

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện tuần 2 : Từ ngày 23 /09- 27/09 /2024)

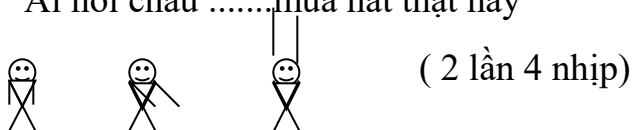
| Ngày H Động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|--|---|--|---|
| Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ đục sáng | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần - Thẻ đục sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT KPKH: HD Stem Lớp học của bé | LVPTTC VDCB: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVD: Hơi thở kỳ diệu | LVPTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1,2 | LVPTNN Truyện: món quà của cô giáo | LVPTTM (TT) DH: Vui đến trường NDKH: NH: Lớp chúng ta đoàn kết TC: Ai nhanh nhất |
| Chơi, hoạt động góc. | Góc đóng vai: Cô giáo.Gia đình đưa con đi học, Cửa hàng bán đồ dùng , sách *Góc xây dựng lắp ráp:- Xây lớp học vườn trường,lắp ghép đồ chơi. Góc sách truyện: Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh. *Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2 -* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi . + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề | | | | |
| Chơi ngoài trời . | HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, Quan sát bầu trời, Quan sát cây hoa giấy , quan sát bồn hoa chè , Quan sát khu trải nghiệm TC: Lăn bóng ,kéo co, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường như xích đu, cầu trượt...và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị | | | | |
| Ăn ngủ | Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng lau miệng sau khi ăn | | | | |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trẻ chơi mới: Thi xem ai nhanh. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, - Giao lưu nhảy dân vũ bài : Cuội khờ Giáo án montessori: Ghép đôi -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ | | | | |

Thể dục sáng :

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

* Hoạt động

- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



- Bụng – lườn: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



- Chân: “ Ai hỏi cháumúa hát thật hay ”



- Bật nhảy: “ Cô là mẹtrường mầm non ”



- * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

- LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/09- 27/09 /2024)

| Nội Dung | Yêu Cầu | Chuẩn Bị | Tổ chức hoạt động |
|--|--|--|---|
| <p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo. - Gia đình đưa con đi học - Cửa hàng bán đồ dùng , sách <p>*Góc xây dựng lắp ráp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi. <p>* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .</p> <p>+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề</p> <p>*Góc sách truyện</p> <p>Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh.</p> <p>*Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập thể hiện vai cô giáo dạy các cháu múa hát, đọc thơ... - Trẻ biết thể hiện vai bố,mẹ nhẹ nhàng âu yếm khi đưa con đi học - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng bán các mặt hàng đồ dùng sách vở , cặp ,mũ - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu: gạch nhựa, cây xanh hàng rào để xây dựng mô hình lớp học. - Trẻ biết dùng miếng ghép để lắp ráp đồ chơi,xếp đường đến lớp. - Trẻ biết cách ngồi, cầm bút di màu, tô màu tranh , nặn đồ chơi hợp lý theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở -Trẻ thể hiện được tình cảm ,cảm xúc của mình qua bài hát -Tập cho trẻ biết cách giờ sách, xem tranh ,cắt dán làm album về lớp học của trẻ. -Trẻ biết chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về lớp học. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, tranh thơ chuyện, dụng cụ âm nhạc. - Cặp sách, Đồ dùng sách vở , quần áo - Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa, hàng rào... - Đất nặn bút màu, tranh vẽ lớp học của bé. -Dụng cụ âm nhạc. -Tranh truyện,lô tô đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé. - Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. -Các loại lô tô,đồ dùng đồ chơi về lớp học. | <p>a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện cùng trẻ về lớp học của trẻ:có rất nhiều bạn mới và đồ dùng đồ chơi mới. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>b. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. <p>c. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Cô bật nhạc,trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định |

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

*** Đón trẻ– chơi tự chọn-thể dục sáng.**

+ Cô đến sớm niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

HD stem:

Đề tài: KPKH: Lớp học của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a. Kiến thức:

S.Khoa học: Trẻ biết tên lớp, tên cô,tên các bạn trong lớp và công việc của cô

- Trẻ biết được các hoạt động trong lớp như: học, ăn, ngủ, vui chơi,...

- Trẻ biết tên gọi , cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

T- Công nghệ

- Trẻ biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp , đồ chơi tự làm như quả bóng, đĩa quả.. Từ các nguyên vật liệu như: xốp, len, vải, bìa và qua tranh ảnh

A- Nghệ thuật

- Trẻ biết cách trả lời các câu hỏi một cách to, rõ ràng . Trẻ đọc được các bài thơ, bài hát ..

Toán học:

M: Toán học: Trẻ học số đếm, vị trí trong không gian

b. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn và phát triển ngôn ngữ nói rõ lời.

-Trẻ biết phân biệt được đồ dùng, đồ chơi của lớp.

c. Thái độ: - Trẻ biết yêu quý lớp học của mình,yêu quý mọi người trong lớp và hứng thú khi đến trường.

- Biết giữ gìn, sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|-------------------------------|------------------------|
| -Tranh vẽ: + Lớp học của bé . | |

| | |
|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Một số hoạt động ở trong lớp: đón trẻ, giờ chơi, giờ học... - Một số đồ chơi ở trong lớp: đồ nấu ăn, dụng cụ bác sỹ - Thơ: Cô giáo của em. - Âm nhạc: vui đến trường | <p>Tâm thế thoải mái</p> |
|---|--------------------------|

III. Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|---|
| <p>1: Ổn định:</p> <p>Loa loa loa loa!</p> <p>Trường mầm non A tổ chức hội thi “ Bé ham hiểu biết” Xin mời tất cả các bé nhanh đến dự hội. Loa loa loa.</p> <p>- Để không khí hội thi được vui hơn và chuẩn bị cho phần 1 của chương trình, xin mời các bé hãy hướng lên màn hình và hưởng ứng với bài hát “ Lớp chúng mình”</p> <p>Các con vừa hát bài hát nói về gì?</p> <p>- Đến lớp các con được gặp ai?</p> <p>- Đến lớp học của mình các con có thấy như thế nào?</p> <p>Cô tóm ý trẻ: khi đến lớp thì các con được gặp lại bạn, gặp lại cô...rất vui đúng không nào. Bây giờ, cô sẽ mời cả lớp mình cùng tham gia hội thi” Bé ham hiểu biết” về lớp học thân yêu của chúng mình, các con đã sẵn sàng chưa nào?</p> <p>2, NỘI DUNG : 10-15p</p> <p>2.1: HOẠT ĐỘNG 1 (8-10p): TÌM HIỂU VỀ LỚP HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG Ở LỚP</p> <p><i>Phần 1: Thử tài hiểu biết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết mình đang học lớp nào không? - Trong lớp có những ai? Kể tên cho cô và các bạn cùng xem nhé? - Ở lớp ngoài các cô còn có ai? - Các bạn cùng con làm gì? - Khi chơi với bạn con phải như thế nào? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo cô - Trẻ chú trả lời -Trẻ kể những cái trẻ biết. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |

- Khi đến lớp các con được làm những gì?

Giải thích (Cô cho trẻ xem hình ảnh): Đúng rồi chúng mình đang học tại lớp mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi D. Ở lớp có 2 cô : cô A ,cô B , và rất đông các bạn. Ở lớp các con được cô giáo dạy được nhiều điều hay dạy múa, hát, đọc thơ, vẽ, toán..., được vui chơi cùng các bạn, ăn, ngủ... và trong lớp còn có nhiều đồ dùng đồ chơi rất hấp dẫn .

Phần 2: Cùng nhau khám phá

Bây giờ cô và chúng mình cùng đi thăm quan lớp học của chúng mình nhé

Đến mỗi góc cô sẽ đưa ra câu hỏi cho trẻ

- Đây là góc gì?

- Trong góc có những đồ chơi nào?

- Đồ chơi đó dùng để làm gì?

- Cô đưa trẻ ra ngoài hành lang và hỏi trẻ đây là góc gì ?

Góc thiên nhiên có những cây gì ?

- Cô giáo dạy trẻ bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây, không bứt lá, bẻ cành.

- Các con thấy đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?

- Muốn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp thì con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định

Giải thích: Ở lớp có nhiều góc chơi, góc văn học, góc chữ viết, góc toán, góc nghệ thuật, góc phân vai, góc kỹ năng sống và góc thiên nhiên. Ở mỗi góc chơi có nhiều đồ chơi giúp các con vừa chơi vừa học rất bổ ích. Khi chơi chúng mình sẽ tuân thủ theo các nội quy ở các góc chơi nhé.

- Chúng mình vừa tìm hiểu, khám phá về cái gì?

- Con có tình cảm như thế nào với lớp học của mình?

- Con sẽ làm gì để lớp mình đẹp hơn, gọn gàng hơn?

- Cho trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm bức tranh có những hình ảnh đúng sai. Trẻ phải gạch chéo vào những hình ảnh sai.

ÁP DỤNG:

Qua hội thi ngày hôm nay, cô thấy bạn nào cũng giỏi, có nhiều hiểu biết về lớp học của lớp mình. Vì vậy, cô sẽ

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Góc thiên nhiên

- Trẻ trả lời

- Yêu quý lớp

- Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp..

| | |
|--|-------------------|
| | - Cô bao quát trẻ |
|--|-------------------|

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

Góc đóng vai:- Cô giáo.Gia đình đưa con đi học

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học vườn trường

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

-* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Thi xem ai nhanh. Trang 5+ 6 sách tuyển tập trò chơi câu đố 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi – cô bao quát

3.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá cuối ngày.

Hoạt động học: Một số trẻ tham gia tích cực vào hoạt động và trả lời tốt các câu hỏi của cô như bạn : Hoàng Dương, Ngọc Bích

Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN + THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn :

Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

VĐCB: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây.

TCVĐ: Hơi thở kỳ diệu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động chạy 15m trong khoảng 10 giây

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “ Hơi thở kỳ diệu

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “ Hơi thở kỳ diệu

- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng trong khi thực hiện bài tập

- Biết được cách chơi trò chơi : Hơi thở của bé

2. Kỹ năng:- Rèn luyện phát triển cơ chân cho trẻ.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian

3. Thái độ: - Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.

- Trẻ biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy, chen lấn nhau.

II CHUẨN BỊ:

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị trẻ |
|--|-------------------------|
| Sân tập sạch sẽ, xác xô, Phấn vẽ, - Đàn ghi bài hát “Bé khỏe bé Ngoan ” Năng sớm - Bóng , | - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động.

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|--------------------------|
| 1. Ổn định, tạo hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về cô y tá ở trường: + Cô y tá ở trường mình tên là gì? + Hằng ngày cô làm công việc gì? + Mỗi khi bạn nhỏ nào bị ốm gọi cô y tá thì cô đến có nhanh không? À mỗi khi có bạn nhỏ ở lớp có vấn đề sức khỏe, cô vội vàng chạy đến thật nhanh để giúp các bé đấy. Hôm nay cô và các con sẽ cùng trải nghiệm một chút về cô y tá qua vận động chạy 15 m trong 10 giây nhé. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: (khởi động) (2-3 ph) Tập kết hợp ài : Bé khỏe bé Ngoan | - Trẻ trả lời. |

Cô cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2.2 Hoạt động 2: (15 – 17 ph) Tập kết hợp bài :

Năng sớm

Trọng động.

+ Bài tập phát triển chung:

- **Tay:** đưa tay lên cao , hạ xuống.

Mở cửamúa vòng

- **Bụng:** Cúi người tay chạm ngón chân.

Có côcũng hồng

- **Chân:** ngồi xổm, tay thả xuôi.

Có cômúa vòng

- **Bật:** Nhảy khép tách chân.

Có côcũng hồng

+ **Vận động cơ bản:** Chạy 15m trong khoảng 10 giây.

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện

- Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô bao quát trẻ thực hiện .

+ Trò chơi vận động:Hơi thở kỳ diệu :

Cách chơi: Mỗi khi có những bệnh nhân khó thở các cô y tá phải thực hiện hà hơi thổi ngạt, sơ cứu bệnh nhân trước khi đi cấp cứu. Chúng mình sẽ cùng nhau trải nghiệm xem hơi thở của các con có kì diệu, có dài và khỏe như cô y tá qua trò chơi “ hơi thở kì diệu”

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Có 2 đội chơi, lần lượt mỗi đội hai bạn lên dùng hơi thở thổi quả bóng nhỏ trong cốc nước đầy sang cốc không có nước, rồi về đập tay cho bạn tiếp theo lên. Sau một bản nhạc đội nào thổi nhiều bóng vào cốc thứ 2 hơn là đội chiến thắng.

- Luật chơi:

- Trẻ thực hiện.

• 2 lần 4 nhịp

• 2 lần x4 nhịp

• 4 lần x4 nhịp

• 2 lần x4 nhịp

- Trẻ chú ý theo dõi

• Cả lớp lần lượt thực hiện

• Trẻ thực hiện

• Tổ thi đua nhau thực hiện

- Trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + Chỉ được dùng hơi thổi thổi bóng. + Thời gian chơi là một bản nhạc + Mỗi bạn chỉ thổi 1 quả <p>- Cô tổ chức trẻ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi 2 lần + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khuyến khích trẻ <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh : Tập kết hợp bài : Em đi mẫu giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | |
|---|--|

CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài hát gì ? - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào ? - Ai có nhận xét gì về bầu trời ? - Cô cho 3-4 trẻ nêu nhận xét về bầu trời - Cô tổng hợp ý kiến : Bầu trời hôm nay có ánh nắng chiếu xuống , bầu trời cao ,có nhiều đám mây xanh gọn chút mây trắng , gió nhẹ Cô giáo dục trẻ với thời tiết này khi ra đường trẻ đội nón mũ • Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi • Trẻ chơi 2- 3 lần • Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu : hạt hạt , xếp hình , phấn , , và các đồ chơi như bóng, vòng, gậy....</p> |
|---|--|

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi xích đu , cầu trượt phục vụ chủ đề

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm
- Cô phát nguyên vật liệu như giấy màu, bìa cứng , keo , kéo
- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm xích đu , cầu trượt mà cô đã làm
- Cô hướng dẫn cách làm

- Cho trẻ làm - Cô bao quát trẻ , nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi – cô bao quát

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động chiều: Cháu Hoàng Dương , Huyền Anh, Phương Thanh đã biết cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN + THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ :** - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua đợt cân đo lần 1
- Chơi tự chọn :** Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ
 - Trẻ chơi , cô bao quát

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Toán: Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1,2

I. Mục đích, yêu cầu:

- Kiến thức:** - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1,2
- Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng so sánh cho trẻ.
 - Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Thái độ:** - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi .

II. chuẩn bị:

| <i>Đồ dùng của cô</i> | <i>Đồ dùng của trẻ</i> |
|---|--|
| Đàn , chiếu, một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 và 1 để xung quanh lớp . 1 bút chì. 2 lá cờ . 2 que tính , 1 hình tam giác. <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn. | <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và 2, 1 bút chì . 2 lá cờ.- 2 que tính , 1 hình tam giác.- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” . Bài thơ. Cô giáo của con . |

II. Tiến trình hoạt động:

| <i>Hoạt động của cô</i> | <i>Hoạt động của trẻ</i> |
|---|---|
| 1. Ôn định Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. (2 phút). <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài gì?- Bài hát nói lên điều gì?- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi . 2. Nội dung: * Hoạt động 1: ôn kỹ năng ghép tương ứng 1 -1 . (7 - 8') <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức chương trình “Thi xem ai nhanh”. Xin mời cả lớp tham gia .- Cô là người dẫn chương trình đưa ra thể lệ cuộc thi và các phần thi:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thi thứ nhất: Cá nhân nào nhanh nhất . Khi giai điệu bài hát vang lên trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật đúng yêu cầu của cô mang lên cho cô và các bạn xem và giải thích kết quả- Hỏi trẻ . Hai nhóm đồ vật như thế nào ? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời |

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật. Nhận biết chữ số 1.2 (10 – 12 phút).**

- + Phần thi thứ 2. Tổ nào nhanh nhất.
- Các con hãy nhẹ nhàng lấy rổ đồ dùng của mình .
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ làm lá cờ bằng cách, lấy một hình tam giác xếp với 1 que tính, cho trẻ nhận xét ?
- Trong rổ đồ chơi còn có que tính nào nữa không?
- Cô giới thiệu chữ số 1 . Trẻ phát âm .
- Các con hãy chọn cho cô 1 que tính .
- Mỗi que tính đứng cạnh 1 hình tam giác .
- Ai có nhận xét số que tính và số hình tam giác ?
- Trong rổ có còn hình tam giác nào không?
- Trong rổ có còn que tính nào không?
- Cô cho trẻ đếm .
- Hai nhóm này như thế nào? Đều có số lượng là mấy?
- Cô cho trẻ đếm .

- Trong rổ con còn có gì? Con hãy xếp cho cô 2 lá cờ, xếp cho cô 1 cái bút chì xếp tương ứng 1 - 1 .

- Nhóm cờ và nhóm bút chì như thế nào? Vì sao?

+ **Liên hệ thực tế:**- Các con hãy tìm đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 1. 2 . Cô cho trẻ đếm .

***Hoạt động 3: * Phần thi thứ 3. Trò chơi luyện tập . (6 – 8 phút). Cô cho trẻ chơi trò chơi (Thi xem ai nhanh).**

Cô cho trẻ xếp nhóm đồ dùng có số lượng 1 và 2 xếp tương ứng 1 - 1

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo nhóm có số lượng 1 . số lượng 2 ”. Cô cho trẻ so sánh số lượng và đếm .

- Cô phổ biến trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi .

3. Kết thúc: Ban tổ chức cuộc thi công bố giải, trao phần thưởng và chuyển hoạt động .

- Trẻ trả lời
- Bằng nhau, là 1.
- Chữ số 1
- Trẻ trả lời .
- Bằng nhau, là 1.
- Trẻ trả lời .
- Trẻ trả lời .
- Trẻ tìm xung quanh lớp
- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô .
- Trẻ đi nhẹ ra ngoài

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy

- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh
 - Chúng mình đứng dưới gốc cây gì?
 - Ai có nhận xét gì về cây hoa khế?
 - Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ?
 - Những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ?
 - Hoa giấy màu gì?
- Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào?

2.Trò chơi vận động: Lăn bóng

- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây
- Cô giới thiệu tên trò chơi

| | |
|---|--|
| <p>3.Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo, xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu, bập bênh, cầu trượt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cô phổ biến cách chơi- luật chơi • Trẻ chơi 2- 3 lần • Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, khu vực chơi . Trẻ chơi 2- 3 lần Trẻ chơi cô bao quát</p> |
|---|--|

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng, sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học, xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu nhảy dân vũ bài cuối khờ

2. **Chơi theo ý thích** - Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi – cô bao quát

3.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động góc: Châu Ngọc Bích, Anh Duy, Gia Bảo đã biết chơi ở góc xây dựng tương đối tốt, sắp xếp mô hình hợp lý

Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

ĐÓN TRẺ + CHƠI TỰ CHỌN + THỂ DỤC SÁNG

* Đón trẻ :

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về việc đăng ký sửa học đường cho trẻ tại trường

Chơi tự chọn :

Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

HOẠT ĐỘNG HỌC * HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNN

Truyện: Món quà của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa câu chuyện.em bé nhớ lời cô giáo dạy, luôn làm việc tốt để trở thành bé ngoan.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ,chú ý,và biết bắt chước lời nói của nhân vật

