

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Cô bán hàng

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12 đến 3/1/2025

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề làm ruộng - Tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội"				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Cửa hàng tạp hóa	LVPTTC Ném trứng đích đứng	LVPTTM Tạo hình Đề tài:Làm trang phục từ nguyên vật liệu tái chế	LVPTNN LQVH: Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề NH: Ngày mùa vui TC: Vũ điệu của mưa
3	Chơi, Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Cáp dưỡng, Cửa hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng vườn cây của bé. - Góc khoa học và toán : bảng chun học toán, kpkh nghề dịch vụ Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem sách, kể chuyện sáng tạo. - Góc âm nhạc tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu Múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên : Bé tập làm bác nông dân, Chăm sóc vườn rau				
4	Chơi ngoài trời	1. HĐCMBĐ: QS thời tiết;QS cây hoa giấy ;QS cây xoài ;Qs vườn rau cải bắp 2. TCVĐ: Lăn bóng vào gôn; Kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng,cá sấu lên bờ 3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, một số nguyên vật liệu như lá cây, hạt hạt, phân sỏi				
5	Ăn, Ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTNT

KPKH . Đề tài: “Cửa hàng tạp hóa”

1 Mục đích yêu cầu:

1.Mục đích, yêu cầu:

* **Kiến thức:** - Trẻ biết nghề dịch vụ là nghề làm các công việc phục vụ cho đời sống của con người.

- Trẻ biết cửa hàng tạp hóa là nơi cung cấp các mặt hàng thiết yếu hàng ngày cho mỗi gia đình

* **Kĩ năng:** - Rèn luyện kĩ năng quan sát, phân biệt được công việc của các nghề như: bán hàng, chăm sóc sắc đẹp , hướng dẫn viên du lịch....

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để mô tả công việc và sản phẩm của nghề.

* **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng người lao động: mỗi nghề đều có ích cho nghề khác và có ích cho mọi người.

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh, ảnh về các nghề: bán hàng, uốn tóc, gội đầu, hướng dẫn du lịch- Các thực phẩm bày bán ở cửa hàng tạp hóa- Bảng hình về các ngành nghề để trò chuyện- 3 bức tranh về các nghề để trẻ chơi.- Máy- băng nhạc, tivi.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* 1: Ổn định (2-3 phút)</p> <p>Hát bài: “Bác đưa thư vui tính”</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Trong bài hát có nói đến nghề gì?+ Ngoài ra còn nghề nào nữa? <p>* Giáo dục: trẻ biết yêu quý, kính trọng công việc của các nghề.</p> <p>* 2: Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại(8-10 phút)</p> <p>- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm.</p> <p>Cô cho trẻ xem các silde hình ảnh về các nghề .</p> <p>- Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa xem hình ảnh gì?+ Cửa hàng tạp hóa bày bán những gì? <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu nghề bán hàng(10-12 phút)</p> <p>- Nghề bán hàng : Các con biết nghề bán hàng làm những công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none">+Các con thường thấy bán hàng ở đâu?+ Muốn bán được nhiều hàng, cô bán hàng phải làm những công việc gì ? <p>- Cô mời 1 vài bạn kể những mặt hàng thường bán ở cửa hàng.</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia thành 3 nhóm</p> <p>- Trẻ thảo luận theo nội dung tranh.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi * Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
-----------------------	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Siêu thị mini. Cô cấp dưỡng, Bác sĩ
- Góc học tập: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây xanh.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Tiên, Lan Anh, Khôi

Trẻ còn làm việc riêng: Nghĩa, Triết

BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ .

II .HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ:Đề tài:Ném trúng đích đứng
TCVĐ: Về đúng nhà

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đưa tay ngang tầm mắt, ngắm và ném trúng đích.
- Trẻ biết lắng nghe yêu cầu của cô và về đúng nhà

b. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng.
- Phát triển khả năng xác định vị trí đích và sự phối hợp chính xác của tay và mắt.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Giáo dục trẻ yêu thích thể dục, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của cô:

- Địa điểm: sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng: xắc xô to, túi cát (5 túi), cột đích (cao 1,5m; đường kính 40cm)
- Nhạc: bài “thể dục buổi sáng”, “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Nhạc nonstop”.

b. Chuẩn bị của trẻ:

- Túi cát (30 túi), rổ đựng túi cát

III. Tiến hành

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ- xắc xô to, túi cát (5 túi), cột đích (cao 1,5m; đường kính 40cm)- Nhạc: bài “thể dục buổi sáng”, “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Nhạc nonstop”.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Túi cát (30 túi), gạch nhựa 40 viên. rổ đựng túi cát, gạch

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, mùa đông sắp đến rồi. Khi mùa đông đến thì chúng mình cảm thấy như thế nào? - Trời lạnh thì các con phải ăn mặc như thế nào - Cô kiểm tra sĩ số trẻ dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động: (đội hình 2 hàng dọc) (Thực hiện trên nền bài hát khởi động buổi sáng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp đi thường với các kiểu chân: đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, má bàn chân, nâng cao đùi, chạy chậm, chạy nhanh. <p>2.2. Trọng động</p> <p>2.2.1. Bài tập phát triển chung: Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang. Tập kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 1: Đưa tay ra trước, gập trên vai - ĐT bụng 1: Đứng cúi về trước - ĐT chân 1: Hai tay chống hông, đá chân về phía trước. - ĐT bật 4: Bật tách chân, khép chân, tay dang ngang. <p>2.2.2. Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện mẫu lần 1 - Cô thực hiện mẫu lần 2: Giải thích: + Tư thế chuẩn bị: đứng chân trước chân sau. Một tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa ra phía trước ngang tầm mắt, sau đó mắt ngắm trúng đích, và ném túi cát trúng vào đích - Cô mời 2 bạn của 2 tổ lên thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động theo nhạc. <ul style="list-style-type: none"> - 3 lần 8 nhịp - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp <ul style="list-style-type: none"> Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau <ul style="list-style-type: none"> Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

<p>- Lần lượt từng thành viên của 2 tổ lên thực hiện (2 lần). Nhắc trẻ ngắm và ném trúng đích, chân không giẫm vào vạch chuẩn.</p> <p>- Thi đua giữa 2 đội (1 lần).</p> <p>2.2.3. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình.</p> <p>* Luật chơi: Ai về nhà chậm hay nhầm nhà sẽ bị thua cuộc</p> <p>- Cho 2 đội thi 2 lượt.</p> <p>- Các con đã cùng cô chơi rất giỏi rồi, để cơ thể chúng mình được thoải mái hơn thì chúng mình hãy nhẹ nhàng đi cùng cô nào! Vận động nhẹ nhàng theo bài hát “Lời cô”.</p> <p>- Cô hỏi trẻ lại tên bài học. Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ.</p> <p>- Hai tổ thi đua nhau</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát</p>
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ
 - **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 2
 - **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
 - **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Thí nghiệm nước đá biến đi đâu</p>	<p>. Chuẩn bị : 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ với khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C):</p> <p>Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá.</p> <p>- Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào.</p> <p>- Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?</p> <p>+ Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn?</p> <p>+ Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn?</p> <p>=> Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. <p>- * Chơi đồ chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động góc: Trẻ chưa chú ý tham gia hoạt động, còn nghịch: **Duy Khôi, Thảo Ngân**

Gio ngủ trẻ ho nhiều: **Diệu My, Lan Anh**

=> Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ kể về bạn nhỏ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.
- Qua bài thơ trẻ biết có nhiều nghề khác nhau trong xã hội với các công việc khác nhau.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thuộc lời bài thơ và bước đầu biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cảm xúc vui sướng của em bé khi được chơi đóng vai các nghề.
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình minh họa cho bài thơ- Tranh vẽ nội dung bài thơ- Địa ghi bài: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Chỗ ngồi cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh”- Cô đưa ra các câu đố về các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán- Sau khi trẻ đưa ra đáp án cô đưa hình ảnh nghề tương ứng với câu trả lời. <p>2: Nội dung (25-28 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa chơi trò chơi có nhắc đến những nghề gì?- Đó là các nghề được nhắc đến trong bài thơ mà hôm nay cô và các con cùng làm quen đây bài thơ: “<i>Bé làm bao nhiêu nghề</i>” của nhà thơ Yên Thao <p>* Cô đọc thơ diễn cảm:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời

<p>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1</p> <p>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy vi tính</p> <p>* Trích dẫn, đàm thoại</p> <p>- Giảng nội dung: Trong bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là "Cái cún" đáng yêu của mẹ.</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?</p> <p>- Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không?</p> <p>- Cô giải thích nghề "thợ nề" hay còn gọi là thợ xây</p> <p>+ Nghề thợ nề làm công việc gì?</p> <p>- Trích dẫn: "Bé chơi làm thợ nề Xây lên bao nhà cửa"</p> <p>- Cô khái quát: Nghề thợ nề hay còn gọi là nghề xây dựng. Các chú công nhân xây dựng đã làm việc rất vất vả để xây lên những ngôi nhà, những con đường cho chúng mình đây.</p> <p>+ Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?</p> <p>+ Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?</p> <p>- Trích dẫn: "Bé chơi làm thợ mỏ Đào lên thật nhiều than Bé chơi làm thợ hàn Nối nhịp cầu đất nước"</p> <p>- Cô khái quát: Nghề thợ mỏ là nghề khai thác than, các loại nguyên liệu trong lòng đất. Còn nghề thợ hàn là nghề gắn kết các nguyên liệu bằng sắt vào nhau để làm thành những cây cầu hay những đồ dùng được làm bằng sắt.</p> <p>+ Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?</p> <p>- Trích dẫn: "Bé chơi làm thầy thuốc Chữa bệnh cho mọi người"</p> <p>- Nghề thầy thuốc còn được gọi là nghề gì nhỉ?</p> <p>- Cô khái quát: Nghề thầy thuốc hay còn gọi là nghề y chuyên chữa bệnh, phòng bệnh và chăm sóc sức khỏe cho mọi người.</p> <p>+ Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?</p> <p>- Trích dẫn: "Bé chơi làm cô nuôi Xúc cơm cho cháu bé"</p>	<p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nghe cô đọc thơ</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>- Cô khái quát: Nghề cô nuôi chính là nghề giáo viên mầm non. Công việc của các cô ngoài việc dạy dỗ các con ra các cô còn chăm sóc các con như cho các con ăn, các con ngủ.</p> <p>- Trích dẫn: “Chiều mẹ đến đón về Bé lại là cái cún”</p> <p>- Cô khái quát: Khi bé được bố mẹ đón về bé lại trở thành con yêu bé nhỏ của bố mẹ.</p> <p>+ Ở nhà các con được bố mẹ đặt cho những cái tên đáng yêu nào?</p> <p>+ Bài thơ đã thể hiện bé có thể đóng vai vào rất nhiều nghề khác nhau. Để giúp ích cho xã hội thì con ước mơ sẽ làm nghề gì? Các con phải như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Lần 1: Cô cho trẻ đọc theo cô từng câu thơ cho đến hết bài</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ đọc cùng cô trọn vẹn cả bài thơ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi động viên trẻ)</p> <p>* Cũng cố:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Thi đội nào nhanh”</p> <p>+ Cách chơi: Cô mời đại diện 2 đội lên chơi, mỗi đội sẽ phải nhảy lò cò lên gắn các bức tranh cô đã chuẩn bị vào các ô số trên bảng theo đúng trình tự bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” trong một khoảng thời gian là một bản nhạc</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đọc bài thơ và chỉ vào trình tự các bức tranh.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc (2-3 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” và ra ngoài chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề

- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 3
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích Quan sát cây xoài</p>	<p>Cô cho trẻ vừa đi ra sân vừa hát bài “Em yêu cây xanh” Hỏi trẻ: - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Cây xanh đem lại lợi ích gì cho chúng ta? - Cô cháu mình đã ra đến đâu rồi các con? - Các con nhìn xem đây là cây gì? À hôm nay cô cháu mình sẽ cùng quan sát cây xoài đây các con ạ Cô hỏi:Cây xoài có những bộ phận gì? Cô chỉ vào thân cây và hỏi trẻ: - Đây là bộ phận gì của cây các con? Cô chỉ vào cành cây và hỏi trẻ: - Còn đây là bộ phận gì của cây? - Các con hãy thật tinh mắt nhìn xem đây là bộ phận gì của cây nữa nào?(Cô chỉ và lá cây và hỏi trẻ) - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết lá cây có màu gì?Lá cây xoài dài hay là tròn nào? - Cây xoài sống được nhờ bộ phận gì? - Các con thấy cây xoài hôm nay như thế nào? - Chúng mình trồng cây xoài để làm gì? - Để cho cây xoài luôn được xanh,tốt và có nhiều quả thì chúng mình phải làm gì? =>Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xoài nói riêng các loại cây xanh nói chung</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<p>Cô nêu cách chơi,luật chơi Cách chơi:Bây giờ tất cả các con sẽ làm những chú thỏ đi kiếng và vừa đi vừa hát “Trời nắng ,trời mưa” và cô vẽ một vòng tròn lớn làm nhà.Khi hát đến câu “Mưa to rồi mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ phải chạy thật nhanh về nhà *Luật chơi:Nếu chú thỏ nào chạm chân thì sẽ phải nhảy lò cò vòng Cho trẻ chơi 3-4 lần</p>

3. Chơi tự chọn:	Cô cho trẻ về chơi tự do với những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn. Cô bao quát trẻ
-------------------------	---

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ: Vân, Huyền, An, Khôi..

Trẻ còn rụt rè, chưa mạnh dạn: Nghĩa, Thơ, Thùy

=> BP: Cô giúp đỡ, động viên trẻ tích cực tham gia hoạt động

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề” Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

* Nội dung trọng tâm: Biểu diễn các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, Tôi bị ốm, Cháu yêu cô thợ dệt, Cháu thương chú bộ đội

“Bé quét nhà , cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu chú bộ đội

* Nội dung: Nghe hát: Ngày mùa vui

- Trò chơi: Vũ điệu của mưa

1. Mục đích, yêu cầu:

* *Kiến thức:*

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, Tôi bị ốm, Cháu yêu cô thợ dệt, Cháu thương chú bộ đội

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ vũ điệu của mưa”, biết vận động nhanh chậm theo nhạc

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, đúng giai điệu cho trẻ, hát song ca , hát nối tiếp kỹ năng vận động múa vỗ tay theo tiết tấu chậm..

- Phát triển ở trẻ khả năng lắng nghe, phán đoán, chú ý cho trẻ.

*** Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.

- Trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô, chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, Tôi bị ốm, Cháu yêu cô thợ dệt, Cháu thương chú bộ đội - Nhạc để chơi trò chơi	1 số nhạc cụ: xác xô, đàn phách nhạc, nơ tay Ghế ngồi đầy đủ cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (3-4phút)</p> <p>- Cô thân mến chào tất cả các con!</p> <p>- Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?</p> <p>- à, đúng rồi. - Trong chủ đề Nghề nghiệp các con đã được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì?</p> <p>Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?</p> <p>- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chào</p>
<p>2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25phút)</p> <p>* Cô giáo:</p> <p>- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.</p>	<p>- Chú ý nghe và vỗ tay</p>

<p>- Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có:</p> <p>+ “Nhóm hoa thơm”: 1,2, 3 dề</p> <p>+ “Nhóm thiên thần nhỏ”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,</p> <p>+ ban nhạc “Tình bạn” (Ban nhạc tình bạn xin chào các bạn)</p> <p>+ “Nhóm chim xanh” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp lớn e đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Bích Ngọc</p> <p>Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ B với tiết mục hát kết hợp nhún theo nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” của tác giả Kim Hữu</p> <p>- Nhóm hoạ mi và nhóm hoa thơm muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân tác giả Hoàng Văn Yến”. Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài mua : Cháu thương chú bộ đội tác giả Hoàng Văn Yến. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Tuệ Minh và Khánh Huyền biểu diễn kết hợp nhóm hoa thơm trình bày (<u>hoa thơm lấy nhạc cụ Vân đông</u>). Xin mời ban nhạc tình bạn lên góp vui với chương trình.</p> <p>* Cô giáo:</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài hát “ Cháu yêu cô cô thợ dệt” do nhóm Thiên thần nhỏ biểu diễn</p> <p>- Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2024.</p> <p>à, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm- Giọng ca của bé Khánh Huyền Với bài hát “ Tôi bị ốm”</p> <p>- Đến với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo xin được thể hiện tình cảm của mình với các bác nông dân đã làm việc vất vả cho chúng ta hạt gạo đó là bài hát “ Ngày mùa vui” của tác giả Văn Cao Các bạn cùng cổ vũ cho cô nhé (<u>Cả lớp cầm bông tay cổ vũ</u>)</p> <p>- Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ B với bài hát “Cháu Thương chú bộ đội”. Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện. (Chuẩn bị bục đùng hát)</p> <p>Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc : Vũ điệu của mưa</p> <p>3. Kết thúc (1-2P)</p>	<p>- Cả lớp, nhóm , cá nhân và vận động minh họa</p> <p>- Sự trình bày của thiên thần nhỏ .</p> <p>- Cả lớp cổ vũ</p> <p>- Cả lớp cùng hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Những nghề bé yêu” đến đây là kết thúc , chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp nhỡ B và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>- Cả lớp giờ tay vẫy chào</p>
--	----------------------------------

III . CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng trạm y tế xã
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát Cây cải bắp</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Lăn bóng vào gôn</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<p>Cho trẻ ra quan sát Cây cải bắp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. <p>Chúng ta đang quan sát cây gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về Cây cải bắp? Cây cải bắp có đặc điểm gì? Thân có đặc điểm gì? lá có đặc điểm gì? - Trồng cây cải bắp để làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: đu quay cầu trượt, xích đu.....
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi
--	---

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Khoa, Nghĩa, Triền chưa chú ý

BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động