

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ
Tuần 21. Thực hiện từ ngày 10/02 đến 14/02/ 2025

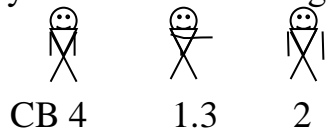
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Quả”, điem danh, trò chuyện. 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Một số loại quả.	LVPTNT Trò chuyện sáng unis về một số loại quả	LVPTNT LQVT Số 8(Tiết 3,)	LVPTNN Trò chơi chữ cái b d đ	LVPTTM Âm nhạc: - BDVNCCD -NDKH: NH: -Mùa xuân nho nhỏ TCAN: Tai ai tinh
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: bán hàng, Bác sĩ tí hon, Nấu ăn * Góc XD-LG: Xây dựng gian hàng hoa quả, lắp ghép đồ dùng * Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua * Góc âm nhạc- tạo hình: làm thiệp tặng cô,làm quả bằng bóng bàn, bìa giấy,nặn các loại quả, tô màu * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích:Quan sát cây xoài, quan sát vườn hoa, thử nghiệm pha màu nước, giao lưu trò chơi dân gian, nhặt lá - Trò chơi vận động: Chuyên bóng, mèo đuổi chuột, nhảy tiếp sức - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với tiếng anh - Làm quen với một số trò chơi chữ cái áp dụng phương pháp MONTESSORI - Thực hiện vở thủ công. - Hoạt động nhóm. -Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần 				

Thể dục sáng :

Cùng tập Thứ 3- 5 tập với nhịp hô.

*** Tiến trình hoạt động:**

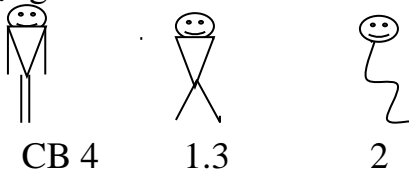
- Động tác tay: Từ lời hát “ Em ngắm chiếc lá..... ở trường lớp em ” 2 lần x 8 nhịp



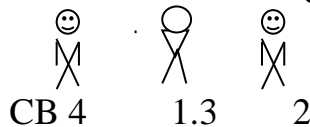
- Động tác bụng: Từ lời hát “ Là bông hoa nhỏ Cháu ngoan Bác Hồ” 2 lần x 8 nhịp



Động tác chân: Từ lời hát “Em ngắm chiếc lá..... ở trường lớp em ” 2 lần x 8 nhịp



- §éng t,c bỄt: Từ lời hát “Là bông hoa nhỏ Cháu ngoan Bác Hồ ” 2 lần x 8 nhịp



***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc xây dựng Xây dựng vườn cây ăn quả. - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi</p> <p>*Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả. - T/C : Cấp dưỡng . - T/C: Bác sĩ</p> <p>* Góc âm nhạc - Tạo hình :Nặn, vẽ</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo được vườn cây ăn quả có nhiều loại cây ăn quả.</p> <p>- Biết giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Tái tạo lại hành động thao tác của cô bán hàng.</p> <p>- Biết nấu và chế biến, giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Biết chăm sóc bệnh nhân.</p>	<p>- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, cây ăn quả.</p> <p>- Đồ chơi bán hàng cây ăn quả, và các loại quả.</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm lá chả...</p> <p>- Bộ đồ cấp dưỡng.</p>	<p>*HĐ1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả gì ”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nói đến những loại quả gì?</p> <p>- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh gia đỄ hòng hào thì các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn có quả ăn thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì?</p>

<p> tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.</p> <p>* Góc sách, truyện: Xem sách tranh ảnh về một số loại quả. Kể chuyện theo tranh gạch chân chữ cái b,d,đ còn thiếu trong bài thơ.</p> <p>* Góc khoa học và Toán: Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luân hạt.</p> <p>* Góc thiên nhiên - Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát các bài hát về chủ đề, biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để nặn, xé dán, tô màu, vẽ các loại quả. - Trẻ xem tranh về các loại quả. Kể chuyện theo tranh. - Tìm chữ cái còn thiếu l,n,m trong bài thơ gắn vào. - Trẻ phân các loại quả có cùng 1 dấu hiệu, trẻ xem tranh - Trẻ biết lấy quả theo sự yêu cầu của cô. - Trẻ tưới nước... 	<p>-Bộ trang phục của bác sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, giấy màu, bút sáp, giấy a4. - Dụng cụ âm nhạc. <p>- Tranh truyện Cây khế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ l,m, n rời. <p>- Lô tô tranh ảnh về các loại quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh về các loại quả. - Các thẻ chữ số. - Bình tưới nước, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <p>* HD2. <u>Quá trình hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia chơi cùng với trẻ cô nhập 1 vai trong nhóm để hướng dẫn trẻ chơi động viên trẻ liên kết với các góc chơi khác gợi ý cho trẻ để trẻ hứng thú chơi. - Cô đi từng nhóm để gợi ý cho trẻ chơi. - Cô bao quát để giúp trẻ giải quyết những tình huống mà trẻ chưa thể hiện được. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... <p>*HD3. <u>Kết thúc hoạt động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). * Cho cả lớp tham quan ở góc xây dựng. - Bạn tổ trưởng giới thiệu về công trình vừa xây xong. - Cô nhận xét bao quát lại công trình. - Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.
---	---	--	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hướng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học:

Đề tài : Một số loại quả:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi : Quả cam, xoài, chuối, na ... và phân biệt được 1 số loại quả quen thuộc ở địa phương qua đặc điểm riêng: mùi vị, màu sắc, kích thước...
- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau rõ nét của các loại Quả cam, xoài, chuối, na ...
- Biết được giá trị dinh dưỡng của các loại Quả cam, xoài, chuối, na

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy và làm giàu vốn từ cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ biết lợi ích của các loại quả đối với đời sống con người
- Trẻ biết cách sử dụng và bảo quản các loại quả

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Cửa hàng trưng bày một số loại quả thật: Cam, xoài, chuối, na ...- Đĩa cắt quả để sẵn cho trẻ nếm- Lô tô các loại quả* Văn học bài: “Về trái cây”* Âm nhạc: “Quả gì”	<ul style="list-style-type: none">- Quả thật: Cam, xoài, chuối, na...- Lô tô các loại quả

III . Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát “ Quả gì ”+Bài hát nói lên điều gì?- Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết* Thái độ : Giáo dục : Giá trị dinh dưỡng của các loại quả	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ kể- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Nội dung: (24 – 26 phút)</p>	

2.1. Hoạt động 1: Quan sát, tìm hiểu một số loại quả : (7 - 10 phút)

- Cho trẻ đi đến “Cửa hàng trưng bày một số loại quả thật” và cho đại diện 3 trẻ của 3 tổ mua 3- 4 loại quả mà trẻ thích.

- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận với nhau về các loại quả như cô đã chuẩn bị trẻ mua .

+ Nhóm 1: quan sát 4 loại quả cô đã chuẩn bị

+ Nhóm 2 và nhóm 3 cũng quan sát 4 loại quả đó.

* Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ: Nhóm của con vừa đi chợ mua được một số loại quả gì đây nào? Các con biết gì về những loại quả này ? cô gợi hỏi để trẻ nói được tên gọi đặc điểm riêng như : hình dạng , màu sắc mùi vị, kích thước, công dụng của một số loại quả.

- Cho đại diện từng nhóm lên trình bày về đặc điểm của loại quả mà nhóm mình vừa quan sát.

+ Cho đại diện trẻ ở nhóm khác lên bổ sung

*** Trò chơi: Quả gì biến mất**

- Cô cho trẻ trốn cô và cất dần một số loại quả và cho trẻ đoán xem quả gì biến mất

2. 2 . Hoạt động 2: So sánh nhận xét về 2 loại quả (3- 4 phút)

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 loại quả (quả cam và quả xoài)?

- Hai loại quả này có điểm gì khác nhau và giống nhau .

* Cô khái quát : Giống nhau đều có vị ngọt và cung cấp nhiều VITAMIN và muối khoáng

* Khác nhau: Quả cam màu vàng có múi vỏ sần sùi

- Quả xoài màu xanh có lẫn màu vàng không có múi vỏ trơn nhẵn

2.3. Hoạt động 3: Khám phá và trải nghiệm : (5 – 7 phút)

Cho trẻ nếm mùi vị của các loại quả mà trẻ vừa quan sát và nói lên mùi vị của các loại quả mà mình vừa nếm thử

*Thái độ :Giáo dục: Trẻ trước khi ăn phải biết vệ sinh quả và tay sạch sẽ

* Trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”

- Cho trẻ lên dùng tay sờ vào túi nhưng không nhìn vào túi mà lấy loại quả theo yêu của cô

2. 4. Hoạt động 4: Luyện tập (4- 5 phút)

- 3 trẻ đi mua hàng

- Trẻ về 3 nhóm. cùng quan sát quả và thảo luận

- Trẻ trong nhóm trả lời.

- 1 trẻ trong nhóm mang đĩa quả lên giới thiệu cho cả lớp cùng xem

- 2 -3 trẻ nhận xét bổ sung cho nhóm bạn.

-Trẻ đoán xem quả gì vừa biến mất

- Trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nếm thử các loại quả

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ nhận biết các loại quả bằng cơ quan xúc giác

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chọn quả - Chọn quả hình tròn ,hình dài - Chọn quả có vị chua ngọt - Chọn quả có một hạt ,nhiều hạt - Chọn có mùi không có mùi <p>T/C: Nhận họ nhận hàng</p> <p>Luật chơi: Mỗi trẻ chọn một loại quả mà trẻ thích vừa đi vừa hát bài: “Quả gì”? khi có hiệu lệnh thì phải tìm đến bạn có loại có cùng chung đặc điểm (quả tròn ,dài, quả chua ,ngọt ..)</p> <p>- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ nhóm của con các loại quả cùng có chung đặc điểm gì?</p> <p>*Giáo dục: Giá trị dinh dưỡng về các loại quả</p> <p>3. Kết thúc (1 phút): Cho trẻ về góc nặn các loại quả trẻ thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ -Trẻ lắng nghe -Trẻ chọn quả theo đặc điểm tên gọi ,hình dạng, sắc và mùi vị .. -Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi - Trẻ về góc nặn quả theo ý thích
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm : Nam châm hút gì: <p>2. Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyền bóng <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Vì sao lại thế” - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn , các con đoán xem đó là điều gì nhé. - Các con thấy cô có những đồ vật gì đây? - Trên tay cô có vật gì đặc biệt? - Nam châm sẽ hút được những vật gì ai dự đoán đúng. - Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng khám phá nhé - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ nam châm đã hút những vật gì, còn những vật gì không hút. - Cô tóm tắt lại và khen trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe . * Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- ***Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả .T/C : Cấp dưỡng . T/C: Bác sĩ
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng vườn cây ăn quả. Lắp ghép ,hàng rào, đường đi
- * **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luân hạt.

* **Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả. Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.m.n còn thiếu trong bài thơ.

* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.

* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

* **Vệ sinh cho trẻ , ăn , ngủ**

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ làm quen với tiếng anh

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

* **Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động học:** Cháu Thạch, Ân, Hà Anh, Hiếu, Quân... đã biết được tên gọi và phân biệt được 1 số loại quả quen thuộc ở địa phương

- Biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau rõ nét của các loại Quả cam, xoài, chuối, na ...

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTTCXH

Trò chuyên sáng theo phương pháp unis

Một số loại quả

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Giới thiệu và giúp trẻ nhận biết các loại quả khác nhau.
- Khuyến khích trẻ chia sẻ ý kiến và kinh nghiệm cá nhân về các loại quả.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp và ngôn ngữ.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh hoặc quả thật của các loại quả (mít, khế, chuối, cam, táo, dứa, xoài, dưa hấu...)- Bài thơ hoặc bài hát ngắn về các loại quả- Câu hỏi mở để kích thích thảo luận- Địa điểm: Sân đa năng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
-------------------------	-------------------------

1. Chào hỏi (7 - 10 phút)

- Cho trẻ hát bài quả gì theo nhạc.
- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui
- Cô chào 1 đến 2 bạn
- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện

- Trẻ hát
- Trẻ lắng nghe

2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay các con thấy lớp của chúng mình có gì đặc biệt.
- Đây là những loại quả gì nào?
- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về những hiểu biết của mình.
- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ hiểu biết của mình về các loại quả.
- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm:
 - + Quả nào là quả yêu thích của con?
 - + Quả có đặc điểm gì?
 - + Con thường ăn quả này khi nào?
 - + Quả có vị gì?
- Mời trẻ kể tên các món ăn/uống có chứa quả mà trẻ thích.

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).

- Trẻ chia sẻ

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

- Chia nhóm nhỏ để trẻ thảo luận ngắn về một loại quả cụ thể.

- Yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày về loại quả đã thảo luận.

- Trẻ thảo luận nhóm

4. Thông điệp sáng (5 phút)

- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Sáu nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”

- Trẻ trả lời

- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI):
Lớp 5 tuổi C thân mến, lớp 5 tuổi B mời lớp 5 tuổi C và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 14/02/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!

- Trẻ lắng nghe

- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

3. Kết thúc (1 phút)

- Nhắc lại các loại quả đã học

- Khuyến khích trẻ chia sẻ về loại quả mà trẻ sẽ ăn thêm trong tuần.