3. Thái độ.

- Giáo dục cháu vâng lời cô giáo, người lớn để trở thành bé ngoan

II. CHUẨN BỊ.

| <u>Đồ dùng của cô</u> | <u>Đồ dùng của trẻ</u> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh có nội dung câu chuyện: Món quà cô giáo- Bài hát: Cô giáo, vui đến trường | <ul style="list-style-type: none">- Ghế cho trẻ ngồi- Tâm thế vui tươi thoải mái cho trẻ- Trẻ đã được làm quen câu chuyện |

III.Tiến trình hoạt động

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|---|--|
| <p>1: Ổn định .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc cho cháu hát và vận động cùng cô bài hát "Vui đến trường".- Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động cùng cô. |

| | |
|---|--|
| <p>+ Sáng nào bé cũng rất vui khi mẹ đưa bé đi học. Còn tất cả các bạn cảm thấy thế nào? có vui không?</p> <p>+ Vì sao con cảm thấy vui?</p> <p>và hôm nay cô sẽ kể các con nghe câu chuyện “ Món quà cô giáo”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1_ Cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: không tranh - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa <p>2.2 Hoạt động 2. trích dẫn, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Câu chuyện nói lên điều gì? - Cô đã tặng các bạn món quà gì? - Món quà của cô như thế nào? tâm trạng của các bạn ra sao khi nhận được món quà của cô? <p>+ Khi về nhà các con thường làm gì? có nhớ lời cô giáo dạy không?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ tập kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên nhắc lại lời nhân vật trong truyện <p>3. kết thúc: Cho trẻ hát bài cô giáo và đi ra ngoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vui thích ạ. - Vì có cô giáo và có nhiều, đồ chơi, Có các bạn..... - Trẻ trả lời theo ý trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện - Món quà cô giáo - Rất vui - Trẻ chú ý - Trẻ tập kể chuyện <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|---|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có chủ đích:</p> <p>QS bồn hoa chè</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay cô cho các con quan sát bồn hoa chè + Các con hãy quan sát bồn hoa chè có đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về bồn hoa chè nào? + Bồn hoa chè cây có màu gì? + Hoa chè có màu gì? + Để cây tốt ra hoa đẹp chúng mình cần làm gì? <p>GD: Phải chăm sóc cây tưới nước bỏ phân nhỏ cỏ...</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi,cô bao quát trẻ.</p> |
|---|---|

CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:-** Cô giáo.-Gia đình đưa con đi học- Cửa hàng bán đồ dùng , sách

***Góc xây dựng lắp ráp:-** Xây lớp học ,xây hàng rào; vườn trường,lắp ghép đồ chơi.

Góc sách truyện:Xem truyện tranh,kể chuyện theo tranh.

***Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, đếm và nhận biết chữ số 1- 2

* **Góc âm nhạc-tạo hình:** Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ chơi .

+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giáo án montessori: Ghép đôi

- Bê khay giáo cụ ra tham hoạt động

-Mở nắp hộp thứ nhất (ben trái) nắp để dưới đáy hộp, dùng 3 ngón tay phải xếp hàng dọc từ trên xuống dưới, để hộp vào khay

- Lấy hộp thứ 2 thực hiện như hộp thứ nhất nhưng xếp hàng ngang từ trái qua phải

- Bỏ khay sang phía bên phải

- cầm giáo cụ thứ nhất ở hàng ngang đưa sang hàng dọc úm thử lần lượt từ trên xuống dưới. Nếu đúng thì gạt đầu ghép vào, nếu không thì lắc đầu và chuyển xuống cái tiếp theo, ghép lần lượt cho đến hết

- Khi cất, lấy từng cái một, hàng bên trái theo thứ tự từ trên xuống và hàng bên phải thì không theo thứ tự

2. Chơi theo ý thích - Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi - Cô bao quát

3.Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

-Giờ ăn trưa: Cháu Sỹ Anh, Bảo Hân, Hải Đăng ăn chậm và ăn không hết suất

Biện pháp: Cô động viên trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ để có kế hoạch chăm sóc trẻ thêm ở nhà

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024
HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC - NGƯỜI LAO ĐỘNG