

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:****Bé vui đón tết nguyên đán.****(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 20/1/2025 đến ngày 24/1/2025)**

<b>TT</b>	<b>Thứ HĐ</b>	<b>THỨ 2</b>	<b>THỨ 3</b>	<b>THỨ 4</b>	<b>THỨ 5</b> NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	<b>THỨ 6</b>
<b>1</b>	<b>ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG</b>	- Cô đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. - Thể dục sáng Cho trẻ tập thể dục với bài hát “ Sắp đến tết rồi ”. - Điểm danh. - Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán.				
<b>2</b>	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVPTTC PTVĐ:</b> Nhảy lò cò 3m Chuyền bóng qua đầu	<b>LVPTNT PKXH:</b> Tết của gia đình bé	<b>LVPTNN Thơ “ Hoa đào”.</b>	<b>HỌC BÙ CHIỀU THỨ 3.(ngày 21/1) LVPTTC- NXH KNS; Bé tập cắm hoa</b>	<b>HỌC CHIỀU THỨ 4.(ngày 22/1) LVPTTM Âm nhạc -DH: Sắp đến tết rồi NDKH:NH: Mùa xuân ơi. TC: Vũ điệu của mưa</b>
<b>3</b>	<b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn. * Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Kể chuyện theo tranh , xem tranh ảnh về ngày tết, Tìm lô tô về ngày tết và các hoạt động của ngày tết. * Góc âm nhạc - tạo hình : Vẽ và tô màu , xé, cắt dán các loại hoa, quả, bánh, kẹo ngày tết, làm các loại động vật từ nguyên liệu mở .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về ngày tết quê em. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân.				
<b>4</b>	<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, quan sát cây hoa tím, quan sát cây hoa chè, xếp hoa ngày tết, nhật lá vàng. - Trò chơi vận động: Tìm đúng nhà, kéo co, đi cà kheo, lễ hội mừng xuân - Chơi tự do với các nguyên vật liệu mở như vỏ nghêu, lá cây....và các đồ chơi ngoài trời khác.				

--	--	--

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng tạp hóa và các loại, hoa đẹp mùa xuân.</li> <li>- Bác sỹ .</li> <li>- Nấu ăn.</li> <li>- Gia đình đi du xuân, đi lễ chùa....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai làm cô bán hàng, biết gọi khách đến mua hàng và nhận tiền từ khách hàng.</li> <li>- Trẻ biết vào vai bác sỹ và khám bệnh, kê thuốc cho bệnh nhân.</li> <li>- Biết thể hiện vai người đầu bếp nấu ăn.</li> <li>- Biết thể hiện một gia đình cùng nhau đi chúc tết, du xuân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm, bánh kẹo, hoa quả...</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục, thuốc...</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục, thực phẩm sống chín, các loại gia vị...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô giới thiệu tên các trò chơi mới cho trẻ.</li> <li>- Cô gợi mở các các đồ chơi ở các góc chơi và trò chuyện về các góc đó.</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi khác và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi phải giữ trật tự, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng vườn hoa mùa xuân...</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích, các loại hoa đẹp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu rời.</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau...</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> </ul>

<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp lô tô các loại hoa đẹp mùa xuân.</li> <li>- TC: Ai thông minh hơn.</li> <li>- TC KPKH: Xúc xắc may mắn.</li> <li>- Phân loại các loại hoa.</li> <li>- Bé kể chuyện vui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ biết cách chọn các con vật theo đúng số lượng.</li> <li>- Trẻ biết gọi đúng tên của các loại hoa, quả, bánh kẹo trong ngày tết..</li> <li>- Trẻ biết cách phân loại.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng con rôl để kể thành một câu chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh A3 để trẻ chơi.</li> <li>- Lô tô, tranh ảnh...</li> <li>- Bộ đồ chơi xúc xắc may mắn.</li> <li>- Lô tô hoa, quả, bánh kẹo.</li> <li>- Rôl...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> <li><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>
<p><b>* Góc sách truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, sách, ảnh về các loại hoa đẹp mùa xuân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới tranh, ảnh để xem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại hoa đẹp mùa xuân.</li> </ul>	
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hoa bằng dầu vân tay.</li> <li>- Vẽ và tô màu, xé, dán các loại hoa mùa xuân...</li> <li>- Làm hoa, bằng các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu.</li> <li>- Giấy, bìa cứng, vật trang trí.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	

nguyên liệu mở... - Hát múa các bài về chủ điểm			
---	--	--	--

**THỂ DỤC SÁNG . Tập theo lời bài hát “SẮP ĐẾN TẾT RỒI”**

**- Hô hấp:**

**- Động tác tay:**

**- Động tác bụng:**

**- Động tác chân:**

**- Động tác bật**

*Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025*

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ...
- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**Phát triển vận động.**

**Đề tài: Nhảy lò cò 3m**

**TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

#### **1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên vận động “ Nhảy lò cò 3m”.
- Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động “ Nhảy lò cò 3m”:Đứng trụ bằng 1 chân, chân kia nâng cao gấp gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh , thực hiện nhảy (bật) về phía trước tới vạch đích
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”, biết chơi theo nhóm bạn.

#### **2.Kỹ năng**

- Rèn luyện tính mạnh dạn khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản.
- Rèn luyện kỹ năng đập và bắt bóng cho trẻ.Rèn luyện sức bền bỉ khi chơi trò chơi “ Chuyển bóng qua đầu ”.

#### **3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thể thao.

### **II. Chuẩn bị.**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vẽ sơ đồ sân tập</li><li>- Xắc xô.</li><li>- Bóng, phấn.</li><li>- Âm nhạc “ Chicken dancer, Bé khỏe bé ngoan , lucky lucky,Mùa xuân ơi ”, “ Sắp đến tết rồi”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.</li></ul>

### **III.Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định, trò chuyện.( 2 - 3 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát " Sắp đến tết rồi ".Hỏi trẻ:</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Chúng mình đang bước sang chủ điểm Tết nguyên đán và thế giới thực vật, và ở chủ đề đầu tiên là chủ đề “Bé vui đón tết nguyên đán”, chúng mình hãy cùng nhau tập luyện thể dục thể thao để cơ thể thật khỏe mạnh để chúng mình được chơi vui vẻ vào ngày tết nhé.</li> </ul> <p><b>2.Nội Dung.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động.(2 - 3 phút).Kết hợp nhạc “ Đi tàu lửa”.</b></p> <p>Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ.</p> <p><b>2.2. Trọng động( 5 - 6 phút).</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung.Kết hợp nhạc “ Sắp đến tết rồi”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước, phía sau và vỗ vào nhau.</li> <li>- Động tác bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>-Động tác chân: Đứng một chân nâng cao – gập gối.</li> <li>- Động tác bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản " Nhảy lò cò 3m".( 12- 15 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau:</li> </ul> <pre style="margin-left: 40px;"> * * * * * * * * * * * * </pre> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập : <b>Nhảy lò cò 3m.</b></li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát.Đứng trụ bằng 1 chân, chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh , thực hiện nhảy (bật) về phía trước tới vạch đích, sau đó cô về cuối hàng đứng</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập.</li> <li>- Cho trẻ khá lên thực hiện mẫu.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động.</li> <li>- Lần lượt cho 2-4 trẻ ở hai hàng lên thực hiện.Sau đó đứng về cuối hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-31 ần x 4nhịp.</li> <li>- 2lần x 4nhịp.</li> <li>- 3lần x 4nhịp.</li> <li>- Bật 2lần X4nhịp.</li> <li>- Trẻ đứng.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lên tập</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ở hai đội thi đua.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Cùng cô cho một trẻ tập khá lên tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện.</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi “ Chuyên bóng qua đầu ”.(2 -3 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hội tĩnh( 1phút) ( Kết hợp nhạc bài “ Mùa xuân ơi ”):</b>Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp học và đi ra ngoài.</p> <p><b>3.Kết thúc.( 1-2 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen ngợi và động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thi đua tập</li> <li>- 2 đội thi đua tập.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 Vòng.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	---

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: Bầu trời.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? Nóng hay lạnh nào?</li> <li>+ Trời rất lạnh và có những hạt mưa nữa thì các con dự đoán trên bầu trời sẽ thế nào?</li> <li>+ Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?</li> <li>+ Các con có thấy đám mây nào không? Vì sao nhỉ?</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì trên bầu trời nữa nào?</li> <li>- Thời tiết lạnh như thế này thì các con phải mặc quần áo như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ ,</li> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</li> <li>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.</li> </ul>
---	---

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- \* Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- \* Góc khoa học và toán: Kể chuyện theo tranh , xem tranh ảnh về ngày tết
- \* Góc âm nhạc - tạo hình : Vẽ và tô màu , xé, cắt dán các loại hoa, quả, bánh, kẹo ngày tết, làm các loại hoa quả, bánh mứt tết từ nguyên liệu mở .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.

\* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về ngày tết quê em.

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân.

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản, nhớ tên bài tập cơ bản: Khánh Vân, Huyền, Quang, Khôi

*Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025*

### **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về phương pháp rửa tay, rửa mặt cho trẻ để cùng phụ huynh phối hợp tốt trong việc chăm sóc trẻ.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá xã hội.**

**Đề tài: Tết của gia đình bé**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức :**

- Trẻ biết ngày được ngày tết nguyên đán là ngày mừng 1 âm lịch đầu năm và bắt đầu mùa xuân.

- Trẻ biết tên gọi, các hoạt động thường được diễn ra , các loại thực phẩm, các loại hoa quả thường có vào ngày tết.

- Trẻ biết thực hiện các công việc và các hoạt động trong ngày tết...

#### **2. Kỹ năng :**

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định trong quá trình tìm hiểu về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Biết hoạt động nhóm, vui múa hát và gói bánh chưng trong ngày tết.

#### **3. Thái độ.**

- Trẻ biết nghe lời, ngoan ngoãn và thực hiện các hoạt động trong ngày tết.

### **II. Chuẩn bị**

<u>Đồ dùng của cô.</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- Ảnh các hoạt động thường diễn ra trong ngày tết. - Bài hát " Mùa xuân ơi, bé chúc xuân, sắp đến tết rồi". - slide hình ảnh về ngày tết và các hoạt động diễn ra trong ngày tết.	- Tâm thế trẻ thoải mái.



### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức ( 1 – 2 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi .Hỏi trẻ:</li><li>+ Bài hát có tên là gì?</li><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li></ul> <p>-&gt; Hôm nay chúng mình có muốn cùng nhau vui đón tết và tìm hiểu những điều thú vị về ngày tết cổ truyền của dân tộc không?</p> <p><b>2. Nội dung: ( 10 – 12 p)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày tết . (8-10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết?</li><li>- Vào những ngày trước tết thì chúng mình thấy bố mẹ làm gì?</li><li>- Dọn dẹp nhà cửa để cầu mong điều gì?</li><li>- Chúng mình có cùng bố, mẹ dọn dẹp nhà cửa không?</li><li>- Vào ngày đầu năm mới thì chúng mình thấy bố mẹ thường làm gì?</li><li>- Ngoài cúng giỗ ông bà, tổ tiên thì bố mẹ thường làm gì?</li><li>- Bố mẹ thường đưa chúng mình đi chúc tết ai?</li><li>- Vào ngày tết thì thường có hoạt động gì?</li><li>- Chúng mình mừng tuổi ông, bà để cầu mong điều gì?</li><li>- Sau khi mừng tuổi và chúc tết ông bà thì chúng mình làm gì ?</li><li>- Cùng cố lại bằng việc cho trẻ xem các slide hình ảnh về ngày tết trên máy tính.</li><li>- Cô vừa xem, vừa đàm thoại cùng trẻ.</li></ul> <p>*Cho trẻ nhảy bài “ Mùa xuân ơi ” để thư giãn.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Bé vui đón tết ( 5 – 7 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi 1: Bày mâm ngũ quả.</li></ul>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p>

<p>- Trò chơi 2: Múa hát mừng xuân.</p> <p><b>2.3. Kết thúc: ( 1-2p)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tết đang vào nhà” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--------------------------

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * <b>Quan sát: Cây hoa tím.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Ra vườn hoa em chơi”.</li> <li>+ Chúng mình có biết cây hoa gì đây không?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về cây hoa này nào?</li> <li>+ Các con thấy hoa của cây màu gì?</li> <li>+ Thân cây như thế nào?</li> <li>+ Lá của cây ra sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết không được đi qua bồn cây mà phải chăm sóc tưới nước cho cây để cây thật đẹp.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</li> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</li> <li>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.</li> </ul>
--	--

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- \* Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- \* Góc khoa học và toán: Kể chuyện theo tranh , bé thông minh
- \* Góc âm nhạc - tạo hình : Vẽ và tô màu , xé, cắt dán các loại hoa, quả, bánh, kẹo ngày tết, làm các loại hoa, quả, bánh mứt tết từ nguyên liệu mở .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- \* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về ngày tết quê em.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa mùa xuân

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động góc: Trẻ chưa ngoan: Trung, Triển. Lan Anh: Còn làm việc riêng trong giờ hoạt động./ Cô nhắc nhở trẻ tham gia hoạt động

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

## ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.

### HOẠT ĐỘNG HỌC

**LVPTNN: Làm quen văn học.  
Thơ “ Hoa đào ”**

#### I: Mục đích yêu cầu

##### 1.Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ “ Hoa đào ” và tên tác giả của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thể hiện được cảm xúc , tình cảm qua đọc thơ, đọc thuộc thơ cùng cô.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, trả lời được các câu hỏi của cô.

##### 2. Kỹ năng.

- Phát triển ngôn ngữ, và làm giàu vốn từ cho trẻ
- Diễn đạt trọn câu rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thuộc bài thơ.
- Luyện đọc đúng giọng điệu của bài thơ.

##### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối...

#### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài thơ “ Hoa đào ”.</li><li>- Mô hình sự phát triển của cây từ hạt.</li><li>- Trò chơi “ Trang trí cho cây đào ngày tết”.</li><li>- Âm nhạc “ Màu hoa ”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Trẻ thuộc bài hát bên.</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú ( 3-5 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vừa đi vừa hát “ Màu hoa ” và đến xem mô hình trồng cây.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đang đứng thăm quan vườn ươm cây gì đây?</li> <li>+ Chúng mình có biết bài thơ gì rất hay viết về hoa đào không?</li> </ul> <p>-&gt; Có một bài thơ rất hay có tên là “Hoa đào”.Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc thuộc bài thơ này nhé.Chúng mình có thích không nào?</p> <p><b>2.Nội dung( 20-23 phút).</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ 2 lần cho trẻ nghe.</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa cho trẻ xem.</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Trong bài về có nhắc đến các loại hoa gì?</li> <li>-Trích “ Gió bắc ..... bên đường ”.</li> <li>+ Gió bắc như thế nào?</li> <li>+ Khi gió bắc thổi lạnh thì cây như thế nào?</li> <li>+ Cây và gió như thế nào với nhau?</li> <li>-Trích “ Những .....trước sân ”.</li> <li>+ Những bông hoa đào nhỏ có hình dạng như thế nào?</li> <li>+ Những bông hoa đào như thế nào?</li> <li>+ những bông hoa nở ở đâu?</li> <li>-Trích “ Hoa bảo .....rồi ”.</li> <li>+ Hoa đào báo hiệu điều gì?</li> <li>+ Tết như thế nào?</li> <li>+ Ngày tết các con thấy như thế nào?</li> <li>- Chúng mình biết có những loại hoa đẹp nào?</li> <li>- Chúng mình đã biết làm gì để chăm sóc những bông hoa đẹp đó?</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy bài thơ này thế nào?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng nhau đọc thật hay bài thơ này nhé?</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ 2 lần</li> <li>- Mỗi tổ đọc 1 lần.</li> <li>- Mời các bạn đọc thơ theo nhóm: 2 nhóm</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ.</li> <li>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi thăm cùng cô.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ nghe.</li> <li>-Trẻ nghe.</li> <li>-Trẻ nghe.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ nghe.</li> <li>-Trẻ đọc.</li> </ul>

**3.Kết thúc:** Trẻ hát “ Màu hoa ” và đi ra ngoài.

-Trẻ đi ra ngoài và hát.

### CHƠI NGOÀI TRỜI

**1. Hoạt động có mục đích**

**\* Quan sát: Cây hoa tím**

**2. Trò chơi vận động:Đi cà kheo.**

**3. Chơi tự do**

- + Cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” và đưa trẻ đến bồn cây hoa tím cho trẻ quan sát .Hỏi trẻ:
- + Chúng mình có nhận xét gì về cây hoa tím này nào ?
- + Cây hoa tím có đặc điểm gì?
- + Thân cây hoa tím có đặc điểm gì?
- + Lá cây hoa tím có đặc điểm gì?
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau để cung cấp thêm vitamin cho cơ thể.
- + Chúng mình sẽ chăm sóc như thế nào để cây luôn xanh tốt.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.
- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .
- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.
- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?
- Hỏi trẻ cách chơi.
- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- \* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- \* Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- \* Góc khoa học và toán: Xúc xắc may mắn, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, so sánh về chiều cao của hai đối tượng.
- \* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ .Múa hát các bài hát trong chủ đề
- \* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### HỌC BÙ HOẠT ĐỘNG HỌC THỨ 5

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: Quang, Khải chưa chú ý.

Biện pháp: Cô nhắc trẻ chú ý, tập trung tham gia hoạt động

**THỨ 5 NGÀY 23 THÁNG 1 NĂM 2025**  
**NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN**