

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/02 - 21/02/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, điểm danh TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về động vật nuôi trong gia đình. - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào”. - Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ 				
Hoạt động học	Lĩnh vực PT Nhận thức: KPKH: Động vật nuôi trong gia đình	Lĩnh vực PT thể chất VĐCB. Chuyển bóng sang bên phải, bên trái TCVĐ. Mèo đuổi chuột	Lĩnh vực PT NT LQVT. Số 9(tiết1)	Lĩnh vực PT TM: Tạo hình Vẽ con gà trống	Lĩnh vực PTTM Âm nhạc: VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: “Thương con mèo” . . NH: “ Chú mèo con TCAN: Nốt nhạc vui.
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y * Góc xây dựng- :Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại. * Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình - Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.Hát các bài hát về chủ đề. * Góc học tập:Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình. * Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình. * Góc thiên nhiên: In hình các con vật, chơi cát, nước. 				
Chơi ngoài trời	HĐCMTĐ: Quan sát con gà, con chó, cây hoa phong lan, cây rau bắp cải TCVĐ: Mèo và chim sẻ, kiến tha mồi Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
Vệ sinh ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ 				

Hoạt động chiều	- Làm quen tiếng anh - Chơi tự chọn ở các góc	Giao lưu trò chơi vận động:	Hoạt động nhóm Làm một số con vật nuôi trong gia đình	- Làm quen tiếng anh Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường Nêu gương cuối tuần
------------------------	--	-----------------------------	--	--	---

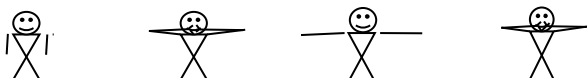
THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân.

Trẻ tập theo lời bài hát “ Con cào cào ”.

THỂ DỤC SÁNG: Tập với bài hát: con cào cào

* Động tác Hô hấp:



* Động tác tay vai: -



* Động tác chân:



* Động tác điều hòa:



(Mỗi động tác tập 2-3 lần theo nhịp bài hát)

Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác vẫy tay nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Quá trình tổ chức
* Góc đóng vai: - Nhà hàng ăn uống. - Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật - Trạm thú y	-Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng. -Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn gia súc, gia cầm.	a. Thỏa thuận trước khi hoạt động. - Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con”.

<p>* Góc xây dựng-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trại chăn nuôi. - Lắp ghép các kiểu chuồng trại. <p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình - Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. - Hát các bài hát về chủ đề. <p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình <p>- Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.</p> <p>* Góc thiên nhiên In hình các con vật cát, nước.</p>	<p>cho các con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình trang trại chăn nuôi. - Trẻ biết lắp ghép các kiểu chuồng vật nuôi... - Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn các con vật nuôi, biết cùng cô làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết phân nhóm số lượng 1, 2, 3,..9 - Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh, cắt dán làm album con vật sống trong gia đình. - Trẻ biết in hình các con vật và chim sóc vườn cây của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám bệnh. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các con vật nuôi trong gia đình, các loại rau... - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, tranh vẽ các con vật nuôi. các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô con vật nuôi trong gia đình. Số 1...9 - Tranh ảnh con vật nuôi trong gia đình, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Hình ảnh in hình các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi <p>b. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. <p>c. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Cho trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	---	--	---

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Sự phát triển của con gà .

1. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức:**

Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật: Các bộ phận, tiếng kêu, thức ăn, vận động, sinh sản và sự phát triển của con gà như đẻ trứng , ấp trứng và sau đó thành con và lớn lên đàn thành con gà trưởng thành

- Biết ích lợi, nơi sống, cách chăm sóc, bảo vệ hay phòng tránh chúng,
- Nhận biết sự giống và khác nhau về một số đặc điểm của chúng.

*** Kỹ năng:** Quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ đích

*** Thái độ:** Trẻ biết ích lợi của con vật nuôi trong gia đình, cách chăm sóc, bảo vệ chúng

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đĩa VCD ghi âm bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”- Tranh ảnh sự phát triển của con gà như : tranh gà mái , tranh gà đẻ trứng , tranh gà ấp trứng , tranh gà mổ trứng ra và tranh gà con được ấp ra từ trong trứng và tranh gà trưởng thành- sileed về sự phát triển của con gà	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc các bài hát , có tâm thế thoải mái để học .

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ :
<p>1.Ổn định: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát cùng cô bài “Gà trống, mèo con và cún con”- Trong bài hát có những con vật gì? Những con vật này sống ở đâu?- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình trẻ? <p>2. Nội dung: (22 – 25 phút)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô. Gà trống, mèo con và cún con, trong gia đình.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>* Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại về sự phát triển của con gà (16-17phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo dáng các con vật và về thành các nhóm. - Cô mời đại diện của của các nhóm lên lấy tranh về nhóm quan sát và thảo luận tranh. - Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ thảo luận. - Đại diện các nhóm sẽ lên trình bày kết quả quan sát, thảo luận. - Cô bổ sung và hệ thống lại bằng những câu hỏi khái quát, - Gà phát triển qua những giai đoạn nào ? - Muốn có gà thì trước tiên phải có gì ? - Có trứng rồi thì gà mẹ phải làm gì ? - Khi gà mẹ ấp trứng tượng thành con gà con muốn cho gà con được bước ra từ vỏ trứng thì gà mẹ phải làm gì ? - Khi gà con mới nở ra nó như thế nào ? -Lông nó ra sao tiếng kêu của nó thế nào ? - Và khi nó lớn lên thì nó có bộ lông màu gì ? - Tiếng kêu nó ra sao ? - Con gà được sinh ra và lớn lên trải qua mấy giai đoạn - Gà là động vật nuôi ở đâu ? - Gà đẻ con hay đẻ trứng? - Kết hợp giáo dục trẻ biết ích lợi của con vật nuôi trong gia đình, cách chăm sóc, bảo vệ chúng. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi (5-6phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi ai nhanh. - Cô cho trẻ chia làm 2 tổ thi nhau lên xếp tranh theo thứ tự về sự phát triển của con gà qua các giai đoạn <p>3. Kết thúc: (1-2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục cho trẻ vận động theo dáng các con vật . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tạo thành các nhóm theo yêu cầu của cô và quan sát, thảo luận. - Đại diện các nhóm sẽ lên trình bày - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Gà mẹ sẽ ấp thành con - Mổ trứng - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vận động theo dáng các con vật và đi ra ngoài
---	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y
- * **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.
- * **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình
- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề.
- * **Góc học tập:** Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình.

* **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật, chơi cát, nước.

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát con gà con	- Cô trao đổi với trẻ về khu vực chơi - Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì cho các con quan sát? - Ai có nhận xét gì về con gà? - Con gà có đặc điểm gì? - Các bộ phận trên cơ thể con gà như thế nào? - Thức ăn của gà là gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật sống trong gia đình
2. Trò chơi vận động * Mèo và chim sẻ.	- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với tiếng anh

2. Chơi tự chọn các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ Đề tài : Chuyển bóng sang bên phải, bên trái

TCVĐ: : Mèo đuổi chuột

1.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU :

a.Kiến thức :

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay sau đó “Chuyển sang bên phải và bên trái” không để bóng rơi.
- Trẻ chơi trò chơi một cách thành thạo

b Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng Chuyển sang bên phải và bên trái không để bóng rơi
- Luyện kỹ năng chạy nhanh cho trẻ và định hướng khi chạy

c. Thái độ :

- Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì, tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

2.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô: - Túi cát 20 quả bóng - Sân tập sạch sẽ	Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế cho trẻ - Cờ
---	---

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2.1 Khởi động (5 phút): - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm ->, chạy nhanh và sau đó cho chuyển thành 3 hàng ngang cách đều nhau. 2.2 Trọng động: a. Bài tập phát triển chung (5 phút):	- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. - Trẻ tập :

<p>+ Động tác hô hấp</p> <p>+ Động tác tay :</p> <p style="text-align: center;">TTCB 1,3 2 4</p> <p>+ Động tác bụng :</p> <p style="text-align: center;">TTCB 1,3 2 4</p> <p>+ Động tác chân :</p> <p style="text-align: center;">TTCB 1,3 2 4</p> <p>+ Động tác bật : (Bật tách chân)</p> <p>b.Vận động cơ bản: Chuyển sang bên phải và bên trái (18 phút): *Sơ đồ tập :</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1 : Không giải thích</p> <p>+ Lần 2 : Phân tích vận động Tư thế chuẩn bị hai tay cô cầm bóng cô chuyển sang bên phải và bên trái của trẻ chuyển sang cho bạn bên cạnh (Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động).</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho cả lớp lên thực hiện:</p> <p>+ Lần lượt trẻ từ hai đội lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>- Cùng cố cho hai trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>* TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi</p>	<p>+ Trẻ tập : 4 x 8 nhịp</p> <p>+ Trẻ tập : 2 x 8 nhịp</p> <p>+Trẻ tập : 4 x 8 nhịp</p> <p>+ Trẻ bật : 3 x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện vận động.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2 trẻ lên cùng cố lại bài vận động.</p> <p>- Trẻ cùng chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn</p>
---	--

<p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh (1-2 phút): Bây giờ đã đến giờ hành quân về đơn vị , mời tất cả các chiến sĩ hãy đi theo hàng nhẹ nhàng cùng nhau thư giãn (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét ý thức học và giáo dục trẻ . (1-2 phút):</p>	
--	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng :** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề.

* **Góc học tập:** Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình. Bỏ sung trò chơi ghép chữ, thả bóng.

- **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật, chơi cát, nước.

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát con chó</p> <p>2. Trò chơi vận động * Mèo và chim sẻ.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô trao đổi với trẻ về khu vực chơi</p> <p>- Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì cho các con quan sát?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về con chó?</p> <p>- Con chó có đặc điểm gì?</p> <p>- Con chó có những bộ phận gì?</p> <p>- Có mấy chân?</p> <p>- Thức ăn của chó là gì?</p> <p>- Nuôi chó để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cho chó ăn, bắt ve cho chó.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
--	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

GIAO LƯU TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

Trò chơi 1 : Kẹp bóng đi qua đường dích dắc

Trò chơi 2 ; Bật qua vòng thể dục lăn bóng vào gôn

Trò chơi 3 : Chuyền bóng

a: Mục đích yêu cầu :

Kiến thức : Trẻ biết được tên các trò chơi , cách chơi và luật chơi của các trò chơi

Kỹ năng : Luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo trong khi chơi các trò chơi

Thái độ : Trẻ có tính kỷ luật khi tham gia các trò chơi, biết giữ trật tự khi chơi

b: Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
31 quả bóng, gôn, 10 vòng thể dục, giỏ đựng bóng	Tâm thế thoải mái cho trẻ

C: CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định : Cô là người dẫn chương trình Xin chào tất cả các bạn đến với trò chơi giao lưu vận động ngày hôm nay Đến với chương trình giao lưu trò chơi vận động ngày hôm nay có các đội như sau :</p> <p>Đội số 1 . Đội số 2 Đội số 3</p> <p>2: Nội dung Mở đầu chương trình là trò chơi 1 có tên gọi như sau ; Kẹp bóng (10 – 12 phút) Cách chơi : cứ 2 bạn sẽ nắm tay nhau bỏ bóng vào giữa sau đó các con sẽ có nhiệm vụ di chuyển quả bóng trên tay đưa qua đường đích dắc và bỏ vào rổ Luật chơi :Chỉ được tính những quả bóng khi di chuyển qua qua đường đích dắc mà không bị rơi Thời gian sẽ được tính trong 1 bản nhạc ,khi kết thúc bản nhạc các bạn sẽ được cắm hoa tương ứng với số bóng mà tổ mình di chuyển được Cô cho trẻ chơi trên nền nhạc</p> <p>Trò chơi 2 ; Bật qua vòng thể dục và lăn bóng vào gôn Cách chơi :</p> <p>Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng sẽ đứng ở vạch xuất phát , sẽ lấy bóng di chuyển vào gôn của đội bạn , lần lượt từng bạn lên và lăn bóng vào gôn Luật chơi :Chỉ được tính những quả bóng khi nằm trong gôn</p>	<p>Xin chào các bạn Các bạn cố vũ cho chúng tôi nhé 1. 2. 3 dê</p> <p>Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô Trẻ chơi cùng cô</p>

