

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE "

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 23 /12- 27/12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ					
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
Hoạt động học	LVP TNT KPxH Bé tập làm bác Sĩ	LVP TTC PTVĐ - Bật tách khớp chân qua 5 ô TC: Cướp cờ	LV PT NN Thơ: Làm bác sĩ	LVP TTM Những chiến binh xanh bảo vệ môi trường	LVP TTM: *VĐMH: Tôi bị ốm NH: Xe chỉ luôn kim TC: Hát theo hình vẽ
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề y, Xếp hạt hạt cái kéo .Quan sát vườn rau, Trải nghiệm vật chất tan – không tan . Nhặt lá xếp hình - Trò chơi vận động: về đúng nhà , Bánh xe quay , trời nắng trời mưa, - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sĩ, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sĩ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCHT:Nghề mộc Làm đồ dùng đồ chơi nghề y , Thực hiện vở chủ đề, Thực hiện vở thủ công.Cho trẻ nghe hát dân ca : Đi cày - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

THẺ DỤC SÁNG

Thứ 2,4,6 - Tập kết hợp bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3,5 : tập kết hợp nhịp hô

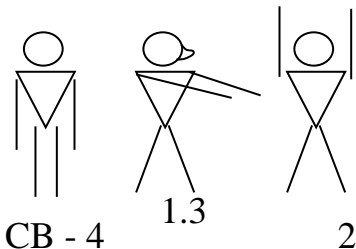
+ **Khởi động:**

- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó lên 3 hàng dẫn cách đều.

+ **Trọng động:** Bài tập phát triển chung

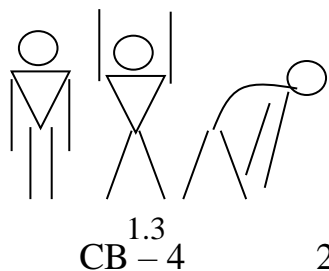
- Động tác hô hấp : Thổi nơ

+ĐT Tay 1 :



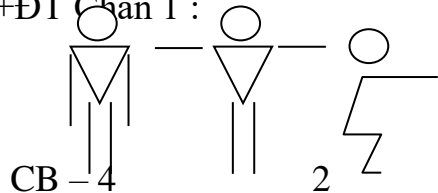
(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới)

ĐT Bụng 3:



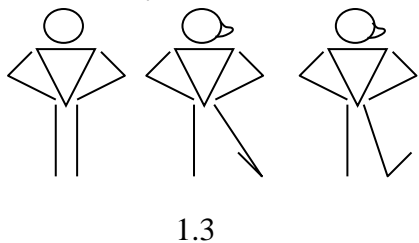
(Cháu vui mùa hát yêu cô công nhân. Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân)

+ĐT Chân 1 :



(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới)

+ĐT Bật 1 :



+ **Hội tnh:** Cho trẻ làm động tác vẩy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 23/12 -27 /12/ 2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình - Nấu ăn..... - Bán hàng. - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau. - Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sĩ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. - Rau, củ quả,con giống dụng cụ của nghề sản xuất - Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh. 	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát bài “Tôi bị ốm”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bác sĩ và y tá làm công việc gì? - Ngoài bác sĩ ra còn ai chăm để chăm sóc sức khỏe cho các con nữa ?
<p>* Góc XD- Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng xây trạm y tế Diễn Liên bằng các nguyên vật liệu. - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý , - Biết dùng các khối để lắp ghép đường đi 	<ul style="list-style-type: none"> Ngôi nhà, cây lắp ghép, khối gỗ... xanh,cây hoa, gạch... Khối 	<p>Để có trạm y tế diễn Liên thì hôm nay góc xây dựng các con xây công trình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?
<p>* Góc âm nhạc</p> <p>– Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán, tô màu,làm dụng cụ về nghề bác sĩ. - Hát, múa các bài hát về ngành nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để cắt dán các dụng cụ của nghề bác sĩ. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng? Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi
<p>* Góc khoa học và toán :</p> <p>Chơi lô tô về các ngành nghề và dụng cụ làm việc của nghề bác sỹ, chơi các bài tập mở về nghề y</p>	<p>Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng của nghề bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng sản phẩm các nghề bác sỹ - Tranh thơ Làm bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học - Toán Ô ăn quan - Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn trẻ cách chơi
<p>* Góc sách - truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ ngành nghề - Trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh. - Trẻ biết đọc thơ ,kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Biết chơi trò chơi với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Hôm trước các con đã chơi ở các góc chơi nhưng chưa hoàn thiện thì các con tiếp tục chơi và hoàn thiện trò chơi ở các góc
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá.... - Biết nhận xét kết quả đo ,đong nước cát , vật chìm ,nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi 2. Quá trình hoạt động - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.

