

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON**
(Tuần 3: Từ ngày 30/9- 4/10/2024)

Ngày động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Hoạt
Đón trẻ - động	<p>- Đón trẻ. Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chơi Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Thể dục - Điềm danh .</p> <p>- TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non</p>					
sáng	LVPTTC	LVPTKNS	LVPTTM	LVPTTM	LVPTTM	LVPTNT
Đập bóng và phép. em trường.	PTVĐ: Kỹ năng chào hỏi lễ chơi trên TC: Cáo và thỏ	Tạo hình Vẽ đồ NDKH: NH: Em (ĐT) -TCAN:	đi mẫu giáo của bé ở bắt bóng nh	NDTT;VĐTN: Em	KPXH: Hoạt	Hoạt Một ngày động học xuống sân trường. yêu trường
- Góc đóng vai:	<p>TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa. - Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Chơi, - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.</p> <p>động góc. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”</p> <p>- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm anbum về trường MN.</p> <p>+ Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa.</p>					
Chơi ngoài trời .	<p>HĐCMTĐ: - Quan sát xít đu . Quan sát cây hoa , thăm quan sân trường , , chơi với hạt hạt, trải nghiệm tan không tan.</p> <p>- TCVĐ: Kéo co, Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa Ăn ngủ ăn</p>					
động	<p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. Hoạt - Chiều thứ 2: Trẻ làm quen với tiếng anh</p>					
Chiều.	<p>Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu: Bập</p> <p>LVPTNN: Truyện: Mèo con và quyển sách - Chiều</p> <p>thứ 5: Trẻ làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.</p>					
MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH:						

CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON

1. Kiến thức

- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép: Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự với người lớn, hòa đồng với bạn chơi..
- Biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ tay, lưng, bụng, lườn chân và hô hấp theo hướng dẫn
- Biết tên trường, địa chỉ của trường MN Diên Liên, công việc các cô giáo, các cô nhân viên nuôi dưỡng trong trường, các khu vực và các phòng làm việc trong trường - Trẻ biết các hoạt động trong ngày của trẻ khi ở trường.
- Biết tên truyện và hiểu nội dung chính của câu truyện “ Mèo con và quyển sách”, nhớ tên truyện tên nhân vật trong truyện.
- Thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe nhận ra giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích ở chủ đề nhánh trường mầm non thân yêu - Nhận ra âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) ở chủ đề nhánh trường mầm non thân yêu.
- Hát đúng giai điệu và vận động thành thạo theo nhịp bài hát” Em đi mẫu giáo” - Biết vẽ nét cong, thẳng xiên...để tạo thành các đồ chơi trên sân trường trẻ thích. - Biết vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục cân đối hài hòa và biết nhận xét trong hoạt động tạo hình.ở chủ đề nhánh trường mầm non thân yêu.

2. Kĩ năng

- Luyện kĩ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ định
- Luyện kĩ năng vẽ các nét cơ bản, luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay - Kỹ năng phát âm rõ ràng.
- Rèn kĩ năng nhận biết, phân biệt, phân nhóm qua trò chơi - Luyện kĩ năng đọc thơ, kể chuyện, kể chuyện diễn cảm.
- Luyện kĩ năng hát đúng lời, giai điệu.
- Luyện kĩ năng vận động chính xác theo nhịp điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Thực hiện một số quy định ở trường mầm non: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn, hét to, vâng lời cô giáo, muốn đi đâu phải xin phép cô.
- Biết yêu quý, kính trọng cô giáo, đoàn kết với các bạn trong lớp, trong trường. - Thực hiện công việc được giao đến cùng: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.

