

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN"

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 09 /12- 13 /12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPXH</b> Bé làm thợ xây	<b>LVPTTC PTVĐ</b> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Mèo đuổi chuột	<b>LVPTTM HD Steam</b> <b>Làm nhà cao tầng có thể đứng được</b>	<b>LVPTNN Thơ: Em</b> làm thợ xây	<b>LVPTTM:</b> *Dạy Hát : Cháu yêu cô chú công nhân NH: Bác đưa thư vui tính TC: Vòng tròn tiết tấu
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng , quan sát thời tiết , Giao lưu kéo co với lớp 4TE ,Xếp hạt hạt cái bai và bàn xoa.quan sát ngôi nhà - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
<b>Chơi và hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề xây dựng , nấu ăn..... - <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề xây dựng ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm.. - <b>Góc khoa học và toán:</b> phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở... - <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà của bé - <b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi gieo hạt tưới cây				
<b>Vệ sinh -ăn trưa</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Phổ biến TCHT:Phân loại đồ dùng , Làm đồ dùng đồ chơi nghề xây dựng , Thực hiện vở chủ đề <b>Áp dụng pp montessory : Bộ ốc vít</b> - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

## \*THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2,4,6 - Tập kết hợp bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3,5 : tập kết hợp nhịp hô

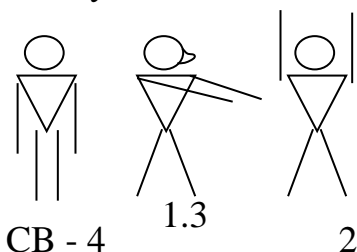
### + Khởi động:

- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó lên 3 hàng dẫn cách đều.

### + Trọng động: Bài tập phát triển chung

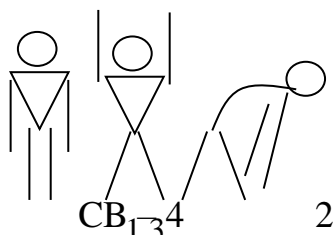
- Động tác hô hấp : Thổi nơ

+ĐT Tay 1 :



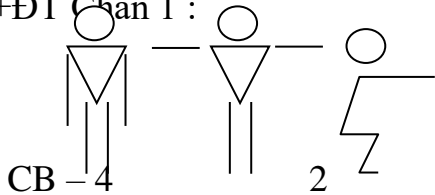
(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới )

ĐT Bụng 3:



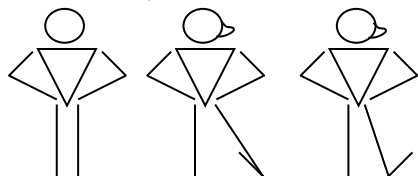
(Cháu vui mùa hát yêu cô công nhân. Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân)

+ĐT Chân 1 :



(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới )

+ĐT Bật 1 :



1.3

+ **Hội tnh:** Cho trẻ làm động tác vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

**\*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ**

**Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 04 /12- 08/12 /2023**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình</li> <li>- Bán hàng.</li> <li>- Bác sĩ nấu ăn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách.</li> <li>- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</li> <li>- Biết công việc của bác sĩ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.</li> </ul>	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau, củ quả, con giống dụng cụ của nghề sản xuất</li> <li>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Chú công nhân làm gì ?</li> <li>- Cô công nhân thì làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ kính trọng và yêu quý cô chú công nhân .</li> <li>+ Để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô chú công nhân các con sẽ làm gì ?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình .</li> <li>+ Ở góc xây dựng</li> <li>- Khi xây dựng ngôi nhà cho bé thì các chú công nhân cần những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Cô hỏi trẻ có những góc chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới và cách chơi trong góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc XD- Lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây nhà cho bé</li> <li>- Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào , đường đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu.</li> <li>- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý ,đẹp</li> <li>- Biết dùng khối để lắp ghép</li> </ul>	<p>Ngôi nhà, cây lắp ghép, khối gỗ... xanh, cây hoa, gạch... Khối</p>	
<p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <p><b>- Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm dụng cụ ăn bưng về nghề xây dựng</li> <li>- Hát, múa các bài hát về ngành nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán các dụng cụ của nghề xây dựng</li> <li>- Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm</li> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán</li> <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát</li> </ul>	

<p><b>* Góc khoa học và toán :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3, nhận biết số lượng 3</li> <li>- Trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...</li> <li>- Đọc thơ ,kể chuyện sáng tạo về chủ đề ngành nghề.</li> </ul>	<p>Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề.</li> <li>- Biết đếm và nhận biết số lượng 3 trên nhóm đối tượng .</li> <li>- Biết chơi trò chơi với bạn</li> <li>-Trẻ biết xem tranh truyện , kể chuyện theo tranh ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng sản phẩm các nghề nông</li> <li>- Sỏi ,hột hạt</li> <li>-Thẻ số 3 , các bộ toán có số lượng 3</li> <li>- Tranh thơ , các truyện nhỏ, mô hình kể chuyện, rồi ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</li> <li><b>2. Quá trình hoạt động:</b></li> <li>- Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).</li> <li><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></li> <li>- Cô lại từng góc chơi</li> </ul>
<p><b>*Góc sách - truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện của bé</li> <li>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ ngành nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh ,cây hoa</li> <li>- Chơi với cát ,nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá....</li> <li>- Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát vật nổi vật chìm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước</li> <li>Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

## \* THỂ DỤC SÁNG :

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức .

Đề tài : Bé làm thợ xây

#### I. Mục đích - Yêu cầu.

##### 1. Kiến thức :

- Trẻ biết gọi tên nghề , các dụng cụ và vật liệu của nghề thợ xây , trẻ biết được công dụng của các dụng cụ nghề .
- Trẻ biết được việc làm , sản phẩm và lợi ích của nghề thợ xây .
- Trẻ tích cực trò chuyện về chú thợ xây
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật .

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát có chủ định.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

#### II. Chuẩn bị :

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính</li><li>- Tranh chú thợ xây , kỹ sư</li><li>- Tranh dụng cụ , vật liệu và sản phẩm của nghề thợ xây .</li><li>- Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Thơ em làm thợ xây</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Lô tô dụng cụ nghề thợ xây</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<h5>1. Gây hứng thú:</h5> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân</li><li>- Các con vừa được nghe bài hát gì ?</li><li>- Chú công nhân làm công việc gì các con?</li><li>- Chú công nhân xây dựng gì các con ?</li><li>- Cô công nhân thì làm gì ? ( Cô công nhân may áo mới cho các con mặc )</li></ul> <p>Chú công nhân xây nhà cao tầng . Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát cháu yêu cô chú công nhân</li><li>- Nói đến cô chú công nhân</li><li>- Làm thợ xây</li><li>- May áo mới cho các con mặc</li></ul>

## 2.Nội dung:

### 2.1: Tìm hiểu về nghề xây dựng

Quan sát tranh và đàm thoại :

- + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ?
- + Chú thợ xây đang làm gì các con?
- + Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì ?
- + Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?
- + Ngoài cái bay ra , khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con ? Đây là cái gì ? Dùng để làm gì ? ( Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).
- + Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây ? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh
- + Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?
- ( Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà ) và trẻ trả lời .
- + Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đấy các con.
- + Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?
- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?
- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.
- \* **Cô khái quát cho trẻ:** Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống...
- \* **Mở rộng:** Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhớ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đấy các con.

### 2.2: Bé làm thợ xây

-Trẻ lắng nghe

-Xây nhà

-Màu xanh

-Dùng bay ạ

-Bàn xoa,thước...

-Gạch, cát, xi măng, sắt

-Không vẽ bậy lên tường

-Trẻ kể

-Chơi 2-3 lần

<p>Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau tập làm những chú thợ xây qua phần trò chơi</p> <p>+ Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "</p> <p>- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của người thợ xây . Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy gờ lên và đọc " cái xẻng "</p> <p>- Cái xẻng dùng để làm gì?</p> <p>-Tương tự cho trẻ chọn cái búa và nói về công dụng của cái búa</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .</p> <p>+ Trò chơi 2 : "Nổi tranh "</p> <p>- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nổi xem dụng cụ nào của chú thợ xây .</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ bài em làm thợ xây</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Cất đồ dùng ra chơi</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động : Về đúng nhà</b></p> <p><b>3 .Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<p>- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>- Các con có muốn vẽ những dụng cụ của nghề xây dựng không</p> <p>- Cô vẽ mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ và giúp đỡ những trẻ yếu</p> <p>- cô bao quát trẻ</p> <p>- Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn...

- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn dụng cụ, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề . Tô màu ,vẽ dụng cụ nghề xây dựng , làm ăng bun nghề nghiệp .Hát múa các bài hát theo chủ đề.
- Góc khoa học và toán: -Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập mở , trò chơi dân gian.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1 Phổ biến trò chơi mới :** TCM.TCHT “Phân loại đồ dùng ”( Trang 37 )

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Phân loại đồ dùng ”
- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi
- Cho trẻ chơi cô bao quát

**2 Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Hoạt động học :** Một số trẻ hứng thú tham gia và trả lời tốt câu hỏi của cô như cháu : Minh Châu , Bảo Ngọc, Ngọc Bích . Hải Nam

**Biện pháp:** Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ



## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực Phát Triển Thể Chất

Phát triển vận động: VĐCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết chơi vận động đúng luật.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi theo hiệu lệnh
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận tín hiệu nhanh chậm ..theo hiệu lệnh của cô
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh , mạnh ,khéo.

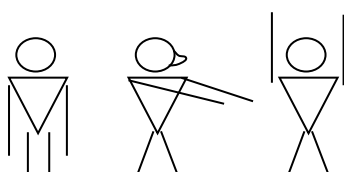
##### 3.Thái độ:

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu thích hoạt động thể dục , trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô .


#### II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng</li><li>- Bài hát “La la” “Cháu yêu cô chú công nhân” “ Về đây với đường tàu” “ Hạt gạo làng ta”</li></ul>	Tâm thế trẻ thoải mái

#### III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<p><b>1. Ổn định:</b> ( 2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la”</li></ul> <p><b>2. Nội dung :</b> (17-20 phút)</p> <p>2.1 . Khởi động : ( 2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Về đây với đường tàu” và đi theo vòng tròn cô gõ xắc xô ra hiệu lệnh cho trẻ : đi thường , đi kiễng chân...</li></ul> <p>2.2 . Trọng động. (3- 4 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hãy và đứng thành 3 hàng dọc để tập bài tập phát triển chung nào .</li></ul> <p>+ <b>Bài tập phát triển chung:</b> tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Tay 1 :</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi tạo dáng</li><li>-Trẻ vừa đi vừa hát,</li><li>- Trẻ đi các kiểu chân</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>
 <p>1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .</li></ul>



 <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.</li> <li>=&gt; Cô bao quát động viên trẻ. Chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ hiểu</li> <li>+ Lần 2 : Tổ chức cho 2 tổ thi đua nhau</li> <li>=&gt; Trải nghiệm: Cho trẻ đi trên thảm cỏ và chẵn đệm</li> <li>- Các con vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .</li> <li>+ <b>Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b> (2-3 phút)</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p>Cô quan sát trẻ chơi</p> <p><b>2.3 . Hồi tĩnh:</b> (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh vòng sân kết hợp với bài hát “ Hạt gạo làng ta”</li> </ul> <p><b>3: Kết thúc</b> . (1- 2 phút )</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 trẻ lên làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi 3-4 lần</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</li> </ul>
--	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>*Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết</p> <p><b>*Trò chơi vận động :</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô trò chơi “ Trời nắng trời mưa”</li> <li>-Các con nhìn xem hôm nay bầu trời như thế nào?</li> <li>-Những đám mây hôm nay có màu gì?</li> <li>-Hôm nay thời tiết như thế nào?</li> <li>-Với thời tiết như thế này các con phải ăn mặc như thế nào?</li> <li>-Giáo dục trẻ ăn mặc hợp thời tiết và giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> <li>-Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, bàn ghế...

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn dụng cụ, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề . Tô màu ,vẽ dụng cụ nghề xây dựng , làm ăng bun nghề nghiệp .Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc khoa học và toán: -Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập mở , trò chơi dân gian.

- Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề:** Làm dụng cụ nghề xây dựng: Bai, bàn xoa, xẻng

- Cô và trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Bác thợ xây cần những dụng cụ gì để làm việc?
- Hôm nay cô cháu mình cùng làm dụng cụ giúp bác thợ xây nhé
- Để làm được các con hãy xem cô làm trước nhé
- Hỏi trẻ cách làm
- Cho trẻ về 3 nhóm làm.
- Cô đi đến từng nhóm hướng dẫn trẻ làm

**2. Chơi theo ý thích**

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

**Hoạt động chiều :** Trẻ hứng thú tham gia làm đồ dùng đồ chơi và biết cắt một số bìa carton để làm cái bàn xoa như cháu Bảo Ngân , Ngọc Nhi, Ngọc Hà

**Biện pháp:** Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

## LVPTTM: Tạo hình

HD: Steam: Làm nhà cao tầng có thể đứng được

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- **Khoa học:** Trẻ biết về các kiểu nhà tầng
- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng máy
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết làm móng nhà, ghép các bức tường bằng nhau để nhà không bị đổ...
- **Nghệ thuật:** Trẻ biết vẽ các kiểu nhà tầng
- **Toán:** Trẻ biết đếm số tầng, hình dạng các ngôi nhà, các cửa nhà, cửa sổ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng thảo luận, trao đổi hoạt động nhóm.
- Kỹ năng đo đạc, gắn dính các bộ phận tạo thành ngôi nhà

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### III. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính, nhạc.</li><li>- Tranh ảnh về các kiểu nhà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bìa carton, que kem, khối gỗ, gạch, xốp cắm hoa.</li><li>- Bìa màu, bút chì, màu.</li><li>- Băng dính, hồ dán, đất nặn, kéo..</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem video về các ngôi nhà</li><li>- Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.</li><li>+ Vì sao ngôi nhà làm bằng lá khi gặp gió to lại bị đổ, còn ngôi nhà được xây bằng gạch chắc chắn lại k bị đổ.</li><li>( Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà)</li></ul> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a. Khám phá: <b>S (Khoa học)</b></p> <p>*<i>Khám phá về các kiểu nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ kể về ngôi nhà mà trẻ đang ở (Nhà chung cư, nhà tầng...)</li><li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng. Sau đó dừng lại ở ngôi nhà cao tầng</li><li>- Các câu hỏi đàm thoại:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ngôi nhà có dạng hình gì, mái nhà hình gì? Nhà mấy tầng? Cửa sổ có dạng hình gì? Cửa chính có</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem video các kiểu nhà</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

dạng hình gì? Vì sao nó đứng được mà không bị đổ? Vì sao các thân nhà nó gắn liền với nhau? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ)

- Cho trẻ xem video về cách người ta có thể xây dựng nên được ngôi nhà có thể đứng được mà không bị đổ.

(Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ)

+ Trước khi xây nhà sẽ làm gì ?

+ Khi có bề mặt vững chắc rồi thì sẽ làm gì tiếp theo?

+ Sau khi dựng khung nhà xong thì xây tiếp gì? Và làm thế nào để các bức tường gắn vào nhau mà không bị đổ? Khi xây lên tầng cao họ đã làm gì?

T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, ngôi nhà thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi: Làm nhà cao tầng có thể đứng được?

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm ngôi nhà cao tầng, có thể đứng vững được.

b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

(E- Chế tạo): Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm ngôi nhà đó như thế nào? Ngôi nhà có mấy tầng? Làm thế nào để ngôi nhà đứng vững và thân nhà được gắn vào nhau. Khi làm nhà xong con có cần trang trí thêm gì nữa không?

M-Toán: Thân nhà các con sẽ ghép thành dạng hình gì (Vuông, chữ nhật, tròn...) Mái nhà có dạng hình gì? Ngôi nhà phải có mấy tầng? Làm thế nào để các tường bao bằng nhau và ngôi nhà có thể đứng được.

c. Thiết kế -(A – Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí ngôi nhà.

-Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

**d. Trẻ thực hiện:**

E-Chế tạo: Làm thế nào để nhà đứng được, không bị đổ. Mái nhà phải che hết được tường nhà, làm thế nào tạo được khung nhà, kết nối các tường nhà với nhau tạo thành khung. Dựng khung, lắp ghép từ bìa carton, từ xốp, gạch nhựa....

- Làm móng
- Làm thân nhà

- Trẻ thảo luận

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện

đ. Đánh giá: Trẻ có chấp ghép được các nguyên liệu thành các dạng khối tạo thành hình ngôi nhà không? Thân nhà và mái nhà đã gắn chắc chưa, có bị đổ không? Có cần sửa lại gì không? Đã giống ngôi nhà chưa? Có cửa chưa? Và ngôi nhà có đứng vững không?

- Ngôi nhà có cần cải tiến gì nữa không? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

Nghệ thuật: Đề ngôi nhà đẹp hơn các con có thể sơn ngôi nhà theo màu mình thích và trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn với các họa tiết. Sau khi hoàn thành các tác phẩm các con sẽ thuyết trình với tác phẩm các con vừa làm được

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài hát “*Gia đình Gấu*”
- Cô chuyên hoạt động.

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

#### GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CO VỚI LỚP 4 TUỔI E

Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu trò chơi kéo co ngày hôm nay

- Cô giới thiệu hai đội chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cho đội nam của lớp 4 Tuổi E giao lưu với lớp 4 tuổi D
- Cho đội nữ hai lớp giao lưu với nhau
- Cô thông báo kết quả giao lưu giữa hai lớp
- Cô nhận xét chung

#### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc đóng vai:** Gia đình, bác sỹ, bán dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng, nấu ăn....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Làm sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng, Nặn, tô màu, vẽ cái cốc, liềm..

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề, đếm đến 3, nhận biết số 3, trò chơi dân gian: cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

#### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Áp dụng pp montessori : Bộ ốc vít

Cô hướng dẫn trẻ như sau :

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động
- Lấy vít ra bằng hai tay theo thứ tự từ trái qua phải
- Đặt ốc theo thứ tự màu từ trái qua phải tương ứng với vít
- Sử dụng ba ngón tay vặn ốc với vít vào nhau cho đến hết
- Khi tháo ra tay vặn ra đặt theo thứ tự vít ốc từ trái qua phải
- Bê giáo cụ cất về giá

## 2. Chơi theo ý thích

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Giờ ăn trưa:** Cháu Ngọc Hà, Quỳnh Châu, Sỹ Anh ăn chậm

**Giờ ngủ trưa:** Ngọc nhi khó ngủ, ngủ muộn

**Biện pháp:** Cô động viên trẻ ăn hết suất

- Cô vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

#### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

#### \* THỂ DỤC SÁNG :

#### \* HOẠT ĐỘNG HỌC



**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
 Đề tài : Thơ “ Em làm thợ xây “

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em làm thợ xây”, nhớ tên tác giả Hoàng Dân
- Hiểu nội dung bài thơ : Bé tập làm thợ xây, cảm nhận được niềm vui khi xây nhà cho mọi người trong gia đình.
- Cảm nhận nhịp điệu vui vẻ của bài thơ

**2. Kỹ năng :**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Đọc thuộc thơ diễn cảm, không ngọng
- Biết nhấn mạnh , thể hiện động tác minh họa, phát triển ngôn ngữ.

**3. Giáo dục:**

- Tôn trọng các nghề trong xã hội , yêu quý gia đình
- Trẻ hứng thú đọc thơ, ngoan, chăm học
- Biết giữ gìn trường lớp, nhà ở sạch sẽ, biết kính trọng, lễ phép với các bác thợ xây

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ : Em làm thợ xây</li> <li>- Bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu về tên bài thơ, tác giả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung: ( 17- 19 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1, không tranh</li> <li>- Cô đọc thơ lần 2, có tranh minh họa</li> <li>- Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2.2 Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. (6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Tác giả bài thơ là ai?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?</li> <li>- Bạn ấy xây nhà cho ai?</li> </ul> <p>Trích : Em làm chú thợ .....          .....Cho mẹ cho cha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Cô giải thích từ “thoăn thoắt”: làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo”.</p> <p>+Làm chú thợ xây nhà có vui không?</p> <p>+Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?</p> <p>Trích : Nhà xây đẹp ghê ..... .....Xây nhà vui ghê.</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?</p> <p>- Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả.Vì vậy các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp.Các con đã nhớ chưa nào?</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ . (7-8 phút )</b></p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai )</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cô chú ý sửa sai.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý cô chú công nhân</p> <p>- Tập cho trẻ ngâm thơ cùng cô trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Kết thúc : ( 2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ ngâm cùng cô</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt cái bai và cái bần xoa</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động : Về đúng nhà</b></p> <p><b>3 .Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<p>- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>- Các con có muốn xếp những dụng cụ của nghề xây dựng không</p> <p>- Cô xếp mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ xếp và giúp đỡ những trẻ yếu</p> <p>- cô bao quát trẻ</p> <p>- Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

**Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề xây dựng , nấu ăn.....

**- Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề xây dựng ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

### **CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

#### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **1. Thực hiện vở thủ công**

- Cô phát vở cho trẻ và về bàn học
- Cô hướng dẫn trẻ
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

##### **2. Chơi theo ý thích . Trẻ chơi cô bao quát**

#### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Hoạt động vệ sinh:** Cháu Ngọc Đăng , Phong, Toàn, Quân đang lẩn lộn thao tác rửa tay, rửa mặt

**Biện pháp:** Cô nhắc trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ nhớ và thực hiện đúng thao tác

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc**

**NDTT:** Dạy hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**NDKH:** NH: Bác đưa thư vui tính ”

TC: Vòng tròn tiết tấu

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm qua bài hát; Cháu yêu cô chú công nhân
- Trẻ biết tên bài hát “ Bác đưa thư vui tính” Nhạc và lời:Hoàng Lân và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu ”

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát .
- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi .

### 3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

## II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Đàn ghi âm bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Bác đưa thư vui tính ” Thơ: Em làm thợ xây	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<b>1: Ổn định – Giới thiệu bài:</b> ( 2- 3 phút) <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Em làm thợ xây ”</li><li>- Các con vừa hát đọc bài thơ gì ?</li><li>- chú thợ xây làm ra sản phẩm gì?</li><li>- Ngoài chú thợ xây còn có ai cũng làm ra sản phẩm ngôi nhà?</li></ul> <b>2. Nội dung :</b> (17- 20 phút) <b>2.1 .Hoạt động 1:</b> Dạy hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” (8-10phút) <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 (không đàn)</li><li>- Cô hát lần 2 (có đàn)</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức</li></ul> + Cả lớp (2 lần) + Tô + Nhóm bạn trai- bạn gái + Nhóm 3-4 trẻ + Cá nhân hát <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Để biết ơn các cô chú công nhân các con phải làm gì?</li><li>- Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu quý , giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Em làm thợ xây</li><li>- Ngôi nhà</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- 2 nhóm bạn trai,bạn gái hát.</li><li>- 2-3 trẻ lên hát</li><li>- “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li><li>- Lớp lắng nghe cô hát</li></ul>

<p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : Bác đưa thư vui tính .(3-4 phút)</b>          Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả.          Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.          Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p><b>2.3 . Hoạt động 3 : TC: Vòng tròn tiết tấu .(3-4 phút)</b>          - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi          - Trẻ chơi, cô bao quát</p> <p><b>3 .Kết thúc : ( 2 phút)</b>          Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân” đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát ngôi nhà</p> <p><b>2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3 .Chơi tự do:</b>          - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Chú công nhân làm công việc gì?</li> <li>- Các con có nhận xét gì về ngôi nhà?</li> <li>- Để xây được ngôi nhà cần phải có nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Ngôi nhà này do ai xây nên?</li> <li>- Giáo dục phải biết giữ yêu quý sản phẩm của các cô chú công nhân, không được vẽ bậy lên tường ...</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
--	--

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề xây dựng , nấu ăn.....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề xây dựng ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở...

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

- **Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

## 2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay

## 3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cò giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cò trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- \* Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...
- + Trả trẻ : - Dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giáo trẻ tận tay cho phụ huynh

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

**Hoạt động góc:** Góc Xây dựng : Trẻ biết xây mô hình ngôi nhà của bé tương đối đẹp mắt như cháu Kiệt , Tài, Bảo

**Biện pháp:** Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động