

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Bé thích nhiều loại quả

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/2/2025).

TT	Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
	HĐ					
1	ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi tự do tại các góc.- Thể dục sáng Cho trẻ tập thể dục với bài hát “ Quả ”.- Điểm danh.- Trò chuyện về các loại quả .				
2	HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC PTVĐ: Trèo lên xuống 5 gióng thang TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu	LVPTNT PKKH: Sự kỳ diệu của quả chanh	LVPTNN Toán. Số 4 tiết 1	LVPTT. Tạo hình Tạo hình các loại quả	LVPTTM Âm nhạc: - Biểu diễn cuối chủ đề - VĐKH: NH: Hoa thơm bướm lượn - TCÂN: Vũ điệu hóa đá
3	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none">* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.* Góc XD-LG: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích cây ăn quả.* Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh về cây ăn quả và các loại quả ,Thi xem ai nhanh* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại quả .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại quả.				
4	CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cà chua, quan sát cây cải bắp, Quan sát cây sung, Quan sát cây bưởi , nhặt lá vàng trên sân- Trò chơi vận động: Tung bóng, kéo co, Đi cà kheo.- Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, nguyên liệu mở như vỏ ốc, hạt hạt, các loại lá cây khô, nhặt lá vàng....				
5	ĂN QUẢ	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên món ăn cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Dạy trẻ những hành vi văn minh trong ăn uống.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng tạp hóa và các loại, hoa, quả ngon và đẹp mắt... - Bác sỹ . - Nấu ăn. -Gia đình đi mua sắm các loại thực phẩm cho gia đình mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai làm cô bán hàng, biết gọi khách đến mua hàng và nhận tiền từ khách hàng. - Trẻ biết vào vai bác sỹ và khám bệnh, kê thuốc cho bệnh nhân. - Biết thể hiện vai người đầu bếp nấu ăn. - Biết thể hiện một gia đình cùng nhau đi chợ mua các loại thực phẩm của gia đình... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm, bánh kẹo, hoa quả... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục, thuốc... .- Đồ dùng nấu ăn, trang phục, thực phẩm sống chín, các loại gia vị... 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Quả” trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên các trò chơi mới của chủ đề. - Cô gọi mở các các đồ chơi ở các góc chơi và trò chuyện về các góc đó. - Cho trẻ nói tên các góc chơi khác và các trò chơi trong lớp. - Giáo dục trẻ khi chơi phải giữ trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn cây ăn quả... - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn cây ăn quả bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây ăn quả cây cảnh, cây rau... - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lô tô các loại quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh A3 để trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem ai nhanh. - TC KPKH: Quả táo thần. - Phân loại các loại quả. - Bé kể chuyện vui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chọn các con vật theo đúng số lượng. - Trẻ biết gọi đúng tên của các loại hoa, quả, bánh kẹo trong ngày tết.. - Trẻ biết cách phân loại. - Trẻ biết sử dụng con rối để kể thành một câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh ảnh... - Bộ đồ chơi xúc xắc may mắn. - Lô tô hoa, quả, bánh kẹo. - Rối... 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, sách, ảnh về các loại quả mà trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ tranh, ảnh để xem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại quả. 	
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và tô màu, xé, dán các loại quả... - Làm các loại quả bằng các nguyên liệu mở... - Hát múa các bài về chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu. - Giấy, bìa cứng, vật trang trí. - Dụng cụ âm nhạc 	
<p>* Góc thiên nhiên.</p>			

- Chăm sóc vườn cây ăn quả.	-Trẻ biết cách chăm sóc, tưới nước cho vườn cây ăn quả xanh tốt.	-Dụng cụ chăm sóc cây xanh, cây ăn quả...	
-----------------------------	--	---	--

THỂ DỤC SÁNG .

Tập kết hợp bài hát Em yêu cây xanh

- Hô hấp:

- Động tác tay:

Cb.2.4 1.3

- Động tác bụng

Cb.4 1.3 2

- Động tác chân:

Cb.4 1.3 2

- Động tác bật

Cb.4.2 1.3

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ...
- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động.

Đề tài: Trèo lên xuống 5 gióng thang

TCVD: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên của vận động cơ bản “ Trèo lên xuống 5 gióng thang”.
- Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trèo lên xuống 5 gióng thang”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ ném bóng vào rổ”

2.Kỹ năng

- Rèn luyện tính mạnh dạn khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản.
- Rèn luyện kỹ năng trèo lên xuống 5 gióng thang

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thể thao và thích ăn các loại quả có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Vẽ sơ đồ sân tập- Xắc xô.- Bóng, phấn.- Âm nhạc “ Chicken dancer, Bé khỏe bé ngoan , lucky lucky,Mùa xuân ơi ”.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, trò chuyện.(2 - 3 phút). - Cho trẻ hát " Quả ".Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? + Hôm nay chúng mình có muốn cùng cô tập luyện thể dục thể thao để cơ thể chúng mình khỏe mạnh không?</p> <p>2.Nội Dung.</p> <p>2.1. Khởi động.(2 - 3 phút).Kết hợp nhạc “ Chicken dancer” Cô tổ chức cho trẻ đứng thành hàng và nhún nhảy khởi động các động tác với nhạc bài hát,</p> <p>2.2. Trọng động(5 - 6 phút).</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.Kết hợp nhạc “ Bé khỏe, bé ngoan ”.</p> <p>- Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau.</p> <p>- Động tác bụng: Ngồi cúi người về phía trước và ngửa ra sau.</p> <p>-Động tác chân:Đứng nhún chân, khuyu gối.</p> <p>- Động tác bật: Bật tại chỗ.</p> <p>b. Vận động cơ bản ” Trèo lên xuống 5 gióng thang".(12- 15 phút). - Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau: * * * * * * * * * * * *</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập " Trèo lên xuống 5 gióng thang ". - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trèo 2 tay cô cùng nắm vào thành thang, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp theo và tay phải bám vào gióng thang tiếp theo. cứ như vậy cho đến hết 5 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống (phải trèo liên tục bằng</p>	<p>- Trẻ hát. - Trẻ trả lời những gì trẻ biết.</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.</p> <p>-3 l ần x 4nhịp.</p> <p>- 2lần x 4nhịp.</p> <p>- 3lần x 4nhịp. - Bật 2lần X4nhịp.</p> <p>- Trẻ đứng.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.</p>

	- Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dạy trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại quả.
- * Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về mùa xuân và các loại hoa đẹp, Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xắc may mắn.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học TRẻ hứng thú tham gia hoạt động, nhớ tên VĐCB và thực hiện đúng kỹ thuật: Bảo, Khang, Khôi

Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.
- Cô trao đổi với phụ huynh về phương pháp rửa tay, rửa mặt cho trẻ để cùng phụ huynh phối hợp tốt trong việc chăm sóc trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức. Khám phá khoa học.

Đề tài: SỰ KỶ DIỆU CỦA QUẢ CHANH

1. I.Mục đích yêu cầu.

Kiến thức:

- Trẻ nhận biết về quả chanh: Có màu xanh, nhiều múi, mọng nước, vị chua, nhiều dưỡng chất vitamin C, dùng để ăn...
- Công dụng của đường: Có màu trắng, vị ngọt, được làm từ cây mía, dùng làm gia vị để nấu hoặc pha chế nước để uống ...

2. Kỹ năng:

- Vận động thô: Bưng, bê, thả ...
- Vận động tinh: Vắt cam, khuấy tan đường ...
- Kỹ năng sống: + Kỹ năng tự phục vụ bản thân
- + Kỹ năng đặt câu hỏi
- + Kỹ năng giải quyết vấn đề
- + Kỹ năng làm việc nhóm ...

