

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Những bông hoa đẹp

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 3/2/2025 đến ngày 7/2/2025).

TT	Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
	HĐ					
1	ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. - Thể dục sáng Cho trẻ tập thể dục với bài hát “ Màu hoa”. - Điểm danh. - Trò chuyện về mùa xuân và một số loại hoa thường có vào mùa xuân. 				
2	HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC PTVD: Đập và bắt bóng tại chỗ. TCVD: Lăn bóng.	LVPTNT PKXH: Những bông hoa xinh đẹp	LVPTNN Thơ: Hoa kết trái.	LVPTTM Tạo hình: Vẽ vườn hoa mùa xuân. (Theo mẫu).	LVPTTM Âm nhạc: -NDTT: DạyVDTN :" Màu hoa ". - NDKH: + NH: Hoa thơm bướm lượn. + TC: Vòng tròn tiết tấu.
3	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn. * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, một số loại hoa. * Góc khoa học và toán: Xõp l« t« vÒ c,c loại hoa, xem tranh ảnh về mùa xuân và các loại hoa đẹp, Quả táo thân, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xắc may mắn. * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước. 				

4	CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa cúc, xếp hoa. Quan sát cây hoa tím, Quan sát cây hoa hồng , quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn, kéo co, Đi cà kheo. - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, nguyên liệu mở, nhật lá vàng....
----------	--------------------------------	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng tạp hóa và các loại, hoa đẹp mùa xuân. - Bác sỹ . - Nấu ăn. - Gia đình đi du xuân, đi lễ chùa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai làm cô bán hàng, biết gọi khách đến mua hàng và nhận tiền từ khách hàng. - Trẻ biết vào vai bác sỹ và khám bệnh, kê thuốc cho bệnh nhân. - Biết thể hiện vai người đầu bếp nấu ăn. - Biết thể hiện một gia đình cùng nhau đi chúc tết, du xuân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm, bánh kẹo, hoa quả... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, trang phục, thực phẩm sống chín, các loại gia vị... 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Màu hoa” trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên các trò chơi mới cho trẻ. - Cô gợi mở các các đồ chơi ở các góc chơi và trò chuyện về các góc đó. - Cho trẻ nói tên các góc chơi khác và các trò chơi trong lớp. - Giáo dục trẻ khi chơi phải giữ trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn hoa mùa xuân... mùa xuân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu rời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau... - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.

<p>- Lắp ghép theo ý thích, các loại hoa đẹp...</p>	<p>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</p>		<p>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <p>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>- Xếp lô tô các loại hoa đẹp mùa xuân.</p> <p>- TC: Ai thông minh hơn.</p> <p>- TC KPKH: Xúc xắc may mắn.</p> <p>- Phân loại các loại hoa.</p> <p>- Bé kể chuyện vui.</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ biết cách chọn các con vật theo đúng số lượng.</p> <p>- Trẻ biết gọi đúng tên của các loại hoa, quả, bánh kẹo trong ngày tết..</p> <p>- Trẻ biết cách phân loại.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng con rôi để kể thành một câu chuyện.</p>	<p>- Tranh A3 để trẻ chơi.</p> <p>- Lô tô, tranh ảnh...</p> <p>-Bộ đồ chơi xúc xắc may mắn.</p> <p>- Lô tô hoa, quả, bánh kẹo.</p> <p>-Rôi...</p>	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.</p> <p>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>
<p>* Góc sách truyện:</p> <p>- Xem tranh, sách, ảnh về các loại hoa đẹp mùa xuân.</p>	<p>- Biết giới thiệu tranh, ảnh để xem.</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại hoa đẹp mùa xuân.</p>	

<p>* Góc âm nhạc – tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hoa bằng dầu vân tay. - Vẽ và tô màu, xé, dán các loại hoa mùa xuân... - Làm hoa, bằng các nguyên liệu mở... - Hát múa các bài về chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu. - Giấy, bìa cứng, vật trang trí. - Dụng cụ âm nhạc 	
---	--	--	--

THỂ DỤC SÁNG . Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”

- Hô hấp:

- Động tác tay:

Cb.2.4 1.3

- Động tác bụng:

Cb.4 1.3 2

- Động tác chân:

Cb.4 1.3 2

- Động tác bật

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ...
- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động.

Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ.

TCVĐ: Lăn bóng.

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức.

- Trẻ biết tên của vận động cơ bản “ Đập và bắt bóng tại chỗ”.
- Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động “ Đập và bắt bóng tại chỗ”:
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Lăn bóng ”, biết chơi theo nhóm bạn.

2.Kỹ năng.

- Rèn luyện tính mạnh dạn khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản.
- Rèn luyện kỹ năng trèo qua ghế, di bóng và lăn bóng cho trẻ.Rèn luyện sức bền bỉ khi chơi trò chơi “ Lăn bóng ”.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thể thao và thích ăn các loại quả có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- Vẽ sơ đồ sân tập,Xác xô.Bóng, phấn. - Âm nhạc “ Chicken dancer, Bé khỏe bé ngoan , lucky lucky,Mùa xuân ơi ”.	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ

1. Ôn định, trò chuyện.(2 - 3 phút).

- Cho trẻ hát " Quả ".Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

+ Hôm nay chúng mình có muốn cùng cô tập luyện thể dục thể thao để cơ thể chúng mình khỏe mạnh không?

2.Nội Dung.

2.1. Khởi động.(2 - 3 phút).Kết hợp nhạc “ Chicken dancer ”.

Cô tổ chức cho trẻ đứng thành hàng và nhún nhảy khởi động các động tác với nhạc bài hát,

2.2. Trọng động(5 - 6 phút).

a. Bài tập phát triển chung.Kết hợp nhạc “ Bé khỏe, bé ngoan ”.

- Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.

- Động tác bụng: Ngồi, cúi về phía trước và ngửa ra sau.

-Động tác chân : Đứng nhún chân, khụy gối.

- Động tác bật: Bật tại chỗ.

b. Vận động cơ bản ” Đập và bắt bóng tại chỗ ”.(12- 15 phút).

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau:

* * * * *

*

*

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập " Đập và bắt bóng tại chỗ ".

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát.Khi có hiệu lệnh " chuẩn bị » thì hai tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh « đập bóng » thì chúng mình tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động cơ bản.

- Cho trẻ khá lên thực hiện mẫu.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Lần lượt cho 2-4 trẻ ở hai hàng lên thực hiện.Sau đó đứng về cuối hàng.

- Cho trẻ ở hai đội thi đua.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cùng cô cho một trẻ tập khá lên tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện.

c. Trò chơi “ Lăn bóng ”.(2 -3 phút).

- Trẻ hát.

- Trẻ trả lời những gì trẻ biết.

- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

-3lần x 4nhịp.

- 2lần x 4nhịp.

- 3lần x 4nhịp.

- Bật 2lần X4nhịp.

- Trẻ đứng.

- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.

- Trẻ thực hiện thi đua nhau.

- Trẻ lên tập

- Trẻ thi đua tập

- 2 đội thi đua tập

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi.

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô trao đổi với phụ huynh về phương pháp rửa tay, rửa mặt cho trẻ để cùng phụ huynh phối hợp tốt trong việc chăm sóc trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học.

Đề tài: Sự kỳ diệu của những bông hoa

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức .

- Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm nổi bật của một số loại hoa quen thuộc đối với trẻ...
- Trẻ biết sự giống và khác nhau của các loại hoa ...
- Trẻ biết mối liên hệ đơn giản của các loại hoa đối với môi trường và cuộc sống con người.

2. Kỹ năng.

- Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định về một số loại hoa.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của các loại hoa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, mở rộng vốn từ khi tìm hiểu về một số loại hoa .

3. Thái độ.

- Trẻ biết ích lợi của các loại hoa.
- Trẻ thích yêu thích các loại hoa...

