

TUẦN 6
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 21/10 đến 25/10/2024)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Thầy đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi ”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH - Đôi bàn tay xinh	LVPTVĐ PTVĐ: - Chuyển bắt bóng qua đầu	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái a,ă,â	LVPTNN LQVH: Thơ: Đôi mắt của em	LVPTTM Âm nhạc - NDTT: VĐMMH: “ Cái mũi ” - NDKH- NH: “ Trái đấtchúng mình ” - TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi, Hoạt động góc	* Góc đóng vai:,Quầy hàng lưu niệm : Bán hoa, váy,áo,dép, mũ,thiệp. Bác sỹ, nấu ăn. *Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người.... * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, Đô mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm. * Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân.Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành. * Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể in hình tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Hát, múa về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước(Ứng dụng steam) , Quan sát thời tiết, quan sát cây hoa ô sa ka , tổ chức nhảy dân vũ bài vũ điệu rửa tay , Xếp hạt hạt hình bàn chân bàn tay.. - Trò chơi vận động: Tung bóng bắt bóng , Trốn tìm, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số đồ chơi như bóng, hạt hạt, phấn, cho trẻ chơi tự chọn, chơi với đu quay, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- Làm quen với trò chơi học tập: “Tìm bạn”. - Thực hiện vở thủ công : Cắt dán đôi găng tay - Giao lưu khối 5 tuổi trò chơi dân gian đi cà kheo , lăn bóng vào gôn.. - Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách sử dụng kéo - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

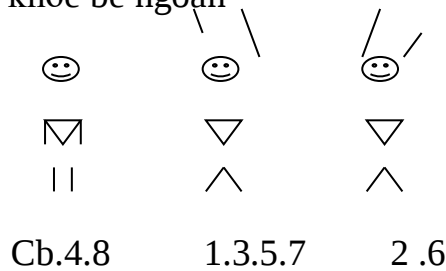
Tập kết hợp với bài: “Bé khỏe bé ngoan”.

- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 8 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập

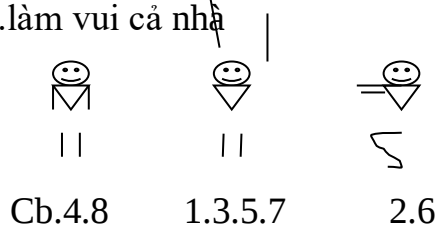
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



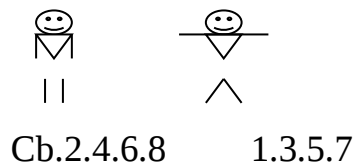
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng . -Bác sỹ - Nấu ăn.	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật, góc học tập.....: Nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.... * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt
*Góc XD- LG - Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào...	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt
* Góc âm nhạc- tạo hình : - Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ - Hát múa, về chủ đề bản thân.	- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ... -Biết thể hiện được các bài hát, múa, về chủ đề bản thân.	- Đất nặn, bút màu, bút chì, giấy ram, rơm, rạ... - Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mõ, phách	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt

* Góc khoa học và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. - Chơi luân hạt - Vòng quay kỳ diệu - Chơi bô linh - Xác định phía phải phía trái của đối tượng khác.	- Trẻ ghé hình lô tô và phân thành nhóm bạn trai, bạn gái. - Trẻ biết chơi đồ chơi luân hạt - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với bộ đồ chơi bô linh - Trẻ biết phân biệt phía phải phía trái của bản thân và bạn khác.	- Lô tô bạn trai, bạn gái - Đồ chơi luân hạt - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Bô linh - Bạn trai, bạn gái hoa, mũ....	chức hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Chú ý quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Mừng sinh nhật” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
* Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách xem tranh về chủ đề bản thân. - Thử tài của bé - Chơi trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan,	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tập đọc chữ cái, chơi tìm đúng chữ ... - Trẻ chơi trò chơi dân gian kéo cưa lừa xẻ, ô ăn quan.	- Tranh truyện truyện theo chủ - Các bài thơ - Hình ảnh bàn tay. Bàn chân, phần mặt, thẻ chữ rời để trẻ ghép - Đồ chơi ô ăn quan hột hạt...	
Góc thiên nhiên - In hình bàn tay bàn chân trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh, làm bánh	- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh. Làm bánh bằng cát	- Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước, khuôn đóng bánh	

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Đôi bàn tay xinh

1. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và ích lợi của đôi bàn tay

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ

2. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Hình ảnh bàn tay trên máy vi tính - Bài hát: Ther fierger famaily, heart shuorder near and toes - Các bước rửa tay - Một số tranh ảnh cho trẻ - Bảng từ 3 cái,, Vòng thẻ đục	- Một số tranh ảnh cho trẻ tô màu - Hột cho trẻ xâu vòng - Giấy A4 cho trẻ in hình bàn tay

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài (2-3p) - Cô cùng trẻ hát múa bài: <i>hearts huorder near and toes</i>. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài nói về gì? - Các con hãy kể xem trên cơ thể có những bộ phận gì? - Cô cùng trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ 2. Nội dung: 20-25p 2.1. Hoạt động 1: Khám phá đôi bàn tay (10-15p) - Cô cho trẻ chơi trò chơi “dấu tay” <i>Dấu cái tay ra sau lưng</i> <i>Khi cô hỏi tay đâu?</i>	- Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ quan sát

- Tay đẹp của các con đâu? - Cô cho trẻ ngồi xuống quan sát bàn tay của mình. - Cô cho 3-4 trẻ lên giới thiệu đôi tay của mình có gì? Cô hỏi: + Chúng mình có mấy bàn tay? + Đâu là tay phải? đâu là tay trái? + Bàn tay có gì? Bàn tay có mấy ngón? + Cô cho trẻ giơ tay ra và đếm ngón tay trên mỗi bàn tay. *. Cô mở hình ảnh bàn tay đặt úp trên máy tính cho trẻ xem. - Trên màn hình đôi bàn tay đặt như thế nào? - Khi đặt bàn tay úp xuống các con nhìn thấy gì? - Trên đầu ngón tay có gì? *. Cô mở hình ảnh bàn tay đặt ngửa cho trẻ xem? - Bây giờ đôi bàn tay đặt như thế nào? - Khi đặt ngửa bàn tay lên các con nhìn thấy gì? =>. Cô củng cố: Đôi bàn tay có mu bàn tay, có ngón tay, móng tay, lòng bàn tay...Đôi bàn tay giúp chúng ta làm được rất nhiều việc đấy. Có bài hát nào nói về gia đình ngón tay không? - Cô mở cho trẻ hát vận động bài “Năm ngón tay” - Các ngón tay có thể nhúc nhích được như thế này là nhờ cái gì? - Vậy đôi bàn tay giúp chúng ta làm được những việc gì? =>. Cô nói cho trẻ biết đôi bàn tay không chỉ có biết múa mà đôi bàn tay còn biết cầm thìa để xúc cơm ăn, cầm bàn chải đánh răng, bút để tô màu.... *. Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát, cầm nắm một số đồ vật mà cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ sờ vào các đồ vật như chai nước ấm, nước đá, quả tròn, quả có gai... hỏi trẻ cảm giác khi cầm các vật đó - Bàn tay không chỉ giúp các con cầm nắm mà còn giúp các con cảm nhận được mọi thứ xung quanh. tay được gọi cơ quan xúc giác. - Các con phải làm gì để bảo vệ đôi bàn tay? =>. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của bàn tay, biết giữ gìn vệ sinh tay sạch sẽ. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (5-7phut) (Ứng dụng Riggio) *. Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cho trẻ bật vào vòng lên gắn tranh theo các bước rửa tay - Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhanh gắn đúng đội đó thắng cuộc. *. Trò chơi 2: Đôi bàn tay khéo léo	- Trẻ trả lời - Trẻ đếm ngón tay - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và vận động - Trẻ kể - Trẻ về 3 nhóm quan sát - Rửa tay - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát
--	--

- Cách chơi: Cho trẻ về 3 nhóm tô màu tranh, xâu vòng, in hình bàn tay. 3. Kết thúc: (1-2p). Cho trẻ thu dọn đồ dùng hát bài tay thơm tay ngoan ra ngoài.	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây ô sa ka	- Cho trẻ quan sát 1-2 phút cô hỏi - Đây là cây gì? - Con nhìn thấy cây bằng bộ phận gì của cơ thể - Ai có nhận xét gì về cây vú sữa ? - Cho trẻ nêu đặc điểm các bộ phận và tác dụng của các bộ phận đó đối với sự phát triển của cây - Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm bảo vệ cây ...
2. Trò chơi vận động: Trốn tìm	*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ chơi và cho trẻ chơi ,cô bao quát trẻ...

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép hình người
- * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bộ linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, Xác định vị trí phải, trái của đối tượng.
- * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân,
- * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ.tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ...
- * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân,chăm sóc bồn hoa cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với trò chơi mới: Tìm bạn

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi....
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần .
- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Chuyển bắt bóng qua đầu

Trò chơi : Nhảy tiếp sức

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyển, bắt bóng qua đầu ”
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu và chuyển ra phía sau cho bạn
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Nhảy tiếp sức ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng tại chỗ cho trẻ.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp khéo léo của cơ thể.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trên dưới, trước sau cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng 10 - 15 quả - Đài loa có các bài hát (Bé khỏe bé ngoan ,Mời bạn ăn), “ The Fan- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo thể thao cho trẻ, dây thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu: Chương trình giao lưu “ Bé khỏe bé ngoan”của lớp lớn 5 tuổi D . Chương trình gồm có 3 phần như sau: Phần thứ nhất: Bài tập phát triển chung Phần thứ hai: VĐCB: “ Chuyển bóng qua đầu ” Phần thứ ba: Trò chơi: Nhảy tiếp sức - Để bước vào chương trình ban cô xin mời các con cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào. 2. Nội dung: * Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. Sau đó dàn thành hàng ngang.	- Trẻ lắng nghe

*** Trọng động:**

BTPTC: Tay 1, bụng 3, chân 2, bắt 1 bắt tại chỗ

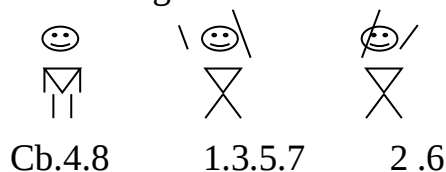
a. Bài tập phát triển chung: (4 - 5 phút)

- Phần giao lưu thứ nhất với tên gọi : Bài tập phát triển chung mời các con chuẩn bị .

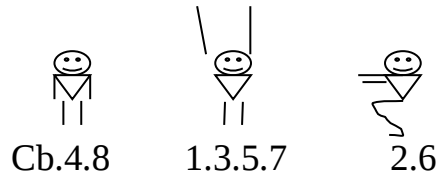
- Động tác tay: Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



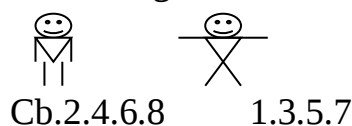
- Động tác bụng: Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan



- Động tác chân: Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



- Động tác bắt: Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



- Nhận xét tuyên dương trẻ.

b.VĐCB: “ Đi trên dây ” (10- 12 phút)

*.Phần thứ hai của chương trình: Chuyển bóng qua đầu các con đã sẵn sàng chưa ?”

- Cho trẻ chuyển đứng thành hai hàng ngang

X x x x x x x

X x x x x x x

- Cô làm mẫu cho trẻ xem:

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

2 tay cầm bóng đưa ra phía trước khi có hiệu lệnh cô cầm bóng bằng 2 bàn tay và đưa bóng lên cao và chuyển ra phía sau cho bạn. Bạn đứng sau đón bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng và tiếp tục chuyển bóng cho bạn khác

- Trẻ chú ý đi

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem làm mẫu

thực hiện lần lượt cho đến hết *.Trẻ thực hiện - Cho 4 trẻ khá thực hiện mẫu - Lần lượt cho 2 đội thực hiện chuyển bóng - Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ... - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình - Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ. c.Trò chơi vận động: " Chạy tiếp sức " (4 - 5 phút) - Phần thứ 3 với trò chơi “ Chạy tiếp sức ”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ vỗ tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ 3. Kết thúc: - Để kết thúc chương trình cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ hứng thú tập luyện - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

*** TỔ CHỨC NHẢY DÂN VŨ BÀI VŨ ĐIỀU RỬA TAY**

1. Yêu cầu: Trẻ biết cách nhảy và hứng thú..

2. Chuẩn bị: Sân tập cho trẻ. Nhạc bài vũ điệu rửa tay.

3. Tiến trình hoạt động: Cho trẻ ra sân xếp hàng cô giới thiệu chương trình nhảy giao lưu bài vũ điệu rửa tay....

- Mở nhạc cho trẻ nhảy....Cô bao quát trẻ - Động viên trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.

- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà bé ở,, lắp ghép hình người.

- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai,bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi ô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé,làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.

- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Đi cà kheo- lăn bóng vào gôn

a. Yêu cầu: Trẻ biết cách đi cà kheo và lăn bóng vào gôn

b. Chuẩn bị: Sân tập cho trẻ. Nhạc bài Bé khỏe bé ngoan, cà kheo, bóng...

c. Tiến trình hoạt động: Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối. 1 cô giới thiệu chương trình giao lưu trò chơi dân gian và hướng dẫn trẻ chơi....

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát..

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC: Làm quen chữ cái a, ă, â.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác chữ cái a, ă, â
- Trẻ phân biệt được sự khác nhau giữa các chữ cái (a, ă, â qua cách phát âm và cấu tạo chữ).
- Nhận biết được các kiểu chữ cái (a, ă, â, in thường ,viết thường ,in hoa ,viết hoa)
- Nhận biết các chữ cái “a, ă, â”, trong từ tiếng tron vẹn

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái (a,ă,â)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái (a,ă,â)
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ (a- ă, a-â.)
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể tay chân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ:
- Tranh “bàn tay, bàn chân, khuôn mặt” có chữ dưới tranh. - Thẻ chữ cái a, ă, â, in thường - Đàn ghi âm bài hát “Bàn tay xinh”, “ Đường và chân” ,“Tìm bạn thân”	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 bộ chữ cái a ă â

III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định lớp, gây hứng thú: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem ” - Hỏi trẻ đôi bàn tay xinh của các con để làm gì? - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ sạch sẽ. 2. Nội dung: (24 – 26 phút) Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái a,ă,â(18 -20 phút) * Làm quen chữ cái a : - Cho trẻ xem tranh “ Bàn tay” - Trò chuyện về nội dung bức tranh - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “ Bàn tay” - Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần. - Cô ghép thẻ chữ rời thành từ " Bàn tay" - Cho trẻ so sánh từ vừa ghép với từ dưới tranh - Cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau Đây là chữ cái gì ?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán - Trẻ đọc “Bàn tay” - Trẻ nhận nêu xét

- Bạn nào có thể phát âm được chữ cái a nào? - Cô phát âm mẫu chữ cái a cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm lại - Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái a - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái a: Chữ a gồm có nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ a. - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái a cho trẻ quan sát - Cho trẻ phát âm. * Làm quen chữ cái ă. - Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì? - Chữ cái a nếu cô tăng thêm cho nó 1 cái nón ngựa thì thành chữ cái gì? - Cô đưa thẻ chữ ă và hỏi , Đây là chữ cái gì ? - Cho 1-2 trẻ phát âm - Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm lại - Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái ă - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái ă: Chữ ă gồm có nét cong tròn khép kín ở phía bên trái, một nét sổ thẳng ở phía bên phải và đội thêm cái nón ngựa ở phía trên. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ ă. - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái ă cho trẻ quan sát - Cho cả lớp phát âm * Làm quen với chữ cái â - Từ chữ cái a nếu thầy thêm cái nón nằm sấp ở phía trên thì sẽ tạo thành chữ cái gì ? - Các bước tiến hành như chữ cái ă * So sánh chữ cái a, ă, - Con có nhận xét gì về 2 chữ cái này? + Giống nhau đều có 1 nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ a không có mũ, chữ ă có mũ ngược ở trên, chữ â có mũ xuôi ở trên. * So sánh chữ cái ă, â, - Chữ ă và chữ â giống và khác nhau như thế nào? + Giống nhau đều có 1 nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ ă có mũ ngược ở trên, chữ â có mũ xuôi ở trên. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái.(5 – 7 phút) -Trò chơi 1: Gieo quân xúc xắc - Cô và trẻ vừa đi vừa hát “ Tìm bạn thân ” khi bài hát kết thúc 1 bạn sẽ tung xúc xắc, mặt lật của xúc xắc có chứa chữ cái nào thì bạn có chữ cái đó sẽ nhảy vào vòng trong và đọc to chữ cái trên	- Trẻ phát âm. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp phát âm - 2-3 trẻ nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Cho cả lớp phát âm. - Trẻ đoán - Chữ ă - Trẻ phát âm - Lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

tay mình . + Trò chơi 2 “ Tìm chữ cái theo hiệu lệnh” - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau mỗi lần chơi - Tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Chơi chọn đồ dùng có chứa cái chữ a, ă, â. 3.Kết thúc: (1-2 phút) -Nhận xét tuyên dương lớp học. - Cho trẻ hát và đi ra ngoài	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Xếp hình bàn tay bàn chân	- Cho trẻ hát bài (Năm ngón tay) - Mỗi bàn tay chúng mình có mấy ngón? Con đếm xem. - Mỗi bàn chân chúng mình cũng có mấy ngón? Con đếm xem. - Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều loại hạt cho các con dùng để xếp hình bàn tay ,bàn chân đấy! - Con sẽ làm gì để xếp được hình bàn tay, bàn chân? - Cô động viên khuyến khích trẻ xếp đẹp. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh tay, chân sạch sẽ.
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn...

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép ngôi nhà công, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai,bạn gái. Chơi luồn hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé,làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây..

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở chủ đề : Cắt dán đôi găng tay. (Trang 2)

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vẽ thủ cắt dán đôi găng tay và cách phết hồ để dán
- Cho trẻ thực hiện , cô bao quát trẻ...

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ..

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đề tài: Đôi mắt của em

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ : “Đôi mắt của em” nhớ tên tác giả Lê Thị Mỹ Phương
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ trẻ biết đôi mắt quan trọng đối với con người.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đôi mắt của em ” một cách diễn cảm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ đọc nối tiếp đọc diễn cảm cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Đôi mắt của em - Trẻ	- Ghế gỗ - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng - Khi chơi trời tối nhắm mắt lại con có nhìn thấy gì không? - Vậy ta nhìn thấy được mọi vật là nhờ bộ phận nào? - Giới thiệu bài thơ	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng Thầy - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung. * Hoạt động 1: Thầy đọc diễn cảm bài thơ (6-7 phút) - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 - Lần 2 kết hợp tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (10-12 phút) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì các con? - Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào? + Trích từ “ Đôi mắt...Tròn tròn”	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Đôi mắt giúp các con làm gì? + Trích từ “Giúp em... xung quanh” = Đúng rồi đấy các con ạ, đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đấy. - Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không? + Trích từ “Em yêu...xinh xinh” - Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không? - Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì? + Trích từ “Giữ cho...sáng hơn” - Giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt... * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (6-7 phút) - Cho cả lớp đọc thơ 2 lần - Cho 3 tổ đọc thơ nối tiếp - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả? - Cho nhóm, cá nhân đọc với nhiều hình thức. Chú ý sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa 3. Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài thơ “Đôi mắt của em” và chuyển hoạt động khác.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc theo các hình thức - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc lại lần nữa - Trẻ đọc thơ
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ quan sát và hỏi: - Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? - Trời thì mưa hay nắng? Gió như thế nào? - Con cảm thấy thời tiết này ntn? - Với thời tiết như hôm nay con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp để phòng bệnh..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luồn hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Tô màu bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện ,

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách sử dụng kéo

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Đặt từ trái sang phải thứ tự hộp giấy – thùng rác – kéo
- Mở nắp hộp giấy
- Cầm kéo để mũi quay xuống, dùng 3 ngón tay phải lấy kéo ra
- Lấy giấy tay trái, tay phải cầm kéo cắt theo hình
- Bỏ giấy vào thùng rác, cắt kéo, đập nắp

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ ..

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: Múa minh họa bài: “ Cái mũi ”.

NDKH: Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “ Cái mũi ” Lời viết : Lê Đức – Thu Hiền
- Biết tên vận động múa minh họa.
- Trẻ biết tên bài hát , biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát : Trái đất này là của chúng mình sáng tác Trương Quang lục.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát và vận động múa minh họa đúng nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc
- Mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, hòa đồng với các bạn trên khắp năm châu không phân biệt màu da
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Cái mũi ” , “ Trái đất này là của chúng mình ”	- Nơ tay - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài. (2-3 phút) - Cho trẻ ch[ị trò chơi " Mũi cầm tai ": - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Các bộ phận đó có ở đâu ? - Có bài hát nào chúng mình đã làm quen mà có các bộ phận đó ?. 2. Nội dung. 2.1 Hoạt động 1: VĐ múa minh họa: Cái mũi .((12-15 phút) - Cả lớp hát cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? - Cô củng cố lại các cách VĐ của trẻ. - Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp múa minh họa theo lời của bài hát. - Cô hát kết hợp múa minh họa 2 lần. - Cho cả lớp hát múa minh họa 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát múa minh họa (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động - Cho 1 số cá nhân trẻ VĐ sáng tạo (Nếu còn thời gian). - Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ - Cho cả lớp vận động 1 lần Hoạt động 2 : Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình (3- 5 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ vận động. - Trẻ VĐ sáng tạo. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

- Nội dung bài hát nói lên tình cảm của các bạn nhỏ trên toàn thế giới không phân biệt màu da, chủng tộc..cùng vui sống trong hòa bình... - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? - Lần 2- 3 mở loa cho trẻ nghe trẻ hưởng ứng theo lời bài hát. = >Giáo dục trẻ biết yêu quý , giúp đỡ các bạn bè Hoạt động 3: Trò chơi AN: Ai nhanh nhất (5-7 p) - Cô phổ biến luật chơi , cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3.Kết thúc : Cho trẻ hát và VĐ lại 1 lần nữa bài cái mũ và đi ra...	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng thầy. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và vận động
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm pha màu nước(Ứng dụng steam)	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có gì đây? - Con hãy đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô lấy một ít màu đỏ bỏ vào ly nước sạch này và dùng thìa khuấy đều lên? Cốc nước này sẽ chuyển màu gì? Vì sao? - Tương tự cô hỏi trẻ về những màu khác... - Các con có thích cùng nhau thử nghiệm pha màu nước không? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ = Cô kết luận khi ta pha màu vào nước thì nước sẽ đổi màu - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Tung bóng, bắt bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô đã chuẩn bị như, bóng, vòng....., cô bao quát trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ
- Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà công, đường đi, lắp ghép hình người.
- Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé ghép tranh lô tô phân nhóm bạn trai, bạn gái. Chơi luân hạt, Vòng quay kỳ diệu, Chơi bô linh. Xác định phía phải phía trái của đối tượng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rơm rạ. Hát múa về chủ đề bản thân.
- Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ, chơi trò chơi với chữ cái a , ă , â o , ô , ơ. tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ
- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng...
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Mời bạn ăn. Đường và chân, cái mũi....
- Một số bài thơ: Bé chẳng sợ tiêm, đôi mắt của em
- Cô biểu diễn cùng trẻ
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

-

.....
.....

