

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

### Tuần 7: Nhu cầu của bé

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p><b>- ĐÓN TRẺ</b> <b>- CHƠI</b> <b>- TDS</b></p>	<p>- Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ - Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”</p>				
<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b></p>	<p><b>PTNT</b> <b>LQVT:</b> <b>Đề tài:</b> XD vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với vật làm chuẩn</p>	<p><b>LVKPKH</b> <b>(Steam)</b> Khám phá về 4 nhóm thực phẩm</p>	<p><b>LVPTNN</b> Thơ: <b>Đề tài</b> “Tay ngoan”</p>	<p><b>PTTM</b> <b>Tạo hình:</b> <b>Đề tài:</b> Trang trí khăn quàng cổ</p>	<p><b>PTTM</b> <b>ÂN: Đề tài</b> +BD: Cái mũi, Khuôn mặt cười +NH: Em thêm một tuổi TC: Khiêu vũ</p>
<p><b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p>	<p>* <b>Quan sát có mục đích:</b> Xếp hạt đồ dùng của bé, vẽ đồ dùng của bé, Quan sát bông ngô, Quan sát thời tiết, quan sát quả bầu, * <b>Trò chơi vận động:</b> Chuyền bóng, trốn tìm, kéo co, tung bóng, chạy cướp cờ * <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị: Hạt hạt, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. <b>Tổ chức giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề.</b></p>				
<p><b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b></p>	<p>- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo.. - Góc xây dựng: lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé - Góc khoa học toán : T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng trong tranh, gạch chân chữ cái a, ã â trong bài thơ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm - Góc âm nhạc tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi cát nước</p>				
<p><b>ĂN, NGỦ</b></p>	<p>Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ngủ đúng giờ, đủ giấc</p>				
<p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p>	<p>1. Thực hiện vở chủ đề 2.VS-TT</p>	<p>1.Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề 2.VS-TT</p>	<p>1. Thực hiện vở chủ đề 2.VS-TT</p>	<p>1.KNS : Kỹ năng gấp quần áo 2.VS-TT</p>	<p>1.Vệ sinh nhóm lớp. 2.Nêu gương cuối tuần 3.VS-TT</p>

## THẺ DỤC SÁNG

### Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng”

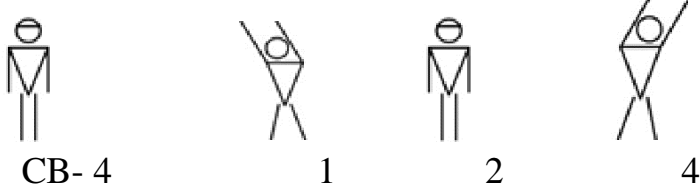
#### \* Tiến trình hoạt động :

**a. Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

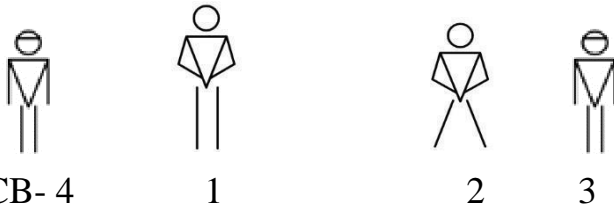
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

**b. Trọng động:** Tập với bài: (Bé tập đánh răng)

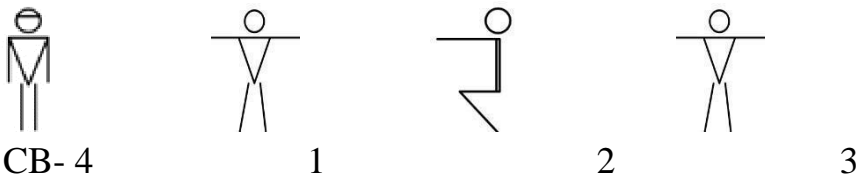
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



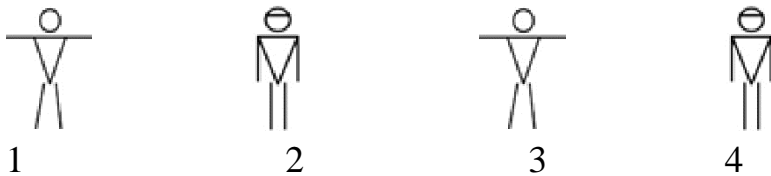
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



**c. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

\* **Điểm danh:** Trẻ theo số gọi tên

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng thực phẩm.</li> <li>- Nhà hàng ăn uống.</li> <li>- Bác sỹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai cô bán hàng vui tính, biết chế biến một số món ăn đơn giản, biết khám sức khoẻ cho mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng nhiều loại thực phẩm. (Đủ 4 nhóm thực phẩm)</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7p)</b></p> <p>Cho trẻ hát bài:  “Mời bạn ăn”  Hỏi trẻ để cơ thể chúng mình lớn lên và luôn khỏe mạnh cần gì?</p>
<p><b>Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn rau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn rau có nhiều loại rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, các loại rau, bắp cải, xu hào, xúp lơ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay góc phân vai định chơi trò gì? Bán những gì? Nấu thêm món gì tốt cho sức khỏe?</li> </ul>
<p><b>Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phân nhóm các chất dinh dưỡng,</li> <li>-Trò chơi chữ cái, toán, Trò chơi Dân gian.</li> <li>Vòng quay kỳ diệu; Ghép chữ cái thành cụm từ.</li> <li>Kỹ năng tập soi gương chải tóc, cài cời cúc áo, cài quai dép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau gọi tên các nhóm thực phẩm qua tranh</li> <li>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> <li>- Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â</li> <li>- Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ</li> <li>- Biết tự soi gương, chải tóc, tự đi dép của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh lô tô 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Chữ số, chữ cái.</li> <li>- Tranh bài thơ. Đôi mắt</li> <li>- Gương lược</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc xây dựng hôm nay xây gì? Ở vườn dinh dưỡng các Bác sẽ xây thêm gì?</li> <li>* Góc học tập hôm nay có rất nhiều trò chơi học tập thú vị: ghép từ trong tranh, chơi xếp hình rất vui...</li> <li>* Góc tạo nghệ thuật:  - Hôm nay các bạn định làm gì?</li> <li>* Góc thiên nhiên:  - Ai sẽ giúp cô chăm sóc cho cây cảnh vườn rau nào?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ và cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi của mình, tạo tình huống</li> </ul>

<p><b>Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nặn, vẽ các loại rau củ quả;</li> <li>Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu các loại rau củ.</li> <li>- Biết đọc thơ, kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ</li> </ul>	<p>chơi để trẻ giao lưu với nhau.</p> <p><b>Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động:</b> Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm chơi.</p> <p>Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>
<p><b>Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cát, nước, chăm sóc vườn hoa cây cảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú chăm sóc cây cảnh.</li> </ul>	<p>Cây cảnh, thùng tưới nước</p>	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cho trẻ chơi tự chọn trong lớp, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái với một vật nào đó làm chuẩn

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt được vị trí đồ vật ở các phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau , phía phải - phía trái của một vật nào đó làm chuẩn
- Luyện kỹ năng ghi nhớ cho trẻ
- Phát triển tư duy cho trẻ

**3. Thái độ:** Trẻ có ý thức trong học tập và hoàn thành công việc được giao.

**II. Chuẩn bị :**

Của cô	Của trẻ:
- Búp bê - Hình ảnh cô tiên, Đĩa bánh kẹo, đĩa quả , mũ , váy; vòng tay,... - Nhạc bài hát: Cái mũ	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b> 1 trẻ : "Loa...loa...loa chiềng làng chiềng xã, thượng hạ tây đông , hôm nay lớp MGLE tổ chức chương trình mừng sinh nhật bé ai muốn tham gia xin mời đến đây !loa...loa...loa" - Cô cho trẻ hát và vận động bài " Càng lớn càng ngoan" đi theo vòng tròn Cô "Chào mừng các bé đến với chương trình mừng sinh nhật bé ngày hôm nay !Đến với chương trình hôm nay các con được tham gia rất nhiều trò chơi thú vị và được nghe kể chuyện hấp dẫn nữa đấy !</p> <p><b>2. Nội dung</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bạn khác.( 5-7')</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm - Cô mời một số bạn lên chơi - Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không?</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ dẫu tay ra sau - Phía sau</p>

- Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm

- Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A?

Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn

## **2.2.Hoạt động 2: Trẻ xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới phía phải , phía trái với một vật nào đó làm chuẩn(15-17p)**

Cô:"đến với chương trình hôm nay cô có 1 câu chuyện rất hấp dẫn muốn kể cho các con nghe đây !chúng mình cùng nghe và thực hiện cùng cô nhé !đó là câu chuyện về bạn búp bê eo sa

Cô kể hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê Eo sa. Nhưng nhà bạn búp bê Eo sa rất nghèo bố mẹ không có tiền để chuẩn bị tiệc tổ chức sinh nhật cũng như quà cho bạn búp bê Eo sa mặc dù là bố mẹ rất thương bạn. Eo sa biết hoàn cảnh của mình như vậy nên cũng không đòi bố mẹ tổ chức sinh nhật cho mình, cũng không đòi quà . Nhưng eo sa lại cảm thấy lo lắng vì các bạn bảo sinh nhật sẽ đến nhà mình nhưng lại không có gì để tiếp bạn thì phải làm sao?

- Búp bê đang ngồi buồn thì:

- Cô Tiên xuất hiện ở phía nào so với bạn Eo Sa?

(hỏi cả lớp , tổ , cá nhân ) Eo sa kể cho cô Tiên nghe sự việc.Cô Tiên tặng bạn Eo Sa 1 đĩa bánh

- Cái bánh ở phía nào so với bạn Eo Sa?

Cô kể tiếp : cô tiên tặng cho Eo Sa cái váy

- Cô Tiên để cái váy ở phía nào so với bạn Eo Sa?

(tổ , cá nhân trẻ nói )

Cô Tiên tặng thêm đĩa quả

- Cô tiên để cái đĩa ở phía nào so với bạn Eo Sa?

Nhân dịp sinh nhật cô tiên tặng cho Eo Sa một cái vòng

- Cái vòng ở phía nào so với Eo Sa?

Nhân dịp sinh nhật cô tiên tặng cho Eo Sa một cái mũ đôi dép

- Cái mũ ở phía nào so với Eo Sa?

- Thế phía dưới Eo Sa là cái gì ?

\*Cho trẻ sắp xếp theo ý thích sau đó cô hỏi vị trí các thứ so với bạn búp bê Eo Sa

\*Cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô

(Chú ý sửa sai )

### **\*Trò chơi: Bịt mắt hái quả**

- Lần lượt từng trẻ lên chơi: Trẻ nhắm mắt, cô di chuyển quả ở phía trước trẻ lên chơi sao cho trẻ đó hái được quả.

Cả lớp nói vị trí bay của quả.

- Cô điều khiển quả di động ở phía khác sao cho trẻ không hái được quả . Cô cho cả lớp nói giúp bạn xem quả ở phía nào của bạn.

- Tay đây. Ở phía trước

- Trẻ chơi

- Trẻ chú ý nghe

- Phía trước

- Phía trước

- Phía sau

- Phía phải

- Phía trái

- Phía trên

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp

- Trẻ xếp

<p>Cho nhiều trẻ nói.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập( 5-7p)</b></p> <p><b>* TC : " Ai nhanh nhất "</b></p> <p>- Cô tiên đã tặng rất nhiều đồ dùng cho búp bê Eo Sa nhưng ngày sinh nhật thì cần có gì để tiếp các bạn ?</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi</p> <p>Cách chơi : Chia lớp làm 2 đội mỗi bạn bắt qua vòng liên tiếp đưa kẹo lên đặt vào vị trí của cô yêu cầu</p> <p>Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chuyển 1 cái ,bạn nào không bắt qua vòng hoặc để sai hướng của cô yêu cầu thì cái đó không được tính . Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ chiến thắng .</p> <p>-Cho trẻ chơi 2 lần .Lần 2 chuyển quả cô đổi yêu cầu khác =&gt; GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau</p> <p><b>*Trò chơi :Ghép đôi .</b></p> <p>- Cho trẻ ngồi từng đôi một .1 bạn dùng xác xô vỗ theo hướng cô yêu cầu .Sau đó đổi sang cho bạn khác</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi .</p> <p><b>*Trò chơi :làm theo hiệu lệnh.</b></p> <p>- Cách chơi : Cô và trẻ vừa đi vừa hát ,khi cô ra lệnh chạy về phía nào của cô trẻ chạy nhanh về phía đó</p> <p>- Luật chơi : Sau hiệu lệnh bạn nào chạy ko đúng phải nhảy lò cò</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Động viên khen trẻ</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Vẽ đồ dùng của bé</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>*Trò chơi: Trốn tìm</b></p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài Mời bạn ăn</p> <p>Bài hát nói lên điều gì ?</p> <p>Nhu cầu của chúng ta là những nhu cầu gì ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ một số nhu cầu của bé như quần áo , dày dép , mũ ...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy phấn vẽ nhu cầu của mình mà bé thích</p> <p>- Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, trẻ nào không vẽ được cô gợi ý để trẻ vẽ, cô vẽ cùng với trẻ.</p> <p>- Kết thúc cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã vẽ được hỏi trẻ con vẽ hình bạn trai hay bạn gái ?</p> <p>- Cho trẻ nói cách vẽ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
---	---

<b>3. Chơi tự do</b>	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
----------------------	---

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc phân vai:** Nhà hàng, tiệm bánh, bán hàng, bác sĩ.

**\*Góc XD-LG:** Xây công viên vui chơi của bé, lắp ghép theo chủ đề

**\*Góc học tập:** Vòng quay kỳ diệu, bảng chun học toán, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh, bé tạo nhóm, cấp cua, ném bóng. Đọc thơ, kể chuyện, Xem tranh sách về chủ đề.

**\*Góc nghệ thuật:** Nặn bánh, các loại hoa quả, các loại thực phẩm thức ăn cho bạn trai bạn gái, hát múa theo chủ đề.

**\*Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề .**

**2. Vệ sinh ,trả trẻ**

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cho trẻ chơi tự chọn trong lớp, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVKPKH (Steam)**

**Đề tài: Khám phá về 4 nhóm thực phẩm**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức :**

- **S:** Trẻ biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể.
- **T:** Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để nhặt thực phẩm ,mắt để quan sát phân loại .
- **E :**Trẻ thực hiện phân loại để được 4 nhóm thực phẩm thuộc 4 nhóm chất.
- **M :**Sử dụng đếm được 4 nhóm thực phẩm .

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Rèn sự nhanh nhẹn qua các trò chơi, hát và vận động thành thạo theo nhạc

**3.Thái độ:**

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi
- Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. CHUẨN BỊ :**

- Tranh về 4 nhóm thực phẩm
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, chicken dance ,dạy bé món ăn.
- Cô chuẩn bị các thực phẩm có chứa các chất trong 4 nhóm chất dinh dưỡng

**III.Tổ chức hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gắn kết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”</li><li>- Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục. Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?</li><li>- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi như mặc quần áo ấm khi trời lạnh, quần áo thoáng mát khi trời nóng, ra ngoài che ô, đội mũ.</li></ul> <p><b>2. Khám phá:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

- Để biết được ăn như thế nào cho đảm bảo đủ chất, hợp vệ sinh, bây giờ cô cùng các con sẽ xem và trò chuyện về các loại thực phẩm nhé

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi

Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm

**\* Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì?

+ Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì?

+ Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...

- **Mở rộng:** Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng như: Rau ngót, rau dền, quả cà chua, quả bưởi... các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

**\* Nhóm chất đạm:**

- Nhóm chất đạm là những thực phẩm gì?

- Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì?

+ Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì?

+ Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...

- **Mở rộng:** Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm: Thịt bò, thịt gà... Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh

**\* Nhóm bột đường:**

- Cô có những thực phẩm gì đây?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Gạo, khoai có thể chế biến thành những món gì?
- Trước khi ăn phải làm như thế nào?
- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?
- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Com, xôi, khoai luộc, khoai rán... Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để dung cấp chất bột đường cho cơ thể.

**\* Nhóm chất béo:**

- Cô có những thực phẩm gì đây?
- Mỡ, dầu ăn để làm gì?
- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?
- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo, ăn các thực phẩm này cung cấp chất béo cho cơ thể. Đây là nhóm thực phẩm không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì.
- Khi ăn các thực phẩm thuộc các nhóm chúng ta phải làm gì?
- Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thực phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số món ăn đã được chế biến.

**3. Sẻ chia :**

Giáo dục trẻ: ăn đầy đủ 4 nhóm thực phẩm, tập thể dục thường xuyên, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để có cơ thể khỏe mạnh .

**4. Mở rộng áp dụng :**

- Cô đã chuẩn bị các loại thực phẩm các con phân loại ra thành 4 nhóm.
- Trẻ thực hiện trên nền nhạc : “Dạy trẻ món ăn”.
- Cô quan sát động viên ,giúp đỡ trẻ .

**5. Đánh giá :**

- Cô nhận xét buổi học hôm nay các con học rất giỏi và ngoan
- Biết phân loại thực phẩm về đúng nhóm chất
- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn đủ chất ,các con phải tập thể dục .
- Cô cho trẻ vận động bài : Chicken dance

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vận động cùng cô

## \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát bông ngô	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trón cô. Cô đâu ?</li><li>- Trên tay cô có gì?</li><li>- Con có nhận xét gì về bông ngô?</li><li>- Bên ngoài có gì?</li><li>- Bóc ra bên trong có gì?.</li><li>- Con đã được ăn ngô bao giờ chưa?</li><li>- Trong ngô có chứa chất gì?</li></ul> GD trẻ ăn thêm nhiều chất bột đường.
<b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo co.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi</li><li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li></ul>
<b>3. Chơi tự do:</b> Chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.	Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

## \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng thực phẩm, Nhà hàng ăn uống, Bác sĩ.
- Góc xây dựng : Xây vườn rau.
- Góc học tập: Phân nhóm các chất dinh dưỡng, trò chơi chữ cái, toán, trò chơi Dân gian. Vòng quay kỳ diệu; Ghép chữ cái thành cụm từ. Kỹ năng tập soi gương chải tóc, cài cời cúc áo, cài quai dép.
- Góc nghệ thuật: Tô màu nặn, vẽ các loại rau củ quả; Hát, múa về chủ đề; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề

- Cô chuẩn bị nhạc không lời các bài hát trong chủ đề
- \***Tiến hành:** Cô cho trẻ ra sân chơi ở khu vực chơi phát triển vận động
- Cô nêu ra các bài hát, bài thơ trong chủ đề
- Cho lớp mình múa ,đọc thơ theo lớp ,tổ
- Cho múa các cháu lớp mình giao lưu với lớp bạn
- Cô nhận xét kết quả và tuyên dương khen ngợi trẻ

### 2. Vệ sinh ,trả trẻ

## \*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ , CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, cho trẻ vào lớp chơi tự chọn, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Tay ngoan**

**I. Mục đích ,yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “ Tay ngoan” tác giả Vũ Thị Như Chơn,
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về đôi bàn tay, đọc thơ diễn cảm

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

<b>Chuẩn bị của cô:</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b>
- Tranh thơ “Tay ngoan” - Đàn ghi âm bài hát: Tay thơm tay ngoan	-Trẻ được làm quen với bài thơ ở mọi lúc mọi nơi -Tâm thế của trẻ thoải mái.

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định- giới thiệu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem”</li><li>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</li><li>- Cô hỏi trẻ trên cơ thể trẻ có những bộ phận gì? Tác dụng của các bộ phận đó?</li><li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ</li><li>- Có một bài thơ nói về đôi bàn tay trên cơ thể chúng ta đó là bài thơ “ Tay ngoan” tác giả Vũ Thị Như Chơn hôm nay cô sẽ dạy các con.</li></ul> <b>2.Nội dung :</b> <p><b>*Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn (8-10 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần</li><li>- Lần 1 với điệu bộ minh họa,Lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</li><li>+ Đàm thoại- trích dẫn</li><li>- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể</li><li>- Tay xinh có bao nhiêu ngón?</li><li>- Tay ngoan biết làm gì khi có khách thăm nhà?</li><li>- Tay còn biết làm gì khi chơi với bạn?</li><li>+ Trích dẫn: Từ đầu đến .....cùng bạn</li><li>- Đoạn thơ này tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta biết rằng mỗi chúng ta đều có 10 ngón tay, khi có khách</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và múa</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nghe cô đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đàm thoại cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>đến nhà thì các con phải biết chào đón và biết chơi đùa cùng bạn bè.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào buổi sáng tay làm những việc gì?</li> <li>- Đi học tay còn biết làm gì?</li> <li>- Tay ngoan còn biết làm gì nữa?</li> <li>- Muốn đôi bàn tay khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>+ Trích: Tay ngoan....Tay thò”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục: Bàn tay giúp chúng ta học bài và làm việc vì vậy chúng ta phải luôn giữ gìn cho đôi bàn tay của mình luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ (15-20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức lớp- tổ- nhóm- cá nhân</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn sạch sẽ đôi tay</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài : “Tay thơm tay ngoan” đi ra ngoài .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ với nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích : Xếp hộp hạt đồ dùng của bé</b></p>          <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Trò chơi: Chạy cướp cờ</b></p>   <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>Cho trẻ hát bài : Mời bạn ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói lên điều gì ?</li> <li>- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải làm gì nữa ?</li> <li>- Quần áo , dép , mũ là những đồ dùng cá nhân của chúng mình vì vậy hôm nay cô sẽ cho các con xếp hộp hạt đồ dùng của bé</li> <li>- Cô đã chuẩn bị vật liệu gì đây ?</li> <li>- Từ những loại hạt này cô dùng để xếp hình một số đồ dùng cho chúng mình . Vậy các bạn có thích xếp không ?</li> <li>- Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ xếp đẹp, trẻ nào không xếp được cô gợi ý để trẻ xếp, cô xếp cùng với trẻ.</li> <li>- Kết thúc cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã xếp được hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p><b>* Cô cho trẻ chơi với một số nguyên liệu cô chuẩn bị như hạt gạo, sỏi, dây len...cô bao quát trẻ chơi</b></p>
---	--

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng thực phẩm, Nhà hàng ăn uống, Bác sĩ.
- Góc xây dựng : Xây vườn rau.
- Góc học tập: Phân nhóm các chất dinh dưỡng, trò chơi chữ cái, toán, trò chơi Dân gian. Vòng quay kỳ diệu; Ghép chữ cái thành cụm từ. Kỹ năng tập soi gương chải tóc, cài cời cúc áo, cài quai dép.
- Góc nghệ thuật: Tô màu nặn, vẽ các loại rau củ quả; Hát, múa về chủ đề; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề: “Khám phá MTXQ”**

**2. Vệ sinh ,trả trẻ**

### **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

**\*ĐÓN TRẺ , CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, cho trẻ vào lớp chơi tự chọn, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài: Trang trí khăn quàng cổ (ĐT)**

**I.Mục đích,yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ và tô màu để vẽ đan xen hoa và lá trang trí cho chiếc khăn quàng cổ
- Trẻ biết sắp xếp, bố cục tranh cân đối, hợp lý.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ cong tròn, nét xiên, nét thẳng, nét lượn.
- Rèn kỹ năng phối hợp các đường nét, chi tiết phụ để trang trí cho chiếc khăn
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục tranh cân đối hợp lý.
- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý.

**3.Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh mùa đông sử dụng thêm khăn quàng để giữ ấm cơ thể.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 Tranh mẫu: trang trí khăn quàng cổ</li><li>- Giá treo tranh.</li><li>- Bài hát “Chiếc khăn tay”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, bàn ghế</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc khăn tay”</li><li>- Bài hát nói lên điều gì ?</li><li>- Để cơ thể khỏe mạnh phải giữ gìn sạch đôi bàn tay</li><li>- Ngoài đôi bàn tay,thời tiết đã sang đông chúng mình phải dự ấm cơ thể của mình bằng cách quàng thêm khăn .Hôm nay cô cùng các con sẽ cùng nhau trang trí những chiếc khăn quàng cổ thật đẹp nhé .</li></ul> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (5-7 phút)</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại.</li><li>- Bức tranh gì đây nào?</li><li>-Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li><li>- Bức tranh này sử dụng những kỹ năng gì?</li><li>+ Bố cục tranh, màu sắc của bức tranh như thế nào?</li></ul> <p><b>* Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục bức tranh .(Những</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>



<p>bức tranh này được phối hợp những kỹ năng gì? bức tranh của bạn đã sử dụng những màu sắc gì? Bộ cục như thế nào?...) )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cách trang trí.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý định</li> <li>- Con sẽ trang trí bức tranh như thế nào?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: (12-15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình, khuyến khích trẻ vẽ, trang trí sáng tạo.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (5- 7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nêu nhận xét.</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?</li> <li>+ Trẻ trang trí được bức tranh được bình chọn lên trình bày</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ biết tặng quà cho bà và mẹ nhân dịp ngày lễ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét buổi học và cho trẻ hát bài: “ Cô và mẹ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu cách trang trí</li> <li>- Trẻ nêu ý định</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày và nhận xét</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> * Cho trẻ quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát thời tiết rồi hỏi trẻ:</li> <li>- Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào?</li> <li>- Bầu trời ra sao?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bầu trời ngày hôm nay?</li> </ul> <p>(3-4 trẻ nêu nhận xét)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát:</li> </ul> <p>Gd trẻ Thời tiết đang giao mùa nên khi đi ra ngoài các con nhớ mặc áo ấm</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm

**\*Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

**\*Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm. xem tranh, sách truyện về chủ đề.

**\*Góc nghệ thuật:** Cắt dán quần áo, mũ nón, gói quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa theo chủ đề.

**\*Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**PTTCKNXH:**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo**

**I. Mục đích ,yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ đúng nơi quy định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Giáo án - Giáo án điện tử. - Một cô giáo đóng bạn Thỏ Trắng	- Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành, 6 Rổ đựng.

**III. Tổ chức hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ vận động bài “Vũ điệu rửa tay”</p> <p>- Để cho cơ thể khỏe mạnh các con cần phải làm gì?</p> <p>- Đúng rồi ngoài ăn uống đủ chất ra các con cần phải luyện tập thể dục thường xuyên. Hôm nay cô thấy bạn nào mặc quần áo cũng đẹp, vậy để quần áo được sạch đẹp các con phải làm gì?</p> <p>- Để giữ quần áo sạch đẹp thì đôi bàn tay cũng phải sạch để không làm bẩn vào quần áo và quần áo để gọn gàng thì mới đẹp phải không?</p> <p><b>2. Hướng dẫn trẻ gấp quần áo:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Cô tạo tình huống bạn Thỏ Trắng vừa đi vừa khóc đang bước tới!</p> <p>+ Cô hỏi: Tại sao con khóc?</p> <p>+ Một cô đóng vai thỏ: Huhuhu....Sáng nay đi học, con tìm mãi mà không thấy quần áo đồng phục của mình đâu, hóa ra là nó bị tuột móc áo và rơi xuống góc tủ, bây giờ nó bị nhăn nhó trông rất xấu.</p> <p>+ Thỏ Trắng ơi! Con đừng buồn, Cô sẽ hỏi các bạn lớp mình xem có cách nào giúp cho quần áo của con được gọn gàng và không bị nhăn nhé!</p> <p>- Các bạn ơi! Bạn Thỏ Trắng đang rất buồn, các con đã biết vì sao bạn Thỏ Trắng buồn rồi chứ? Các con có muốn</p>	<p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

bạn ấy vui lên không? Các con hãy nhìn này, quần áo của bạn Thỏ Trắng rất nhãn nhó trông không đẹp mắt gì cả. Vậy các con có muốn cùng cô giúp bạn ấy không?

- Trẻ trả lời

- Thỏ Trắng ơi! Bây giờ con hãy về lớp học của mình, cô và các bạn lớp mình sẽ giúp con tìm cách làm cho quần áo được phẳng và không bị nhăn nữa nhé!

Các con ơi! Để bạn Thỏ Trắng trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé!

- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nào!

- Cô mở video bạn nhỏ đang gấp quần áo cho trẻ xem

- Trẻ xem video

- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con?

- Gấp quần áo

- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp quần áo như thế nào? Có đẹp không?

- Đẹp ạ!

- Bạn gấp quần áo rất đẹp và để trong tủ gọn gàng đúng không?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!

- Vâng ạ!

\* **Hoạt động 2:** Dạy trẻ cách gấp quần áo.

+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Cái áo

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào?

- Đây là phần gì của áo?

- Cổ áo

- Có mấy tay áo?

- Trẻ trả lời

- Đây là phần gì của áo?

- Thân áo

- Thân áo có thân trước và thân sau.

- Đây là phần gì của áo?

- Gấu áo

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Phân tích

- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, phía trước của áo chúng mình đặt xuống phía dưới sau đó lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, tiếp theo gấp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

\* Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Phân tích

- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rử quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần. Nếu quần dài chúng mình cầm từ gấu quần gấp bằng đũng quần sau đó gấp đôi lên thêm một lần nữa.

- Cô đã gấp được những chiếc quần thật phẳng và đẹp rồi, bạn nào lên gấp tiếp nào?

- Cô mời một bạn lên gấp.

+ **Hoạt động 3:** Trẻ thực hành

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.

\*Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Những bộ quần áo nào đang dùng thì các con gấp lại rồi để gọn gàng vào tủ, những bộ quần áo nào không mặc đến nữa chúng mình có thể gấp gọn lại rồi để mang đi làm từ thiện

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

- Trẻ thực hiện

- Có ạ!

- Trẻ lên lấy đồ

- Trẻ lắng nghe

cho các em, các bạn nhỏ vùng cao còn đang thiếu thốn không có quần áo mặc.

Và cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bạn thỏ Trắng sẽ rất vui đấy. chúng mình hãy mang những bộ quần áo này cho bạn Thỏ Trắng nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô thấy các bạn gấp quần áo rất là giỏi nên cô tặng chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Trẻ lắng nghe

+ **Cách chơi** : Cô sẽ chia lớp thành ba đội, mỗi đội sẽ có một rổ quần áo lộn xộn, số quần áo trong rổ bằng nhau nhiệm vụ của những bạn là phải gấp ngăn nắp số quần áo trong rổ đó .

- Trẻ chơi

+ **Luật chơi** : Trong thời hạn một bản nhạc đội nào gấp nhanh nhất, ngăn nắp nhất sẽ là đội thắng cuộc .

- Cô tổ chức triển khai cho trẻ chơi .

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương

- Trẻ hát “Chiếc áo mới” chuyển hoạt động

- Trẻ hát

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

**\*ĐÓN TRẺ , CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, cho trẻ vào lớp chơi tự chọn, sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Đề tài: Biểu diễn: Cái mũi, Khuôn mặt cười, (TT)**

**Nghe hát: Em thêm một tuổi (KH)**

**Trò chơi: Khiêu vũ**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “ Cái mũi, Khuôn mặt cười, dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “Em thêm một tuổi” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Khiêu vũ”

**2. Kỹ năng:**

- Ôn luyện, củng cố một số kỹ năng vận động cho trẻ
- Phát triển ở trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng biểu diễn sân khấu.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động nghệ thuật một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị :**

<b>Chuẩn bị cho cô</b>	<b>Chuẩn bị cho trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân khấu biểu diễn</li><li>- Một số cây xanh</li><li>- Máy tính, đàn, các dụng cụ gõ đệm: trống lắc, xắc xô, đàn, phách...</li><li>-Trang phục của cô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số trang phục biểu diễn</li><li>- Tâm thế cho trẻ vui vẻ, thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ôn định:(2-3 Phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm, sau đó cô dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2.Nội dung:(25-27 Phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (15-17p)</b></p> <p><b>*Cô giáo là người dẫn chương trình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay lớp mẫu giáo lớn 5E chúng ta sẽ tổ chức chương trình ca múa nhạc với chủ đề “<b>Bé khỏe, bé ngoan</b>”.</li><li>- Mở đầu chương trình dàn hợp xướng các bạn nam lớp 5E sẽ biểu diễn bài “Cái mũi”</li><li>- Tiếp theo chương trình các bạn nữ lớp 5E sẽ biểu diễn bài “Khuôn mặt cười”</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát (2-3p)</b></p> <p>Cô giáo trình bày bài hát: “Em thêm một tuổi”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lần 1 không đàn</li><li>- Hỏi tên bài hát, tên tác giả?</li><li>- Lần 2 có đàn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Cả lớp hát, nhún theo nhịp của bài hát</li><li>- Nhóm bạn nam lên biểu diễn</li><li>- 4 bạn nữ lên biểu diễn</li><li>- Trẻ biểu diễn</li></ul>



## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Vệ sinh nhóm lớp , vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân .**

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

### **2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

#### **\* Cách tiến hành:**

- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

## **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**