

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
“CHÁU YÊU CÔ CHÚ BỘ ĐỘI”**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024

T T	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chú bộ đội - Tập kết hợp bài hát "Cháu hát ngoài đảo xa"				
2	Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Chú bộ đội hải quân	LVPTTC PTVĐ: Đề tài “Bật xa 35-40 cm”	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Tô màu áo chú cảnh sát giao thông	LVPTNN LQVH: Thơ “Chú giải phóng quân”	PTTM Âm nhạc: HĐTT: DH: Cháu thương chú bộ đội NH: Màu áo chú bộ đội TC: Khiêu vũ
3	Chơi, Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, Cửa hàng đồ dùng cho bộ đội, bác sỹ - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng doanh trại bộ đội - Góc khoa học toán : Làm các bài tập mở về toán kpkh, bảng chun học toán, đếm số lượng trong phạm vi 2, đồng hồ số. Chọn đúng hình. Góc sách- truyện: Đọc thơ, xem sách, kể chuyện sáng tạo. - Góc âm nhạc tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm all bum ảnh về các đồ dùng của các chú bộ đội, làm quà tặng chú bộ đội. Múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên : Bé tập làm bác nông dân, Chăm sóc vườn cây				
4	Chơi ngoài trời :	1. HĐCMMĐ: QS trang phục chú cảnh sát ; QS Mũ cối; Giao lưu trò chơi; QS Cây xà lách .QS Cây hoa giấy 2. TCVĐ: Kẹp bóng; Chạy tiếp cờ, mèo đuổi chuột, về đúng nhà, ai nhanh hơn 3. Chơi tự chọn				
5	Ăn, Ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHẢNH
“CHÁU THÍCH LÀM CHỦ BỘ ĐỘI”**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai Cấp dưỡng, cửa hàng bán dụng cụ cho các nghề.	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. - Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề.	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài: Chú bộ đội - Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì? - Chúng ta đang học ở chủ điểm gì? - Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.
2	Góc xây dựng lắp ghép Xây dựng doanh trại bộ đội	- Trẻ biết xây dựng công trình hợp lý - Biết lắp ghép nhà.	- Đồ chơi xây dựng - Đồ chơi lắp ghép	- Giới thiệu trò chơi mới (Nếu có) 2. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống
3	Góc âm nhạc tạo hình Hát múa bài hát theo chủ đề Tô màu vẽ tranh về dụng cụ của bộ đội	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra có sản phẩm rồi..... Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	3. Nhận xét sau khi hoạt động. Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ
4	Góc Khoa học- Toán Chọn và phân loại đồ dùng cho các nghề, Bảng chun học toán, ...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô....	- Các bài tập cho trẻ chơi: Bảng chun học toán, môi trường	

5	Góc sách truyện đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	, tranh, ảnh, sách truyện. Mô hình kể chuyện sáng tạo	- Động viên những nhóm làm tốt, khuyến khích những nhóm chơi chưa tốt hôm sau cố gắng
5	Góc thiên nhiên Chăm sóc cây Chơi với cát	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây. - Biết cách chơi với cát Biết thể hiện công việc của bác nông dân chăm sóc cây	- Bộ đồ chơi tưới cây Cây ở góc thiên nhiên Bể chơi cát nước	Cho trẻ thăm quan góc xây dựng. - Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô gọn gàng sạch sẽ

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng
- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cô gợi ý trẻ về góc chơi(cô báo quát nhắc nhở trẻ chơi

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

*Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPxH*

Đề tài :Chú bộ đội hải quân

1. Mục đích -yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi đồ dùng, trang phục, công việc của các chú bộ đội .
- Trẻ nhận biết được đồ dùng của các chú bộ đội qua việc trẻ làm đồ dùng cho chú bộ đội.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô và diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định.

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng cắt dán, tô màu... cho trẻ khi làm đồ dùng cho chú bộ đội.

c. Thái độ: Trẻ biết yêu thương, biết ơn và kính trọng các chú bộ đội và thích được làm chú bộ đội

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn nhạc bài hát: “ <i>Ba em là bộ đội hải quân</i>”, “ <i>Chú bộ đội</i>”, “ <i>Cháu hát về đảo xa</i>” - Powerpoint tìm hiểu về chú bộ đội hải quân. - Lô tô trang phục, đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội hải quân. - Bảng xoay 2 mặt để chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái. - Trẻ hát thuộc bài hát: Cháu thương chú bộ đội, làm chú bộ đội

