

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ CÔ BÁN HÀNG ”
 Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 30 /12- 03/1/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
Hoạt động học	LVP TNT KPIXH Siêu thị của bé	LVP TTC PTVĐ VĐCB: Nhảy lò cò 3m T/C: Ném bóng vào rổ	LVP TNT Số 3 (T2)	LVPTNN Thơ: Chơi bán hàng	LVP TTM: Biểu diễn các bài hát - Cháu nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Chú bộ đội, Lớn máy cày - Tôi bị ốm NDKH: Nghe hát: " Hạt gạo làng ta" TC: Vũ điệu của mưa
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, qs cây xoài, trải nghiệm với cát, xếp cái mũ bằng hạt , quan sát cây xanh - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bán hàng, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bán hàng. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCVD: Ai giữ bóng giỏi Làm đồ dùng đồ chơi nghề bán hàng , Thực hiện vở chủ đề, - Cho trẻ nghe bài hát dân ca: Đi cấy .Dân ca thanh hóa Áp dụng montessory: Cách khâu vá - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

*THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2,4,6 - Tập kết hợp bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày ”

Thứ 3,5 : tập kết hợp nhịp hô

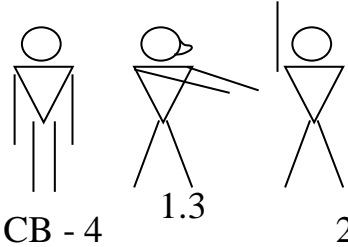
+ Khởi động:

- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó lên 3 hàng dẫn cách đều.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

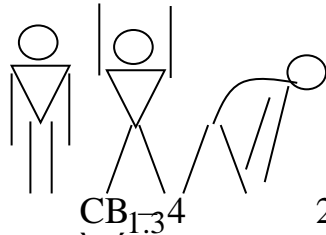
- Động tác hô hấp : Thổi nơ

+ĐT Tay 1 :



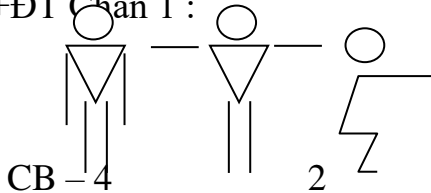
(Cháu xem cày máycày nhanh mà không mệt nhọc)

ĐT Bụng 3:



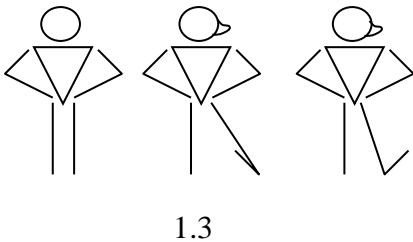
(Mùa về làm thóclớn lên cháu lái máy cày)

+ĐT Chân 1 :



(Cháu xem cày máycày nhanh mà không mệt nhọc)

+ĐT Bật 1 :



(Mùa về làm thóclớn lên cháu lái máy cày)

+ **Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm động tác vỗ tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 20/12 – 03 / 1 /2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Nấu ăn</p> <p>- Cửa hàng bách hóa</p> <p>- Bác sĩ khám bệnh</p> <p>.....</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách.</p> <p>- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Biết công việc của bác sĩ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.</p>	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <p>- Rau, củ quả, con giống</p> <p>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p>11. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cho trẻ hát bài cháu yêu cô thợ dệt</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ kính trọng và yêu quý cô thợ dệt cũng như sản phẩm nghề dịch vụ</p>
<p>* Góc XD- Lắp ghép</p> <p>Xây dựng siêu thị mừng thanh</p> <p>-Lắp ghép gian hàng của siêu thị..</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng lại siêu thị bằng các nguyên vật liệu.</p> <p>- Biết sắp xếp các công trình đẹp , hợp lý.</p> <p>-Biết dùng các khối để lắp ghép.</p>	<p>-Các nút ghép lớn -nhỏ .</p> <p>Ngôi nhà, lắp ghép, khối gỗ, cây xanh,cây hoa, gạch...</p>	<p>+ Để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thợ dệt các con sẽ làm gì ?</p> <p>- Trong lớp mình có những góc chơi gì mà các con đã được chơi ?</p>
<p>* Góc âm nhạc – Tạo hình</p> <p>- Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán,làm dụng cụ sản phẩm các nghề.</p> <p>- Hát, múa các bài hát về chủ đề ngành nghề</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán các dụng cụ của nghề xây dựng.</p> <p>- Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm</p> <p>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi : Bàn cờ</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ hiểu</p>

<p>* Góc khoa học và toán :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lô tô, phân loại đồ dùng, dụng cụ sản phẩm các nghề. -Các bài tập mở -Chơi với hình học -Chơi đếm số lượng 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề xây dựng. -Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn. -Biết đếm trong phạm vi 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các nghề -Các bài tập mở -Thẻ số lượng 3 -Các hình học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi - Cho trẻ lấy kí hiệu và về góc chơi <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cô bao quát trẻ nhập vai cùng với trẻ và tạo ra các tình huống cho trẻ tự xử lý.
<p>*Góc sách - truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện xem tranh về chủ ngành nghề - Trò chơi dân gian:Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ , ô ăn quan... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh. - Trẻ biết đọc thơ và kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Trẻ biết cách chơi trò chơi dân gian cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau). <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động</p> <p>Cô đến từng góc chơi và nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Cho trẻ đến thăm một nhóm chơi tốt và có sản phẩm nổi bật để trẻ tham quan .</p>
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát ,nước, - Gieo hạt, tưới cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá.... - Biết nhận xét kết quả đo , đong cát , vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi. 	<p>Cho trẻ đến thăm một nhóm chơi tốt và có sản phẩm nổi bật để trẻ tham quan .</p> <p>Cô chốt lại và cho trẻ cả lớp 'cát đồ dùng' thu dọn đồ chơi.</p>

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH

Đề tài : Siêu thị của bé

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các kỹ năng đi siêu thị như : Xếp hàng, mua- trả tiền, nói lời cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp....
- Trẻ biết áp dụng các kỹ năng đã học vào thực tế

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử .
- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ và xử lý tình huống cho trẻ.

3.Thái độ:

- Thông qua hoạt động trẻ học được nhiều kỹ năng sống và 1 số kinh nghiệm trong cuộc sống hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Mô hình siêu thị của bé: - Gian hàng: quần áo , giày dép, rau củ quả - Làn nhựa	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế trẻ vui vẻ

Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1.Ôn định tổ chức : + Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé thật tài giỏi” số đặc biệt ngày hôm nay. Vậy các con có biết hôm nay chương trình sẽ cho các con tham gia vào hoạt động gì không? Chương trình “ Bé thật tài giỏi” ngày hôm nay sẽ tổ chức cho các con đi siêu thị, các con sẽ là những vị khách của chương trình, được tự mình mua sắm những mặt hàng phù hợp với số tiền mình có, xem ai trong các con là những người	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú

nội trợ đảm đang nhất trong chương trình ngày hôm nay, các con có thích không?

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Trẻ đi siêu thị

Bây giờ cô sẽ cho các con cùng đi siêu thị nhé

*Tham quan gian hàng quần áo

- Cô cho trẻ đi siêu thị và đến các quầy hàng

- Siêu thị hôm nay có những mặt hàng gì?

- Gian hàng này được gọi là gian hàng gì?

+ Con hãy chọn hàng đó và đọc xem giá bao nhiêu tiền?

+ Con có đủ tiền để món hàng này không?

+ Nếu không đủ tiền con sẽ làm gì?

=> Với số tiền mà các con được ông bà, bố mẹ dành tặng thì sẽ không đủ tiền để mua những bộ trang phục này, vậy lát nữa chúng mình sẽ hỏi ý kiến bố mẹ ông bà, bố mẹ nhé

* **Tham quan gian hàng “ giầy dép cho bé”**

+ Gian hàng bán những gì?

- Cho trẻ kể tên những mặt hàng

+ Gian hàng này được gọi là gì?

+ Những mặt hàng này có cần thiết với mọi người không?

+ Cách mua hàng ở gian hàng này như thế nào?

- Hướng dẫn 1-2 trẻ mua những đôi giày, dép theo ý thích của trẻ, thanh toán và mang về

* **Tham quan gian hàng “ Cửa hàng rau quả sạch”**

Tương tự như những gian hàng trên cô cho trẻ đến mua và đàm thoại với trẻ về các mặt hàng cũng như cách mua

2.2 . Quan sát- đàm thoại

- Các con đi siêu thị mua được những mặt hàng gì?

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi tham quan gian hàng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể tên các mặt hàng

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện 3 tổ trưởng lên giới thiệu những đồ dùng mà nhóm mình vừa mua được - Nhóm con vừa mua được những mặt hàng gì? - Khi đến siêu thị chúng mình phải làm gì? - Khi đi mua hàng chúng mình phải như thế nào? <p>Cô giáo dục trẻ</p> <p>3.Kết thúc : Cô nhận xét khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài đi chơi đi chơi và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1 Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2 Trò chơi vận động : Bánh xe quay</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô trò chơi “ Trời nắng trời mưa” - Các con nhìn xem hôm nay bầu trời như thế nào? - Những đám mây hôm nay có màu gì? - Hôm nay thời tiết như thế nào? - Với thời tiết như thế này các con phải ăn mặc như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc hợp thời tiết và giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bán hàng, nấu ăn.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bán hàng ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 . **Phổ biến trò chơi mới: TCVD: Ai giữ bóng giỏi . Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .Trang 47**
 - 2 .**Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát
- ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động chiều: Cháu Hải Nam, Bảo Ngân, Văn Kiệt đã biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô tương đối tốt

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ thực hiện tốt trò chơi

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

Phát triển vận động “ **VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

T/C: Ném bóng vào rổ

I.Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập phát triển vận động và thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản . Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ , mạnh dạn tự tin cho trẻ
- Phát triển cơ tay và cơ chân cho trẻ.

3.Thái độ :

- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú.có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn , Bóng, đích ném bóng -Cờ để trẻ chơi trò chơi - Bài hát “ La la” “Cháu yêu cô thợ dệt” “Cho con” 	-Tâm thế trẻ thoải mái

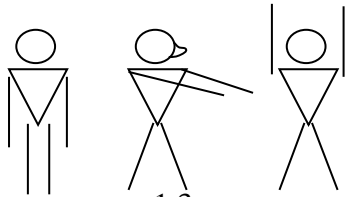
III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la” - Bây giờ chúng mình sẽ luyện tập cho đôi chân thật chắc khỏe và dẻo dai nhé? <p>2.Nội dung : (15 -17 phút)</p> <p>* Khởi động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi tạo dáng -Trẻ vừa đi vừa hát,

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” kết hợp làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xác xô của cô khác nhau. Sau đó, cô cho trẻ cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

*** Trọng động : Bài phát triển chung.**

- Động tác tay 1 : 3 lần x 4 nhịp



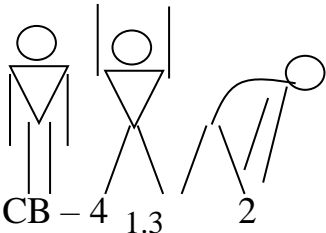
CB - 4

1.3

2

(Tay cô kheo khéo, Dệt tấm lụa tơ)

- Động tác bụng 3: 2 lần x 4 nhịp



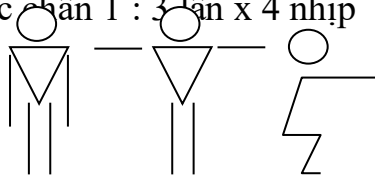
CB - 4

1.3

2

(Áo quần em mặc, Nhờ bàn tay cô)

- Động tác chân 1 : 3 lần x 4 nhịp



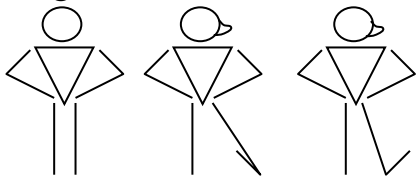
1.3

CB - 4

2

Oi cô thợ dệt, Cháu yêu cô nhiều. Thoi đưa lách cách, Nhịp tiếng cười vui)

- Động tác Bật 1 : 2 lần x 4 nhịp



CB - 4

1,3

2

(Tấm lụa cô dệt, Nặng tình yêu thương. Ôn cô thợ dệt, Cháu yêu cô nhiều.)

*** VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

+ Cô làm lần 1 cho trẻ xem không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

-Hỏi trẻ :Cô vừa thực hiện xong bài tập gì ?

- Trẻ đi các kiểu chân

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

<p>+ Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét. + <i>Trẻ thực hiện:</i> - Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. -Cô động viên sửa sai cho trẻ. - Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi. -Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô. => Trải nghiệm: Cho trẻ nhảy lò cò trên chân và thảm cỏ . - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. *Trò chơi vận động “ Lăn bóng vào gôn “ -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cho trẻ nêu lại cách chơi và luật chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần -Nhận xét sau trò chơi .Tuyên dương đội chơi tốt và động viên trẻ chơi chưa tốt . 3. Hồi tĩnh : Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân.</p>	<p>-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - 2 trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện -Trẻ trải nghiệm -Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi 2 lần -Trẻ lắng nghe -Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:Quan sát cây xoài</p> <p>2 .Trò chơi vận động:Kéo co</p> <p>3 .Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô bài “Cái cây xanh xanh” - Các con vừa hát xong bài hát gì ? - Bài hát nói lên điều gì ? - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây xoài ? ->Cô nhận xét khái quát lại đặc điểm của cây xoài cho trẻ hiểu - Trồng cây xoài để làm gì ? - Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? Giáo dục trẻ : Ngoài việc trồng để tỏa bóng mát cho sân trường thì xoài con cho chúng ta gì nữa nhỉ ? - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	--

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bán hàng

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng.

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề .

+ Cô và trẻ hát bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Hôm nay cô cùng các con làm đồ dùng tặng chú bộ đội các con có thích không ?

- Cho chia trẻ làm 3 nhóm

- Cô giới thiệu tên đồ dùng

- Cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ đưa lên góc bán hàng trưng bày .

2 Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động góc : Một số trẻ đã biết tham gia vào góc chơi một cách liên kết như cháu Minh Châu, Minh Tuệ ở góc chơi bán hàng

Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ và nhắc trẻ chơi ở các góc liên kết hơn

Thứ 4 ngày 01 tháng 1 năm 2025

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 5 ngày 02 tháng 1 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

Trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi tình hình học tập của trẻ

● HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ: Chơi bán hàng

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức :

Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chơi bán hàng ” của nhà thơ Nguyễn Văn Thắng

- Hiểu nội dung bài thơ nói lên tình cảm của hai bạn nhỏ chơi trò chơi bán hàng với nhau vào một ngày đông . Vị bùi của khoai đã làm cho những ngày đông thêm ấm áp hơn

- Cảm nhận âm điệu, nhịp điệu vui vẻ của bài thơ

- Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hàng thông qua trò chơi bán hàng

2. Kỹ năng :

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô

- Đọc thuộc thơ diễn cảm, không ngọng

- Biết nhấn mạnh , thể hiện động tác minh họa, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Tôn trọng các nghề trong xã hội , yêu quý cô bán hàng

- Trẻ hứng thú đọc thơ, ngoan, chăm học

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ : Chơi bán hàng - Mô hình trò chơi bán hàng, khoai lang, lá ... Ô cửa bí mật: Tranh cô bán hàng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi : Ô cửa bí mật - Cô cho trẻ lên khám phá bức tranh : + Nội dung bức tranh nói đến hình ảnh gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Trong tranh cô bán hàng đang làm gì?

+ Người mua hàng thì như thế nào?

Nội dung bức tranh cũng chính là nội dung bài thơ gì mà cô cháu mình đã được làm quen

2. Nội dung: (17- 19 phút)

2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc thơ lần 1, không tranh

- Cô đọc thơ lần 2, có tranh minh họa

2.2 Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. (6-7 phút)

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Tác giả bài thơ là ai?

- Nội dung bài thơ nói lên điều gì?

- Bé hương và thảo chơi trò chơi gì?

- Ai là người bán hàng vai mua hàng?

- Hai bạn đã lấy gì để làm đồ chơi?

- Câu thơ nào nói lên điều đó?

Trích : Bé Hương và bé thảo

.....Nào Thảo mua đi nhé

- Thái độ của Thảo như thế nào?

- Thảo đã trả tiền cho Hương như thế nào?

- Nội dung đoạn thơ này nói lên điều gì?

Trích : Hương có củ khoai lang

.....Được mang về nhà chứ ?.

- Thảo đã làm gì khi mua được hàng

- Câu thơ nào nói lên điều đó?

Trích: Rồi Thảo bẻ hai nửa

.....Thơm ngọt ngào chiều đông

=> Nội dung bài thơ nói lên tình cảm của hai bạn nhỏ chơi trò chơi bán hàng với nhau vào một ngày đông . Vị bùi của khoai đã làm cho những ngày đông thêm ấm áp hơn

2.3.Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ . (7-8 phút)

- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần

(Cô chú ý sửa sai)

- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cô chú ý sửa sai.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cho trẻ đọc thơ theo hình thức to- nhỏ, nối tiếp nhau

c. Trò chơi:TC1: “Gắn nhân vật tạo nội dung bài thơ”

– Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội có một bộ tranh vẽ nội dung bài thơ và các nhân vật rời. Khi cô đọc đến câu thơ nào có nhân vật đúng nội dung tranh thì trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ

- Trẻ trả lời

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ chơi trò chơi

chạy lên lấy nhân vật gắn vào tranh. Kết thúc bài thơ đội nào gắn đúng nội dung tranh là thắng.

TC2: Bé đóng kịch

Cô cho hai bạn đóng vai bé Hương và bé Thảo đóng kịch chơi bán hàng

3. Kết thúc : (2 phút)

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Chơi bán hàng ” và đi ra ngoài

- Trẻ lên đóng kịch

- Trẻ đọc thơ đi ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục

đích: Trải nghiệm với cát

Cô và trẻ dạo quanh sân trường và trò chuyện.

- Các con ơi ! Hôm nay cô cháu chúng mình cùng chơi với cát nhé

- Đây là cái gì?

- Chúng mình cùng đưa tay nắm cát nào

- Có nắm được không?

- Bây giờ cô làm cho cát ướt. Chúng mình cùng nắm cát nào.

+ Có nắm được cát không?

- Khi chơi với cát con chơi như thế nào? Có được quăng ném cát không?

- Bây giờ các con dùng cát làm vĩ thuốc nhé.

-> Giáo dục trẻ không quăng ném cát lên bạn, vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi.

2. Trò chơi vận động:

Bánh xe quay

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi

- Cho trẻ chơi cô bao quát

3.Chơi tự do:

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.

- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bán hàng, nấu ăn.....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bán hàng.

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,

Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

CHƠI TỰ CHỌN Ở CÁC GÓC

- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Số 3 (T2)

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết nhóm có 3 đối tượng

- Trẻ biết so sánh ,thêm bớt tạo được sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm 1- 3 , so sánh,thêm bớt, tạo nhóm đồ vật trong phạm vi 3.

- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp , tích cực tham gia vào hoạt động học .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
+Đàn ghi bài hát “ Màu hoa” - 3 hoa màu vàng ,3 hoa màu đỏ . - Các nhóm đồ dùng ,đồ chơi đặt xung quanh lớp được sắp xếp theo nhiều cách. - Thẻ chữ số 3	- Mỗi trẻ 3 hoa màu vàng ,3 hoa màu đỏ - Thẻ chữ số 3

III.Tiến trình hoạt động

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1. Ổn định . (2- 3 phút) Hôm nay nhà bạn Thỏ mở một cuộc triển lãm mẹ bạn mời cô cháu mình đến dự các con có muốn đi không? - Cô cháu mình cùng đi nào. 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2 .Nhận biết số 2 (3-4 phút) - Đã đến nhà bạn Thỏ rồi các con thấy nhà bạn thế nào? - Nhà bạn có những gì? Có những loại hoa gì? - Các con đếm cùng cô xem nhà bạn có mấy loại cây hoa . Thế 2 cây hoa tương ứng với số mấy? - Các con quan sát xem nhà bạn còn có gì nữa nào? Đúng rồi nhà bạn còn có một bức tranh vẽ về những lọ hoa rất đẹp các con cùng đếm xem có bao nhiêu lọ hoa. - 2 lọ hoa tương ứng với số mấy? - Cho trẻ lên tìm số 2 gắn vào 2l ọ hoa và đọc số 2. 2.2. Hoạt động 2 : So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3.(8-10 phút)	- Có ạ - Trẻ trả lời -Số 2 ạ - 1,2 tất cả có 2 lọ hoa

- Đến với phòng triển lãm hoa hôm nay nhà Thỏ cần phải triển lãm rất là nhiều hoa đấy .Cô cháu mình cùng giúp bạn đưa những bông hoa ra giúp bạn nào!

- Các con hãy xếp tất cả số hoa màu vàng có ở trong rổ ra giúp bạn nào. Khi xếp phải xếp từ trái sang phải.

- Các con xếp tiếp bông hoa màu đỏ xếp tương ứng với bông hoa màu vàng (tương ứng 1-1).

- Các con đếm xem có mấy bông hoa màu vàng?

- Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ?

- Ai có nhận xét về 2 nhóm hoa ?

- Nhóm hoa màu vàng nhiều hơn nhóm hoa màu đỏ là mấy bông hoa?

- Muốn số hoa màu vàng và số hoa màu đỏ bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?

- Cho trẻ lấy thêm hoa màu đỏ để 2 nhóm hoa bằng nhau

- Các con đếm cùng cô số hoa vàng và hoa đỏ

- Số hoa màu vàng như thế nào số hoa màu đỏ và bằng mấy?

- Đến với buổi triển lãm hoa vừa xong chúng mình sẽ hái những bông hoa màu đỏ vào giỏ .

- Cô và trẻ hái 1 bông hoa màu đỏ

- 3 bông hoa màu đỏ bớt 1 bằng mấy ?

- Chúng mình cùng hái 2 bông hoa màu đỏ nữa vào nào!

- Cô và trẻ hái 2 bông hoa màu đỏ

- 2 bớt 2 còn mấy ?

* Tương tự cô cho trẻ cắt lần lượt nhóm hoa vàng

- Đến với buổi triển lãm hôm nay chúng ta có rất nhiều loại hoa khác các con hãy tìm cho cô những nhóm có số lượng là 3 ở xung quanh lớp mình nào!

- Cô cho trẻ tìm và lấy những nhóm có số lượng là 3

2.3 .Hoạt động 3: Luyện đếm và so sánh trong phạm vi 3.(3-5 phút)

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi ai nhanh

+ Cách chơi: Từng nhóm 4-6 trẻ . cô chuẩn bị những thẻ có số chấm tròn từ 1 đến 3 úp trước mặt mỗi trẻ 2 thẻ .Khi cô nói: nhiều hơn hoặc ít hơn , trẻ chơi sẽ lật thẻ có số chấm tròn nhiều hơn hoặc ít hơn chấm tròn của thẻ kia .sau đó trẻ giơ tiếp thẻ còn lại (ít hơn)

+ Luật chơi : Trẻ nào giơ đúng nhanh hơn là thắng .

- Tổ chức cho trẻ chơi.

3 .Kết thúc. (2 phút) Trẻ hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài

- Trẻ xếp 3 bông hoa màu vàng từ trái sang phải

-Trẻ xếp 2 bông hoa màu đỏ từ trái sang phải

- Có 3 bông hoa màu vàng

- Có 2 bông hoa màu đỏ

- Trẻ nhận xét

-Trẻ trả lời

-Trẻ xếp

-Trẻ đếm cùng cô

- Trẻ trả lời

- Bằng 2

- Trẻ 2 bông hoa màu đỏ

- Còn 0

-Trẻ thực hiện

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi cùng cô

- Trẻ hát và đi ra ngoài

2. Chơi theo ý thích: Trẻ chọn 2-3 góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Cháu Ngọc Nhi, Ngọc Hà, Ngọc Bích đã tham gia vào hoạt động rất tích cực, đọc thơ rõ ràng thể hiện được sắc thái, cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài thơ

Biện pháp : Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 03 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: “ Cháu yêu cô chú công nhân ” (Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến)

“Lớn lên cháu lái máy cày”, (Nhạc và lời: Trần Kiết Tường)

“ Tôi bị ốm” (Nhạc và lời : Hoàng Văn Yến)

“ Chú bộ đội” (nhạc và lời Hoàng Văn Yến)

“ Cháu yêu cô thợ dệt ”

NDKH: Nghe hát: “ Hạt gạo làng ta ”

Trò chơi “ Vũ điệu mưa ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề.
- Trẻ biết múa vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề và thể hiện nét mặt, cử chỉ... khi hát múa, biết chơi trò chơi, hứng thú tham gia biểu diễn.
- Thể hiện tình cảm với gia đình qua các bài hát.

2. Kỹ năng

- Biết biểu diễn thành thạo các bài hát trong chủ đề.
- Biết sáng tạo các kiểu vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với khả năng của trẻ.

3. Thái độ

- Góp phần giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các nghề trong xã hội, biết giữ gìn bảo vệ các sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Sân khấu biểu diễn. -Trò chơi: Khiêu vũ . -Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn. -Nhạc ghi các bài hát trên.	-Trẻ thuộc bài hát -Tư thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

* Giới thiệu chương trình “ Bé vui khỏe”.

- MC xin kính chào các bạn nhỏ lớp nhỡ D. Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy lớp mẫu giáo nhỡ D sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “*Bé vui khỏe*”

- Đến với chủ đề : “*Bé vui khỏe*” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc.

Cùng với ban nhạc Đồ rê mí là sự hiện diện của các ca sĩ đến từ ban nhạc “nông dân” , ban nhạc “ Công nhân” , Ban nhạc Bộ đội “ và rất nhiều ca sĩ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

Mở đầu chương trình văn nghệ “*Bé vui khỏe*” dàn đồng ca lớp nhỡ D thể hiện ca khúc “ Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời Trần Kiệt Tường.

- Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “ Nông dân” thể hiện ca khúc “Lớn lên cháu lái máy cày ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Bộ đội”.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2023 đó là ca sĩ Minh Châu lên thể hiện ca khúc “Lớn lên cháu lái máy cày ”

- Sau đây xin mời các bạn hãy lắng nghe một giai điệu và cho tôi biết đó là giai điệu của bài hát nào?

- Vâng đó chính là giai điệu của bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân ” (nhạc và lời Hoàng Văn Yến)

- Với bài hát này xin mời các bạn hãy đón xem phần trình diễn đến từ ban nhạc “Công nhân”. Xin mời ban nhạc “ Công nhân” trở về sân khấu.

- Để góp vui với chương trình mời các bạn thưởng thức phần biểu diễn của tam ca “Bộ đội” với bài “ Chú bộ đội” (nhạc và lời Hoàng Văn Yến).

Hoạt động của trẻ

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Lớp biểu diễn.

- Tổ biểu diễn

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Nhóm lên hát

- Tiếp theo là phần thể hiện của cặp đôi hoàn hảo với bài hát ““ Tôi bị ốm” (Nhạc và lời : Hoàng Văn Yến)
 Một giọng ca của bạn Ngọc Bích rất ngọt ngào với bài hát Cháu yêu cô thợ dệt
 - Để góp vui với chương trình hôm nay xin mời các bạn đón xem tiết mục của cô giáo Thu Hào qua bài hát: “ Hạt gạo làng ta ”
 - Tôi đến đây không chỉ đem lại cho các bạn tiếng hát mà tôi còn mang tới cho các bạn một thông điệp đó là hãy yêu thương kính trọng các nghề, bảo vệ giữ gìn sản phẩm các nghề làm ra!
 Buổi biểu diễn hôm nay không chỉ có lời ca, tiếng hát mà chúng ta còn được thưởng thức 1 trò chơi thú vị nữa đó là trò chơi “ Vũ điệu của mưa “
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
 * Để kết thúc chương trình vui văn nghệ hôm nay chúng ta hãy đến với tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ C với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày ”.
 Qua chương trình “*Bé vui khỏe*” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người thông thái vui vẻ. Cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi nhé!
 - Chương trình “*Bé vui khỏe*” đến đây xin kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn.

- Ngọc Bích lên hát
- Trẻ lắng nghe cô hát
- Trẻ chơi trò chơi
- Cả lớp hát và vận động.
- Trẻ ra ngoài.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh

Cô chỉ vào cây xanh và hỏi trẻ:
 + Cây xanh có màu gì ?
 + Cây xanh có những bộ phận nào?
 + Cánh hoa như thế nào (Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)
 À! Đúng rồi đấy các con ạ! Cây xanh có thân, cành, lá, hoa rất là đẹp
 + Vậy các con có biết cây xanh nở hoa vào mùa nào không?
 + Để cây được phát triển và xanh tốt chúng ta phải làm gì ?
 - Đúng rồi đấy các con ạ! Muốn có cây tốt ,hoa đẹp chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa, không ngắt lá bẻ cành và biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây nữa đấy.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi

<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3 Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phân , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

* **CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi dominô, luân hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học , số lượng
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội,
- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...
- + Trả trẻ : - Dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh .

* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động giờ ăn trưa: Chá Ngọc Hà, Ngọc Nhi ăn chậm và ăn không hết suất

Biện pháp: Cô động viên trẻ để trẻ ăn ngon miệng và trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ để có biện pháp chăm sóc trẻ