

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian: 1 Tuần (Tuần 19) (Từ ngày 20/01- 24/01/2025)

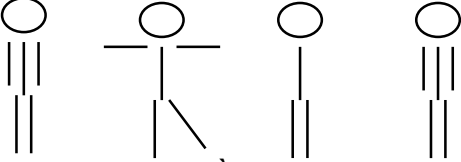
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về gia đình. - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Sắp đến tết rồi”. - Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Bé vui đón tết nguyên đán	LV PTTC: Đi bằng gót ch ân. TCVD: Thi ai nhanh	LVPTNN Thơ: Tết đang vào nhà	LVPTNT Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng	LVPTTM BDNCCĐ NH: Mùa xuân ơi TC: Vòng tròn tiết tấu
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn - Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.. - Góc khoa học và toán : Phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm, Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề - Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu bánh chưng, bánh tét, hoa, múa hát theo chủ đề.. - Góc thi ên nhi ên : Chăm sóc cây của lớp				
Chơi ngo ài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đồng tiền, quan sát cây hoa đào,Thí nghiệm chìm nổi,Xếp hạt các loại hoa,Quan sát bầu trời - Trò chơi vận động: Gieo hạt, ngửi hoa. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.				
Vệ sinh ăn ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đi vệ sinh đúng nơi quy định				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm những bông hoa cùng màu 2.Chơi hoạt động theo ý thích	1.Thực hiện vở tạo hình 2. Chơi hoạt động theo ý thích	1.L àn quen với bài mới:Thơ: Tết đang vào nhà 2,Chơi hoạt động theo ý thích	1.LQBM: VĐ” Ngày tết quê em 2. Chơi hoạt động theo ý thích	Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ tại lớp

THỂ DỤC SÁNG

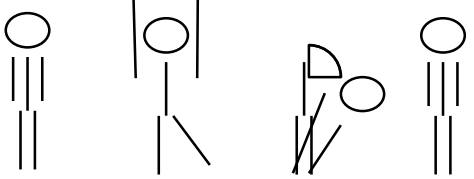
Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Sắp đến tết rồi".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

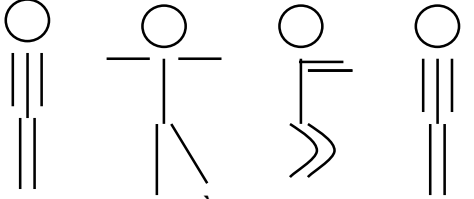
+ Động tác tay : 2 lần 8 nhịp



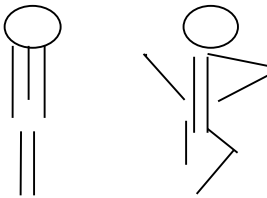
+ Động tác bụng : 2 lần 8 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 8 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 8 nhịp



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con - Nấu ăn - Cửa hàng ngày tết. - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai mẹ con, biết thể hiện được vai mẹ như cho con ăn, cho con ngủ - Biết các chế biến món ăn từ các nguyên liệu sẵn có, biết đặt tên món ăn, giao tiếp với các nhóm khác - Biết thể hiện vai bán hàng, tên một số loại hàng, biết tính tiền loại hàng - Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ chăm sóc bệnh nhân, khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, búp bê, gối - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang - Các loại rau, rau ăn củ, lá, quả phù hợp trong ngày tết - Đồ chơi bác sĩ 	<p>1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : “ Sắp đến tết rồi “ - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về mùa xuân - Đến tết thì con thường được nhận gì ? - Ngày tết thì được bố mẹ đưa đi đâu ? - Chúng ta có được ăn nhiều kẹo không ? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
<p>* Góc XD_LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng công viên mùa xuân - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây công viên mùa xuân từ các nguyên liệu sẵn có theo trí tưởng tượng của trẻ, biết giao tiếp với nhóm chơi khác - Trẻ biết sử dụng các mảnh ghép để lắp thành đồ chơi mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng 	<p>2: Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau)
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa - Xếp xen kẽ các hình - Đồng hồ học để 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên các loại rau- củ- quả- hoa biết phân thành các nhóm - Trẻ biết gọi tên hình, xếp xen kẽ các hình đó - Trẻ biết đếm theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> Lô tô các loại rau- củ- quả- hoa Chuẩn bị các loại hình: tròn vuông tam giác, chữ nhật - chuẩn bị đồng hồ 	<p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ
<p>* Góc âm nhạc - tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu bánh tét bánh chưng, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề - Biết sử dụng màu phù hợp để tô bánh, hoa, gọi tên các loại bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tranh các loại bánh, hoa, sạp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp

<p>* Góc thi ân nhi ân - Chăm sóc các cây của lớp</p>	<p>- Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho cây, biết gọi tên cây trẻ chăm sóc</p>	<p>-nước, thùng tưới</p>	<p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài - Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>* Góc sách-truyện: - Xem sách tranh ảnh theo chủ đề</p>	<p>Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - biết nói nội dung bức tranh</p>	<p>- Tranh ảnh, truyện</p>	

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPTNT – KPXH

Đề tài: Bé vui đón tết nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết, biết món ăn ngày tết, biết được ngày tết được đi chơi với gia đình, được ăn nhiều món ăn ngon

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, mô tả, ghi nhớ, nhận biết cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy, cảm nhận sự biến đổi về thời gian

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.
- Yêu quý người thân trong gia đình.
- Có ý thức vệ sinh khi ăn và giữ môi trường sạch đẹp.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 tranh vẽ ngày tết - Đàn ghi âm bài hát ” Ngày tết quê em”	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định 1-2ph</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà” - ài thơ nói về điều gì? - Cho trẻ kể về các công việc bố mẹ thường làm để chuẩn bị cho ngày tết. - Cô có món quà tặng các con, đại diện 3 nhóm lên nhận quà.</p> <p>2. Nội dung (20 – 22ph)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát tranh của nhóm mình - Cô xuống từng nhóm bao quát và gợi ý trẻ quan sát nhận xét - Nhóm 1: Tranh gia đình đang ngồi gói bánh - Nhóm 2 : tranh ông treo câu đố - Nhóm 3: Tranh chợ ngày tết hoa đào hoa mai</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại</p> <p>- Mời đại diện nhóm đưa tranh lên trước lớp - Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng bức tranh, sau đó cô đàm thoại cùng với trẻ và khái quát về nội dung của từng bức tranh.</p> <p>+ Tranh 1 :</p> <p>- Bức tranh này vẽ gì đây ? - Có những ai trong tranh , và đang làm gì ? - Sắp tới ngày gì mà lại gói bánh chưng?</p> <p>+ Cô khái quát : Bức tranh này vẽ về gia đình đang gói bánh chưng bánh tét để đón tết</p>	<p>-Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể theo hiểu biết</p> <p>- Đại diện 3 nhóm lên nhận quà</p> <p>-Trẻ về 3 nhóm quan sát</p> <p>- Đại diện từng nhóm đưa tranh lên. Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</p> <p>-Trẻ quan sát trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p>

<p>+ Tranh 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này vẽ gì đây ? - Có những ai trong tranh , và đang làm gì ? - Sắp tới ngày gì mà lại treo câu đối nhỉ <p>+ Cô khái quát : Bức tranh này vẽ về ông đang treo câu đối để chuẩn bị đón tết</p> <p>+ Tranh 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này vẽ gì đây ? - Có những ai trong tranh , và đang làm gì ? - Mọi người đi chợ để làm gì? <p>+ Cô khái quát : Bức tranh này vẽ về cảnh chợ ngày tết, đi sắm đồ tết</p> <p>So sánh tranh 1 và tranh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ điểm giống và khác nhau giữa tranh 1 và tranh 2 <p>+ Cô khấ qu á :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Giống : Đều vẽ về những công việc chuẩn bị cho ngày tết cổ truyền của dân tộc . Khác : Ở mỗi tranh thì có 1 công việc khác nhau <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ : Sắp đến tết rồi thì chúng ta phải ngoan hơn, nghe lời người lớn, giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ và không nên ăn nhiều bánh kẹo <p>2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi kể về các công việc chuẩn bị cho ngày tết - Thi cắm hoa ngày tết <p>(Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi)</p> <p>3. Kết thúc : (2 – 3ph)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi “ và ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ quan sát trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý so sánh</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát và ra ngoài</p>
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây hoa đồng tiền</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát ài ra vườn hoa? - Cho trẻ quan sát cây hoa đồng tiền 1-2ph - Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa đồng tiền? - Hoa đồng tiền có những bộ phận gì ? - Cô bao quát và tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây cối - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai :** Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn.
- * **Góc XD-LG :** Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- * **Góc khoa học và toán :** phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm.

* **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu bánh chưng , bánh tét, hoa. múa hát theo chủ đề.. Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.

* **Góc thi ên nhi ên :** Chăm sóc cây của lớp..

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm những bông hoa cùng màu “Trang 54”

- Cô chuẩn bị đồ dùng
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ,
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ **Hoạt động học:** Huyền my,bảo ngọc,Bảo trâm chú ý nghe cô giảng bài ngoan
ngoãn

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG –ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực Phát triển thể chất.

PTVĐ: Đề tài: Đi bằng gót chân.

TCVĐ: Cáo và thỏ

I MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi bằng gót chân.nhớ tên vận động “Đi bằng gót chân”
- Trẻ biết chơi trò chơi cáo và thỏ một cách thành thạo.

2 . Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đi bằng gót chân, khụy gối, đi lùi.
- Ôn kỹ năng chơi trò chơi chuyển bóng một cách thành thạo.
- Luyện kỹ năng phối hợp đôi bàn chân, và đôi bàn tay cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi bật cho trẻ.












3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc các bài thể dục, bông xù Thảm cỏ,thảm nhung để trẻ trải nghiệm	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động: (2 – 3 phút)	
- Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dần đều.	Trẻ chạy theo yêu cầu.
2. Nội dung: (20 – 25 phút)	
+ Bài tập phát triển chung:	
- Động tác tay   	- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô
- Động tác chân   	- Trẻ tập 2 x 8 nhịp
- Động tác bụng   	- Trẻ tập 2 x 8 nhịp
- Động tác bật  	- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp
+ Vận động cơ bản. "Đi bằng gót chân.	
- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.	- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp
- Cô giới thiệu tên bài tập.	- Trẻ lắng nghe
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu 1 lần.	- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác	- Trẻ thực hiện
Lần 3: Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho 2 tổ cùng xem	- Trẻ trả lời
Bây giờ cô sẽ cho các con thực hiện vận động, các con hãy thật khéo léo nhé.	- 2 tổ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện :	- Trẻ trả lời
+ Cho 2 tổ lần lượt thực hiện	- Trẻ thực hiện
Các con vừa được thực hiện vận động gì?	- Trẻ lắng nghe
Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua với nhau	- Trẻ chơi
+ 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện.	- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .	- Trẻ lắng nghe
- Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ.	- Trẻ thực hiện
- Cùng cố cho trẻ đi trên thảm nhưng 1 lần thảm cỏ 1 lần để trẻ trải nghiệm	- Trẻ lắng nghe
- Cô giáo dục trẻ. thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh	- Trẻ thực hiện
+ Trò chơi vận động : Cáo và thỏ	- Trẻ lắng nghe
- Cô hướng dẫn trò chơi	- Trẻ chơi
- Cô sẽ chia lớp làm 2 đội, Các con sẽ lấy hoa và phải đi khụy gối sau đó sẽ đưa hoa lên rổ và chạy về cuối hàng, cứ thế đội nào lấy được nhiều quả nhất sẽ là đội thắng cuộc,. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ thực hiện
* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác thư giãn trên nền nhạc	- Trẻ thực hiện

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát hoa đào	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào” - Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì? - Đây là cây hoa gì? - Cây hoa đào tượng trưng cho mùa gì? - Con cần chăm sóc gì cho cây hoa đào? - Hoa đào có màu gì? - Để hoa đào tươi tốt và ra thật nhiều hoa vào ngày tết thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây để cây ra hoa, không hái hoa bẻ cành
2. Trò chơi vận động * Gieo hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn.
- **Góc XD-LG :** Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán :** phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm.
- **Góc âm nhạc, tạo hình:** Tô màu bánh chưng , bánh tét, hoa. múa hát theo chủ đề.. Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.
- **Góc thi ên nhi ên :** Chăm sóc cây của lớp.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**1.Thực hiện vở tạo hình**

- Cô chuẩn bị đồ dùng.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Cô giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ.
- Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động góc:** Cháu hưng, cháu an nhiên, Như chú ý thể hiện vai chơi của mình biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “ Tết đang vào nhà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tết đang vào nhà”, tác giả “Nguyễn Hồng Kiên”
- Hiểu được nội dung bài thơ. Thuộc lời bài thơ. Đọc diễn cảm
- Thể hiện bài thơ bằng cảm xúc thật.

2. Kỹ năng.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng thể hiện bài thơ diễn cảm.
- Rèn luyện ngôn ngữ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết yêu quê hương đất nước, tự hào về nền văn hóa dân gian.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô thuộc lời bài thơ- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Tết đang vào nhà”.- Bài thơ trên máy tính	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định và hình thức thi đua: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”.- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết.- Giới thiệu bài. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (5 phút) Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ. <p>2.2 Hoạt động 2: (7 - 10 phút) Đàm thoại – trình diễn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Do ai sáng tác?- Bài thơ nói về cái gì?- Hoa đào màu gì?- Vì sao nói “ Cười vui sáng hồng”?- Hoa mai như thế nào?- Cô trích dẫn đoạn thơ.: <p style="text-align: center;">“Hoa đào</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho cả lớp nghe 2 lần
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc bài thơ 3-4 lần
- Cô giảng nội dung bài thơ
- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động ngoài trời: bảo trâm ,hoàng phát,Đức Tài Chú ý trả lời các câu hỏi ngoan ngoãn ...**

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ.
- Trẻ có ý thức tổ chức thi đua trong tập thể. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận

HOẠT ĐỘNG HỌC.

Làm quen với toán

Đề tài: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng, chữ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 4.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm cho trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức tổ chức thi đua trong tập thể. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 4 quả táo, 4 cái rổ.- Các thẻ số từ 1-4, Bảng đủ cho trẻ- Máy tính có bài hát "quả gì".- 4 bảng 4 cây, 4 rổ quả	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái, thuộc bài hát: quả gì

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: 2 – 3 phút</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện và cho trẻ hát bài hát quả gì. <p>2. Nội dung: 20 – 25 phút</p> <p>* Hoạt động 1. Ôn số lượng 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô xếp mô hình trồng cây ăn quả cho trẻ đi thăm quan(trong mô hình có xếp các đồ chơi có số lượng 3.- Cho trẻ đếm các loại cây ăn quả <p>* Hoạt động 2: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng, chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 4.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp 4 quả táo, cô cho trẻ đếm 1,2,3,4 có 4 quả táo.- Cô cho trẻ xếp 3 cái rổ và cho trẻ đếm 1,2,3 có tất cả 3 cái rổ.- Lấy ba cái rổ ra xếp và đếm.- Cô hỏi trẻ số táo và rổ như thế nào với nhau.?- Nhóm nào ít hơn, nhóm nào nhiều hơn?- Cô cho trẻ lấy nốt cái rổ ra xếp.- Số bát và số thìa như thế nào với nhau?- Cô cho cả lớp đếm lại hai lần.- Cô cho từng tổ đếm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ quan sát- Trẻ đếm- Trẻ xếp- Trẻ xếp- Trẻ đếm- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- từng tổ đếm