<p>Thời gian sẽ được tính trong 1 bản nhạc ,khi kết thúc bản nhạc các bạn sẽ được cắm hoa theo số bóng tương ứng mà đội mình di chuyển được</p> <p>Trò chơi 3 : Chuyển bóng</p> <p>Luật chơi :</p> <p>Chỉ được tính những quả bóng khi chuyền không bị rơi</p> <p>Thời gian sẽ được tính trong 1 bản nhạc ,khi kết thúc bản nhạc tổ các bạn sẽ được cắm hoa tương ứng với số bóng</p> <p>Cách chơi ;</p> <p>Cô chia trẻ thành 2 đội mỗi đội có 4 trẻ sẽ đứng ở hàng xuất phát , và khi có hiệu lệnh trẻ sẽ lấy bóng chuyền cho bạn đứng cạnh mình ,</p> <p>Sau đó các đội đổi trò chơi cho nhau</p> <p>Kết thúc : Tổ nào được nhiều hoa hơn thì tổ đó thắng cuộc</p>	<p>Trẻ tha gia cùng cô</p>
--	----------------------------

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Số 9(Tiết 1)

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Kiến thức:

- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số
- Hiểu ý nghĩa của số 9
- Trẻ nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng 9
- Nhận biết và đọc đúng số 8
- Trẻ biết 8 thêm một là 9.

b. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo đến 1- 9
- Tìm đúng nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô
- Trẻ đếm to, đếm nhằm được thành thạo từ 1 đến 9. Biết tìm nhóm có 9 đối tượng. Biết tạo nhóm có số lượng 9 bằng cách thêm đối tượng.
- Quan sát nhận ra đặc điểm nổi bật của số 9. Tìm được đúng số theo yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

* Nội dung kết hợp: Giáo dục âm nhạc, Tạo hình, PTTC

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “ cá vàng bơi, trời nắng trời mưa, Tôm cá cua thi tài. - Bảng to 3 cái - Nhóm đồ vật có số lượng là 9 đặt xung quanh lớp(3 nhóm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏ và cà rốt mỗi trẻ 9 con, 9 củ cà rốt, 9 con cá. - Con cá, con cua, con tôm cho trẻ chơi trò chơi. - Mỗi trẻ 1 tranh vẽ 3 nhóm đối tượng, ngựa, cá , mèo.Số lượng khác nhau. - Thẻ số từ 6- 9 - 34 băng bìa .

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với hội thi : “Nhà chăn nuôi giỏi” - Đến với hội thi ngày hôm nay gồm 3 đội. - Đội 1 mang tên: Gà trống - Đội 2 mang tên: Mèo con - Đội 3 mang tên: Cún con. - Và người dẫn chương trình cho hội thi ngày hôm nay - Đến với hội thi hôm nay chúng ta sẽ trải qua rất nhiều các phần thi khác nhau. - Và để mở đầu cho hội thi là phần thi khởi động mang tên: Nhìn nhanh nói đúng. - Cô cùng trẻ hát vận động bài: “ cá vàng bơi” <p>Đàm thoại về bài hát”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì? - Cá vàng là động vật sống ở đâu? - Ngoài con cá ra còn có những con gì sống ở dưới nước nữa? <p>2.Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Ôn nhận biết trong phạm vi 8.</p>	<p>Trẻ vỗ tay chào đón người dẫn chương trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ vỗ tay -Trẻ vận động cùng cô -Con cá a. - Dưới nước ạ. - Con tôm, con cua, con ốc.... - Con cua ạ -Trẻ đếm và đọc số.

- Cô cũng có một chiếc ao chúng mình xem trong ao có con gì ? và số lượng là bao nhiêu con nhé?

- Cho trẻ đếm số lượng con vật trên máy và gắn thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ bắt gà vào chuồng

- Cô gọi một trẻ lên bắt các con gà vào chuồng và gắn thẻ số tương ứng.

Hoạt động 2: .

- Vừa rồi chúng ta đã trải qua phần thi khởi động và chiến thắng đều dành cho 3 đội.

- Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang phần thi thứ 2 là phần thi tăng tốc được mang tên: “ Làm đúng xếp nhanh”.

- Vừa rồi cả 3 đội rất là giỏi nên ban tổ chức có tặng cho mỗi bạn 1 rô đề chơi.

- Chúng mình cùng xem trong rô có gì?

- Ban tổ chức tặng chúng ta rất nhiều các chú thỏ.

Chúng mình hãy xếp tất cả các chú thỏ trong rô ra nào.

- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải

- Chúng mình hãy lấy 8 củ cà rốt xếp dưới mỗi chú thỏ là một củ cà rốt.

- Bây giờ 3 đội hãy đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt nhé .

- Ba đội có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn?Nhóm nào ít hơn?

-Số thỏ nhiều hơn số cà rốt là mấy

- Vì sao con biết nhiều hơn?

- Làm thế nào để số Thỏ và số cà rốt bằng nhau?

-Trẻ lên thực hiện

-Trẻ lắng nghe cô.

- Trẻ vỗ tay

-Cá, thỏ, cà rốt và thẻ số.

-Trẻ xếp 9 chú thỏ ra

-Trẻ xếp 8 củ cà rốt dưới mỗi chú thỏ

-1,2,3,4,5,6,7,8 tất cả có 8 củ cà rốt

-Số cà rốt và số Thỏ không bằng nhau.

-Số thỏ nhiều hơn,số cà rốt ít hơn.

-Số Thỏ nhiều là 1.

-Vì thừa ra 1 con thỏ

-Thêm 1 củ cà rốt

-Là 9 ạ

-Là 9 ạ

- 2-3 trẻ nhắc lại kết luận..

<p>(Thêm 1 củ cà rốt)</p> <p>- Đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt?(Cô và trẻ đếm 1-2 lần)</p> <p>- 8 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy củ cà rốt?</p> <p>- Vậy 8 thêm 1 là mấy?</p> <p>- Cô kết luận: 8 củ cà rốt thêm 1 củ là 9. Vậy 8 thêm 1 là 9.(Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại)</p> <p>- Đếm xem có bao nhiêu Thỏ?</p> <p>- Số Thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Nhiều bằng mấy?</p> <p>- 3 đội hãy lấy tất cả số cá có trong rổ ra và xếp dưới mỗi củ cà rốt là một chú cá.</p> <p>- Đếm xem có bao nhiêu cá?</p> <p>- Chúng mình thấy số thỏ, số cà rốt, số cá như thế nào với nhau.</p> <p>- Cùng nhiều bằng mấy?</p> <p>* Cô kết luận: Số thỏ, số cà rốt và số cá nhiều bằng nhau và cùng bằng 9. Vậy số 9 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 9.(Gọi 2-3 trẻ nhắc lại số 9 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 9)</p> <p>- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với 3 đội số 9</p> <p>* Cô giới thiệu chữ số 9:</p> <p>- Để chỉ nhóm có số lượng là 9, cô giới thiệu với chúng mình số 9. Số 9 dùng để chỉ nhóm có số lượng là 9.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập.</p> <p>Vừa rồi cả 3 đội đã trải qua phần thi tăng tốc với trò chơi “tìm đúng xếp nhanh” khá là khó khăn và phức tạp. và chiến thắng đều dành cho 3 đội.</p>	<p>-Nhiều bằng nhau cùng bằng 9</p> <p>-Trẻ đếm và nêu kết quả.</p> <p>-Số cà rốt, số Thỏ, số cá bằng nhau.</p> <p>- Cùng bằng 9.</p> <p>-Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô đọc mẫu.</p> <p>-Cả lớp đọc to</p> <p>-Tổ đọc</p> <p>-Cá nhân trẻ đọc</p> <p>-Số 9 gồm 1 nét cong tròn khép kín trên và nối lên 1 nét xiên dưới.</p> <p>-Cả lớp đọc.</p> <p>- Số 6 ạ.</p> <p>- Trẻ nói đặc điểm giống và khác nhau của số 9 -Trẻ tìm và đặt vào.</p>
--	---

<p>-Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang phần thi cuối cùng của hội thi ngày hôm nay là phần thi về đích được mang tên</p> <p>“ thi xem ai nhanh”</p> <p>- Trong phần thi về đích gồm rất nhiều các hoạt động khác nhau</p> <p>Mỗi đội 1 bạn lên tìm xung lớp xem nhóm có số lượng là 9 ở trong lớp.</p> <p>Chơi Tô màu tranh nhóm có số lượng là 9.</p> <p>- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm con vật số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ tô màu nhóm con vật có số lượng tương ứng với chữ số đã cho.</p> <p>Chơi Thả tôm, cua, cá vào ao</p> <p>Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội.</p> <p>-Đội1: - Đội 2 - Đội 3:</p> <p>-Cô có 3 cái ao và rất nhiều tôm cua cá,các đội sẽ thả vào ao theo đúng yêu của cô</p> <p>- Đội1: thả cá vào ao</p> <p>- Đội 2: thả tôm vào ao.</p> <p>- Đội 3: thả cua vào ao.</p> <p>đường ra ao các con phải đi qua một cây cầu hẹp tới ao các con thả cá vào và chạy về cuối hàng để bạn khác lên thả.</p> <p>Luật chơi:</p> <p>Mỗi đội chỉ thả 9 con vào, và đúng con của đội mình, đội nào thả thừa ,thiếu hoặc không đúng với con cô giáo yêu cầu đội đó không chiến thắng. Trên đường ra ao bạn nào bị ngã thì con vật đó sẽ không được tính.</p> <p>-Thời gian chơi sẽ được tính là một bản nhạc.</p> <p>3.Kết thúc</p> <p>Cho trẻ vận động theo bài “Trời nắng trời mưa,,</p>	<p>-Trẻ cất và đếm</p> <p>-Không ạ</p> <p>-Không ạ</p> <p>-Trẻ cất 1 củ cà rốt</p> <p>-Còn 8 ạ.</p> <p>-Trẻ đếm</p> <p>-Không ạ</p> <p>- Trẻ cất 2 củ cà rốt</p> <p>-Còn 6 ạ.</p> <p>-Trẻ đếm</p> <p>-Trẻ cất 3 củ cà rốt tiếp theo</p> <p>-Trẻ đọc to.</p> <p>-Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>-Mỗi đội cô gọi 1 trẻ lên tìm.</p> <p>-Trẻ tô màu tranh theo đúng yêu cầu của cô.-Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi luật chơi.</p> <p>-Cả 3 đội thi đua nhau</p> <p>-Trẻ vận động cùng cô</p>
---	---

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng :** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề.

* **Góc học tập:** Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình.

Bổ sung trò chơi: ô ăn quan

- **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật, chơi cát, nước.

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát "Cây hoa phong lan"	- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân. - Các con quan sát xem trên sân trường chúng ta cây hoa lan ở đâu? - Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa lan? - Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét? - Cánh hoa có đặc điểm gì? - Ai có nhận xét gì về lá hoa?
2. TCVD: Mèo và chim sẻ	- Giáo dục trẻ không được hái hoa, bẻ cành. - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
3. Chơi tự do:	- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở chủ đề trang 1,2

- Cô cho trẻ chuẩn bị bàn, ghế, sách vở.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét kết quả thực hiện của trẻ

- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật nuôi.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét các góc chơi

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình: Đề tài :Vẽ con gà trống

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, và nét cong tròn để tạo thành con gà trống có đuôi dài, có mỏ.
- Biết tô màu tranh phù hợp.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ và phối hợp các nét hoàn chỉnh để tạo thành con gà trống .
- Kỹ năng tô màu đẹp cho trẻ

c. Thái độ:

- Biết yêu thương các con vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh mẫu của cô, sáp màu, bút chì, giấy. Đàn nghi bài hát “ Con gà trống”	Vở tạo hình, bút chì, sáp màu.

3. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức giới thiệu bài. - Cho trẻ hát "Con gà trống". - Trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình - Cô giới thiệu bài .	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung * Hoạt động 1: (10 phút) Quan sát đàm thoại - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nhận xét - Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ. - Bức tranh vẽ gì? - Cô vẽ những nét gì để tạo thành con gà trống? - Đầu gà trống cô vẽ như thế nào? - Mỏ của gà cô vẽ nét gì? - Chân gà cô vẽ ra sao? - Đuôi gà cô vẽ nét gì? - Cô tô màu gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ cùng đàm thoại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bó cục bức tranh có đẹp không? - Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương các con vật nuôi trong gia đình * Cô vẽ mẫu - Cô vừa thực hiện vừa hỏi trẻ cách vẽ cho đến khi hoàn thành bức tranh. - Hỏi ý định của trẻ? - Trẻ vẽ và tô màu con gà trống như thế nào? * Hoạt động 2: (15 phút) Trẻ thực hiện. - Nhắc nhở trẻ về cách vẽ các nét, bố cục tranh. - Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong cách thể hiện tranh vẽ. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh vẽ trước khi kết thúc. * Hoạt động 3:(5 phút) Trưng bày sản phẩm và nhận xét. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích. - Lý do vì sao cháu thích? - Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ. 3. Kết thúc: :(2 phút) Cho trẻ hát “Con gà trống”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem - Trẻ nêu ý định - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ mang tranh lên trưng bày. - Trẻ nhận xét. - Trẻ hát cùng cô.
--	---

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm, các con vật, trạm thú y

* **Góc xây dựng :** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

* **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề.

* **Góc học tập:** Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình.

Bổ sung trò chơi ghép chữ cái.

- **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc thiên nhiên:** Chơi cát, nước.

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát "Cây cảnh"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân. - Cô cho trẻ đứng xung quanh gốc cây. - Bạn nào có nhận xét gì về cây cảnh? - Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét? - Cô gọi hỏi nếu trẻ không trả lời được: - Cây cảnh có những bộ phận nào? - Thân cây có đặc điểm gì? - Trồng cây cảnh để làm gì? - Giáo dục trẻ không được bẻ cành.
---	--

<p>2. TCVD: Kiến tha mời</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</p> <p>* Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông...</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen với tiếng anh

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chọn cho mình một trò chơi sau đó cho trẻ về các góc chơi trẻ thích
- Cô bao quát trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc: NĐTT. Dạy vận động vỗ tay theo nhịp, BH: “Thương con mèo”

NDKH. NH: Chú mèo con

T/C: Nốt nhạc vui

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Thương con mèo” của tác giả “Huy Du một cách nhịp nhàng , nhớ tên bài hát “Thương con mèo”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và nhớ tên bài hát “Chú mèo con” của tác giả Nguyễn Đức Toàn
- Trẻ hứng thú với trò chơi “Nốt nhạc vui ”

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ khả năng cảm nhận được giai điệu bài hát, luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Phát triển ở trẻ sự chú ý, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích chăm sóc con vật nuôi.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đầu đĩa có ghi nhạc không lời bài hát “Thương con mèo”, “Chú mèo con ”	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về con vật nuôi trong gia đình- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu thích chăm sóc con vật nuôi. <p>2. Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>* Hoạt động 1 :(17 20 phút) NDTT : Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát "Thương con mèo"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát. - Cô cho trẻ đứng dậy hát cùng cô bài hát "Thương con mèo - Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả? - Theo các con bài hát này kết hợp hình thức vận động nào ? - Cô hát vận động mẫu - Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo nhịp bài hát gì ? - Cô cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần - Cho tổ hát vận động. - Cho nhóm hát vận động - Cá nhân hát vận động. - Cô hỏi trẻ các con vừa vận động bài hát gì và các con kết hợp hình thức vận động gì? - Cho cả lớp hát vận động lại theo hình thức to, nhỏ. <p>* Hoạt động 2 :(5 phút)NDKH : Nghe hát : “Chú mèo con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe đĩa CD 1 lần và hưởng ứng cùng cô <p>* Hoạt động 3 :(5 phút) T/C: Nốt nhạc vui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: :(2 phút) Cho trẻ hát bài: Thương con mèo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ nói tên bài hát, tác giả - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát. - Tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Cả lớp vận động lại - Trẻ lắng nghe hát - Trẻ lắng nghe hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	--

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm, các con vật, trạm thú y

*** Góc xây dựng :** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại.

*** Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. Hát các bài hát về chủ đề.

*** Góc học tập:** Trẻ gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật nuôi trong gia đình.

Bổ sung trò chơi ghép chữ cái.

- Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm album về vật nuôi trong gia đình.

* **Góc thiên nhiên:** Chơi cát, nước.

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát "Cây cảnh"	- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân. - Cô cho trẻ đứng xung quanh gốc cây. - Bạn nào có nhận xét gì về cây cảnh? - Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét? - Cô gọi hỏi nếu trẻ không trả lời được: - Cây cảnh có những bộ phận nào? - Thân cây có đặc điểm gì? - Trồng cây cảnh để làm gì? - Giáo dục trẻ không được bẻ cành. - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi
2. TCVD: Kiến tha mồi	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi
3. Chơi tự do:	* Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Vệ sinh nhóm lớp.

- Cô cùng trẻ dọn vệ sinh lớp, lau đồ dùng, đồ chơi.

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

Đánh giá trẻ cuối ngày.