

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE (1 tuần)
(Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình <p>Thứ 2,4,6 tập với bài với bài: Cháu ... công nhân, Thứ 3,5 tập theo nhịp hô</p>				
Hoạt động học	PTNT KPXH: Bác sỹ tí hon	LVPTTC: PT vận động: + Đi nối bàn chân tiến, lùi - TCVD: Chuyên bóng qua đầu	PTNN LQCC: u,u	PTNT Toán: - Số 7 (tiết 2)	PTTM Âm nhạc: DH: Bài bác đưa thư vui t ãnh (TT) Nghe hát : Hạt gạo làng ta(KH) TC: Nhảy theo nhạc
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ có mục đích: Quan sát trang phục bác sỹ, Quan sát cây ngải cứu ,Cho trẻ quan sát dụng cụ của nghề bác sỹ: , nước đi vào đâu , trải nghiệm vật nổi vật chìm: Giao lưu erobic, các trò chơi với các lớp trong khối... - Chơi vận động: Kéo co, Rồng rắn lên mây., Mèo đuổi chuột..... - Chơi tự do: T2 phòng tin học,T3 sân đa năng, t4 khu cảm nhận âm nhạc, T5 Vườn rau, T6 sân ATGT. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây trạm y tế Diễn Liên- Lắp ghép hàng rào đường đi - Góc khoa học và toán: Tìm và tô màu chữ cái trong bài thơ u u. Trò chơi vòng quay kỳ diệu, T ách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. đồ quân xúc xắc, .xem tranh và đọc bài thơ “ Làm bác sỹ”, Xem tranh ảnh trò chuyện trẻ về nghề bác sỹ cất dán làm album - Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ ,tô màu dụng cụ nghề y, xé dán, xếp hạt gạo, múa, hát - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước... 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong 				
Hoạt động chiều	LQTCM: Trồng nụ trồng hoa <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề “ Nghề nghiệp” (Trang 33,34,38,) - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chữ cái - Thực hiện vở toán - Dạy trẻ đọc đồng giao" Gánh gánh gồng gồng, lúa ngô là cô đậu nành" - Vệ sinh, trả trẻ 				

*** THẺ DỤC SÁNG :**

Tập với bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay

- Động tác tay: “ Chú công nhân.... công nhân”



- Động tác bụng: “Chú công nhâncông nhân”



- Động tác chân: “ Chú công nhân.... công nhân”



- Động tác bật: “ Chú công nhân.... công nhân”



***Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI , Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ :
NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	<p>* Góc phân vai</p> <p>- Gia đình, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng</p>	<p>- Trẻ thể hiện được vai bác sĩ, nấu ăn, cô bán hàng</p> <p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi</p>	<p>Thảo thuận.</p> <p>Cho trẻ đọc bài thơ :làm bác sĩ.</p> <p>-Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>-Trong bài thơ bé chơi làm nghề gì?</p> <p>-Nơi khám chữa bệnh cho mọi người gọi là gì? Muốn xây dựng được bệnh viện cần có những nguyên vật liệu gì?</p>
2	<p>* Góc xây dựng - lắp ghép</p> <p>- Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên.</p> <p>Lắp ghép đường đi, ghế cho bệnh nhân ngồi</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo, mô phỏng và xây dựng trạm y tế bằng các nguyên vật liệu rời</p> <p>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p>	

<p>3</p>	<p>* Góc nghệ thuật Vẽ, nặn, xé, dán dụng cụ và trang phục của nghề bác sĩ, làm 1 số đồ dùng dụng cụ về nghề bác sĩ bằng nguyên vật liệu mở. - Âm nhạc Hát và vận động các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết vẽ, nặn, xé, dán dụng cụ và trang phục của nghề bác sĩ, làm 1 số đồ dùng dụng cụ về nghề bác sĩ bằng nguyên vật liệu mở. - Trẻ hát và vận động các bài về chủ đề</p>	<p>- Bệnh viện có những phòng gì? - Ai chơi ở góc xây dựng? Các bác thợ xây dựng gì? Ai sẽ là chỉ huy của công trình? - Cô giới thiệu các góc khác và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. * Quá trình hoạt động: (25 – 30 phút) Trẻ về góc chơi, cô quan sát bao quát trẻ, điều hòa số trẻ chơi ở mỗi góc nếu thấy không hợp lý. Trong quá trình chơi cô đi đến từng góc quan sát trẻ chơi xử lý các tình huống xảy ra. nếu thấy trẻ chưa biết cách chơi hoặc nội dung chơi nghèo nàn cô nhập vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p>
<p>4</p>	<p>* Góc học tập Phân loại dụng cụ theo nghề, Trò chơi lô tô; Nói đồ dùng dụng cụ trang phục công việc phù hợp với nghề; xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. bolinh, chơi các trò chơi với chữ cái ...</p>	<p>- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu, phân loại dụng cụ, trang phục của nghề bác sĩ - Ôn chữ cái, số đã học, xếp chữ cái và số bằng hạt - Trẻ biết tách gộp số lượng trong phạm vi 7, xem tranh ảnh về chủ đề, - Trẻ chơi TC: Ô ăn quan, Cặp cua bỏ giỏ... một cách thành thạo</p>	<p>* Kết thúc hoạt động: (5- 7 phút) Gần hết giờ cô đi đến từng góc nhận xét trẻ chơi. Nhận xét về nội dung chơi, thái độ của trẻ khi chơi, hành động của vai chơi như thế nào? Sản phẩm của trẻ như thế nào? Trẻ chơi có đoàn kết không? Hướng cho trẻ để buổi chơi sau chơi tốt hơn. Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>5</p>	<p>* Góc thi ên nhi ên - Chăm sóc cây , chơi với cát nước</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, tưới cây... - Trẻ biết chơi với cát, đong nước</p>	<p>- Bệnh viện có những phòng gì? - Ai chơi ở góc xây dựng? Các bác thợ xây dựng gì? Ai sẽ là chỉ huy của công trình? - Cô giới thiệu các góc khác và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. * Quá trình hoạt động: (25 – 30 phút) Trẻ về góc chơi, cô quan sát bao quát trẻ, điều hòa số trẻ chơi ở mỗi góc nếu thấy không hợp lý. Trong quá trình chơi cô đi đến từng góc quan sát trẻ chơi xử lý các tình huống xảy ra. nếu thấy trẻ chưa biết cách chơi hoặc nội dung chơi nghèo nàn cô nhập vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p>

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến lớp mở cửa thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- * Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Bác sỹ tí hon

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Giúp trẻ biết được công việc của y tá bác sỹ, biết được lợi ích của nghề chăm sóc sức khỏe
- Trẻ biết được y tá làm việc như: phát thuốc, tiêm, còn bác sỹ thì khám bệnh và kê đơn thuốc.
- Y tá, bác sỹ đều ân cần dịu dàng an ủi bệnh nhân.

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ : Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác sỹ, cô y tá

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh 1: Bác sỹ đang khám bệnh cho bé.- Tranh 2: Cô y tá đang phát thuốc cho bệnh nhân.- Tranh 3: Mọi người đang ngồi chờ và bác sỹ đang khám bệnh cho từng người.	Lô tô về các hoạt động trên

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: Làm bác sỹ- Trò chuyện về bài thơ- Giới thiệu bài hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về nghề bác sỹ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (10 - 12 phút)</p> <p>* Cho trẻ tạo thành 3 nhóm thảo luận: Khi trẻ thảo luận cô đi đến từng nhóm gợi ý để trẻ hiểu về bức tranh</p> <p>* Đại diện nhóm lên trình bày</p> <p>* Tranh 1: Bác sỹ đang khám bệnh cho bé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ về ai đây?- Bác sỹ đang làm gì?- Cho ai vậy?	<p style="text-align: center;">- Trẻ trả lời</p> <p style="text-align: center;">- Trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tai bác sĩ đang đeo gì đó? - Bác sĩ mặc quần áo màu gì? - Khi khám bệnh bác sĩ nói gì? - Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn cùng nghe. - Khi nào khám bệnh, bác sĩ hỏi con đau ở đâu, sau đó bác sĩ mới khám. Khám xong kê đơn thuốc và an ủi bệnh nhân. * Tranh 2: Cô y tá đang phát thuốc cho bệnh nhân. - Trong bệnh viện ngoài bác sĩ ra còn có ai nữa? - Cô y tá đang làm gì vậy các con? - Thế cô y tá mặc quần áo màu gì? - Trên đầu cô đội mũ màu gì? * Tranh 3: Mọi người đang ngồi chờ và bác sĩ đang khám bệnh cho từng người. - Khi đến bệnh viện khám bệnh mọi người phải làm gì? - mọi người ngồi chờ ở đâu? - Trong lớp mình bạn nào đã đi khám bệnh rồi? - Con nhìn bác sĩ dữ hay hiền? - Bác sĩ hiền lắm, nói chuyện nhỏ nhẹ ân cần chăm sóc bệnh nhân. - Cô y tá cũng vậy, tiêm thuốc và phát thuốc cho bệnh nhân, an ủi dặn dò bệnh nhân uống thuốc nữa. - Các con biết không bác sĩ và y tá cùng làm việc ở bệnh viện như khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm và phát thuốc giúp bệnh nhân mau khỏi bệnh. - Vậy các con có yêu quý kính trọng bác sĩ và y tá không? - Bác sĩ y tá đều là những người làm việc có ích cho xã hội, giúp các bệnh nhân khỏi bệnh sống khỏe hơn. * Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng bác sĩ, y tá, phải biết vâng lời bác sĩ, y tá không tự ý uống thuốc mà uống thuốc theo lời dặn của bác sĩ. <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (6 - 8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC: Bức tranh bí ẩn - Cho 2 đội chơi mỗi đội 3 bạn - Đội 1: Gắn tranh dụng cụ khám bệnh - Đội 2: Gắn tranh bác sĩ - 2 đội lên tìm và gắn những mảnh ghép để ghép thành bức tranh chú bác sĩ và dụng cụ khám bệnh - Sau 1 bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó thắng . <p>2.3. Hoạt động 3: Nặn đồ dùng dụng cụ của bác sĩ, y tá (5-6 phút)</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ nặn Cho trẻ thực hiện</p> <p>3. Kết thúc : Động viên khen trẻ Cho trẻ hát bài: Làm bác sĩ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo hiểu biết của mình</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi ghép tranh</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích
Quan sát cây ngải cứu

*** Quan sát cây ngải cứu**

- Cho trẻ đứng ở sân và quan sát cây ngải cứu
- Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời:

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây ngải cứu? - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Gd trẻ biết chăm sóc cây * Ròng rã lên mây. - Hỏi trẻ về luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi * Tổ chức cho trẻ chơi phòng tin học - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng
- + Góc học tập: Trò chơi lô tô; xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi xếp chữ cái và số bằng hạt, boling, xếp chữ cái và số bằng hạt.
- + Góc xây dựng: Trạm y tế xã Diên Liên
- + Góc nghệ thuật: Nặn dụng cụ của nghề bác sĩ, làm 1 số đồ dùng dụng cụ về nghề bác sĩ bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề....
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Trồng nụ trồng hoa
 Xem trang 26 sách tuyên chọn trò chơi, câu đố, thơ ca 5-6 tuổi

2. Hoạt động tự do ở các góc

- Cho trẻ chơi ở các góc
- Cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ ăn. Cháu Hân, Tiến ăn chậm không tập trung ăn

- Cháu Bảo Lâm, Quân, Huy ăn nhanh và ăn gọn gàng.

Biện pháp: Cô bao quát, động viên trẻ tập trung ăn và ăn hết suất để cho cơ thể khỏe mạnh.

*** Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng tập theo nhịp hô

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi

TCVD: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi nối bàn chân tiến, lùi
- Trẻ biết đi gót bàn chân trước nối liền với mũi bàn chân sau và đi lùi lại thì mũi bàn chân trước nối liền gót bàn chân sau
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyên bóng qua đầu” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng bàn chân khi đi nối bàn chân tiến lùi
- Luyện kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi trò chơi “Chuyên bóng qua đầu”
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 cái xúc xô. - Vẽ sơ đồ sân tập - 2 hộp quà . - Âm nhạc: - Cô và mẹ , đoàn tàu nhỏ xíu	- Tâm thế thoải mái mạnh dạn tự tin - 20-25 quả bóng - 2 rổ to đựng bóng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Xúm x í xúm x í - Trò chuyện với trẻ - Tổ chức hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” - Cô giới thiệu BGK và thành phần tham dự hội thi * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần Phần 1: Diễu hành Phần 2: Tài năng → Đồng diễn: BTPTC → Trò tài (Đi nối bàn chân tiến, lùi) Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu	- Quanh cô quanh cô - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2. 1: Khởi động: (2-3 phút) - Phần 1: Diễu hành	

- Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ kết hợp đi các kiểu chân (đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 2 tổ.

2.2 : Trọng động:(24-25 phút)

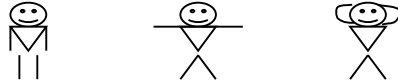
Phần thi thứ 2 với tên gọi: Tài năng

a. Bài tập phát triển chung:

Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”

- Động tác tay 3 “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà”



TTCB. 4 1.3 2

-Động tác bụng 4: “Em ăn ngon.....bé khỏe bé ngoan”



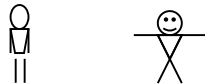
TTCB. 4 1.3 2

- Động tác chân 2: Em bé khỏe.....ai cũng phát thêm.



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác bật 2: “Em học hànhvui cả nhà”



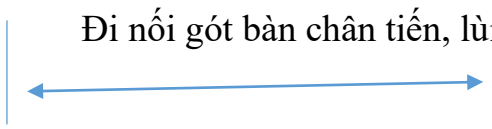
TTCB: 2. 4 1.3

- Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b. Trỏ tài :Vận động cơ bản:Đi nối bàn chân tiến , lùi

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3-4m . Giữa 2 hàng để 2 ghế thể dục có độ cao từ 30-35cm. mỗi ghế cách nhau 1,2m

X x



X x

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô.

- Cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ”

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện

* Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần, kết hợp phân tích

* Cô bật lại cho cả lớp xem 1 lần vừa bật vừa phân tích:

- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ thực hiện 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- 2 trẻ lên CB đồ dùng
- Cả lớp hát cùng cô

- Trẻ chú ý quan sát

<p>- TTCB đứng tự nhiên trên ghế tay đưa ra sau. đồng thời gồi hơi khụy .</p> <p>- Thực hiện: Nhún chân và bật lên cao tay đưa ra trước sau đó chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân rồi đến cả bàn gồi hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách thực hiện</p> <p>Cho 2 trẻ khá lên làm thử.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đi xong đi về cuối hàng</p> <p>Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng.</p> <p>Lần 3: Lần lượt cho 3 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi.</p> <p>- Mời đại diện 2 trẻ khác của 2 gia đình lên thực hiện lại.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài tập vận động?</p> <p>Phần thứ 3: Chung sức: TCVD: Chuyên bóng qua đầu:</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.3:Hồi tĩnh.(1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút)</p> <p>Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi và trao giải cho trẻ hết hợp ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p>	<p>- Đi nổi bàn chân tiến, lùi</p> <p>- 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 3 trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi</p> <p>- Trẻ nhận quà</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ quan sát các đồ dùng, dụng cụ của nghề bác sĩ: (cái kéo, ống nghe, kim tiêm)</p> <p>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về các đồ dùng cô chuẩn bị</p> <p>- Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Có hình dáng ntn?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Là dụng cụ của nghề gì?</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</p> <p>- Gd trẻ</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>* Tổ chức cho trẻ chơi trên sân đa năng</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây trạm y tế Diên Liên- Lắp ghép hàng rào đường đi

- Góc khoa học và toán: Tìm và tô màu chữ cái trong bài thơ u ư. Trò chơi vòng quay kỳ diệu, ghép số lượng tương ứng. đồ quân xúc xắc, xem tranh và đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”, Xem tranh ảnh trò chuyện trẻ về nghề bác sĩ cắt dán làm album
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ ,tô màu dụng cụ nghề y, múa, hát
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề “ Nghành nghề”
2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Trẻ biết đi nối bàn chân tiến lùi, tuy nhiên còn một số bạn đang nghịch làm ồn ào trong giờ học như bạn Huy , Khang, Khôi.
- Biện pháp: Cô động viên nhắc nhở trẻ giữ trật tự trong giờ học

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi các đồ dùng trong góc chơi
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC

Đề tài: Làm quen chữ cái u,ư

I.Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái u – ư.
- Nhận biết so sánh sự giống (khác) nhau của chữ cái u – ư.
- Biết chữ cái u – ư qua các kiểu chữ viết hoa, viết thường, in thường.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt được điểm giống và khác nhau của chữ cái u – ư
- Luyện kỹ năng phát âm đúng chính xác chữ cái u – ư
- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua từ, tiếng

3Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính . Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”Trời nắng trời mưa. - Hình ảnh " Chú công nhân xúc hồ" , "Cái cưa"(Có ghi từ dưới tranh) - Thẻ từ rời của cô giống của trẻ kích thước hợp lý - Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có chứa 2 chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo hình chữ u - Mỗi trẻ có 2 chữ cái u,ư - Trẻ phát âm chính xác các chữ cái. - Bài hát "Trời nắng trời mưa

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2-3p) - Cho trẻ hát bài "cháu yêu cô chú công nhân" + Cô chú công nhân làm những công việc gì? + Giáo dục trẻ yêu quý cô chú công nhân...</p> <p>2. Nội dung:(26- 29 Phút) 2.1 Hoạt động 1: Làm quen chữ cái u – ư ‘ 15-17’ a)Làm quen chữ u. - Cô trình chiếu tranh chú công đang xúc hồ. + Ai có nhận xét gì bức tranh ? - Cho trẻ tự đọc từ "Xúc hồ" - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “xúc hồ” - Cô giới thiệu chữ mới “ u” - Cô trình chiếu chữ cái u - Cô phát âm mẫu "u" - Cô cho cá nhân, cả lớp phát âm u + Ai có nhận xét về cấu tạo chữ cái "u" =>. Chữ u có một nét thẳng và một nét móc bên phải (cô trình chiếu từng nét cho trẻ xem.) - Cô trình chiếu chữ cái u viết thường, in thường và chữ hoa.</p> <p>b)Làm quen chữ cái ư. - Cô trình chiếu “cái cưa” - Cho trẻ nhận xét tranh? - Đọc từ dưới tranh. Tìm chữ cái đã học trong từ - Cô trình chiếu chữ cái ư - Cô nhờ một bạn lên tìm và phát âm - Cô cho cá nhân, cả lớp phát âm “ư” + Ai có nhận xét gì về chữ cái “ư” =>. Chữ ư có một nét thẳng , một nét móc bên phải và cái râu ở bên phải (cô trình chiếu từng nét cho trẻ xem.) - Cô trình chiếu chữ cái ư viết thường, in thường và chữ hoa</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh u – ư: ‘2-3’ Giống và khác nhau - Giống: Có một nét thẳng, một nét móc bên phải - Khác: ư có cái râu bên phải</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi với chữ cái u – ư ‘8-9’ * Trò chơi 1 : Tìm chữ cái theo yêu cầu của cô - Lần 1 : Nói tên chữ cái - Lần 2: Cô nêu câu tạo chữ cái * Trò chơi 2: Về đúng nhà. *Trò chơi 3: Rung chuông vàng</p> <p>3 Kết thúc: ‘1-2’ Cô nhận xét tiết học khen những trẻ xuất sắc và cá nhân xuất sắc. Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” đi ra ngoài chuyển sang hoạt động khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ đọc từ “xúc hồ” - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm u - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét và đọc từ trong tranh. - Trẻ nhận xét cấu tạo và phát âm - Trẻ quan sát phát âm - Trẻ so sánh. - Trẻ chú ý lắng nghe - Chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích	* Quan sát trang phục của bác sĩ
--------------------------------	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đứng xung quanh cô và đọc bài thơ Làm bác sĩ. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Công việc của bác sĩ là làm những gì? - Bác sĩ mặc trang phục gì? - Cô cho trẻ quan sát trang phục của bác sĩ và thảo luận. * Mèo đuổi chuột . - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi * Tổ chức cho trẻ chơi ở khu cảm nhận âm nhạc: - Cho trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây trạm y tế Diễm Liên- Lắp ghép hàng rào đường đi
- Góc khoa học và toán: Tìm và tô màu chữ cái trong bài thơ u ư. Trò chơi vòng quay kỳ diệu, đồ quân xúc xắc, .xem tranh và đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”, Xem tranh ảnh trò chuyện trẻ về nghề bác sĩ cắt dán làm album
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ ,tô màu dụng cụ nghệ y, múa, hát
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chữ cái
- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Trẻ tích cực tham gia vào tiết học làm quen chữ cái như cháu Bảo Châu, Tuệ Minh, Hương trà. Còn một số cháu chưa tập trung chú ý, còn nới chuyện riêng như cháu: Long, Huy, Phước.
- **Biện pháp:** Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chú ý tập trung vào các hoạt động

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
LQVT

Đề tài: Số 7 (Tiết 2)

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.

- Tạo nhóm có số lượng 7. ôn luyện đếm đến 7, nhận biết số trong phạm vi 7.

2.Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng thêm bớt, so sánh- Phát triển tư duy lô gíc cho trẻ.

2 Thái độ:

-Trẻ có ý thức nghiêm túc trong giờ hoạt động.

II Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống của trẻ ,kích thước hợp lý - 1 số đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng 7 và ít hơn 7 - Một số hình ảnh gắn trên bảng - Đàn ghi âm bài hát phục vụ tiết dạy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 7 chậu, 7 cây hoa. - Trẻ thuộc bài hát cùng cô. - 15 vòng thể dục

III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định: (2-3p) Cô trò chuyện với trẻ sau đó cô dẫn dắt vào bài</p> <p>2.Nội dung: (25-30phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, nhận biết số trong phạm vi 7. 6-8' * Mở đầu cho hội thi hôm nay có nhóm sơn ca gửi tới chúng ta bài thơ “Cháu yêu cô chú công nhân” + Nhóm sơn ca có bao nhiêu bạn? trẻ đếm. - Tiếp theo chương trình là tiết mục của nhóm Bướm vàng với bài “Lớn lên cháu lái máy cày” (7 trẻ)</p> <p>2.2.Hoạt động 2.So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 7 đối tượng 15-18' * Bước vào cuộc thi thứ nhất là “trồng hoa” - Cho trẻ xếp tất cả số chậu ra thành 1 hàng ngang - Mang 6 cây hoa rau trồng vào chậu cứ mỗi chậu chỉ trồng được 1 cây hoa. - Cho trẻ đếm 2 nhóm. + Các bác có nhận xét gì về 2 nhóm này? Vì sao? + Làm cách nào để 2 nhóm bằng nhau? + Yêu cầu chậu nào cũng có hoa thì phải làm gì? + 6 thêm 1 là mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm. 1-7 + 2 nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Tương ứng với số mấy? - Các bác hãy mang 2 bông hoa vào thi nhé + 7 bớt 2 còn mấy? - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này? + Vì sao lại không bằng nhau? - Nhóm hoa tương ứng với số mấy? - Yêu cầu các bác trồng thêm 2 cây hoa vào chậu nữa? + 5 Thêm 2 là mấy? + 2 Nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? * Tương tự tạo tình huống bớt 3 thêm 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lên đọc thơ - Trẻ đếm 1-7 bạn - 7 bạn lên hát - Trẻ hát - Trẻ đếm 1-7 - Trẻ xếp tất cả chậu ra thành hàng ngang. - Trẻ xếp 6 cây hoa tương ứng 1-1. - Trẻ đếm - Trẻ nhận xét 2 nhóm không bằng nhau... - Trẻ nếu có 2 cách bớt 1, thêm 1. - Thêm 1 cây hoa. 6 thêm 1 là 7. - Trẻ đếm và nhận xét. - Bằng nhau, đều là 7. - Trẻ cắt 2 bông hoa. - 7 bớt 2 còn 5. - Kh ông bằng nhau. - Nhóm chậu nhiều hơn nhóm hoa là 2, nhóm hoa ít hơn là 2. - Số 5. - Trẻ thêm 2 hoa. - 5 thêm 2 là 7. - Bằng nhau đều bằng 7

2.3.Hoạt động 3: Luyện tập 5-6'

* **Trò chơi 1:** Tìm đồ dùng có số lượng 7 và ít hơn 7

- Yêu cầu trẻ thêm vào hoặc bớt đi cho đủ số lượng

* **Trò chơi 2:** Chia lớp làm 3 đội khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng bật qua các vòng số lượng cô đã cho trước, nếu thiếu thêm vào, nếu thừa thì bớt đi, để đủ số lượng 7.

(Cô bao quát động viên trẻ thực hiện tốt và thêm bớt theo yêu cầu của cô)

3.Kết thúc: (1-2p)

Cô nhận xét kết hợp trao quà cho trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.Và chuyển sang hoạt động khác.

- Trẻ chơi thi đua nhau.

- Trẻ chơi.

- Hưởng ứng chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe cô nhận xét và trao quà

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật chìm nổi	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động * Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu Vườn rau trải nghiệm cho trẻ quan sát cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn

+ Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà, cổng ra vào

+ Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.

- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ.

+ Góc âm nhạc tạo hình: Làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở toán

- Cô đặt các câu hỏi theo yêu cầu của bài tập cho trẻ nghe và trẻ trả lời

- Cô hướng dẫn trẻ làm vào vở

- Cho trẻ thực hiện

2. Chơi tự do ở các góc

- Trẻ chơi tự do ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ hoạt động góc: Châu Quân, Huyền, Bảo Châu, Trà đã biết chơi và giao lưu hoạt động cùng các nhóm trong lớp.

- Bên cạnh đó còn cháu Long. Phước còn chạy lung tung.
- Biện pháp: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI-TDS

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học cô vui vẻ đón trẻ vào lớp
- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài. Chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài:

DH: Bài hát bác đưa thư vui tính(TT)

Nghe hát : Hạt gạo làng ta(KH)

T/C: Nhảy theo nhạc

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Bài hát bác đưa thư vui tính”. Thể hiện tình cảm của bạn nhỏ biết ơn bác đưa thư.
- Nhớ tên bài hát bài hát “Bài hát bác đưa thư vui tính”, tên tác giả Thu Hiền
- Trẻ thích được nghe cô hát bài: “Hạt gạo làng ta”và hưởng ứng cùng cô. Nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc. Nhớ được tên bài hát tên tác giả
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời ca và đúng giai điệu tính chất lời ca của bài hát " Hạt gạo làng ta "
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc và nghe cô hát
- Mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu bác đưa thư.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát bác đưa thư vui tính”. " Hạt gạo làng ta	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3 phút) - Trẻ ngồi xung quanh cô và trò chuyện cùng cô về chủ đề	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô
2. Nội dung: (23- 27 phút). 2.1: Hoạt động 1: (12-15 phút) * Dạy hát: Bài hát bác đưa thư vui tính - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc.	- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca cho trẻ - Bài hát nói về ai làm nghề gì? Để bài hát được hay hơn khi hát cần thể hiện như thế nào? - Cho cả lớp hát 2 lần hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên giả - Cho tổ , nhóm ,c ánh ân h ấ - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên tác giả <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô , các bác làm nghề bác sĩ</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Nghe hát (5 - 6 phút).</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát “Hạt gạo làng ta ”. Sáng tác : Nguyễn Văn Chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô nói nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát , sáng tác của ai - Giáo dục: Trẻ biết lắng nghe và cảm thụ giai điệu bài hát khi nghe cô hát <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi (3-4 phút)</p> <p>T/C: Khiêu vũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Bài hát bác đưa thư vui tính đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Các tổ thi đua hát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng doanh trại bộ đội- lắp ghép các khu vực trong doanh trại
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Tô màu ,xé ,cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.
- **Góc khoa học và toán :** Thử tài ghép chữ.tìm những nét còn thiếu của chữ cái u,r
- Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội
- **Góc thi ên nhi ên:** Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm : Nước đi vào đâu</p> <p>2. Trò chơi vận động: kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi ra sân và hát bài hát đi chơi, - Ra sân cô hướng cho trẻ quan sát. - Cho trẻ tự trao đổi những gì trẻ thấy. - Cô hỏi trẻ nước đi vào đâu . - Giải thích cho trẻ biết? - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi đồ chơi ở sân an toàn giao thông
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Tập cho trẻ đọc ca dao đồng giao “ Gồng gồng , gánh gánh. Alaua ngô là cô đậu nành”

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát Bác đưa thư vui tính Nhưng trong lớp còn một số bạn chưa có kỹ năng hát đúng lời và nhạc bài hát như bạn Quân, Tuệ Minh , Minh Anh
- Biện pháp: Cô luyện tập cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết hợp lồng ghép trong các hoạt động để luyện cho trẻ.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng. Cho trẻ thay dép đi trong nhà
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập theo nhạc bài : Cháu yêu cô chú công nhân

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:

Dạy hát : Cháu yêu cô thợ dệt (TT)

Nghe hát: Xe chỉ lườn kim (KH)

TCÂN: Khiêu vũ (KH)

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, thể hiện được tình cảm triu mến. Hiểu được nội dung bài hát nói về công việc của cô thợ dệt là hàng ngày dệt tấm vải đê may quần áo cho chúng ta mặc
- Nhớ tên bài hát bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, tên tác giả Thu Hiền
- Trẻ thích được nghe cô hát bài: “Em muốn làm” và hưởng ứng cùng cô. Nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc. Nhớ được tên bài hát tên tác giả
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời ca và đúng giai điệu tính chất lời ca của bài hát "Xe chỉ luôn kim "
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc và nghe cô hát
- Mạnh dạn tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu nghề thợ dệt, biết bảo vệ thành quả của nghề.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” , " Xe chỉ luôn kim "	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ <p>*Giáo dục: - Giáo dục trẻ yêu quý các cô, các bác làm nghề Thợ dệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt” - Cho trẻ đoán đó là bài hát gì. Tác giả. Cô giới thiệu lại tên b ả hát, tác giả <p>2. Nội dung: (23- 27 phút).</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (12-15 phút)</p> <p>* Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc. - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời ca cho trẻ - Bài hát nói về ai làm nghề gì? Để bài hát được hay hơn khi hát cần thể hiện như thế nào? - Cho cả lớp hát 2 lần hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên giả - Cho tổ , nhóm , cá nhân hát - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. hỏi trẻ tên bài hát tên hát tên tác giả <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô, các bác làm nghề thợ dệt</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Nghe hát (5 - 6 phút).</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát “Xe chỉ luôn kim ". Dân ca quan họ Bắc Ninh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô nói nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát , sáng tác của ai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Các tổ thi đua hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

<p>- Giáo dục: Trẻ biết lắng nghe và cảm thụ giai điệu bài hát khi nghe cô hát</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi (3-4 phút)</p> <p>T/C: Khiêu vũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài con là bác sĩ đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát : Dụng cụ nghề y</p> <p>2. Chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đọc bài thơ “ Làm Bác sĩ” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ? - Cô giới thiệu trẻ về nội dung quan sát - Cho trẻ quan sát và cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời - Cô khái quát lại - Gd trẻ: Giữ gìn đồ dùng , dụng cụ nghề y * Cô giới thiệu trò chơi- cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. - Cổ động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Cô bao quát trẻ chơi.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.

+ Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trạm y tế xã Diễn Liên – Lắp ghép công , trạm xá

+ Góc khoa học và toán: Gạch chân chữ cái u ư trong bài thơ .

- Trò chơi vòng quay kỳ diệu, ghép số lượng tương ứng. đồ quân xúc xắc, .xem tranh và chuyện theo tranh

+ Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề chăm sóc sức khỏe. Hát các bài hát về nghề chăm sóc sức khỏe

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.

- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp

- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cho cả lớp biểu diễn một số tiết mục văn nghệ cô góp vui cùng trẻ

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn

- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập

- Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên , khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời bài hát Cháu yêu cô thợ dệt. Nhưng trong lớp còn một số bạn chưa có kỹ năng hát đúng lời và nhạc bài hát như bạn Quân, Phát, Khoa
- Biện pháp: Cô luyện tập cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết hợp lồng ghép trong các hoạt động để luyện cho trẻ.