

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Tuần 14 (Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Châu thương chú bộ đội. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	PTNT KPXH: (Steam) Tìm hiểu về chú bộ đội	PTTC PTVĐ: - VĐCB: Đi nổi bàn chân tiền, lùi - TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu	PTTM Tạo hình: Làm quà. tặng chú bộ đội. (ĐT)	PTNN LQCC: u, ư	PTTM: BH: Châu thương chú bộ đội (TT) NH: Châu hát về đảo xa TC: Tay ai khéo
Chơi ngoài trời	- HĐCMB: Quan sát bộ quần áo chú bộ đội, Qs thời tiết, QS vườn hoa hồng, Cây ô sa ka, Giao lưu lớp :Cho trẻ múa bài “Em đi bộ đội” - TCVĐ: Chuyền bóng; Cướp cờ; “Cáo và thỏ”; “Chạy tiếp sức, - Chơi tự chọn: Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ;hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,vườn rau trái nghiệm,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công - Góc tạo hình- âm nhạc: Tô màu /xé /cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề. - Góc khoa học và toán : Thử tài ghép chữ.tìm gạch chân chữ cái u,ư, a,ă,â, e,ê. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội, Thực hiện bài tập đếm số lượng , tách gộp số lượng trong phạm vi 7 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ chơi Chìm nổi 2. LQTA 3.VS- TT	1.Giao lưu nhảy dân vũ “Chúng tôi là chiến sĩ” 2.VS-TT	Chiều nghi SHCM	1. Cho trẻ làm mũ , vòng nguyệt trang, làm súng 2. LQTA 3.VS- TT	1.VS trường lớp 2.VS tay mặt 3. Nêu gương cuối tuần – trả trẻ

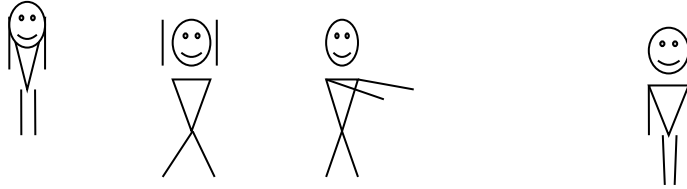
THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Cháu thương chú bộ đội”

(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc, thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

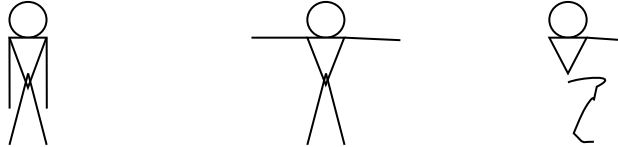
-Động tác 1: Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra

-Động tác tay: - Cháu.....biên giới : Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang
(động tác tương ứng với lời bài hát)

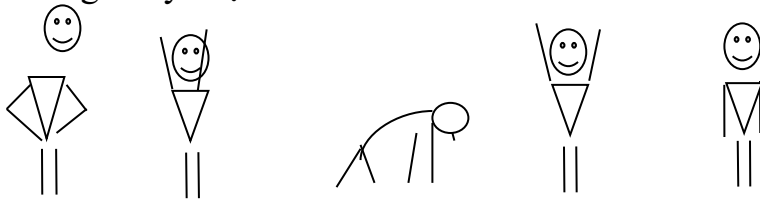


- Động tác chân 3 : - Cháu.....đảo xa : 2 tay dang ngang đưa về phía trước đầu gối hơi chùng

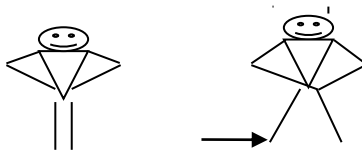
(động tác tương ứng với lời bài hát)



-Động tác bụng 4: - Cho chúng cháu.....nở hoa: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống 2 tay chạm chân



-Động tác 5: - Cho tiếng hát....quê ta: bật chụm tách chân
(động tác tương ứng với lời bài hát)



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ :
“ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI .”**

Tuần 14 (Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Bán hàng - Bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ của các nghề. Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa... - Bộ quần áo bác sĩ, bộ đồ dùng y bác sĩ . 	<p>HD1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội” và trò chuyện về chủ đề.</p>
<p>Góc xây dựng - lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng doanh trại bộ đội. -Lắp ghép đường đi, ghé ngòi 	<p>Biết xây dựng công trình về doanh trại bộ đội có công ra vào có vườn hoa cây cảnh , có bãi tập kích, có dãy nhà tập thể có vườn rau ...</p> <p>Biết dùng khối để lắp ghép đường đi, ghé ngòi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, hàng rào, cây xanh...nhà - Khối lắp ghép, khối gỗ ... 	<p>Cho trẻ dự kiến các góc chơi?</p> <p>Cô giới thiệu bổ sung góc có trò chơi mới....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.
<p>Góc khoa học và toán</p> <p>Thử tài ghép chữ</p> <p>Chiếc nón kỳ diệu.</p> <p>gắn số lượng trong phạm vi 7.Tách –gộp trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội - Cấp cua bỏ giỏ - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. 	<p>Trẻ biết tìm nét chữ còn thiếu trong từ dưới tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết gắn đúng nhóm đối tượng trong phạm vi . Tách gộp trong phạm vi 7 - Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> -Bộ nét chữ cái rời. -Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, trang phục nghề bộ đội Tranh truyện thơ theo chủ 	<p>HD2.Quá trình hoạt động.</p> <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.</p>
<p>Góc âm nhạc- tạo hình</p> <p>Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm quà tặng chú bộ đội. Hát các bài hát ca ngợi các chú bộ đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra.Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... -Trống lắc xác xô mũ múa đủ cho trẻ 	<p>HD3:Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.

* Góc thiên nhiên Chăm sóc cây xanh, cây rau.	- Trẻ biết cách gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	
--	--	-------------------------------------	--

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: “KPxH”

Đề tài: (Steam) Tìm hiểu về chú bộ đội

I. Mục đích , yêu cầu:

1. Kiến thức:

S - Khoa học :

- Trẻ biết quân phục, nơi ở và một số công việc của chú bộ đội.
- Trẻ biết ý nghĩa của bộ quân phục, lòng dũng cảm, can đảm của các chú bộ đội.

T- Công nghệ:

- Xem video về chú bộ đội, nêu được các công việc của chú bộ đội.

E- Kỹ thuật:

- Rèn các kỹ năng vận động thô khi tham gia trò chơi

A - Nghệ thuật

- Thích múa hát, chọn đồ dùng làm quà tặng các chú bộ đội.
- Nhận ra được vẻ đẹp của các chú bộ đội qua trang phục, qua công việc, tập luyện.

M- Toán:

- Biết chiếc mũ có dạng hình tròn gắn ngôi sao 5 cánh.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát múa đọc thơ diễn cảm
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay khi làm thiệp, hoa chúc mừng cô chú bộ đội

3. Thái độ:

- Biết bày tỏ tình cảm của mình tới các cô chú làm nghề bộ đội
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết ơn, vâng lời, quý trọng các cô chú bộ đội
- Biết yêu quý lòng dũng cảm và gan dạ của các chú bộ đội đã hi sinh để bảo vệ quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sỹ”
- Trang phục chú bộ đội.
- Hình ảnh power point về các chú bộ đội.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ”. Đến với chương trình là sự có mặt của 3 đội chơi: <p>Đội Hải Quân Đội Lục Quân Đội Phòng Không Không Quân</p> <p>Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm có 3 phần:</p> <p>Phần 1: Thử tài cùng chiến sỹ Phần 2: Vui cùng chiến sỹ Phần 3: Chiến sỹ và những người bạn</p> <p>Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ xin mời các bạn đến với chương trình đó là:</p> <p>2. Khám phá: Thử tài cùng chiến sỹ</p> <p>Ở phần chơi này, xin mời các chiến sỹ gặp gỡ một người bạn của chương trình.</p> <p><i>* Tìm hiểu về trang phục của chú bộ đội.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 bạn mặc trang phục của chú bộ đội. - Chúng mình có biết đây là trang phục của ai không? - Trang phục chú bộ đội có màu gì? Vì sao? <p>(Gọi 2 - 3 trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì màu xanh là màu đặc trưng cho nghề bộ đội. - Chúng mình đoán xem ai đến thăm chúng ta đây? (Trẻ mặc quân phục Hải quân đi ra). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội - Màu xanh - Chú hải

<p>- Tôi xin chào các bạn, các bạn biết tôi đang mặc quân phục gì không? (chú hải quân)</p> <p>- Ngoài quần áo ra, quân tư trang của chú còn có những gì nữa?</p> <p>Cô khẳng định: Đúng rồi ngoài quân phục ra chú bộ đội, chú còn có: giày, ba lô, súng, mũ ... nữa đấy. Các bạn có muốn biết nơi ở, nơi làm việc cũng như nhiệm vụ và công việc của các chú bộ đội không? Mời các chiến sỹ xem phóng sự sau đây:</p> <p>* Tìm hiểu về nơi ở, nơi làm việc của chú bộ đội:</p> <p>- Cô cho trẻ xem phóng sự về sư đoàn</p> <p>- Các bạn vừa xem đoạn phóng sự các bạn có nhận xét gì về đoạn phóng sự? (Gọi 2-3 trẻ)</p> <p>Cô cho trẻ xem hình ảnh Doanh trại quân đội nhân dân:</p> <p>- Đây là đâu?</p> <p>- Tại sao gọi doanh trại bộ đội?</p> <p>(Gọi 1-2 trẻ)</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh phòng ngủ của các chú bộ đội?</p> <p>Các bạn có nhận xét gì về phòng ngủ của các chú bộ đội? (gọi 2-3 trẻ)</p> <p>Cô khẳng định: Nơi ở của các chú bộ đội luôn được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.</p> <p>- Khi ngủ dậy chúng mình có cất chăn gối gọn gàng như các chú bộ đội không?</p> <p>* Tìm hiểu về nhiệm vụ, công việc của chú bộ đội</p> <p>- Nhiệm vụ của các chú bộ đội là gì? (gọi 1-2 trẻ)</p> <p>- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới.</p> <p>- Muốn canh gác bảo vệ đất nước các chú bộ đội phải làm như thế nào? (Gọi 1-2 trẻ)</p> <p>- À đúng rồi, muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú bộ đội đấy!</p> <p>- Để làm tốt nhiệm vụ, chú bộ đội cần làm những hoạt động gì? (Gọi 1-2 trẻ)</p>	<p>quân</p> <p>- Mũ, giày, balô, súng</p> <p>- Trẻ xem phóng sự</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Doanh trại quân đội</p> <p>- Là nơi ở và làm việc của chú bộ đội.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (Canh giữ bầu trời, biên giới, hải đảo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>- Cô khẳng định: Đúng rồi, hàng ngày các chú bộ đội làm rất nhiều công việc như trồng rau, bắn súng, tập trận, thể thao, giúp dân gặt lúa, khám chữa bệnh, cứu nạn, dạy học, ...</p> <p>- Các bạn có yêu chú bộ không? Vì sao?</p> <p>- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ đất nước bảo vệ tổ quốc mà còn làm rất nhiều công việc, mà còn giúp nhân dân ta trong những lúc khó khăn, nữa đây chúng mình luôn yêu quý kính trọng các chú bộ đội nhé!</p> <p>- Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Ai có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội ?</p> <p>- Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì?</p> <p>Cô khẳng định: Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh, lớn lên đi xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.</p> <p>Để rèn luyện thêm sức khỏe cho các chiến sỹ chương trình đã chuẩn bị một trò chơi. Xin mời các chiến sỹ bước vào:</p> <p>3 .Giải thích: “Vui cùng chiến sỹ”</p> <p>- Trong phần “Vui cùng chiến sỹ” xin mời tất cả các chiến sỹ đứng lên vận động bài hát “Làm chú bộ đội” một sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Long nào.</p> <p>- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Làm chú bộ đội”.</p> <p>- Chúng ta vừa vận động bài hát gì?</p> <p>- Nội dung của bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bạn biết gì về chú bộ đội?</p> <p>(Mỗi câu hỏi gọi 1- 2 trẻ)</p> <p>- Cô khẳng định: Đúng rồi, bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội bởi vì chú bộ đội làm nhiệm vụ rất thiêng liêng và cao cả, đó là bảo vệ Tổ quốc đem lại sự bình yên cho nhân dân. Để hiểu hơn về chú bộ đội xin mời các chiến sỹ bước vào phần 2 của chương trình “<i>Vui cùng chiến sỹ</i>”.</p> <p>4.Áp dụng : Chiến sỹ và những người bạn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ vận động</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>- Trò chơi mang tên: “Chọn đồ dùng tặng chú bộ đội”</p> <p>- Cách chơi: Chương trình đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các đội là chọn đúng các đồ dùng của chú bộ đội, bằng cách đứng trong bao bố tay cầm miệng bao đứng trước vạch chuẩn. Bật nhảy lên để lấy đồ dùng vào rổ của đội mình. Kết thúc trò chơi đội nào chọn được đúng và nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc</p> <p>Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn một đồ dùng. Khi chưa đến lượt chơi mà lên chơi hoặc làm rơi bao bố thì đồ dùng đó không được tính. Sau hết 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng là đội đó chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên, khích lệ trẻ</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p> <p>5.Đánh giá: Cô và trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>Chương trình chúng tôi là chiến sỹ đã khép lại với giai điệu bài hát ngọt ngào, sâu lắng chứa đựng tình cảm của tất cả các bạn nhỏ gửi các chú bộ đội đang canh giữ nơi biên cương, hải đảo xa xôi của tổ quốc để cho bầu trời hòa bình, để các bé thơ được vui cắp sách đến trường! Một lần nữa xin được cảm ơn các chiến sỹ nhí trong tương lai đã hào hứng tham gia chương trình để Ngày hội của các chiến sỹ thêm phần long trọng. Xin trân trọng cảm ơn!</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. HĐ có mục đích : Quan sát: Cây ô sa ka</p> <p>2.Trò chơi vận động : *Trò chơi :Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do : Chơi ở khoảng sân trước dãy nhà B</p>	<p>*Cô cho trẻ ra sân và hát bài “Em yêu cây... - Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây?... - Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi</p> <p>* - Cô chú ý bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ bảo quản đồ chơi.</p>
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu /xé /cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Chìm nổi

- Tuyển tập trò chơi thơ, truyện cho trẻ 5-6 tuổi trang 37
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi cô theo dõi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. LQTA

3. Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi

TCVD: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản: Đi nối bàn chân tiến, lùi
- Trẻ biết đi gót bàn chân trước nối liền với mũi bàn chân sau và đi lùi lại thì mũi bàn chân trước nối liền gót bàn chân sau
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi: “Chuyên bóng qua đầu” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng bàn chân khi đi nối bàn chân tiến lùi.
- Luyện kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi trò chơi “Chuyên bóng qua đầu”
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 1 cái xúc xô.- Vẽ sơ đồ sân tập- 2 hộp quà.- Âm nhạc: - Cháu thương chú bộ đội, Chú bộ đội đảo xa.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái mạnh dạn tự tin- 20-25 quả bóng- 2 rổ to đựng bóng

III. Tiến trình hoạt động:

<p>đục có độ cao từ 30-35cm. mỗi ghế cách nhau 1,2m x</p> <p>x x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô. - Cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ” - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện * Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần, kết hợp phân tích * Cô bật lại cho cả lớp xem 1 lần vừa bật vừa phân tích: - TTCB đứng tự nhiên trên ghế tay đưa ra sau. Đồng thời gồi hơi khụy . - Thực hiện: Nhún chân và bật lên cao tay đưa ra trước sau đó chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân rồi đến cả bàn gồi hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách thực hiện Cho 2 trẻ khá lên làm thử. + Trẻ thực hiện: Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đi xong đi về cuối hàng Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng. Lần 3: Lần lượt cho 3 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi. - Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 gia đình lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Phần thứ 3: Chung sức: TCVD: Chuyển bóng qua đầu: - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3.Hồi tĩnh:(1-2 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi và trao giải cho trẻ hết hợp ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau - 2 trẻ lên CB đồ dùng - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ chú ý quan sát - Đi nối bàn chân tiến, lùi - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - 3 trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi -Trẻ nhận quà
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: *Quan sát : Vườn hoa hồng	* Quan sát vườn hoa hồng - Cô cùng trẻ hát bài hát “ra vườn hoa “và đứng xung quanh vườn hoa - Hỏi trẻ các con quan sát vườn gì đây? - Cô nêu câu hỏi đàm thoại về vườn hoa cho trẻ trả lời => Giáo dục trẻ : Bảo vệ vườn hoa không ngắt hoa, bứt lá
2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	* Chơi vận động: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi cầu trượt, xít đu , hột hạt... - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu /xé /cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bột tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội, lắp ghép ghế ngồi, hàng rào
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu nhảy dân vũ “Chúng tôi là chiến sĩ ”

* Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 3 đội :
 - + Đội lính biên phòng
 - + Đội lính đặc công
 - + Đội lính hải quân
- Cô hướng dẫn cho từng đội chơi : Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ nhảy

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi.Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp)

2. Vệ sinh trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Cháu thương chú bộ đội “

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng chú bộ đội (ĐT)

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm quà tặng chú bộ đội từ nguyên vật liệu khác nhau (như áo, sủng, dép, mũ, cắm hoa, làm hoa...)
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo thành các sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN
- Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nặn xé dán, tô màu để tạo ra được nhiều sản phẩm khác nhau
 - Luyện kỹ năng làm việc theo nhóm
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, và năng sáng tạo của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ơn, biết yêu thương các cô chú bộ đội.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
1 hộp quà đựng (1 cái sủng bằng tàu chuối. 1 áo. 1 bức tranh vẽ hoa. 1 đôi dép, 1 cái mũ bằng đất nặn tất cả bỏ vào 1 hộp quà) Âm nhạc: Cháu thương chú bộ đội, cháu hát về đảo. Cháu thương chú bộ đội Thơ: Chú giải phóng quân.	- Keo, kéo, hồ dán, đất nặn, giấy màu bút sáp một số nguyên vật liệu mở (hột hạt, vỏ ngao, vỏ sò, thìa sữa chua, bẹ chuối, dép bằng mo cau, áo bằng giấy lụa) màu giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2 -3 phút) - Cô phụ cho cả lớp hát bài: Chú bộ đội.	

<p>- Giới thiệu vị khách đặc biệt</p> <p>- Cô mặc quân áo bộ đội đi vào chào cả lớp</p> <p>- Hỏi trẻ: Các bạn biết tôi là ai không</p> <p>- các bạn biết tôi làm nghề gì không?</p> <p>- Công việc của tôi là gì?</p> <p>+ Cô đố các bạn</p> <p>- Trong tháng 12 này có ngày lễ gì lớn? Là ngày lễ của ai?</p> <p>- Cô chú bộ đội làm những công việc gì?</p> <p>- Các cô chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ tổ quốc để đất nước được hòa bình các bạn được vui chơi học tập. Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội thì cô đã tự tay làm những món quà đầy ý nghĩa để tặng các chú bộ đội đấy. Chúng mình muốn biết đó là món quà gì không ?</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:(5-7 phút)</p> <p>Món quà 1: Áo chú bộ đội</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>Áo chú bộ đội có màu gì?</p> <p>Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của cái áo?</p> <p>Cô Khái quát: Đúng rồi đây là cái áo cô làm từ giấy dạ, cô dùng kim và len đan thành chiếc áo .</p> <p>Món quà 2: Đôi dép:</p> <p>Món quà cô tặng các chú nữa là cái gì đây?</p> <p>Cô dùng mô cầu cắt thành hình chiếc dép, cô cắt quai dép cũng từ mô cau sau đó sâu vào</p> <p>Tương tự món quà khác</p> <p>* Hỏi ý định của trẻ</p> <p>- Sắp tới ngày 22/12 các con sẽ làm món quà gì để tặng chú bộ đội con làm như thế nào?</p> <p>- Hỏi 2-3 trẻ</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ chú giải phóng quân đi về chỗ ngồi</p> <p>2.2 Hoạt động 2:Trẻ thực hiện:(12 -14phút)</p> <p>Cô bao quát chung cả lớp, hướng dẫn trẻ thực</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chú bộ đội.</p> <p>- Ngày 22/12.</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lên mở quà.</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm của cô</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	---

<p>hiện theo ý tưởng gợi ý trẻ cách làm.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ, động viên trẻ sáng tạo trong sản phẩm của mình.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: (4 - 5 phút)</p> <p>Trung bày và bình chọn sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cho các tổ thảo luận sản phẩm của đội bạn</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Cho chủ nhân lên giới thiệu sản phẩm (Công bố kết quả hội thi của ban giám khảo theo tổ)</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài: “Em thích làm chú bộ” và mặc áo đi dép , đội mũ đi vòng quanh lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ thảo luận.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát bộ quần áo chú bộ đội</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>* Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>* Tham quan hoạt động phòng tin học ,ngoại ngữ</p>	<p>- Cô cho cả lớp hát bài “ Chú bộ đội “</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì ?</p> <p>- ai biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ?</p> <p>- Cô đưa bộ quần áo chú bộ đội ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời</p> <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các cô chú bộ đội</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ</p>
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép khu vui chơi, khu chiến đấu...

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu /xé /cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.

- **Góc khoa học và toán-** : Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư . Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

CHIỀU NGHỈ SHCM

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo ấm, đi tất cho trẻ khi đến trường
- Trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái u, ư.
- Trẻ nhận ra các chữ cái u, ư trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái u, ư
- Nhận biết được các kiểu chữ cái (u, ư in thường, viết thường, in hoa, viết hoa)

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái (u, ư)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái (u, ư)
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ (u, ư)
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ :

- Trẻ biết sử dụng và giữ gìn sản phẩm của các bác nông dân.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh và các thẻ từ : Chú công nhân , Xây dựng- Thẻ chữ cái (u, ư)- Các mảnh ghép chữ cái u, ư ,- Bài thơ "Làm nghề như bố"Âm nhạc: "chú công nhân".	<ul style="list-style-type: none">- Bộ thẻ chữ cái u, ư- Các mảnh ghép chữ cái u, ư ,

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Vui học chữ cái”Trước khi bước vào chương trình mời các đội chơi cùng	<p>Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</p>

giao lưu với nhau qua bài hát: “Chú công nhân”

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động 1 : (17 - 20 phút)

Làm quen với chữ cái u, ư.

* Làm quen chữ cái u:

- Mở đầu chương trình hôm nay là trò chơi: Ô cửa bí mật”
- Cho trẻ dự đoán thủ xem trong ô cửa có điều bí mật gì?
- Cô mở ô cửa ra cho trẻ đoán và gọi tên
- Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh
- Cô giới thiệu từ dưới tranh “Chú công nhân”
- Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần.
- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “Chú công nhân”.
- Cho trẻ so sánh từ cô vừa ghép với từ dưới tranh
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học rời

Cô chỉ vào chữ cái u và hỏi trẻ đây là chữ cái gì ?

Bạn nào có thể phát âm được chữ cái u nào?

Cô phát âm mẫu chữ cái u cho trẻ nghe

Cho cả lớp phát âm lại

-Tổ nhóm cá nhân phát âm

- Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái u:

Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái : Chữ u gồm có nét móc

ngược ở phải bên tay trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u

- Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ cái u

Cô giới thiệu các kiểu chữ cái u cho trẻ biết

* Làm quen chữ cái ư.

Từ chữ cái u nếu cô thêm một cái móc bên phải chữ u thì sẽ thành chữ gì?

- Các bước tương tự như làm quen chữ u.

* **So sánh chữ cái u, ư.**

- Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái u, ư.

- Cô khái quát lại:

- Giống nhau: Đều có nét móc ngược ở phải bên trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải.

+ Khác nhau: Chữ ư có móc phía bên trên của nét sổ

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đoán.

- Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc.

- Trẻ tìm chữ cái đã.
- Trẻ trả lời
- Trẻ phát âm.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ phát âm.
- Trẻ nêu cấu tạo.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ đọc thơ.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ lắng nghe

<p>thẳng. Còn chữ u không có.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau. <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái.(5 – 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thử tài đoán chữ - Cô nêu cấu tạo chữ trẻ đoán xem đó là chữ cái gì? bằng cách ghép nét chữ cắt rời và phát âm chữ cái đó. - TC: Ai nhanh nhất - Cho trẻ vừa đi đọc bài về đoán chữ khi có hiệu lệnh thì các bạn có chữ chữ cái đó nhanh chân nhảy vào vòng trong <p>3.Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>Chương trình vui học chữ cái của lớp mẫu giáo lớn E đến đây là kết thúc xin chúc các đội chơi lớp mẫu giáo lớn E ngày càng học giỏi chăm ngoan</p> <p>Cho trẻ đọc bài hát: “Bác đưa thư vui tính”</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**
TỔ CHỨC CHƠI GIAO LƯU TRONG LỚP
Cho trẻ múa bài: Em đi bộ đội “

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu với trẻ buổi giao lưu
- Cho trẻ ra sân xếp thành 3 hàng dọc. Sau đọc cho trẻ dàn hàng giống hàng dọc hàng ngang ngay ngắn thẳng hàng.
- Cô mở nhạc bài hát và tập các động tác cùng trẻ. Trẻ tập các động tác theo cô (Sau mỗi lần tập cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực trong doanh trại
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu, xé, cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán:** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư
- Thêm bột tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Chia nhóm cho trẻ làm vòng nguyệt trang, làm súng
 - Cho cả lớp hát bài chú bộ đội
 - Cô giới thiệu với trẻ về cách làm súng làm vòng nguyệt trang
 - Cho trẻ về 4 nhóm: 2 nhóm làm súng 2 nhóm làm vòng nguyệt trang
2. LQTA
3. Vệ sinh-trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học cô vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài. Cháu thương chú bộ đội

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:

VĐTN: Cháu thương chú bộ đội

NH: Cháu hát về đảo xa

TC: Tay ai khéo

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thể hiện động tác minh họa theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động theo nhạc.
- Chú ý lắng nghe, cảm thụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quý trọng các chú bộ đội và thích được làm chú bộ đội.
- Trẻ hào hứng tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án, máy tính, tranh ảnh về chú bộ đội, xác xô, trống, đàn.- Trang phục bộ đội.- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”; “Cháu hát về đảo xa”.	<ul style="list-style-type: none">- Mũ, trang phục bộ đội, nơ tay, xác xô, phách.- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2 phút)</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình: “<i>Chúng tôi là chiến sĩ</i>”</p> <p>Xin được chào đón 3 đội chơi:</p> <p>+ Đội ngôi Sao xanh</p> <p>+ Đội ngôi Sao đỏ</p> <p>+ Đội ngôi Sao vàng</p> <p>Cùng người dẫn chương trình là cô Loan.</p> <p>Tham gia chương trình hôm nay các đội chơi sẽ phải trải qua 3 phần thi như sau:</p> <p>+ Phần 1: Thử tài chiến sĩ</p> <p>+ Phần 2: Chiến sĩ tài năng.</p> <p>+ Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.</p> <p>Đến tham gia chương trình hôm nay 3 đội chơi mang theo tinh thần gì nào? (Giao lưu, học hỏi, đoàn kết, yêu thương, tự tin, chiến thắng)</p> <p>2. Nội dung (21 – 22 phút):</p> <p>*Hoạt động 1: Ca hát và vận động</p> <p>Ngay sau đây 3 đội chơi sẽ đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên “Thử tài chiến sĩ”</p> <p>- Cho trẻ xem video câu hỏi.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các chú bộ đội</p> <p>- Cho trẻ xem video câu trả lời.</p> <p>=> Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc điểm, lợi ích riêng. Nghề nào cũng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p>

<p>cao quý cần thiết cho chúng ta. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề. Các con có muốn trở thành các chú bộ đội không?</p>	<p>- Trẻ xem</p>
<p>Các con phải chăm ngoan, học giỏi lớn lên lựa chọn cho mình nghề phù hợp có ích cho xã hội các con có đồng ý không nào.</p>	
<p>Xin chúc mừng 03 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thử tài của mình.</p>	
<p>Ngay sau đây 03 đội chơi sẽ đến với phần 2 của chương trình mang tên “Chiến sĩ tài năng”.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Trước khi bước vào phần thi mời 3 đội chơi cùng lắng nghe giai điệu của bản nhạc sau đây và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào.</p>	<p>- Trẻ xem - Trẻ xem</p>
<p>Cô cho trẻ nghe giai điệu.</p>	
<p>Cô khái quát lại:</p>	
<p>- Trong phần thi này Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng ca hát, vận động của mình qua bài hát “Cháu thương chú bộ đội” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Để phần thi đạt kết quả tốt mời 3 đội đứng dạy thể hiện bài hát cùng cô nào.</p>	
<p>- Cho trẻ hát cùng cô.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Đàm thoại:</p>	
<p>+ Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Bài hát đã nhắc tới ai?</p>	
<p>+ Công việc của chú bộ đội là gì?</p>	
<p>+ Các con có yêu quý các chú không?</p>	
<p>+ Để bày tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?</p>	
<p>=> Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên, trong sáng muốn nói lên tình cảm của các em nhỏ rất</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả</p>

<p>thương yêu các chú bộ đội. Trong khi chúng ta được sống trong sự yêu thương, chăm sóc của ông bà, bố mẹ. Thì các chú phải xa nhà, xa gia đình và những người thân yêu để đến những miền biên giới, hải đảo xa xôi để canh giữ cho đất nước được bình yên. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Mời 3 đội hát và vỗ tay theo nhịp bài hát</p> <p>Bài hát này còn hay hơn khi kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.</p> <p>Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc mời các chiến sĩ lấy dụng cụ âm nhạc hát và vỗ theo nhịp bài hát.</p> <p>- Bài hát này còn hay hơn nữa khi chúng ta kết hợp với múa minh họa.</p> <p>- Mời 3 đội chơi lên sân khấu thể hiện với cô nào</p> <p>- Mời 3 đội lần lượt lên thể hiện.</p> <p>Ban tổ chức thấy 3 đội chơi đã thể hiện rất xuất sắc phần thi của mình. Và chương trình đã chọn ra được những ban nhạc rất tài năng. Và ngay sau đây xin mời ban nhạc “Đồng đội” lên sân khấu thể hiện.</p> <p>Xin mời ban nhạc “Anh em”</p> <p>- Trong phần thi tài năng Ban tổ chức đã chọn ra những chiến sĩ thật sự tài năng và ngay sau đây xin mời chiến sĩ Minh Châu lên sân khấu.</p> <p>Để thể hiện tinh thần đoàn kết ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi sẽ hợp thành một bài đồng diễn để hòa tấu thành một bản nhạc vui nhộn.</p> <p>Xin chúc mừng 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi tài năng của mình. Ngay sau đây 3 đội chơi sẽ đến với phần 3 của chương trình mang tên “Quà tặng chiến sĩ”</p>	<p>lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

***Hoạt động 2:** Nghe hát “Cháu hát về đảo xa”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:

Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

=> Bài hát Cháu hát về đảo xa của Nhạc sĩ Trần Xuân Tiên nói về công việc của các chú bộ đội hải quân. Các chú luôn vững chắc tay súng để bảo vệ vùng biển đảo cho quê hương luôn tươi đẹp. Để không phụ công lao của các chú, các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

- Lần 2 cô giao lưu cùng trẻ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Trò chơi (3-4 phút)**

T/C: Tay ai khéo

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc: (1 phút)

Trong chương trình chúng tôi là chiến sĩ hôm nay, ban tổ chức thấy 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc các phần thi của mình. Ban tổ chức tuyên bố cả 3 đội đều giành chiến thắng.

Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân ra ngoài

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Các đội lên thể hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ làm chú bộ đội và đi ra ngoài

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục

<p>đích: * Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động * Chạy tiếp sức</p> <p>3. Chơi tự do: *Tham quan vườn rau trải nghiệm</p>	<p>- Cho trẻ nói lên nói lên cảm nhận về thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát cảnh vật bầu trời có gì thay đổi khi trời trở rét (Cây cối, mây, con người..)</p> <p>=> Cô hệ thống các câu trả lời đúng của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>-Cô hướng dẫn và bao quát trẻ tham quan an toàn.</p>
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu, xé, cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán:** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,ư - Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực, đường đi ghé ngôi
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh trường lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
- Cho trẻ nhặt lá, cỏ,..ở sân trường và bỏ vào thùng
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn

- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**