

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 7: Những người thân trong gia đình bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 28/10 - 01/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD: Bóng tròn to	Kỹ năng sống: Đi tắt	LVPTTCX H & TM Tạo hình Tô màu chiếc áo tặng mẹ	LVPT NN Thơ Mẹ ru con ngủ	LVPTTCX H & TM - Dạy hát (NDTT) Cháu yêu bà - TCÂN (KH) Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, - Góc vận động: Chơi boling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	- Montessori: Xâu hạt -Chơi ý thích	Ôn bài buổi sáng -Chơi Theo ý thích	- LQBM: Thơ: Mẹ ru con ngủ - Chơi Theo ý thích	-LQBM: DH: Cháu yêu bà. - Chơi Theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - NGCT

THẺ DỤC SÁNG

Tập với hoa tay

: Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Động tác 1:

-TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 2:

TTCB: Như động tác 1

1: Hai tay nghiêng về 2 bên

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 3:

- TTCB: Như động tác 1

1.Hai tay chống hông bật lên cao

2.Về tư thế chuẩn bị

II. HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai - Tập bế em, tắm cho em, ru em ngủ. Nấu ăn.	- Trẻ biết bế em, chơi với em, ru em ngủ. Biết tắm cho em và nấu ăn, cho em ăn.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1: Thỏa thuận khi hoạt động - Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”. - Các con vừa hát bài gì? Các con có muốn được bố mẹ thương không? Các con phải chơi ngoan, nghe lời cô giáo nhé. Bây giờ cô mời các con được chơi góc các con thích không.
*. Hoạt động với đồ vật Xâu vòng Xếp bàn ghế Đường đi Tô màu Xem sách.	- Trẻ biết khâu vòng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh. - Biết giờ trang sách để xem. - Biết xếp bàn ghế, đường đi.	- Hạt hạt, nắp chai, dây khâu. - Ghép nút, khối nhựa. - Tranh cho trẻ tô	- Cô cùng trẻ đến từng góc, cô giới thiệu góc chơi. - Cho trẻ vào góc chơi. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến các góc hỏi trẻ góc trò chơi ở các góc. Con đang chơi gì đây? Con cho em ăn gì nhỉ?
* Góc vận động Chơi với bóng, vòng, trò chơi Nhạc cụ.	- Trẻ biết cầm bóng để lăn - Trẻ biết chày vào vòng và nhảy ra vòng. - Trẻ biết chơi vận chuyển đồ dùng. - Trẻ biết chơi với xác xô, trống cơm và múa hát	- Đủ vòng cho trẻ chơi - Bóng cho trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Rổ đựng bóng - Đồ dùng đồ chơi.	- Cô chơi cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan không vứt đồ chơi của cô khi chơi xong các con cất đồ dùng. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng góc nhận xét tuyên dương trẻ. - KT: chọn một góc trẻ chơi tốt nhất cho trẻ về nhận xét. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và cùng cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: “Cô dạy em”
- . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi trong đường hẹp sao cho chân không chạm vạch
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(1-2P) <i>Trường chúng mình sắp có lễ hội mừng cô đấy các con ạ, và để chuẩn bị cho lễ hội, cô cần rất nhiều bóng bay và cờ vui, bây giờ chúng mình cùng lên đường để tìm bóng và cờ nhé!</i> 2. Nội dung: 2. 1: Khởi động: 1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn. 2.2: Trọng động :12-13p a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô

- Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”



- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống



- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân



b. VĐCB: Đi trong đường hẹp

Để lấy được những quả bóng bay ở xa, chúng mình phải vượt qua một thử thách. Hãy cùng quan sát thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp nhé.

- Cô làm mẫu:

+ lần 1: Không phân tích

+ lần 2: kết hợp phân tích

* TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát

* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bước từng chân một, chân nọ tay kia, sao cho chân không dẫm vào vạch.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ)

+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 đội thi đua

+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

- Cho một trẻ lên thực hiện lại

***TCVD: Bóng tròn to**

- Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

-Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện.

