

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 18 /11/ 2024 đến ngày 22/11/2024).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”				
<b>Hoạt động học</b>	LVPTTC: PT vận động: - Nhảy lò cò 5m. - TCVD: lăn bóng vào gôn	LVPTTM Tạo hình Steam làm thiệp tặng cô giáo	<b>Nghỉ ngày NGVN 20/11</b>	LVPTNN Thơ: Bó hoa tặng cô.	LVPTTM: Âm nhạc: - NDDT: + VDTN: Bông hồng tặng cô”. - NDKH: Bài hát “Bài ca người giáo viên nhân dân” +TC: khiêu vũ.
<b>Chơi Hoạt động ở các góc.</b>	* Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo. Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán: Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé. Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ... * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình. Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan, cặp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	HĐCMĐ: Thí nghiệm pha màu nước, Quan sát rau cải. Thí nghiệm vật chìm vật nổi. Quan sát cây hoa mười giờ. Làm quen bài thơ “Chiếc quạt nan” TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyển bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				
<b>Ăn , Ngủ</b>	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
<b>Hoạt động chiều.</b>	- HDTTCM Tung và bắt bóng. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh ,Trả trẻ.	- Giao lưu dân vũ “Bông hồng tặng cô” khối 5 tuổi. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, Trả trẻ.		LVPTNN Trò chơi chữ cái e, ê. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Vệ sinh môi trường nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

## THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài hát : Mời bạn ăn . Tập theo nhạc

- Động tác tay: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



- Động tác bụng: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan”



- Động tác chân: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan”



- Động tác bật: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan”



\*Hồi tĩnh: Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc Xây dựng - Lắp ghép * Xây dựng ngôi nhà của bé. * Lắp ghép ngôi nhà	- Trẻ biết xây dựng ngôi nhà có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối xung quanh. - Lắp ghép được ngôi nhà.	- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép Cây hoa, cây xanh thảm cỏ rua xanh các loại	1 * Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
* Góc đóng vai * T/C: Gia đình * T/C: Bán hàng * Nấu ăn * Bác sĩ khám bệnh	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục.	- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. 2*. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát chung cả lớp và theo dõi trẻ trẻ chơi. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm và thể hiện đúng chức năng vai chơi.
* Góc âm nhạc- tạo hình * Cát, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. *Hát đọc thơ về chủ điểm.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đó học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Dụng cụ âm nhạc	3*. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. * Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc khoa học và toán. - Chọn số lượng đồ dùng cho các thành viên	- Trẻ biết chọn đồ dùng tương ứng với số thành viên trong gia đình của bé	- Bộ đồ chơi học toán	- Giáo dục trẻ biết , biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

<p>trong gia đình của bé Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 vòng quay kỳ diệu</p> <p>- TC: ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ</p>	<p>- Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo công dụng và chất liệu</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi</p>	<p>- Thẻ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Thẻ chữ cái a, ă, â, e, ê</p> <p>- Thẻ từ, chữ cái rời</p> <p>- Hột hạt bằng chơi cấp cua bỏ giỏ</p>	
<p>* Góc sách truyện:</p> <p>- Đọc thơ, xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình</p> <p>- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh...</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn chữ cái phù hợp và sắp xếp đúng với từ dưới tranh.</p>	<p>- Tranh truyện thơ theo chủ</p>	

## Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024.

### \*ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

#### Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Nhảy lò cò 5m

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “nhảy lò cò”.
- Trẻ biết cách nhảy lò cò đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi “Lăn bóng vào gôn”.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp chân tay và cơ thể để nhảy lò cò
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.





#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

### II. Chuẩn bị:

<p><b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xác xô của cô.</li> <li>- 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà.</li> <li>- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em bé khỏe em bé ngoan, Bông hồng tặng mẹ và cô.</li> </ul>	<p><b>Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2</li> <li>- Trẻ được đi tất hoặc dày.</li> </ul>
--	---

