

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY

Thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 2/11/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
ĐÓN TRẺ – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - TDS: Tập với bài hát “ Múa cho mẹ xem” 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT: KPXH: Bé cần gì để lớn lên	LVPTTC: PTVD: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	LVPTTM: Tạo hình Tô màu áo bé trai, váy bé gái (mẫu)	LPTNT Toán: Xác định phía phải - phía trái của bản thân	LVPTTM: Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình; bán hàng ,bác sỹ. - Góc âm nhạc – tạo hình : Hát các bài hát ,múa ,đọc thơ ,kể chuyện về bản thân - Tô màu tranh vẽ . làm thiệp chúc mừng. - Góc khoa học và toán: Ghép tranh về chủ đề, vòng quay kì diệu, ném vòng vào cổ chai, bé chơi với hình. - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà em ở, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn cây, in hình bàn tay, bàn chân trên cát ... 				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Đồ dùng bạn trai. Thí nghiệm sự tan của nước.Qs Vườn rau, Thăm quan các bồn hoa, quan sát đồ ăn cung cấp chất đạm - TCĐV: Lộn cầu vòng, kéo co, tạo dáng, về đúng nhà, tìm đúng nhà. - Chơi tự do : Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên, hạt hạt... 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Trẻ hoạt động nhóm *Chơi tự chọn ở các góc	- Trẻ thực hiện vở chủ đề *Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở thủ công trang 17 - Chơi tự chọn ở các góc	- Trẻ làm quen bài mới *Chơi tự chọn ở các góc	- VS môi trường , vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

. Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem

1. Tiến hành:

- ĐT hô hấp: Thổi bóng bay

- ĐT tay:

- ĐT bụng

- ĐT chân

- ĐT bật:

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC
“BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY”**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị mini - Nhà hàng - Phòng khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích. - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xoong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm... 	<p>1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động</p> <p>Co trẻ hát bài: Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát - cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>Cô bao quát các góc chơi cho trẻ</p>
2	<p>Góc xây dựng</p> <p>- lắp ghép</p> <p>Xây nhà của bé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép 	<p>- Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p>
3	<p>Góc âm nhạc</p> <p>- tạo hình</p> <p>Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album .</p> <p>Múa hát...những bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu trang trí các chất dinh dưỡng cung cấp cho sự phát triển của trẻ, .. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình ảnh các bộ phận trên cơ thể. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu..... - Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa 	<p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>2. Quá trình hoạt động</p> <p>Cô bao quát các góc chơi cho trẻ</p>

		hát...những bài hát trong chủ đề		chơi - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi
4	Góc khoa học và toán Làm bài tập mở, ...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Chọn hình cho tôi, vòng quay kỳ diệu	- Các bài tập mở, tranh,	3. Nhận xét sau hoạt động Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt
5	Góc sách truyện	-Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Sách, tranh ảnh,	
6	Góc thiên nhiên Góc thiên nhiên	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây, biết chăm sóc cây	- Bộ đồ chơi tưới cây Cây ở góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> • Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTNT

KPKH

“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”

1 Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể như: Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng
- Trẻ biết tác dụng của từng nhóm dinh dưỡng với cơ thể
- Trẻ biết vệ sinh tay sạch sẽ trước và sau khi ăn, có thói quen rửa miệng trong ăn uống

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ. Rèn khả năng kể về các loại thực phẩm, những điều cần thiết giúp bé lớn lên.
- Kỹ năng nhận biết các nhóm dinh dưỡng
- Luyện kỹ năng lắng nghe, nhận biết, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ:

- Ăn uống đủ chất, tập TDDT, tham gia các hoạt động vui chơi,... giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết ăn hết suất
- Trẻ luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Cô chuẩn bị (4 nhóm thực phẩm) - Mẫu tháp dinh dưỡng. - Các loại thực phẩm	- Các loại nguyên vật liệu cho trẻ làm tháp dinh dưỡng, tranh vẽ các loại thực phẩm cho trẻ tô màu

.3. Tiến trình hoạt động

Hoạt Động Của Cô	Hoạt Động Trẻ
------------------	---------------

<p>*1. Ôn định : (2-3p) Cô cho cả lớp hát bài: “Mời bạn ăn” - Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bài hát</p> <p>*2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát - Đàm Thoại (14-15 phút) - Cho trẻ chia làm 4 nhóm và thảo luận về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho trẻ lớn lên hàng ngày - Cho trẻ xem và thảo luận nhóm - Cho 1 trẻ đại diện của tổ nêu nhận xét. - Cho trẻ nêu tác dụng của từng nhóm đối với cơ thể - Cô tổng hợp. =>Giáo dục trẻ: vệ sinh trước khi ăn và chăm sóc các loại rau, quả + Nhóm nào biến mất - Cô củng cố lại : Cô cho trẻ nhắc lại các nhóm thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho trẻ lớn lên và khỏe mạnh - Cô giới thiệu ngoài việc ăn uống đủ chất các con phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao,</p> <p>* Hoạt động 2 : Luyện tập củng cố (5-6 phút) + Cho trẻ chơi thi giải câu đố về các nhóm thực phẩm + Thi xem đội nào nhanh - Cô gọi nhóm thực phẩm, trẻ chọn nhanh thực phẩm trong nhóm giơ lên và ngược lại cô gọi tên thực phẩm trẻ nói thuộc nhóm chất nào</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ(1-2 phút)</p>	<p>-Trẻ hát -Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò Chơi</p>
---	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích : Quan sát đồ dùng bạn trai</p> <p>2. Trò chơi vận động Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do. Chơi đồ chơi ngoài trời:</p>	<p>- Cô hỏi trẻ đây là gì? - Đồ dùng này của bạn trai hay bạn gái? - Vì sao con biết? - Đồ dùng bạn trai có màu gì? - Để giữ cho đồ dùng luôn mới các con nên làm gì? => Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất khi không sử dụng - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi:...	- Cô nêu tên trò chơi
Hột hạt, lá cây, phấn....	- Cô cho trẻ chơi
	- Cô bao quát trẻ chơi

VI. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh các đồ dùng để ăn để uống, các hoạt động ăn, ngủ, thể dục của bé, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ hoạt động nhóm
2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTC

PTVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m

TCVĐ: Thi tổ nào nhanh

1. Mục đích -yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động và biết thực hiện bài tập: Bò bằng 2 bàn tay 2 bàn chân
- Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi: Thi tổ nào nhanh

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp tay nọ và chân kia, mắt nhìn về phía trước bò 1 cách nhịp nhàng
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi bò.
- Luyện cho trẻ kỹ năng phản xạ nhanh qua trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.
- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh .

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, ch - Nhạc bài hát: nào chúng ta cùng tập Thế dục, Đường và chân	- Tâm thế thoải mái cho

3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>*1: Ổn định:</p> <p>*2. Nội dung</p> <p>* Khởi động 2-3 phút Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dàn thành 4 hàng ngang <p>* Trọng động + Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay - Động tác 2: Bụng lườn - Động tác 3: Chân - Động tác 4: Bật <p>+ Vận động cơ bản.(12- 15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. -Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ chuyển đội hình.

<p>X x x x x x x x x</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X x x x x x x x x</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chỳ ý quan sát cô làm mẫu. - 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập “Bò bằng 2 bàn tay 2 bàn chân - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện : - Cô cho trẻ thực hiện: - Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua nhau.. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập <p>+ Trò chơi vận động: Thi tổ nào nhanh (3-4 phút)</p> <p>* Hội tĩnh.(1-2 phút)</p> <p>3. Kết thúc.(1-2P) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng .

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát thí nghiệm sự tan của nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây nào ? + Đường có màu gì ? + Muối có màu gì ? + Hạt gạo có màu gì ? + Khi chúng ta cho đường vào trong nước điều gì sẽ xảy ra ? => Đường tan vào trong nước + Khi chúng ta cho muối vào điều gì sẽ xảy ra ? => Muối cũng tan khi cho vào nước + Khi chúng ta cho gạo vào điều gì sẽ xảy ra ? = > Gạo không tan vào trong nước
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi vận động, đồ chơi nguyên vật liệu</p>	<p>=> Giáo dục trẻ : Vệ sinh cơ thể sạch sẽ, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể, - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Cô cho trẻ chơi * Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- 1. Cho trẻ làm vở bé khám phá chủ đề**
- 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình.

Đề tài: Trang trí áo bé trai, váy bé gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1.Kiến thức:

- Dạy trẻ biết cách dán các bông hoa, hình tròn để trang trí áo bé trai, váy bé gái.
- Trẻ biết sử dụng các hình và màu để dán xen kẽ

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ một số kỹ năng dán, cách bôi hồ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. CHUẨN BỊ.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh dán mẫu của cô và của bạn.- Một số hình tròn, hình vuông, bông hoa.(kích cỡ to hơn của trẻ)- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan- Mẫu của cô.- Giá trưng bày sản phẩm	<ul style="list-style-type: none">- Giấy ram, bút sáp màu

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài(1-2p): Cho trẻ hát bài " Cái mũi"</p> <p>* Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Trên khuôn mặt chúng ta ngoài cái mũi ra còn có những bộ phận gì nữa nào?- Các bộ phận nào trên cơ thể của chúng ta cũng rất quan trọng nên các con phải nhớ giữ gìn vệ sinh cơ thể chúng ta cho sạch sẽ nhé.- Hôm nay cô sẽ cho các con trang trí áo của bạn trai và váy của bạn gái nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung. (10-12p)</p>	

<p>Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp tròn cô - Cô có bức tranh dán gì đây? Có đẹp không? + Chiếc áo và váy được trang trí như thế nào ? + Cho trẻ nêu lên nhận xét <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra tranh dán trang trí áo bạn trai, váy bạn gái, cô giải thích : cô dán các hình tròn , hình vuông trên áo của bạn trai và bông hoa trên váy của bạn gái - Cô dán mẫu cho trẻ xem: + Cô cầm trên tay hình gì đây ? <p>Cô dùng hình vuông và hình tròn này để dán xen kẽ nhau trên chiếc áo bạn trai này, còn váy của bạn gái cô sẽ dán những bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô trang trí như thế nào ? + Nhưng tranh của cô cô trang trí như vậy còn tranh của các cháu trang trí như thế nào thì tùy các cháu. + Các con có muốn dán đẹp giống cô không ? Bây giờ cô cháu mình cùng dán nhé <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi dán cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách bôi hồ và dán. - Trong khi trẻ dán, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách bôi hồ để dán. - Nhắc trẻ dán, trang trí sao cho đẹp. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình <p>Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đem tranh treo trên giá - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh. - Các con vừa dán gì? - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? <p>* Củng cố : Hôm nay cô dạy cho các con trang trí gì nào? Cô nhận xét và khen động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trung bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

3. Kết thúc(1-2p): Cho trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan” và đi ra ngoài.

*** HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc phân vai:** Gia đình; bán hàng ,bác sỹ.

- **Góc âm nhạc – tạo hình :** Hát các bài hát ,múa ,đọc thơ ,kể chuyện về bản thân. Tô màu tranh vẽ , làm thiệp chúc mừng.

- **Góc khoa học và toán:** Ghép tranh về chủ đề

- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề.

- **Góc lắp ghép- xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn cây, in hình bàn tay, bàn chân trên cát

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích

*** Quan sát vườn rau**

- Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn rau và hỏi trẻ:

- Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu?

- Đúng rồi đây là vườn rau. Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì?

- Cô chỉ vào rau cải hỏi:

+ Con có nhận xét gì về cây rau cải ?

- Cây rau cải có rễ, lá, lá to màu xanh...

+ Trồng cây rau cải để làm gì?

+ Phần nào của rau ăn được?

+ Cây rau cải được chế biến thành những món gì?

- Cô chỉ vào cây rau ngót và hỏi:

+ Đây là cây rau gì?

- Cây rau ngót có đặc điểm gì?

- Thân cây rau ngót thế nào ?

- Rau ngót là loại rau ăn gì ?

- Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau ngót?

- Ăn rau ngót cung cấp chất gì cho cơ thể ?

- Cây rau ngót có thân, cành, lá màu xanh, cây rau ngót có nhiều lá xếp so le với nhau.

- Ngoài rau ngót thì vườn trường có những loại rau nào nữa?

- Cô cháu mình vừa quan sát gì?

- Trong vườn rau có rau cải, rau ngót....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tạo dáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ thực hiện vở thủ công Trang 17

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo
- Hướng dẫn trẻ cách lấy, phết hồ và dán đôi tất
- Trẻ thực hiện cô quan sát. Giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc

Đánh giá cuối ngày

*

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Cô niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng vào tủ cá nhân. Trao đổi với phụ huynh một số tình hình của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Xác định phía phải, phía trái của bản thân và bạn khác

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định phía phải, trái của bản thân qua việc xác định tay phải - tay trái của bản thân và của bạn khác

2. Kỹ năng:

- Luyện phản xạ nhanh qua các trò chơi chỉ giác quan và sử dụng chính xác ngôn từ.

- Trẻ xác định đúng phía phải phía trái.

3. Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn tự tin và tích cực tham gia hoạt động và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Bài hát “ Năm ngón tay ngoan ” - Bố trí đồ dùng các phía xung quanh lớp	Mỗi cháu có 2 - 3 món đồ chơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức :(1-2) - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan - Đàm thoại về bài hát. 2. Nội dung :(14-15p) * Hoạt động 1: Dạy trẻ xác định phía phải – trái của bản thân - Tay đâu tay đâu? Bé có mấy tay? - Tay phải đâu? Tay phải bé thường làm gì? Còn tay trái thì sao? Tay trái đâu? Trên cơ thể bé còn có gì nữa? Cô gọi hỏi cho trẻ xác định vị trí .	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>Các con có thích chơi trò chơi cùng cô không nào?</p> <p>* Trò chơi: “Xem ai tài nhất”</p> <p>Các đội chú ý quan sát xung quanh lớp để nói nhanh vị trí đồ vật ở phía nào của mình khi cô hỏi nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói phía trẻ nói tên đồ vật phía đó: + Phía phải + Phía trái - Cô nói tên đồ vật trẻ xác định vị trí: + Tivi + Kệ đồ chơi. - Cô cho trẻ đổi vị trí và xác định lại vị trí các phía (cô gọi hỏi từng nhóm bạn trai, gái) + Các bạn gái ơi! cô đang ở phía nào của con? + Các bạn trai ơi! cô đang ở phía nào của con? <p>* Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn cùng cô đi tham quan gian hàng của lớp mình không? - Cho trẻ lên thăm quan gian hàng do cô chuẩn bị - Chúng mình lấy tay phải chào bạn Gấu nào. - Chúng mình quan sát xem gian hàng của bạn Gấu có những gì? - Phía phải của bạn có gì? Phía trái của bạn có gì? - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. (Trẻ để rổ phía sau) - Cho trẻ xác định các phía của cô so với các trẻ ngồi đối diện và các phía của trẻ khi trẻ ngồi đối diện nhau. - Phía phải của cô có gì? Ai ngồi bên phía trái của cô? - Phía phải của bạn Gấu như thế so với phía phải của con? - Phía trái của bạn Gấu là phía nào của con. <p>* Khi ngồi cùng hướng phía phải của bạn cùng hướng với phía phải của mình, phía trái của bạn cùng hướng với phía trái của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bạn Gấu quay lại chào chúng mình - Các con hãy đặt quả chuối bên phía bạn Gấu, quả xoài bên phía phải bạn Gấu. - Bên phải bạn Gấu có gì? - Bên trái bạn Gấu có gì? - Quả chuối ở bên nào bạn Gấu. - Quả xoài bên nào của bạn Gấu <p>* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:</p> <p>+ Trò chơi 1: “ Xem ai nhanh hơn”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé chơi giỏi quá cô thưởng cho mỗi bạn món quànào chọn nhanh quà mình thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý cô thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
--	---

<p>- Với những đồ chơi này các bé chơi với cô trò chơi “Xem ai nhanh hơn ”</p> <p>- Chú ý nghe cô nói và đặt nhanh đồ chơi vào đúng phía yêu cầu của cô nha</p> <p>+ Viết màu phía phải</p> <p>+ Kéo phía trái</p> <p>- Hãy nói cho cô biết phía có đồ chơi, đồ dùng ở phía nào của con?</p> <p>+ Hộp viết màu</p> <p>+ Kéo</p> <p>- Và cô hỏi ngược lại</p> <p>+ Phía phải</p> <p>+ Phía trái</p> <p>+ Trò chơi 2. “Kết bạn”</p> <p>Cách chơi: Các bé sẽ tìm kết bạn với nhau theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc:(1-2p)</p> <p>Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng.
- **Góc khoa học và toán:** Phân biệt các bộ phận trên cơ thể. đặc điểm, sở thích ăn mặc; chèn đồ dùng cho bé trai ,bé gái. Xác định trên, dưới ,trước sau của bản thân.
- **Góc sách truyện :**Kể chuyện theo tranh, làm anbum về chủ đề.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, lắp ghé theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” và hỏi trẻ : + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những màu hoa gì ? + Vậy chúng ta đang thăm quan bồn hoa gì các con? + Những bông hoa có màu gì? + Các con thấy bồn hoa có đẹp không? + Để cho bồn hoa của chúng ta luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?
* Thăm quan các bồn hoa	- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
2. Trò chơi vận động	- Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi.
* Về đúng nhà”	
3. Chơi tự do:	
* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài mới

2. Chơi tự chọn ở các góc .

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Tình trạng sức khoẻ: sức khỏe trẻ bình thường

*Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi: Cháu Long còn hay nghịch khi chơi với bạn.

*Kiến thức và kỹ năng: Cháu Minh Anh, cháu Huy biết xác định trên, dưới ,trước sau của bản thân.

-Cháu Khang, cháu Phúc Chi chưa xác định được.

*Biện pháp khắc phục: cô rèn cho trẻ kỹ năng xác định trên, dưới ,trước sau của bản thân mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM. ÂM NHẠC
Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

1, Mục đích yêu cầu:

a, Kiến thức:

- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề.
- trẻ thực hiện tốt các bài hát và vận động theo lời bài hát.
- Hứng thú biểu diễn và thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Biết chơi thành thạo trò chơi.

b, Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn âm nhạc: Kỹ năng múa, gõ đệm, nhún nhảy...
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn đúng nhịp, đúng nhịp điệu
- rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin.

c, Thái độ.

- Trẻ có thái độ yêu mến, môn âm nhạc, thích học môn âm nhạc.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng đồ chơi âm nhạc: trống lắc, phách tre, xắc xô.- Nhạc ghi các bài hát đã học trong chủ đề Bản thân: Tay thơm tay ngoan, Tìm bạn thân, Tập đếm, Cái mũi- Nhạc khiêu vũ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái trước khi vào học- Trẻ hát thuộc bài hát các bài hát.- Trẻ nhớ được các hình thức vận động.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: ổn định : (1-2p) *Hoạt động 1: Biểu diễn âm nhạc.(14-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào các bạn đã đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay?- Chúng ta đang học chủ điểm gì?- Để kết thúc chủ điểm Bản thân hôm nay lớp 4TA sẽ tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ nhằm khắc sâu những giai điệu những bài hát .- Cô giới thiệu thành phần tham gia vào chương trình.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý lắng nghe- Bé và các bạn- Trẻ lắng nghe

<p>- Để chương trình được hay và sôi động cô mời các ban nhạc, về làm nhiệm vụ và các nhóm nhạc lên lấy dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Mở đầu chương trình là bài hát kết hợp vận động tự do theo nhịp bài hát : Cái mũi do các bạn lớp 4tA biểu diễn.</p> <p>- Và bây giờ nhóm t×nh b¹n và nhóm chim sơn ca sẽ biểu diễn cho các con xem nhé.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình là bài hát: Tìm bạn thân do bạn: Kim Thư và Quỳnh Vy bạn kết hợp với ban nhạc tình bạn.</p> <p>+ Muốn cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh các con phải làm gì? Ngoài tập thể dục thể thao các con phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>và tiếp theo chương trình là bài Thơ: “Phải là hai tay” do bạn Thạch biểu diễn?</p> <p>- Tiếp nối chương trình là bài: Tập đếm do tập thể các bạn lớp 4tA biểu diễn.</p> <p>- Cả lớp hát hợp xướng bài hát và vận động.</p> <p>- Cho cá nhân lên biểu diễn.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các bạn biểu diễn rất hay cô cũng muốn biểu diễn 1 ca khúc: Em là bông hồng nhỏ nhạc và lời của chú Trịnh Công Sơn</p> <p>Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.</p> <p>Cô hát lần 2 kết hợp với một trẻ.</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ” (10 phút)</p> <p>-Cô mở nhạc cho trẻ khiêu vũ: Nhảy các điệu nhảy theo nhạc .</p> <p>- Cô cùng tham gia với trẻ.</p> <p>3: Kết thúc.(1-2p)</p> <p>-Cho trẻ hát vận động bài"Tập đếm"</p>	<p>- Trẻ lên làm nhiệm vụ</p> <p>- Trẻ lấy dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Cả lớp biểu diễn</p> <p>-2 tổ lên biểu diễn.</p> <p>- 2 bạn lên biểu diễn</p> <p>- Trẻ lên đọc thơ</p> <p>- Cả lớp thực hiện.</p> <p>- 1 bạn hát hay lên biểu diễn</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- 1 bạn lên múa minh họa với cô</p> <p>Trẻ khiêu vũ.</p> <p>-Trẻ hát và vận</p>
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát đồ ăn cung cấp chất đạm</p> <p>2. Trò chơi vận động: tìm đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: với các nguyên vật liệu: sỏi, đá, phấn,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát - Ai có nhận xét gì về những đồ dùng này? Nó có đặc điểm gì? Màu gì? Dùng để làm gì? Thuộc nhóm chất gì? - Cô tổng hợp các ý kiến của trẻ => Cô giáo dục trẻ: Ăn uống đầy đủ các chất cho cơ thể khỏe mạnh - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> • Cô nêu các trò chơi • Cô cho trẻ chơi • Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi
--	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh các đồ dùng để ăn để uống, các hoạt động ăn, ngủ, thể dục của bé, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi chăm sóc cây, tưới nước cho cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU**1. Vệ sinh nhóm lớp**

- Cô cho trẻ cùng vệ sinh nhóm lớp
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các giá đựng đồ chơi, các đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Nêu gương – Trả trẻ:

- Cho trẻ hát múa 1 số bài hát trong chủ đề
- Nêu gương cuối ngày:
- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày
- Cho trẻ nhận xét theo tô
- Cô cho trẻ nhận xét cá nhân

- Cô cho trẻ lên cầm cờ
- Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan
- Cô cho trẻ đếm số lượng cờ
- Cô nhận xét phát phiếu bé ngoan

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY