

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG

Tuần 13 (Thực hiện từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” Thứ 3,5,tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m -TCVĐ: Đi theo bản nhạc	PTNT KPKH: Bé yêu cô chú công nhân	PTNN Thơ “Chiếc cầu mới”	PTNT LQVT: Số 7 (Tiết 1)	PTTM - VĐTTTC bài “Cháu yêu cô chú công nhân (TT) - Nghe hát “Bài Bụi phấn(KH) - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (KH)
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Trải nghiệm cát khô cát ướt, Sự kì diệu của nước. Quan sát ngôi nhà, Cái bai, cái bàn xoa, Chơi trò chơi dân gian: Ném vòng cổ chai, cướp cờ - Chơi vận động: Chuyển gạch, kéo co, đong nước vào chai, về đúng nhà - Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ANMG, khu trải nghiệm, phòng TCMG, Khu làm đẹp tiếng anh, vườn rau trải nghiệm.				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà, cổng ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái a,ă,â + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn lọ hoa, cái bai, cái bàn xoa..., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	1.LQTCM Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề 2.VS-TT	1.Tổ chức giao lưu khối nhảy bao bố,lăn bóng vào gôn 2.VS-TT	1.Ôn luyện bài thơ Chiếc cầu mới 2.VS-TT	1.Thực hiện vở chủ đề:” Nghề nghiệp 2.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp 2.Vệ sinh tay mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

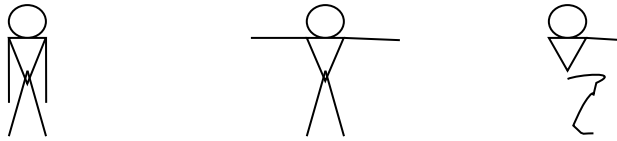
(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc, Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác 1: Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra

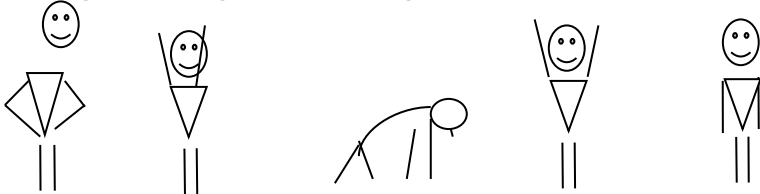
Động tác tay: - Chú công nhânáo mới: 2 tay đưa lên cao hơi chéch 2 bên
(động tác tương ứng với lời bài hát)



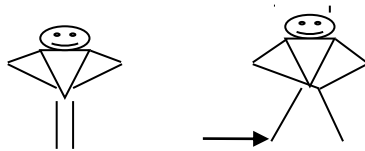
Động tác chân: - Cháu vui múa hátCông nhân: (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bụng: - Chú công nhân.....Áo mới: (động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác bật: - Cháu vui múa ...Công nhân: (động tác tương ứng với lời bài hát)



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG**

(Thời gian thực hiện: 09/12 - 13/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - T/C Nấu ăn. - T/C Bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<p>Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất</p> <p>Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga</p> <p>-Đồ dùng bác sĩ:</p>	<p>HD1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi?</p> <p>Cô giới thiệu ở góc góc nghệ thuật có trò chơi mới làm đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi. <p>HD2. Quá trình hoạt động.</p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p> <p>HD 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
<p>*Góc XD- lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - XD ngôi nhà của bé - Lắp ghép đường đi hàng rào , ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thiết kế ,sắp xếp bố cục công trình công trình xây dựng ngôi nhà của bé hợp lý sáng tạo - Biết lắp ghép hàng rào ngôi nhà của bác nông dân,.. . Giao lưu liên kết với các nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật. 	
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>Thử tài ghép số, Thêm bớt trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tìm chữ cái a,ă,â - Chiếc nón kỳ diệu. - Chọn dụng cụ cho nghề xây dựng - Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. 	<p>Trẻ biết tìm chữ cái a,ă,â còn thiếu trong bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết chọn dụng cụ cho nghề xây dựng - Biết dán thêm hoặc bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 -Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan - Biết giữ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 bài thơ “Chiếc cầu mới, một bài còn thiếu chữ cái a,ă,â. Thẻ chữ cái. - 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất - Hột hạt , bàn chơi ô ăn quan Tranh truyện thơ theo chủ 	
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cát, nặn lọ hoa, cái bái, bàn xoa, xé dán làm 1 số đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng - Hát múa các bài ca ngợi nghề xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác công nhân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. -Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... -Trông lác xắc xô mũ múa đủ cho trẻ 	
<p>*Góc thiên nhiên</p> <p>CS cây xanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hột hạt bình tưới chai lọ 	

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- TDS: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân “

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m

TCVD: Đi theo bản nhạc

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5 m”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng.
- Biết tập các động tác bài tập phát triển chung theo giai điệu bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo bản nhạc”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân liên tục 4-5m theo hướng thẳng.
- Rèn sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp bài tập theo nhịp điệu chung của lớp
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền dẻo cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi: “Đi theo bản nhạc”.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sơ đồ tập- Xắc xô- Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) <p>* Âm nhạc: Cháu hát về đảo xa, Chú bộ đội, Chúng tôi là Chiến sĩ, gửi anh 1 khúc dân ca, nhạc “ The Fan- Ole ole ole</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục thể thao- Mỗi trẻ một bộ đồ thể thao.- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định (2-3 phút):

Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”.

Chương trình hôm nay gồm có 2 đội chơi.

Đội số 1: Các chiến sĩ đến từ đội hải quân.

Đội số 2: Các chiến sĩ đến từ đội lục quân. Thay mặt BTC xin được thông qua chương trình hội thi như sau.

*** Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần**

Phần 1: Màn diễu hành (KĐ)

Phần 2: Đồng diễn (BTPTC)

Phần 3: Tài năng chiến sĩ - Thao trường chiến sĩ
- Đồng đội chung sức

2. Nội dung:

2.1. Khởi động: (2-3 phút)

Phần thi thứ nhất mang tên: Màn diễu hành kết hợp bài hát “Cháu hát về đảo xa” Cho các chiến sĩ (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân... sau đó giãn hàng cách đều thành 4 hàng dọc

2.2. Trọng động :(20-25 phút)

a. Phần thi thứ 2 với tên gọi : Đồng diễn

Tập theo giai điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội

- Động tác tay: Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa



CB 4 1.3 2

- Động tác bụng: Cháu thương chú....canh gác ngoài đảo xa



CB4 1.3 2

- Động tác chân: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta



CB.4 1.3 2

Động tác bật: Cho chúng cháu ởvang trời xanh quê ta



b. Vận động cơ bản:

Phần thi thứ 3 với tên gọi: Tài năng chiến sĩ

- Nội dung 1: Thao trường chiến sĩ

Cô giới thiệu tên bài tập “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m

- Cho trẻ chuyển đứng thành 2 hàng ngang

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp đi các kiểu chân, trẻ lấy vòng và chuyển đội hình về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau..

- Trẻ tập theo nhạc

- Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp).

Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp)

- Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp).

- Trẻ thực hiện (4l x 8 nhịp)

- Bật 2 lần 8 nhịp

<p>- Sơ đồ X x x x x x x x x</p> <p>X x x x x x x x x</p> <p>* Làm mẫu</p> <p>+ Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. Cô cúi người xuống 2 tay chống xuống sàn sát chân 2 bàn tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? Sau đó đi về cuối hàng”</p> <p>- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>=> Cô bao quát động viên trẻ bò</p> <p>- Cho cả lớp cùng thực hiện lại</p> <p>- Cô mời 2- 4 trẻ lên thực hiện vận động lại.</p> <p>- Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.</p> <p>c. Trò chơi vận động:</p> <p>Nội dung 2: Đồng đội cùng chung sức (trò chơi vận động: “Đi theo bản nhạc”).</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô bật nhạc, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thư giãn, hít thở sâu... theo nhạc bài “ Gửi anh 1 khúc dân ca”</p> <p>(Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Tuyên bố kết quả của ban giám khảo</p>	<p>- Trẻ đứng theo sơ đồ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>- Cả lớp thực hiện</p> <p>- Những trẻ được chọn thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p>
--	---

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập	và thư giãn - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thu dọn đồ dùng
-----------------------------------	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Sự kỳ diệu của nước</p> <p>2. Trò chơi vận động: Đong nước vào chai</p> <p>3. Chơi tự do: Hoạt động ở phòng âm nhạc mẫu giáo</p>	<p>- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Trời nắng trời mưa</p> <p>- Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên gì?</p> <p>- Khi trời mưa các bé thấy gì ?</p> <p>- Chúng mình tìm hiểu về nước</p> <p>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ trả lời</p> <p>Tìm hiểu về nguồn nước, đặc điểm tính chất, lợi ích của nước</p> <p>=> Giáo dục trẻ : Nước là tài nguyên quý giá nên phải giữ gìn bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm bằng cách lấy vừa đủ nước khi uống và khóa vòi khi không sử dụng .</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm</p> <p>- Cô hướng dẫn và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng nhà của bé.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái a, ă, â.
Chiếc nón kỳ diệu. Phân nhóm dụng cụ cho nghề xây dựng Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất, Cắt dán tô màu làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Nặn lọ hoa, cái bái, bàn xoa. Hát các bài hát về nghề Xây dựng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi: “Xem tranh gọi tên các dụng cụ theo nghề
- 2. Vệ sinh - trả trẻ.**

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng rồi vào lớp
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhịp hô

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: Bé yêu cô chú công nhân.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được công việc của các chú công nhân xây dựng (xây nhà, cầu cống, xây trường học....).
- Biết sản phẩm làm ra của các cô chú công nhân và ý nghĩa của công việc đó trong xã hội
- Biết được một số dụng cụ của nghề xây dựng và công dụng của nó.
- Trẻ biết nghề xây dựng rất vất vả và rất quan trọng trong xã hội.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết phân biệt được dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng
- Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết kính trọng yêu quý người lao động , biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng sản phẩm của nghề xây dựng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Slai hình ảnh một số công việc của nghề xây dựng- Các công trình, dụng cụ của nghề xây dựng* Âm nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân.+ Văn học: “Bé làm bao nhiêu nghề”, “Chiếc cầu mới”- Cho trẻ xem video về công việc của các cô chú công nhân xây dựng trên máy tính- Tranh 3 vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng	<ul style="list-style-type: none">- 3 vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<h5>1. Ổn định: (2-3 phút)</h5> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”+ Bài hát nói về ai?+ Cô chú công nhân làm gì?+ Cho trẻ kể tên một số công việc dụng cụ và sản phẩm của các nghề của cô chú công nhân mà trẻ biết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ kể theo hiểu biết của

<p>- Ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm nghề gì? * Nghề nào cũng là nghề cao quý. Các con lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích. Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ con sẽ phải làm gì? * Và ngay bây giờ cô cùng các con tìm hiểu về công việc của các chú công nhân xây dựng nhé!</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (13 - 15 phút)</p> <p>* Quan sát và thảo luận`</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” và ngồi xúm xít quanh cô - Cho trẻ xem tranh chú công nhân xây dựng và hỏi trẻ - Hình chú công nhân làm nghề gì đây ? - Ngoài xây nhà nhà chú công nhân còn làm gì nữa ? <p>Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà là gì? - Cho trẻ kể tên một số dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự như vậy cho trẻ xem hình ảnh sản phẩm dụng cụ của nghề xây dựng. <p>Để hiểu rõ hơn về công việc công việc của cô chú công nhân làm nghề thợ xây mời các con cùng xem đoạn băng về quá trình làm ra ngôi nhà của cô chú công nhân nhé ! Cho trẻ đoạn video trình chiếu công việc của cô chú công nhân làm nghề xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý giữ gìn bảo quản các công trình xây dựng <p>* Trò chơi: Tranh gì biến mất</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (8 - 10 phút)</p> <p>Ai nhanh hơn: “Chọn đồ dùng sản phẩm của nghề xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 đội (đội nam và đội nữ) - Cách chơi: Bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục lên lấy dụng cụ của sản phẩm của xây dựng sau đó chạy về đập vào vai bạn bạn thứ 2 lại tiếp tục. Kết thúc trò chơi là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng dụng cụ là đội đó chiến thắng. <p>Cô kiểm tra kết quả chơi. * Giáo dục: Trẻ biết kính trọng yêu quý người lao động</p>	<p>trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe . <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và tạo thành 3 nhóm cùng nêu nhận xét và thảo luận về nội dung bức tranh - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ - Trẻ mang tranh lên và giới thiệu về nội dung bức tranh - Trẻ bình chọn cho bạn có lời giới thiệu hay nhất - Trẻ chọn bai, bàn xoa - Trẻ chọn kim chỉ phấn - Trẻ chọn cưa, bào - Trẻ chọn ngôi nhà cầu cống - Trẻ chọn quần áo, mũ vải <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi
---	---

<p>biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng sản phẩm của các nghề đó</p> <p>* Trò chơi: Tô màu tranh dụng cụ của nghề thợ xây Cho trẻ tạo thành 3 nhóm cho đội trưởng 3 nhóm lấy tranh và tô màu dụng cụ của nghề thợ xây kết thúc trò chơi là 1 bản nhạc đội nào tô được nhiều dụng cụ là đội đó thắng.</p> <p>* Trò chơi DG: “Kéo cưa lừa xẻ” - Cho 2 trẻ cùng quay mặt vào nhau cùng nắm tay kéo cưa lừa xẻ và đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>3.Kết thúc: (1-2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7.Chọn số lượng cho tôi.
- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cưa bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái e,ê
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chơi với cát khô, cát ướt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyên gạch</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi ở khu trải nghiệm</p>	<p>* Cho trẻ hát bài đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hỏi trẻ trong sân trường chúng ta có gì? - Khu vực chơi với cát ở đâu - Cô và trẻ đến khu vực chơi với cát - Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ trả lời - Cho trẻ trải nghiệm chơi với cát <p>=> Giáo dục trẻ : Khi chơi không được bóc cát quăng lên người lên mắt bạn</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>* Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ
---	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức giao lưu khối nhảy bao bố ,lăn bóng vào gôn
- * Cách tiến hành:**
- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
 - Chia trẻ ra thành 4nhóm

Nhóm 1+2: Nhảy bao bố

Nhóm 3+4: Lăn bóng vào gôn

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp)

2. Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
Làm quen với văn học: Thơ
Đề tài: Chiếc cầu mới

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Chiếc cầu mới", tên tác giả. “Thái Hoàng Linh”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “chú công nhân xây dựng đã xây nên chiếc cầu mới bắc qua sông để cho người và xe cộ qua lại và biết công lao của chú công nhân xây dựng.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ: "Chiếc cầu mới”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc, đọc diễn cảm bài thơ: "Chiếc cầu mới” thể hiện được âm điệu vần điệu của bài thơ.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cô chú công nhân xây dựng. Biết bảo vệ công trình của chú công nhân xây dựng.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bộ tranh minh họa nội dung bài thơ: Chiếc cầu mới - Đàn ghi âm bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân”	- Trẻ thuộc thơ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân - Ước mơ sau này lớn lên các con sẽ làm gì? Để thực hiện được ước mơ các con phải làm gì? - Cô giới thiệu nội dung bài thơ, tên bài thơ, tác giả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ.(6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần (lần 2 kèm theo tranh minh họa nội dung bài thơ.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô đọc thơ

<p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại (10- 12phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? của ai? - Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu? - Theo các con nếu không có cây cầu mới thì mọi người và các phương tiện đi lại sẽ như thế nào? - Cây cầu mới này do ai làm ra? - Mọi người và các phương tiện đi lại như thế nào? <p>Câu thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>=>Khi chưa xây dựng cầu mọi người dân muốn sang bên kia đường phải đi lại bằng thuyền đò rất vất vả.</p> <p>Từ khi nhờ có bàn tay của các cô chú công nhân xây dựng cây cầu mới đã giúp cho mọi người dân và các phương tiện đi lại được một cách dễ dàng hơn.</p> <p>*Trích: “ Trên dòng sông trắng Đi bộ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm trạng của mọi người như thế nào khi đi trên cây cầu mới? - Mọi người đã khen ngợi cô chú công nhân thế nào? <p>Câu thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>=>Khi được đi trên cầu mới, tâm trạng mọi người rất vui vẻ cùng cười hơn hờ khi được đi trên cầu dài.</p> <p>*Trích: “Cùng cười hơn hờ Công nhân xây dựng.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hón hờ có nghĩa là gì? - Các con thấy các chú công nhân xây dựng như thế nào? - Để nhớ ơn các chú công nhân chúng ta phải làm gì? <p>2.3.Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ (6- 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân... - Cả lớp đọc 1 lần nữa. - Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả <p>*Giáo dục: Trẻ kính trọng các cô chú công nhân</p> <p>3.Kết thúc: (1 phút)</p> <p>Cho trẻ hát hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm - Cả lớp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và ra sân
---	---

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? - Chú công nhân xây gì các con? - Cho trẻ quan sát ngôi nhà - Cô đặt câu hỏi đàm thoại cho trẻ quan sát và trả lời?
<p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> => Giáo dục trẻ: Bảo vệ ngôi nhà * Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do: Chơi ở phòng thể chất mẫu giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ chơi ở phòng thể chất mẫu giáo - Giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé, lắp ghép nhà, công ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7
- Chọn số lượng cho tôi.
- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn luyện bài thơ “ Chiếc cầu mới”

Cho trẻ đọc theo cả lớp, tổ, cá nhân

2. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 7 (tiết 1).

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 7, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng.
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7
- Trẻ nhận biết chữ số 7

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 7, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh, nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp, biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 7 cái chậu, 7 cây hoa . Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 7 Một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất có số lượng 4,5,6 (6 cây rau cải, 5 quả cam, 4 củ cà rốt) 7 vòng thể dục , 7 cái cốc, 7 cái rổ * Thơ: Bác nông dân - Đàn ghi âm bài hát “lớn ...máy cày" Rền rền rành rành	- Mỗi trẻ + 7 cái chậu ,7 cây hoa .Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 6

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Hỏi trẻ bác nông dân sản xuất ra sản phẩm gì? Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, biết ơn công lao của các bác nông dân 2. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: (8- 9 phút): Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6. - Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm của nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào? - Cho cả lớp vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rền rền rành rành đi đến quầy hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô. Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng.	- Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi mua - Trẻ lên mở gọi tên và đếm số lượng

<p>- Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy? - Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng * Giáo dục: Trẻ giữ gìn bảo quản sản phẩm của các bác nông dân</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. * Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây? + Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang + Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm? - Hai nhóm như thế nào với nhau? - Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao? - Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu Tất cả có bao nhiêu bông hoa? Tất cả có bao nhiêu cái chậu - Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm + Ai biết thẻ số 7 giơ lên cho cô xem nào? - Cho trẻ phát âm số 7 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá nhân phát âm - Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....7 - 7 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa. Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại? - Cho đếm số chậu từ 1...7 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu? Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 7....1 * Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng của nghề sản xuất có số lượng là 7.và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) * Trò chơi "Hái quả" - Luật chơi: Mỗi đội chơi có 6 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 6 là đội đó thắng cuộc .</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1..7 - Tất cả 7 bông hoa? Tất cả có 7 cái chậu</p> <p>- Chọn thẻ số 7</p> <p>- Cho trẻ phát âm số 7</p> <p>- Trẻ đếm nhóm hoa - Trẻ cắt 1 bông hoa - Còn lại 6 bông hoa - Trẻ đếm 1 và gắn thẻ số 7 - Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện - Trẻ đếm và cắt số chậu</p> <p>- Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng là 7</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra ngoài</p>
---	---

***TỔ CHỨC GIAO LƯU TRONG LỚP**
Trò chơi dân gian “Ném vòng cổ chai, cướp cờ”

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu trong lớp. Chia trẻ ra thành 4 nhóm

Nhóm 1+2: Cho trẻ chơi ném vòng cổ chai

Nhóm 3+4: Chơi cướp cờ

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ đổi nhóm chơi)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn

- Góc xây dựng lắp ghép: nhà của bé- lắp ghép cổng, đường đi

- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7, chọn số lượng cho tôi.

- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.

- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vào vở Chủ đề nghề nghiệp

- Hoạt động 1: Ổn định lớp

- Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ

- Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)

2. Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- TDS: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc: Đề tài: VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (TT)

NH: Bụi phấn (KH)

TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (KH)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” TG: Hoàng Văn Yến
- Biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC bài hát.
- Thích nghe cô hát bài “Bụi phấn” Biết hưởng ứng khi nghe hát
- Biết chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, vận động đúng theo TTC
- Nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Hứng thú chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

3. Thái độ: Trẻ ngoan, biết yêu quý các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát “Cháu yêu... công nhân”, ước mơ xanh- Giai điệu các bài hát để trẻ chơi trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ- Trống lắc phách tre, xắc xô, trống lắc, mũ múa, các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2p) Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi:- Cho trẻ chơi 1 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)- Đến hình ảnh chú công nhân cho trẻ trả lời xong cho cả lớp cùng thể hiện bài hát- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì?- Sáng tác của ai? <p>2.2: Hoạt động 2: VĐ theo TTC bài “Cháu yêu cô chú công nhân (TT) (12-15p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ kể 1 số hình thức vận động mà trẻ biết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ tạo thành 3 nhóm và chơi trò chơi- Lớp hát- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên và hình thức vận động. - Cô hát vận động 2 lần. - Cho lớp vận động cùng cô 2 lần - Cho tổ lên hát và vận động - Nhóm bạn trai, bạn gái vận động. - Cá nhân vận động sáng tạo theo TTC - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi người thì làm một nghề riêng vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn các cô chú công nhân - Cả lớp vận động sáng tạo 1 lần <p>2.3: Hoạt động 3: Nghe hát: Bụi phấn (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ước mơ của các con sau này lớn lên làm nghề gì - Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên bài hát “Bụi phấn “Sáng tác “Lê Văn Lộc, Vũ Hoàng” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có đàn - Lần 2 cho trẻ nghe trên máy và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề <p>3.Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ” đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Lớp vận động - 2 nhóm bạn trai, bạn gái vận động - Trẻ vận động theo nhiều hình thức - Trẻ lắng nghe - Cả lớp vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát đồ dùng nghề xây dựng: “Cái búa, cái bàn xoa”</p> <p>2. Trò chơi vận động : Trò chơi: “Kéo co”</p> <p>3. Chơi tự do : Tham quan vườn rau trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân?” - Chú công nhân cần dụng cụ gì? - Cho trẻ quan sát cái búa, cái bàn xoa - Ai có nhận xét về cái búa? - Cái búa dùng để làm gì? - Búa làm bằng gì? - chia 3 nhóm cho trẻ thực hành trải nghiệm xây bức tường - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây * Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. * Cô bao quát trẻ tham quan
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: nhà của bé...

- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7.
 - Chọn số lượng cho tôi: - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
 - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
 - Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi,
- Nhóm 2: Lau chùi cây xanh,
- Nhóm 3: nhặt rác, nhổ cỏ vườn, sân trường
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ bỏ rác vào nơi quy định

2. Vệ sinh tay mặt.

- Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ.
- Trẻ lau mặt, rửa tay trẻ sạch sẽ.

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
 - Cho trẻ nhận xét ưu, khuyết điểm về mình, về bạn.
 - Cô nhận xét trẻ, Bình cờ bé ngoan.
 - Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ.
 - Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan.
 - Trẻ chào cô, bố mẹ ra về.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

