

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 22 (Thực hiện từ ngày 17/2 – 21/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. -TDS: Thứ 2,4,6 tập với nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”, thứ 3,5 tập theo nhịp hô 				
Hoạt động học	PTVĐ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Cướp cờ	Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis :“ Những con vật e yêu thích ”	PTNT LQVT Số 9 (T1)	PTNN Thơ: Gà mẹ đếm con	PTTM Âm nhạc: -VĐMH bài Đàn gà trong sân(TT) -NH:Chị ong nâu và em bé” -TCÂN: Tiết tấu âm nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thuốc thú ý, thức ăn , bác sĩ thú ý - Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng, Nối con vật với môi trường sống, xem tranh ảnh cắt dán làm album.Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình. Chơi các trò chơi về chủ đề động vật - Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn cắt, xé dán, in hình làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong gia đình - Góc thiên nhiên : Chăm sóc con vật.cây cảnh, câu cá... 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con mèo, con gà trống, con chó, làm con vật từ lá cây. Tổ chức chơi cướp cờ, ném vòng cổ chai - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê,về đúng chuồng - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn, cô nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Tiếp tục rèn cho những trẻ chưa ngoan 				
Hoạt động chiều	1.HDTCM: TCVĐ : Mèo bắt chuột 2. LQTA 3.VSTT	1.Giao lưu : Đi cà kheo ném vòng vào cổ chai 2.VS-TT	Nghỉ SHCM	1.Thực hiện vở chủ đề TG ĐV 2. LQTA 3.VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2.Vệ sinh tay, mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

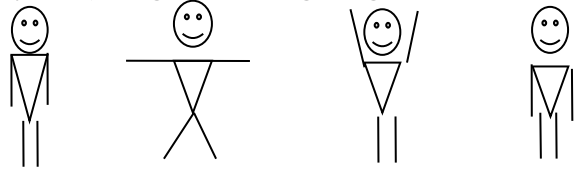
THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi”

(Thứ 2, 4, 6: Tập theo nhạc, Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp: Ò ó o ó ò ...ò ó o o: Làm động tác gà gáy

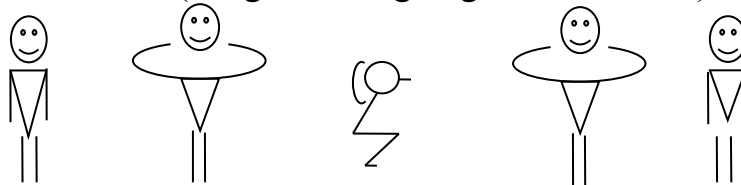
Động tác tay 1: (động tác tương ứng với lời bài hát)



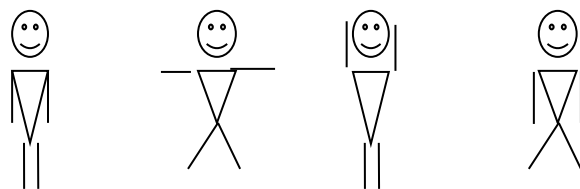
Động tác bụng 3: (Động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác chân 2: (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 3: (động tác tương ứng với lời bài hát)



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
“ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”**

Tuần 22 (Thực hiện từ ngày 17/2 – 21/2/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai: - Cửa hàng bán các con vật nuôi, thức ăn -Nấu ăn -Bác sỹ thú y</p>	<p>-Trẻ tập thể hiện người bán hàng và người đi mua hàng -Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến một số món ăn từ thịt, rau. Biết trưng bày bàn ăn gọn gàng - Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám và chữa bệnh cho các con vật</p>	<p>- Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình - bán thức ăn chăn nuôi -Đồ dùng nấu ăn - Một số đồ dùng bác sỹ (tai nghe, thuốc thú y...)</p>	<p>*Hoạt động 1: +Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con -Trò chuyện với trẻ về bài hát - Bài hát nói về con vật gì? Ngoài các con vật đó trong gia đình còn có con gì nữa? -Trong lớp hôm nay cô cho các con chơi những góc gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, Hỏi trẻ định chơi góc nào. Cô hướng cho trẻ nhận vai về góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi của mình</p>
<p>*Góc xây dựng-lắp ghép: -Xây trang trại chăn nuôi -Lắp ghép chuồng trại cho các con vật</p>	<p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như:gạch hàng rào bộ lắp ghép các con vật, cây xanh, vườn rau... để tạo thành mô hình trang trại chăn nuôi -Trẻ biết lắp ghép chuồng trại chăn nuôi</p>	<p>-Gạch, cây xanh, nắp chai, cây rau, các con vật nuôi trong gia đình. -Đồ chơi lắp ghép</p>	<p>*Hoạt động 2: +Quá trình hoạt động: -Sau khi trẻ về góc chơi cô hướng dẫn trẻ chơi cô nhập vai và phân vai chơi - Cô giúp trẻ giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi</p>
<p>*Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt xé dán vẽ tô màu, in hình, nặn các con vật nuôi trong gia đình - Làm các con vật nuôi từ nguyên vật liệu phế thải -Hát múa các bài</p>	<p>-Trẻ biết tô màu tranh, in hình vẽ, nặn các con vật - Trẻ biết làm các con vật từ ống sữa chua, hộp nhựa, thìa sữa chua, hộp thạch -Biết thể hiện các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Bút màu, keo, kéo, giấy màu, ống nhựa, hộp sữa... -Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>*Hoạt động 3: +Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô nhận xét từng góc chơi sau đó cô cho trẻ đến góc xây dựng để tham quan. Mời bạn tổ trưởng góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng. Bạn nào có thắc mắc gì về góc xây</p>

<p>hát trong chủ đề</p> <p>*Góc khoa học và toán:</p> <p>-Trò chơi gà tìm trứng, đếm đúng số lượng, xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>-Phân nhóm động vật 2 chân , 4 chân</p> <p>-Xem tranh ảnh,sách báo đọc thơ kể chuyện về các con vật nuôi .Làm album</p> <p>Chơi các trò chơi về chủ đề động vật</p> <p>*Góc thiên nhiên:</p> <p>Chăm sóc các con vật</p>	<p>-Trẻ biết phân nhóm động vật nuôi trong gia đình 2 chân và 4 chân</p> <p>-Biết giờ sách và xem tranh ảnh cắt dán làm album</p> <p>-Trẻ biết chơi trò chơi “ gà tìm trứng”, đếm đúng số lượng</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc các con vật như cho con vật ăn , uống nước</p>	<p>- Tranh, bút màu, bút chì cho trẻ.</p> <p>- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Tranh ảnh các con vật nuôi</p> <p>- Con vật , ống đựng nước</p>	<p>dụng sẽ được giải đáp. Cô khen ngợi động viên các góc chơi</p> <p>Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Giờ chơi hết rồi” và cất đồ dung vào nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Thể dục sáng:Tập theo nhạc bài “chú gà trống gọi” .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết thực hiện bài vận động ném xa bằng 1 tay
- Biết cách chơi, hứng thú chơi trò chơi chạy tiếp sức

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ sự khéo léo và mạnh dạn trong tập luyện
- Phát triển tính kiên trì cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, khéo léo

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Sân tập sạch sẽ 10-15 túi cát Bài hát đàn gà trong sân - 2 bình cờ	Tâm thế trẻ học thoải mái Trang phục đẹp

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2 Phút) - Cho trẻ chơi trò tối trời sáng - Hỏi trẻ mỗi buổi sáng mai ngủ dậy các con thường làm gì?</p> <p>2. Nội dung 2.1: Khởi động: (2-3 Phút) - Cô mở máy tính bài “Đàn gà trong sân “Cho trẻ khởi động - Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. - Sau đó cho trẻ chuyển đội thành 2 hàng ngang Cô cho từng tổ điểm danh dàn hàng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi theo nhạc bài hát cùng cô - Trẻ chuyển đội hình - Trẻ điểm danh</p>

2.2: Trọng động: (15-20 Phút)

*** Bài tập phát triển chung:**

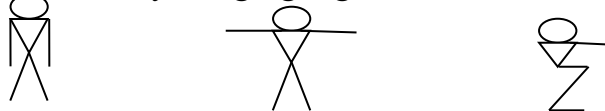
Tập theo nhạc bài hát “Tiếng gà trống gọi”

ĐTT 1: 2 tay đưa lên cao, chệch sang 2 bên

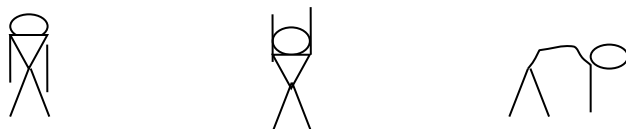


- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

ĐTC 2: 2 tay dang ngang đưa về trước

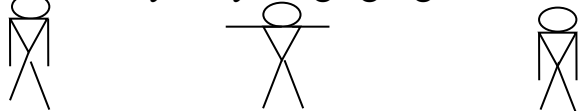


ĐTB3: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống



- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

ĐTB3: Nhảy 2 tay dang ngang



- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp

b. Vận động cơ bản (15p): Ném xa bằng 1 tay.



- Trẻ nhảy 2 lần 8 nhịp

- Hỏi trẻ đây là cái gì ?
- Các con đoán xem hôm nay cô sẽ cho các con học bài thể dục gì ?
- Cô giới thiệu bài vận động
- Cô mời 1 trẻ khá lên ném
- + Cô làm mẫu:
- Lần 1 không phân tích
- Lần 2 kết hợp phân tích:
- *Cô làm mẫu:
- Lần 1 không phân tích

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe cô giới thiệu
- 1 trẻ khá thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng 1 chân trước 1 chân sau, 1 tay cầm túi cát đưa từ trước lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay giơ cao nhất.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>- Cho 2 trẻ lên đi lại lần nữa.</p> <p>+ Trò chơi vận động: Cướp cờ</p> <p>- Luật chơi: Chạy nối tiếp nhau không được bạn nào chạy tắt.</p> <p>- Cách chơi: bạn đầu tiên cầm cờ chạy vòng qua bàn cây rồi chạy về đưa cờ cho bạn tiếp theo sau đó bạn tiếp theo lại chạy đưa cờ thứ 2 và đứng xuống cuối hàng...Cứ như vậy cuối cùng của tổ nào chuyển về trước là tổ đó chiến thắng.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: (2-3 Phút)</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 Phút)</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ học ngoan, cho trẻ thu dọn cát đồ dùng</p>	<p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 khá trẻ lên làm thử</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích : Quan sát: Con mèo</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do: Chơi khoảng sân trước dãy nhà B</p>	<p>* Cô tập trung trẻ lại quanh cô Cô làm tiếng kêu của con mèo. + Hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì ? + Cho trẻ biết điều đặc biệt: quan sát con mèo. + Ai có nhận xét gì về con mèo? + Đầu, mình , đuôi , chân như thế nào + Tiếng kêu như thế nào? + Con mèo được nuôi ở đâu? - Còn có con vật gì nuôi trong gia đình nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con gà.</p> <p>* Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi: cô bao quát trẻ - Cô giáo dục trẻ chơi cùng bạn</p> <p>* Cô bao quát trẻ chơi ở khoảng sân trước dãy nhà B</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật, thức ăn chăn nuôi, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, gắn tranh truyện, chơi trò chơi về chủ đề động vật (T/C: Gà tìm trứng, gắn đúng số lượng..) trò chuyện và xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải múa hát các bài hát theo chủ đề, in hình các con vật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen trò chơi mới:** Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột
- 2. LQTA**
- 3.VS - TT**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích của trẻ
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô bài: Tiếng chú gà trống gọi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis “ Những con vật e yêu thích”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình:con gà trống,con mèo,con chó...
- Trẻ biết chia sẻ con vật yêu thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyện khi trẻ chia sẻ sở thích- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu.- 2 rô nhựa đựng các con vật nuôi trong gia đình- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “ Gà trống mèo con và cún con”- Địa điểm: Lớp MG 5-6 Tuổi E	<ul style="list-style-type: none">-Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chào hỏi: (7-10p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng- Cô chào 1 đến 2 bạn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe

<p>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</p> <p>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</p> <p>2. Chia sẻ :(15 phút)</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây</p> <p>- Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình</p> <p>- Bạn ấy đang mặc đồ có hình con vật gì?</p> <p>- Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc</p> <p>- Các con có biết vì sao cô mặc trang phục này không? Vì cô rất thích các con vật nuôi trong gia đình mình, những con vật gần gũi không chỉ được nuôi trong gia đình mà trong nghề may mặc các cô chú thợ may còn may các họa tiết con vật trên áo quần hay hình dáng áo quần hình con vật đấy các con ạ.</p> <p>- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ sở thích của mình</p> <p>Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm:</p> <p>“Con có sở thích về con vật đó vì sao?”</p> <p>“Con sẽ làm gì để giúp các bạn biết phải bảo vệ các con vật nuôi gần gũi trong nhà của các bạn ?”</p> <p>Lưu ý:</p> <p>Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p)</p> <p>- Cô chuẩn bị 2 rô nhựa đựng các con vật</p> <p>- Cho trẻ chọn con vật theo sở thích của trẻ</p> <p>- Hát và vận động “Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>2.4. Thông điệp sáng: (5 phút)</p> <p>Cô giới thiệu:</p> <p>“Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!”</p> <p>Nội dung thư: Lớp Lớn E thân mến, hôm nay lớp lớn D mời lớp lớn E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 18/02/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>3. Kết thúc(1p)</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chia sẻ</p> <p>-Trẻ chọn con vật yêu thích</p> <p>-Trẻ đọc cùng cô</p>
--	---

Cô nhận xét: -Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ lắng nghe
--	----------------

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật, thức ăn chăn nuôi, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, gắn tranh truyện, chơi trò chơi về chủ đề động vật (T/C: Gà tìm trứng, gắn đúng số lượng ...) trò chuyện và xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải múa hát các bài hát theo chủ đề, in hình các con vật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích : Quan sát: Con chó	- Cho trẻ ra sân cô làm tiếng kêu của con chó cô hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì - Cô cho trẻ quan sát con chó - Cô đặt câu hỏi và đàm thoại cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô cho trẻ giới thiệu cách chơi, luật chơi, trò chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3.Chơi tự do:	*Cô chuẩn bị: hạt hạt, đá, lá cây, phấn ... - Cô cho trẻ chơi dưới sự chỉ dẫn của cô. Cô bao quát trẻ

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giao lưu khối: Đi cà kheo ném vòng vào cổ chai

I. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn. - Cà kheo, vạch xuất phát, vạch đích. -Vòng ném,chai - Loa thùng có bản nhạc.	- Tâm thế thoải mái.

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
------------------	--------------------

<p>1. Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi cô muốn tổ chức :Trò chơi giao lưu khối đi cà kheo ,ném vòng cổ chai. <p>2. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi: Đứng ở vạch xuất phát, nghe hiệu lệnh đi cà kheo - Và với những cái chai chúng mình phải ném đc chiếc vòng vào cổ chai. - Cho các tổ thi với nhau và thi các lớp trong khối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

2. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, cô đón trẻ niềm nở vui vẻ.
- Cho trẻ vào lớp chơi với đồ chơi trong lớp.
- Tập thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Số 9 (Tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- củng cố cho trẻ về nhóm có số lượng 7, 8, số 7, 8.
- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm số lượng 9, nhận biết được số 9
- Chơi thành thạo các trò chơi: Hãy vỗ tay cho đủ số lượng là 9, thử tài quan sát
- Biết tên, đặc điểm các phương tiện giao thông.

2. Kỹ năng:

- Xếp và đếm đối tượng trong nhóm theo thứ tự từ trái sang phải, xếp tương ứng 1:

1. -Biết tạo nhóm có số lượng 9, so sánh giữa hai nhóm số lượng, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.

- Nhận biết và phát âm đúng số 9.

