

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: NGHỀ DỊCH VỤ (TUẦN 16)**Thực hiện từ ngày 30/12/ 2024 đến ngày 03/01/2025)**

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<p>- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân</p> <p>- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình</p> <p>- Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.</p>				
Hoạt động học	PTNT KPXH (KNS) Bé tập làm đẹp. (Spa)	PTTC PTVĐ: VĐCB: TCVD: Bò đích đắc qua 7 điểm Ném bóng vào giỏ	Nghỉ tết dương lịch	PTNT LQVT Số 7 (Tiết 3)	PTTM: BDVNCCĐ Bài lớn lên..., cháu yêu.. c ông nh ân,. B ác đưa thư, cháu thương chú bộ đội - NH- NN: Xe chỉ luôn kim. TC: âm thanh của giấy
Chơi ngoài trời	<p>- Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hường, trải nghiệm gió có từ đâu , Sự bốc hơi của nước . Thí nghiệm vật chìm nổi, các trò chơi với các lớp trong khối...</p> <p>- Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co.</p> <p>- Chơi tự chọn: T2: Phòng thể chất, T3: Sân đa năng, T4 trải nghiệm khu âm nhạc, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng lắp ghép: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép đồ dùng</p> <p>- Góc khoa học và toán: Ôn chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â, u, ư. T/C ô ăn quan. Phân biệt khối cầu , khối trụ. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối</p> <p>- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hạt hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..</p>				
Ăn, ngủ	<p>- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi</p> <p>- Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định</p>				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • HDTTCM: TCHT: Xem tranh... các nghề • PTNN: LQCC, TCCC u,u. • Thực hiện vở tạo hình <p>- Giao lưu TC dân gian, TC vận động với lớp lớn A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vệ sinh nhóm lớp. 				

*** THẺ DỤC SÁNG :**

Tập với bài “ Cháu y êu cô chú công nh ân ”

- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay

- Động tác tay: “ Chú công nhân.... công nhân”



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng: “Chú công nhâncông nhân”



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: “ Chú công nhân.... công nhân”



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: “ Chú công nhân.... công nhân”



Cb.2.4.6.8



1.3.5.7

***Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cấp dưỡng - Bác sỹ - Cô bán hàng - Tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng tạp hóa - Tiệm làm tóc và trang điểm 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ “ Chơi bán hàng” về chủ đề.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng siêu thị - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng lại siêu thị bán các loại hàng từ các nghề - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, các loại rau. - Bộ đồ chơi lắp ghép kỹ thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói tên các góc chơi. - Cô giới thiệu trò chơi mới. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm và xếp lô tô của các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh ảnh các nghề 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi

<p>công dụng, tạo nhóm,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. - Tìm chữ cái còn thiếu. Ghép chữ thành cụm từ, vòng quay chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đang học số mấy và biết thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. - Trẻ nhận dạng được chữ cái . 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ số, các hình ảnh trong bộ học toán - Các thẻ chữ cái 	<p>cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét trẻ chơi. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. Có ý thức giữ gìn bảo vệ sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ 	
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ nghệ. - Hát múa các bài về chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ... - Dụng cụ âm nhạc 	
<p>* Góc thi ên nhi ên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước, đá, sỏi, gieo hạt, trồng rau, chăm sóc rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với cát, nước, đá, sỏi, biết xây thành đắp lũy - Biết gieo hạt, trồng rau và chăm sóc rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi cát nước, sỏi của lớp - Vườn rau của lớp, dụng cụ lao động 	

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ gần gũi tình cảm, trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH:KNS. Đề tài: Bé tập làm đẹp.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm đẹp cho khách như: mát xa, gội đầu làm tóc, làm móng tay cho khách hàng
- Các sản phẩm khách hàng: sơn móng tay, các loại mỹ phẩm, dầu gội...

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng làm đẹp, chăm sóc khách hàng cho trẻ.
- Kỹ năng trao đổi, hợp tác cùng nhóm bạn qua các vai chơi.

3. Thái độ:

- Thái độ phục vụ của người bán hàng là niềm nở, mời chào, và lịch sự với khách.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vi deo quay cảnh 1 spa làm đẹp- Tranh 1: Cô làm tóc đang làm cho khách- Tranh 2: Cô thợ đang mát xa cho khách.- Tranh 3: Cô thợ đang sơn móng chân cho khách	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Một số mặt hàng như mỹ phẩm, dầu gội, dầu hấp.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem băng hình cảnh 1 spa làm đẹp- Trò chuyện với trẻ về công việc mọi người trong đoạn video <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc làm đẹp tại spa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành 3 tổ. Đại diện từng tổ lên lấy trang cô chuẩn bị về tổ tìm hiểu, thảo luận, trao đổi- Cô bao quát, đến từng nhóm giúp nhóm thảo luận tốt hơn- Đại diện 3 tổ lần lượt lên trình bày ý kiến của tổ về bức tranh.- Cho trẻ trong lớp bổ sung ý kiến (nếu có)- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ- Giáo dục trẻ: yêu quý các cô ở spa làm đẹp <p>* Hoạt động 2: Luyện tập củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi cách chơi: 3 tổ sẽ xếp thành 3 hàng dọc lần lượt từng bạn của tổ bật qua 3 vòng lên phân loại mặt hàng cho cô chủ spa- Thời gian chơi là 1 bản nhạc, tổ nào phân loại đúng theo yêu cầu, và được nhiều, tổ đó sẽ thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Kết thúc trò chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả <p>+ Cô chia trẻ 3 nhóm cho trẻ thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm 1: Làm tóc- Nhóm 2: Nhóm 2 gội đầu- Nhóm 3: Sơn móng chân <ul style="list-style-type: none">- 3 nhóm sẽ thi đua nhau làm đẹp cho khách hàng- Thời gian chơi là 1 bản nhạc, nhóm nào làm được nhiều, đẹp tổ đó thắng cuộc.- Tổ chức cho trẻ thi đua nhau theo nhóm <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” và đi ra ngoài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem băng hình và cùng trò chuyện với cô về cô bán hàng- Trẻ ngồi theo tổ, cùng thảo luận, tìm hiểu- Trẻ thảo luận- Đại diện tổ lên trình bày ý kiến- Trẻ bổ sung ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thi đua nhau- Trẻ kiểm tra kết quả- Trẻ lắng nghe- Trẻ thi đua nhau- Cả lớp đọc thơ và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn hoa hương</p>	<p>* Cho trẻ đứng xung quanh bồn hương và hỏi trẻ? - Ai biết cây gì đây? - Cây hoa hương có đặc điểm gì? - Cho trẻ quan nhận xét những gì trẻ nhìn thấy (Cô gợi hỏi để trẻ nói được về các bộ phận của cây, đặc điểm màu sắc thân cành lá cây...) - Cho trẻ nêu tác dụng cây hoa ? - Cô khái quát hệ thống lại các câu trả lời đúng của trẻ theo cách trình tự. Giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p>
<p>2. Trò chơi vận động * Kéo co</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ nhắc lại tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi ở phòng thể chất .</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai :** Bán hàng, Gia đình .bác sỹ, nấu ăn
- **Góc xây dựng - lắp ghép :** Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình người
- **Góc KPKH và toán:** Đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7, đưa đồ dùng về đúng nơi quy định trong gia đình, xúc xúc, bàn tính học đếm, Bé chọn chữ nào; Ghép chữ cái thành cụm từ, Vặn mở nắp chai phát âm chữ cái.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ ảnh về gia đình bé. Làm hình từ nguyên vật liệu.
- **Góc sách- truyện:** Xem sách, đọc thơ về chủ đề gia đình
- **Góc thi ên nhi ên :** Chăm sóc cây xanh, cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen với trò chơi mới : “Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề”** Tuyển tập 5-6 tuổi trang(45)
Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn
- 2. Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn ở các góc cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn
- 3. Vệ sinh trẻ.**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Cháu Bảo Châu đóng vai chủ spa rất tốt, biết chào mời khách đến spa để thư giãn, làm đẹp.
- Hoạt động góc. Cháu Quân đóng vai chú công nhân xây dựng công trình rất đẹp, bên cạnh đó cháu Bảo, Khang chưa tập trung chơi.
- Biện pháp. Cô động viên nhắc nhở trẻ chú ý tham gia chơi cùng bạn.

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ: Đề tài: Bò dích dắc qua 7 đấm

TCVĐ: Ném bóng vào giỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : : “ Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật”

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và căng chân theo đường dích dắc qua 7chướng ngại vật . và biết phối kết hợp chân nọ tay kia trong khi bò.

- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Ném bóng vào giỏ ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường dích dắc qua 7 chướng ngại vật không làm đổ chướng ngại vật

- Rèn luyện phát triển sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh hoạt động của các cơ bắp , sự di chuyển cơ thể uyển chuyển nhịp nhàng .

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi Ném bóng vào giỏ .

3. Giáo dục:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vẽ sơ đồ sân tập- 7 chướng ngại vật- 2 đích ném , 20 – 25 quả bóng- Âm nhạc: Bé khỏe bé ngoan, nhạc pháp. Cháu yêu cô thợ dệt , Nào cùng nhảy, The-cúp. Bác đưa thư vui tính , Lucky	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 đôi hoa tay- Dày, trang phục đồng diễn thể dục.

III : Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2 phút): Chào mừng các thí sinh lớp mẫu giáo lớn B về tham dự hội thi vòng sơ tuyển “Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “ Bé thông minh nhanh trí cấp trường” cấp trường</p> <p>* Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none">- Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC- Phần 2: Phần thi tài năng :“ Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật”- Phần 3: Chung sức đồng đội: Trò chơi: Ném bóng vào giỏ <p>2.Nội dung: (23-27)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe

2.1: Khởi động: (2-3 phút)

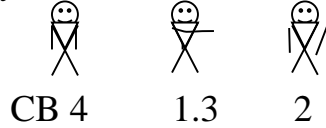
- Trước khi các thí sinh bước vào phần thi chúng ta cùng khởi động với bản nhạc “Nào cùng nhảy” để tự tin hơn khi bước vào phần thi của mình nhé! (Trẻ vận động theo giai điệu bài hát, lắc xoay tay, xoay bả vai vận mình. xoay gối sau đó giãn hàng cách đều thành 3 tổ.

2.2 : Trọng động:(3- 4 phút)

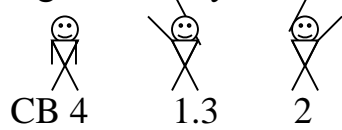
Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

Tập theo giai điệu bài hát: “Bác đưa thư vui tính”

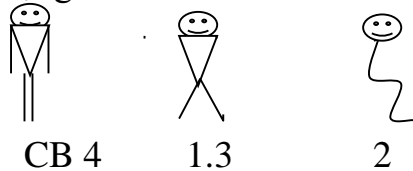
-Động tác tay:1 Kính con.....lon ton



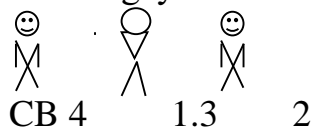
- Động tác bụng: 3 Cầm lấy thưđi rồi



- Động tác chân: 2 Kính con.....bé ngoan



- Động tác bật:2 Cầm ngay lá thưbác đưa thư đi rồi



Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b. Vận động cơ bản:(13-14 phút)

Cho trẻ chuyên đội hình thành 2 đội

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

" Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật "

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng.

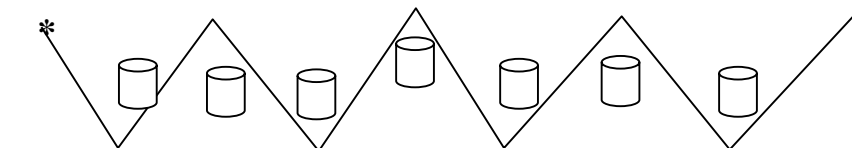
- Cả lớp cùng hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt

* * * * *

*



*



* * * * *

*

- Cô Cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.

- Cho trẻ nhận xét cách bò của bạn.

- Trẻ xếp thành 3 hàng ngang và vận động theo nhạc.

Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau
- 2 trẻ lên CB đồ dùng
- Cả lớp hát cùng cô

- 1 trẻ khá lên làm thử
- Trẻ nhận xét
- Trẻ quan sát

- Làm mẫu lần 1: Cho trẻ lên làm mẫu không phân tích
- Làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu và phân tích từng động tác: TTCB: Quỳ 2 chân xuống trước vạch chuẩn bị 2 lòng bàn tay và 2 cẳng chân áp xuống sàn nhà. Khi nghe hiệu lệnh thì bò tiến về trước theo đường dích dắc, phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Và không làm đồ chướng ngại vật. Sau đó cô đứng dậy và đi lấy cờ cắm vào bình cờ của đội mình rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. kết thúc phần thi đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó thắng. Nếu trong khi bò bạn nào làm đồ chướng ngại vật thì không được lấy cờ
Cho 2 trẻ khá lên làm thử.

+ **Trẻ thực hiện:**

Lần 1 bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 50 - 60cm.

Cho trẻ tập bò : Lần lượt từng cá nhân 2 đội ra thực hiện.

Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai)

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

Lần 2: Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 45 – 55cm

Cho trẻ tập bò : Lần lượt cho 2 trẻ 2 đội ra thực hiện

- Cho 2 đội thi đua bò mỗi lần 2 bạn lên thi

Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình

Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 đội lên thực hiện lại.

Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Cả 2 lần bò thì các con thấy lần nào dễ hơn ? Tại sao?

Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi

“Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật ”

- **TCVD: Ném bóng vào giỏ :(3- 4 phút)**

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi:

“Chung sức đồng đội” ở phần thi này 2 đội cùng tham gia vào trò chơi: “Ném bóng vào giỏ ”

* **Cách chơi:** Mỗi đội có 1 rổ bóng , 1 đích ném bóng . bạn đứng đầu cầm bóng đứng sát vạch chuẩn , khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu ném,ném xong về cuối hàng đứng. thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào ném được bóng được nhiều thì đội đó thắng cuộc.

* **Luật chơi:** Trong khi chơi bóng rơi ra ngoài không được tính. Đứng không dẫm vạch.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời

- Trẻ thi đua bò

- Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật ”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi

Trẻ nhận quà

<p>- Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là g ỉ</p> <p>2.3:Hội tĩnh.(1-2 phút) Bây giờ sẽ là giây phút hội họp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé thông minh nhanh trí”.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng)</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ. và ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p>	
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm xốp và sỏi lên và hỏi trẻ - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn *Cho trẻ chơi ở sân đa năng</p>
--	---

IV.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Bán hàng, Gia đình .bác sỹ, nấu ăn
- **Góc xây dựng - lắp ghép :** Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình người
- **Góc KPKH và to án:** Đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7, đưa đồ dùng về đúng nơi quy định trong gia đình, xúc xắc, bàn tính học đếm, Bé chọn chữ nào; Ghép chữ cái thành cụm từ, Vặn mở nắp chai phát âm chữ cái.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ ảnh về gia đình bé. Làm hình từ nguyên vật liệu.
- **Góc sách- truyện:** Xem sách, đọc thơ về chủ đề gia đình
- **Góc thi ên nhi ên :** Chăm sóc cây xanh, cây hoa

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu TC dân gian, TC vận động với lớp lớn A

Trò chơi. Chuyền bóng, lắc vòng, nhảy sạp

***. Chuẩn bị:**

- Bóng thể dục cho trẻ 3 quả. 5 chiếc vòng, Bộ sạp nhảy cho trẻ.
- Đàn ghi âm bài hát:, Vui đến trường, Bé khỏe bé ngoan, Mẹ yêu.

***. Tiến trình hoạt động:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- Cô nêu luật chơi và cách chơi.các trò chơi
- Cô chia trẻ thành nhóm và cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để chơi.
- Trẻ chơi dưới nền nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ.

*** kết thúc: (3 phút)**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

- Cô tuyên dương khen ngợi những trẻ chơi giỏi, động viên những trẻ chơi còn kém hơn bạn để hôm sau trẻ chơi tốt hơn.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn sau khi chơi dưới nền nhạc bài hát “Mẹ yêu”

2. Nghe một số bài hát trong chủ đề.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HDH. Trẻ biết bò chống tay xuống vạch xuất phát, người nhô cao lên bò về phía trước (chân nọ, tay kia) mắt nhìn thẳng về trước, bò theo đường dích dắc qua 7 hộp không chạm hộp như cháu Bảo Lâm, Khang, Quân

Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

Giờ Ăn. Các cháu ăn hết suất của mình và ăn rất ngon miệng

Bên cạnh đó cháu Tiến còn ăn chậm.

Biện Pháp. Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2024

Nghỉ tết dương lịch

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng tập theo nhịp hô

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 7 (tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách chia tách nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần theo ý thích

- Biết chia theo mỗi cặp thẻ số mà trẻ có

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chia tách nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần

3. Thái độ

<p>- Cho trẻ chia theo cách trẻ vừa nêu Sau mỗi lần chia cô đều cho trẻ gộp 2 phần thành 1 phần và đếm</p> <p>- Có mấy cách chia 6 cái áo thành 2 phần . Đó là những cách nào?</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>* Trò chơi 1: Cho trẻ chơi tập tầm vòng và chia theo ý thích</p> <p>* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Cho các gia đình cùng chơi. - Cổ động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>Cho trẻ hát: Con là bác sĩ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia theo ý thích</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào chơi và hiểu rõ luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây hoa giấy</p> <p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Quan sát cây hoa giấy</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cây hoa giấy “và đứng xung quanh vườn hoa</p> <p>- Hỏi trẻ các con quan sát cây gì đây?</p> <p>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại về cây hoa cho trẻ trả lời</p> <p>=> Giáo dục trẻ : Bảo vệ hòa không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành...</p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Cho trẻ chơi Khu trải nghiệm.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng
- Góc khoa học và toán: Tìm cặp lá hoa có cùng chữ cái . Đổ quân xúc xắc
- Ghép từ dưới tranh, Thêm bớt, tạo nhóm gắn số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hạt, múa, hát về bác sĩ.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HOẠT ĐỘNG HỌC Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Trò chơi chữ cái u,ư

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái u, ư thông qua các trò chơi
- Trẻ phát âm chính xác chữ cái u, ư

2. Kỹ năng :

- Luyện phát âm và nói đúng câu tạo chữ u, ư
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Tinh thần đoàn kết với bạn bè và tham gia tích cực vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ u, ư - Các chữ cái cắt bằng xốp dày - Tranh và từ “Khẩu súng”, “Trang phục”, “lá thư” nhưng còn thiếu chữ u, ư - Đàn ghi bài hát: “Cảm ơn chú bộ đội” - Bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - 3 cái xúc xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ 1 rô dựng chữ cái “u, ư”

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến với hội thi “ Ai thông minh hơn”. Hội thi được tổ chức tại lớp 5 tuổi B trường mầm non Diễm Liên và người dẫn chương trình hôm nay là cô giáo: Thu Hiền. - Đến với hội thi hôm nay có 3 đội chơi đó là: Đội xanh, đội đỏ và đội vàng. - Nhiệm vụ của các đội chơi hôm nay là khám phá các chữ cái qua các trò chơi. <p>Nào chúng ta hãy cho một tràng pháo tay chào mừng các đội chơi đến với hội thi hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội thi “Ai thông minh hơn” với 3 phần thi đó là: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thi thứ 1: "Cá nhân" + Phần thi thứ 2: “Đồng đội” + Phần thi thứ 3: “Công bố giải thưởng và trao quà” <p>Sau mỗi phần thi đội nào dành chiến thắng đội đó sẽ được thưởng 1 bông hoa.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ1 : Ôn chữ cái u, ư(5-7 phút)</p> <p>* Phần thi thứ 1: “Cá nhân”</p> <p>Ở phần thi này yêu cầu các thành viên của 3 đội chơi chú ý chọn và giơ chữ cái khi nghe cô phát âm và nêu câu tạo của chữ cái u, ư</p> <p>Lần 1: Cô phát âm chữ cái trẻ chọn giơ lên và phát âm</p> <p>Lần 2: Cô nêu câu tạo yêu cầu trẻ chọn chữ cái giơ lên</p> <p>* Cho trẻ so sánh câu tạo của 2 chữ cái u, ư</p> <p>2.2. HĐ2: Trò chơi với chữ u, ư (9-10 phút)</p> <p>Phần thi thứ 2: “Đồng đội”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn và giơ chữ cái lên</p>

<p>* Trò chơi: “Bù chữ còn thiếu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị cho 3 đội 3 bảng có gắn các bức tranh và dưới tranh đã có từ hoàn chỉnh - Yêu cầu cả 3 đội bật tách khập chân qua 7 ô để lên lấy chữ “u, ư” rồi bù vào từ còn thiếu ở dưới mỗi bức tranh để thành từ hoàn chỉnh. - Thời gian là 1 bản nhạc <p>*Giáo dục: Trong khi chơi các con phải chờ bạn về đập vai mình thì mới được lên chơi, không chen lấn nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cổ vũ cho các bạn - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. <p>* Trò chơi 3: “Thử tài ghép chữ”</p> <p>Cô đã chuẩn bị các nét chữ rời trên máy, yêu cầu 3 đội hãy kích chuột để chọn các nét rời để tạo thành chữ cái u, ư.</p> <p>Khi nghe cô nói xong thì đội nào lắc xắc xô trước thì được trả lời.</p> <p>* Trò chơi 3: “Ghép chữ bằng các nét rời”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi vừa đi vừa đọc bài thơ “chú bộ đội hành quân trong mưa” khi nghe hiệu lệnh 2 bạn cầm 2 nét chữ rời tìm và ghép với nhau lại tạo thành chữ u, ư - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>Phần thi thứ 3: “Công bố giải thưởng và trao quà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bảng kết quả của 3 đội - Trao quà à cho đội dành chiến thắng <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Hội thi “ Ai thông minh hơn ”Đến đây đã khép lại”. Xin chân thành cảm ơn các đội chơi đã tích cực tham gia hội thi</p>	<p>Trẻ chơi bù chữ cái còn thiếu vào từ chưa hoàn chỉnh.</p> <p>Trẻ ghép các nét thành chữ cái trên máy</p> <p>Trẻ chơi 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

- **Vệ sinh trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động Góc : Trẻ biết nhập vai chơi nhưng kỹ năng giao tiếp giữa các nhóm chơi còn hạn chế
- Biện pháp : - Cô luyện cho 3 bạn mọi lúc mọi nơi. Cô trao đổi phụ huynh về tình hình trẻ để phụ huynh luyện thêm cho ở nhà:
- Trong quá trình trẻ chơi góc cô phải thường xuyên đến tạo tình huống để trẻ giao lưu giữa các góc nhiều hơn

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:
Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

Đề tài : Biểu diễn các bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân,

Bác đưa thư vui tính . chú bộ đội”

Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

Trò chơi: Âm thanh của giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu, lời ca các bài hát về chủ đề nghề nghiệp: “Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội, bác đưa thư vui tính”.
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát “Bác đưa thư vui tính, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân”, vận động minh họa theo lời bài hát “Chú bộ đội”.
- Trẻ thể hiện cảm xúc nhịp điệu bài nghe hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng biểu diễn và vận động theo nhạc.
- Rèn luyện phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng tham gia biểu diễn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, bác đưa thư vui tính, chú bộ đội”. - Phong màn, trang trí sân khấu. - Sân khấu múa bóng, đàn oorgan - Nhạc bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày, nhạc chơi trò chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Phách gõ, giấy, đàn, trống.. - Trang phục biểu diễn của trẻ.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định:(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “giao lưu âm nhạc”. - Và không thể thiếu sự có mặt của các ca sĩ đến từ lớp Lớn 5-6 tuổi C Trường Mầm non Diên Liên. - Xin giới thiệu các thành viên của nhóm nhạc “Đội 1”, “Đội 2”, “Đội 3”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 3 đội chào

- Xin giới thiệu ban nhạc đồ rê mí.
- Và cô Duyên là MC của chương trình ngày hôm nay.

2.Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: (10-15p) Biểu diễn cuối chủ đề

- Mở đầu chương trình “Giao lưu âm nhạc” sẽ là một màn biểu diễn kết hợp của cả 3 đội chơi được thể hiện qua ca khúc: “Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời: Kim Hưng.

- Tiếp theo chương trình mời các cô giáo cùng các con đến với bài hát: “Bác đưa thư vui tính” nhạc và lời Hoàng Lê do “Đội 1” thể hiện.

- Đội 2 thể hiện bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Sáng tác nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.

- Cô mời đội 3 lên biểu diễn bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”.

+ Mời cá nhân thể hiện ca khúc “Chú bộ đội”. Sáng tác nhạc sĩ Hoàng Hà.

+ Đại diện nhóm bạn Nam và Nữ của 3 đội thể hiện ca khúc: “Chú bộ đội”.

2.2.Hoạt động 2:(3-5p) Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

- Để góp vui cho chương trình, Cô Duyên cũng có món quà muốn gửi tặng các cô giáo cùng các con với bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” sáng tác nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích.

- Cô hát kết hợp nhạc

- Cô vừa hát tặng các con bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ cầm ghế di chuyển vào khu vực múa bóng.

+ Cô thể hiện múa bóng trên nền nhạc kết hợp trẻ.

2.3.Hoạt động 3:(5-7p) Trò chơi "Âm thanh của giấy"

- Cô phát cho trẻ mỗi bạn 1 tờ giấy

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Cách chơi: Mỗi bạn có một tờ giấy, khi có nhạc trẻ sẽ giật, lắc, vỗ, rung tờ giấy theo nhịp điệu tiết tấu của bản nhạc cho giấy phát ra âm thanh.

- Cho trẻ chơi: Cô động viên, khuyến khích và tuyên dương trẻ.

- Cô trẻ sử dụng giấy thể hiện lại bài hát

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Đội 1 hát

- Đội 2 sử dụng dụng cụ âm nhạc

- Đội 3 sử dụng bộ gõ cơ thể

- Cá nhân thực hiện

- 6 bạn đại diện các đội vận động minh họa theo bài hát.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ di chuyển vào rạp chiếu bóng

- Trẻ đón xem

- Trẻ nhắc lại cách chơi

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Trẻ cùng lên sân khấu thể hiện bài hát

<p>“ Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <p>3.Kết thúc:(1-2p)</p> <p>Tuyên dương trẻ cho trẻ đi chuyển ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra ngoài</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát thời tiết</p>	<p>- Cho trẻ nói lên cảm nhận về thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát cảnh vật bầu trời có gì thay đổi khi trời trở rét (Cây cối, mây, con người..)</p> <p>=> Cô hệ thống các câu trả lời đúng của trẻ</p>
<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>* Mèo đuổi chuột</p>	<p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô cho trẻ chơi ở phòng âm nhạc</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu, xé, cắt, dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán:** Thử tài ghép chữ, tìm những nét còn thiếu của chữ cái u, ư. Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực, đường đi ghé ngôi
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Vệ sinh trường lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
- Quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
- Cho trẻ nhặt lá, cỏ, ...ở sân trường và bỏ vào thùng
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Dẫn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học : Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học và tự tin lên biểu diễn trên sân khấu rất mạnh dạn nổi bật có bạn Minh Anh, Phước Linh , Bảo Châu, Tuệ Minh.

Hoạt động góc: Một số bạn trong các góc chơi đang nghịch và nói chuyện nhiều như Phước, Khang.

Biện pháp : Cô khen ngợi động viên những bạn tốt kịp thời . Còn các bạn nghịch thì cô đến nhắc nhở động viên trẻ phải ngoan ngoãn chú ý tham gia vào hoạt động