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước.	- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật để pha màu nước - Cho trẻ quan sát chai nước trước khi chưa pha màu và nêu nhận xét về đặc của chai nước như thế nào? Cho trẻ dự đoán điều gì xảy từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ như thế nào? Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ
2.TCVĐ: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời xích đu cầu trượt..Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai** : Cửa hàng bán, Cấp dưỡng , Bác sĩ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn cây ăn quả. Lắp ghép nhà ,hàng rào

* **Góc khoa học và toán**: Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luân hạt.

* **Góc sách - truyện**: Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.

* **Góc âm nhạc - tạo hình**: xé dán, in hình về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.

* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề thế giới thực vật

3. Chơi theo ý thích. Cho trẻ tự chọn chơi ở một số góc chơi trong lớp

*** Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động ngoài trời**: Cháu Trúc, chi, an, đạt, luân.... đã dự đoán điều gì xảy từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ chuyển màu, trở thành chai nước màu mà khi ta đổ vào.

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán.

Đề tài: Số 8 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 8.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang trí trang trại bác nông dân: 8 cây ăn quả, 8 cây hoa, 7 cây rau cải.- 1 cây rau cải, 2 cây hoa để luyện cho trẻ thêm, bớt.- 3 thẻ số 8 cỡ to- Bàn tính học đếm có 8 hạt đếm.- Bài thơ: Hoa kết trái- Bản nhạc có lời bài hát “ Quả gì, Tìm bạn thân”	<ul style="list-style-type: none">- Mực trỳ 1 rổ quà trong đó có: 8 hạt na; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 8 (1- 7 hoặc 2-6 hoặc 3- 5, 4- 4);- 3 tranh có dán hình ô tô để trẻ chơi trò chơi chia nhóm.(Mỗi đội 8 cây hoa, 8 cái bình, 8 cây xanh, 8 quả táo) và các thẻ số từ 1-8.- Mỗi trẻ 1 băng bìa.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Ôn định tổ chức - Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói: Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu: “Mùa xuân tươi đẹp” của ngày hôm nay.	

- Đến tham dự với chương trình của chúng tôi ngày hôm nay với chủ đề “ Thế giới thực vật” có các thí sinh đến từ các đội: (Đội lá xanh, Đội quả ngọt, Đội hoa thơm)
- Các thành viên của các đội đến tham gia buổi giao lưu rất là đông đủ .
- Để chương trình giao lưu thêm sinh động hơn ban tổ chức mời 3 đội đến thăm quan mô hình của bác nông dân .

2.Nội dung:

2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 8

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ” cho trẻ đi đến mô hình của bác nông dân.
- Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem ở mô hình bác nông dân trồng những loại cây gì?
- Trong vườn có nhóm cây có nhóm nào có số lượng là 8
- Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời cả lớp đếm số cây ăn quả.
- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây ăn quả.
- Còn nhóm nào có số lượng là 8 nữa?
- Cho trẻ đếm số cây hoa và nói kết quả
- Cô nhờ các bạn hái giúp cô 2 cây hoa cắm vào lọ.
- 8 cây hoa bót đi 2 cây hoa còn lại mấy cây hoa ?
- Bác nông dân giờ đi giao hàng cho trang trại khác họ yêu cầu phải có đủ 8 cây hoa thì chúng ta phải làm gì để giúp bác nông dân đây ?
- Cho trẻ mua thêm 2 cây hoa và thêm vào.
- 6 cây hoa thêm 2 cây hoa vào là mấy?
- Cho trẻ đếm.
- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây hoa.
- Trang trại của bác nông dân còn có gì nữa?
- Cho trẻ đếm số rau cải và nói kết quả (7 cây rau cải)
- Bác nông dân muốn có 8 cây rau cải thì các con phải làm thế nào để giúp bác.
- Hỏi trẻ: 7 cây rau cải thêm vào 1 cây rau cải vào nữa là mấy ?
- Cho trẻ đếm.
- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây rau cải?

- Trẻ chú ý

- Trẻ thăm quan mô hình
- cây ăn quả, cây hoa, cây rau cải.
- Trẻ đoán cây ăn quả.

- Đếm 1...8

- Số 8

- Cây hoa

- Trẻ đếm 1...8 ,

- Cho trẻ bót đi 2 cây hoa.

- Còn 6 cây hoa

- Mua thêm 2 cây hoa .

- 8 cây hoa

- Trẻ đếm 1.....8.

- Số 8

- Rau cải

- Trẻ đếm 1...7

- Trồng thêm 1 cây rau cải vào.

- 8 cây rau cải

- Trẻ đếm 1..8

- Số 8

- Trẻ chú ý

* Giáo dục trẻ : Chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

2.2 . Hoạt động 2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần

* **Cô tạo tình huống:** Cô chỉ tay vào khung bàn tính trước lớp và nói: Ở đằng kia có cái gì lạ thế, chúng mình cùng đến xem nhé.

- Cô dẫn trẻ đến trước bàn tính và hỏi: Các con có biết đây là cái gì ?

- Cho trẻ đếm số hạt đếm trên bàn tính?

- Tổ chức trò chơi với bàn tính này đó là trò chơi là “Vui chơi có thưởng”. Để tham gia vào trò chơi này cô mời cả lớp hãy ngồi thành 3 đội.

* **Cô chia mẫu**

- Cô nói: Từ 8 hạt đếm trên bàn tính, cô sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, đội nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì rung chuông và giành quyền trả lời, trả lời đúng mỗi bạn trong đội được nhận 1 lá cờ chiến thắng.

- Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 4 cách (1 - 7; 2 - 6; 3 - 5, 4 - 4): - Cho trẻ rung chuông và giành quyền trả lời. Sau mỗi lần chia ra rồi gộp lại cho trẻ đếm.

- Cô hỏi trẻ số lượng 8 có mấy cách chia tách gộp?

- Đó là những cách nào?

- Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi thành 4 hàng.

- Hướng dẫn trẻ xem quà: Trong rổ quà có những gì?

- Cô nói: Chương trình giao lưu “ Mùa xuân tươi đẹp” với chủ đề thế giới thực vật sẽ tổ chức trò chơi với hạt, các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt..

- Cho trẻ đếm hạt.

* **Chia theo ý thích**

Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tầm vông” để chia 8 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.

- Chơi lần 1, 2: Cô đố trẻ .

- Chơi lần 3: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ)

- Chơi lần 4: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau).

* **Chia theo yêu cầu của cô**

- Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

- Bàn tính

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Có 4 cách chia

- Các cách(1 - 7; 2 - 6; 3 - 5, 4 - 4):

- Trẻ lấy đồ về chỗ

- Hạt na, thẻ số

- Trẻ đếm 1...8 hạt

- Trẻ đoán và trả lời.

- Trẻ đếm

- Trẻ đoán

- Trẻ đố cô

- Trẻ chơi với nhau

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận xét cách chia.

<ul style="list-style-type: none"> - Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ? - Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ? - Tay phải có 4 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ? - Ai có nhận xét về cách chia này? <p>(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)</p> <p>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy cặp số trong rổ ra và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần. - Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số. - Cô kiểm tra và nhận xét khen trẻ. <p>* Khái quát lại các cách chia:</p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 8 có mấy cách chia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại 4 cách chia cho trẻ: Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 7 Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 6 Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 5 Cách 3: Chia 2 phần là 4 và 4 <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Tạo nhóm 8, tách nhóm 8, gộp thành 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc “Tìm bạn thân”, khi bản nhạc kết thúc các bạn sẽ tạo cho mình một nhóm có 8 bạn. - Trẻ chơi, cô kiểm tra - Cô cho từng nhóm tách ra thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. - Cô bao quát và kiểm tra. <p>* Trò chơi 2: Chuyển hàng lên xe .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Để tiếp tục chương trình “ Mùa xuân tươi đẹp” hôm nay, cô tặng mỗi đội 1 bức tranh về những chiếc ô tô đi chở hàng. - Yêu cầu các con sẽ chia 8 cây hoa cho 2 chiếc ô tô , 8 cái bình cho 2 chiếc ô tô, 8 cây xanh cho 2 chiếc ô tô, 8 quả táo cho 2 ô tô. Sau đó chọn thẻ số tương ứng với số hoa, số bình, số cây xanh, quả. Gắn cho các xe nhé! - Cho trẻ chơi trên nền nhạc bài : “Quả gì ” - Cô và trẻ kiểm tra nhận xét kết quả và khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Chia được 4 cách. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi - Trẻ chú ý chơi - Trẻ đọc thơ.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế”. - Các con vừa hát bài gì?
--	---

<p>* Trải nghiệm vật tan và vật không tan:</p> <p>2. Trò chơi vận động Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng ta cũng chẳng biết chẳng được bao nhiêu. - Vậy hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với vật tan và vật không tan nhé. - Các con xem cô có những vật gì đây?. - Ai sẽ dự đoán trong những vật, đường, muối, đá lạnh, đá sỏi, lá cây, giấy, gỗ, những vật này bỏ vào nước điều gì sẽ xảy ra. - Cô cho 2-3 trẻ suy đoán sau đó cho trẻ trải nghiệm - Và cho 3-5 trẻ nói lên kết quả khi trải nghiệm. - Kết thúc cô bao quát lại để đúp trẻ ghi nhớ hơn. * Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. * Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * **Góc đóng vai** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả. Cấp dưỡng . Bác sĩ
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn cây ăn quả. Lắp ghép nhà , hàng rào
- * **Góc khoa học và toán**: Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luân hạt.
- * **Góc sách - truyện** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả. Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái b, d , đ còn thiếu trong bài thơ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình**: vẽ tranh theo chủ đề, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.
- * **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

*** Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động góc**: Châu Kim Thu, Nữ, Hòa, Linh... đã thể hiện vai chơi ở các góc âm nhạc, trẻ biết giao lưu cùng các bạn trong nhóm và biết giao lưu cùng các nhóm khác trẻ chơi rất tự nhiên và thoải mái

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

Trò chơi chữ cái.

Đề tài: trò chơi chữ cái .b, d, đ .

I. Mục đích - yêu cầu

1.Kiến thức: -Trẻ nhận biết được chữ cái **b, d, đ**, thông qua các trò chơi .

- Biết phát âm đúng chữ cái **b, d, đ**.

2.Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết chữ cái qua trò chơi .
- Rèn luyện phát âm chữ cái **b, d, đ**.

3.Thái độ :

- Trẻ yêu thích tiết học và có ý thức giữ trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ rời b, d, đ cho cô .- Mõ dừa- Đàn ghi bài hát: " Quả " “ Hoa trong vườn”- Bài thơ “ Hoa kết trái”	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ rời b, d, đ, và tranh quả na, quả mơ- Thẻ chữ b, d, đ, gắn vào mõ dừa cho trẻ.- Cây có gắn quả và chữ cái b, d, đ.+ 1 Vòng tròn to ở giữa lớp.- 6 vòng thẻ dục

III. Cách tiến hành:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức:(1-2 phút) Cho trẻ hát bài “Quả gì”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con hát bài hát nói về các loại quả gì?- Trong các loại quả đó có những chất gì ?- Thái độ : Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả để giúp cho cơ thể được khỏe mạnh.- Để biết lớp mình có học giỏi không thì hôm nay cô sẽ kiểm tra trí thông minh của các con qua các trò chơi với các chữ cái mà các con đã được học rồi nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ kể- Vita min- Trẻ chú ý - Trẻ chú ý

2. Nội dung: (24- 26 phút)

* **Trò chơi thứ nhất** : Có tên gọi là thi xem ai nhanh.

- Các con hãy lấy cho mình mỗi người một rổ và về chỗ ngồi để bước vào trò chơi thứ nhất
- Cách chơi: Cô nói tên chữ các con chọn nhanh và phát âm đúng chữ cái đã chọn

- Chữ b .

- Tương tự với chữ cái d, đ cô cũng cho trẻ chơi như vậy.

- Khi cô yêu cầu các con hãy tìm đồ dùng có chữ cái b dơ tranh quả bơ lên, d các con sẽ dơ tranh quả dưa hấu, đ dơ tranh quả đu đủ lên nhé.

- Cho trẻ phát âm b có trong từ quả bơ

- Cho trẻ phát âm d có trong từ quả dưa hấu.

- Các chữ khác cô cũng tiến hành như trên.

* **Trò chơi 2: “ Nhanh chân nhảy vào vòng”**

Thật tuyệt vời vì các bạn rất thông minh mà Không biết đôi chân của các bạn có nhanh nhẹn không? Hãy cùng cô bước vào trò chơi

“ Nhanh chân nhảy vào vòng” nhé

Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 đôi gáo dừa có gắn thẻ chữ cùng đi và hát bài “ Màu hoa ”.

Khi cô nói chữ l trẻ có chữ l nhảy vào vòng, tương tự với chữ n,m .Cô cũng cho trẻ chơi như thế.

Luật chơi: Bạn nào nhảy nhầm sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

* **Trò chơi 3: " Xếp chữ b, d, đ bằng cơ thể trẻ ."**

- Đã qua 2 trò chơi và cô thấy các bạn lớp ta thật là giỏi. vậy nên cô sẽ thưởng cho các bạn 1 trò chơi nữa lần này cô thử tài các con xem có nhanh mắt nhanh chân để xếp chữ cái các bạn trong tổ theo yêu cầu của cô cho đội mình không nhé.

- Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Hoa trong vườn” Kết thúc bản nhạc mỗi tổ sẽ xếp cho cô 1 chữ cái b, d hoặc đ .

- Cô đi kiểm tra từng nhóm và cho trẻ đọc chữ và cho trẻ khen tổ bạn.

Để trở thành người có ích cho xã hội các con không chỉ thông minh mà còn phải biết đoàn kết. vậy hãy thể hiện tinh thần đoàn kết qua trò chơi cuối cùng nhé

* **Trò chơi 4: " Trò chơi hái quả đọc chữ"**

- Cho trẻ xếp thành 2 đội.

- Cô phổ luật chơi, cách chơi.

- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.

- Trẻ chơi

- Trẻ chọn và phát âm chữ l, n,m

- Trẻ đứng thành vòng tròn

- Trẻ chơi

- 2 tổ cùng thi đua.

- Trẻ thực hiện.

<p>- Các con phải bật qua 3 vòng lên hái quả, quả có chữ cái cô yêu cầu , hai xong đọc to cho cả lớp nghe sau đó bỏ vào rổ chạy về vỗ vào vai bạn , bạn đó tiếp tục lên . Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hái được nhiều quả đúng sẽ thắng cuộc.</p> <p>3. Kết thúc(1 -2 phút): Nhận xét buổi chơi . Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái” và thu dọn đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý - Trẻ đọc.</p>
---	-----------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</p>	<p>* Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về thời tiết.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời: + Thời tiết hôm nay thế nào? + Vì sao con biết? + Bạn nào có ý kiến nào khác</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>* Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ nhặt lá khô làm đồ dùng dụng cụ nghệ thuật - Chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động, chơi với hạt hạt..</p>
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC:**

- ***Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả. Cấp dưỡng. Bác sĩ
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng vườn cây ăn quả.- Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi
- * **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luồn hạt.
- * **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.m.n còn thiếu trong bài thơ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.
- * **Góc thiên nhiên :** Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- 1 Cho trẻ làm quen tiếng anh
 - 2. **Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn chơi ở một số góc chơi trong lớp
- * Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động vệ sinh:** Cháu Thạch, hiếu, hòa, linh, thư ... rửa tay rửa mặt đúng thao tác nhưng tác phong còn chậm.
- Biện pháp: Cô cho một bạn rửa nhanh cùng rửa để thi xem ai rửa đúng và nhanh nhất nhằm thúc đẩy cho trẻ tính nhanh nhẹn hơn.

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

LVPTTM: Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

- * **Nội dung trọng tâm:** Biểu diễn các bài hát: Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bàu và bí, Em thêm một tuổi.
 - Thơ: Hoa kết trái.
 - + NDKH- NH: NH: Em là bông hồng nhỏ.
 - + TCAN: Nhảy khiêu vũ .

I. Mục đích yêu cầu:

1- Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : " Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bàu và bí, Em thêm một tuổi " Đọc thơ: "Hoa kết trái " Dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: " Em là bông hồng nhỏ" trẻ hưởng ứng làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : Khiêu vũ .

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp, TTC, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: " Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bàu và bí, Bông hoa mừng cô. Em thêm một tuổi "
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Kỹ năng tích cực nhanh nhạy hứng thú trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu cảnh đẹp thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây .

II. Chuẩn bị:

<p><u>Đồ dùng của cô</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn 	<p><u>Đồ dùng của trẻ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục đẹp - Dụng cụ âm nhạc, đàn, trống
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.my krô, loa thùng , đầu đĩa có nghi âm các bài hát. " Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bầu và bí, Em thêm một tuổi "" Em là bông hồng nhỏ" - Bài hát : La la la . 	<p>Cơm. Xức xô, trồng lác, phách, mũ múa.</p>
--	---

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu chương trình :(2-3 phút) Chủ đề " Thế giới thực vật (Tết và mùa xuân) " đã kết thúc để khắc sâu thêm những khúc nhạc, những bài ca những điệu múa những bước nhảy hôm nay lớp lớn C tổ chức một chương trình văn nghệ với chủ đề : Thế giới thực vật (Tết và mùa xuân) :</p> <p>2. Nội dung:(22 - 25 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ: (22 - 25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có các ban nhạc đến từ các nhóm: Nhóm hoa thơm, “Nhóm quả ngọt”, “Nhóm lá xanh” Cùng ban nhạc Rau, củ ,quả . Và toàn thể ca sĩ nhí lớp lớn C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp lớn C với tiết mục hát kết hợp VDMH bài hát “Mùa xuân đến rồi” của nhạc sĩ Phạm Thị Sửu . - Nhóm hoa thơm và Nhóm quả ngọt muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Em thêm một tuổi ” (1 nhóm la, 1 nhóm vận động Theo TTC) - Tiếp theo chương trình là bài hát “Bầu và bí ” Do 2 ca sỹ nổi tiếng Tường vy , Khánh Linh kết hợp , Cùng ban Rau, củ, quả thể hiện. - Mùa xuân đến thời tiết ấm áp nên các loại hoa cùng đua nhau nở và kết thành quả để chào đón một mùa xuân tươi đẹp và xua tan đi mùa đông lạnh lẽo. Đó là bài thơ “ Hoa kết trái ” Do đôi song ca nam Đăng Khôi, Xuân Khánh thể hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú - Chú ý nghe và vỗ tay - Cả lớp vận động minh họa - Nhóm hoa thơm - Nhóm quả ngọt thể hiện. - Trẻ thể hiện. - 2 bạn thể hiện. - Ban nhạc quần chúng thể hiện - Tổ thực hiện

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc " Cây xanh" với tiết mục VĐTTC bài hát " Em yêu cây xanh "Nhạc và lời: “ Hoàng văn Yên”. Xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2023.

- Đó là ca sỹ “ Hà My ” Với tiết mục múa minh họa bài "Mùa xuân đến rồi "Nhạc và lời : “Phạm Thị Sửu”

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay MC Thu Hiền xin gửi đến các bạn một tiết mục múa đương đại với bài hát “ Em là bông hồng nhỏ" Trịnh Công Sơn.

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục múa mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp "Chúng ta hãy yêu quý thế giới thực vật và bảo vệ môi trường luôn xanh sạch đẹp các bạn ạ "

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loại cây.

- Các bạn hãy nhìn xem ai xuất hiện.

- Đó các bạn biết chúng tôi là ai?

- Chúng tôi là món ăn hàng ngày của các bạn, chúng tôi đã cung cấp chất vitamin cho cơ thể các bạn đấy.

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát vận động theo nhịp " Bầu và bí "Nhạc và lời” Phạm tuyên” với sự thể hiện của tứ ca nữ

- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tứ ca ca nữ với bài " Bầu bí thương nhau"

- Chương trình : Thế giới thực vật (Tết và mùa xuân) "Xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Điệu nhảy Khiêu vũ ”

- Cô phổ biến cách chơi các bạn sẽ chọn cho mình 1 bạn nhảy khi bản nhạc cất lên thì các bạn cùng nhảy .

- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay

Là tiết mục hợp xướng VĐMH với bài hát “ Mùa xuân đến rồi” của tập thể lớp lớn C thể hiện.

- Cá nhân biểu diễn.

- 1 Trẻ biểu diễn cùng cô

- Trẻ chú ý

- Chăm sóc cây nhặt lá nhỏ cỏ để môi trường xanh sạch đẹp.

- Các bạn rau, củ , quả.

- Bạn cà rốt, bạn rau cải, bạn bầu, bạn bí.

- Cả lớp cùng thể hiện

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ hứng thú chơi.

- Cả lớp cùng thể hiện

- Trẻ chào cô giáo

3. Kết thúc: (1- 2 phút) .

- Chương trình " Bé cùng Thế giới thực vật (Tết và mùa xuân)"

" đến đây xin được kết thúc, chúc các con chăm ngoan học giỏi, xứng đáng là cháu ngoan của bác .

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích * Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi	- Cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ” - Xung quanh chúng ta có rất là nhiều điều kỳ lạ. mà những điều chúng ta biết thì chẳng được bao nhiêu? - Hôm nay cô cho các con tìm hiểu và khám phá một trong những điều kỳ lạ ấy là “vật chìm vật nổi” các con cùng cô ra sân làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi ấy là gì nhé! Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm
2. Trò chơi vận động * Kéo co:	- Cho trẻ quan sát và gọi tên đồ vật - Các con dự đoán thử xem khi cô thả các vật này xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy? - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận * Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ theo dõi trẻ chơi an toàn.
3. Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vỏ ngao sò hạt gạo , giấy màu, lá dừa ... và một số trò chơi như lộn cầu vòng chơi với xích đu , ô ăn quan cho trẻ lựa trò chơi và chơi theo ý thích cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả. Cấp dưỡng . Bác sĩ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn cây ăn quả. Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

* **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, lộn hạt.

* **Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.m.n còn thiếu trong bài thơ.

* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.

* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lao động vệ sinh trường, lớp.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?
- + Hôm nay thứ mấy ?
- + Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?
 - Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.
 - Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.
 - Cô nhận xét trẻ.
 - Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
 - Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
 - Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.
 - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
 - Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

4. Trả trẻ.

* Đánh giá cuối ngày :

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Châu Hà Anh, Khánh Linh, Quỳnh Vy,... thể hiện tác phong biểu diễn rất mạnh dạn tự nhiên. Biểu diễn các bài trong chủ đề theo nhiều hình thức khác nhau.

- Biện pháp: Cô khen để trẻ để giúp trẻ phát huy tính mạnh dạn, tự nhiên hơn.