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Các loại hoa thật cho trẻ quan sát.- Lô tô các loại hoa : Cúc, hồng, sen...- Sự phát triển từ cây non phát triển thành hoa, quả.- Tranh ảnh các loại hoa trên máy tính.- Âm nhạc : Màu hoa...	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.- Lô tô các loại quả giống cô cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú(3-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “ Màu hoa ”. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về những hoa gì? - Các con biết những loại hoa nào nữa? - Hôm nay các con có thích cùng cô tìm hiểu về các loại hoa nhé. Chúng mình có thích không nào? <p>2.Nội dung(20-22 phút).</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Tìm hiểu về các loại hoa. Hướng dẫn trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm để quan sát các loại hoa + Đầu tiên cho trẻ chơi trò chơi “ Sờ tay đoán hoa ”. Bây giờ hãy tìm cho cô loại hoa có nhiều cánh. + Tìm các loại quả có ít cánh. + Tìm các loại quả có dạng khác... - Bây giờ mỗi nhóm hãy chọn cho mình một loại hoa mình thích và cùng lớp mình trò chuyện về các loại hoa đó nhé. - Nhóm 1: Các loại hoa có dạng hình tròn: <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình biết có những loại hoa nhiều cánh nào? + Chúng mình có nhận xét gì về những loại hoa này? + Chúng có màu sắc như thế nào? + Cây của nó có đặc điểm gì? + Ngoài hoa cúc thì chúng mình còn biết những loại hoa có nhiều cánh nữa nào? - Tích cực cho nhiều cháu trả lời, các nhóm khác đóng góp ý kiến. - Khuyến khích để các cháu được tự do và thoải mái khám phá. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và yêu thích các loại hoa. - Nhóm 2, 3 : Các loại hoa ít cánh và cánh to. + Hệ thống câu hỏi tương tự. * Mở rộng. - Cho trẻ xem các hình ảnh về các loại hoa trên máy tính, vừa xem vừa hỏi trẻ... - Cô đàm thoại cùng trẻ và giáo dục trẻ kịp thời... <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. - Cô phổ biến cách chơi. + Mức độ 1: Nói tên quả trẻ giờ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ nghe. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ nghe. -Trẻ tìm hiểu. - Trẻ xem.

<p>+ Mức độ 2: Nói đặc điểm trẻ giờ hoa.</p> <p>- Cô tiến hành cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Trồng nụ, trồng hoa.</p> <p>- Cô nêu rõ cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cô tiến hành cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ.</p> <p>3.Kết thúc (2-3 phút).Cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Cây hoa cúc vàng.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Đi cà kheo.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ nghe câu đố về cây hoa cúc vàng.Sau đó trả lời.</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về cây hoa này ?</p> <p>+ Cây hoa cúc vàng có thân cây như thế nào?</p> <p>+ Cây hoa cúc có lá cây ra sao?</p> <p>+ Cây hoa cúc sau khi trưởng thành thì sẽ hình thành gì?</p> <p>+ Sau đó phát triển thành hoa như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình thấy cây hoa cúc có đẹp ko ?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc cây cối để chúng mau ra hoa.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</p> <p>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại quả.
- * Góc khoa học và toán: Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luân hạt, xúc xắc may mắn.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Gio ngữ: Lan Anh, Vân ho nhiều

Cô nhắc nhở , trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.

- Cô cho trẻ chơi tự chọn.

- Khi có hiệu lệnh nhạc nổi lên, cô cho trẻ ra tập thể dục.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Làm quen văn học.

Thơ “ Hoa kết trái ”.

I: Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “ Hoa kết trái” và tên tác giả của bài thơ.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thể hiện được cảm xúc , tình cảm qua đọc thơ, đọc thuộc thơ cùng cô.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, và làm giàu vốn từ cho trẻ

- Diễn đạt trọn câu rõ ràng.

- Luyện kỹ năng đọc thuộc bài thơ.

- Luyện đọc đúng giọng, đúng từ khó : chói chang, rung rinh, kết trái.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “ Hoa kết trái ”. - Mô hình vườn hoa để trẻ quan sát. - Âm nhạc “ Màu hoa”.	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú(3-5 phút). Đi thăm vườn hoa. - Cô đó : Về mùa xuân	