### III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ôn định- giới thiệu: ( 2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “Bé vui khỏe – Thông minh- Nhanh nhẹn” các con có thích không?</li> <li>- Thành phần tham dự hội thi của chúng ta gồm có 2 đội ( đó là đội số 1 và đội số 2).</li> <li>- Nội dung hội thi gồm 3 phần:</li> <li>+ Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC.</li> <li>+ Phần thứ 2: Thi tài năng “nhảy lò cò 5m”</li> <li>+ Phần thứ 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn”.</li> <li>- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Khởi động. ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 3 hàng thể dục.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động( 18-19 phút)</b></p> <p><b>* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay 2: 2 tay đưa trước lên cao.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác chân 4: Bước khụy 1 chân ra trước chân sau thẳng.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác bụng 1: Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác bật 2: Bật tách chân, khép chân.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất của mình.</li> </ul> <p><b>* Phần thi thứ 2: VĐCB: Nhảy lò cò 5m</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.</li> <li>- 2 lần x 8 Nhịp</li> <li>- 3 lần x 8 Nhịp</li> <li>- 2 lần x 8 Nhịp</li> <li>- 2 lần x 8 Nhịp</li> <li>- Trẻ đứng thành 2 hàng</li> </ul>

<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>- Cô và trẻ giao lưu với nhau qua bài hát “Cô và mẹ”.</p> <p>- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu.</p> <p>+ Lần 1 không phân tích.</p> <p>+ Lần 2 phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi: Khi nghe hiệu lệnh chân phải co lên tay phải nắm chân phải, chân trái đứng trụ thẳng đầu, thẳng lưng, mắt nhìn thẳng về phía trước bật chân trái lên để nhảy lò cò về vạch đích. Sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>+ Các bạn vừa làm gì?</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần(cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Cho 2 đội thi đua thực hiện.</p> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>- Trải nghiệm: Cho 2 đội nhảy lò cò trên cát, cỏ...</p> <p>- Cùng cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2.</p> <p><b>* Phần thi thứ 3: TCVD: Lăn bóng vào gôn.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Có thể thay đổi hình thức chơi lăn bóng vào gôn</p> <p>- Lớp mình vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p><b>2.3 Hội tĩnh: (1- 2 phút)</b></p> <p>- Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh-Nhanh nhẹn” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi đứng theo đội của mình để lắng nghe nhé!</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b></p> <p>Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng.</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và xem bạn làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Bạn đại diện nhận quà</p>
---	--

## CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa mười giờ</p> <p><b>1. Trò chơi vận động:</b> Tung và bắt bóng</p> <p><b>2. Chơi tự chọn</b></p>	<p>Cô và trẻ hát bài màu hoa</p> <p>Các con xem chúng a đang đứng trước bồn hoa gì đây?</p> <p>Ai có nhận xét gì về cây hoa mười giờ?</p> <p>Muốn cây hoa được tươi tốt và ra hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa</p> <p>*. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>

*. Trẻ chơi với các đồ chơi, trò chơi mà cô chuẩn bị
--

### **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- \* Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo. Ghép ngôi nhà.
- \* Góc khoa học và toán: Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ...
- \* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cặp cua bỏ giỏ
- \* Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HDTCM: Tung và bắt bóng.
2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh – trả trẻ

### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

**HDH:** Trẻ rất hứng thú tham gia vào tiết học, hăng say phát biểu và trả lời tốt câu hỏi của cô: Châu Đan, Hân, Hải Anh...  
-Cháu Đăng, Dung, Ngọc, Quân ...không để ý học bài  
-> Biện pháp: Cô bao quát giúp trẻ chú ý tập trung trong các hoạt động

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

### **\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội**  
 Đề tài: Hoạt động trải nghiệm làm bưu thiếp tặng cô  
 (Ứng dụng Steam theo quy trình EDP)

**1. Mục đích, yêu cầu.**

**a. Kiến thức:**

- S – Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp.
- T – Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bì các loại, lá cây, hoa, kéo, keo, màu in dầu...) để thiết kế thiệp tặng cô.
- E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dầu vân tay... để thiết kế thiệp tặng cô.
- A – Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- M – Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, tìm tòi về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tấm thiệp. (S)
- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và dụng cụ để thiết kế tấm thiệp tặng cô giáo. (T)
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm phác thảo ý tưởng về tấm thiệp và xây dựng được bản thiết kế bằng kỹ thuật vẽ. (E)
- Rèn các kỹ năng tạo hình như cắt, bóc dán, vẽ, in vân tay để tạo thành tấm thiệp tặng cô giáo. (A)
- Trẻ xác định được hình dạng của tấm thiệp và số lượng chi tiết. (M)

**c. Thái độ:**

- Trẻ tập trung, tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Biết sử dụng một số lời chúc cô giáo trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

**2. Chuẩn bị.**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Sân khấu chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Nhạc: Món quà tặng cô. - Kệ trưng bày sản phẩm, bản thiết kế.	- Trang phục gọn gàng, phù hợp hoạt động - Giấy bì màu các loại. - Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm. - Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo. - Lá cây, hoa giấy, hoa xốp, cành hoa.

**3. Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định; Xác định vấn đề (3 phút)</b></p> - Cô và trẻ vận động bài hát “Món quà tặng cô” trò chuyện về ngày ngày Nhà giáo Việt Nam. + Bạn nhỏ trong bài hát đã hát tặng cô giáo nhân ngày lễ gì? - Đúng rồi, bạn nhỏ hát tặng cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 đấy. - Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày lễ nhằm tri ân những thầy giáo, cô giáo, những tấm gương hoạt động giáo dục. Cũng là dịp để những	- Ngày nhà giáo Việt Nam ạ  - Trẻ kể theo ý hiểu

bạn học sinh bày tỏ tình yêu thương, lòng kính trọng đối với các thầy giáo, cô giáo của mình.  
+ Hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô trong ngày kỉ niệm này?

- Làm thiệp là một ý tưởng rất hay, thế khi làm thiệp các con phải chú ý đến những tiêu chí nào?

## **2. Nội dung.**

### **a. Hoạt động 1: Tưởng tượng (3 phút)**

- Bây giờ chúng mình hãy cùng đưa ra ý tưởng và thỏa thuận xem sẽ làm tấm thiệp như thế nào nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa hiệp về tấm thiệp định làm.

- Cô đưa ra một số câu hỏi gợi mở:

+ Các bạn đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?

+ Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn các bạn phải làm như thế nào?

+ Các bạn định sẽ làm thiệp như thế nào? (hỏi ý tưởng từng nhóm)

+ Các bạn sẽ sử dụng nguyên liệu gì?

### **b. Hoạt động 2: Lập kế hoạch/ Thiết kế (3 phút)**

- Cô thấy các bạn đưa ra rất nhiều ý tưởng hay để làm thiệp tặng cô giáo đấy.

+ Trước khi bắt tay vào làm tấm thiệp thì chúng mình cần phải có gì?

+ Muốn vẽ được bản thiết kế các bạn cần có gì?

+ Các bạn cầm bút như thế nào?

- Cô mời đại diện nhóm lên lấy đồ dùng để vẽ bản thiết kế.

- Chúng mình hãy cùng vẽ bản thiết kế thật chính xác và dễ hiểu nhé.

(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ)

### **c. Hoạt động 3: Chế tạo (12 phút)**

- Các bạn đã sẵn sàng tạo ra những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa?

- Cô cho đại diện nhóm lên lấy đồ dùng, nguyên liệu.

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế.

- Cô quan sát, gợi ý trẻ hoàn chỉnh tấm thiệp:

### **d. Hoạt động 4: Trình bày; Cải tiến (4 phút)**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

+ Các con đã làm được gì đấy?

+ Nhóm các con đã thiết kế như thế nào?

+ Các con thấy đã ưng ý với sản phẩm nay chưa?

+ Nếu được chỉnh sửa, các con sẽ chỉnh sửa như thế nào?

## **3. Kết thúc.**

- Làm thiệp tặng cô a

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- trẻ trả lời

- Trẻ kể một số nguyên liệu

- Phải có bản thiết kế

- Cần có giấy vẽ và bút

- Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải

- Trẻ thực hiện vẽ bản thiết kế

- Sẵn sàng

- Trẻ thực hiện làm thiệp theo nhóm

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trò chuyện cùng cô



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các bạn lớp 4 tuổi thật là khéo tay đã tạo ra những tấm thiệp thật là đẹp, thật ý nghĩa để tặng cô giáo mình.</li> <li>- Thế khi tặng thiệp cho cô thì các con sẽ tặng như thế nào?</li> <li>- Cô chúc mừng các con đã hoàn thành những tấm thiệp thật đẹp này, bây giờ các con hãy cùng nhau mang tấm thiệp thật đẹp này tới tặng các cô giáo nhé.</li> <li>- Chúc các cô có một ngày 20/11 thật ý nghĩa, thành công và hạnh phúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầm thiệp bằng 2 tay và gửi lời chúc đến cô giáo</li> <li>- Trẻ mang thiệp, hoa xuống tặng các cô.</li> </ul>
---	--

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát cây hoa osaka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ ra quan sát 1-2 phút</li> <li>- Hỏi trẻ : đây là cây gì?</li> <li>- Con có nhận xét về cây hoa này?</li> <li>+ Cô chỉ vào từng bộ phận để trẻ nêu nhận xét:</li> <li>- Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Chuyền bóng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình.
- \* Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo. Ghép ngôi nhà.
- \* Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ...
- \* Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán ngôi nhà của bé, hát vận động các bài hát về chủ đề
- \* Vệ sinh- ăn ngủ

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu dân vũ “ Bông hồng tặng cô” khối 5 tuổi.
2. Chơi tự chọn
3. Vệ sinh – trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ học tốt không có gì đặc biệt

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

**TỌA ĐÀM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

### \*ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ:Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ...

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC

#### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Bó hoa tặng cô

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ ghi nhớ,đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết ngắt nhịp câu thơ, đọc rõ lời
- Đọc diễn cảm bài thơ

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm ngoan nghe lời cô giáo

### II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
-Một bó hoa đủ màu sắc -Tranh nội dung bài thơ - Bài hát: Bông hồng tặng cô	Tâm thế thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ôn định giới thiệu</b> - Cho trẻ hát bài "bông hồng tặng cô" - Cô đố các con bài hát nói về điều gì? -Thế bạn nào còn nhớ có một bài thơ cũng nói về các bạn đi hái hoa và kết thành một bó hoa mang lên tặng cô giáo nhân ngày 20/11 không? - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc diễn cảm bài thơ ấy thật hay nhé.	Trẻ hát cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe
<b>2. Tiến hành</b> <i>a. Cô đọc bài thơ</i> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm cả bài thơ + 1 trẻ lên tặng hoa cho cô. - Lần 2: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ điệu bộ - Lưu ý cách đọc: để đọc được bài thơ các con phải chú ý: 3 câu đầu chậm rãi, 7 câu tiếp đọc với âm điệu vui tươi, tự hào và nhấn mạnh vào các tính từ: vàng tươi, hồng hồng, đỏ rực, tím tím, 8 câu cuối đọc thật nhẹ nhàng , êm dịu và chú ý ngắt giọng lâu hơn bình	Trẻ đọc thơ  - Trẻ trả lời

<p>thường ở câu thứ 3, thứ 10.</p> <p><i>b. Trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô</li> </ul> <p><i>c. Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc xong bài thơ gì?</li> <li>- Các bạn trong bài thơ tặng cho cô giáo nhân ngày 20/11 món quà gì?</li> <li>- Bó hoa của các bạn gồm có những loại hoa nào và màu sắc ra sao?</li> <li>- Câu thơ nào nói lên tình cảm của các bạn đối với cô giáo và của cô giáo đối với các bạn?</li> <li>- Các con có yêu thương cô giáo không?</li> <li>- Để thể hiện tình cảm của các con đối với cô giáo thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô và trẻ cùng đọc lại toàn bộ bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài "Bông hồng tặng cô"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>Trẻ hát</p>
--	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước.</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật để pha màu nước</li> <li>- Cho trẻ quan sát chai nước trước khi chưa pha màu và nêu nhận xét về đặc của chai nước như thế nào?</li> <li>Cho trẻ dự đoán điều gì xảy từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ như thế nào?</li> <li>Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</li> <li>Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời xít đu cầu trượt..Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	--

### CHƠI TỰ CHỌN Ở CÁC GÓC

- \* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- \* Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo. Ghép ngôi nhà.
- \* Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ...
- \* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- \* Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát, hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình.

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## Hoạt động học

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê

#### I. Mục đích – Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm đúng và chính xác chữ e, ê qua các trò chơi: tìm chữ theo hiệu lệnh, Hái quả đọc chữ. Rung chuông vàng, Đọc và đoán chữ
- Trẻ biết chơi trò chơi các trò chơi với chữ cái e, ê đúng cách và đúng luật.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và chính xác chữ cái e, ê
- Rèn khả năng quan sát, phản xạ nhanh nhẹn khi tham gia vào các trò chơi với chữ cái e, ê

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý gia đình. Biết vâng lời ông bà, bố mẹ...

#### II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ thẻ chữ e, ê</li><li>- 2 Cây có gắn quả chứa chữ e, ê a, ă, â</li><li>- Bài hát “ Cả nhà thương nhau, nhà của tôi”</li><li>- Cổng chui</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô có chữ cái e, ê ( cái ghế, cái chén</li><li>- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ e, ê</li><li>- Mỗi trẻ 1 đôi mỗ có gắn chữ cái e, ê, a, ă, â</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định tổ chức + Giới thiệu bài (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</li><li>- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?</li></ul> <p>Mọi người trong gia đình phải như thế nào? Các con có yêu quý gia đình của mình không?</p> <p>Hôm trước cô cho các con làm quen chữ cái gì?</p> <p>Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con tham gia vào các trò chơi với các chữ cái e, ê</p> <p>2. Nội dung (20-25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc thơ “ Yêu mẹ” đi lấy rổ về chỗ ngồi chơi trò chơi</li><li>* Trò chơi: 1 Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</li><li>- Lần 1: Cô phát âm chữ cái e thì trẻ chọn chữ cái e đồng thời phát âm và nhắc cấu tạo chữ cái e</li><li>- Tương tự với chữ e ê a ă â cô cũng tiến hành như vậy.</li><li>- Lần 2: Cô nhắc cấu tạo tên chữ chữ cái e trẻ chọn chữ cái và phát âm chữ cái đó</li><li>- Tương tự vậy với chữ e ê a ă â</li><li>- Cho trẻ tìm tên chữ cái có trong bộ tranh lô tô “cái ghế, cái chén</li><li>* TC: Đọc và đoán chữ- Cô cho mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ chữ cái. a, ă, â, e, ê Trẻ vừa đi vừa đọc về.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đọc thơ và lấy đồ dùng về chỗ ngồi</li><li>- Trẻ chọn chữ và phát âm.</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

<p>Khi nghe hiệu lệnh nói đến chữ cái gì thì trẻ cầm chữ cái đó nhảy vào vòng trong.</p> <p>* TC: Rung chuông vàng</p> <p>Cô lần lượt đưa ra các bức tranh có kèm theo từ: Cái ghế, búp bê, đèn bàn, điện thoại. Các bức tranh này được che kín, cô lật bức tranh ra. Trẻ quan sát bức tranh và so sánh cụm từ dưới tranh và cụm từ cô vừa đưa ra. Xem còn thiếu chữ cái gì. Khi tiếng chuông vang lên thì giờ chữ cái đó lên. Trẻ nào giờ nhanh sẽ thắng cuộc. Thời gian trò chơi là 1 phút.</p> <p>* TC: Hái quả</p> <p>- Cô chia lớp làm 2 đội</p> <p>Cách chơi:</p> <p>- Trên cây của cô có rất nhiều quả. Trên mỗi quả có gắn 1 chữ cái. Yêu cầu của cô là đội 1 hái quả có chữ e đội 2 hái quả có chữ ê. Để hái được quả các bạn phải chui qua 1 cái cổng.</p> <p>- Luật chơi: mỗi bạn được hái 1 quả và trở về chỗ vào vai bạn rồi về cuối hàng, bạn nào chạm chân vào cạnh vòng sẽ không được hái quả.</p> <p>- Sau 1 bản nhạc đội nào hái nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát “ Cô và mẹ” và đi ra ngoài (1-2 phút)</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát.</p>
--	---

2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô bao quát trẻ.

3. Vệ sinh – Trả trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày:**

+ Hoạt động học: Bạn Vy, Đan, Trúc, An, ... rất tích cực trong giờ học, biết giúp đỡ cô giáo trong các hoạt động của lớp.

+ Hoạt động khác: Bạn Dung, Đăng, Trung, Minh.. học kém, không chú ý trong các hoạt động.

+ Biện pháp: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ, phối hợp phụ huynh để giúp trẻ học tốt hơn

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**\*ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cất đồ dùng vào nơi quy định. cô cho trẻ chơi trò chơi các góc sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

## \*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

### ÂM NHẠC

NDC: VĐTN: Bông hồng tặng cô

NDKH: Nghe hát: Bài ca người giáo viên nhân dân

Trò chơi: khiêu vũ

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và trẻ hiểu được nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu khi được nghe hát bài “ Bông hồng tặng cô” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến , biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.

- Trẻ biết vận động thành thạo theo nhịp bài hát “ Bông hồng tặng cô” của Phan Văn Minh .

- Nắm được cách chơi của trò chơi “ Khiêu vũ” .

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát .

- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình bố, mẹ...

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Xắc xô của cô. - Đàn ghi bài hát “ Bông hồng tặng cô, Bài ca người giáo viên nhân dân”	Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - 5-6 vòng thẻ đục
--	---

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu bài : ( 2-3 phút) - Cô và trẻ trò chuyện về ngày 20/11. - Ai biết ngày 20/11 là ngày gì? - Mọi người thường chuẩn bị những gì? - Có 1 bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo rất là hay nhạc và lời của Phan Văn Minh . Ai biết đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ hát 1 lần. - Để bài hát này hay hơn con có cách vận động nào? 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Dạy VĐTN: Bông hồng tặng cô (8-10 phút) - Cô cho trẻ vận động 1 -2 lần. - Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? Nhạc và lời của ai? - Mời các tổ, nhóm vận động . + Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo..... 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Bài ca người giáo viên nhân dân” (10- 12 phút)	- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - Bài: Cả nhà thương nhau  - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ vận động  - Trẻ trả lời - Cả lớp VĐ lần nữa  - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô giới thiệu bài hát “ Bài ca người giáo viên nhân dân” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 diễn cảm.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.?</li> <li>- Bài hát cho con nói lên điều gì?</li> <li>- Cô hát lần hai có điệu bộ minh họa cho trẻ tham gia hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.?</li> <li>- Lần 3 cô mở đĩa cho trẻ nghe 1-2 lần.</li> </ul> <p>2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Khiêu vũ: ( 4-5 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Trẻ nêu tên luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô” và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ hứng thú chơi</li>   <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul>
--	--

### **CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quát sát có mục đích: Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : “Điều kỳ lạ”</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa biết được bao nhiêu. Hôm nay cô cùng các con quan sát bầu trời để tìm hiểu thêm những điều kỳ lạ ấy nhé!</li> </ul> <p>Cho trẻ quan sát bầu trời nhìn những đám mây thay đổi , mô tả về chúng và nhận ra sự khác nhau về các kiểu mây về màu sắc và hình dạng, số lượng của các đám mây: sự khác nhau giữa những đám mây , khi trời nắng và khi sắp mưa.</p> <p>Cho trẻ dự đoán thời tiết lúc đó như thế nào? và dự đoán thời tiết trong ngày đó.</p> <p>Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, trẻ nhắc cách chơi luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu hột hạt, bộ xếp hình, que tính... cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>
---	---

### **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc đóng vai: Nhà hàng Quỳnh Trang, Siêu thị của bé, gia đình, Phòng khám
- \* Góc xây dựng-Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- \* Góc KH và toán: Vòng quay kỳ diệu, trò chơi bowling, bàn tính học đếm, Bảng chun học toán.
- \* Góc sách chuyện: Xem sách, xem tranh, Trò chơi chữ cái, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình, Trò chơi dân gian “Cấp cua, ô ăn quan”.
- \* Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, xé dán người thân trong gia đình bé. Làm album về gia đình bé. Hát các bài hát về chủ đề gia đình.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc....

- Cô bao quát động viên trẻ làm..

- Nhận xét tuyên dương trẻ..

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”

- Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.

- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.

- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”

- Hôm nay là thứ mấy?

- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?

- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.

- Cô nhận xét trẻ. Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.

- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4. Trả trẻ

### **Đánh giá cuối ngày**

+ Hoạt động học: Châu Trúc, Vy, Đan, Chi, Giang...rất nhanh nhẹn và hoạt bát, rất tích cực trong các hoạt động trong lớp học.

- Châu Quân, Châu, Dung, ... học kém do ngôn ngữ kém phát triển hơn.

- Biện pháp: Cô giáo chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ kịp thời.