

TUẦN 17
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY CẦN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN
(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 6/1 đến ngày 10/1/2025)

Thứ ngày HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- Đón trẻ - Chơi tự chọn, -TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn - Điềm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : “Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVD: Bật qua vật cản 15-20cm TC: chuyên bóng	Kỹ năng sống: Phân loại rác	LVPTNT LQ với toán: - Đo độ dài các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo.	LVPTNN Truyện: Cây tre trăm đốt	LVPTTM NDTT: Dạy hát: Lá xanh -NDKH: NH: Cây trúc xinh -TCAN: Ai giỏi hơn
Chơi, hoạt động góc.	*Góc đóng vai : Vào bếp cùng bé, Cửa hàng bán các loại cây , bác sĩ , *Góc XD –LG : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép bàn ghế... *Góc khoa học và toán:,. Đo độ dài các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo, Sự phát triển của cây từ hạt. Vòng quay kỳ diệu. *Góc sách- truyện : Đọc thơ , thử tài ghép chữ, xem tranh , kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan *Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ cây, tô màu cây xanh, xé dán, nặn, làm cây xanh từ nguyên liệu, hát các bài trong chủ đề ... *Góc thiên nhiên: Gieo hạt ,Chơi cát, nước , chăm sóc cây cảnh ...				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban , cây muồng hoàng yến, , Xếp cây bằng hạt hạt, tổ chức trò chơi nhảy sạp với lớp 5TE. Thí nghiệm chất tan, chất không tan. - Trò chơi vận động: Bỏ lá, Cây nào lá ấy, kéo co, trồng nụ trồng hoa . - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh - Giao lưu khối 5 tuổi: Nhảy sạp - Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi - Chiều thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ.				

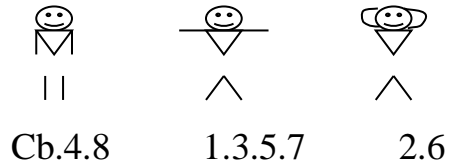
THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

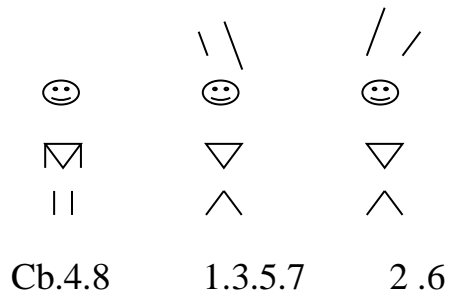
+ Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần x 8 nhịp

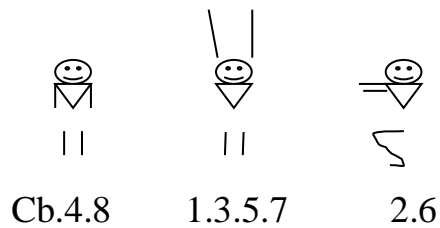
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



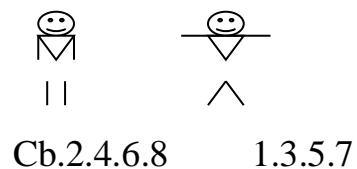
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em rất thích đẹp xinh .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô giáo dạycủa em.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Trăm giống cây trồng</p> <p>- Bác sỹ</p>	<p>- Trẻ biết chế biến và nấu một số món ăn từ các loại rau củ quả gần gũi, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai người bán các loại giống cây niêm nở chào mời khách. Biết lấy đúng cây cho khách.</p> <p>- Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.</p> <p>- Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.</p>	<p>- Bé nấu cháo, nấu súp, nấu mì, nấu cơm, nấu canh, nấu nước chấm, nấu nước luộc rau, nấu nước luộc quả... thực phẩm.</p> <p>- Các loại hạt giống, cây xanh, cây cảnh, cây ăn quả...</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ bác sỹ.</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Cây xanh có ích gì cho cuộc sống con người? Để môi trường luôn sạch đẹp ta làm gì? (Trồng thật nhiều cây xanh)</p> <p>Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây 1 công viên và trồng nhiều cây xanh con có thích không? Vậy ta cần chuẩn bị gì?</p>
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <p>- Xây dựng công viên cây xanh</p> <p>- Lắp ghép các loại bàn ghế, đường đi.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng công viên cây xanh bằng các nguyên vật liệu rời.</p> <p>- Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các loại ghế ngồi.</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau....</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.</p>	<p>Xây như thế nào?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập.....</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p>
<p>* Góc KH và toán</p> <p>- Xếp số lượng các cây và đặt số lượng tương ứng,</p> <p>- Đo các đối tượng khác nhau.....</p> <p>- Sự phát triển của</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết sắp xếp</p>	<p>- Lô tô các loại cây</p> <p>- Thẻ chữ số</p>	<p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p>