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ <i>Ba em là bộ đội hải quân</i>” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát ba bạn nhỏ làm nghề gì? + Bạn nào đã biết gì về trang phục, công việc chính, nơi làm việc của chú bộ đội hải quân hãy nói cho cô và các bạn cùng biết nào? - Cô thấy các con đã biết rất nhiều về công việc của chú bộ đội hải quân, bên cạnh đó cũng còn rất nhiều điều mà các con còn chưa biết. Công việc chính của chú bộ đội hải quân là tuần tra, canh gác trên biển đấy. Để hiểu rõ hơn hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu về chú bộ đội hải quân nhé! <p>2. Nội dung: (17-18 phút)</p> <p>2.1. Hoạt Động 1: Tìm hiểu chú bộ đội hải quân</p> <p>* Trang phục của chú bộ đội hải quân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có hình ảnh gì đây? + Đúng rồi đây là chú BĐHQ các con có nhận xét gì về trang phục của chú ấy? + Chú mặc áo màu gì? Cổ áo thế nào? + Còn quần chú mặc màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Trên đầu chú đội mũ màu gì? Có những đặc điểm gì trên mũ? * Cô khái quát: Đúng rồi đây là hình ảnh chú hải quân, khoác trên mình bộ quân phục được quy định đó là: Áo màu trắng, cổ áo và tay áo có viền kẻ xanh trắng, quần màu xanh lam, mũ trắng có viền xanh. Trên viền xanh có dòng chữ “ Hải Quân Việt Nam”, ở trước mũ có hình tròn màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng là quốc huy nước Việt Nam.</p> <p>+ Vậy các con có biết màu xanh trên áo trên mũ chú BDHQ có ý nghĩa gì không? - Màu xanh trên áo và mũ chú BDHQ thể hiện màu xanh nước biển đấy các con ạ! * Công việc và nơi làm việc của chú bộ đội hải quân: - Vừa rồi các con đã tìm hiểu về trang phục của chú BDHQ rồi. Vậy các con có biết công việc chính của chú BDHQ là làm gì không? + Cô có hình ảnh gì đây? + Khi canh gác, tuần tra trên biển chú sử dụng những đồ dung dụng cụ gì? (Ống nhòm, bộ đàm, súng, tàu điện ngầm, xe tăng ngầm, pháo, la bàn, tên lửa nước) - Cô chỉ vào từng đồ dung và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Dùng để làm gì? + Chú sử dụng phương tiện gì để di chuyển? * Cô khái quát: Các con ạ! Công việc chính hàng ngày của chú bộ đội hải quân là tuần tra, canh gác vùng biển và đồ dung dụng cụ mà các chú ấy sử dụng trong khi làm nhiệm vụ là la bàn, súng, ống nhòm, bộ đàm, tàu thủy, ca nô và rất nhiều các dụng cụ khác nữa. * Mở rộng: + Vậy ngoài công việc chính là canh gác tuần tra vùng biển chú BDHQ còn làm những công việc gì khác nữa? - Để biết ngoài việc canh giữ vùng biển ra chú BDHQ còn làm những công việc gì khác các con cùng hướng lên màn hình xem nhé! (Cho trẻ xem h/ a chú BDHQ diễn tập, tập văn nghệ, tặng gia.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- TRẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

- Đứng rồi ngoài công việc chính là canh giữ biển chú BĐHQ còn diễn tập, tập văn nghệ, tăng gia nữa đây các con ạ. Vậy để làm được các công việc đó thì các chú BĐHQ cần phải có gì?

+ Để có sức khỏe chú bộ sẽ phải làm gì?

- Cho trẻ cùng đứng lên tập thể dục trên nền nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

*** Nơi làm việc:**

- Các con ơi! Cô và các con đã vừa tìm hiểu về trang phục và công việc của chú BĐHQ rồi. Vậy các con có biết nơi làm việc của chú BĐHQ là ở đâu không?

- Đứng rồi nơi làm việc của chú BĐHQ là trên các hòn đảo lớn như đảo Hoàng Sa, đảo Trường Sa, đảo Bạch Long Vĩ đây các con ạ!

*** Cô chốt lại:**

- Vừa rồi các con đã tìm hiểu về chú BĐHQ bạn nào nhắc lại cho cô:

+ Trang phục của chú BĐHQ màu gì?

+ Công việc chính là gì?

+ Đồ dùng- dụng cụ các chú sử dụng trong khi làm nhiệm vụ là gì?

+ Nơi làm việc của chú ở đâu?

*** Giáo dục:**

- Qua các hình ảnh mà các con vừa xem các con thấy công việc của chú BĐHQ có vất vả không?

+ Các con có yêu thương các chú ấy không?

+ Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú ấy?

GD: Các con ạ! Công việc hàng ngày của chú BĐHQ rất vất vả, chú đã không quản ngày đêm để canh giữ vùng biển cho chúng ta có sự bình yên no ấm. Vì vậy để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội hàng năm đã có những chuyến tàu từ đất liền ra thăm các chú BĐHQ đây. Để tỏ lòng biết ơn các chú BĐHQ thì các con phải chăm ngoan nghe lời cô giáo và học giỏi để trở thành những con nười có ích, đem lại vinh quang cho đất nước các con nhớ chưa nào!