		<ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết- Cô động viên trẻ kịp thời- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ- Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
--	--	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG :**

- Thực hiện như đã soạn chủ đề nhánh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPXH

Đề tài : Bé tập làm bác sĩ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.

2.Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Một số hình ảnh trên máy tính về những công việc và dụng cụ của nghề y	- Tâm thế trẻ thoải mái

- Tranh 1 : Đồ dùng dụng cụ nghề bác sĩ
- Tranh 2 :Bác sĩ khám bệnh

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA</u>
	<u>TRẺ</u>
<p>1. Ổn định - gây hứng thú (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ Xúm xít, xúm xít”. - Các con nghe cô đọc đoạn thơ này nhé: <i>“Thỏ Bông bị ốm</i> <i>Nhờ bác sĩ khám”</i> - Ai cho cô biết bạn Thỏ Bông trong đoạn thơ cô vừa đọc bị làm sao? - Mẹ bạn Thỏ Bông đã đưa bạn thỏ bông đến đâu? Để gặp ai? - Đúng rồi. Bạn Thỏ Bông bị ốm nên mẹ đã đưa bạn Thỏ Bông đến bệnh viện để “ bác sĩ khám”. Bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho bạn Thỏ Bông. - Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân? - Vậy chúng mình có muốn tìm hiểu về nghề bác sĩ không? - Hôm nay cô sẽ giới thiệu về nghề bác sĩ cho chúng mình biết nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô -Trẻ trả lời - Trẻ đọc bài thơ về chỗ ngồi - Y tá ạ! - Trẻ trả lời
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện và xem tranh về nghề bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hình 1: Trang phục làm việc của bác sĩ - Đây là bức tranh nói về ai? - Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ? - Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát tranh -Trẻ trả lời

Khái quát: bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

* Hình 2: Hình ảnh bệnh viện.

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

Khái quát: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

* Hình 3: Công việc của bác sĩ

- Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì?

Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

Khái quát chung: Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu chưa?... Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

+ Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

- Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

+ Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

-Bệnh viện

- Khám, chữa bệnh, chăm sóc người bệnh,...

- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

Tập thể dục thể thao ..

- Phải thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn hết phần cơm của mình đúng không nào?

* Hình 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ

+ Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,

- Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe... và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

+ Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

+ Các con ạ đó là nghề bác sĩ đấy.

Giáo dục: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

+ Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

+ Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lấy đồ dùng của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào!

2.3. Hoạt động 3: Bé làm bác sĩ

- Ống nghe, cặp nhiệt độ,

Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

- Có ạ

Bây giờ các con có muốn mình tập làm những cô bác sĩ tí hon không

Chúng mình sẽ cùng nhau làm bác sĩ tí hon thông qua các trò chơi nhé

TC1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giờ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề

+ Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng

- Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

TC 3: Bé khám bệnh

Cô chia làm hai đội mỗi đội sẽ cử ra một bạn làm bác sĩ và một bạn làm cô y tá, các bạn còn lại sẽ là bệnh nhân xếp hàng chờ đợi. trong thời gian 5p đội nào thể hiện tốt vai chơi và không làm ồn ào thì đội đó thắng cuộc

-Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

Trẻ lên chọn đồ dùng của nghề y

-Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi trò chơi

3. Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”.

- Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề y	- Cô và trẻ hát bài “ Em muốn làm bác sĩ ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các bác sĩ làm công việc gì? - Các con có muốn vẽ những dụng cụ của nghề bác sĩ không - Cô vẽ mẫu - Cô cho trẻ vẽ và giúp đỡ những trẻ yếu - cô bao quát trẻ
2.Trò chơi vận động : Về đúng nhà	- Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3 .Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sĩ, nấu ăn.....

- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Phổ biến trò chơi mới : TCM.TCHT “ Nghề mộc ”(Trang 38)

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Phân loại đồ dùng ”

- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi

- Cho trẻ chơi cô bao quát

2 Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Cháu Ngọc Bích , Ngọc Nhi, Hải Nam đã biết vẽ cái kéo cho các bác sĩ tương đối đẹp

Biện pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động: Đề tài : Bật tách khếp chân qua 5 ô

TC: Cướp cờ

I. Mục đích -yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng kỹ thuật của bài tập vận động : Bật tách khếp chân qua 5 ô
- Biết chơi trò chơi vận động theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi bật tách khếp chân
- Kỹ năng nhanh nhẹn , khéo léo khi chơi trò chơi : Cướp cờ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn
- Trẻ yêu thích hoạt động thể dục hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xác xô , vòng bật tách khếp chân ,- Cờ, hộp cắm cờ- Nhạc bài hát “Cô tiên áo trắng”Nhạc lala”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<p>1. Ổn định: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi tạo dáng
<p>2. Nội dung : (17-20 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ vừa đi vừa hát,

2.1 . Khởi động : (2- 3 phút)

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Cô tiên áo trắng” và đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân...sau đó đứng thành 3 hàng .

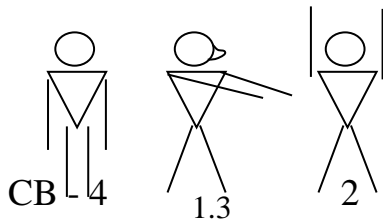
2.2 . Trọng động. (3- 4 phút)

Chúng ta đến trường , gặp các bạn , gặp cô giáo thật vui . Các con còn được học , được vui chơi và được tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh nữa đây ! nào chúng ta cùng tập thể dục .

- Các con hãy và đứng thành 2 hàng dọc để tập bài tập phát triển chung nào .

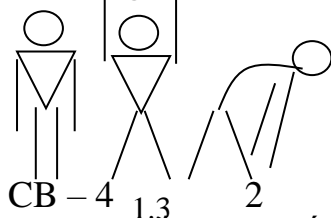
+ **Bài tập phát triển chung:** tập với bài hát “Cô tiên áo trắng”

- Động tác Tay 1 :



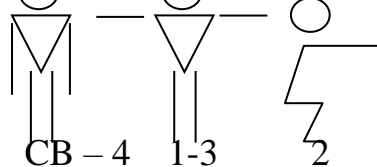
(Ai cũng bảo mẹ như cô tiên áo trắng, hay giúp người dù trời nắng hay mưa)

- Động tác Bụng 3:



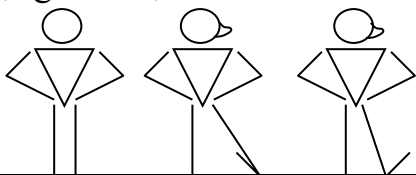
(Đeo ống nghe là ốm đau biến mất. Con yêu mẹ như cô tiên dịu hiền)

- Động tác Chân 1 :



(Mẹ cô tiên hiền như cô Tấm .Mẹ có phép tiên như bụt râu dài.)

-Động tác Bật 1 :



- Trẻ đi các kiểu chân

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

CB – 4 1-3 2

(Mẹ mỉm cười xinh như công chúa. Ai cũng bảo mẹ bác sĩ cô tiên)

*** Vận động cơ bản: “ Bật tách khếp chân qua 5 ô ”**

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.

+ Cô làm mẫu lần 1

- Cô vừa thực hiện xong bài vận động gì?

+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

X X



X X

- Mời một vài trẻ lên thực hiện cùng cô

- Cho cả lớp thực hiện. Cô quan sát, bao quát, động viên trẻ.

*** Trẻ thực hiện**

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

=> Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

(Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua nhau

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô nhận xét quá trình thực hiện của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .

+ Trò chơi vận động : Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi , luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát trẻ chơi

2.3 . Hồi tĩnh: (2-3 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

3: Kết thúc . (1- 2 phút)

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lên làm mẫu

-Cả lớp thực hiện

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

**1.Hoạt động có mục đích: Xếp
hột hạt cái kéo**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ ”

- Bài thơ nói về ai ?

- Bác sĩ làm công việc gì?