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 4-5 trẻ đếm - Cô cho cả lớp đếm. - Số quả táo và rổ bằng nhau và cùng bằng 4. - Cô hỏi trẻ: Ai biết số 4 đơ lên. - Cô cho trẻ đặt số 4 vào hai nhóm. - Cô cho đọc số 4 - Cô cho trẻ cất số táo, vừa cất vừa đếm. - Cô cho trẻ cất số rổ vừa cất vừa đếm. - Cô cho tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4. <p>2.3. Hoạt động 3.</p> <p>+ Trò chơi Thi xem ai giỏi:</p> <p>Cô chuẩn bị 3 cái bảng có kẻ các ô, cho trẻ gắn đồ dùng lên theo ô có số tương ứng(ô có số 3 gắn 3 đồ dùng, ô có 4 gắn 4 đồ dùng)</p> <p>+ Trò chơi nói đồ dùng với số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vỗ đến 4 và nhảy đến 4. - Kiểm tra và nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đếm - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ tìm - Trẻ chơi trò chơi
---	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bánh chưng</p> <p>2. Trò chơi vận động * Ngủ hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết? - Cho trẻ kể một số loại bánh có trong ngày tết - Cho trẻ quan sát bánh chưng - Bạn nào có nhận xét gì về bánh chưng? - bánh chưng có hình gì đ ấy? - bánh chưng có màu gì? có dây màu gì? - được gói bằng lá gì? - Cô bao quát và tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ ăn ít bánh kẹo, không ăn đồ ôi thiu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>Chơi với nguyên vật liệu: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG** : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu bánh chưng , bánh tét, hoa. múa hát theo chủ đề..
- **Góc thi ên nhi ên** : Chăm sóc cây của lớp
- **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Làm quen bài mới: VD: Sắp đến tết rồi

- Cô cho cả lớp hát
- Cô hỏi tên bài hát , tên tác giả
- Cô cho trẻ nêu cách vận động bài hát

- Cô giới thiệu cách vận động
- Cô cho trẻ vận động
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động ngoài trời:** Cháu như ý, Bảo ngọc, Tuấn vũ... chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC
LVPTTM**

NDTT:Đề tài: Dạy vận động bài hát “ Ngày tết quê em”

NDKH: NH: Mùa xuân ơi

TC: Bao nhiêu bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát sắp đến tết rồi tác giả Hoàng Vân
- Trẻ nhớ hình thức vận động, vỗ tay theo nhịp 2-4 Trẻ vận động tốt bài sắp đến tết rồi
- Trẻ cảm nhận và hưởng ứng theo bài hát “ Mùa xuân” trẻ chơi trò chơi 1 cách hứng thú

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động theo lời bài hát Cảm nhận giai điệu bài hát khả năng phán đoán nhanh khi chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình
- không ăn nhiều bánh kẹo trong ngày tết

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động tốt bài hát để dạy trẻ - nhạc cụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ có biết sắp đến ngày gì không? - Cô trò chuyện về ngày tết. - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Sắp đến tết -Trẻ trò chuyện cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ - Cô giới thiệu bài 2.Nội dung.(20-22ph) 2.1 Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp 2/4 bài hát sắp đến rồi tác giả Hoàng Vân -Cô cho cả lớp hát 2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Sau hỏi trẻ bài hát có thể vận động theo hình thức gì? - Cô giới thiệu hình thức vận động - Cô vận động mẫu 2 lần -Lần 1 không giải thích -Lần 2 thực hiện kết hợp phân tích vỗ theo nhịp 2/4 Cô dạy trẻ vận động theo cả lớp, tổ nhóm, cá nhân - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, hình thức vận động - Nội dung bài hát nói lên điều gì? - Cô giáo dục trẻ biết quan tâm mọi người trong gia đình và không ăn nhiều bánh kẹo trong ngày tết 2.2Hoạt động 2. nghe hát ‘ Mùa Xuân ơi’ - Cô giới thiệu tên bài hát “ Mùa Xuân ơi” của tác giả Hoàng văn Yến - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe + Cô vừa hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 hoạt động 3.Trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ 3. Kết thúc 2-3ph - Cô cho trẻ vận động cả lớp bài hát sắp đến tết rồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Cả lớp hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện
---	--

III CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi cây cao cỏ thấp - Cô hỏi trẻ tên tr chơi - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời 1-2ph - Các con thấy bầu trời cao hay thấp, rộng hay hẹp - Bầu trời có gì? có ông mặt trời không? - Vì sao
---	--

<p>2. Trò chơi vận động Ngủi hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết như thế nào? - Khi trời lạnh các con phải mặc như thế nào - Cô bao quát và tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ biết mặc đủ ấm khi trời lạnh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>Chơi với nguyên vật liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---

IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai** : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- * **Góc XD-LG** : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý th êh..
- * **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- * **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu bánh chưng , bánh tét, hoa. múa hát theo chủ đề..
- * **Góc thi ên nhi ên** : Chăm sóc cây của lớp
- * **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ
Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY