

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
Tuần 20, Từ ngày: 03/2- 07/2/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Mùa xuân đến rồi” - Điểm danh, trò chuyện. 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại hoa	LVPTTC: PTVĐ: - TCVD: Ném bắt bóng bằng hai tay cách xa 4m - TCVD : Chuyên bóng qua chân.	LVPTNN Thơ: Hoa cúc vàng	LVPTNT LQVT: số 8 tiết 2	LVPTM Âm nhạc NDTT: VĐTN Màu hoa NDKH: Nghe hát + Hoa thơm bướm lượn +TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> *Góc đóng vai: : Cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, cây hoa.Cấp dưỡng . Bác sĩ * Góc xây dựng - Lắp ghép: Vườn hoa mùa xuân -Lắp ghép theo ý thích... * Góc khoa học và toán:Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu,bảng chun học toán, Đôminô, phân nhóm các loại hoa. * Góc sách - truyện: : Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ . * Góc âm nhạc - tạo hình Nặn, vẽ vườn hoa, xé dán, in hình, tô màu về các loại hoa.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, cây hoa.chơi với cát nước , đá ,sỏi ... 				
Hoạt động ngoài trời	HĐCMMĐ: Quan sát cây hoa hồng . Quan sát thời tiết,. Trải nghiệm sự bay hơi của nước . Tổ chức trò chơi lắc vòng, đi cà kheo kéo co. Thí nghiệm vật chìm,vật nổi - Trò chơi vận động:Chuyên bóng và bắt bóng.cướp cờ, kéo co. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số đồ chơi như bóng, hộp hạt, phấn, cho trẻ chơi tự chọn, chơi với đu quay, cầu trượt...				
Ăn , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ làm quen tiếng anh * Hoạt động nhóm: Tạo hoa bằng dấu vân tay * Thực hiện vở chủ đề thực vật. * Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ 				

Thể dục sáng :

- Tập kết hợp với bài hát “Mùa xuân đến rồi”

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay” : 2 lần x 8 nhịp.



- Động tác tay: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp



CB 4 1.3 2

- Động tác bụng: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp



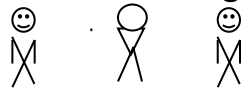
CB 4 1.3 2

Động tác chân: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp



CB 4 1.3 2

- §éng t,c bËt: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp



CB 4 1.3 2

*Hội tĩnh: Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc xây dựng Xây dựng vườn hoa mùa xuân. - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi</p> <p>*Góc phân vai: - T/C:Cấp dưỡng - Cửa hàng bán hoa .</p> <p>T/C: Bác sĩ</p> <p>* Góc âm nhạc - Tạo hình vẽ tô màu, xé dán hoa.xâu dây tạo thành bông hoa. - Hát và vận động theo nhạc.</p> <p>* Góc sách,truyện: * Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, chơi các bài tập sản về chữ cái</p> <p>* Góc khoa học và Toán: Khám phá cùng bé,</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo được vườn hoa mùa xuân có nhiều loại hoa. - Biết giao lưu giữa các nhóm chơi</p> <p>- Biết nấu và giới thiệu các món ăn .</p> <p>- Tái tạo lại hành động thao tác của cô bán hàng, - Biết chăm sóc bệnh nhân.</p> <p>- Trẻ hát các bài hát về chủ đề, biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để vẽ, xé dán các loại hoa. - Trẻ xem tranh về các loại hoa . kể chuyện theo tranh. - Biết sắp xếp thứ tự chữ cái, chữ số đã học.</p>	<p>- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, cây hoa, cây cảnh.</p> <p>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm lá chả... - Đồ chơi bán hàng, hoa.</p> <p>-Bộ trang phục của bác sĩ: - Dụng cụ âm nhạc. - Một số giấy màu,màu nước , hoa khô đất nặn giấy A4 để trẻ vẽ, xé dán hoa .</p> <p>- Lô tô tranh hoa về mùa xuân. - Tranh truyện - Các thẻ chữ cái . - Chữ l.m.n rời.</p>	<p>*HD1. <u>Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Mùa xuân đến có những loại hoa nào? - Hôm nay ở góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì?(Vườn hoa mùa xuân) - Đến với buổi chơi hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc. - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Khi tham gia hoạt động góc thì các con cần chú ý điều gì? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi vui vẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi. Không hét to, không chạy nhảy lộn xộn trong giờ chơi và phải biết lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>2. Quá trình hoạt động. - Cho từng tổ lấy kí hiệu về các góc. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ bắt</p>

<p>phân nhóm các loại hoa , chơi các bài tập sản về toán Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc cây cảnh, cây hoa.chơi với cát nước , đá , sỏi , pha màu nước...</p>	<p>- Trẻ nói được nội dung trong tranh.</p> <p>- Trẻ biết dùng vòng chun để tạo ra các hình, luồn hạt và đếm số lượng, thêm bớt số lượng 8 bằng nhiều cách khác nhau, chơi vòng quay để chọn lô tô.</p> <p>- Trẻ tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, hái lá vàng.</p>	<p>- Tranh về Quả lê, quả na, quả mít.</p> <p>Bảng chun học toán, luồn hạt, Bàn tính, Chơi vòng quay kỳ diệu. Lô tô về chủ đề.</p> <p>- Bình tưới nước, khăn lau.</p>	<p>chức hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>HD 3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng để tham quan</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu công trình.</p> <p>- Cô củng cố lại:</p> <p>- Cho cả lớp hát bài . “ Màu hoa”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
---	---	---	---

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Nếu trẻ còn non ở lĩnh vực nào cô phối kết hợp với phụ huynh để về nhà cho trẻ được làm quen ở mọi lúc, mọi nơi.
- * Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi , cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học :

Đề tài: Một số loại hoa

I .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại hoa như hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng

- So sánh và nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét (cấu tạo, hình dáng, màu sắc của 2-3 loại hoa)

2. Kỹ năng:

- + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- + Phát triển khả năng phán đoán tưởng tượng của trẻ.
- + Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- + Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ môi trường
- + Biết chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa

II .Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Một Lọ hoa hồng - Một Lọ hoa đồng tiền - Một lọ hoa cúc - Máy tính để cho trẻ xem một số loại hoa. <p>* Bài hát: “ Mùa xuân đến rồi” Bài thơ: “Hoa cúc vàng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 bông hoa hồng - 3 bông hoa đồng tiền - 3 bông hoa cúc - Chiếu ngồi cho trẻ.

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: <u>Ôn định</u> trò chuyện (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô bài “ Mùa xuân đến rồi”. - Bài hát nói lên điều gì? - Mỗi mùa xuân đến cảnh vật đều như thế nào? - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và bảo vệ môi trường <p>2. <u>Nội dung:</u> (23 – 25 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát và tìm hiểu một số loại hoa :(13-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Hoa cúc vàng” và tạo thành 3 nhóm cùng quan sát tranh và thảo luận về 3 loại hoa. + Bông hoa hồng + Bông hoa đồng tiền + Bông hoa cúc <p>(Cô đến từng nhóm để gợi cho trẻ nói lên đặc điểm của một số loại hoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện từng nhóm đưa hoa lên giới thiệu cho cả lớp cùng xem - Cho cả lớp nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn (Cô gợi ý đặt câu hỏi). <p>*Mở rộng: Cho trẻ kể thêm một số loại hoa khác mà trẻ biết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <p>-Trẻ về 3 nhóm. cùng quan sát và thảo luận về các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ trong nhóm mang hoa lên giới thiệu cho cả lớp cùng xem - 2 -3 trẻ nhận xét bổ sung cho nhóm bạn. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ

<p>- Giáo dục: Trẻ biết yêu thiên nhiên chăm sóc và bảo vệ các loài hoa</p> <p>*2.2. <u>Hoạt động 2</u>: So sánh và nhận xét về sự khác nhau giữa hoa đồng tiền và hoa cúc: Hoa đồng tiền và hoa cúc giống nhau ở điểm nào? Khác nhau ở điểm nào?</p> <p>- Cô khái quát: Giống nhau là : Đều có cánh nhỏ và dài - Khác nhau: Hoa đồng tiền màu đỏ cánh 1 lớp xếp xung quanh ,hoa cúc có màu vàng và các cánh xếp chồng lên nhau.</p> <p>*2.3 : Hoạt động 3: Luyện tập - Cho trẻ xem trên máy các loại hoa .</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) Cả lớp hát bài "Mùa xuân đến rồi" đi ra sân chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận biết được sự khác nhau rõ nét về 2 loại hoa</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem và đoán đó là hoa gì.</p> <p>- Trẻ hát và ra sân chơi</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây hoa hồng :</p> <p>2. Trò chơi vận động: *Chuyền bóng và bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cho trẻ hát bài : Màu hoa. - Các con vừa hát bài hát gì? - Rất có nhiều loại hoa. - Hôm nay cô cho quan sát cây hoa hồng . - Cô cho trẻ quan sát 1-2 phút sau đó hỏi trẻ hôm nay ai phát hiện cây hồng có xuất hiện điều gì mới. - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét. - Cô tóm tắt lại. - Giáo dục trẻ : Không ngắt hoa bẻ cành mà biết bắt sâu nhô cỏ tưới nước cho cây .</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ tự chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi .</p>
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- * Góc đóng vai: : Cửa hàng bán hoa . cây cảnh, cây hoa.Cấp dưỡng . Bác sỹ
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Vườn hoa mùa xuân -Lắp ghép theo ý thích...
- * Góc khoa học và toán: Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại hoa , chơi các bài tập sà về toán .
- * Góc sách - truyện: : Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, chơi các bài tập sà về chữ cái .
- * Góc âm nhạc - tạo hình: xé dán, in hình,xâu dây, tô màu về các loại hoa.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, cây hoa.chơi với cát nước, đá ,sỏi
- * Vệ sinh cho trẻ, ăn, ngủ