3.Thái độ:

- Hứng thú và chú ý trong giờ học, biết thực hiện các yêu cầu của cô.
- Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang trại chăn nuôi nhà bạn Lan có 6 con vịt, 7 con lợn , 8 con chó- Bảng gài: 9 con gà, 9 cái chuông, thẻ số 3, số 6, số 8, số 9 (Mỗi số 2 thẻ).- Biết cách tổ chức các trò chơi.- Que chỉ, máy vi tính và đĩa nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 bảng gài, 9 con gà, 9 cái chuông, thẻ số 3, số 6, số 8, số 9(Mỗi số 2 thẻ).- Mỗi trẻ 1 tranh về các con vật: Con mèo, con bò, con ngan có số lượng 9.- 3 chuông có viết số 9 để trẻ đưa con vật bỏ vào chuông

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "Gà trống mèo con và cún con" đi đến thăm trang trại chăn nuôi nhà bạn Lan- Đàm thoại theo nội dung bài hát. <p>2. Nội dung : (22-23p)</p>	<p>-Trẻ hát</p>

2.1: Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8(4-5p)

- Hỏi trẻ các con đi đâu đây?
- Ở trang trại có những con gì?
- Trẻ đếm và mời đại diện trẻ lên lấy thẻ số gắn số tương ứng
- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật sống trong gia đình

- Cho trẻ hát bài "Con mèo rửa mặt" và đi về chỗ.

2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9, nhận biết số 9.(10-12p)

Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối- trời sáng”

- Trời sáng rồi các con hãy cho những chú gà đi ăn nào?

- Cô cùng trẻ xếp 9 chú gà ra thành hàng ngang xếp từ trái qua phải

- Các chú gà được nuôi ở đâu?

- Cô xếp 8 cái chuồng ra mỗi cái chuồng tương ứng 1 con gà.

- Cho trẻ đếm và so sánh số lượng 2 nhóm , nhóm gà và nhóm chuồng

- Vậy nhóm gà và nhóm chuồng có số lượng như thế nào với nhau?

- Nhóm số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Nhóm số lượng nào ít hơn, ít hơn là mấy?

- Muốn số lượng 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?

- Xếp thêm 1 cái chuồng hoặc bớt đi 1 con gà

- Cho trẻ thêm một cái chuồng.

- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm

- Vậy 2 số lượng nhóm như thế nào với nhau?

- Bằng mấy?

- Để chỉ nhóm có số lượng là 9 ta dùng thẻ số 9 (cô gắn 2 thẻ số 9 vào 2 nhóm gà và nhóm chuồng.

- Cô đọc mẫu số 9 (2 lần).

- Cô nêu cấu tạo số 9.

- Cho trẻ nêu lại cấu tạo số 9.

- Cho Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 9.

- Bớt 1 cái chuồng đếm và so sánh số lượng 2 nhóm , nhóm gà và nhóm chuồng cho trẻ đặt số tương ứng

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ xếp theo cô

- Trong chuồng
- Trẻ xếp 8 cái chuồng

- Trẻ đếm và so sánh

- Không bằng nhau

- Trẻ trả lời

- Trẻ thêm 1 cái chuồng
- Bằng nhau và đều bằng 9
- Trẻ lắng nghe cô đọc và nêu cấu tạo

