

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : " GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ "

Tuần 8.Từ ngày 04/11- 08/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- Thẻ đục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở góc -Thẻ đục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ” - Điềm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đi khụy gối TC: Tung bắt bóng	LVPTNT: KPXH HD Steam Gia đình của bé	LVPTNN Thơ: Lây tằm cho bà	LVPTNT: Toán: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật	LVPTTM: NDTT: VĐTN: Cả nhà đều yêu NDKHNH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ TC: Ai đoán giỏi
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi. - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua. - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
Ch-ì ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ người thân bằng phấn, HD steam vũ điệu của sữa , Giao lưu trò chơi kéo co với lớp 4TC , quan sát vườn rau.Trải nghiệm vật chìm nổi - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn - Sinh hoạt chuyên môn Áp dụng phương pháp montestory: Cách cho khuy áo vào hộp - Chơi theo ý thích -VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần				

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”

Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp.

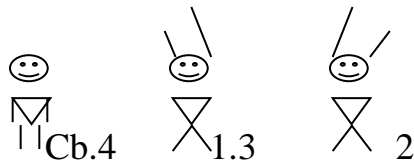
Hô hấp : Thổi bong bóng “Hai tay đưa ra tr-ước làm động tác thổi bóng bay”



- Động tác tay: 2 lần x 4 nhịp “ Ba thươnggiống ba ”



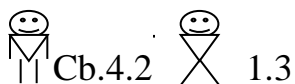
- Động tác bụng: 2 lần x 4 nhịp “ Cả nhà ta.....là cười ”



- Động tác chân: 2 lần x 4 nhịp “ Ba thươnggiống ba ”



- Động tác bật: 2 lần x 4 nhịp “ Cả nhà ta..... là cười”



HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>Góc phân vai: T/C: - Siêu thị mini</p> <p>- Người đầu bếp giỏi - Bác sỹ</p> <p>- Mẹ con</p> <p>Góc xây dựng: - xây nhà cho bé</p> <p>- Lắp ghép hàng rào,</p> <p>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau</p> <p>- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng , bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</p> <p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</p> <p>- Trẻ biết đóng vai mẹ con đi chợ mua các loại thực phẩm , nhu cầu cho bé</p> <p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ngôi nhà bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ , tô màu , xếp hình để tạo ra sản phẩm</p>	<p>- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, giày dép mũ.....</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ</p> <p>- Một số đồ dùng , thực phẩm</p> <p>- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu, đất nặn và các</p>	<p>1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Trẻ hát bài:”Nhà mình thật vui”</p> <p>- Ai có thể kể về gia đình của mình ?</p> <p>- Cô cho 2-3 trẻ kể về gia đình của mình</p> <p>- Mọi người sống trong một ngôi nhà phải như thế nào?</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới . Cô cho trẻ thích góc chơi nào thì về góc đó</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p>

<p>diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, - Làm album về chủ đề - Hát , múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>Góc khoa học- Toán: - Phân loại lô tô về các thành viên trong gia đình</p> <p>Trò chơi : Cấp cua</p> <p>Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề</p> <p>Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây</p>	<p>,múa hát về chủ đề “ Gia đình ” - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn múa hát đúng nhịp - Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm album về chủ đề chủ đề - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề - Trẻ biết phân loại tranh về các thành viên trong gia đình , nhận xét gia đình đông con , ít con ...</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi cấp cua</p> <p>- Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây</p>	<p>NVL phế thải, thiên nhiên như: vụn , giấy màu bìa cát tông ... Tranh ảnh , album - Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc... -Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm - Trò chơi cấp cua - Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ đề - Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>3. Nhận xét sau khi HD: - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

2. Chơi tù chẵn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc

3 Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài: Thể dục : VĐCB: Đi khuyu gối

TCVĐ: Tung bắt bóng

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ tên vận động cơ bản: Đi khuyu gối và thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết đi khuyu gối , người thẳng mắt nhìn thẳng , đầu khuyu gối
- Biết chơi trò chơi vận động : Tung bắt bóng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi khuyu gối
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

II. chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Sân tập sạch sẽ, xác xô, 2 quả bóng, mốt thể dục - Đàn ghi bài hát “ Bé khỏe bé ngoan, Tàu lửa ”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
. Ôn định - giới thiệu: (1-2 phút) Các con ơi trong tháng 11 này có ngày lễ gì trọng đại của các cô giáo ? - Để chuẩn bị cho ngày 20/11 sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ? Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé 2. Nội dung : (15 -17 phút)	- Ngày 20/11 - Có ạ - Vâng ạ

<p>2 : 1: Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Đi tàu lướt ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.</p> <p>2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tập kết hợp bài hát : Bé khỏe bé ngoan</p> <p>- Tay vai 2: Đưa tay ra trước , lên cao Em bé khỏetừng ngày</p> <p>-Bụng lườn 2: Hai tay đưa lên cao,nghiêng người sang 2 bên Em bé khỏecả ngày</p> <p>- Chân 1: Tay dang ngang , đưa về trước và khụy gối Em ăn ngonphát thềm</p> <p>- Bật bật 1 : Nhảy về trước , sau Em học hànhbé ngoan</p> <p>b. Vận động cơ bản : Đi khụy gối (10 – 12 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu vận động mới “ Đi khụy gối ”</p> <p>* Cô làm mẫu lần 1</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản</p> <p>- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.</p> <p>- Cô khen và giáo dục trẻ.</p> <p>Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào ?</p> <p>c. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng (5 – 7 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi : Tung bắt bóng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài bông hoa tặng mẹ , tặng cô</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>-Tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>-Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ xếp thành 2 hàng.</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ người thân gia đình bé bằng phấn	Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau - Các con vừa hát bài gì ? - Trong bài hát nói về ai? - Các con có thích vẽ về những người thân trong gia đình mình không? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ về ông , bà, bố , mẹ ...các con có thích không ? - Cô cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ - Nhận xét và khen một số trẻ có hình ảnh đẹp * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng.. và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề. Tô màu người thân trong gia đình.
- **Góc khoa học và toán:** Xếp lô tô về gia đình, xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, TCDG: cặp cua bỏ giỏ.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.
- **Góc sách - truyện:** Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé**
(Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi)
- 2. Chơi theo ý thích.**
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Một số trẻ chưa chú ý tham gia vào hoạt động như cháu:

Hải Đăng, Minh Toàn, Khánh Phong vẫn còn làm việc riêng và chạy lộn xộn

Biện pháp: Cô bao quát nhắc trẻ để trẻ chú ý tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc

3 Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPXH

Đề tài : Gia đình của bé

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- **S(Science-Khoa học):** - Trẻ biết được tên tuổi, giới tính ,đặc điểm, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình

Trẻ hiểu được mối quan hệ của các thành viên trong gia đình

- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Cắt dán hình ảnh ông, bà, bố mẹ...

- **E (Engineering-Kỹ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, ...để tạo thành sản phẩm...

- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.

- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, gấp...để trang trí tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy chiếu, loa.- Ba hộp quà có các bức ảnh về gia đình có ông bà , bố ,mẹ , con- Tranh gia đình có bố mẹ con- Tranh gia đình có bố mẹ và ba con	<ul style="list-style-type: none">- Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Giấy decal, keo, kéo,len, lá cây ..- Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay...- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà , nhà mình rất vui ”- Trang phục cho trẻ, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Bước 1: Gắn kết (2-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “ Cả nhà thương nhau”.- Hỏi trẻ về nội dung bài hát.- Bài hát nói về điều gì?- Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với bố mẹ của mình?- Các con có yêu quý bố mẹ mình không? <p>Vì sao chúng mình lại phải yêu quý các thành viên trong gia đình</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá về gia đình của mình nhé.</p> <p>* Bước 2: Khám phá (8 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đây, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào.- Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào. <p>+ Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh về ông bà, bố mẹ, con</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhận được món quà có hình ảnh gì?- Các con có biết ông bà là người sinh ra ai?- Người sinh ra mẹ gọi là gì ?- Người sinh ra bố gọi là gì ?- >Cô khái quát lại cho trẻ hiểu được các thế hệ trong gia đình và người sinh ra mẹ gọi là ông bà ngoại, người sinh ra bố gọi là ông bà nội <p>+ Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh có bố mẹ và con</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm con nhận được bức tranh gì?- Bố mẹ và con đang làm gì?- Gia đình chỉ có bố mẹ và con gọi là gia đình như thế nào? <p>+ Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh có bố mẹ và ba con</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì?- Gia đình có ba con thì gọi là gia đình như thế nào?- Các thành viên trong gia đình phải như thế nào <p>* Bước 3: Sẻ chia(2 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con muốn thể hiện tình cảm với bố mẹ, bà, như thế nào?- Cô hỏi lần lượt 3 - 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình...	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lên nhận tranh- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến- Trẻ xem.- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến- Trẻ trả lời...- Trẻ trả lời