THỂ DỤC SÁNG

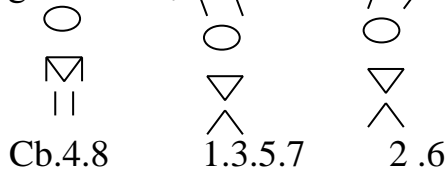
***. Tiến trình hoạt động:**

Tập kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

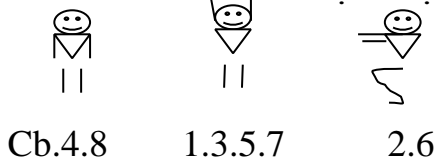
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập - Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



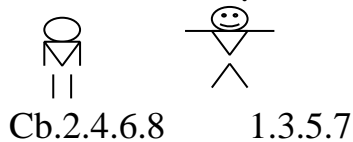
- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu /.../ Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



- Động tác bật: Khi về nhà là lạiMầm non.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mi ni 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu các món ăn ở trường, biết bày bàn ăn đẹp, gọn gàng - Trẻ thể hiện được vai chơi. Biết trao đổi giá sản phẩm 	<p>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <p>Cặp, mũ, dép, ô, sỏ ghi, Làn đi chợ, ví</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ đọc hát thơ “Trường chúng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi cô giáo - Phòng khám đa khoa 	<p>với người mua hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc của cô giáo: dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho c, c ch, u. - Biết công việc của bác sĩ, y tá, thái độ ân cần khám, chữa bệnh. 	<p>tiền....</p> <p>Truyện tranh, thơ</p> <p>Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p>cháu là trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? <p>Và trong lớp có các góc chơi nào? -</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.</p>
2	<p>Góc xây dựng, lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng trường MN Diễn Liên- - Lắp ghép trường, bờ bao 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp, xây dựng công trình phù hợp - Biết dùng các miếng ghép, nút ghép để ghép thành ngôi trường, các đồ chơi 	<p>Ghép nút lớn, nhỏ, cây xanh, hoa,.....</p>	<p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.
3	<p>Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, dán, tô màu theo chủ đề - Hát, múa các bài hát có trong chủ đề 	<p>Biết sử dụng nguyên liệu để tạ[o sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mẦm non. 	<p>Kéo, keo, giấy màu,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát. 	<p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.

4	<p>Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn 	<p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi.
				<p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham

5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thủ tài ghép chữ - Đọc diễn cảm bài “Gà học chữ”, Kể chuyện sáng tạo trong chủ đề	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Gà học chữ”, Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rồi, truyện tranh... có trong chủ đề	quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng các bạn 1 bài. - Cho trẻ cất đồ
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát, nước	- Biết chăm sóc cây - Biết chơi với cát nước	- Đồ dùng chăm sóc cây.	dùng, đồ chơi gọn gàng.

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp (ân cần và niềm nở) nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

Trò chơi: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng”
- Trẻ biết cách đập bóng xuống sàn và đón bắt bóng bằng hai tay một cách nhanh nhẹn chính xác không làm rơi bóng..
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Cáo và thỏ” . Hứng thú tích tham gia vào trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng định hướng hướng trong không gian .
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh đập bắt bóng đúng kỹ thuật .

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

<p>Đồ dùng của cô - Sân</p> <p>tập sạch sẽ .</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.- Mô hình : Trường Mầm non.	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mỗi trẻ 1 quả bóng,
--	---

III . TiÕn trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô 1</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ xúm xít bên cô!</p> <p>Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay lớp mẫu giáo lớn D Trường mầm non Diên Liên tổ chức hội thi tài năng của bé có tên gọi “ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng” .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đến bên cô
<p>2. Nội dung: (25-27 phút)</p> <p>2. 1: Khởi động: (2 -3 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe
	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi theo hiệu

- Để có sức khỏe tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé.

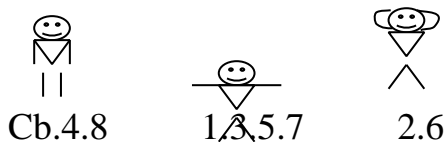
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục.

2.2 Trọng động: (18- 20 phút)

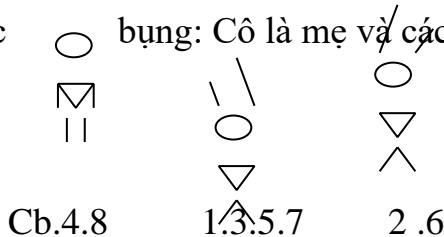
* Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

a. BTPTC: Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

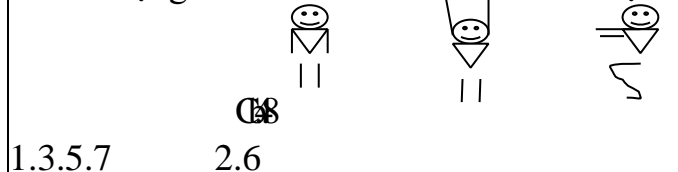
Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu ...Mầm non.



Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



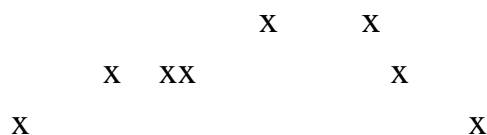
Động tác bật: Khi về nhà là lạiMầm non.



Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi:“Màn đồng diễn BTPTC”

b.Vận động cơ bản: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.

Trẻ đứng thành vòng tròn và tập theo sơ đồ dưới đây:



lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

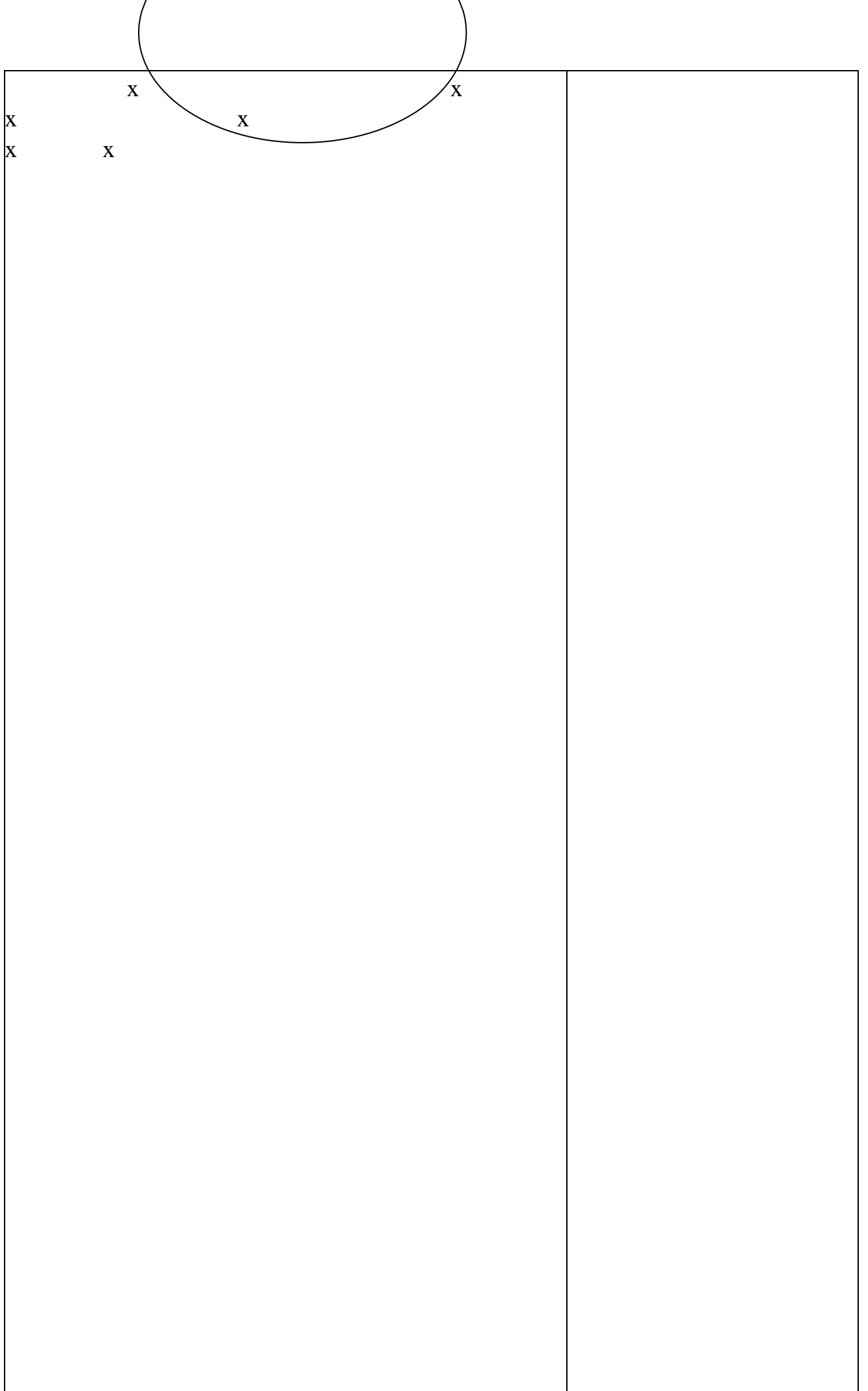
- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình vòng tròn

x

x



Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng) đây cũng là phần thi tài năng của mỗi thí sinh đến từ 2 đội .

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô - Cho cả lớp hát bài “ Quả bóng” * Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần: - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô phân tích.

2 chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng đập xuống sàn mắt nhìn theo bóng. Khi bóng nảy lên thì chú ý và đón bắt bóng bằng 2 tay.

+ Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đập bắt bóng .

- Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau.

Lần 3: Cho trẻ cả lớp tạo thành nhóm thực hiện đập và bắt bóng thi đua nhau.

Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình

Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ nói lên cách thực hiện .

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. **c.TCVD:**

Cáo và thỏ.

Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các bạn cùng tham gia vào trò chơi: “Cáo và thỏ.”

- Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi.

2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)

Cho trẻ hát “Đếm sao” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng .

3. Kết thúc: (2 phút)

- Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.

- Trẻ chú ý quan sát

- 2 trẻ khá lên TH

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện.

- 2 trẻ lên nhắc lại

-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Lắng nghe kết quả hội thi.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhìn lên bầu trời để quan sát.
- Trẻ được ra sân và hít thở không khí trong lành từ thiên nhiên. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời mạch lạc

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc đúng theo mùa, và luôn giữ ấm cơ thể tránh ho .. - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động có mục đích Quan sát bầu trời	* Cô cho trẻ quan sát và hỏi: <ul style="list-style-type: none">- Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?- Trời thì mưa hay nắng? Gió như thế nào?- Với thời tiết như hôm nay con phải làm gì?- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo ấm để phòng bệnh.....
2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ -3 lần. chơi 2
3. Chơi tự do	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với tiếng anh:

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Giờ HĐH: Trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản, biết chơi trò chơi.
- HĐNT: Linh Đan, Minh chưa chú ý hoạt động
- Biện pháp: Cô nhắc nhở và có cách vào bài thu hút trẻ hơn

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Kĩ năng sống

Kĩ năng chào hỏi lễ phép

Thời gian	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------------	--------------------------

<p>5'</p>	<p>* Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</p> <p>- Các con ơi! Chúng mình có thích hát không? Chúng mình cùng hát to với cô bài hát “<i>Lời chào buổi sáng</i>” nhé. - Cả lớp vui vận động bài hát “<i>Lời chào buổi sáng</i>” - Các con ơi! Sáng nay ai đưa các con đến trường? Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa? - Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?</p> <p>- Cô có một câu chuyện kể về bạn Voi xám và Mèo con rất hay, trong câu chuyện có bạn Voi xám được mọi người rất yêu quý đấy. Để biết được vì sao bạn ấy lại được mọi người quý mến như thế, bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “<i>Voi xám lễ phép</i>” nhé!</p> <p>- Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe (Cô kể bằng rối). + Trò chuyện: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào?</p> <p>- Bạn Voi xám và bạn mèo con bạn nào ngoan hơn? - Vì sao bạn Voi xám lại ngoan hơn bạn mèo con nhỉ? (Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không).</p>	<p>- Trẻ nghe và hát theo.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời: Bạn Voi xám và Mèo con. - Voi xám. - Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không.</p>
------------------	---	--

<p>15'</p>	<p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi + Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không?</p> <p>- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?</p> <p>- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ! Con chào bố ạ!</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>
-------------------	--	-----------------------

	<p style="text-align: center;">Con chào mẹ ạ!</p> <p>(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không? - Các con chào như thế nào? - Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? <p>(Chào ông/bà/bô/mẹ/anh/chị.... Cháu/con/em... đi học về ạ! + <i>Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn) - Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và làm theo cô. - Trẻ lắng nghe, thực hành, làm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ quan sát và làm theo cô.
<p>8'</p>	<p>+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy nhìn xem, ai đây? - Chúng mình cùng lễ phép chào cô Cải Trắng nào? - Con chào cô Cải Trắng ạ! - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cho cả lớp đứng dậy chào nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con chào Cô Cải Trắng. - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cả lớp cùng chào theo yêu cầu của cô
<p>2'</p>	<p>* Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, đã biết chào hỏi lễ phép rất to, rất rõ ràng, cô tuyên dương các con nào! * <i>Giáo dục:</i> Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh ,Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé +
Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Món quà của cô giáo I.

Mục đích - yêu cầu:

1. **Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên truyện“ Món quà của cô giáo”, nhớ tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Gấu Xù và Cún Đốm đã thật thà, dũng cảm tự nhận khuyết điểm của mình nên vẫn được cô giáo Hươu Sao tặng quà và phiếu bé ngoan”.

2. **Kỹ năng:**

- Trẻ hứng thú cô kể chuyện .
- Trả lời ngôn ngữ mạch lạc, trọn câu. - Rèn kỹ năng ghi nhớ trình tự câu chuyện... 3.

Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

- Và không đùa nghịch xô đẩy nhau khi xếp hàng.... II. **Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh chuyện: “Món quà của cô giáo”.- Truyện “Món quà của cô giáo” trên máy.- Bài hát: Trường chúng cháu là trường MN. Cả tuần đều ngoan.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế cho trẻ- Chiếu cho trẻ ngồi

III. **Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định - Giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” - Lớp mình vừa hát bài hát nói về điều gì? - Đến trường các con được làm gì? - Nếu cả tuần đều ngoan thì con sẽ được gì? - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo” phỏng theo truyện ngắn của Tú Anh để biết xem các bạn ở lớp mẫu giáo được nhận quà và bé ngoan như thế nào nhé ! <p>2. Nội dung(25 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1. Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Lần 2 kết hợp tranh minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cùng cô - Trẻ trả lời - Được học, chơi.. - Bé ngoan - Lắng nghe - Món quà của cô giáo - Lắng nghe
---	--

2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? +

Câu chuyện nói lên điều gì?

- Câu chuyện nói về “Gấu Xù và Cún Đốm đã thật thà, dũng cảm tự nhận khuyết điểm của mình nên vẫn được cô giáo Hươu Sao tặng quà và phiếu bé ngoan”. * Trích: Từ đầu của cô giáo mà.

+ Thứ 2 đầu tuần cô Hươu Sao nói gì với cả lớp?

+ Từ hôm đó các bạn như thế nào? + Vì sao?

- Để biết chuyện gì đã xảy ra trong lúc xếp hàng vào lớp các con nghe cô kể tiếp nhé!

* Trích: Hết giờ ra chơi....chỗ đau cho Mèo Khoang. + Chuyện gì xảy ra với Mèo Khoang trong lúc xếp hàng vào lớp?

+ Vì sao Mèo Khoang lại ngã?

- Giờ sinh hoạt cuối tuần không biết thế nào đây các con nghe tiếp nào!

* Trích: Giờ sinh hoạt...chính con bá vai gấu xù ạ!

+ Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô nhận xét ra sao?

+ Cô phát quà gì cho các bạn?

+ Vì sao Gấu Xù không nhận quà?

+ Còn Cún Đốm thì nói gì?

- Thái độ của cô giáo Hươu Sao như thế nào các con nghe tiếp

* Trích: Cô Hươu Sao gật đầu...hết.

+ Cô Hươu Sao có giận các bạn không?

+ Cô dặn các bạn như thế nào?

+ Vì sao cô tặng quà cho Gấu Xù và Cún Đốm ?

+ Qua câu chuyện này con học tập được điều gì?

* Giáo dục trẻ khi xếp hàng không xô đẩy nhau, còn khi mắc lỗi phải biết thật thà nhận lỗi.....

2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe lại câu chuyện

- Món quà của cô giáo

- Cô Hươu Sao, Gấu Xù, Cún Đốm, ...

- Lắng nghe

- Tuần này... tặng quà.

- Cố gắng

- Bị ngã bầm đầu gối

- Tất cả đều đọc....quà

- Búp bê, Thú nhồi bông, bút chì....

- Trẻ trả lời

- Thừa cô lỗi tại con..

- Trẻ trả lời

- Không xô đẩy nhau...

- Thật thà nhận lỗi

- Trẻ trả lời

Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé cùng chú ý lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé! (Cô cho trẻ nghe truyện trên máy)

- Chú ý xem

- Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

<p>- Qua câu chuyện này con thấy ta phải làm gì?</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Hát “ Cả tuần đều ngoan”. - Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Qua câu chuyện này con thấy ta phải làm gì?</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Hát “ Cả tuần đều ngoan”.</p>	<p>- Cả lớp hát</p>
--	---------------------

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Giờ HĐH: các bạn chú ý học bài - Giờ ngủ: các bạn ngủ đúng giờ.
- Biện pháp: Cô hướng dẫn thêm cho các bạn yếu và kết hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ ở nhà

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Tạo hình**

Đề tài: Vẽ đồ chơi trên sân trường (ĐT) I.

Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và biết một đặc điểm nổi bật của đồ chơi trên sân trường như màu sắc, hình dạng .
- Trẻ vẽ được một số đồ chơi trên sân trường: xích đu, bập bênh,... - Biết tô màu và biết đặt tên cho các sản phẩm của mình .

1. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên...
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý. - Rèn kỹ năng tô màu phối hợp màu phù hợp.

3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết chơi an toàn..... **II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ gợi ý của cô (2 đến 3 tranh về các đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, xích đu, bập bênh..)- Bài hát :“Đu quay”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế cho trẻ.- Bút sáp , sách tạo hình đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: (3 phút) -</p> <p>Cho trẻ hát bài ""Đu quay " +</p> <p>Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>+ Các con nhìn thấy đu quay ở đâu? - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở trong sân trường mà trẻ biết. Hôm nay lớp 5 tuổi D chúng mình mở hội thi:“Bé khéo tay” vẽ về 1 số đồ chơi trên sân trường các con có thích không!</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trả lời</p>
---	---

<p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1:</u> Quan sát và đàm thoại (5-6 phút)</p> <p>- Đến với hội thi hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 số bức tranh các con xem là tranh gì nhé! - Tranh 1:</p> <p>+ Đây là bức tranh vẽ gì ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Đồ chơi trong tranh là gì?</p> <p>+ Đồ chơi này để làm gì?</p> <p>+ Cô đã tô những màu gì và bố cục của bức tranh ntn? - Tranh 2:</p> <p>- + Còn bức tranh này vẽ những đồ chơi gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>Ngoài ra con còn biết ở trường còn có đồ chơi gì nữa? -</p> <p>Cho trẻ nêu nhận xét về các chi tiết , nét vẽ ,cách tô màu ,bố cục bức tranh.</p> <p>+ Cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh 3....</p> <p>- Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục... *</p> <p>Nêu ý định: Về với hội thi con có dự định vẽ đồ chơi gì? con sẽ vẽ như thế nào ?</p> <p>- Con định tô màu gì cho đồ chơi này?</p> <p>2.2 <u>Hoạt động2:</u> Trẻ thực hiện: (14-15 phút)</p> <p>- Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng vẽ còn yếu kém.</p> <p>2.3 <u>Hoạt động 3:</u> Trưng bày sản phẩm (3-4 phút) -</p> <p>Trẻ treo tranh lên giá và quan sát lựa chọn tranh mình thích....</p> <p>Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh .</p> <p>- Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ.</p> <p>3. <u>Kết thúc hội thi</u> : (2phút)</p> <p>- Công bố những bức tranh được giải và khen trẻ. - Cả lớp hát bài: “Em yêu trường em”</p>	<p>- Quan sát, trả lời</p> <p>- Quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý định</p> <p>- Thực hiện</p> <p>- Trưng bày, nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết dùng các loại hạt xếp thành các hình bé thích theo ý tưởng của bé.

2.Kỹ năng

- Rèn khả năng khéo léo, sự nhanh nhạy của bạn tay, ý tưởng sáng tạo.

3.Thái độ

-Giáo dục trẻ vệ sinh sau khi chơi xong...

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1 Hoạt động có mục đích: Xếp đồ chơi ở trường mầm non bằng hạt .	+ Cho trẻ ra sân quan sát các rổ đựng hạt hỏi: - Các con xem cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp, đồ chơi của trường mầm non nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp đồ chơi gì? Để xếp được các đồ chơi đó thì con sẽ làm gì trước và con xếp ntn?
2 Trò chơi vận động: Kéo co	- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.
3 Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.

- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.

- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.

- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”

- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm anbum .
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Sinh hoạt chuyên môn.

2. Đánh giá cuối ngày:

- Trẻ đã biết vẽ đồ chơi trên sân theo tưởng tượng của trẻ
- HDG: Các bạn nghiêm túc trong giờ hoạt động

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc

Đề tài: NDTT:VĐTN: Em đi mẫu giáo

NDKH: NH: Em yêu trường em

TC : Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát và vận động theo nhịp: Bài hát “Em đi mẫu giáo” của Dương Minh Viên .
- Trẻ nhớ được tên bài hát “Em đi mẫu giáo ” tên vận động .
- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “Em yêu trường em”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu và vận động theo nhịp bài hát “Em đi mẫu giáo ” .
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu yêu bạn bè và thích đi học .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát " Em đi mẫu giáo ; “Em yêu trường em”	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, gõ...
- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- 4- 5 vòng thẻ dục.

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
--------------------------------	---------------------------------

<p>1. Ôn định tổ chức:(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hỏi: + Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? + Bài“Em đi mẫu giáo” là của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? - Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần . <p>2. Nội dung: (25 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động1:</u> Vận động theo nhịp bài : Em đi mẫu giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp vận động theo nhịp nhé. + Cô hát kết hợp vận động 2 lần. - Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần - Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên vận động? - Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, bạn bè và thích đi học. - Cho cả lớp vận động 1 lần. <p>2. 2 <u>Hoạt động 2:</u> NH: Em yêu trường em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài: Em yêu trường em, tác giả Hoàng Vân - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe. - Dương Minh Viên . - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát. - Trẻ hát và vận động. - 2-3 cá nhân vận động - VĐTN bài “Em đi mẫu giáo ” của Dương Minh Viên . - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô
--	---

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu bạn bè.....

2.3 Hoạt động 3: T/C: Ai nhanh nhất(5 phút) -
Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa bài “Em đi mẫu giáo ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành, thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ.

2.Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát phát hiện cái mới, chú ý, ghi nhớ có chủ định - Kỹ năng trả lời diễn đạt, rõ ràng mạch lạc.

3.Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động quan sát, chơi trò chơi.
- Trẻ thích chơi cùng bạn và đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi chơi, không xô đẩy chen lấn, tranh dành đồ chơi của bạn.

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<p>1 Hoạt động có mục đích: Thăm quan một số khu vực vui chơi ngoài trời.</p>	<p>* Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non. + Chúng mình vừa hát gì? + Bài hát nói về điều gì? Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm quan 1 số khu vực vui chơi ngoài trời của trường mầm non chúng mình có thích không ? - Khi đi phải như thế nào? Cô dẫn trẻ lần lượt đi thăm quan khu vực chơi sỏi, nước, chơi cát, chơi với đồ chơi vận động.... và hỏi trẻ đây là khu vực gì? Khi chơi ở đây phải ntn?</p>
<p>2 Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p>	<p>- Giáo dục trẻ khi chơi * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
<p>3 Chơi tự do:</p>	<p>- Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc rau, cây xanh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với tiếng anh:

2.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- HDH:Thục Uyên, Khánh An đã nắm được cấu tạo của chữ cái o, ô, ơ
- HDG: Hiệp, Hưng còn trêu đùa trong giờ hoạt động
- Biện pháp: Nhắc nhở trẻ về nhà ôn luyện chữ cái o, ô, ơ

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Khám phá xã hội

Đề tài: Một ngày của bé ở trường I.

Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các hoạt động trong ngày khi ở trường
- 2. Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- 3. Thái độ:**

- Biết yêu quý, kính trọng với cô giáo, hòa đồng với các bạn
- II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Video một số hoạt động trong ngày của trẻ- Tranh các hoạt động trong ngày của trẻ- Bài hát: “ Vui đến trường”, nhạc beat trò chơi - Tranh trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Vòng thể dục

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: (2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày. - Hôm nay chúng mình sẽ tìm hiểu kĩ hơn các hoạt động trong ngày khi ở trường mầm non nhé! <p>2. Nội dung: (25- 27 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1. Quan sát – Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về từng hoạt động trong ngày theo tranh * Tranh 1: Giờ đón trẻ - Bức tranh vẽ gì? - Khi đến lớp các bạn phải như thế nào? * Tranh 2: Thẻ dự sáng - Các bạn TDS vào lúc mấy giờ? - Các con làm gì trong giờ TDS? * Tranh 3: Hoạt động học - Ở lớp chúng mình được học những gì? - Trong giờ học phải ntn? * Tranh 4: Giờ chơi ngoài trời * Tranh 5: Giờ hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Quan sát và trả lời - Quan sát và trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Lớp có những góc chơi nào? (Tương tự cô trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động còn lại trong ngày) * Tranh 6: Giờ ăn * Tranh 7: Giờ ngủ * Tranh 8: Hoạt động chiều * Tranh 9: Trả trẻ <p>2.2 Hoạt động 2: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, lần lượt bật vào 5 vòng thẻ dự lên gắn các hoạt động trong ngày theo đúng thứ tự - Luật chơi: Đội nào đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Vui đến trường” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

-Trẻ được quan sát và nói được đặc điểm nổi bật của hoa sam. -Trẻ biết cách trồng hoa và cách chăm sóc hoa

2.Kỹ năng

-Luyện kỹ năng quan sát , phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, luyện kỹ năng so sánh, kỹ năng trồng và chăm sóc hoa.

3.Thái độ

-Giáo dục trẻ : chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá.....

II.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sam	* Cho trẻ ra quan sát các cây hoa sam 1-2 phút. - Cô hỏi:+ Đây là cây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa này? + Lá ntn? Lá có màu gì? + Hoa thì ntn? Hoa màu gì? + Thân cây như thế nào? + Trồng những cây hoa này để làm gì? - Giáo dục trẻ : chăm sóc cây, không bẻ cành, hái lá.....
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng. 3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mi ni, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh ,Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm anbum về Trường Mầm Non của bé + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng - Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:
Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu, rước đèn dưới trăng, ngày vui của bé.
- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán. - Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Giờ HĐH: Trẻ khám phá và hiểu rõ về một ngày ở trường mầm non - Giờ ngủ: các bạn ngủ ngoan.
- Biện pháp: Cô hướng dẫn thêm cho các bạn yếu và kết hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ ở nhà