<p>Mùa gì ẩm áp Mưa phùn nhẹ bay Khấp chồn cỏ cây Đâm chồi nảy lộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi cô Tiên Mùa Xuân - Cô Tiên Mùa Xuân xuất hiện, múa cùng với trẻ bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”. - Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, đơm hoa kết trái, cô mùa xuân sẽ dẫn các con đến xem vườn hoa của cô . <p>+Hát bài “<i>Màu hoa</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vườn hoa của cô mùa xuân có những loại hoa gì? – Ngoài những loài hoa làm đẹp cho mùa xuân, còn có loài hoa cho ta trái ngọt nữa và nhiều chất dinh dưỡng, các con cùng lắng nghe xem đó là loài hoa gì nhé! -> Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc bài thơ “<i>Hoa kết trái</i>” nhé. <p>2.Nội Dung (20-22 phút).</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cô đọc thơ lần 1. - Cô mùa xuân vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? – Cô đọc thơ lần 2 trích giảng theo tranh, giảng từ khó : <p>* Đoạn 1 : “ Từ đầurung rinh trong gió”</p> <p>Đoạn thơ này nói lên những bông hoa muôn màu sắc.</p> <p>+ Cô giải thích từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chói chang là rất chói không nhìn thấy. – Rung rinh là gió đưa qua đưa lại . <p>+ Cho trẻ trò chơi : “Rung rinh”</p> <p>* Đoạn 2 : Từ “<i>Này các bạn nhỏnên hoa kết trái</i>”</p> <p>Đoạn thơ nhắc nhở các con không được hái hoa, bẻ cành .Vì nếu chúng ta yêu quý hoa , hoa sẽ cho ta quả ngon, quả ngọt.</p> <p>+ Cô giải thích từ khó :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kết trái hoa nở rồi đến một ngày nào đó sẽ kết thành quả. Hoa kết trái là hoa kết thành quả. <p>- Cả lớp đọc thơ 1 lần</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài thơ có những loại hoa nào? + Trong bài thơ khuyên chúng ta điều gì? + Đoạn thơ nào nói lên vẻ đẹp của các loài hoa? + Chúng ta nên chăm sóc như thế nào? <p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p>	<p>-Trẻ đi thăm cùng cô.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ nghe.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích đến Tết không? - Vậy chúng mình cùng nhau đọc thật hay bài thơ này nhé? - Cho cả lớp đọc thơ 2 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần. - Mời các bạn đọc thơ theo nhóm: 2 nhóm - Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ. - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ. - Các con ơi. Tết đến gia đình chúng ta ai cũng có những cành đào thật đẹp để trang trí cho ngôi nhà của mình. Vậy các con có muốn giúp bố mẹ trang trí cành đào không? - Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau trang trí cành đào để chuẩn bị đón Tết nhé . - Cô tổ chức cho trẻ chơi.(trong khi trẻ trang trí cô bật nhạc bé chúc tết) <p>3. Kết thúc (2-4 phút): Các con ơi, không khí tết đang rất tấp nập, mùa xuân thật đẹp chúng mình hãy cùng chào đón tết về, xuân sang nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật nhạc liên khúc xuân và cho trẻ nhún nhảy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi -Trẻ đi ra ngoài và hát.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây hoa tím.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Đi cà kheo.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Ra vườn hoa em chơi”. + Chúng mình có biết cây hoa gì đây không? + Các con có nhận xét gì về cây hoa này nào? + Các con thấy hoa của cây màu gì? + Thân cây như thế nào? + Lá của cây ra sao? + Cây hoa tím giúp môi trường của chúng ta như thế nào? - Giáo dục trẻ biết không được đi qua bồn cây mà phải chăm sóc tưới nước cho cây để cây thật đẹp. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.

* Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, các loại oa mùa xuân.

* Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh về mùa xuân và các loại hoa đẹp, Quả táo thần, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xắc may mắn.

* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.

*

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.

- Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn.

- Khi có hiệu lệnh nhạc nổi lên, trẻ xuống sân tập thể dục.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình

Đề tài: Vẽ vườn hoa mùa xuân.(Mẫu).

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

-Trẻ biết đặc điểm của các loại hoa thường có vào mùa xuân.

- Trẻ biết cách vẽ những bông hoa thật đẹp để tạo thành một vườn hoa với nhiều bông hoa rực rỡ.

- Biết phối hợp nhiều màu để tạo thành một vườn hoa đẹp.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.

- Luyện kỹ năng cố gắng, tính thẩm mỹ khi sáng tạo nghệ thuật.

- Biết thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của cô giáo.

3.Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý mùa xuân, biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa mùa xuân.Giữ gìn và quý trọng các sản phẩm tạo hình của mình và của bạn.

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu để hướng dẫn trẻ 2 tranh Âm nhạc: Màu hoa. Mùa xuân ơi.	• Vở tạo hình của trẻ. • Bút sáp, giấy màu, giá treo sản phẩm cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” - Hỏi trẻ tên bài hát. <p>-> Những ngày đầu năm mới , nhà nào cũng cần những bức tranh thật đẹp để điểm tô cho ngôi nhà thân yêu của chúng mình đấy.Hôm nay chúng mình cùng cô sáng tạo ra những bức tranh thật đẹp nhé.</p> <p>2 .Nội dung(15-17p)</p> <p>2.1. Hoạt động1: Quan sát, đàm thoại(5-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ về gì? - Ai có nhận xét gì về những bông hoa này nào? - Có mấy bông hoa? - Bông hoa này được tạo thành từ gì? - Có những màu sắc gì cho bông hoa? - Chúng mình có biết bông hoa này được vẽ như thế nào không? <p>2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm , vừa hỏi trẻ: + Cô cầm bút bằng tay nào? + Đầu tiên cô làm gì? + Cô phải tô như thế nào? + Sau đó cô chấm như thế nào để tạo thành bông hoa? + Chúng mình phải làm như thế nào để được bông hoa thật đẹp? <p>2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(8- 10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm chặm màu, tạo những bông hoa. - Cô giúp đỡ một số trẻ yếu thực hiện. - Cô bao quát trẻ vẽ, nhắc nhở trẻ tô không để nhem ra ngoài. - Biết phối hợp màu để vẽ tô màu. <p>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh lên giá. * Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn. - Cô nhận xét tranh của trẻ. <p>3 Kết thúc: (1-2p)Cô tuyên dương những trẻ tô đẹp,nhắc nhở một số trẻ cần cố gắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân ơi ” Và đi ra ngoài.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời -Trẻ tô. - Trẻ chú ý xem cô tô -Trẻ hứng thú thực hiện -Trẻ treo tranh của mình. - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Xếp hoa bằng các nguyên liệu mở như hạt, lá cây khô.</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”.Hỏi trẻ:</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình biết có những loại hoa gì? + Hoa có những kiểu cánh như thế nào? + Chúng mình có thể tạo những bông hoa ấy như thế nào? + Cô phát dụng cụ cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại hoa mùa xuân.
- * Góc khoa học và toán: Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xắc may mắn.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ nhắc phụ huynh đưa đón trẻ đúng giờ,
- Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn.
- Khi có hiệu lệnh nhạc nổi lên thì cô cho trẻ xuống sân tập thể dục.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: VĐTTN : Màu hoa.

NDKH: Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn”.

TCAN: Vòng tròn tiết tấu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa ” và nhớ tên nhạc sỹ Xuân Giao. Trẻ biết cách vận động theo nhịp
- Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc bài hát
 - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi và biết hứng thú khi nghe cô giáo hát bài “ Hoa thơm bướm lượn”.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng nghe và phản xạ nhanh
- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết, mùa xuân trên quê em.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Màu hoa, Hoa thơm bướm lượn.- Dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống lắc.	<ul style="list-style-type: none">• Tâm thế trẻ• Trẻ thuộc các bài hát bên.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức (3-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân và các loại hoa. <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 : Hoạt động 1: VĐTN: Màu hoa . (8- 10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Màu hoa - Hỏi trẻ con vừa nghe nhạc của bài hát nào - Đề bài hát hay hơn chúng ta sẽ làm gì? - Cô vận động tiết tấu chậm như thế nào? - Cho cả lớp cả hát cả vận động theo nhịp. - Tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động nhịp. - Cả lớp hát và vận động một lần nữa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Giáo dục trẻ yêu mến ngày tết và mùa xuân trên quê hương em. <p>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe hai lần: + Lần 1 hát không nhạc. + Lần 2 hát kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài hát và nhận xét về giai điệu của bài hát. - Lần 3: Cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: TCÂN: Vòng tròn tiết tấu(2-3p).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

- Cô khen ngợi và động viên trẻ.	
3. Kĩ thuật : (1-2p) Hát “ Màu hoa ” và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và đi ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích. * Nhặt lá vàng trên sân.	+ Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Phải làm gì để sân trường thật sạch sẽ? - Bây giờ chúng mình cùng nhau nhặt lá vàng nhé. - Khi nhặt lá thì chúng mình để vào đâu? - Cô khen ngợi và động viên trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi.
2. Trò chơi vận động: Kéo co.	- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi.
3. Chơi tự do.	- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích và các loại hoa mùa xuân.
- * Góc khoa học và toán: Thi xem ai nhanh, luồn hạt, xúc xắc may mắn.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.