<p>- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ ?</p> <p>- Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình...</p> <p>* Bước 4: Mở rộng - áp dụng(6- 8 phút).</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đấy...</p> <p>- Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng cho ông bà , bố mẹ, anh chị mình nhé</p> <p>- Trẻ thực hiện trên nền nhạc “ cả nhà thương nhau, cháu yêu bà ”</p> <p>- Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ.</p> <p>* Bước 5: Đánh giá(2-3 phút)</p> <p>- Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng ông bà, bố mẹ và anh chị em. các con hãy giữ gìn những món quà cho những người mà các con yêu quý nhé.</p> <p>Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với ông bà, bố mẹ, anh chị em không ?</p> <p>Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “ Nhà mình rất vui ”do các con đến từ lớp mẫu giáo nhỡ D thể hiện</p>	<p>- Trẻ sẽ chia tình cảm của mình.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô nhận xét.</p> <p>-Trẻ biểu diễn.</p>
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

**Đề tài: VỮ ĐIỆN CỦA SỮA
(PHƯƠNG PHÁP STEAM)**

1.KIẾN THỨC

Trẻ biết được tính chất và công dụng của sữa

Trẻ giải thích được hiện tượng nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

2.KỸ NĂNG

Vận động thô: Bưng, bê...

Vận động tinh: Vặn nắp, rót sữa, nhỏ màu, chấm bông tăm vào nước rửa bát.

Kỹ năng năng sống:

- Kỹ năng tự phục vụ bản thân
- Kỹ năng đặt câu hỏi
- Kỹ năng giải quyết vấn đề
- Kỹ năng làm việc nhóm

3.THÁI ĐỘ

- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Vui vẻ tham gia tiết học
- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi: “Tại sao?” ; “ Làm thế nào?”...
- Trẻ biết ăn uống đủ chất để khỏe mạnh và cao lớn.

4.KẾT QUẢ ÁP DỤNG

Mỗi nhóm thực hiện các yêu cầu sau:

1. Thực hiện được thí nghiệm theo đúng quy trình với kết quả nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
2. Áp dụng quy trình thí nghiệm để tìm thêm được các chất có thể làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

5.CÁC THÀNH TỐ TÍCH HỢP

- S: Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
- T: Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, sữa tắm, nước rửa tay, đĩa, máy chiếu. loa trợ giảng...
- E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng.
- A: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào?
- M: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm.

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
<p>THÍ NGHIỆM:</p> <p>1: Khám phá vật liệu, dụng cụ: Giáo viên giúp trẻ nhận biết vật liệu, dụng cụ và công dụng của chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sữa: 1 hộp 200ml – Nước rửa tay: 1 hộp 10ml – Màu thực phẩm: 3 lọ (<i>màu sắc khác nhau</i>) – Đĩa trắng: 2 cái – Hộp đựng nước thái: 1 hộp 1 lít. – Khăn lau: 1 cái <p>2: Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> – B1: Rót nửa chai nước vào đĩa. – B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau. B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát. – B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa. <p>Cho trẻ dự đoán kết quả của B2 và B4</p> <p>3: Trẻ tự khám phá thí nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ. – Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ. – Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4. – So sánh kết quả của bước 2 và bước 4. 	<p>Trẻ khám phá</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p>

-Cho trẻ giải thích.

Giải thích:

* Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.

* Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

4. ÁP DỤNG:

Ở thí nghiệm trên chúng ta đã biết trong nước rửa bát có thể tạo ra vũ điệu của sữa, chúng ta thử áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất có thể tạo nên vũ điệu của sữa qua 1 trò chơi mang tên: “ *Ai nhanh nhất*”. Cô mời tổ trưởng mỗi nhóm lên lấy thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé.

Vật liệu, dụng cụ cấp thêm để áp dụng:

– Sữa tắm: 1 hộp 5 ml

– Nước rửa tay: 1 hộp 5 ml

5.ĐÁNH GIÁ TIẾT HỌC:

Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Chúng mình đã cùng hiểu hơn về nước rửa bát có chất tẩy rửa có thể làm tan dầu thực phẩm và sữa.

2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

3. Chơi tự do:

- Trẻ có thể áp dụng thêm đối với sữa tắm và nước rửa tay

- Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi

xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

- **Góc phân vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc khoa học và toán:** Xếp lô tô về gia đình, đếm số người trong gia đình,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng, vải vụn

Chuẩn bị : chai lọ, bóng, vải vụn

Tiến hành: - Cô và trẻ hát bài: tập đếm.

- Cô giới thiệu bài học.
- Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách làm
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .
- Cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trả lời tốt câu hỏi của cô đặt ra như cháu Minh Châu, Hoàng Dương, Bảo Ngân

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
LÀM QUEN VĂN HỌC

Đề tài : Thơ : “ Lấy tã cho bà ”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên bài thơ “ lấy tã cho bà ” và tên tác giả : Định Hải

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về tình cảm , lòng hiếu thảo lễ phép của cháu đối với bà

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Biết đọc diễn cảm theo âm điệu và nhịp điệu bài thơ .

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết lễ phép , yêu thương, chăm sóc ông bà, cha mẹ. Biết giúp đỡ ông bà, cha, mẹ những công việc vừa sức mình.

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Tranh thơ : Lấy tã cho bà - Bài hát : Cháu yêu bà	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút)</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với chương trình câu lạc bộ bé yêu thơ ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay gồm 3 đội chơi: đội Sơn Ca, đội Họa Mi, đội Thỏ Trắng, Và một người không thể thiếu là người dẫn chương trình cô giáo Thu Hảo đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <p>Chương trình hôm nay gồm có 3 phần:</p> <p>Phần 1: Khám phá</p> <p>Phần 2: Bé trở tài.</p> <p>Phần 3: Bé khéo tay</p> <p>- Trước khi đến với phần 1 chúng ta cùng hướng lên màn ảnh nhỏ xem trong bức tranh có gì nhé.</p> <p>- Trong bức tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?</p> <p>- Bạn nhỏ đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Thế hàng ngày các con làm những công việc gì giúp bà nhỉ?

- Có một bạn nhỏ rất ngoan, bạn đã biết yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ lấy tăm lấy nước ác con có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không?

Để biết bạn nhỏ là ai chúng ta cùng đến với phần 1 của chương trình:

2. Nội dung :

2.1. Hoạt động 1

*** Phần 1 : Khám phá**

- Hôm nay cô các con cùng nghe bài thơ “ Lấy tăm cho bà. Sáng Tác của nhà Thịnh Hải” nhé!

* Đọc lần 1: Cô đọc từ đầu đến hết bài thơ, đọc chậm tình cảm

- Đố các con biết bài thơ vừa rồi có tên là gì nhỉ? Của tác giả nào?

* Giảng nội dung bài thơ:

- Cô giáo trong bài thơ đã dạy bạn nhỏ rằng khi ăn cơm xong nhớ lấy tăm, lấy cho bà có vậy mới là cháu ngoan.

Thế các con ở nhà có biết làm những công việc ấy giúp bà ? Các con nhớ phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ các con nhớ chưa nào?!

- Các con cùng hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc lại lần nữa nhé.

* Đọc lần 2 (kèm tranh minh hoạ).

- Vậy bây giờ các con đã biết ai lấy tăm, lấy mời bà rồi phải không?

Đàm thoại – trích dẫn

- Cô đố các con cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?

- Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào?

- Đọc trích dẫn thơ:

“ Cô giáo dạy cháu về nhà

Ăn xong nhớ lấy cho bà cái tăm”

Trong câu thơ cô giáo đã dạy các bạn nhỏ rằng sau khi ăn cơm phải biết lấy tăm mời ông bà, cha mẹ, đó là tỏ lòng, yêu thương chăm sóc ông bà cha mẹ...khi đưa tăm cho ông bà cha mẹ chúng mình phải đưa

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>bằng mấy tay nhỉ? - Cô giáo dạy bạn nhỏ lấy tắm nhưng răng của bà làm sao các con nhỉ? - Không lấy tắm bạn nhỏ đã làm gì? Cô trích : “ Cháu đi rót nước bung ra Chè thơm hương tỏa khắp nhà vui vui ” Cô giảng từ khó “ Chè thơm hương tỏa” nghĩa là hương thơm của cốc nước chè mà bạn nhỏ mời bà uống 2.2 .Hoạt động 2: (7-8 phút) Bé trở tài - Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cho, nhóm, cá nhân đọc cô chú ý sửa sai. Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. 2.3 .Hoạt động 3: (7-8 phút) Bé khéo tay - Cho 3 đội về tổ của mình để tô màu và làm những món quà thật đẹp tặng cho bà 3. Kết thúc : (1-2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Tổ nhóm cá nhân đọc - Trẻ về nhóm tô màu và làm quà tặng bà</p>
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CO VỚI LỚP 4TC

- Cô cho hai lớp tập trung trước khu vực sân cô đã chuẩn bị
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho hai lớp thi với nhau
- Cô cho nhóm bạn nữ hai lớp giao lưu
- Cho nhóm bạn nam giao lưu với nhau
- Kết thúc : Cô nhận xét , khen và động viên trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NGHĨ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt Động góc: Góc tạo hình có cháu Võ Ngọc Nhi đã biết nặn hình người tạo ra nhiều sản phẩm rất đẹp có ông bà, bố mẹ con

-Góc Nấu ăn cháu Ngọc Bích biết trưng bày các món ăn tương đối đẹp mắt

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực PTNT: Làm quen với toán.

Đề tài: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- củng cố kiến thức xếp tương ứng 1-1 cho trẻ .
- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết diễn đạt kết quả so sánh bằng nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1:1

3. Thái độ :

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng.
- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán. Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- 4 cái bát, 4 cái thìa .- 4-5 cái ghế cho trẻ chơi trò chơi- 1 số nhóm đồ vật ở trong lớp xếp không thành dãy để xung quanh lớp.	<ul style="list-style-type: none">Mỗi trẻ 4 cái bát, 4 cái thìa, rổ nhỏ đủ cho trẻ- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định . (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát bài “Tập đếm”- Các con tập đếm bộ phận nào trên cơ thể ?- Một bàn tay có mấy ngón?- Số ngón bàn tay phải như thế nào so với số ngón bàn tay trái. <p>2. Nội dung : (15- 17 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát và vỗ tay 1 lần- Có ạ

<p>2.1. Hoạt động 1: Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1 (3-4 phút) - Chơi trò chơi ai nhanh nhất * Cách chơi : - Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi bằng tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. - Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi. Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không?</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật.(8-10 phút) - Cô đã mua về nhưng chiếc bát rất đẹp rồi . Thế chúng mình muốn xúc được cơm ăn chúng mình cần có gì? - Cô mời 1 bạn lên gắn những cái bát cho 1 cái thìa nào. - Ai có nhận xét gì về số bát và số thìa ? - Vì sao con biết</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.(3-5 phút) - Cô bày những nhóm đồ có số lượng bằng nhau ở xung quanh lớp và cho trẻ đếm ra. - Trò chơi : Tạo nhóm Cho trẻ vừa đi vừa hát .Khi có hiệu lệnh các bạn nữ tạo thành nhóm, các bạn nam tạo thành nhóm có số lượng bằng nhau - Cho trẻ về góc thực hiện vở toán</p> <p>3 .Kết thúc. (2 phút) Nhận xét – tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ khám phá số bát - Trẻ tự so sánh nhóm đồ vật - Trẻ trả lời - Trẻ tìm - Trẻ chơi -Trẻ thực hiện vở
---	--

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2.Trò chơi vận động : Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Vườn rau của ba - Chúng mình đang đứng ở đâu? - Vườn rau có những loại rau gì? - Ai có nhận xét gì về loại rau? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu khu vực chơi
--	---

	Cho trẻ chơi theo ý thích
	- Cô bao quát trẻ

☆. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : bán hàng, nấu ăn, bác sĩ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình**: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở (rơm).
- **Góc khoa học và toán**: Xếp lô tô về gia đình, xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, TCDG: Nu na nu nống, cặp cua bỏ giỏ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Áp dụng phương pháp montestory: Cách cho khay áo vào hộp

Cho trẻ đưa dụng cụ để ra tham hoạt động, không cần cất khay mà để nguyên dụng cụ trong khay để thực hiện, hộp có khay để bên trái còn hộp không có khay để bên phải

- Mở nắp hộp bên trái trước sau đó mở nắp hộp bên phải, để nắp hộp xuống phía dưới, trường hợp nếu nắp hộp nhỏ quá thì để bên cạnh hộp
- Nhặt từng khay ở hộp bên trái để sang hộp bên phải, lần lượt đến hết
- Sau khi thực hiện xong thì dùng 2 tay (sử dụng 3 ngón tay) đổ từ hộp bên phải sang hộp bên trái, đóng nắp hộp từ trái sang phải.

2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ ăn trưa : Cháu Ngọc Hà, Sỹ Anh ăn chậm và ăn không hết suất

- **Giờ ngủ trưa**: Cháu Ngọc Đăng, Minh Toàn đi tiểu dầm ra quần

Biện pháp: Cô động viên trẻ ăn hết suất

- Nhắc trẻ trước khi đi ngủ phải đi vệ sinh để không đi tiểu dầm ra quần

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1 Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc : NDTT: VĐTN: Cả nhà đều yêu

NDKH: NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả .Hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp bài hát “Cả nhà đều yêu”, nhạc và lời: Bùi Anh Tôn

- Hứng thú khi nghe cô hát , biết thể hiện tình cảm của mình khi nghe cô hát bài:

Khúc hát ru người mẹ trẻ của tác giả : Phạm Tuyên

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi : Ai đoán giỏi

2. Kỹ năng:-Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp bài hát .

- Thể hiện phong cách âm nhạc khi thể hiện .

- Phát triển kỹ năng phán đoán qua trò chơi

3. Thái độ:- Giáo dục Trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình

II.Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà đều yêu”, “ Khúc hát ru người mẹ trẻ ”- Dụng cụ âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa.- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ :- Đó là giai điệu của bài hát gì ?- Cô cho cả lớp hát 1 lần <p>2. Nội dung : (17- 20 phút)</p> <p>2.1 .Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ theo nhịp bài “ cả nhà đều yêu ” (8-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả- Đề bài hát này được hay theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Lớp hát - Trẻ lắng nghe

<p>- Cho trẻ nêu cách vận động Đề bài hát hay hơn cô thống nhất ý kiến của bạn Bảo Ngọc .Chúng mình sẽ vận động theo nhịp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi lên vận động ? - Cô vận động cho cả lớp xem - Cho cả lớp vận động 2-3 lần - Cho tổ , nhóm , cá nhân luân phiên vận động - Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động - Ngoài cách vỗ tay theo nhịp chúng ta vừa học bạn nào biết cách vận động khác lên biểu diễn cho cả lớp xem nào? - Các con vừa vỗ tay theo nhịp bài hát gì? Nhạc và lời của ai? - Kết hợp giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng bố mẹ và những người thân trong gia đình <p>2.2. Hoạt động 2. Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ (3-4 phút) Cô giới thiệu nội dung bài hát:Khúc hát ru người mẹ trẻ của tác giả Phạm Tuyên Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô). Hỏi trẻ tên bài hát. Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 : TC: Ai đoán giỏi .(3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi : Nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. <p>3 .Kết thúc : (1- 2 phút) Cho trẻ hát bài : “Cả nhà đều yêu” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ nêu cách vận động - Trẻ khá lên vận động - Lớp hát và vận động - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ lên vận động sáng tạo <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. “Trải nghiệm vật chìm và vật nổi”.</p>	<p>*Cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ đứng xung quanh bàn cô đã chuẩn bị, cô giới thiệu với trẻ: Các con nhìn xem hôm nay cô đã chuẩn bị những gì để chúng mình cùng khám phá? (Xốp, lá cây, khối gỗ, khối nhựa, giấy, vỏ ốc, hòn bi, đá, sỏi...) - Theo con điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán... - Cho một trẻ lên thả vật và trẻ quan sát - Cho trẻ nhận xét <p>=> Kết luận đá, sỏi và thìa inox là vật chìm còn xốp, khối gỗ, khối nhựa và lá cây là vật nổi trong nước, còn</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột”</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>giấy khi mới thả thì nổi sau một lúc ngấm nước lại chìm đáy các con ạ.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi (Mèo đuổi chuột)</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi một số đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn</p> <p>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</p>
--	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

Góc phân vai : Nấu ăn , bán hàng , bác sĩ

- Góc âm nhạc – Tạo hình : Hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề , vẽ , nặn , tô màu , làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở
- Góc khoa học toán : Xếp lô tô về gia đình , xét gia đình đông con , gia đình ít con , đếm số người trong gia đình . TCDG : Nu na nu nong , cấp cua bỏ giỏ
- Góc xây dựng – lắp ráp : Xây nhà cho gia đình bé , lắp ghép ngôi nhà , đường đi
- Góc sách truyện : Kể chuyện theo tranh , xem tranh ảnh về gia đình , xem sách truyện về chủ đề

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

**Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động ngoài trời: Cháu Nhật Duy, Bảo Ngọc, Phương Thanh chưa chú ý quan sát và thực hành trải nghiệm, còn làm việc riêng và đi lại lộn xộn

Biện pháp: Cô bao quát nhắc trẻ chú ý tham gia vào hoạt động