3. Thái độ:

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học
- Biết giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
1. Đồ dùng của cô : <ul style="list-style-type: none">- Một số bài nhạc không lời.- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Quả chanh. Đường .Cốc thủy tinh.Thìa .KhayKhăn lau	<ul style="list-style-type: none">- Kí hiệu tên của trẻ- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Quả chanh, cốc, thìa, khay, khăn lau tay: đủ cho trẻĐường- Bàn thấp để trẻ ngồi theo 4 nhóm bàn.

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt
-------------------------	-------------

	động của trẻ
<p>1. Tình huống</p> <p>- A mẹ đã đi làm về. Mẹ ơi, mẹ có mệt không ạ? - Mẹ ngồi xuống nghỉ ngơi để con lấy nước cho mẹ uống nhé. Mà mẹ thích uống nước gì ạ? - Con có thể pha cho mẹ 1 cốc nước chanh không? - Con ... Con ... Con...</p> <p>-> Các bạn ơi bạn Thỏ Trắng chưa biết cách pha nước chanh cho mẹ uống. Vậy chúng ta có thể hướng dẫn bạn Thỏ Trắng pha nước chanh không?</p> <p>2. Gắn kết tình huống với bài học</p> <p>- Câu chuyện trên nói về ai? - Bạn Thỏ Trắng gặp vấn đề gì? - Làm thế nào để giúp bạn Thỏ Trắng có 1 cốc nước chanh ngon mời mẹ? -> Vậy ngày hôm nay cô và các con cùng khám phá một giải pháp giúp bạn Thỏ Trắng nhé.</p> <p>1. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>1. Khám phá quả chanh?</p> <p>- Cho trẻ quan sát quả chanh, sờ, ngửi, nếm quả chanh và đoán + Con biết quả gì đây? + Quả chanh có màu gì? Vị gì? + Quả chanh có lợi ích gì? + Dùng để làm gì?</p> <p>Giải thích : =>Quả chanh có màu xanh, vỏ sần sùi, mùi chanh có rất nhiều tép và mọng nước, có vị chua. Quả chanh được các bác nông dân trồng trọt và chăm sóc. (Cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>2. Khám Phá 2: Thí nghiệm</p> <p>a) Khám phá vật liệu dụng cụ Quả chanh: 1 quả Đường 1 Chai Cốc thủy tinh 2 Cái Thìa 2 Cái Khay 1 Cái Khăn lau 1 Cái</p> <p>b) Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô Bước 1: Cắt đôi quả chanh.</p>	<p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p>

<p>Bước 2: Vắt nước chanh vào cốc 1 và cốc 2 bằng 2 tay.</p> <p>Bước 3: Lấy thìa vớt bỏ hạt chanh ra đĩa. Đổ nước trong chai vào cốc</p> <p>Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước chanh số 2 và khuấy tan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này? -> Kết quả ở bước 4 sẽ như thế nào thì cô mời các con tự khám phá, quan sát, ghi nhận và cho cô biết kết quả nhé. <p>c) Trẻ tự khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phát khay vật liệu dụng cụ cho trẻ. - Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước chanh. - Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước 4. - So sánh kết quả nước chanh ở cốc số 1 và cốc số 2. <p>Giải thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước chanh ở cốc số 1 có vị chua vì là nước chanh nguyên chất. - Nước chanh ở cốc số 2 có vị chua chua ngọt ngọt vì đường có vị ngọt. <p>ÁP DỤNG</p> <p>1. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại đặc điểm, lợi ích của quả chanh - Nhắc lại quy trình pha chế nước chanh <p>2. Áp dụng / Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài quả chanh ra, chúng ta còn có thể lấy quả gì khác để pha chế được 1 cốc nước nhiều vitamin tốt cho cơ thể? - Các con thử khám phá với quả cam nhé. - Vật liệu dụng cụ cung cấp thêm để áp dụng: Quả cam cóc (đánh số 3). <p>ĐÁNH GIÁ</p> <p>1. Trẻ đánh giá</p> <p>Trẻ nhận xét đánh giá kết quả của nhóm mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả nước chanh ở cốc số 3? - Đã thực hiện với bao thìa đường? - Quá trình pha chế có gặp vấn đề gì không? - Tinh thần làm việc của nhóm như thế nào? <p>2. Giáo viên đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ghi nhận quá trình thực hiện của các nhóm trên nhiều phương diện: <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức + Kỹ năng + Thái độ + Kết quả <p>2. Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ tìm hiểu. - Trẻ xem. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi.
---	---

<p>- Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn pha chế nước chanh rất là giỏi, chúng mình đã giúp bạn Thỏ Trắng có được cốc nước thật là ngon và nhiều dinh dưỡng mời Thỏ mẹ uống.</p> <p>- Giáo viên tuyên dương cụ thể từng nhóm trên các tiêu chí.</p>	<p>-Trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây cải bắp</p> <p>2. Trò chơi vận động:nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ quan sát cây cải bắp</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về cây cải bắp?</p> <p>+ Cây cải bắp có thân cây như thế nào?</p> <p>+ lá cải bắp sắp xếp ra sao?</p> <p>+ Để cải bắp xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh, rau củ quả</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</p> <p>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại quả.
- * Góc khoa học và toán:, Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xúc may mắn.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học:Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Vân, Khôi, Thành, Triển

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.
- Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn.
- Khi có hiệu lệnh nhạc nổi lên thì trẻ xuống sân tập thể dục

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4 , nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi, hứng thú tham gia vào các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện đếm đến 4
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 xếp từ trái sang phải, nhận biết số từ 1-4
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo các trò chơi

3. Thái độ :

- Trẻ luôn có tính kỷ luật trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của cô
<ul style="list-style-type: none">- 4 con thỏ, 4 củ cà rốt- Thẻ số 1, 2, 3,4- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 4 có 4 con lợn, 4 con trâu-Thẻ số từ 1-4 đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng to hơn- Đàn ghi âm bài hát “Gà trống mèo con và cún con”. “ Đàn vịt con”.	Mỗi trẻ 1 rô dựng hình ảnh 4 con thỏ, 4 củ cà rốt, thẻ số 1-4.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định giới thiệu bài (1-2P) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?	-Trẻ trả lời

- Ngoài ra còn những con vật gì
- Hôm nay lớp 4TB tổ chức đi thăm quan trang trại của bác nông dân các bạn có thích không nào?

2. Nội dung:

* Hoạt động 1: Ôn số 3. (4-5 phút).

- Hỏi trẻ đây là mô hình gì nào?
- Các con quan sát xem trong mô hình có những con vật gì?
- Trong mô hình trang trại có nhóm con vật gì có số lượng là 3 nào?
- Cho trẻ đếm nhóm con vật, đồ chơi có số lượng 3 và gắn thẻ số tương ứng
- Cho cả lớp đếm các nhóm có số lượng 3
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật

*Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, đếm đúng các nhóm có 3 đối tượng.Nhận biết chữ số 3(15 phút)

- Các con hãy lấy số thỏ trong rổ ra xếp thành một hàng ngang nào và xếp từ trái qua phải
- Các con lấy 4 củ cà rốt ra xếp tương ứng mỗi con thỏ 1 củ cà rốt xếp từ trái qua phải .
- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm thỏ và cà rốt ?
- Ai có ý kiến khác?
- Nhóm thỏ và nhóm cà rốt nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- Cho trẻ đếm số thỏ và đặt thẻ số 4.
- Cô giới thiệu số 4 và cho trẻ đọc số 4 .
- Muốn thỏ và cà rốt bằng nhau thì chúng mình phải làm gì ?
- Cô cho trẻ trả lời
- Cô muốn nhóm thỏ và nhóm cà rốt bằng nhau và đều bằng 3 cô làm như thế nào ?
- Trẻ thực hiện xong cùng cô đếm và gắn thẻ số .
- Các bạn nhận xét gì về hai nhóm ?
- Cho trẻ đếm lại giữa hai nhóm rồi cất vào rổ và cất thẻ số.

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm và gắn thẻ số

- Trẻ xếp

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét

<p>* Liên hệ thực tế. Trẻ tìm trong lớp những nhóm đối tượng có số lượng là 4 gắn thẻ số</p> <p>* Trò chơi 2: Về đúng nhà. Cho trẻ cầm thẻ số 1, 2,3,4 và vừa đi vừa hát bài hát “Đàn vịt con” khi cô hô về đúng nhà thì các bạn chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Cây sung.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Quả ”. + Chúng mình có biết cây gì đây không? + Các con có nhận xét gì về cây sung nào? + Các con thấy thân của cây màu gì? + Cành cây như thế nào? + Lá của cây ra sao? + Quả của cây sung có hình dạng như thế nào? + Chúng mọc như thế nào trên cây? - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc tưới nước cho cây để cây thật đẹp. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại quả.
- * Góc khoa học và toán: Thi xem ai nhanh, luân hạt, xúc xắc may mắn.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTTM

Tạo hình

Đề tài: Tạo hình loại quả (Mẫu).

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết trên dùng tay để xé và dán được một số loại quả khác nhau.
- Trẻ biết đặc điểm của một số loại quả gần gũi, quen thuộc..
- Biết phối hợp nhiều màu để tạo thành những loại quả quen thuộc gần gũi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xé và dán các loại quả quen thuộc gần gũi.
- Biết cách dán các loại quả mình đã xé, dán để tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh.
- Biết thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của cô giáo.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thích các loại quả và ăn các loại quả sạch sẽ...

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Các loại quả cho trẻ quan sát.- Hai tranh xé dán các loại quả cho trẻ quan sát.- Âm nhạc “ Quả”.	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình cho trẻ làm.- Giấy màu, keo dán, kéo, khăn lau tay cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Quả ”- Hỏi trẻ tên bài hát?+ Trong bài hát có những loại quả gì?+ Ngoài những loại quả đó thì chúng mình còn biết những loại quả nào nữa?	<ul style="list-style-type: none">- 2-3 trẻ trả lời

-> Hôm nay chúng mình có thích xé dán những bức tranh về các loại quả thật đẹp để trang trí ngôi nhà của mình nhé.

2 .Nội dung(15-17p)

2.1Hoạt động1: Quan sát, đàm thoại(5-7p)

- Cô có bức tranh xé dán gì?
- Có những loại quả gì trong bức tranh này?
- + Những loại quả này có hình dạng gì?
- + Để xé dán những loại quả này thì chúng mình sẽ xé như thế nào?
- Những loại quả này có màu sắc như thế nào?
- Chúng được xé dán như thế nào?
- > Hôm nay chúng mình có thích được xé dán giống cô không?

2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu.

- Cô vừa làm , vừa hỏi trẻ:
- + Cô cầm giấy bằng tay nào?
- + Đầu tiên cô xé cái gì?
- + Cô phải dán như thế nào?
- + Sau đó cô dán như thế nào để tạo thành bức tranh như thế nào?

* Hỏi ý định của trẻ.

- + Bây giờ chúng mình sẽ xé dán bức tranh như thế nào?
- + Con sẽ xé những quả gì?
- + Con sẽ dùng giấy màu gì để xé, dán?
- + Xé xong chúng mình sẽ dán như thế nào để tạo thành bức tranh đẹp?

- Cô chúc các con có những bức tranh thật đẹp nhé.

2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(8- 10p)

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm giấy màu, tạo thành những loại quả đẹp...
- Cô giúp đỡ một số trẻ yếu thực hiện.
- Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để xé đẹp.
- Biết phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp.

2.4 Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (2-3p)

- Cho trẻ treo tranh lên giá.

* Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn.
- Cô nhận xét tranh của trẻ.

3 Kết thúc: (1-2p)Cô tuyên dương những trẻ

tô đẹp,nhắc nhở một số trẻ cần cố gắng.

- Cho trẻ hát bài “ Quả ” và đưa những bức tranh đẹp của mình

-Trẻ nghe.

- Trẻ chú ý xem cô xé, dán.

-Trẻ hứng thú thực hiện

-Trẻ treo tranh của mình.

- 2-3 trẻ nhận xét

- Trẻ hát

để trang trí lớp học.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây bưởi	+ Cho trẻ hát bài “ Quả” và cho trẻ quan sát .Hỏi trẻ: + Chúng mình có nhận xét gì về cây bưởi? + Cây bưởi có đặc điểm gì? + Thân cây bưởi có đặc điểm gì? + Lá cây bưởi có màu gì? + Quả bưởi có đặc điểm gì? Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?- Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
2. Trò chơi vận động : Chuyên bóng qua đầu	
3. Chơi tự do	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.

* Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại quả.

* Góc khoa học và toán: Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xúc may mắn.

* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ tham gia chương trình tiếng anh tăng cường

2 Chơi tự do ở các góc.

3. Vệ sinh - trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ nhắc phụ huynh đưa đón trẻ đúng giờ.

- Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn.

<p>chỗ ngồi của mình</p> <p>2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25phút)</p> <p>* Cô giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: <ul style="list-style-type: none"> + “Nhóm hoa thơm” + “Nhóm thiên thần nhỏ”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, + Ban nhạc “Tình bạn” (Ban nhạc tình bạn xin chào các bạn) + “Nhóm chim xanh” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp lớn e đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Bích Ngọc <p>Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ B với tiết mục hát kết hợp nhún theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh của tác giả “Hoàng Văn Yến”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hoạ mi và nhóm hoa thơm muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Văn Yến”. Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện - Tiếp theo chương trình là bài múa : Sắp đến Tết rồi tác giả Hoàng Vân. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Khánh Vân và Khánh Huyền biểu diễn kết hợp nhóm hoa thơm trình bày (<u>hoa thơm lấy nhạc cụ Vận động</u>). Xin mời ban nhạc tình bạn lên góp vui với chương trình. <p>* Cô giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo <i>xin được thể hiện tình cảm của mình qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn” của tác giả Anh Khang</i> Các bạn cùng cổ vũ cho cô nhé (<u>Cả lớp cầm bông tay cổ vũ</u>) - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ B với bài hát “Màu hoa”. Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện. (Chuẩn bị bục đứng hát <p>Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc : Vũ điệu hóa đá</p> <p>3. Kết thúc (1-2P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Thế giới thực vật và 	<p>Trẻ chào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe và vỗ tay - Cả lớp, nhóm , cá nhân và vận động minh họa - Cả lớp cổ vũ - Cả lớp cùng hát - Trẻ chơi - Trẻ lắng
--	--

<p>tết nguyên đán” đến đây là kết thúc , chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp nhỡ B và nhờ sự cố vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>nghe</p> <p>- Cả lớp giơ tay vẫy chào</p>
---	--

III . CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trạm y tế xã
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đ</p> <p>Quan sát Cây cải bắp</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Lăn bóng vào gôn</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<p>Cho trẻ ra quan sát Cây cải bắp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. <p>Chúng ta đang quan sát cây gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về Cây cải bắp? Cây cải bắp có đặc điểm gì? Thân có đặc điểm gì? lá có đặc điểm gì? - Trồng cây cải bắp để làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: đu quay cầu trượt, xích đu..... - Tổ chức cho trẻ chơi
---	---

	- Cô bao quát trẻ chơi
--	------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.