * So sánh rau cải và củ cà rốt? - Bạn nào cho cô biết củ cà rốt và rau cải có gì giống và khác nhau nào? - Cô khái quát: Giống đều là rau ăn - Khác : Rau cải ăn lá, củ cà rốt ăn củ... - Muốn rau xanh tốt phải làm gì? - Cô giáo dục: khi ăn phải rửa sạch, nấu chín.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi” * - Trò chơi tìm rau theo yêu cầu của cô - Cô nói đặc điểm của rau sau đó trẻ đơ lô tô sau đó lên thật nhanh, cô bao quát trẻ sửa sai cho trẻ *- Trò chơi tìm đúng nhà -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô và nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ gọi tên. - Trẻ trả lời. - Chỉ ăn phần quả. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cây bắp cải</p> <p>2. Trò chơi vận động. * Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do . Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ.</p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh cây bắp cải và hỏi trẻ cây gì đây ? - Bạn nào có nhận xét về cây bắp cải ? - Bắp cải thuộc loại rau ăn gì? - Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết - Cô bao quát và giáo dục trẻ cách chăm sóc rau : bắt sâu, nhổ cỏ. Không ngắt lá. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, nấu ăn.
- **Góc XD-LG:** Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà.
- **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại . Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình:** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau. Hát, biểu diễn về rau , củ.
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Học tiếng anh

Cô cho 11 trẻ học tiếng anh ở lại lớp học . còn 20 trẻ không học cô phụ đưa trẻ ra hoạt động chiều chơi với trò chơi mới.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ.
- Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+Hoạt động góc: Châu Như ý, Huyền My, tuấn vũ chú chơi thể hiện vai chơi của mình trong khi chơi

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .
- Thể dục sáng.-Điểm danh

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực Phát triển thể chất.
PTVD: Ném xa bằng 1 tay**

TCVD: Thi ai nhanh.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau.Tay đưa ra trước,ra sau lên cao và ném
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo.

2 . Kỹ năng

- Luyện kỹ năng Ném xa bằng 1 tay cho trẻ
- Ôn kỹ năng chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo.
- Luyện kỹ năng phối hợp đôi bàn chân, và đôi bàn tay cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi bật cho trẻ.







3. Thái độ:

- Trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Túi cát cho trẻ - Các loại rau củ.	- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát Bài về chủ đề sau đó cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm- Cô giới thiệu chương trình giao lưu Bé khỏe bé ngoan- Phần 1: Đồng diễn thể dục thể thao- Phần 2: Thử tài bé yêu- Phần 3 :Chung sức động đội <p>1. Khởi động: (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dẫn đều. <p>2. Nội dung: (20 – 25 phút)</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn thể dục thể thao: Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác tay   - Động tác chân   	<p>Trẻ chạy theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô.<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 4 x 4 nhịp.- Trẻ tập 2 x 4 nhịp.- Trẻ tập 2 lần x 4nhịp.- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp.- Trẻ tập trung.

- Động tác bụng



- Động tác bật



+ **Phần 2: Thử tài bé yêu: Vận động cơ bản.** "

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Lần 1 cô cho 1 trẻ làm mẫu không giải thích.

- **Lần 2:** Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô đứng 1 chân trước 1 chân sau, tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh cô đưa tay ra trước, ra sau, lên cao và ném. Khi ném xong thì đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện :

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện sau đó về cuối hàng đứng

+ Cho 2 tổ lần lượt thực hiện.

Các con vừa được thực hiện vận động gì?

Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua ném bóng với nhau.

+ 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ.

- Cùng cố cho trẻ 2 trẻ lên thực hiện

- Cô giáo dục trẻ. thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

+ **Phần 3: Chung sức đồng đội: Trò chơi vận động :**

Thi ai nhanh

- Cô hướng dẫn trò chơi

- Cô sẽ chia lớp làm 2 đội, Các con sẽ lấy quả và phải nhảy qua chướng ngại vật là 5 ô bằng cách bật chụm, tách chân sau đó sẽ đưa quả lên rổ và chạy về cuối hàng, cứ thế đội nào lấy được nhiều quả nhất sẽ là đội thắng cuộc,. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi.

* **Hội tĩnh:** Cho trẻ làm động tác thư giãn trên nền nhạc. công bố kết quả uối giao lưu

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- 2 tổ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

-

Trẻ chơi.

Trẻ thực hiện.

3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng

V. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích +Thí nghiệm tan không tan	- Cho trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta ? - Cô giới thiệu 1 số đồ dùng cô đã chuẩn bị ? - Điều gì sẽ xảy ra khi ta ỏ muối vào nước?.... - Trẻ nêu nhận xét? - Cô làm mẫu cho trẻ xem, trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ nêu nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ? + Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi khi chưa có sự hướng dẫn của người lớn,,, 2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi	- Trẻ nêu nhận xét? - Cô làm mẫu cho trẻ xem, trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ nêu nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ? + Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi khi chưa có sự hướng dẫn của người lớn,,, - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. Trẻ chơi cô bao quát trẻ.
---	--	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG** : Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- **Góc khoa học và toán**: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại, Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau, củ. Hát, biểu diễn về rau, củ.
- **Góc thi ân nhi ân** : Chăm sóc cây, gieo hạt.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở thực vật

- Cô chuẩn bị đồ dùng.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc, cô bao quát trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động ngoài trời: Châu Bảo ngọc,tuấn ,Khải Minh chú ý trả lời câu hỏi ngoạn ngoạn**

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI THẺ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .
- Thẻ dục sáng-điểm danh

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán .

Đề tài: Toán số 4 (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 4
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, và luyện kỹ năng so sánh các nhóm đối tượng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.
- Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân.
- Trĩ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân.

II. CHUẨN BỊ:

<p>Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 để xung quanh lớp. - Mô hình vườn rau có số lượng 1-4 - 3 ngôi nhà gắn 4 thẻ chấm tròn. - 3 ức tranh có rau củ quả, số 1,2,3,4 - Bài hát quả,rau trong vườn” 	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ:4 củ cà rốt - 4 con thỏ thẻ số 1-4, 2 thẻ số 4.
---	---

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Nhà nông đua tài” <p>Gồm có 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu”. - Phần thứ hai có tên gọi “Ai thông minh hơn”. - Phần thứ ba đó là “Chung sức đồng đội”. <p>2. Nội dung (20-22 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Ôn tập nhận biết số lượng 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thăm quan mô hình vườn cây ăn quả với bài hát “Đi chơi” - Vườn rau có những loại cây rau gì? - Luống rau cải có mấy cây? tương ứng số mấy ? - Cây cải bắp có mấy cây? tương ứng số mấy ? - Cây su hào có mấy cây? tương ứng số mấy ? <p>+> Giáo dục trẻ biết ơn bố mẹ và biết chăm sóc các loại cây rau...</p> <p>. Cho trẻ hát bài “Rau trong vườn” lấy rô về chỗ ngồi.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần giao lưu thứ 2 có tên gọi “Ai thông minh hơn” -Trẻ xếp tất cả thỏ từ trái qua phải theo hàng ngang <p>* * * *</p> <p>* * *</p> <p>Trẻ xếp 1 củ cà rốt (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ đếm nhóm thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẫy tay chào <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm số lượng gắn Trẻ hát - Trẻ trả lời thẻ số tương ứng <p>Trẻ xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm 1..4 <p>Không bằng nhau.</p> <p>Bớt một con thỏ hoặc thêm một củ cà rốt</p> <p>3 thên 1 l à 4.</p>

<p>Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao con biết ? Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau ? (Có hai cách bớt một con thỏ hoặc thêm một củ cà rốt) Cô mời trẻ đếm số cà rốt 1,2,3 .4 tất cả có 4 củ cà rốt - 3 thêm 1 là mấy? Cho trẻ đếm số cà rốt 1,2,3 tất cả có 3 củ cà rốt Cho trẻ đếm số thỏ 1,2 ,3,4 tất cả có con thỏ Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau ? bằng nhau - Hai nhóm bằng nhau chưa? Và đều bằng mấy? - Cô phát âm số 4 - Cho trẻ phát âm số 4. - Cho cả lớp đếm lại hai nhóm (Tiếp tục cô cho trẻ đếm và thêm,bớt cho đủ số lượng 4) Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 và đếm. - Gi áo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <p>- Phần 3 có tên gọi “Chung sức đồng đội”.qua trò chơi “Tìm đúng nhà” . -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 2 lần. T/C. “Thi ai nhanh” Cô chuẩn bị 3 bức tranh có các loại rau củ có số lượng 4 cho trẻ về 3 tổ để gạch chân các loại rau củ có số lượng 4 Luật chơi. Đội nào gạch đúng nhanh đội đó thắng cuộc.</p> <p>3. Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>- Nhận xét tuyên dương,cho trẻ hát bài đi cấy ra chơi</p>	<p>Bằng nhau. Đều bằng 4</p> <p>- Cả lớp ,tổ, cá nhân đọc</p> <p>Tương ứng với số 4 - Trẻ đếm và thêm bớt</p> <p>- Trẻ tìm xung quanh lớp đếm 4 củ su hào, 4 cây rau bắp cải ..., có số lượng</p> <p>3 đồ chơi để xung quanh lớp.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi. Trẻ thi nhau chơi. Trẻ hát bài đi cấy.</p>
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích *Nhảy Aerobic</p> <p>2. Trò chơi vận động</p>	<p>- Cô giới thiệu cho trẻ về cách nhảy Aerofit - Cô cho trẻ chọn đôi với nhau để nhảy - Cô hướng dẫn cho trẻ nhảy từng đôi với nhau -Bật nhạc cho trẻ nhảy -Cô bao quát trẻ nhảy. - Nhận xét tuyên dương trẻ</p>
---	--

<p>Gieo hạt 3. Chơi tự do Chơi với các nguyên vật liệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG** : Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- **Góc khoa học và toán**: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau. Hát, biểu diễn về cây xanh
- **Góc thi ên nhi ên** : Chăm sóc cây, gieo hạt.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1: Hướng dẫn trẻ thực hiện vở : Chủ đề: Trang 9,10.

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Nhận xét những vở thực hiện đẹp và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Truyện “ Sự tích hoa mào gà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện “Sự tích Hoa Mào gà”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Gà Mơ có một cái mào đỏ rực rất đẹp, cái cây màu đỏ tía lại không có hoa. Gà Mơ đã tặng chiếc mào của mình cho cây, từ đó cây hoa ấy có tên là Hoa Mào gà.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè và mọi người.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video, tranh truyện: “Sự tích Hoa Mào gà”.- Trang phục Gà Mơ.- Sân khấu rối, rối tay các nhân vật trong truyện.- Nhạc bài hát “Chicken dance”, “Hoa mào gà”- Nhạc nền kể chuyện.	Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo vào vai Gà Mơ xuất hiện kết hợp nhạc Chicken dance. <p>Gà Mơ: Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không? Tớ là Gà Mơ, hôm nay tớ rất vui khi được gặp các bạn. Các bạn ơi, ngày xưa trên đầu tớ có một chiếc mào rất đẹp, các bạn có biết vì sao bây giờ nó lại biến mất rồi không? Hôm nay, tớ sẽ bật mí cho các bạn biết qua câu chuyện “Sự tích hoa mào gà” do cô Thùy Dương sưu tầm.</p> <p>2. Nội dung (15 - 16 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe (5 - 6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể lần 1 diễn cảm+ Các bạn vừa nghe câu chuyện gì?- Kể lần 2 kết hợp video <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn (10 - 12 phút)</p> <p>* Gà Mơ rất vui mừng khi thấy mình có mào đỏ rất đẹp</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?+ Câu chuyện có những nhân vật nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe và trả lời

<p>+ Gà Mơ có gì ở trên đầu?</p> <p>+ Gà Mơ thấy thế nào với chiếc mào của mình?</p> <p>- Cho trẻ đọc lời hát: “Cục ta cục tác, mào ta đã mọc, cục ta cục tác, mào ta đã mọc”.</p> <p>+ Mọi vật xung quanh thấy Gà Mơ có mào đẹp đã nói gì?</p> <p>- Giải thích từ “Xuýt xoa”</p> <p>* <i>Trích</i>: “Ngày xưa.....thật đáng yêu”.</p> <p>* <i>Cây lá đỏ buồn khóc vì không có hoa, Gà Mơ an ủi và cho cây mào đỏ của mình.</i></p> <p>+ Gà Mơ đến bên bể nước và nghe thấy tiếng gì?</p> <p>+ Gà Mơ nói gì với cái cây?</p> <p>+ Cây trả lời ra sao?</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại lời của cây.</p> <p>+ Sau khi an ủi mà cây không nín, Gà Mơ quyết định thế nào?</p> <p>+ Cây đã nói gì?</p> <p>* <i>Trích</i>: “Gà Mái Mơ....cảm ơn bạn nhé!”</p> <p>* <i>Cây hoa kể cho mọi người nghe về lòng tốt của Gà Mơ</i></p> <p>+ Sáng hôm sau mọi người thấy điều gì khác lạ?</p> <p>+ Cây hoa thấy như thế nào?</p> <p>* <i>Trích</i> :“ Sáng hôm sau...hết”</p> <p>+ Vì sao cây Hoa Mào gà lại có tên như vậy.</p> <p>+ Cô tóm tắt: Vì Gà Mơ đã tặng cây lá màu đỏ tía cái mào đỏ rực của mình, để biết ơn lòng tốt của Gà Mơ nên mọi người đã đặt tên cho cây hoa ấy là Hoa Mào gà.</p> <p>=> Giáo dục: Trong cuộc sống, phải biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè và những người xung quanh.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Xem kịch rối (4 - 5 p)</p> <p>- Cho trẻ xem kịch rối</p> <p>3. Kết thúc (1 - 2 phút)</p> <p>- Các bạn vừa được xem kịch rối câu chuyện gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Hoa mào gà”.</p> <p>- Gà Mơ chào tạm biệt các bạn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem kịch rối</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chào tạm biệt Gà Mơ.</p>
---	---

IV CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây rau hẹ</p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh cây rau hẹ và hỏi trẻ cây gì đây ?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về cây rau hẹ này ?</p> <p>- Cây rau hẹ thuộc loại rau ăn gì?</p> <p>- Rau hẹ là rau ăn sống hay ăn chín</p> <p>- Ngoài cây rau hẹ ra các con còn biết rau ăn lá nào nữa</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do Chơi với các nguyên vật liệu</p>	<p>- Để cây rau họ được xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Cô bao quát và giáo dục trẻ cách chăm sóc rau : bắt sâu, nhổ cỏ. Không ngắt lá - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- * **Góc XD-LG :** Xây vườn rau của bé, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- * **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại
- * **Góc âm nhạc, tạo hình:** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau. Hát, biểu diễn về cây xanh
- * **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.
- * **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen bài mới “ Bầu và Bí”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Sau đó hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát
- Cho trẻ hát theo cô

2. Chơi tự chọn các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động góc: Phúc Khang, Tài, Minh chưa chú ý tham gia vào hoạt động
+ **Biện pháp cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi**

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.

- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPTTM ÂM NHẠC
Đề tài: Dạy hát: Bầu và Bí
Nghe hát: Lý cây bông
Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “ bầu và bí ” tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát nói về bầu và bí
- Vận động theo nhạc bài hát
- Hứng thú khi nghe bài hát Lý cây bông
- Hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát vui tươi, thể hiện âm điệu vui tươi của bài hát
- Vận động theo nhịp bài hát nhịp nhàng.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương nhau

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi các bài hát Bầu và bí, Lý cây bông	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: 2-3 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài hát “Bầu và bí” <p>2. Nội dung. 15-17p</p> <p>2.1 Hoạt động : Dạy hát: “ Bầu và bí”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 1 không nhạc. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cô hỏi tên bài hát - Tên tác giả - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Dạy hát: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Gieo hạt - Quả, bóng mát - Trẻ lắng nghe - Chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Bầu và bí - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát hát nhiều hình thức - Cả lớp hát 2-3 lần - Nhóm, tổ, cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Hát nối tiếp, to nhỏ - Gi áo dục trẻ biết yêu thương lẫn nhau <p>2.2. Hoạt động 2.2: Nghe hát “ Lý cây bông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - . Nội dung bài hát nói lên điều gì - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại cây, rau - Cho trẻ hát vận động cùng cô <p>2.3. Hoạt động 2.3: Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ.2-3 lần <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ bầu và bí” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô - Trẻ hát - Tổ nhóm, cá nhân hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Xếp hạt củ su hào và cà rốt</p> <p>2. Trò chơi vận động Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô đọc câu đố về củ su hào -Cô trò chuyện với trẻ về củ su hào -Cô cho trẻ lấy hạt để xếp củ su hào,cà rốt. - Trẻ xếp cô bao quát trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG:** Xây vườn rau của bé,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả,chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại
- **Góc âm nhạc, tạo hình:** Tô màu,vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau. Hát, biểu diễn về cây xanh
- **Góc thi ên nhi ên** : Chăm sóc cây,gieo hạt.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

- Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc ,nhặt rác quanh sân trường

- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề với nhiều hình thức.

- Cho trẻ nhận xét bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Cô nhận xét chung.

- Cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan" và phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên

- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt bé ngoan cần cố gắng .

- Vệ sinh , trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Cháu Phúc Khang, gia bảo.. hát chưa thuộc bài hát

+ Biện pháp: Cô rèn thêm cho trẻ hoạt động sau