<p>2.Trò chơi vận động :Bánh xe quay</p> <p>3 .Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đề khám bệnh bác sĩ cần có những dụng cụ gì? - Các con có muốn xếp những dụng cụ của bác sĩ không ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp hộp hạt cái kéo nhé - Cô xếp mẫu - Cô cho trẻ xếp và giúp đỡ những trẻ yếu - cô bao quát trẻ - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sĩ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sĩ, nấu ăn.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sĩ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như pin chụp, bìa, kéo, màu nước ...
- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Giờ ăn trưa: Cháu Cao Nguyên, ăn không hết suất và nôn trớ

Biện pháp: Cô động viên trẻ để trẻ ăn thêm và thông báo với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Làm bác sĩ”, nhớ tên tác giả Lê Ngân
- Trẻ thuộc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Trẻ biết đọc diễn cảm ngắt nghỉ đúng khổ thơ của bài thơ “Làm bác sĩ”, khi đọc biết kết hợp với cử chỉ tay chân, nét mặt, giọng điệu theo nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”

2. Kỹ năng: Trẻ được rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm như: Giọng điệu, nét mặt, cử chỉ..

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, phát âm mạch lạc...khi đọc thơ.

3. Thái độ: Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe của mình và yêu thương tôn trọng bác sĩ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình thơ “Làm bác sĩ”- Sân khấu kịch.- Câu hỏi đàm thoại.- Góc bác sĩ- Nhạc không lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục bác sĩ.- Tủ thuốc- Mũ bác sĩ, mũ công nhân, mũ bộ đội- Trang phục bác sĩ: 7- 8 bộ- Ống nghe: 5 ống

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói: Xin giới thiệu với các con hôm nay có các cô đến thăm lớp mình, chúng mình cùng đón các cô bằng một tràng pháo tay nào!- Cô đưa ra tình huống:+ Cô gọi: Các bé yêu của lớp 4 tuổi D ơi!	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp vỗ tay đón chào các cô.

<p>- Hôm nay có các Bác sĩ và các cô y tá đến từ bệnh viện xã Diên Liên để thăm, khám bệnh và kiểm tra sức khỏe cho cô và các con. Cô trò mình cùng chào các bác nào!</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Bác sĩ khám bệnh cho các bệnh nhân trong lớp. Vậy sức khỏe của các bạn như thế nào?</p> <p>- Trong đoạn kịch vừa rồi các con thấy có những ai?</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội Dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>Bài mới (20 - 22 phút)</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đã được học bài thơ gì cũng nói về Bác sĩ?</p> <p>+ Bài thơ: “Làm bác sĩ” do ai sáng tác?</p> <p>- Cô mời cả lớp đọc thơ: “Làm bác sĩ”</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. (6-7 phút)</p> <p>+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?</p> <p>Bác sĩ nói mẹ bị bệnh gì ?</p> <p>Trích dẫn:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>“Mời mẹ ngồi im lặng Để bác sĩ khám cho Chắc lại đi đầu nắng Bệnh này là bệnh ho”</i></p> <p>=> Bác sĩ đã khám cho mẹ và nói rằng chắc là do đi đầu nắng không có mũ nón nên bị bệnh ho .</p> <p>Bác sĩ đã kê thuốc cho mẹ như thế nào?</p> <p>+ Thuốc phải uống với cái gì?</p> <p>- Nếu tiêm thì mẹ sẽ như thế nào?</p> <p>Trích : <i>Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi</i></p> <p>=> Uống nước sôi ở đây không phải uống trực tiếp mà chúng mình phải uống nước đun sôi để nguội.</p> <p>+ Mẹ hỏi gì Bác sĩ?</p> <p>+ Bác sĩ trả lời gì với mẹ?</p> <p>Trích dẫn:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>“Mẹ bỗng hỏi Bác sĩ Số mũi uống thuốc gì? Bác sĩ chùng hiểu ý Uống sữa với bánh mì”</i></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời:</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trích dẫn.</p>
---	---

<p>+ Có bạn nào trong lớp mình mong muốn lớn lên làm nghề bác sĩ không? Vì sao?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ luôn biết giữ gìn sức khỏe của mình và quan tâm chăm sóc ông bà, bố mẹ khi bị ốm...</p> <p>- Các con ạ! Để bài thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, cô mời các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Làm bác sĩ” nhé!</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Làm bác sĩ” cho trẻ nghe</p> <p>- Cả lớp cùng đọc bài thơ “Làm bác sĩ” diễn cảm, khi đọc các con thể hiện cử chỉ, nét mặt, giọng điệu theo nội dung bài thơ “Làm Bác sĩ” nhé.</p> <p>- Cô mời trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô mời nhóm đọc thơ:</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Con đã được nghe bạn đọc thơ, con có nhận xét gì sau khi bạn đọc không?</p> <p>+ Cô mời cá nhân đọc thơ:</p> <p>- Cô nhận xét sửa sai cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô thấy hôm nay các con học ngoan, thể hiện bài thơ rất hay. Cô tặng cho lớp mình một trò chơi đó chính là trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” với trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” cô và các con cùng kết hợp lời bài thơ “Làm bác sĩ” nhé.</p> <p>+ Để chơi được trò chơi này cô mời các con cùng làm một test nhỏ nhé.</p> <p>- Cô hô: Dính chùm dính chùm.</p> <p>- Cô nói: “Chùm hai”</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc (1 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p>	<p>-</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia đọc thơ.</p> <p>+ Cả lớp đọc thơ: 1-2 lần.</p> <p>+ Tổ đọc thơ:</p> <p>- Nhóm đọc thơ</p> <p>- Cá nhân:</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ:</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Cá nhân trẻ: 1-2 trẻ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cả lớp đi ra ngoài, vừa đi vừa hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” và kết thúc.</p>
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p>	<p>-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “</p> <p>Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>-Hôm nay cô sẽ cho các con ra thăm quan vườn rau của trường ta đây</p> <p>-Ai có nhận xét gì về vườn rau nào ?</p> <p>-Có những loại rau gì ?</p> <p>-Các con đã được ăn những loại rau này chưa ?</p> <p>-Hàng ngày khi ở trường chúng ta cũng thường xuyên được ăn rau không nhỉ ?</p> <p>- Ăn rau giúp cho cơ thể các con khỏe mạnh cung cấp vitamin giúp các con đẹp da đây .</p>
--	---

<p>*Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>*Chơi tự do:</p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<p>>Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều rau củ quả tốt cho cơ thể và sức khỏe của các con và phải chăm sóc bảo vệ vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên một số đồ chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> <p>-Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi</p>
--	---

Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sỹ, nấu ăn.....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sỹ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô phát vở cho trẻ và về bàn học
- Cô hướng dẫn trẻ
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích . Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Giờ ngủ trưa: Cháu Quỳnh Châu, Hải Nam ho nhiều và khó ngủ

Biện pháp: Cô vỗ về trẻ để trẻ dễ đi vào giấc ngủ đồng thời trao đổi với trẻ về tình hình của trẻ để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:

Đề tài: Những chiến binh xanh bảo vệ môi trường

I.Mục đích – yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....

2. Kỹ năng.- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường

3. Thái độ.- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

II.Chuẩn Bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi,- Vi deo phim hoạt hình: hộp sữa biết tuốt- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn- Máy tính, máy chiếu, loa- 3 bảng cho ba đội, Các hình ảnh bảo vệ môi trường.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 .Ôn định,giới thiệu bài:</p> <p>Cô và trẻ cùng chơi và vận động theo nhạc bài hát: trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa vận động bài hát gì? - Các chú thỏ đã chạy về nhà của mình chưa? - Theo các con, thỏ sống ở đâu? - Nếu một ngày nào đó khu rừng không còn nữa thì điều gì xảy ra? cô mời các con cùng hướng lên màn hình . <p><i>2. Nội dung</i></p> <p>2.1.Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này? - Tại sao rừng lại bị cháy ? - Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?(ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....) - Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường - Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.(cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt) <p>2.2Hoạt động 2. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con lá rụng nhiều quá, các con sẽ làm gì nào? - Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỏ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé. - Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Rồi ạ - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?</p> <p>- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?</p> <p>- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?</p> <p>* Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.</p> <p>* Củng cố:</p> <p>- Mời các con đến với trò chơi mang tên: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động bảo vệ môi trường và hành động phá hủy môi trường. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về bảo vệ môi trường gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động phá hủy môi trường gắn sang bên hình mặt mếu.</p> <p>- Luật chơi; thời gian được tính là 1 bản nhạc, Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi.</p> <p>4. Kết thúc.</p> <p>- Hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm tan - không tan</p>	<p>- Các con nhìn xem cô có gì? Hôm nay cô cùng các con làm thí nghiệm tan và không tan nhé!</p> <p>- Cô bỏ hạt muối vào nước + Các con xem hạt muối như thế nào? - Vì sao hạt muối lại tan? - Cô bỏ viên sỏi vào nước - Các con nhìn xem viên sỏi như thế nào? - Vì sao viên sỏi không tan được? - Viên sỏi không tan gọi là chất gì? + Cô bỏ đường vào nước . -Ai có nhận xét gì khi cô bỏ đường vào nước ? - Các con thấy đường như thế nào?</p>
---	---

<p>*Trò chơi vận động : Về đúng nhà</p> <p>* Chơi tự do: -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao đường lại tan? - Hạt muối và đường là chất tan còn viên sỏi là chất không tan được đây ! Như chất tan mà gặp nước thì sẽ như thế nào? - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sỹ, nấu ăn.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sỹ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng,
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà của bé
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây
- * HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô phát vở cho trẻ và về bàn học
- Cô hướng dẫn trẻ
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích . Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động vệ sinh rửa tay rửa mặt: Cháu Minh Châu, Bảo Ngân, Phương Thanh đã nhớ các thao tác rửa tay rửa mặt rất tốt

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
 - Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- +Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

NDTT:Hát vận động MH “Tôi bị ốm “

NDKH: Nghe hát “ Xe chỉ luôn kim“

TCAN “ Hát theo hình vẽ “

I.Mục đích -yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát và biết vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết chơi trò chơi : Hát theo hình vẽ

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu , lời của bài hát và kỹ năng múa minh họa
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, ăn uống hợp vệ sinh bảo vệ bản thân để không bị ốm.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Đàn ghi bài hát “Tôi bị ốm “ Xe chỉ luôn kim -Dụng cụ âm nhạc -Vòng thẻ dục để chơi trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
. Ổn định, gây hứng thú(2-3 phút) - Cho cả lớp đọc thơ “ Làm bác sĩ”. - Trò chuyện về bài thơ, về chủ đề	-Trẻ đọc thơ -Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung : (15-17 phút)	-Trẻ lắng nghe

<p>2.1 Hoạt động 1 : Hát vận động minh họa “Tôi bị ốm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả (Nhạc Anh-Lời Phan Hương) - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm. - Đề bài hát hay hơn theo các con kết hợp hình thức vận động nào? - Cô thống nhất hát vận động múa minh họa theo lời bài hát - cô vận động mẫu - Cô cho cả lớp hát vận động - Thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen lẫn nhau. - Cho cả lớp hát vận động lại 1 lần nữa. - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả <p>2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát “ Xe chỉ luân kim “</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả -Cô hát lần 1 - Tóm tắt nội dung bài hát. - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm, biểu diễn minh họa bài hát +Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả nào ? -Cô mở băng nhạc bài “Xe chỉ luân kim “, khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng làm động tác minh họa cùng cô. <p>2.3 Hoạt động 3 :Trò chơi âm nhạc “ Hát theo hình vẽ “</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. -Cho trẻ chơi 3- 4 lần. -Và tuyên dương những trẻ đã chơi tốt động viên những trẻ chơi chưa tốt lần sau cố gắng hơn nữa . <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ - Trẻ vui hát “ Tôi bị ốm ” và ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ hát vận động - Tổ - nhóm - cá nhân lên hát vận động -Cả lớp hát vận động -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát vận động -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài .
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1 Hoạt động có mục đích: Nhật lá xếp hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ nhắc nhở trẻ trang phục gọn gàng - Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật đẹp, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa.
---	---

<p>2.Trò chơi vận động:Trời nắng trời mưa</p> <p>3 Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát ‘dạo chơi’ - Ô các con biết đây là gì không? - Chúng mình thấy có nhiều lá rụng không? - Vậy hôm nay chúng mình cùng chơi với những chiếc lá rụng này nhé! - Cô cháu mình cùng xếp hình những chiếc lá này thành những chiếc áo, quần nhé ! - Cô cho trẻ nhặt lá xếp hình quần áo - Cô động viên khuyến khích giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. -Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không vứt rác lung tung. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	--

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn , gia đình ...
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ của nghề bác sĩ, y tá, đô mi nô, luân hạt, bắn bi, Các bài tập mở
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện.

Trò chơi dân gian

- Góc thiên nhiên: Gieo hạt chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cho trẻ rửa tay ,lau mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
 - ***Trả trẻ:** - Dặn dò trẻ trước khi ra về
 - Cô giao trẻ tận tay cho phụ huynh

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động góc : Góc bán hàng có cháu Minh Châu, Ngọc Bích chơi rất tốt và biết liên kết giữa các góc chơi

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời