

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

( Tuần 2: Từ ngày : 23/09 đến 27/09/ 2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng</b>	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ:</b> Bật liên tục vào vòng tròn. TC: Chuyền bóng	<b>LVPTNT</b> <b>KPXH:</b> Lớp học của bé	<b>LVPTNN</b> Thơ: Tình bạn.	<b>LVPTNN</b> <b>LQCC</b> - LQ chữ cái o, ô, ơ	<b>LVPTTM</b> NDDT;VĐTTTC: Trường cháu đây là trường MN. NDKH: NH: Hòa bình cho bé -TCAN: Tai ai tinh
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu. Hát vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.				
<b>Chơi ngoài trời .</b>	- HĐCMD: - Thăm quan các lớp học, Quan sát vườn rau, Xếp trường mầm non bằng hạt , tổ chức trò chơi dân gian, trải nghiệm vật chìm, vật nổi . - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt , phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
<b>Hoạt động chiều.</b>	- Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh - Thực hiện vở thủ công: Trang trí rèm cửa - Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách bung bê ghé - Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích - Vệ sinh – Trả trẻ.				

# MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

## 1. Kiến thức

- Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
- Biết một số thói quen tốt trong vệ sinh: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ tay, lưng, bụng, lườn chân và hô hấp theo hướng dẫn.
- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, dẻo dai của cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục vào vòng tròn.
- Nhận biết được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu, bộ luân hạt, bộ khâu dây tạo hình...
- Nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong lớp.
- Trẻ biết tên lớp MG 5 tuổi D, biết tên 2 cô giáo và các bạn trong lớp.
- Biết tên đồ dùng, đồ chơi, các góc chơi trong lớp
- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái o, ô, ơ. Nhận ra các chữ cái ấy trong từ trọn vẹn.
- Biết tên bài thơ và hiểu nội dung chính của bài thơ, đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ “ Tình bạn”, và 1 số bài ca dao, đồng dao ở chủ đề nhánh lớp học của bé.
- Thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe nhận ra giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích ở chủ đề nhánh lớp học của bé.
- Nhận ra âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) ở chủ đề nhánh lớp học của bé.
- Hát đúng giai điệu bài hát ở chủ đề nhánh lớp học của bé.
- Biết vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục cân đối hài hòa và biết nhận xét trong hoạt động tạo hình ở chủ đề nhánh lớp học của bé.

## 2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng chạy, nhảy, leo trèo
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm được chữ cái o, ô, ơ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ, kể chuyện. Kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu.
- Luyện kỹ năng vận động chính xác theo nhịp điệu bài hát.

## 3. Thái độ:

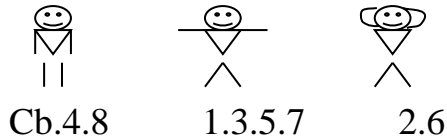
- Thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn, hét to, vâng lời cô giáo, muốn đi đâu phải xin phép cô.
- Biết yêu quý, kính trọng cô giáo, chơi hòa đồng với các bạn
- Biết lắng nghe ý kiến của cô, của bạn ( Nhìn bạn khi giao tiếp. Không cắt ngang lời khi người khác đang nói).

## THẺ DỰC SÁNG

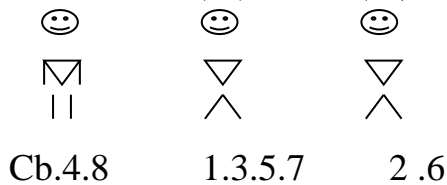
### \*. Tiến trình hoạt động:

Tập kết hợp với bài: “Trường cháu là trường mầm non”.

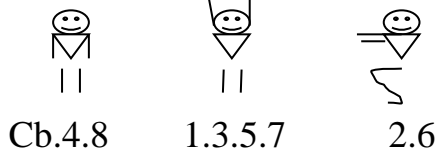
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



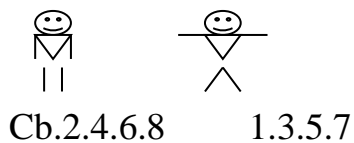
- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu /...Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



- Động tác bật: Khi về nhà là lại ....Mầm non.



## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào bếp cùng bé</li> <li>- Siêu thị mi ni</li> <li>- Bé tập làm cô giáo</li> <li>- Phòng khám đa khoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ở trường mầm non, dọn bàn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn.</li> <li>- Trẻ thể hiện vai người bán hàng niềm nở chào khách</li> <li>Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng.</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi cô giáo, hướng dẫn các bạn đọc thơ, kể chuyện</li> <li>- Trẻ biết công việc của bác sĩ, y tá cần khám, chữa bệnh.</li> </ul>	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ quả,..</p> <p>Cặp, mũ, dép, ô, sổ</p> <p>- Cặp sách, mũ,....</p> <p>- Truyện tranh, thơ</p> <p>- Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p><b>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp”</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Đồ chơi của lớp sau khi chơi xong phải làm gì?</li> <li>- Ai biết trong lớp thì có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</li> </ul>
2	<p><b>Góc xây dựng- lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trường MN Diễm Liên</li> <li>- Lắp ghép nhà, cổng trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp, xây dựng trường hợp lí, đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng, cây xanh, bộ lắp ghép nút, ống sữa....,</li> </ul>	<p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> </ul>
3	<p><b>Gãc âm nhạc-tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, xé dán các đồ dùng trong lớp</li> <li>- Hát, múa các bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng kéo, keo để cắt dán</li> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường MN</li> </ul>	<p>Kéo, keo, giấy màu, giấy vẽ, sáp màu,...</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> </ul>
4	<p><b>Góc KH và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong</li> </ul>	<p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> </ul>

	<p>lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô.</li> <li>- Vòng quay kì diệu</li> <li>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan</li> <li>- Chơi trò chơi bàn tính học đếm</li> </ul>	<p>lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn</li> <li>- Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi dân gian.</li> <li>- Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán.</li> <li>- Thẻ số, hình học.</li> <li>- Sỏi, bảng ô ăn quan.</li> <li>- 1 bàn tính học đếm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>
5	<p><b>Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện của bé</li> <li>- Trò chơi thử tài ghép chữ</li> <li>- Đọc diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh truyện, sách.</li> <li>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, biết kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</li> <li>- Tranh thơ “Gà học chữ”, rối, truyện tranh... củ đề trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</li> </ul>
6	<p><b>Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh, cây hoa</li> <li>- Chơi với cát, nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chăm sóc cây</li> <li>- Biết chơi với cát, nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ chăm sóc cây.</li> <li>- Cát, nước....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI – THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật liên tục vào vòng**

**TC: Chuyên bóng**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “ Bật liên tục vào vòng”.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Chuyên bóng”, hứng thú tham gia vào trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện, phát triển cơ chân
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi “Chuyên bóng”

**3. Thái độ:**

- Trẻ có tính kỉ luật, ý thức tự giác tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu lệnh sắc xô</li><li>- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.</li><li>- Nhạc; “Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- 10 vòng thẻ dục</li><li>- 2-3 quả bóng, rổ đựng</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút)</b> Cho trẻ xúm xít bên cô! Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào? - Hôm nay lớp mẫu giáo lớn D Trường mầm non Diên Liên tổ chức hội thi tài năng của bé có tên gọi “Bật liên tục vào vòng” .</p> <p><b>2. Nội dung: (25-27 phút)</b></p> <p><b>2.1: Khởi động: (2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để có sức khỏe tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé.</li><li>- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thẻ dục.</li></ul> <p><b>2.2 Trọng động: ( 18- 20 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đến bên cô</li><li>- Trường Mầm non</li><li>- Trẻ lắng nghe</li>  <li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</li></ul>

\* Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

**a. BTPTC:** Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu /...Mầm non.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Động tác bật: Khi về nhà là lại ....Mầm non.



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

- Trẻ lắng nghe

**b. Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:

X X X X X X X X X X



-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

X X X X X X X X X X

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

“Bật liên tục vào vòng” đây cũng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội .

- Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.)

- Trẻ chú ý quan sát

<p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật liên tục qua các vòng không dẫm vào cạnh vòng, chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân. Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ <b>Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện .</p> <p>Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu đi.</p> <p>- Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.</p> <p>Lần 3: Cho trẻ trải nghiệm bật vào vòng lốp xe máy. Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình</p> <p>- Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?</p> <p>Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Tung bóng lên cao và bắt bóng.</p> <p><b>c.TCVĐ: Chuyên bóng</b></p> <p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyên bóng.”</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi.</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 1 – 2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát “Em yêu trường em” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng .</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b></p> <p>- Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.</p>	<p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Lắng nghe kết quả hội thi.</p>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</b></p>	<p><b>* Quan sát vườn rau</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát 1-2 phút</p> <p>- Hỏi trẻ : ở vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>- Con có nhận xét về các loại rau: Rau khoai, rau muống..</p> <p>+ Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét:</p> <p>- Thân cây thế nào?</p> <p>- Lá rau màu gì?</p> <p>- Rau này thuộc loại rau ăn gì?</p> <p>- Vườn rau này do ai trồng?</p> <p>- Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	<p><b>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ</b></p>



<b>Kéo co</b>	chơi 2-3 lần.
<b>3. Chơi tự do:</b>	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan . Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non ,kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trẻ làm quen với tiếng anh:**

**2.Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

#### **\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ đã quen với chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ ở trường MN
- Giờ HĐH: Một vài bạn chưa thực hiện được vận động cơ bản:Hạ BĂNG
- Biện pháp: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại vận động. Tiếp tục duy trì chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

**\*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá xã hội**

**Đề tài: Lớp học của bé**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. **Kiến thức:** Trẻ biết được tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp (đặc điểm, sở thích của các bạn...) và một số đồ dùng đồ chơi trong lớp (cách sử dụng và bảo quản) một số hoạt động của cô và trẻ ở trong lớp.

2. **Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng, ghi nhớ có chủ định, khả năng tư duy phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. **Thái độ:**

Trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo, biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh một ngày của bé, tranh cô giáo đang dạy học, tranh trẻ đang chơi hoạt động góc, tranh 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Đàn ghi âm bài hát "Lớp chúng mình". Thơ "Tình bạn"	- Tâm thế cho trẻ. - Giấy A4 và sáp màu cho trẻ

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</b> Cho trẻ hát “Lớp chúng mình” + Bài hát nói về điều gì? + Trò chuyện với trẻ về tên lớp là gì? + Tên cô giáo và tên các bạn trong lớp! + Cho trẻ kể về tên 1 số đồ dùng đồ chơi, các hoạt động hàng ngày ở lớp? Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu thêm về các hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp nhé.	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1 Hoạt động 1: (17-18 phút)</b> <b>Tìm hiểu về các hoạt động trong lớp</b> - Cho trẻ về chỗ ngồi chơi trò chơi trời tối, trời sáng lạt và quan sát tranh.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ đọc thơ và tạo thành

<p><b>Tranh 1: Tranh một ngày của bé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi: Các con vừa xem tranh vẽ về điều gì?</li> <li>- Đến các con thường làm gì?</li> <li>+ Cô giáo đến lớp cho các bạn thể dục sáng, nghe kể chuyện, hát, múa, đọc thơ... chơi ở các góc chơi ngoài trời, chơi tự do, giờ ăn, giờ ngủ, ...</li> </ul> <p><b>Tranh 2: Tranh cô giáo đang dạy học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến lớp cô dạy các con những gì?</li> <li>+ Khi học khi chơi các bạn phải như thế nào với nhau?</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”</li> </ul> <p><b>Tranh 3: Tranh trẻ đang chơi hoạt động góc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài học ra đến lớp các con còn được làm gì nữa?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về tranh này?</li> <li>- Đây là góc chơi gì? Các bạn đang chơi với đồ chơi gì?</li> <li>- Ở trong lớp ta có mấy góc chơi?</li> <li>- Ở các góc có gì? Đồ chơi được sắp xếp như thế nào?</li> </ul> <p><b>Tranh 4: Tranh 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ kể tên những đồ dùng, đồ chơi ?</li> <li>+ Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?</li> <li>+ Ngoài những đồ dùng, đồ chơi này thì trong lớp ta còn có những đồ dùng, đồ chơi nào nữa? Nó ở góc nào trong lớp?</li> <li>+ Chơi xong chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại nội dung bức tranh.....</li> <li>- Trò chơi: “Tranh gì biến mất”</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập( 5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "Tìm bạn thân"</li> <li>- Cho trẻ vẽ về các bạn trong lớp.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Cả lớp đọc thơ: Tình bạn</p>	<p>4 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát nhận xét và nói những công việc hàng ngày .....</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Chơi ở các góc ọ</li> <li>- Trẻ kể tên góc chơi</li> <li>- Giá đựng đồ chơi, gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vẽ</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Tham quan các lớp học</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan các lớp học của trường mầm non chúng mình có thích không ?</li> <li>- Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan các lớp khối 5 tuổi, các lớp khối 4 tuổi , các lớp khối</li> </ul>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động; Rông rần lên mây</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>3 tuổi và 3 nhóm trẻ..... và hỏi trẻ tên các lớp, tên các cô giáo? Khi đến thăm các lớp phải ntn?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi ....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ném bo linh. Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, cắt dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi đu quay, bập bênh.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### **1. Thực hiện vở thủ công: Trang trí rèm cửa**

- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện....
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ .

#### **2. Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

#### **\* Đánh giá cuối ngày:**

- HĐH: Trẻ giới thiệu được tên của mình, biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp.
- Giờ ăn: Quang Khải ăn còn chậm
- Biện pháp: Cô cần nhắc nhở trẻ tự giác trong ăn uống, ăn nhanh hơn và ăn hết suất ăn của mình

**\*ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “Tình bạn”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ bài thơ “Tình bạn” của tác giả Trần Thị Hương.
- Trẻ hiểu được nội dung chính của bài thơ: Khi biết bạn Thỏ Nâu bị ốm các bạn trong lớp rủ nhau đến thăm và tặng Thỏ Nâu rất nhiều quà chúc Thỏ Nâu chóng khỏe để đi học..
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ ,thể hiện được tình cảm khi đọc thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, quan tâm đến bạn bè trong lớp khi bạn bị ốm.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa thơ: “Tình bạn”. - Bài hát “Tìm bạn thân, Lớp chúng mình ”	- Tâm thế cho trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định- Giới thiệu bài: (2-3 phút)</b> - Cho trẻ hát "Tìm bạn thân" + Ở trong lớp ta có những bạn nào? + Tất cả các bạn trong lớp phải như thế nào với nhau? - Bạn bè trong lớp như anh em một nhà phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau khi bạn ngã, khi bạn ốm...Có một bài thơ nói lên sự quan tâm của bạn bè trong lớp khi bạn thỏ nâu bị ốm và sự quan tâm ấy như thế nào các cháu nghe cô đọc bài thơ "Tình bạn" của cô Trần Thị Hương nhé.	- Cả lớp hát - Trẻ kể  - Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm(9-10 phút)</b> - Cô đọc diễn cảm lần 1	- Trẻ lắng nghe cô đọc

<p>- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại-Trích dẫn-giảng giải .</b></p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai?</p> <p>+ Hôm nay đến lớp các bạn phát hiện ra điều gì ?</p> <p>+ Gấu đã nói gì với các bạn?</p> <p>Hôm nay đến lớp nghe tin Thỏ Nâu bị ốm các bạn liền rủ nhau đi thăm Thỏ Nâu.</p> <p>Trích dẫn: “Hôm nay đến lớp ... ... Đi thăm thỏ nhé”.</p> <p>Giảng từ khó: Nói khê có nghĩa là nói nhỏ nhẹ !</p> <p>+ Khi nghe tin thỏ nâu bị ốm các bạn đã làm gì?</p> <p>+ Họ mua gì cho Thỏ?</p> <p>Khi đến thăm Thỏ các bạn mua rất nhiều thứ bạn thì mua khê, bạn mua chanh, bạn mua sữa .</p> <p>Trích dẫn: “Gấu mua khê... ... . Nai sữa đậu nành.”</p> <p>+ Đến thăm bạn thỏ nâu các bạn mong muốn điều gì?</p> <p>Trích dẫn "Chúc bạn khoẻ nhanh . .. Thăm tình bè bạn"</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về tình cảm của các bạn đối với thỏ nâu?</p> <p>+ Bạn bè trong lớp phải như thế nào với nhau?</p> <p>* Cho cả lớp hát bài "Lớp chúng mình"</p> <p>- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn bè trong lớp.</p> <p><b>2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ diễn cảm.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm bằng các hình thức.</p> <p>- Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và sửa sai kịp thời</p> <p>- Cùng cô: Cả lớp đọc bài thơ một lần nữa .</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát bài: Đi chơi và ra ngoài.</p>	<p>thơ</p> <p>- Bài thơ "Tình bạn" .</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Thấy vắng thỏ nâu.</p> <p>- Thỏ nâu bị ốm</p> <p>- Rủ nhau đi thăm thỏ</p> <p>- Gấu mua khê, mèo mua canh, Hươu sữa bột, Nai sữa đậu nành.</p> <p>- Chúc bạn khoẻ nhanh</p> <p>-Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Lớp đọc 3- 4 lần</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>- Cả lớp đọc</p>
--	---

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1 Hoạt động có mục đích: Xếp trường mầm non bằng hạt .</b></p>	<p>+ Cho trẻ ra sân quan sát các rỗ đựng hạt cô hỏi:</p> <p>- Các con xem cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp trường mầm non nhé.</p> <p>- Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp ngôi trường mấy tầng? Mấy lớp học?....Để xếp được ngôi trường đó thì con sẽ làm gì trước và con xếp ntn?</p>
--	---

<p><b>2 Trò chơi vận động:</b> <b>Kéo co</b></p>	<p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .</p>
<p><b>3 Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album .
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách bung bê ghé

- Cô giới thiệu tên bài tập: Cách bung bê ghé
- Cô thực hiện mẫu lần 1.
- Lần 2 cô phân tích: Hai tay cô cầm 2 bên thành ghé, nhắc ghé lên lùi về phía sau 3 lần, chân trước cao hơn chân sau. Ngồi quay người sang phía bên trái, thẳng lưng, từ vị trí ngồi xoay người sang bàn. Hai tay cầm 2 bên ghé kéo vào 3 lần.
- + Khi đứng dậy, tay cầm 2 bên ghé lùi về sau 3 lần, đứng dậy phía sau ghé xích ghé vào 3 lần để sát vào bàn hoặc bê đi cát.
- + Khi bê thì tay trái cầm dưới, tay phải cầm trên ghé
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét- Khen trẻ

#### 2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

#### \* Đánh giá cuối ngày:

- Giờ HĐH: An Nhiên, Phát, Quang Khải chú ý đọc thuộc thơ , một số bạn chưa thuộc: Bảo Trân.
- Biện pháp: Mọi lúc mọi nơi cô hướng dẫn trẻ đọc thơ.

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ.**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ nhận ra các chữ cái o, ô, ơ trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái o, ô, ơ
- Nhận biết được các kiểu chữ cái o, ô, ơ in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ o – ô; ô- ơ .
- Rèn khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu trường lớp, bạn bè, cô giáo...Thích đi học...

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dụng của cô</b>	<b>Đồ dụng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh và các thẻ từ : Kéo co. Thẻ chữ cái o, ô, ơ</li><li>- 3 ngôi nhà chứa chữ cái o, ô, ơ</li><li>- Bài hát “Tôi là chữ o,ô,ơ”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ cái o, ô, ơ</li><li>- Hột hạt để xếp chữ</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức: ( 1- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ”</li><li>+ Cốc con vừa hát bài gì ?</li><li>+ Bài hát nói về chữ cái gì?</li><li>+ Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với chữ cái o, ô,ơ các con có thích?</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: ( 18-20 phút)</b></p> <p><b>Làm quen với chữ cái o, ô, ơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Làm quen với chữ cái o .</li><li>- Cho trẻ xem tranh " Kéo co ".</li><li>- Cho trẻ nhận xét về bức tranh.</li><li>+ Cho trẻ đoán từ dưới tranh.</li><li>- Cô đọc từ " Kéo co "</li><li>+ Cho cả lớp đọc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nhận xét.</li><li>- Trẻ đoán.</li><li>- Cả lớp, tổ nhóm, cá</li></ul>



<p>+ Trong từ có thanh dấu gì?</p> <p>- Cho 2 trẻ lên ghép từ "Kéo co" từ những thẻ chữ cái rời.</p> <p>- Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh.</p> <p>+ Cho trẻ tìm những chữ cái giống nhau trong từ.</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ cái o</p> <p>- Cô phát âm mẫu 1-2 lần</p> <p>+ Cho cả lớp phát âm.</p> <p>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái o.</p> <p>- Cô khái quát chữ cái o : Chữ o gồm có 1 nét cong tròn khép kín .</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ o</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ o. ( Chữ o in thường, chữ o viết thường)</p> <p>* Làm quen chữ cái ô.</p> <p>- Với chữ cái o cô thêm 1 chiếc mũ xuôi ở phía bên trên sẽ được chữ cái gì?</p> <p>- Cô phát âm mẫu 1-2 lần</p> <p>+ Cho cả lớp phát âm.</p> <p>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái ô.</p> <p>- Cô khái quát chữ cái ô : Chữ ô gồm có 1 nét cong tròn khép kín và có mũ ở phía trên.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu các kiểu chữ ô</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ ô. ( Chữ ô in thường, chữ o viết thường)</p> <p>* Làm quen chữ cái ơ : Các bước tương tự</p> <p>* So sánh chữ cái o-ô, o-ơ</p> <p>- Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ô.</p> <p>- Cô khái quát lại:</p> <p>- Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín</p> <p>+ Khác nhau: Chữ ô có mũ ở phía trên. Còn chữ o không có mũ.</p> <p>- Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái o-ơ.</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. ( 4-5 phút)</b></p> <p>- TC: Về đúng nhà.</p> <p>- TC: Xếp chữ bằng hạt.</p> <p>- TC: Ghép chữ cái bằng cơ thể.</p> <p><b>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</b> Hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"</p>	<p>nhân đọc.</p> <p>- Trẻ ghép chữ.</p> <p>- Trẻ tìm chữ cái o</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>- Trẻ nêu cấu tạo.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu cấu tạo.</p> <p>- Chú ý xem</p> <p>- Trẻ so sánh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

## \* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi 1 số trò chơi dân gian như: Nu na nu nống, cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, nhảy bì, chồng nụ chồng hoa, kéo mo cau- ném vòng cổ chai.....
- Trẻ biết chơi vui vẻ cùng bạn.

### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỗ cho trẻ chơi</li> <li>- Bàn chơi ô ăn quan, hột hạt, bàn chơi cấp cua, 2-3 cái bì, dây kéo co, mo cau, bàn chơi ném vòng cổ chai, vòng để trẻ chơi..</li> <li>- Bài hát: Cùng chơi cùng hát đồng dao, khúc hát đồng dao.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Trẻ hát thuộc các bài hát</li> <li>- Chỗ ngồi cho trẻ</li> </ul>

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”</li> <li>- Trong bài hát có những trò chơi gì?</li> <li>- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những trò chơi nào nữa ?</li> <li>- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?</li> <li>- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con “ Giao lưu các trò chơi dân gian” các con có đồng ý không nào?</li> </ul> <p><b>2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian .</b></p> <p>* Phần 1: Chơi cả lớp : Về với buổi “giao lưu trò chơi dân gian” hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi dân gian ở các góc và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi dân gian mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)</p> <p>* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nào dễ nhất ?</li> <li>- Trò chơi nào khó nhất?</li> </ul> <p>Thế ah.Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “kéo mo cau ném vòng cổ chai” nhé.</p> <p>Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1bạn kéo mo cau ,1 bạn ngồi trên mo cau khi đến vạch lấy vòng ném vào cổ chai.</p> <p>Luật chơi: Vòng nào không vào là không được tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả -Khen trẻ</li> </ul> <p>* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát múa cùng cô</li> <li>- Chi chi chành chành..</li> <li>- Trò chơi dân gian</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Cả lớp chơi theo ý thích</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Ném vòng cổ chai</li> <li>- Trẻ đứng đội hình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<p>Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.</p> <p>+Cô đọc : “Trồng trồng nụ,Trồng trồng hoa Chân cùng chụm,Tay xèo ra Tay làm nụ,Tay làm hoa Bạn đừng sợ,Cùng nhảy qua”</p> <p>- Đó là bài đồng dao nói về trò chơi gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi ( Cô bao quát trẻ)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1 phút) Buổi giao lưu trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Cho trẻ hát: Vui hát khúc hát đồng dao. Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-</p> <p>-Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát múa cùng cô</p>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, cây hoa

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trẻ làm quen với tiếng anh:

**2.Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

#### \* Đánh giá cuối ngày:

- Giờ HĐH: Trẻ tích cực tham gia đọc thơ: Minh, Khánh An
- HĐNT: Tùng Lâm, Minh chưa tập trung, trêu đùa trong giờ hoạt động.
- HDC: Quốc, Quỳnh chưa chú ý nghe cô hướng dẫn.
- Biện pháp: Cần nhắc nhở, bao quát trẻ nhiều hơn.

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô trao đổi trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ về sự tiến bộ của Hoàng Anh và Quốc Anh trong kỹ năng cầm bút và tô viết. Phụ huynh cần cố gắng rèn thêm cho trẻ ở nhà để cháu theo kịp các bạn trong lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: NDTT: VĐTTTC: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**NDKH: Nghe hát: Hòa bình cho bé**

**T/C: Tai ai tinh**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Biết vận động thành thạo theo TTTC bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Trẻ biết tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” nhạc và lời của Phạm Tuyên và trẻ hiểu được nội dung bài hát.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát “ Hòa bình cho bé” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Tai ai tinh”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và vận động theo TTC.
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu trường lớp và thích đi học.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
- Nhạc bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non ", "Hòa bình cho bé". - Một số nhạc cụ...	- Dụng cụ âm nhạc - Tâm thế thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Ôn định - giới thiệu bài : (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề trường mầm non</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non của Phạm Tuyên.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: VĐTTTC: “Trường chúng cháu là trường mầm non”( 17-18 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo ý thích 1 lần.</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> <li>- Đề bài hát hay hơn các con có cách vận động gì?</li> <li>- Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động VTTTC .</li> <li>- Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần.</li> <li>- Hỏi tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cho cả lớp hát vận động 2 lần.</li> <li>- Thi đua giữa các tổ nhóm vận động theo TTC với nhiều hình thức.</li> <li>- Cá nhân vận động sáng tạo.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> </ul> <p>* Cô giáo dục trẻ biết yêu trường lớp và thích đi học....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Hòa bình cho bé” (4- 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu: bài hát “Hòa bình cho bé” nhạc và lời Huy Trần</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô hát lần hai có nền nhạc và điệu bộ minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Lần 3 cho trẻ nghe hát và hưởng ứng qua ti vi.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Tai ai tinh( 3-4 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát vận động</li> <li>- Tổ, nhóm vận động</li> <li>- Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>
--	---

<p>- Nhận xét trẻ chơi...</p> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p>	<p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---------------------------------

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm, vật nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Ròng rã lên mây</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Trẻ đứng quan sát xem cô có gì? (Xốp, lá cây, đá, sỏi...)</p> <p>- Cho trẻ chuyền tay nhau cầm thử từng vật.</p> <p>- Theo con điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán...</p> <p>- Vì sao con lại đoán như vậy?</p> <p>+ Để kiểm tra xem các con đoán có đúng không. Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá) vào nước.</p> <p>Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao?</p> <p>- Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây.</p> <p>+ Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước...</p> <p>= Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đây.</p> <p>- Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....?</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ:**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

### **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu, rước đèn dưới trăng, ngày vui của bé.

- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### **\* Đánh giá cuối ngày:**

- Giờ HDG: Quân, Minh, Trà My còn trêu đùa trong giờ hoạt động
- Giờ ăn: Quân, Châu ăn còn chậm, không ăn hết suất ăn của mình.
- Biện pháp: Cô cần nhắc nhở trẻ nhiều hơn, phối hợp phụ huynh chăm sóc thêm cho trẻ ở nhà.