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Học tiếng anh

2. HĐ nhóm: Tạo hoa bằng dầu vân tay.

Chuẩn bị: Vở tạo hình, màu nước, một số tranh mà cô đã làm. Bàn ghế, khăn ướt lau tay.

Tiến hành :

- Cô chia lớp thành 3 nhóm
- Cô giới thiệu tranh vẽ hoa bằng dầu vân tay của cô .
- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp
- Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

*** Đánh giá cuối ngày :**

* Hoạt động học: Châu Quân, Dung, Đăng...đã biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại hoa như hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng

- Biết so sánh và nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét (cấu tạo, hình dáng, màu sắc của 2-3 loại hoa)

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC** :

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động.

Đề tài :VĐCB: “Ném bắt bóng bằng hai tay cách xa 4m”

TCVĐ: Chuyển bóng qua chân .

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức: Trẻ biết xác định hướng “Ném bắt bóng bằng hai tay cách xa 4m”
 - Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyển bóng qua chân” chơi đúng luật
2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
 - Rèn luyện cho trẻ tính phản xạ nhanh nhẹn, khi thực hiện vận động.
 - Rèn cho trẻ sự khéo léo thông qua trò chơi vận động “ Chuyển bóng qua chân”
3. Thái độ: Trẻ tập thể dục thể thao thường xuyên, ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng- Các bài hát sử dụng trong tiết học: “Sắp đến tết rồi”; “The Fans-Ole ole ole”; “Nhạc chicken dance”- Loa, máy tính- Xắc xô.	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục trẻ thoải mái, gọn gàng,

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:

1. Ôn định: (1 – 2 phút)

- Chào mừng các bạn đến với hội thi bé khỏe bé ngoan của chúng tôi ngày hôm nay.

- Về tham dự với hội thi có các đội thi:

+ Đội thi số 1: Các bạn đến từ đội hoa mai vàng.

+ Đội thi số 2: Đến từ đội hoa đào.

- Hội thi diễn ra 3 phần:

+ Phần thi thứ nhất là phần thi dẻo dai

+ Phần thi thứ hai là phần thi tài năng

+ Phần thi thứ ba là phần thi khéo léo

2. Nội dung: (22 – 25 phút)

2.1. Khởi động (2 - 3 phút)

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi mép bàn chân, đi gót bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh. Đồng thời kết hợp bài hát “Nhạc chicken dance” và đi về đội hình 2 hàng dọc.

- Cho trẻ đếm danh 1 - 2 và yêu cầu trẻ số 2 bước ra hàng về đội hình 4 hàng và tập theo nhạc với vòng (Kết hợp nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi ”)

- Động tác 2 tay: “ Sắp đến tết rồi ...rất vui”



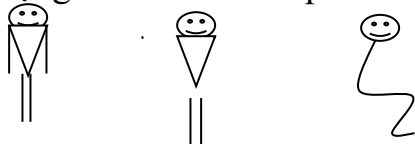
- CB.4 1.3 2

- Động tác 3 bụng : “Mẹ đang may áo..... ông bà”



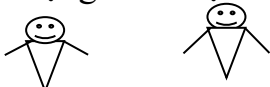
- CB.4 1.3 2

- Động tác 2 chân: “Sắp đến tết rồi ...mừng ghê”



- CB.4 1.3 2

- Động tác 1 bật: “ Mùa xuân ... ông bà ”



Hoạt động của trẻ:

Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

- Trẻ đi về 4 hàng.

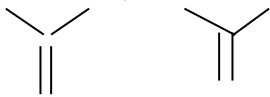
- Trẻ tập theo nhạc.

- 2L x 8 nhịp

- 2 L x 8 nhịp

- 3Lx 8 nhịp

- Bật nhảy về trước.



- CB T.H

- 2 đội đó hoàn thành xong phần thi thứ nhất, thưởng cho 2 đội mỗi đội 1 lá cờ. 2 bạn tổ trưởng lên cầm cờ và thu vòng.

- 2 đội bước vào phần thi thứ 2 với tên gọi . Phần thi thứ hai là phần thi tài năng .

+ Vận động cơ bản: Ném bắt bóng bằng hai tay cách xa 4m . (12 – 15 p)

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng dọc.

Sơ đồ tập:

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc :

x x x x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập "

- Cô cho trẻ làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 4-5 trẻ.

(Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện).

- Cô hỏi tên bài vận động?

+ TCVD: Chuyển bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Cô bao quát trẻ chơi)

2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng

3. Kết thúc: (2 – 3 phút)

- Cô cho trẻ cùng nhận xét, tuyên dương bạn có nhiều cố gắng trong hoạt động, động viên nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng, đứng nơi quy định.

- 2L x 8 nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ thực hiện 2-3 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ đi nhẹ nhàng.

- Trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích

* Quan sát thời tiết.

* Bạn nào có nhận xét về thời tiết hôm nay thế nào?

- Bầu trời ra sao ?

- Các đám mây như thế nào?

<p>2.Trò chơi vận động: Chuyên bóng và bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tại sao hôm nay thời tiết lại lạnh? - Ông mặt trời thường xuất hiện vào mùa gì nhiều nhất. - Thái độ : Giáo dục trẻ ăn mặc về mùa đông kéo bị cảm lạnh. * Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. * Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

*Góc đóng vai : : Cửa hàng bán hoa . cây cảnh, cây hoa.

- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ

* Góc xây dựng - Lắp ghép : - Lắp ghép : Vườn hoa mùa xuân -Lắp ghép theo ý thích

* Góc khoa học và toán: Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại hoa , chơi các bài tập sản về toán .

* Góc sách - truyện : : Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, chơi các bài tập sản về chữ cái .

* Góc âm nhạc - tạo hình Nặn, vẽ vườn hoa, xé dán, in hình,xâu dây, tô màu về các loại hoa.Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, cây hoa.chơi với cát nước , đá , sỏi , pha màu nước...

* Vệ sinh cho trẻ , ăn , ngủ

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1.Cho trẻ làm quen bài thơ: Hoa cúc vàng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe

- Cô nói lên nội dung của bài thơ

- Cô tập cho trẻ đọc thuộc bài thơ theo cô

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

2. Trẻ học tiếng anh

3. Vệ sinh trả trẻ.

* Đánh giá cuối ngày :

- Hoạt động giờ ăn, Hôm nay cháu Đạt, Dung, Ngọc... có tiến bộ trong giờ ăn , đã ăn nhanh hơn và ăn hết suất.

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học :

Đề tài: Thơ: “ Hoa cúc vàng”,

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “ Hoa cúc vàng "tên tác giả: Nguyễn văn Chương
- Trẻ cảm nhận được thời tiết của mùa đông lạnh giá và vẻ đẹp của hoa cúc mỗi khi mùa xuân đến
- Dạy trẻ đọc thuộc , đọc diễn cảm bài thơ thể hiện được vần điệu,nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc rõ ràng lời thơ thể hiện được nét mặt cử chỉ điệu bộ phù hợp với lời thơ

3. Thái độ : Trẻ biết yêu thiên nhiên ,biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa

II . Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa CD ghi âm bài hát “Màu hoa” - Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Hoa cúc vàng” - Lọ hoa cúc nhiều màu sắc (vàng, trắng..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện , giới thiệu bài. (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” - Bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết - Có bài thơ nào miêu tả về vẻ đẹp của loài hoa cúc? - Tác giả của ai ? - Để thể hiện tình cảm của mình với bài thơ hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thơ diễn cảm nhé. <p>2. Nội dung: (24- 25P)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe (3- 4p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Hoa cúc vàng - Nguyễn Văn Chương - Trẻ lắng nghe
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần .(lần 1 cô đọc nhanh to)

- Lần 2 cô đọc diễn cảm thể hiện điệu bộ cử chỉ kết hợp với cho trẻ xem tranh minh họa

Cho trẻ nhận xét về 2 cách đọc của cô cách đọc nào hay hơn? Đề bài thơ được hay hơn các con sẽ lựa chọn theo cách đọc nào?

2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại. (7-8p)

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói lên thời tiết lạnh giá của mùa đông ít nắng hoa cúc đã chăm chỉ gom những hạt nắng nhỏ bé vào trong những chiếc lá chờ cho đến tết cúc nở bung ra những bông hoa đẹp để đón mùa xuân làm ấm vui mọi nhà.

- Trích “Suốt cả mùa đông...
...cây chịu rét”

- Mùa đông đến bầu trời như thế nào?

- Cây cối ra sao?

- Mùa đông đến thời tiết lạnh có nhiều mây và ít nắng.

* Trích “Sớm nay nở hết...
....nắng lại về chãng”

- Mùa đông qua đi mùa gì lại đến?

- Bầu trời mùa xuân như thế nào?

- Hoa cúc đã nở vào mùa nào?

- Có phải thấy mùa xuân đẹp nắng lại về không?

- Mà do thời tiết mùa xuân ấm áp vì nắng đã về.

* Trích “Ồ chẳng phải đâu...
...vào trong lá biếc”

- Mùa đông nắng ít nên cúc gom nắng vào đâu?

- Từ gom nghĩa là mùa đông nắng ít nên hoa đã để dành nắng vào trong lá.

* Trích “Chờ cho đến tết...
... ấm vui mọi nhà

- Chờ vào lúc nào thì hoa cúc nở rộ nhất?

- Chờ cho đến tết hoa cúc nở bung thành những bông hoa vàng rực.

- Nở bung nghĩa là nở xoè ra rất to.

- Khi mùa xuân đến hoa cúc nở mang niềm vui ấm áp cho mọi nhà.

- Trẻ trả lời
- Hoa cúc vàng
- Nguyễn văn chương.
- Trẻ chú ý.
- Trẻ chú ý
- Nhiều mây không có nắng.
- Cây bị rét và rụng hết lá
- Mùa xuân.
- Có nắng ấm áp
- Mùa xuân
- Không phải
- Vào trong lá biếc
- Trẻ chú ý
- Đến tết
- Trẻ lắng nghe
- Thời tiết ấm áp hoa nở nhiều
- Hoa mai, hoa đào.....

<ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân có những cảnh đẹp gì? - Ngoài hoa cúc nở vào mùa xuân thì còn có loại hoa nào nữa? * Giáo dục: Trẻ yêu vẻ đẹp thiên nhiên thì các con phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa . 2.3 . Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ. (10-12p) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô, 2 lần - Cho các tổ đọc thơ nối tiếp - Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của 3 tổ, tổ nào đọc hay và diễn cảm hơn? - Luân phiên nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai) - Cho cá nhân đọc - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? * Cả lớp đọc 1 lần nữa 3. Kết thúc: (1- 2P): "Trò chơi thi cắm hoa " - Cô cho 3 tổ mỗi tổ lên bật qua 4 vòng để thi cắm hoa. - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi. - Thời gian là 1 bản nhạc" Mùa xuân đến rồi" - Cô nhận xét tuyên dương các đội cắm hoa đẹp và nói lên được ý nghĩa của lăng hoa đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý. - Cả lớp đọc thơ - Trẻ đọc thơ nối tiếp. - Trẻ lắng nghe - Tổ đọc. Nhóm đọc thơ. - Cá nhân. - Trẻ trả lời. - Cả lớp đọc lại. - Cả lớp cùng chơi. - Trẻ tự giới thiệu.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thí nghiệm vật chìm, vật nổi .</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô để rổ sỏi, xốp, lông gà, thìa nhựa, thìa inox, bi, lá cây hỏi trẻ. - Nếu những vật này thả xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ làm thí nghiệm và nêu nhận xét về sự khác biệt giữa các vật và đưa ra kết luận <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô gợi ý một số đồ chơi ngoài trời(Xí đu cầu trượt ô ăn ăn quan.Trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- * Góc đóng vai: : Cửa hàng bán hoa. T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sĩ
- * Góc xây dựng - Lắp ghép: Vườn hoa mùa xuân -Lắp ghép theo ý thích...
- * Góc khoa học và toán: phân nhóm các loại hoa , chơi các bài tập sàn về toán .

* Góc sách - truyện: : Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, chơi các bài tập sàn về chữ cái .

* Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn, vẽ , tô màu về các loại hoa. Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề.

* Vệ sinh cho trẻ , ăn , ngủ

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Sinh hoạt chuyên môn

* Đánh giá cuối ngày

-Hoạt động ngoài trời. Cháu Đan, Trúc, Vy, Hân, An quan sát và phán đoán rất nhanh vật nào sẽ nổi vật nào sẽ chìm,vì sao nó chìm,vì sao nó nổi rất chính xác.

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 8 (Tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 8.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 8.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm đồ vật có 8 đối tượng đếm đến 8.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục: Trẻ có ý thức trong học tập. Biết dừ dìn đồ dùng đồ chơi

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 8 quả táo ,8 bông hoa .Các thẻ số từ 1- 8 và 2 thẻ số 8 - Đồ dùng trong lớp có số lượng là 6, 7, 8 xếp không thẳng hàng.(7 cây hoa, 6 cây , 5 cây rau) . - 3 ngôi nhà có ngắn thẻ chấm tròn ít hơn 8. - 4 bài tập nhóm yêu cầu trẻ tìm lá cho hoa , tìm quả cho số. Âm nhạc: “ Em thêm 1 tuổi ”	Mỗi trẻ 8 quả táo, 8 bông hoa - Các thẻ số từ 1 đến 8 và 2 thẻ số 8 - Mỗi trẻ 1 mũ đội có biểu tượng về hoa, quả,lá. - 3 thẻ số 8 to - 4 bút lông cho 4 nhóm. - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định :(2 -3 phút) - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “mùa xuân tươi đẹp” của chúng tôi ngày hôm nay. - Và sau đây tôi xin giới thiệu các thí sinh từ các đội đến để giao lưu chương trình “ Mùa xuân tươi đẹp” . 2 Nội dung: (23-27 phút). 2.1 <u>Hoạt động 1</u> : (8- 9 phút) * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8. - Hôm nay đến tham dự chương trình giao lưu “ Mùa xuân tươi đẹp ” có các đội cùng tham gia: Đội quả ngọt, đội hoa thơm, đội lá xanh.	- Trẻ chú ý và vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ đếm danh số thành viên trong đội của mình (Cả lớp đếm theo)
 - Đội quả ngọt có bao nhiêu thành viên tham gia.
 - Tiếp theo xin mời đội hoa thơm đếm danh số thành viên trong đội của mình.
 - Tương tự: Mời đội lá xanh, (cho trẻ đếm số thành viên trong từng gia đình)
 - Vậy là mỗi đội đều có bao nhiêu thành viên tham gia.
 - Xin mời đội trưởng của từng đội lên tìm thẻ số tương ứng với số thành viên trong đội mình.
 - Tất cả các đội trưởng đã tìm được thẻ số mấy?
 - Để bước vào phần giao lưu được tự tin thoải mái hơn cô thể hiện động tác, các con đếm và cũng làm tiếp động tác giống cô để cho đủ số lượng là 8.
 - Cô vỗ tay 1.2. 3.4.5.
 - Tương tự cô dậm chân 1.2.3
 - Các con thấy tự tin thoải mái để bước vào phần giao lưu chưa nào?
 - Đến với buổi giao lưu hôm nay gồm có các phần sau đây:
 - Phần giao lưu thứ nhất: Ai thông minh hơn
 - Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi về đúng nhà
 - Phần giao lưu thứ 3: Nhanh mắt nhanh tay
 - Để đến với phần giao lưu thứ nhất: Có tên gọi “Ai thông minh hơn ” xin mời các thành viên của các đội hãy về nhóm của mình và lấy rổ đồ dùng, sau đó nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi.
- 2.2.Hoạt động 2: (11 - 12 phút)
- *So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 8
- Các đội bước vào phần giao lưu thứ nhất: Với tên gọi “Ai thông minh hơn”
 - Các thí sinh nhìn xem trong rổ các con có gì?
 - Mùa xuân đến hoa nở nhiều các con xếp những bông hoa tươi thắm ra nào.
 - Cô cùng trẻ xếp 8 bông hoa
 - Những bông hoa đó đã kết thành những quả ngon đấy.
 - Cô và trẻ xếp 7 quả chín tương với 8 bông hoa)
 - Cho trẻ đếm số quả rồi đếm số hoa ,rồi so sánh số lượng cả hai nhóm
 - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này?
 - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Cả lớp cùng quan sát về nhóm các thành viên đến từ các đội.
- (1.2.3.4.5.6.7.8)
- Có 8 thành viên
- Các đội đếm danh
- Có 8 thành viên
- Trẻ thực hiện
- Số 8
- Trẻ chú ý
- Trẻ đếm 1.2.3.4.5. và vỗ tiếp 6, 7.8
- Trẻ đếm 1.2.3 và dậm chân tiếp 4.5.6.7.8
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện.
- Trẻ chú ý
- Trẻ trả lời
- Trẻ xếp cùng cô
- Trẻ đếm số lượng của 2 nhóm
- Trẻ nhận xét.
- Trẻ trả lời
- Nhiều hơn là 1, ít hơn là 1

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 8 ta phải làm thế nào?

- 7 quả táo thêm 1 quả táo nữa là mấy quả ?

- Tất cả có bao nhiêu quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?

+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm

- Có 8 quả các con hái 2 quả để tặng ông bà thì số quả còn lại là bao nhiêu quả?

- Cô cùng trẻ bớt đi 2 quả

- 8 quả bớt 2 quả còn mấy quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả

- Tất cả còn lại bao nhiêu quả?

- Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm quả

- Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 8 ta phải làm thế nào?

- 6 quả thêm 2 quả nữa là mấy quả ?

- Tất cả có bao nhiêu quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy

* Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hoa và cho trẻ bớt dần số quả (bớt 2, bớt 4 , bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm

- Cho trẻ hái tất cả các quả táo về về tặng ông bà. (Trẻ đếm ngược) và cất chữ số.

- Cho trẻ hái tất cả các bông hoa về tặng mẹ. (Trẻ đếm xuôi) cho trẻ cất thẻ số.

* Cho trẻ tìm xung quanh lớp số đồ dùng đồ chơi có số lượng ít hơn 8, cho trẻ đếm và tìm cho đủ số lượng 8.

2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)

* Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi “ Về đúng nhà”

- Luật chơi : Cô có 3 ngôi nhà, ngôi nhà thứ nhất có 4 chấm tròn, ngôi nhà thứ 2 có 5 chấm tròn, ngôi nhà thứ 3 có 6 chấm tròn, Biển số của nhà là số 8. vậy cô yêu cầu

- Thêm 1 quả táo vào

- 7 thêm 1 bằng 8

- Tất cả có 8 quả

- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ chọn thẻ số 8 tương ứng cho 2 nhóm

- Trẻ bớt 2 quả

- 8 quả bớt 2 quả còn 6 quả

- Trẻ đếm 1.2.3.4.5.6

- Còn 6 quả

- Trẻ đặt thẻ số 6 tương ứng

- Cả lớp đếm

- 3- 4 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 6 thêm 2 bằng 8

- Tất cả có 8 bông

- Trẻ đếm

- Bằng nhau là 8

- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô

- 8 bớt 1 còn 7, 7 bớt 1 còn 6, 6 bớt 1 còn 5 ... cho đến hết.

- Trẻ đếm 1.2.3.4.5.6.7, 8.

Trẻ hứng thú chơi

Trẻ đếm kết quả của 3 đội

- Trẻ chú ý

các đội hãy thêm số chấm tròn vào cho tương ứng với số biển nhà .

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn tùy thích.
- + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh trẻ tìm cho mình 1 ngôi nhà phù hợp nhé.
- Ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò
- Cô đi từng gia đình để kiểm tra và khen trẻ.
- * Phần giao lưu thứ 3: Trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”.
- Cho đội trưởng lên lấy tranh và các đội về ngồi thành 4 vòng tròn, cô yêu cầu các đội tìm lá cho hoa số chấm tròn ở hoa và số chấm tròn ở lá tương ứng với số lượng là 8.
- Gạch bỏ số quả ở 3 cây để tương ứng với thẻ số 8 .
- Cô bao quát thực hiện.
- Thời gian là 1 bản nhạc bài hát “ Em thêm 1 tuổi ”
- Cho trẻ đưa tranh lên kiểm tra.
- 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Cô thấy các đội đều thể hiện rất nhanh, rất giỏi và cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ là những bông hoa tươi .
- * Cuộc giao lưu “ Mùa xuân tươi đẹp ” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào tất cả các bạn.

- Trẻ cầm thẻ chấm tròn
- Trẻ chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý

- Trẻ vỗ tay chúc mừng.

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

- * Giao lưu các tổ trong lớp các trò chơi. Kéo co, Lắc vòng , Đi cà kheo .
- Chúng mình hãy hát vang bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”
- Trong bài hát có những trò chơi gì?
- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những loại trò chơi nào khác nữa ?
- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)
- Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát đồng dao.
- Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình: + Gấp hoa sen.
- Chuẩn bị : Vở tạo hình, giấy màu, kéo, hồ dán ..
- Tiến hành : - Cô chia lớp thành 3 nhóm
- Cô hướng dẫn cách gấp và dán hoa sen vào vở.
 - Cô cho 2-3 trẻ nhắc lại cách gấp và cách dán hoa sen.
 - Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ.
 - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ có tranh gấp dán đẹp

- Cô cho trẻ đưa tranh về góc trưng bày.

2. Vệ sinh trả trẻ.

* Đánh giá cuối ngày :

- Thông qua tiết hoạt động nhóm: Châu Luân, Đan, Vy, Chi, Hàn ... đã tiếp thu rất nhanh về cách gấp hoa sen mà cô đã hướng dẫn trẻ thực hiện rất nhanh và gấp rất đẹp, trẻ dán vào vở cân đối .

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô hướng trẻ về các góc chơi.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của cháu.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô vừa đón trẻ, vừa bao quát trẻ chơi.

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc

Đề tài : NDTT: VĐTN Màu hoa

NDKH: NH: Cây trúc xinh

+TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động theo nhịp bài hát một cách nhịp nhàng.
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát “Cây trúc xinh”.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật trò chơi: “Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo đúng nhịp của bài hát.
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát " Hoa thơm bướm lượn".
- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn nhanh nhẹn thông qua trò chơi" Nghe tiếng hát tìm đồ vật "

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô - Đàn ghi bài hát “màu hoa” " Cây trúc xinh " - Thơ: “ Hoa cúc vàng”	* Đồ dùng của trẻ - Hoa tay. - Búp bê, ô tô. - Chiếu trái , ghế ngồi.
--	--

III . Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định- Giới thiệu bài. (1 - 2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ: “Hoa cúc vàng” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Hoa cúc vàng nở vào mùa gì? - Mùa xuân đến thời tiết như thế nào? - Có 1 nhạc sỹ đã phổ nhạc bài hát mùa xuân đến rồi, hôm nay cô sẽ cho các con cùng thể hiện nhé.	- Trẻ đọc thơ - Hoa cúc vàng - Mùa xuân - Ấm áp - Trẻ chú ý.
2. Nội dung: (23- 25 phút) 2.1 <u>Hoạt động 1:</u> (NDTT) Dạy vận động múa minh họa bài " Mùa xuân đến rồi " (12- 15 phút) - Cô mở đàn cho trẻ hát " Mùa xuân đến rồi" - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời)	- Trẻ hát cùng đàn 2 lần - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Đề bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp theo hình thức vận động nào? - Cô đưa ra quyết định hình thức vận động múa minh họa. - Cô hát kết hợp VĐM 2 lần. (lần 2 cô làm chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi) - Cô hướng dẫn từng động tác - Cho cả lớp hát VĐM cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát VĐM - Cá nhân vận động - Các con vừa vận động bài gì? - Vận động theo hình thức nào? - Nhạc và lời của ai? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa. <p>* Thái độ: Trẻ yêu quý cảnh đẹp của thiên nhiên.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Nghe hát- NN: (4- 5 phút) “Hoa thơm bướm lượn ” “ Dân ca quan họ bắc ninh” :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát: “Hoa thơm bướm lượn” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca) - Hỏi trẻ tên bài hát? Nhạc và lời của ai? - Cô hát lần 3 kết hợp biểu diễn cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích làn điệu dân ca. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi ÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô nhận xét tuyên dương lớp học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ nêu ý định - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Cá nhân thể hiện - “Mùa xuân đến rồi” - Múa minh họa - “Phạm Thị Sửu” - Trẻ hát và VĐM cùng cô - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm sự bay hơi của nước:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài hát gì? - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng chúng ta chưa biết được bao nhiêu. - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với 1 điều kỳ
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: * Cướp cờ:</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>lạ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 1 cái gương, 1 tâm mi lông trắng, 1 tờ giấy Trắng, và 1 ca nước ấm, 1 cục nước đá. - Hỏi trẻ cô có những nguyên vật liệu gì? - Ai có nhận xét khi cô dùng tất cả những nguyên vật liệu đó đặt lên ca nước ấm và ca nước đá thì điều gì sẽ xảy ra với các vật đó? - 2-3 trẻ nhận xét và phán đoán.(Hơi nước làm mờ gương, ướt giấy, đọng nước trên mi lông) - Để biết được điều đó có chính xác hay không cô cho 2 bạn lên trải nghiệm. - Thái độ: Giáo dục trẻ không được chơi với nước đang đun sôi phải tránh xa không sẽ bị bỏng. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị hạt hạt , bóng, phấn, cho trẻ tự chơi tự chọn.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

* Góc phân vai: - T/C: Cấp dưỡng, Cửa hàng bán hoa .T/C: Bác sĩ

* Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa mùa xuân. - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

* Góc khoa học và Toán: Bảng chun học toán, luân hạt, Trò chơi thêm bớt trong phạm vi 8. Chơi vòng quay kỳ diệu.xem tranh về một số loại hoa.

* Góc sách, truyện: Xem sách tranh ảnh về hoa . T/C Đô mi nô chữ cái, tìm chữ cái m,n còn thiếu trong bài thơ. Kể chuyện theo tranh .

* Góc âm nhạc - Tạo hình vẽ tô màu, xé dán hoa.

- Hát và vận động theo nhạc.

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, cây hoa, bồn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt sạch sẽ.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”

- Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?

- Hôm nay là thứ mấy?

- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?

- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên

- Cho bạn trong lớp , tổ tự nhận xét

- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào bình cờ của mình
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ .
- Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng và tự biết sửa lỗi của mình để tuần sau được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ hát, đọc thơ các bài có trong chủ đề.
- Cho cả lớp thể hiện, tổ, nhóm, cá nhân...

4. Trả trẻ : Cô trả trẻ tận tay phụ huynh , dặn dò trẻ trước lúc ra về.

* **Đánh giá cuối ngày**

- Hoạt động nêu gương: Các tổ bình bầu cho các bạn trong tổ rất chính xác.