- Thực hiện

- Trẻ lắng nghe.

- Chú ý lắng nghe.

- Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường	* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ: Trên sân có gì? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ: 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hột hạt, vòng, sỏi, phấn ... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế. Chơi múa hát, tô màu
- Góc vận động: Chơi boling, vận chuyển xếp con đường về nhà.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Montessori: Xâu hạt

- Bê giáo cụ để ra thảm hoạt động để khay sang bên phải
- Mở kẹp dây ra, cắt kẹp vào khay, kéo thẳng dây ra
- Lấy hạt bằng ba ngón tay của hai bàn tay đặt xuống lỗ nằm ngang, ba ngón tay phải cầm lấy đầu dây tay trái lấy hạt luồn vào, tay phải kéo hạt đi, tay trái giữ dây xâu hạt cho đến hết
- Tay phải giữ dây, tay trái gấp đôi dây lại cứ như thế gấp đôi tiếp cho đến khi dây nhỏ lại thì lấy kẹp kẹp lại
- Bê khay về trước mặt (cắt hộp, cắt kẹp)
- Bê giáo cụ cắt về giá

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Tình trạng sức khỏe của trẻ rất tốt.*

- Kiến thức trẻ mạnh dạn đi trong đường hẹp đó cháu Uy Vũ, Trường còn làm việc riêng chưa chú ý tập trung trong giờ học.
- Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ.

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài:

NBTN: Bố, mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các phần của đôi tất : Cổ tất, mũi tất, gót tất,.
- Biết cách đi tất và tháo tất
- Biết đi tất vào mùa đông để giữ ấm cơ thể

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi, tháo tất cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi tất để giữ ấm cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Đồ chú hề - Rô tất - Nhạc trò chơi - Thảm cỏ và nhung - Nhạc “Làm chú bộ đội”, “head sholders, kness and toes”	-Mỗi trẻ 1 rô dựng đôi tất -Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2 - 3 phút) - Cho trẻ xem chú hề làm ảo thuật - Trò chuyện: - Chú hề có gì đây? - Chỉ từng phần và hỏi trẻ đây là phần gì của tất? => Tất có 3 phần: Cổ tất, mũi tất và gót tất. Có mặt trên và mặt dưới. Hôm nay chú hề dành tặng cho các bạn rất nhiều món quà đây, các bạn hãy đi lấy những món quà của mình nào! 2. Nội dung (15 - 16 phút) 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng đi tất - Cho trẻ lấy rô tất về vị trí - Cho trẻ đi tất vào chân =>Để các con biết cách đi tất đúng và đẹp, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kĩ năng đi và tháo tất. - Cô đi mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa đi tất vừa hướng dẫn trẻ đi: Xác định mặt trên, mặt dưới. Dùng 2 ngón tay cái luồn vào cổ tất sau đó dùng các ngón tay lần dần đến mũi tất rồi xỏ chân vào và kéo từ mũi chân đến cổ chân, sau đó sửa tất lại cho đẹp. Cứ như thế đi tất chân bên trái, chuyển sang chân bên phải. - Cô cho trẻ thực hành đi tất 2.2. Dạy trẻ kĩ năng tháo tất - Cho trẻ tháo tất =>Để các con biết cách tháo tất nhanh và đúng nhất, các con hãy quan sát cô tháo tất nhé - Cô tháo mẫu - Cô vừa tháo vừa hướng dẫn: Luồn 2 ngón tay cái vào cổ tất, lột từ từ qua phần gót chân, dùng 1 tay kéo mũi tất ra khỏi chân, sau đó xếp tất lại ngay ngắn 2.2. củng cố * Trò chơi: Tìm bạn - Cho trẻ tìm bạn - 2 bạn sẽ lần lượt đi tất cho nhau * Trải nghiệm:	- Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ đi tất -Quan sát cô đi tất - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát và thực hiện - Trẻ chơi

- Sau khi đi tất, cho cả lớp vào vai các chú bộ đội đi hành quân, cùng trải nghiệm đi trên thảm nhung và thảm cỏ trên nền nhạc “Làm chú bộ đội” => Giáo dục trẻ đi tất để giữ ấm cơ thể. 3. Kết thúc (1 - 2 phút) - Nhảy head, shoulders, kness and toes.	-Trẻ trải nghiệm -Trẻ nhảy
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các tên gọi của cây hoa.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi theo hiệu lệnh
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho trẻ

2.Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Vườn hoa
- Tâm thế trẻ thoải mái

3.Cách tiến hành

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa	* Cô cho trẻ ra vườn hoa - Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì? - Vườn hoa có nhiều hoa không? - Đây là hoa gì? - Bông hoa này có màu gì? - Vườn hoa có đẹp không? - Trồng hoa để làm gì? - Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành
2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị	- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt, sỏi, phấn... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quây bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn.
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LVPTNT* NBTN: Bố, mẹ

- Cô đưa bức tranh bố mẹ của trẻ ra và hỏi trẻ.
- Bức tranh này vẽ về ai? Đây là mẹ của bạn nào? Hàng ngày mẹ chúng mình làm những công việc gì?
- Cô đưa bức tranh vẽ về bố và hỏi trẻ. Đây là bố của bạn gì?
- Hàng ngày bố làm những công việc gì?
- Các con có yêu bố mẹ của mình không?
- yêu bố mẹ các con phải làm gì?

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * **HĐH:** *Cháu Khánh Châu, Hải Băng tốt câu hỏi cùng cô*
- *Cháu Thịnh còn nói ngọng nói lắp*
- * **HĐNT:** *Cháu Bảo Vy trả lời tốt câu hỏi của cô*
- * **HĐG:** *Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*
- *Cháu còn làm việc Uy Vũ, Trường riêng trong giờ học*
- * **Sức khỏe:** *Cháu Phú ốm nên nghỉ học nhiều.*
- * **Biện Pháp:** *Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động*

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội

Tạo hình

Đề tài: Tô màu chiếc áo tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết màu và di màu kín chiếc áo của mẹ
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô chiếc áo của mẹ.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu chiếc áo của mẹ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng, và biết giữ trật tự trong khi học.
- Yêu quý và thương yêu những người luôn chăm sóc và giáo dục trẻ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Tranh tô mẫu chiếc áo của mẹ. - 1Tranh chưa tô. Hộp quà.Bài thơ “Yêu mẹ”	- Sáp màu, vở tạo hình đủ cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2p) - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Yêu mẹ” - Các con đọc bài thơ nói về ai? - Các con có yêu mẹ không? - Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân yêu	- Trẻ hát chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2.Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3-4p) - Để tỏ lòng biết ơn mẹ cô cũng có một món quà để tặng mẹ đây các con có muốn xem cô tặng mẹ cô món quà gì? - Cho trẻ chơi mở hộp quà (Cho một trẻ lên mở cùng cô) - Cô tặng mẹ món quà gì đây? (Cho trẻ phát âm) - Các con thấy bức tranh có đẹp không? - Bức tranh này có màu gì? - Các con có thích tô màu bức tranh về chiếc áo của mẹ. giống như cô không để về tặng mẹ mình không? - Để tô được màu bức tranh thật đẹp và đúng các con quan sát cô tô trước nhé	- Trẻ trả lời - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2. Cô tô mẫu (1-2 phút) - Cô có gì đây? - Đây là cái gì? - Để tô được một bức tranh về trang phục mẹ thật đẹp, Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay phải và tay trái cô giữ vở. Khi cô tô cô tô từ trong ra ngoài và tô từng nét từ trái qua phải sao cho tô kín trang phục của mẹ. - Cô tô bức tranh màu gì đây? - Các con thấy cô tô màu có đẹp không?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe.
* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô cho trẻ nêu cách tô. (Cô hướng dẫn cho trẻ nói) - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu? cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì? - Con tô màu gì? - Tô màu về tặng ai? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)	- Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(2-3p)	- Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ mang tranh lên. - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô. + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ) 3.Kết thúc(3p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ đọc thơ ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ đem tranh lên - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ ra ngoài
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau - Phía trước con có vườn gì đây? - Đây là vườn rau gì? - Lá rau có màu gì? - Trồng rau để làm gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bé em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh, Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình.
- Góc vận động: Chơi boling, bật qua ô.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDH:** Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động tô đều màu phù hợp bức tranh như: Cháu Đăng, Khoa biết cách tô đều màu phù hợp bức tranh.

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CỂ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Mẹ ru con ngủ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô
- Trẻ nhớ nội dung bài thơ nói về công việc hàng ngày mẹ làm cho bé và gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và giúp đỡ mẹ là những công việc vừa sức.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: “Mẹ ru con ngủ” - Que chỉ. Bài hát “Biết vâng lời mẹ”	- Chiếc, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về ai? - Các con có yêu mẹ của mình không? - Mẹ cũng rất yêu thương các con - Để biết mẹ yêu thương các con như thế nào và hàng ngày mẹ làm những công việc gì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo. 2. Nội dung: (10- 12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô hỏi tên bài thơ? tên tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ * Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn - Mẹ trong bài thơ đã làm công việc gì? - Thấy mẹ làm việc vất vả em có yêu mẹ của mình không? * Trích: “Gió thổi hiu hiu Nâng niu ấp ủ => Gió thổi nhẹ nhàng làm em bé rất muốn ngủ - Ai ru em ngủ? - Giấc ngủ như thế nào? * Trích: Mẹ ru con ngủ Giấc ngủ thiu thiu” => Mẹ ru cho em ngủ rất là ngon.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

* **HĐH:** Trẻ hứng thú tham gia và trả lời các câu hỏi của cô như: Đăng, Vy. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa chú ý tập trung như: Cháu Uy Vũ.

*** Biên Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CỎ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Đay hát (NDTT): Cháu yêu bà

TCAN (KH): Thi ai nhanh

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau”,
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo cô
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời bố mẹ, ông bà..., biết yêu thương giúp đỡ nhau.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-Đàn ghi bài hát: Cả nhà thương nhau - Nhạc trò chơi	-Ghế ngồi cho trẻ -Mũ múa, thảm xóp bi tếp.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 1-2p: Cho trẻ xem tranh gia đình có ông bà, ba mẹ và con - Các con ơi nhìn xem xem cô có gì đây? - Gia đình này có những ai? - Vậy còn gia đình các con có những ai? Cô biết có một bài hát rất hay nói về tình cả của gia đình đấy. Đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sĩ Phan Văn Minh. 2.Nội dung:12-13p 2.1: Hoạt động 1: DH:TT: Cả nhà thương nhau (9-10p)	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Cô hát mẫu lần 1 - Cô vừa hát bài gì vậy các con? - Để cho bài hát được hay hơn thì cô sẽ hát với nhạc! - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? - Bây giờ chúng mình có muốn cùng cô thể hiện bài hát này thật hay và sinh động không? - Cô hát, trẻ vận động - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả * Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, giúp đỡ và chăm sóc những người thân trong gia đình. Biết lễ phép, hiếu thảo với ông bà, bố mẹ. 2.2: Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, cô mở một đoạn nhạc, trẻ lắng xắc xô thật nhanh để trả lời xem đó là bài hát gì - Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: 1p - Cô cùng trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát cùng cô
--	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm của các (vật nào chìm, vật nào nổi).
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi theo hiệu lệnh
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho trẻ

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Thau nước, một số vật chìm nổi: Sỏi, xốp, thìa...
- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
--	---

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuyển bị: Cà kheo, xe đẩy...	- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**HĐG: Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- Cháu Uy Vũ, Nhã Uyên còn làm việc riêng trong giờ học

** Sức khỏe: Cháu Phú ồm nên nghỉ học nhiều.*

** Biện Pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động*

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.