

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

### Cây xanh và môi trường sống

Thời gian: 1 Tuần (Tuần 17) (Từ ngày 06/1- 10/1/2025)

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, TDS -Điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về gia đình.</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LV PTNT</b> <b>KPXH:</b> Cây xanh và môi trường sống	<b>LV PTTC:</b> Chuyên bóng qua đầu- qua ch ân TCVD: Tung bắt bóng	<b>LV</b> <b>PTTM</b> Vẽ tô màu cây xanh( đề t à)	<b>LV PTNN</b> - Thơ:Cây b àng	<b>LVPTTM</b> <b>NDTT: DH</b> Em y êu c ây xanh <b>NH:</b> L ý c ây xanh <b>TC:</b> Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng cây xanh, Tr ăm gi ếng c ờy tr ăng.</li> <li>- Góc XD-LG: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà</li> <li>- Góc khoa học và toán: hoa nào quả nấy, chọn những loại quả cùng màu, vòng quay kỳ diệu</li> <li>- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt dán, nặn, xé dán các loại cây, hát múa theo chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các loại cây, chơi với cát nước</li> <li>- Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ngo ài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây dừa nước, Thí nghiệm chìm nổi, Giao lưu trò chơi dân gian, vẽ cây xanh trên sân trường, Quan sát thời tiết</li> <li>- Trò chơi vận động: gieo hạt, thi xem ai chọn nhanh. Cây cao cỏ thấp</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
Vệ sinh ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>				
Hoạt động chiều	Học tiếng anh 2. Chơi, hoạt	1. Hoạt động nhóm làm Một số cây xanh từ nguyên vật liệu	1. Thực hiện vở chủ đề. 2. Chơi hoạt động theo ý th ích	1. Học tiếng anh 2. Chơi hoạt động theo ý th ích	1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần

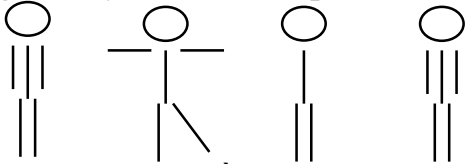
	động theo ý th ích	2.Chơi,hoạt động theo ý th ích			
--	-----------------------	-----------------------------------	--	--	--

### THẺ DỤC SÁNG

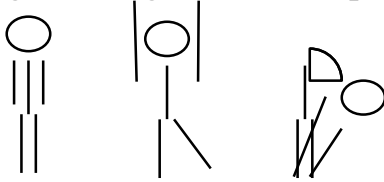
Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh ”.

- Động tác hô hấp: 2 lần 8 nhịp.

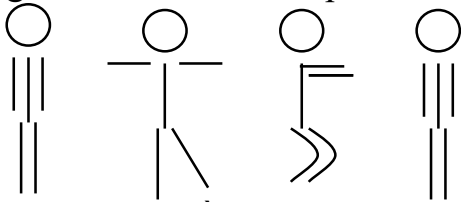
+ Động tác tay : 2 lần 8 nhịp.



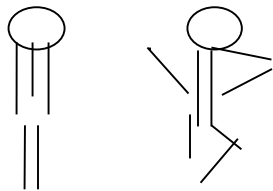
+ Động tác bụng : 2 lần 8 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 8 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 8 nhịp



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ con</li> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng bán cây.</li> <li>- Trạm giống cây trồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng</li> <li>- Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi.</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang.</li> <li>- Các loại cây</li> </ul>	<p><b>1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : “ Em yêu cây xanh “</li> <li>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về các loại cây</li> <li>- Gia đình con trồng những loại cây gì ?</li> <li>- Trồng cây đó có ích lợi gì?</li> <li>+ giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh,,</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc XD_LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn cây ăn quả nhà bé.</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết xây vườn cây của bà.</li> <li>- Lắp ghép hàng rào, ngõ nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây xanh.</li> <li>- Vật liệu xây dựng.</li> <li>Cỏ, hàng rào...</li> </ul>	<p><b>2: Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi ( Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau )</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa nào quả này.</li> <li>- Chọn những loại quả cùng màu.</li> <li>- Vòng quay kỳ diệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những hiểu biết về sự đa dạng của các loài cây, biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng.</li> <li>- Biết so sánh nhiều hơn ít hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loài cây.</li> <li>- Tranh ảnh, album về các loại cây cho trẻ xem</li> </ul>	
<p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tạo hình</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé ,dán các loại quả, hát múa theo chủ đề.</li> <li>- H á c á c b à ã hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vẽ tranh, cắt, xé dán các loại cây từ các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Biết làm album ảnh về các loại cây.</li> <li>- Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu đã qua sơ chế</li> <li>- Tranh, ảnh về các loại cây</li> <li>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>3: Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp</li> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<p><b>* Góc thi ên nhi ên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc các loại rau,quả.</li> <li>- Chơi với cát, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của rau,quả.</li> <li>- Bể sâu nhỏ cỏ cho rau, hoa.</li> <li>- Trẻ biết chơi với cát, nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hạt rau,bồn đất,dụng cụ làm vườn</li> <li>- Bể cát, nước</li> </ul>	
<p><b>* Góc sách-truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Em yêu cây xanh “</li> <li>- Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ</li> <li>- Biết kể chuyện theo rỗi, tranh</li> <li>- Trẻ hứng thú xem sách, truyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, album về các loại cây cho trẻ xem</li> </ul>	

**Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT – KPKH**

**Đề tài : Cây xanh và môi trường sống**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại cây : cây dừa, cây hoa chè, cây vú sữa, cây bàng
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của các loại cây đối với con người.
- Trẻ biết môi trường sống của một số loại cây.
- Trẻ biết so sánh giữa hai cây dừa và cây bàng

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, mô tả, ghi nhớ, nhận biết cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Yêu quý các loài cây và biết ơn người trồng cây
- Có ý thức vệ sinh khi ăn và giữ môi trường sạch đẹp

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cây dừa, cây bàng, cây hoa chè...</li><li>- Cây, lá các loại cây để trẻ chơi trò chơi</li><li>- Đàn ghi âm bài hát " Em yêu cây xanh "</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định, giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát " Em yêu cây xanh "</li><li>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</li><li>- Cho trẻ kể về các loại cây</li><li>- Cho trẻ lần lượt tham quan các loại cây.</li></ul> <p><b>2. Nội dung ( 20 – 25 p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể theo hiểu biết</li><li>- Trẻ về nhóm thực hiện theo yêu cầu của cô</li></ul>

### **2.1. Hoạt động 1 : Quan sát các loại cây**

- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát các loại cây
- Cô đến từng nhóm bao quát và gợi ý trẻ quan sát.

### **2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại về các loại cây**

- Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng loại cây, sau đó cô đàm thoại cùng với trẻ và khái quát về đặc điểm của từng loại cây

#### **+ Cây dứa: Đây là cây gì?**

- Cây dứa có những đặc điểm gì ?
- Các con đã được ăn quả dứa bao giờ chưa? Quả dứa có những gì?

+ Cô khái quát : Cây dứa là loại cây vừa cho chúng ta quả ngọt để ăn và cho ta cả bóng mát.

- Ngoài cây dứa ra các con còn biết loại cây nào nữa

#### **+ Cây bàng :**

- Đây là cây gì ?
- Cây bàng có đặc điểm gì ?
- Các con có biết cây bàng trồng để làm gì ?

+ Cô khái quát : Cây bàng là loại cây trồng để lấy gỗ và che bóng mát

#### **+ Cây hoa chèn:**

- Đây là cây gì ?
- Cây hoa chèn có đặc điểm gì ?
- Các con có biết hoa chèn trồng để làm gì ?

+ Cô khái quát : Cây hoa chèn có thán, cành, lá hoa có màu đỏ. Cây hoa chèn trồng để làm cảnh

#### **So sánh cây dứa và cây bàng**

- Hỏi trẻ điểm giống và khác nhau giữa cây dứa và cây hoa bàng

#### **+ Cô khái quát :**

- Đại diện nhóm lên nêu nhận xét

- Trẻ nêu ý kiến

- Cây dứa

- Lá, hoa, quả, cành, thân, rễ

- Trẻ chú ý

- Trẻ kể theo hiểu biết

- Cây bàng

- Trẻ chú ý

- Cây hoa chèn

- Có lá, hoa, cành, thân, rễ

- Làm cảnh

- Trẻ chú ý

- Trẻ so sánh

- Trẻ chú ý

<p>* Giống : Đều là loại cây xanh, có ích cho con người, có thân, lá, cành, hoa</p> <p>* Khác : Tên gọi, cấu tạo?.</p> <p>Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây, bảo vệ môi trường</p> <p>- Bạn nào còn biết loại cây nào khác nữa ?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi “ Gieo hạt “</b></p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi: Cây nào lá đỏ</p> <p>-Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> ( 2 – 3 phút )</p> <p>Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Bảo vệ và chăm sóc cây</p> <p>- Trẻ kể theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
---	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát cây dừa nước</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>* <b>Gieo hạt</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> <p><b>Chơi với nguyên liệu</b></p>	<p>- Cho trẻ đứng xung quanh cây dừa nước và hỏi trẻ đây là cây gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây dừa nước?</p> <p>- Cây dừa gồm những bộ phận nào?</p> <p>- Để cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>
---	--

#### V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng bán cây, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm... Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thi ân nhi ân:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

## **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **Học tiếng anh**

- Cô cho 11 trẻ vào học tiếng anh còn 20 trẻ không học tiếng anh cô phụ quản trẻ cho trẻ ra hoạt động ngoài trời

- Cô bao quát trẻ học tiếng anh

### **2. Chơi, Hoạt động theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi ở góc, cô bao quát trẻ

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu Bảo Trâm, Tuấn Vũ, Mỹ duyên chú ý trả lời câu hỏi của cô, ngoan ngoãn trong giờ học

**Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025**

### **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Cô gọi tên trẻ để biết bạn nào vắng

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **LVPTTC**

#### **Phát triển vận động**

**Đề tài : Chuyên bóng qua đầu, qua chân**

**TCVD: Ném bóng vào rổ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động và nắm được cách chơi, luật chơi.

- Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân, bằng hai tay mà không làm rơi bóng.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện phát triển cơ tay cho trẻ và sự định hướng.

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật, các thao tác chuyên bắt bóng.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chuyên, bắt bóng .














### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.
- Giáo dục trẻ siêng năng vận động cho cơ thể khỏe mạnh.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. - Bóng 15-20 quả -Nhạc các bài thể dục:Lucky,Ồ lê	- Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng.

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b> Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nội dung giao lưu gồm 3 phần:</li><li>+ Phần thứ nhất đó là màn đồng diễn BTPTC.</li><li>+ Phần thứ 2: Thi tài năng“Chuyên bóng qua đầu ,qua chân”</li><li>+ Phần thứ 3: Chung sức “Ném bóng vào rổ”.</li></ul> <p><b>Khởi động: ( 2 – 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ khởi động theo bài hát “Tàu lượn”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dẫn đầu.</li></ul> <p><b>2. Nội dung: ( 20 – 25 phút)</b></p> <p><b>*Phần giao lưu đầu tiên màn đồng diễn thể dục: Bài tập phát triển chung</b> Cô mở nhạc cho trẻ tập</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác tay   </li><li>- Động tác chân   </li><li>- Động tác bụng   </li><li>- Động tác bật  </li></ul> <p><b>*Phần giao lưu thứ 2 “Tài năng” VĐCB : Chuyên bóng qua đầu, qua chân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Lần 1:</b> Cô làm mẫu không giải thích</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chạy theo yêu cầu.</li><li>- Trẻ thực hiện theo nhạc.</li><li>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp.</li><li>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu.</li><li>-Trẻ chăm chú quan sát.</li><li>- Từng đội thực hiện</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lần 2:</b> Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác</li> <li>- Cô mời từng đội lên thực hiện ( nếu có trẻ sai cô phải sửa cho trẻ) mỗi đội thực hiện từ 2 đến 3 lần</li> <li>- Cho các đội thi lên thi đua với nhau</li> <li>- Sau đó cô hỏi: các đội vừa thực hiện vận động gì?</li> <li><b>*Phần giao lưu cuối cùng là “Chung sức đồng đội”</b></li> <li><b>TCVĐ:</b> " Ném bóng vào giỏ"</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét, khuyến khích, động viên các đội chơi.</li> <li><b>* Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn đi lại nhẹ nhàng</li> <li><b>3. Kết thúc ( 2 – 3 p )</b></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội thi đua</li> <li>-3 – 4 trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chú ý xem cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi hứng thú</li> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng s ăn</li> </ul>
---	---

#### IV. CHƠI, NGOÀI TRỜI

<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động có mục đích</b></li> <li><b>* Thí nghiệm chìm nổi</b></li>   <li><b>2. Trò chơi vận động</b></li> <li><b>* Gieo hạt</b></li> <li><b>3. Chơi tự do</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta</li> <li>- Cô giới thiệu một số vật chìm,nổi</li> <li>-Cô thử nghiệm cho trẻ xem</li> <li>- Trẻ theo dõi cô làm</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>+Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.</li> <li><b>Chơi với đồ chơi ngoài trời :</b> Đu quay, cầu trượt</li> <li>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</li> </ul>
---	---

#### V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con,nấu ăn,cửa hàng bán cây,bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây ăn quả nhà bé,lắp ghép cổng bờ rào,lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :**quả nào cây nảy,chọn quả,chọn cây bằng lô tô,tìm những cây cùng nhóm...Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề.
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây,gieo hạt.

#### VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ Hoạt động nhóm làm Một số cây xanh từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị NVL, Cô hướng dẫn trẻ thực hiện .

- Cô bao quát động viên trẻ.

## 2. Chơi,hoạt động theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi ở góc, cô bao quát trẻ.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động học: Cháu Bảo Hân,Khải minh,Hoàng Phát chú ý trả lời câu hỏi của cô,ngoan ngoãn trong giờ học

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

#### Vẽ tô màu cây xanh (Đề tài)

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ các nét cong, tròn, thẳng để vẽ thành cây xanh.

- Trẻ biết bố cục tranh hợp lý và đặt tên cho tranh của mình.

### 2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, tròn cho trẻ.

- Luyện kỹ năng bố cục hợp lý.

### 3. Thái độ:

- Biết yêu quý sản phẩm .- Biết giữ gìn đồ chơi trong lớp.

- Biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu. 1 số loại cây xanh:Cây bàng,cây chuối,cây dừa - đàn ghi âm hát bài “Em yêu cây xanh”	- Vở tạo hình, bút chì, bút màu. - Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định: 2-3 P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài hát em yêu cây xanh</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 hoạt động 1. Đàm thoại - xem tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát phòng triển lãm tranh</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>- Những cây xanh này được vẽ chỗ nào của tờ giấy?</li> <li>- Để vẽ được những cây này thì sử dụng những nét gì đây?</li> <li>- Cô vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô tô màu gì?</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: hỏi ý tưởng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi 3-5 ý định của trẻ</li> <li>- Con sẽ vẽ cây gì?</li> <li>- Tô màu như thế nào cho đẹp?</li> <li>- Khi tô màu cầm bút như thế nào?</li> <li>- Phải ngồi như thế nào.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Theo dõi động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2.4 Hoạt động 4: trưng bày nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đem tranh lên và nhận xét về bức tranh</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Con đặt tên bức tranh của con là gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.</li> </ul> <p><b>3. kết thúc: 2-3 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ và nhẹ nhàng đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Em yêu cây xanh</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Bức tranh về cây xanh</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét</li> <li>- Ở giữa bức tranh</li> <li>- Tròn, cong tròn, thẳng, xiên</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Không lem ra ngoài cầm tay phải</li> <li>- Ngồi thẳng lưng</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Giao lưu trò chơi dân gian lớp 4 tuổi d nhảy bì</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức làm 2 đội chơi</li> <li>- cô giới thiệu trò chơi dân gian nhảy bì</li> <li>- Cho 2 đội thi đua nhau</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> </ul>

<b>Gieo hạt</b> <b>3. Chơi tự do</b> <b>Chơi với nguyên vật liệu</b>	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số vòng gậy, cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.
--	--

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm... Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thi ân nhi ân:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở chủ đề

- Chuẩn bị bút, vở cho trẻ thực hiện

### 2. Chơi tự do

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Châu Bảo Trân, Minh Tuấn Mỹ chuyên chú ý trả lời câu hỏi của cô, ngoan ngoãn trong giờ học.

**Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025**

### \* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG –ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

## Thơ: Đề tài: Cây Bàng

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ biết được tên bài thơ, tên tác giả, (Xuân Quỳnh).
- Trẻ biết dùng cử chỉ điệu bộ để đọc diễn cảm bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc diễn cảm, đọc đúng rõ ràng nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ trả lời rõ ràng đủ câu.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Qua bài thơ, Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của cây bàng, biết chăm sóc bảo vệ cây.

### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài thơ: Cây bàng</li><li>- Tranh c ây b àng</li><li>- B à h á em y êu c ây xanh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh</li><li>- Hỏi trẻ bài hát gì?</li><li>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh cây bàng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li></ul>
<b>2. Nội dung</b> <b>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc diễn cảm 2 lần (lần 2 theo tranh)</li><li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li></ul> <b>2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ? ×?</li><li>- Cô vừa đọc cho các con nghe ài thơ gì</li><li>- bài thơ nói về điều gì?</li><li>- Cây bàng như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>Trích : “ Cây bàng trơ trụi Lá bàng rụng hết”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá bàng rụng khi nào?</li> <li>- Tán lá bàng như thế nào?</li> <li>- Trích: “ Khi vào mùa nắng Tán lá x ò ra Như cái ô tô”</li> <li>- Bóng cây bàng tròn như cái gì?</li> <li>- Cây bàng đã giúp bạn nhỏ làm gì?</li> </ul> <p>Trích : “ Em ngồi vào trong Mát ơi là mát”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tán lá bàng như thế nào?</li> </ul> <p>Trích : “Tán bàng rộng lắm Bàng che cho em Như ai che bàng Cho bàng khỏi nắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài thơ chúng ta thấy cây bàng như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ yêu quý cây xanh, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành.</li> <li>- Để có nhiều bóng mát thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc theo c ô 2-3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc bằng nhiều hình thức: đọc to, nhỏ, đọc luân phiên</li> <li>- Đọc nối tiếp nhau giữa các tổ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cùng cô: cho cả lớp đọc lại lần nữa</li> <li>- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc ( 2 – 3 )</b></p> <p>Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ đọc theo yêu cầu</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Cho trẻ vẽ cây xanh trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</li> </ul>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động</b>  <b>Thi xem ai chọn nhanh</b>  <b>3. Chơi tự do</b>  <b>Chơi với đồ chơi ngoài trời, các nguyên vật liệu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ cây gì? vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn khuyến khích động viên trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc cây.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.</li> </ul> <p>Đu quay, cầu trượt. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

#### V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm... Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

#### VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

##### 1. Làm quen bài mới LVPTTM “ Em yêu cây xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Sau đó hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát
- Cho trẻ hát theo cô

##### 2. Chơi tự chọn các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Cháu Gia Bảo Nhã Phương, Minh Tuấn Mỹ duyên chú ý trả lời câu hỏi của cô, ngoan ngoãn trong giờ học

**Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025**



## \* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### LVPTTM – ÂM NHẠC

**NDTT: Dạy hát “Em yêu cây xanh”**

**NDKH: Nghe hát “ Lý cây xanh”**

**Trò chơi: “ Vũ điệu hóa đá”**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em yêu cây xanh” và tác giả Hoàng Văn Yến.
- Trẻ thuộc lời bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hứng thú chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”

### 2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên.

### 3. Thái độ

- Qua nội dung bài hát, trẻ biết được tác dụng của cây xanh, trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát “ Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến</li><li>- Lý cây xanh</li><li>- 1 bức tranh về cây xanh</li><li>- Mũ chóp</li><li>- Bàn, cây hoa và 1 số bức tranh về nội dung chính của 1 số bài hát về chủ đề</li></ul>	Tâm thế vui vẻ

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp nhìn xem cô có gì đây? ( Cô đưa ra bức tranh vẽ cây xanh ra cho trẻ quan sát)</li><li>- Bức tranh vẽ cái gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vẽ cây xanh</li></ul>

<p>- Ai biết gì về cây xanh? - Thế khi trời nắng, chúng mình được ngồi dưới gốc cây có tán lá to thì chúng mình thấy thế nào?</p> <p>- Cây cho bóng mát, ngoài ra cây còn cho gì nữa?</p> <p>- Cây có nhiều tác dụng như vậy, chúng mình có yêu cây xanh không?</p> <p>- Hôm nay, cô sẽ dạy cho cả lớp mình bài hát ‘ Em yêu cây xanh’ do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đây!</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát “Em yêu cây xanh”</b></p> <p>Cô cho cả lớp hát 1 lần</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>- Cô vừa hát bài hát có tên là gì? - Do ai sáng tác?</p> <p>- Giai điệu của bài hát này như thế nào?</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần, sau mỗi lần trẻ hát cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát.</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>□ Giáo dục:</p> <p>- Cây xanh có rất nhiều lợi ích, vậy chúng mình phải như thế nào nhỉ?</p> <p>- Các con làm thế nào để bảo vệ cây xanh?</p> <p>- Cô cho trẻ đứng lên và hát lại 1 lần nữa.</p> <p><b>2.2. Nghe hát “ Lý cây xanh”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Lý cây xanh”</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Giai điệu của bài hát như thế nào? ( Giai điệu bài hát nhẹ nhàng tình cảm)</p> <p>- Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>2.3. Trò chơi “ Vũ điệu hóa đá”</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Khuyến khích động viên trẻ.</p> <p><b>3 Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ cho trẻ hát em yêu cây xanh và đi ra ngoài</p>	<p>- Cây có rễ, có thân, cành và lá, lá màu xanh</p> <p>- Cây cho quả</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Em yêu cây xanh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Bảo vệ cây xanh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát bầu trời</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động</b> <b>Thi xem ai chọn nhanh</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b> <b>Chơi với đồ chơi ngoài trời, Các nguyên vật liệu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi cây cao cỏ thấp</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>- Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời 1-2ph</li> <li>- Các con thấy bầu trời cao hay thấp, rộng hay hẹp</li> <li>- Bầu trời có gì? có ông mặt trời không?</li> <li>- Vì sao</li> <li>- Thời tiết như thế nào?</li> <li>- Khi trời lạnh các con phải mặc như thế nào</li> <li>- Cô bao quát và tổng hợp ý kiến của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết mặc đủ ấm khi trời lạnh</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p><b>Chơi với đồ chơi ngoài trời :</b> Đu quay, cầu trượt</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>
--	---

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- **Góc khoa học và toán :** quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm... Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thi ân nhi ân:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

- Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc, nhặt rác quanh sân trường
- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ

### 2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề với nhiều hình thức.
- Cho trẻ nhận xét bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Cô nhận xét chung.
- Cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan" và phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên
- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt bé ngoan cần cố gắng.

- Vệ sinh , trả trẻ

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- + **Hoạt động góc: Cháu Như ý, Huyền My, tuấn vũ chú chơi thể hiện vai chơi của mình trong khi chơi**