<p>cây từ hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vòng quay kỳ diệu 	<p>quá trình PT của cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và quay vòng quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô và thẻ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “ Hoa kết trái”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Hoa kết trái”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề thực vật. - Biết cách chơi trò chơi dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Hoa kết trái”, rồi, truyện tranh... vò chñ Ò thực vật. - Sỏi, bảng ô ăn quan. 	<p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán tranh về các loại cây xanh. - Làm cây từ nguyên vật liệu. - Hát múa các bài về chủ đề thực vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng, cùi ngô, mo cau. - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: “Em yêu cây xanh” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây. - Nhận biết một số loại rau, củ, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước. - Cát, nước, vật chìm, nổi. 	

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật qua vật cản 15- 20cm

TC: chuyền bóng

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật qua vật cản 15 - 20cm”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: 2 tay đưa ra phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà và nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ biết chơi trò chơi: Chuyền bóng .

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin, khả năng giữ thăng bằng khi bật.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi chuyền bóng .
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, micro, sân tập.- Nhạc bài hát “Tàu lửa”, “Bé khỏe bé ngoan”, “The ole ole, ”, “Màu hoa”- 8 hàng gạch (Mỗi hàng cao 15 cm)- 3 hàng rào nhựa, 3 hàng rào inoc. (Mỗi hàng cao 20cm.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, ...- 2 rổ có bóng, 2 rổ đựng bóng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (2-3 phút)	

Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình giao lưu “ Bé khỏe bé ngoan ” của chúng ta ngày hôm nay.

- Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi

+ Đội số 1: “Đội hoa thơm xin chào các bạn”

+ Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho đội quả ngọt chúng tôi nhé”

Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

- Nội dung của chương trình như sau:

+ Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục

+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “Bật qua vật cản 15 - 20cm”.

+ Phần 3: Bé nhanh nhẹn với trò chơi: Chuyển bóng

2. Nội dung: (22 – 25 phút)

2.1. Khởi động (2 - 3 phút)

- Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điếm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.

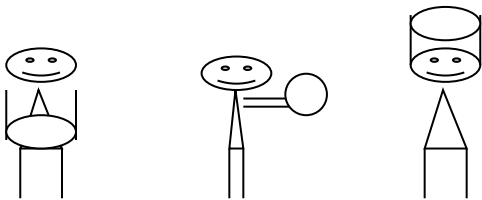
2.2. Trọng động (18 - 20 phút)

a) BTPTC (2 phút)

* Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục .

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài: “Bé khỏe bé ngoan”.

+ Động tác tay: Từ câu “Em bé khỏe.....Làm vui cả nhà”

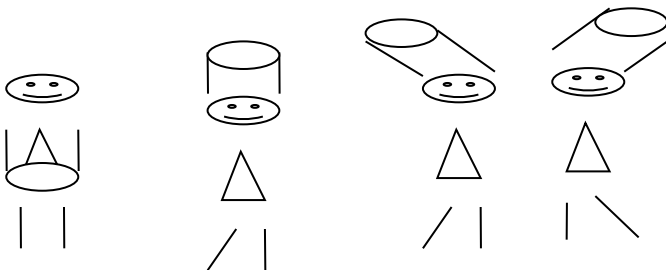


TTCB.4

1 . 3

2

+ Động tác bụng: Từ câu “ Em bé khỏe.....Bé khỏe bé ngoan”



TTCB.4

1 . 3

2

2

+ Động tác chân: Từ câu “ Em bé khỏe.....Làm vui cả nhà”

- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ chào khán giả

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ khởi động theo cô

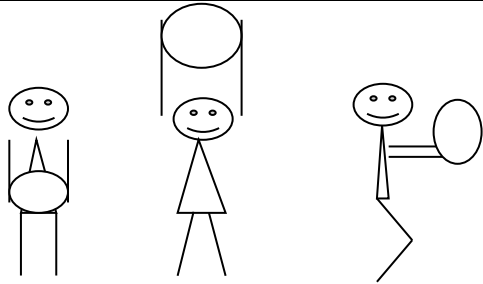
- Trẻ về 4 hàng

Trẻ tập các động tác cùng cô.

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

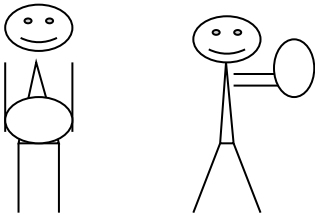
- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp



TTCB. 1.3 2

+ Động tác bật: Từ câu “ Em ăn ngon.....Bé khỏe bé ngoan”



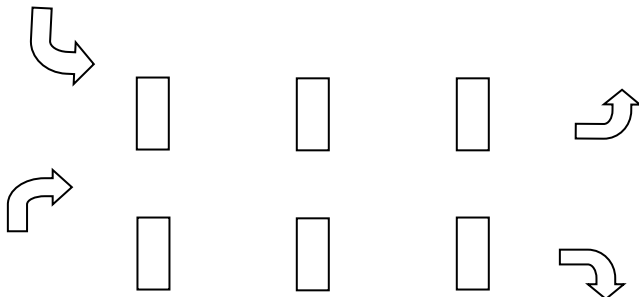
TTCB.2. 1. 3

- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng 2 đội 2 cái cờ.
- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.
- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.
- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

b) Vận Động cơ bản: “Bật qua vật cản 15 - 20cm”

(12 – 15 phút) Sơ đồ tập:

X X X X X X X X X X X X X X X



X X X X X X X X X X X X X X X

- Phần thứ 2: Bé thông minh với bài tập vận động “Bật qua vật cản 15 - 20cm”.

* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ Cô đi từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”, thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về 2 hàng

- 2 đội trưởng đi thu.

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

<p>tay ra phía sau để tạo đà. Khi hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng. Bật hết vật cản đi về cuối hàng”.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Hỏi trẻ cách thực hiện.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập bật qua vật cản 15 cm (mỗi trẻ bật qua 3 vật cản). Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Tăng số lượng vật cản và trẻ(4 vật cản cao 15 cm).</p> <p>+ Lần 3: Cô thay vật có độ cao 18 cm, 20 cm ở hai hàng. Cho đội 1 bật qua vật cản cao 18 cm, đội 2 bật qua vật cản cao 20 cm. Cho trẻ so sánh sự khác nhau về độ cao của 3 mức vật cản. Khuyến khích trẻ nào có đủ tự tin có thể vượt qua vật cản có độ cao 18 cm, 20 cm.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài thể dục. Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.</p> <p>c) Trò chơi vận động:</p> <p>+ Phần 3: Chung sức với trò chơi “Chuyền bóng” kết hợp bài hát “The ole ole” (3 - 4 phút)</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Mỗi đội chú ý, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 1 thành viên thứ nhất sẽ cần bóng bằng 2 tay giơ cao lên qua đầu chuyền ra phía sau cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 lại tiếp tục chuyền cho bạn thứ 3 và tiếp tục....cho đến bạn cuối hàng thì giơ cao bóng lên. Đội nào nhanh hơn là chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng giữa đường thì không được tính và phải quay trở về cho thành viên đầu tiên tiếp tục chuyền</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần).</p> <p>- Kiểm tra bóng của 2 đội và thưởng cờ cho đội có bóng nhiều</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Màu hoa”</p> <p>3. Kết thúc: (2 – 3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội</p>	<p>- Cho 1-2 trẻ nhắc lại</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Thi đua 2 đội</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi theo vòng tròn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm chất tan, chất không tan</p>	<p>* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Đường, muối, gạo, bi, 4 cốc nước sạch)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét xem nếu bỏ đường(muối) vào nước thì</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng 3. Chơi tự do</p>	<p>điều gì xảy ra? Trẻ đoán...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn nếu bỏ gạo hay bi vào cốc nước thì ntn? - Cô bỏ đường vào trong cốc cho trẻ xem, sau đó dùng thìa khuấy đều cho đường tan. <p>Cô hỏi: Con có nhận xét gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường đi đâu rồi? Vì sao? + Cho 1-2 trẻ nếm thử nước. ? nước có vị gì? - Tương tự: Cô thực hiện với muối, gạo, bi. <p>=Kết luận đường và muối là chất tan trong nước còn gạo và bi là chất không tan được trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai : Vào bếp cùng bé, Trại giống cây trồng, .
- * Góc XD –LG : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép bàn ghế...
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7. Sự phát triển của cây từ hạt.
- * Góc sách- truyện : Thử tài chọn đúng chữ, xem tranh . Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
- * Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu cây xanh , hát các bài trong chủ đề ...
- * Góc thiên nhiên: Gieo hạt ,chơi cát, nước, chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Trẻ làm quen với tiếng anh**
 - 2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm mới
- Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ chủ đề mới “Thực vật”
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm-Kỹ năng xã hội

Đề tài: Cùng bé phân loại rác

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phân loại rác theo đặc điểm: Rác phân hủy được, rác không phân hủy được.
- Trẻ biết ích lợi của việc phân loại và tái chế rác.
- Biết việc xả rác bừa bãi ảnh hưởng không tốt đến môi trường và sức khỏe con người.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng phân loại rác.
- Phát triển trí tưởng tượng, tư duy, sáng tạo qua hoạt động tái chế rác;
- Phát triển khả năng diễn đạt suy nghĩ bằng ngôn ngữ.
- Phát huy được tính tương tác, phối hợp trong các hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Hình thành cho trẻ ý thức bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi nơi (gia đình, nơi công cộng, trường học)
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đài ghi âm các bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, không xả rác; Siêu nhân xanh.- 2 thùng đựng rác màu xanh- 2 thùng đựng rác màu nâu	<ul style="list-style-type: none">- 6 sọt rác- Mỗi cháu 1 đôi găng tay- Các loại rác đã được sơ chế sạch sẽ như: bao nilong, cỏ cây, hoa lá, các loại chai nhựa....- Các loại keo hồ dán, băng keo 2 mặt..

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài “ Không xả rác”- Trò chuyện với trẻ về những việc làm để bảo vệ môi trường+ Các con thấy rác thải có tác hại gì nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động cùng cô- Trẻ trả lắng nghe

2 . Nội dung (20-25 phút)

2.1 Hoạt động 1: Thu gom rác thải

- Tổ chức cho trẻ thu gom rác trên sân trường
- Sau khi thu gom xong cô cho trẻ tập trung lại.
 - + Sau khi cô cùng các con thu gom rác thải thì các con thấy sân trường của chúng mình như thế nào?
 - + Trong số rác các con vừa thu gom được, ai biết tính chất của chúng như thế nào?
- + Những loại rác thải dễ phân hủy như Lá cây, bìa, giấy và cỏ... thì ta tận dụng để làm gì?
- + Còn những loại rác nào không phân hủy được?
- + Những loại rác không phân hủy được trong lòng đất như chai nhựa, túi ni lông.. .thì phải ntn?
- = Và để xem các con đã hiểu đúng về các loại rác chưa, bây giờ cô cháu mình cùng tham gia trò chơi “ Phân loại rác nhé”

2.2 Hoạt động 2: Phân loại rác thải

- Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau phân loại rác thải theo đúng quy định:
- + Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh
- + Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu nâu
 - Cô bao quát trẻ phân loại
 - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
 - Cô củng cố: Rác thải có những loại dễ phân hủy như bìa, giấy, cỏ cây, hoa lá thì ta tận dụng để làm phân bón cho cây cối và có những loại rất khó phân hủy được như chai nhựa, túi ni lông.. .nó ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống và sức khỏe con người chính vì vậy cần phải đưa vào nhà máy để các chú công nhân xử lý hoặc tái sử dụng....
 - Giáo dục trẻ: Biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi.

2.3 Hoạt động 3:* Trải nghiệm : Bé đa tài

- Từ những loại rác cô đã sơ chế sạch hôm nay cô tổ chức cho các con làm 1 số sản phẩm:
- + Các con sẽ làm gì?
 - Cho về theo 4 nhóm nhận đồ dùng, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ cùng cô thu gom rác bỏ vào sọt

- Lá cây, bìa, giấy và cỏ...dễ phân hủy

- Ni lông, chai nhựa...

- Trẻ về theo 2 đội và phân loại rác theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe và ghi nhớ

- Trẻ tạo ra sản phẩm

3. Kết thúc: :(3-5 phút)

- Cho trẻ sử dụng sản phẩm, đồ dùng, đồ chơi vừa tạo ra để hát và vận động bài “ Chung tay bảo vệ môi trường”

- Trẻ hát hát vận động

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây muồng hoàng yến	* Cho trẻ quan sát cây cây muồng hoàng yến - Trẻ nhận xét về những đặc điểm nổi bật của cây (thân cành lá , tác dụng của cây...) - Cho trẻ nêu tác dụng và lợi của cây muồng hoàng yến (Cho ta cảnh đẹp, che bóng mát,) - Giáo dục: Trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh trong vườn trường.
2 Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

* Góc đóng vai : Vào bếp cùng bé, Trạm giống cây trồng, .

*Góc XD –LG : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép bàn ghế...

*Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7. Sự phát triển của cây từ hạt.

*Góc sách- truyện : Thử tài chọn đúng chữ, xem tranh . Trò chơi dân gian: Ô ăn quan

*Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu cây xanh , hát các bài trong chủ đề ...

*Góc thiên nhiên: Gieo hạt ,chơi cát, nước, chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Nhảy sạp

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Làm quen với toán

Đề tài : Đo độ dài các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo.

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đo độ dài của các vật có kích thước khác nhau bằng một vật đo qui định .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đo độ dài các vật khác nhau bằng một đơn vị đo .
- Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, đếm.

3. Thái độ:

- Biết vận dụng các cách đo vào cuộc sống thực tế hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thẻ số từ 5, 6, 7, 8. - Bàn, thùng sữa để trẻ thực hành - Đầu đĩa ghi âm bài hát “Em yêu cây xanh”	- Mỗi trẻ 3 băng giấy , giấy xanh 30cm, giấy đỏ 40cm ,giấy vàng 35cm, 1 thước đo 5cm ,1 bút chì. Mỗi trẻ có thẻ số 5, 6, 7, 8.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Trò chuyện (1-2 phút).</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Để bảo vệ cây xanh chúng mình phải ntn?</p> <p>2: Nội dung: (25-27phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết kết quả đo.(4 -5p)</p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi TC “ Về đúng nhà”</p> <p>- Luật chơi: Mỗi trẻ 1 băng bìa đã có vạch đo, các thẻ số từ 5 đến 8 để xung quanh lớp làm nhà.</p> <p>- Cách chơi : Trẻ phải đếm xem băng giấy của mình, có mấy đoạn để về đúng nhà có số bằng số đoạn trên băng giấy đó</p> <p>- Chơi lần 2 cho trẻ đổi băng giấy với bạn.</p> <p>- Vừa rồi các con đã chơi về nhà rất giỏi. Hôm nay cô tặng cho mỗi bạn 3 băng giấy để chúng mình cùng học đo nhé!</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập đo các đối tượng khác nhau bằng một vật đo.(10- 15phút)</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ lấy rô đi về chỗ ngồi.</p>

<p>- Con nhìn xem cô tặng chúng mình những băng giấy màu gì ? = Bây giờ để biết được băng giấy nào dài hơn băng giấy nào ngắn hơn. Hôm nay cô sẽ cho chúng mình đo nhiều đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo qui định.</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt đo từng băng giấy:</p> <p>+ Các con đo băng giấy màu xanh nào? Băng giấy màu xanh dài mấy lần thước đo? Con hãy đặt thẻ số bên cạnh.</p> <p>+ Tiếp theo các con đo băng giấy màu vàng nào? Băng giấy màu vàng dài mấy lần thước đo? Con hãy đặt thẻ số bên cạnh.</p> <p>+ Cuối cùng đo băng giấy màu đỏ? Băng giấy màu đỏ dài mấy lần thước đo? Con hãy đặt thẻ số bên cạnh.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét băng giấy nào đo được nhiều nhất, và băng giấy nào ít nhất.</p> <p>- Ai biết băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất.</p> <p>- Vậy băng giấy dài nhất là băng giấy ntn? Băng giấy ngắn nhất là băng giấy ntn?</p> <p>= Băng giấy dài nhất là băng giấy đo được nhiều lần nhất. Băng giấy ngắn nhất là băng giấy đo được ít lần nhất.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập so sánh độ dài qua kết quả đo. (5-7phút)</p> <p>Vừa rồi con đã được đo những băng giấy rồi. Bây giờ ai giúp cô đo chiều cao của bàn bằng cách đo chiều dài chân bàn từ dưới lên, kết quả đo được bao nhiêu thước đo cho trẻ chọn số tương ứng .</p> <p>- Cô cho trẻ đo chiều dài , chiều rộng của bàn , chọn số bằng kết quả đo trẻ đo được.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét 3 số đó có giống nhau không . Chiều cao, chiều dài chiều rộng của bàn có bằng nhau không ? Chiều nào ngắn nhất, dài nhất?</p> <p>- Cho trẻ đo chiều dài thùng sữa và so sánh với 1 chiều dài cái bàn mà trẻ đã đo.</p> <p>- Cho trẻ đo chiều dài viên gạch hoa...</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đo và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đo</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ đo</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Vẽ và xếp cây bằng hạt hạt.</p>	<p>* Cho trẻ ra sân quan sát các giỏ hạt cô hỏi: - Hạt hạt dùng để làm gì? - Các con có thích chơi với hạt không?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>-Vậy chúng mình hãy vẽ cây cao, thấp khác nhau và xếp cây từ những hạt này nhé? - Con sẽ và xếp như thế nào? - Khi chơi xong mình phải làm gì ? + Giáo dục trẻ biết cất hạt, không ném.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai : Vào bếp cùng bé, Trạm giống cây trồng , bác sỹ ,
- *Góc XD –LG : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép bàn ghế...
- *Góc khoa học và toán: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7. Sự phát triển của cây từ hạt. Vòng quay kỳ diệu.
- *Góc sách- truyện : Đọc thơ , kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
- *Góc âm nhạc tạo hình : Làm cây xanh từ nguyên liệu, Hát các bài trong chủ đề.
- *Góc thiên nhiên: Gieo hạt ,Chơi cát, nước , chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi

- Cô giới thiệu tên bài tập: Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi
- Cô thực hiện mẫu 1-2 lần.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét- Khen trẻ

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe,...

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện : "Cây tre trăm đốt"

I. Mục đích yêu cầu

1Kiến thức: - Trẻ nhớ tên chuyện “Cây tre trăm đốt”.

- Nhận ra tính cách đối lập giữa anh nông dân và lão nhà giàu“Anh nông dân thật thà, siêng năng, chăm chỉ nên được sống hạnh phúc. Còn lão nhà giàu tham lam độc ác, không giữ lời hứa nên bị trừng phạt”

- Nhớ được trình tự diễn biến của nội dung câu chuyện thể hiện được giọng điệu phù hợp với tính cách nhân vật .

2 Kỹ năng: - Rèn kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc.

-Rèn luyện cho trẻ thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của các nhân vật .

- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc qua câu chuyện “ Cây tre trăm đốt”

- Phát triển kỹ năng phán đoán, tưởng tượng.

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ tính thật thà, siêng năng, chăm chỉ, yêu thương giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh minh họa nội dung câu “Cây tre trăm đốt” - Các nhân vật rối dẹt trong câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Bài hát: “Em yêu cây xanh”.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ được làm quen câu chuyện mọi lúc mọi nơi.

III.. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài :2-3 phút - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Cho trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết? + Các con ạ có 1 câu chuyện kể về cây tre dài trăm đốt đã giúp anh nông dân cưới được cô con gái của lão nhà giàu đấy! Để hiểu rõ hơn về điều này các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “Cây tre trăm đốt”	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ kể tên một số loại cây xanh - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung:(23-27) 2.1. Hoạt động 1 : Kể chuyện (3-5 phút) - Cô cho trẻ đến bên và kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần	- Trẻ chú ý lắng nghe cô

- Cô kể lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa câu chuyện

2.2 Hoạt động 2: (12-13 phút)

Đàm thoại và trích dẫn

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những ai?
 - Lão nhà giàu đã thuê anh nông dân làm gì cho lão?
 - Hết thời hạn 3 năm lão có gả con gái cho anh nông dân không vì sao?
 - Lão đã nghĩ ra kế gì để lừa anh?
 - Nghe lão nói anh nông dân đã như thế nào?
 - Nếu là con, con sẽ làm gì ?
- = Lão nhà giàu đã mưu kế để không trả công cho anh nông dân.

☞ Trích: Lão nhà giàu thuê anh nông dân...Cả làng ăn cỗ.

- Ai đã giúp cho anh nông dân có được cây tre dài trăm đốt và giúp bằng cách nào?

- Tại sao ông bụt lại giúp cho anh ?
- Các con sẽ dự đoán thử xem điều gì sẽ xảy ra với anh nông dân nếu như không có sự giúp đỡ của ông bụt ?

☞ Trích: Trong khi lão nhà giàu làm cỗ bó thành 2 bó và gánh về nhà.

- Ông tiên đã bày anh nông dân làm gì?
- *. Giải thích: Khắc nhập: là lập tức dính lại với nhau.
- *. Giải thích: Khắc xuất: Là lập tức rời ra nhau.
- Khi anh nông dân vác tre về làng thì điều gì đã xảy ra?
- Khi thấy bó tre lão nhà giàu đã nói gì với anh nông dân?
- Điều gì xảy ra khi lão ta sờ tay vào cây tre?
- Vì sao lão nhà giàu bị dính vào cây tre?

☞ Trích: Về đến nhà.....cho đến hết.

- Qua câu chuyện này con thấy anh nông dân là người như thế nào?

- Lão nhà giàu là người như thế nào . Ai là người đáng kính trọng nhất ? Vì sao?

+ Giáo dục: Trẻ thật thà, siêng năng, chăm chỉ, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, không nói dối người khác.

2.3. Hoạt động 3: (3-4 phút)

Cho trẻ xem và nghe lại truyện.

- Cô kể truyện bằng nhân vật rối dẹt cho cả lớp cùng xem
- Cô kể lời dẫn truyện trẻ thể hiện lời đối thoại.

kể

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát tranh.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Cày ruộng cho lão nhà giàu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Ông bụt... chặt 100 đốt tre và đọc câu thần chú

- Trẻ trả lời

- Chặt các đốt tre

-Trẻ trả lời trả lời câu đối thoại của lão nhà giàu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ hứng thú xem kịch.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cây trẻ trăm đốt

3. Kết thúc (1 phút): Nhận xét và khen trẻ.

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI NHẢY SẠP VỚI LỚP 5TE**

1. Ổn định: - Cô trò chuyện giới thiệu buổi giao lưu trò chơi nhảy sạp với lớp 5TE

2. Nội dung: Tổ chức cho trẻ 2 lớp chơi trò chơi nhảy sạp..

* Phần 1: Cả 2 lớp nhảy 1 lần

* Phần 2: Thi đua theo lớp : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

* Phần 3: Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu : Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái...

3. Kết thúc: (1 phút)

- Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

* Góc đóng vai : Vào bếp cùng bé, Trăm giống cây trồng , bác sỹ ,

*Góc XD –LG : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép bàn ghế...

*Góc khoa học và toán: Tạo nhóm và đếm...Sự phát triển của cây từ hạt. Vòng quay kỳ diệu.

*Góc sách- truyện : Đọc thơ , thử tài ghép chữ, xem tranh , kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan

*Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ, tô màu, làm cây xanh... Hát các bài trong chủ đề ...

*Góc thiên nhiên: Gieo hạt ,Chơi cát, nước , chăm sóc cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen với tiếng anh

2. Chơi theo ý thích :

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* **Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài : NDTT: Dạy hát: Lá xanh

NDKH: NH : Cây trúc xinh.

TCÂN : Ai nhanh nhất

I Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát đúng lời đúng nhịp và hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát “Lá xanh” , nhạc và lời của Thái Cơ.
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “Cây trúc xinh” dân ca quan họ bắc ninh và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát .
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh .
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp .

II. ChuÈn bÞ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Lá xanh, Cây trúc xinh. - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ....	- Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định- giới thiệu:(2-3phút) - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và hỏi.	- Trẻ nghe

<p>+ Đây là giao điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Cô giới thiệu bài hát “Lá xanh” , nhạc và lời của Thái Cơ.</p> <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “ Lá xanh”(12-15p)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 -2 lần. - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? - Nhạc và lời của ai? - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. - Các con vừa hát bài gì? - Mời các tổ hát . - Cho nhóm bạn trai – nhóm bạn gái hát.</p> <p>+ Cá nhân hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cả lớp hát 1 lần nữa. * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Biết tưới nước cho cây, không bẻ cành, hái lá....</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Cây trúc xinh”(5 - 6 phút).</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số làn điệu dân ca mà trẻ biết. - Cô giới thiệu tên bài hát: Cây trúc xinh Dân ca quan họ Bắc Ninh. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hỏi tên bài hát, tên làn điệu dân ca . - Lần 2: Trẻ nghe vự h-êng ợng cing c«.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất (3-5 phút)</p> <p>- C« cho trấ nh¼c l¹i c, ch ch-i vự luết ch-i - Cho trấ ch-i trấ ch-i 2-3 lçn. - C« h-íng dén vự bao qu,t trấ ch-i.</p> <p>3. Kĩt thóc: Cho trấ h,t “Em yªu c©y xanh ” vự ®i ra s©n.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên một số làn điệu dân ca</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ cây</p>	<p>* Cho trẻ ra sân quan sát 1 số cây xanh cô hỏi: - Con thấy những cây gì? Cây xanh có ích lợi gì? - Mỗi loại cây có 1 ích lợi khác nhau, cây nhãn cho ta quả ngọt, cây vông cho ta bóng mát...cây hoa cho ta cảnh đẹp.</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động Cây nào lá ấy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vậy các con có thích vẽ về các loại cây không? - Con sẽ cây gì? vẽ ntn? - Khi chơi xong mình phải làm gì ? + Giáo dục trẻ biết cất hạt, không quăng ném lung tung..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- *Góc đóng vai : Vào bếp cùng bé, Trạm giống cây trồng , bác sỹ ,
- *Góc XD –LG : Xây dựng công viên cây xanh, lắp ghép bàn ghế...
- *Góc khoa học và toán: Xếp số lượng cây và đặt số tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. Sự phát triển của cây từ hạt. Vòng quay kỳ diệu.
- *Góc sách- truyện : Đọc thơ , thử tài ghép chữ, xem tranh , kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan
- *Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu, làm cây xanh từ nguyên liệu, hát các bài trong chủ đề thực vật...
- *Góc thiên nhiên: Gieo hạt ,Chơi cát, nước , chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành:
 - Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng ®ả ch-ì gọn gàng.
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh...

- Một số bài thơ: Vòng quay luân chuyển.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cây trúc xinh.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....
.....