

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ <i>chơi,</i> TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”				
Hoạt động học	LVPTTC: <i>PT vận động:</i> Bật tách, khép chân qua 7 ô. TCVD:	LVPTNT KPKH: Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé.	LVPTTM Tạo hình. <i>Trải nghiệm:</i> làm bánh trôi	LVPNT Toán Số 6 (Tiết 3)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: BDVNC CĐ: Hai bàn tay của em, Cả nhà thương nhau, Bé quét nhà, Nhà của tôi - NDKH: Nghe hát bài: Khúc hát ru... người mẹ trẻ. T/C: khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	*. Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình. * Góc sách- truyện: Xem <i>album</i> , xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi vận động, xếp hạt có số lượng là 6, vẽ đồ dùng gia đình, Trải nghiệm đi trên cát. - Trò chơi vận động: Kéo co, vẽ đúng nhà, chuyên bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTCM Nhảy bì - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.	- <i>Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề</i> - Chơi theo ý thích.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh -Trả trẻ.

		- Vệ sinh - Trả trẻ.			
--	--	-------------------------	--	--	--

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài hát : Mời bạn ăn . Tập theo nhạc

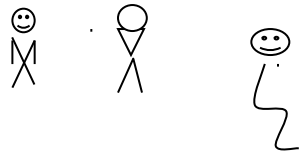
- Động tác tay: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



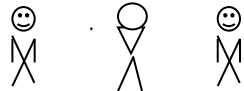
- Động tác bụng: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



- Động tác chân: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



- Động tác bật: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



***Hội tnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc Xây dựng - Lắp ghép</p> <p>* Xây dựng ngôi nhà của bé.</p> <p>* Lắp ghép ngôi nhà</p>	<p>- Trẻ biết xây dựng ngôi nhà có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối xung quanh.</p> <p>- Lắp ghép được ngôi nhà.</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>Cây hoa, cây xanh thảm cỏ rua xanh các loại</p>	
<p>* Góc đóng vai</p> <p>* T/C: Gia đình</p> <p>* T/C: Bán hàng</p> <p>* Nấu ăn</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</p> <p>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực</p> <p>- Đồ dùng y bác sĩ, trang phục.</p>	
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình</p> <p>* Cát, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé.</p> <p>* Hát đọc thơ về chủ điểm.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đó học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	

<p>* Góc khoa học và toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn số lượng đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé - Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. - Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 vòng quay kỳ diệu - TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn đồ dùng tương ứng với số thành viên trong gia đình của bé - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo công dụng và chất liệu - Trẻ biết cách chơi và luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi học toán - Thẻ số, lô tô về các loại đồ dùng. - Thẻ chữ cái - Thẻ từ, chữ cái rời - Hột hạt bảng chơi cấp cua bỏ giỏ 	<p>1 * Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” - và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <p>2*. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát chung cả lớp và theo dõi trẻ trẻ chơi. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm và thể hiện đúng chức năng vai chơi.
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình - Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết lựa chọn chữ cái phù hợp và sắp xếp đúng với từ dưới tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ 	<p>3*. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Góc thiên nhiên. * Chăm sóc cây xanh, cây rau * Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết dùng bai xới đất. Biết trồng rau, tưới nước. - Trẻ biết đong cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Vườn rau cải - Chuẩn bị đất, bai xới đất, rau, thùng tưới nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết , biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ

- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bật tách, khếp chân qua 7 ô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập “Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô”
- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật
- Trẻ bật liên tục chụm chân, tách chân qua 7 ô. Bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân và không giẫm vào vạch.
- Trẻ biết được tên trò chơi vận động “quạt bóng” nắm được các cách chơi, luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng bật đúng kỹ thuật tách chân, khếp chân qua 7 ô, biết tiếp đất bằng đầu bàn chân và giữ thăng bằng.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, phản xạ nhanh, rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức, kỷ luật khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục đều đặn và ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy vi tính, loa, xác xô.- Thảm xanh có 7 ô hình vuông- 2 chiếu : + Chiếu vẽ 7 ô hình tròn + Chiếu vẽ 7 ô hình lục giác.- Nhạc sàn; nhạc không lời; nhạc bài Mùa xuân của bé; nhạc bài vườn của Ba; bài bé vui khỏe.	<ul style="list-style-type: none">- Vòng lác hạt đủ số lượng của trẻ.- Quạt giấy, bóng bay để trẻ chơi trò.- Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2 phút)

- Cô giới thiệu khách đến dự.
- Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ phải ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục có sức khỏe tốt để trở thành bé khỏe – bé ngoan.
- Giới thiệu hội thi “Tìm kiếm tài năng”
- Hội thi gồm 3 phần:
 - + Phần thi thứ nhất: Khởi động
 - + Phần thi thứ 2: Chung sức
 - + Phần thi thứ 3: Về đích
- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.
- + Cho cả lớp đi đến nhà văn hóa thiếu nhi thành phố thi nào.

2. Hoạt động 2: Bài mới (27 phút)

2.1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc bài “Nhạc sàn không lời”).
- Triển khai trẻ về đội hình 2 hàng ngang để thực hiện phần thi “Chung sức”(Tập BTPTC).

2.2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: “Chung sức”

- Cô cho trẻ tập các động tác trên nền nhạc bài: “Mùa xuân của bé ”

- + ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, chân bước theo.
- + ĐT bụng – lườn: Hai tay đưa ra trước, chân bước, xoay người sang trái, phải.
- + ĐT chân: Đưa hai tay lên cao, ngòi khụy gối tay đưa về phía trước.
- + ĐT bật: Bật tách khép chân

(Cô bao quát trẻ tập và giúp đỡ trẻ)

- Triển khai trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

b. Vận động cơ bản: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô “Về đích”

- Các con nhìn thấy ban tổ chức đã chuẩn bị

- Trẻ chào các cô!
- Phải ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục ạ.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hưởng ứng: sẵn sàng tham gia phần thi.

- Trẻ thông báo cho cô về tình hình sức khỏe
- Trẻ hưởng ứng theo cô.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.

- Trẻ tập các động tác thể dục cùng cô.

(2 lần x 8 nhịp)

(2 lần x 8 nhịp)

(4 lần x 8 nhịp)

(2 lần x 8 nhịp)

- Trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa mười giờ.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đến bên cây hoa mười giờ quan sát:- Đây là cây gì?- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận của cây hoa- Cây hoa dùng để làm gì?- Ngoài cây hoa mười giờ ra các con còn biết cây hoa gì nữa?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.
<p>2. Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 HĐTCM: Nhảy bì

2 Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn.

3 Vệ sinh - trả trẻ

Đánh giá cuối ngày:

+ Hoạt động học: Bạn Luân, Trúc, Đn, Triết... nhanh nhẹn biết giúp đỡ cô giáo và các bạn trong các hoạt động của lớp.

+ Hoạt động khác: Cháu Ngọc, Dung, Đăng... không chú ý trong giờ học.

+ Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở trẻ.

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ qua một tuần...

- Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ

- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được muốn cơ thể khỏe mạnh cần phải ăn đủ chất, đủ lượng
- Trẻ kể được tên 4 nhóm chất dinh dưỡng và 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng đó và lợi ích của các nhóm thực phẩm đối với sự phát triển của cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chơi phân nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng

3 Thái độ:

- Qua bài học hàng ngày trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, ăn hết xuất...và biết giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh (đồ dùng) thuộc 4 nhóm dinh dưỡng: Giàu chất đạm, bột, đường,béo,...- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng- 1 số TP thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng bằng đồ chơi	Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1.ôn định :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát + vận động tập thể dục theo bài: “ Bé tập thể thao” - Muốn cơ thể khoẻ mạnh ngoài tập thể dục thể thao cần phải làm gì nữa? - Thế nào là ăn đủ chất dinh dưỡng? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>2.Nội dung</p> <p>a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về các chất dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên 4 nhóm chất Dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể - Nhóm giàu chất béo gồm những thực phẩm nào? - Cô thay đổi hình thức để gợi ý cho trẻ nêu tên các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất Dinh dưỡng : Đạm, đường, VTM-MK, béo. Cho trẻ lấy 1 số TP thuộc từng nhóm chất Dinh dưỡng (bằng đồ chơi nhựa) - Cô(hỏi trẻ) giới thiệu tác dụng của từng nhóm chất Dinh dưỡng đối với cơ thể và cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích(các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn). - Giáo dục trẻ hàng ngày cần phải ăn đủ các chất Dinh dưỡng, ăn hết xuất hợp vệ sinh và kết hợp với tập thể dục thì cơ thể mới khoẻ mạnh thông minh... 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>b. Hoạt động 2. Luyện tập củng cố</p> <p>* TC 1 : Phân nhóm các chất dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ lên lấy 1 loại thực phẩm sau đó nói tên thực phẩm đó và thực phẩm đó thuộc nhóm chất dinh dưỡng nào - Cô cho trẻ chơi 1 lần <p>* TC 2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 loại thực phẩm trên tay vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” khi có hiệu lệnh tìm nhà các bạn sẽ tìm về đúng nhóm thực phẩm mà mình cầm trên tay nhé - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ hát bài “Cái mũi” 	<p>Trẻ hát cùng cô</p>

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai : Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cắp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa mười giờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến bên cây hoa mười giờ quan sát: - Đây là cây gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận của cây hoa - Cây hoa dùng để làm gì? - Ngoài cây hoa mười giờ ra các con còn biết cây hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.
<p>2. Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề
- 2 Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn.
- 3 Vệ sinh - trả trẻ

Đánh giá cuối ngày:

- + Hoạt động học: Bạn Hân, Vy, Chi, Đan... nhanh nhẹn biết giúp đỡ cô giáo và các bạn trong các hoạt động của lớp.
- + Hoạt động khác: Cháu Quân, An, Châu... không chú ý trong giờ học.
- + Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở trẻ.

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ-CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước giờ đón trẻ để chuẩn bị đồ dùng vệ sinh quét dọn phòng lớp sạch sẽ trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.Cho trẻ tự chơi các đồ chơi ở các góc.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: “Trải nghiệm nặn bánh trôi”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi,đặc điểm nổi bật của bánh trôi
- Biết được các nguyên liệu và giá trị dinh dưỡng của các nguyên liệu làm bánh.
- Trẻ biết quy trình làm ra bánh trôi .
- Trẻ biết cách nặn thành bánh

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý,quan sát ,ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn,ấn dẹt cho nhân vào và gấp mép bánh lại , xoay tròn tạo thành chiếc bánh trôi

3.Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết sử dụng điện, ga cẩn khi có sự giúp đỡ của người lớn, cẩn thận với nước nóng.

- Giáo dục trẻ biết rửa tay trước khi ăn, khi tay bẩn .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan ,bé khỏe bé ngoan, Mời bạn ăn”- Bánh cô đã làm sẵn .- Bột nếp, đậu, đường, vừng, đĩa đựng, khăn lau tay.- Bàn, đĩa đựng sản phẩm.- Bếp ga , nồi, tạp dề.	<ul style="list-style-type: none">- Bột nếp, đậu, đĩa, vừng tằm, khăn lau tay, đủ cho các nhóm tham gia.- Tạp dề- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài:(1 -2 phút)</p> <p>Chào mừng các bạn đến với chương trình “Vua đầu bếp nhí năm 2024”.</p> <p>- Người dẫn chương trình hôm nay tôi - cô giáo Thanh Sáu, đồng hành là cô giáo Thanh Huyền.</p> <p>- Chương trình hôm nay có sự tham gia của 3 gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình số 1 + Gia đình số 2 + Gia đình số 3 <p>- Một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các vị khách mời là các cô giáo đến từ hội đồng chuyên môn trường mầm non Diễm Liên</p> <p>2.Nội dung: (27-28 phút).</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút)</p> <p>- Để bước vào chương trình “ Vua đầu bếp nhí”được tự tin thoải mái xin mời 3 gia đình cùng thể hiện với bài hát “ Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- Tay thơm tay ngoan của các con làm được rất nhiều việc tốt, vậy chuẩn bị bước vào chương trình “ Vua đầu bếp nhí”các con đã rửa tay sạch sẽ chưa nào?</p> <p>- Chương trình lại tiếp tục tặng cho 3 gia đình một món ẩm thực đó các con biết đó là món gì? :</p> <p>- Cô mở ra và hỏi trẻ . Chương trình gửi tặng món ăn gì đây?</p> <p>- Ai biết đây là bánh gì?.</p> <p>- Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?</p> <p>- Các con đã được ăn bánh trôi chưa?</p> <p>- Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>- Bánh trôi khi ăn có vị gì?</p> <p>- Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn vệ sinh răng miệng để có bộ hàm răng chắc khỏe nhé.</p> <p>- Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không?</p> <p>- Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ hát cùng - Trẻ trả lời và dơ tay lên - Trẻ chú ý - Đĩa bánh - Bánh trôi - Hình tròn,màu vàng,trắng,xanh. - Trẻ trả lời - Bột nếp, nhân đậu,đường - Vị ngọt, thơm - Chải răng súc miệng - Trẻ trả lời
--	---

2.2 : Hoạt động 2: Cô làm mẫu. (2 – 3 phút)

- Ban tổ chức đã chuẩn bị cho các gia đình rất nhiều nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh trôi.
- Các gia đình cùng nhìn xem đó là những nguyên liệu gì?
- Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn dẹt cho nhân đậu xanh vào giữa dùng đầu ngón tay gập mép bao bánh lại cho kín rồi tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như viên bi là xong.
- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại cách làm.
- Các gia đình đã sẵn sàng chưa, chúng ta cùng cố gắng nào.

2.2. Trẻ thực hiện (14 -17 p)

Xin mời 3 đội về vị trí của mình nào, thời gian dành cho các đội chơi là 1 bản nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào làm được nhiều bánh, làm đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ làm bánh thi đua theo tổ.
- Cô quan sát, hướng dẫn và thăm dò ý tưởng của trẻ.

+ Con làm bánh trôi như thế nào?

- Trẻ nặn xong bánh cô nhắc trẻ lấy khăn ướt lau tay.

+ Sau khi nặn xong bánh trôi cô cho 3 gia đình đưa bánh lên

- Bây giờ chúng ta sẽ chuyển sang công đoạn làm gì?

Giáo dục: khi nước đang sôi nếu các bạn không cẩn thận sẽ rất dễ bị bỏng, các bạn cần thả bánh nhẹ nhàng vào nồi. Còn khi ở nhà cần tránh những nơi, những vật dụng có chứa nước nóng.

+ Khi nào thì các bạn biết bánh đã chín?

- Chúng ta vớt bánh ra cho vào nước sôi để nguội vớt bánh lên cho vào đĩa.

- Cô cho bếp trưởng 3 gia đình đưa bánh về bàn để trang trí.

2.3. Nhận xét (1 - 2 phút)

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm của từng đội.
- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý và làm theo tác cùng cô.

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ đưa bánh lên

- Luộc bánh

- Trẻ lắng nghe

- Bánh nổi lên

- Trẻ quan sát

- Trẻ rắc vừng lên bánh

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét

<p>- Cô khái quát lại .</p> <p>3. Kết thúc (2 – 3 phút)</p> <p>Vậy là cuộc thi của chúng ta đã kết thúc. Ban tổ chức đã tìm ra được cả 3 gia đình đều đạt giải nhất “Vua đầu bếp nhí 2024”. Để chúc mừng cho sự chiến thắng của 3 gia đình “Vua đầu bếp nhí” Hôm nay ban tổ chức xin mời tất cả các đội chơi cùng các cô giáo tham dự bữa tiệc nhỏ để thưởng thức tay nghề vua đầu bếp của lớp 5 tuổi C.</p> <p>- Cả lớp ca vang bài hát “Mời bạn ăn”</p> <p>- Cô mời các cô và các gia đình cùng thưởng thức.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ mời cô các bạn cùng ăn.</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm</p> <p>- Cô cầm xốp và sỏi lên và hỏi trẻ</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</p>	<p>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>*Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán: Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, cấp của bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, ngôi nhà của bé, nặn theo ý thích, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước đong cát , nước vào chai.

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình
2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh – trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày.

+ Các bạn học ngoan. Không có điều gì đặc biệt

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ:Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ...

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 6 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 6.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 6 đối tượng đếm đến 6.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục: Trẻ có ý thức trong học tập.

Biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình. đã vất vả chăm sóc dạy dỗ các con.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 6 quả ,6 bông hoa .Các thẻ số từ 1- 6 và 2 thẻ số 6 - Đồ dùng trong lớp có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.(5 giỏ hoa, 4 cái phích, 3 nôi) . - 3 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn ít hơn 6. - 4 bài tập nhóm yêu cầu trẻ tìm lá cho hoa , tìm quả cho số. Âm nhạc: “Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô” Truyện: Ai ngoan hơn nào	Mỗi trẻ 6 quả táo, 6 bông hoa - Các thẻ số từ 1 đến 6 và 2 thẻ số 6 - 4 bút lông cho 4 nhóm. - Chiều, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định : (2 -3 phút)

- Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ở nhà chủ nhật” của chúng tôi ngày hôm nay.
- Các bạn ơi, trong tháng 11 này có sự kiện đặc biệt gì nào?
- Thế ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo để biết ơn cô giáo và những người đã chăm sóc dạy dỗ chúng ta nên người thì hôm nay chương trình của chúng ta mang chủ đề “Ngày hội của cô giáo”.
- Để thể hiện tình cảm của mình các con sẽ cùng cô ca vang bài hát : “Cô và mẹ”
- Giáo dục trẻ học giỏi chăm ngoan lập thành tích chào mừng các cô nhân ngày 20/11

2 Nội dung: (23-27 phút).

2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút)

* Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6.

- Hôm nay đến tham dự chương trình giao lưu “Ngày hội của cô giáo” có các gia đình cùng tham gia: Gia đình gà trống, gia đình hoa thơm, gia đình lá xanh, gia đình quả ngọt.
- Cho trẻ đếm danh số thành viên trong đội của mình (Cả lớp đếm theo)
- Gia đình gà trống có bao nhiêu thành viên tham gia.
- Tiếp theo xin mời gia đình hoa thơm đếm danh số thành viên trong đội của mình.
- Tương tự: Mời gia đình lá xanh, gia đình quả ngọt (cho trẻ đếm số thành viên trong từng gia đình)
- Vậy là mỗi gia đình đều có bao nhiêu thành viên tham gia.
- Xin mời đội trưởng của từng gia đình lên tìm thẻ số tương ứng với số thành viên trong đội mình.
- Tất cả các đội trưởng đã tìm được thẻ số mấy?
- Để bước vào phần giao lưu được tự tin thoải mái hơn cô thể hiện động tác, các con đếm và cũng làm tiếp động tác giống cô để cho đủ số lượng là 6.
- Cô vỗ tay 1.2. 3

- Trẻ chú ý và vỗ tay
- Ngày 20/11
- Ngày hội của cô giáo
- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp cùng hát
- Trẻ lắng nghe
- (1.2.3.4.5.6)
- Có 6 thành viên
- Các đội đếm danh
- Có 6 thành viên
- Trẻ thực hiện
- Số 6
- Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô dậm chân 1.2 - Các con thấy tự tin thoải mái để bước vào phần giao lưu chưa nào? - Đến với buổi giao lưu hôm nay gồm có các phần sau đây: <ul style="list-style-type: none"> - Phần giao lưu thứ nhất: Ai thông minh hơn - Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi về đúng nhà - Phần giao lưu thứ 3: Nhanh mắt nhanh tay - Để đến với phần giao lưu thứ nhất: Có tên gọi “Ai thông minh hơn ” xin mời các thành viên của các gia đình hãy về nhóm của mình và lấy rõ đồ dùng, sau đó nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi. <p>2.2 <u>Hoạt động 2:</u> (11 - 12 phút)</p> <p>*So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước vào buổi giao lưu cô sẽ tặng cho các gia đình 1 câu chuyện“Ai ngoan hơn nào” - Ngày 20/11 sắp đến rồi hai anh em nhà Thỏ muốn làm một điều gì đó để gây bất ngờ tặng mẹ. Thỏ anh vào rừng hái được 6 bông hoa và 5 quả táo mang về tặng mẹ còn thỏ em vào rừng thì mãi chơi với bầy thỏ bạn trời đã về tối thỏ em chẳng tìm kiếm được gì cả về đến nhà thỏ em cứ khóc mãi ,khóc mãi. - Câu chuyện kể về ai? - Ai là người ngoan hơn nào? - Thỏ anh vào rừng tìm kiếm được bao nhiêu bông hoa? - Cô cùng trẻ xếp 6 bông hoa - Thỏ tìm kiếm được bao nhiêu quả táo? (cô xếp 5 quả chín tương với 6 bông hoa) - Cho trẻ đếm số quả rồi đếm số hoa ,rồi so sánh số lượng cả hai nhóm - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào? - 5 quả táo thêm 1 quả táo nữa là mấy quả ? - Tất cả có bao nhiêu quả? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm 1.2.3 và vỗ tiếp 4.5.6. - Trẻ đếm 1.2 và dậm chân tiếp 4.5.6 - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời - Nhiều hơn là 1, ít hơn là 1 - Thêm 1 quả táo vào - Trẻ trả lời
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy? + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Có 6 quả nếu Thỏ anh tặng cho Thỏ em 2 quả thì số quả còn lại là bao nhiêu quả? - Cô cùng trẻ bớt đi 2 quả - 6 quả bớt 2 quả còn mấy quả? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu quả? - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm quả - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào? - 4 quả thêm 2 quả nữa là mấy quả ? - Tất cả có bao nhiêu quả? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy * Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hoa và cho trẻ bớt dần số quả (bớt 2, bớt 3, bớt 4 , bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Cho trẻ hái tất cả các quả táo về về tặng mẹ. (Trẻ đếm ngược) và cất chữ số. - Cho trẻ hái tất cả các bông hoa về tặng cô giáo. (Trẻ đếm xuôi) cho trẻ cất thẻ số. * Cho trẻ tìm xung quanh lớp số đồ dùng đồ chơi có số lượng ít hơn 6, cho trẻ đếm và tìm cho đủ số lượng 6. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi “ Về đúng nhà” - Luật chơi: Cô có 3 ngôi nhà, ngôi nhà thứ nhất có 3 chấm tròn, ngôi nhà thứ 2 có 4 chấm tròn, ngôi nhà thứ 3 có 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bớt 2 quả - 6 quả bớt 2 quả còn 4 quả - Trẻ đếm 1.2.3.4 - Còn 4 quả - Cả lớp đếm - 3- 4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 6 bớt 1 còn 5, 5 bớt 1 còn 3, 3 bớt 1 còn 2... cho đến hết. - Trẻ đếm 1.2.3.4.5.6 - Trẻ chú ý - Trẻ cầm thẻ chấm tròn - Trẻ chơi
--	---

chấm tròn, Biển số của nhà là số 6. vậy cô yêu cầu các đội hãy thêm số chấm tròn vào cho tương ứng với số biển nhà

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn tùy thích.
- + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh trẻ tìm cho mình 1 ngôi nhà phù hợp nhé.

- Ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò
- Cô đi từng gia đình để kiểm tra và khen trẻ.

*** Phần giao lưu thứ 3: Trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”.**

- Cho đội trưởng lên lấy tranh và các đội về ngồi thành 4 vòng tròn, cô yêu cầu các đội tìm lá cho hoa số chấm tròn ở hoa và số chấm tròn ở lá tương ứng với số lượng là 6.

- Gạch bỏ số quả ở 3 cây để tương ứng với thẻ số .
- Cô bao quát thực hiện.
- Thời gian là 1 bản nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”
- Cho trẻ đưa tranh lên kiểm tra.

3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Cô thấy các gia đình đều thể hiện rất nhanh, rất giỏi và cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ là những bông hoa tươi thắm tặng cô nhân ngày 20/11, các con có đồng ý với cô không?

- Cô thưởng quà cho 3 đội
- * Cuộc giao lưu “ở nhà chủ nhật” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào tất cả các bạn.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý

- Trẻ nhận quà

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức cho trẻ nhảy vũ điệu.

I. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy vũ điệu giao lưu cùng với các lớp đây các con thích không?.

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Hãy đến với con người việt nam”
 - Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.
 - Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.
 - Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?
 - Nhảy aerobic để làm gì?
 - Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để giúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để giúp cơ thể học tập được tốt hơn.
3. Kết thúc: 1-2 phút
- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG GÓC.

- * Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán: Chia tách số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình, Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: Cắp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn cái bát, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Vệ sinh – Trả trẻ

Đánh giá cuối ngày:

- + Hoạt động học: Châu Vy, Trúc, Đan, Chi, Đạt...rất ngoan ngoãn và học rất tốt.
- + Hoạt động khác: Các bạn đã biết tự giác giúp đỡ cô giáo trong các hoạt động của lớp.

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ...

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình thân yêu"

Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát: Cả nhà thương nhau

Cô giáo miền xuôi ,Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ “Làm anh”

NDKH: Nghe hát " Khúc hát ru của người mẹ trẻ"

Trò chơi: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi ,Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ “Làm anh”
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi, Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Khúc hát ru của người mẹ trẻ" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi, Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ “Làm anh”
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu. Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Nhảy khiêu vũ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Gia đình và ngày 20/11)
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân khấu biểu diễn.- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn,- Đàn, mi cò rô, loa đài.	<ul style="list-style-type: none">- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc- Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

1. Ôn định- Giới thiệu (2-3 phút)

- Chủ đề " Gia đình thân yêu" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn C tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình thân yêu"
- Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé!

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút)

- Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Gia đình ”, “Nhóm múa họa mi”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sĩ nhí lớp 5 tuổi C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng
- Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề" Gia đình thân yêu" đó là bài" Nhà của tôi" nhạc và lời : Thu Hiền . Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn C
- Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo, khi đến trường cô giáo như mẹ hiền cô và mẹ là 2 cô giáo.... đó là nội dung của bài hát: “Cô và mẹ” nhạc và lời của Phạm Tuyên với sự thể hiện của nhóm những thiên thần nhỏ xin mời các bạn cùng thưởng thức!
- Tiếp theo là tiết mục của Nhóm những thiên nhỏ bài “Cô giáo miền xuôi” của Mộng Lân.
- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2024. Giọng ca Kim Thu với ca khúc “Bé quét nhà” xin mời các bạn cùng đón xem.
- Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” Nhạc Sĩ "Phạm Tuyên". Xin mời các bạn cùng lắng nghe.
- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi muốn mang đến cho các bạn 1 thông điệp (Chúng ta hãy luôn yêu quý ba mẹ và những người thân yêu trong gia đình của mình các bạn nhé!)
- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

Hoạt động của trẻ

- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ tự hóa trang
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ biểu diễn
- 1 trẻ hát
- Trẻ lắng nghe

- Các con ạ trong lớp mình có nhiều bạn được làm anh, làm chị các em bé vậy làm anh phải như thế nào đối với em ?

Cả lớp cùng lắng nghe bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn do “Nhóm mắt ngọc” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe.

Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, những tiếng hát ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi: “ Nhảy khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi.

- Cách chơi: Ban tổ chức có 1 bản nhạc, khi mở nhạc lên 2 bạn tạo thành 1 đôi nhảy theo nhịp điệu của bản nhạc . Những cặp đôi nào nhảy đẹp sẽ được bình chọn xuất sắc...

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Đề kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn C

- Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Cả nhà thương nhau"

3 Kết thúc: Chương trình "Gia đình thân yêu" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những người thân và biết vâng lời mọi người lớn.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý chơi

- Cả lớp hát và vận động

- Trẻ chào cô giáo.

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Rau cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến bên vườn rau cải quan sát: - Đây là cây rau gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận của cây rau cải..... - Cây rau cải dùng để làm gì? - Ngoài cây rau cải ra các con còn biết loại rau gì nữa?
<p>2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho chuẩn bị nguyên vật liệu trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc phân vai** : Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng.
- * Góc xây dựng - lắp ghép- Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà..
- * Góc khoa học và toán : - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng
- Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ.
- * Góc sách - truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, bản bi, câu cá.
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa.

Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.
 - Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc, các cửa
 - Cô bao quát động viên trẻ làm..
 - Nhận xét tuyên dương trẻ..
2. Vệ sinh cá nhân trẻ.
 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
 - Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
 - Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
 - Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4 Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: cháu Đan, Trúc, Hân, Nhi... hôm nay trong giờ học rất nhanh nhẹn tập trung và rất hoạt bát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề rất tốt.
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ trong các hoạt động của lớp.