- Cho tổ nhóm cả lớp đọc
- Trẻ bớt theo cô

<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự bớt 2 cái chuồng - Bớt 3 cái chuồng - Bớt 4 cái chuồng - Còn lại nhóm gì? - Cho trẻ cất nhóm gà - Cho trẻ lên tìm, đếm nhóm con vật có số lượng là 9 xung quanh lớp, gắn số tương ứng. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập(5-6p)</p> <p>* Trò chơi: Hãy vỗ tay cho đủ số lượng 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vỗ tay, kết hợp đếm đủ số lượng 9. <p>- Cho tổ thi đua nhau.</p> <p>* Trò chơi: Đếm số lượng và xếp đủ 9 con vật</p> <p>+ Cách chơi: Trên bảng gài trẻ có nhóm các con vật (con bò, con ngan, con mèo) nhiệm vụ của trẻ hãy đếm số lượng nhóm con vật và dán cho đủ số lượng là 9 và sau đó gắn số tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 2 phút bạn nào gặt đúng và đủ số lượng là 9, gắn số tương ứng được nhanh nhất thì trở thành người thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. - Cô quan sát và kiểm tra kết quả từng trẻ. - Cho trẻ đếm lại nhóm các con vật <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ “Mèo đi câu cá đi ra ngoài).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm xung quanh lớp - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ đi ra ngoài
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** - Gia đình, bán hàng, bác sĩ thú y
- **Góc xây dựng- lắp ghép:**- Xây trang trại chăn nuôi các con vật trong gia đình bé. Lắp ghép đồ chơi, xếp hàng rào.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** + Tô màu, vẽ tranh về các con vật trong gia đình.
+ Làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên.
+ Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về về các con vật trong chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:** + Nói các con vật với môi trường sống. Xếp hình con vật
+ Phân loại các con vật trong phạm vi 9.
+ Chơi trò chơi: Những con vật nào? Tìm những con vật cùng nhóm.
+ Xem tranh truyện và kể truyện theo tranh, làm album.
- **Góc thiên nhiên:** In hình, vẽ các con vật trên cát, đóng nước vào chai.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Làm con vật từ lá cây</p>	<p>*Cho trẻ hát bài:đi chơi + Cô chuẩn bị những gì? + Muốn làm được các con vật cần nguyên vật liệu gì? + Cô làm mẫu đồng thời hướng dẫn trẻ. + Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm thực hiện. - Cô chú ý bao quát trẻ.</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Về đúng chuồng</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do: Tham quan ,hoạt động phòng tin học ,ngoại ngữ</p>	<p>* Cô cho trẻ tham quan hoạt động ở phòng tin học ngoại ngữ -Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU Nghỉ SHCM**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần
- Trẻ chơi theo ý thích các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô bài: Tiếng chú gà trống gọi

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : LQVH

Thơ: Đề tài: Gà mẹ đếm con

I.Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Gà mẹ đếm con” Tác giả “Nguyễn Duy Chế”. Hiểu nội dung bài thơ nói về gà mái mẹ đang đếm con bỗng có hạt nắng bé xíu, gà con tưởng là hạt gạo liền tranh nhau nhặt. Gà mẹ sợ con chạy lạc mất nên đã chạy theo và đếm lại”

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc đúng và diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc bài thơ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Hình ảnh bài hát - Mũ đội cho cô và trẻ - Sa bàn về bài thơ - Bài hát: Đàn gà trong sân, đàn gà con. - Nhạc đệm đọc thơ	- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2-3 phút) - Hôm nay thời tiết rất là đẹp chúng ta hãy cùng làm những chú gà con theo mẹ đi chơi nào - Hát “Đàn gà con”. Cô gợi ý hướng trẻ vào nội dung bài thơ. Cô giới thiệu bài thơ, tác giả đó là bài thơ “Gà mẹ đếm con” sáng tác Nguyễn Duy Chế	-Trẻ hát - Trẻ đoán
2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1:(4-5 phút) Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần	-Trẻ chú ý nghe cô đọc

<p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm</p> <p>- lần 2: Cô đọc kết hợp sa bàn</p> <p>- Cô vừa đọc các con bài thơ gì? Tác giả của ai?</p> <p>- Bài thơ Gà mẹ đếm con do tác giả Nguyễn Duy Chế sáng tác kể về hình ảnh vui nhộn nhí nhảnh đáng yêu của các chú gà con và cách thể hiện tình cảm của gà mẹ đấy.</p> <p>2.2.Hoạt động 2:(8-10 phút)</p> <p>*Đàm thoại trích dẫn giảng giải</p> <p>- Cô vừa đọc các con bài thơ gì?</p> <p>- Tác giả của ai</p> <p>- gà mẹ kêu cục cục gọi đàn con đếm để làm gì ?</p> <p>- Gà mẹ đếm được bao nhiêu chú gà con</p> <p>Trích dẫn “Cục...cục...gà mẹ đếm Một, hai, ba và nhiều! Đàn gà con mới nở Chẳng biết là bao nhiêu”</p> <p>- Khi thấy những hạt nắng bé xíu đàn gà đã làm gì?</p> <p>- Tại sao thấy hạt nắng mà gà con lại tranh nhau nhặt?</p> <p>“ Có hạt nắng bé xíu Vừa rơi trên nền nhà Thế là cả đàn gà Ùa lên tranh nhau nhặt”</p> <p>- Theo các con “Ùa lên” nghĩa là thế nào?</p> <p>- Ùa lên tức là cả đàn gà chạy xô lên cùng một lúc đấy.</p> <p>- Vậy còn hạt nắng nghĩa là gì?</p> <p>- Hạt nắng là chỉ ánh nắng từ mặt trời chiếu xuống xuyên qua cây cối xuống nền đất tạo thành các hạt mà các chú gà con đã nhầm tưởng với hạt thóc đấy.</p> <p>- Vậy còn “Nhặt” nghĩa là thế nào?</p> <p>- Từ nhặt nghĩa là gom lại, thu lại, đàn gà con đã dùng mỏ để mổ nhặt thức ăn.</p> <p>- Gà mẹ đã làm gì với đàn con bé nhỏ của mình? Gà mẹ sợ điều gì?</p> <p>“ Gà mẹ sợ con lạc Cục, cục... đôi theo sau Phải bắt đầu đếm lại Một, hai, ba và nhiều.</p> <p>2.3. Hoạt động 3:(5-7 phút)</p> <p>*Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cho cả lớp đọc 2 lần</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>(Cô chú ý động viên, sửa sai, chú ý khi đọc theo tổ có đọc</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp , tổ nhóm cá</p>
---	--

nối tiếp câu, đoạn) Củng cố: Cho cả lớp đọc 1 lần 3.Kết thúc : (1-2 phút) Cho trẻ hát bài “Đàn gà trong sân”	nhân đọc thơ -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, chơi trò chơi dân gian tô màu tranh cắt dán làm album... chơi trò chơi về chủ đề động vật (T/C: Gà tìm trứng, gắn đứng số lượng ...) trò chuyện và xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải múa hát các bài hát theo chủ đề, in hình các con vật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

*CHƠI NGOÀI TRỜI

TỔ CHỨC TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ, NÉM VÒNG CỔ CHAI.

I. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn. - 3 cái cờ, vạch xuất phát, vạch đích. - Vòng ném, chai - Loa thùng có bản nhạc.	- Tâm thế thoải mái.

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ôn định: - Giới thiệu trò chơi cô muốn tổ chức :Trò chơi cướp cờ ,ném vòng cổ chai. 2. Cách chơi: - Cô hướng dẫn cách chơi: Đứng ở vạch xuất phát, nghe hiệu lệnh chạy lên cướp nhanh cái cờ.. - Và với những cái chai chúng mình phải ném đc chiếc vòng vào cổ chai. - Cho các tổ chơi với nhau	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở: “Cùng bé khám phá thế giới xung quanh.
Chủ đề ‘TG động vật’”

2. LQTA

3. Vệ sinh trả trẻ.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần và chơi theo ý thích các đồ chơi trong lớp

-Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Tiếng chú gà trống gọi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: VDMH bài: Đàn gà trong sân (TT)

Nghe hát: Chị ong nâu và em bé (KH)

Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc (KH)

I.Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vận động minh họa bài “Đàn gà trong sân”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô (ngiên người, vỗ tay...), biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng biểu diễn và thực hiện các động tác bài hát “Đàn gà trong sân”.
- Luyện kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát, phát triển tai nghe cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô thuộc các bài hát- Đàn ghi các bài hát “Đàn gà trong sân, Chị ong nâu và em bé“- Mũ gà mái, gà trống, chị ong	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ thuộc các bài hát cùng cô- Trang phục , mũ gà con , và các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ-Tâm thế trẻ học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định :(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với nền nhạc bài “ Chicken dance”, gà nhảy- Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?- Có bài hát nào nói về các chú gà con đang chơi trong sân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ đoán

<ul style="list-style-type: none"> - Đó là bài hát gì? Sáng tác của ai? - Cô giới thiệu lại tên bài hát , tác giả - Cho cả lớp hát 2 lần <p>2.Nội dung :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 :(12-13 phút)</p> <p>*Vận động minh họa bài “ Đàn gà trong sân’ (TT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát này có rất nhiều cách vận động. Cho trẻ thảo luận các cách vận động và để biểu diễn cho bài hát được hay và vui nhộn hơn hôm nay cô chọn cách vận động là vận động minh họa bài “ Đàn gà trong sân” - Cho 1 bạn lên hát và vận động minh họa - Cô hát và vận động 2 lần - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần - Nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ lên vận động theo cách của trẻ đã chọn <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động lại lần nữa - Cô thấy các bạn lớp mình đã hát và vận động rất hay rồi. Ngoài hát vận động minh họa theo lời bài hát cô còn có dụng cụ âm nhạc để chúng mình thể hiện bài hát này hay hơn nữa đây. Bây giờ chúng mình cùng vừa hát, vừa đi vòng tròn lấy dụng cụ âm nhạc nào. <p>2.2. Hoạt động 2 :(4-5 phút)</p> <p>Nghe hát : Chị ong nâu và em bé</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả</p> <p>Bài hát chị ong nâu và em bé sáng tác “Tân Huyền”</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, thuộc làn điệu dân ca nào?</p> <p>Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca</p> <p>Cô hát lần 3 cho cả lớp hưởng ứng</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : (5-6phút)</p> <p>Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc (KH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ Cho trẻ chơi 3-4 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 2 lần - Trẻ thảo luận các cách vận động - Trẻ chú ý cô hát và vận động - Cả lớp vận động 2 lần - Tổ thảo luận và vận động - Nhóm, cá nhân vận động - Trẻ lên vận động theo cách của trẻ - Trẻ trả lời -Trẻ vận động lại -Trẻ nghe cô hát -Trẻ trả lời -1 trẻ lên phụ họa - Cả lớp hưởng ứng -Trẻ nghe cô giới thiệu -Trẻ hứng thú chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

3.Kết thúc :(1-2 phút)

Cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ
- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm gia cầm, gia súc, gắn tranh truyện, chơi trò chơi Những con vật nào? Tìm những con vật cùng nhóm.
- Góc âm nhạc và tạo hình: Vẽ Tô màu nặn, xé dán các con vật
- + Làm các con vật từ nguyên liệu phế thải, Làm các con vật từ lá cây, củ, hộp...
- + Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về về các con vật trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con gà trống</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát “Con gà trống” và đi ra ngoài. - Cô hỏi trẻ: + Vừa hát bài gì? + Trong bài hát có nhắc đến con gì? + Cho trẻ biết điều đặc biệt: quan sát con gà trống. + Ai có nhận xét gì về con gà trống? + Cái mỏ trên đầu như thế nào? + Lòng của con gà trống thế nào? có tác dụng gì? + Tiếng gáy ra sao? + Vì sao lại có tên gọi là con gà trống? + Con gà trống được nuôi ở đâu? - Còn có con vật gì nuôi trong gia đình nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con gà.</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p>	<p>*Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, trò chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3.Chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm</p>	<p>*Cô cho trẻ tham quan vườn rau trải nghiệm -Trẻ chơi dưới sự chỉ dẫn của cô</p>

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh trường lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô

+ Nhóm 1: Cho trẻ nhặt lá cây, cỏ trong sân trường

+ Nhóm 2: Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp

Cô làm cùng trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt:

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện rửa tay- lau mặt theo tổ.

- Cô nhắc nhở trẻ thực hiện yếu.

- Cô chú ý bao quát trẻ.

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ chim xanh lên hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Đàn gà trong sân”.
- Mời 1- 2 bạn lên đọc thơ: “Mèo đi câu cá, đàn gà trong sân”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**