2.2. Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều lô tô về trang phục, đồ dùng và dụng cụ của nghề BĐHQ và một

- Trẻ lắng nghe

<p>số nghề khác. Cô mời 2 đội chơi lên chơi. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là lắng tai nghe thật tinh xem cô yêu cầu dán tranh về về trang phục, đồ dùng và dụng cụ của nghề nào để chọn cho đúng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn tranh và gắn sau đó về cuối hàng đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: thời gian cho 2 đội chơi là 1 bản nhạc. Mỗi bạn lên dán tranh chỉ được dán 1 tranh. Đội nào dán được nhiều hơn sẽ dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ. <p>2.3. Hoạt Động 3: Làm quà tặng chú bộ đội: 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm. - Cô phát đồ dùng cho trẻ. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cho trẻ mang sản phẩm lại góc sản phẩm. - Nhận xét và tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc : Trẻ hát bài làm chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ làm quà tặng chú bộ đội Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề chú bộ đội Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng và sản phẩm về chú bộ đội
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Đồng hồ học số, các trò chơi dân gian
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây doanh trại bộ đội
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát trang phục chú cảnh sát</p>	<p>Cho trẻ ra quan sát trang phục chú cảnh sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. - Ai có nhận xét gì bộ trang phục này? Bộ trang phục này của ai? - Gồm có những đặc điểm gì? Màu gì?
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trên chiếc mũ có hình gì? - Chú cảnh sát làm nhiệm vụ gì? - Các con có thích làm cảnh sát không? - Để làm điều đó các con cần làm gì? <p>Giáo dục trẻ thương yêu và kính trọng các chú Cảnh sát đang ngày đêm bảo vệ an ninh cho đất nước</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: xích đu, cầu trượt - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. 12 Trẻ tham gia học chương trình Tiếng Anh tăng cường

2 Chơi tự chọn ở các góc.

- Cho trẻ về góc chơi tự chọn mà trẻ thích.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ chú ý tham gia học và trả lời câu hỏi cô đầy đủ: An, Van

- Giờ học chưa chú ý: Huy, Khôi, Trung

=> Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II .HOẠT ĐỘNG HỌC..

LVPTTC: PTVĐ:

Đề tài:. Bật xa 35-40cm

TCVĐ: Lộn cầu vòng

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước.
- Biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng khởi động, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin và khéo léo thực hiện các vận động nhịp nhàng.
- Trẻ có kỹ năng độc lập và thực hiện đến cùng các bài tập.
- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo, phát triển ở trẻ tố chất: mạnh, khéo.
- Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng.
- Có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 thảm suối 35 cm, 2 thảm suối 40 cm.
- Mũ, vạch kẻ, bìa, quả.
- Loa, bài hát: Cháu thương chú bộ đội. Cháu yêu cô chú công nhân

* Đồ dùng của trẻ :

- Vòng thể dục đủ cho trẻ.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng, bóng, mũ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với ngày hội thể thao lớp 4TB ngày hôm nay. Đến với ngày hội thể thao ngày hôm nay cô xin giới thiệu có đội chơi bé khỏe bé ngoan. Và ngày hôm nay chúng mình sẽ trải qua 3 phần chơi: + Phần thứ nhất: Phần thi diễu hành + Phần thứ hai: Phần thi đồng diễn	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>+ Phần thứ ba: Phân thi tài năng Và rất nhiều các trò chơi đặc biệt dành cho chúng ta đây. Các con ơi trước khi vào các phần thi và thử thách ngày hôm nay, bây giờ cô và các con chơi thật vui với trò chơi “Lắc lư lắc lư” nhé, chúng mình lại đây với cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Các con ơi, cơ thể chúng mình đã nóng lên chưa, có bạn nào thấy mệt mỏi đau tay đau chân không? Chúng mình đã sẵn sàng tham gia sân chơi ngày hôm nay chưa, xin mời các con 4 hàng dọc tập hợp. <p>2. Hoạt động 2. Khởi động</p> <p>* Phần 1: Điều hành kết hợp với bài “Cháu thương chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngay bây giờ chúng ta đến với thử thách đầu tiên trong sân chơi ngày hôm nay đó chính là đi vòng tròn trên nền nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”. - Cô cho trẻ đi theo vòng tròn xung quanh lớp và thực hiện các động tác đi: đi thường, đi kiễng gót, đi hạ gót, chạy chậm, chạy nhanh đi thường. Cô đi ngược chiều trẻ. - Vừa rồi cô thấy chúng mình vượt qua thử thách rất là giỏi đó chính là đi theo vòng tròn đây và bây giờ chúng mình cùng tập cô bài đồng diễn để cơ thể thật khỏe mạnh nhé! - Cô cho trẻ về 4 hàng ngang dẫn đầu tập BTPTC. <p>3. Hoạt động 3: Trọng động</p> <p>* Phần II: Đồng diễn</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay - Động tác 2: Bụng lườn - Động tác 3: Chân - Động tác 4: Bật - Cô thấy hai đội tập rất đẹp. Cô tuyên dương cả hai đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân và chuyển đội hình - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hai đội chơi chú ý! Từ đội hình 4 hàng ngang trở về 2 hàng ngang! Bước!</p> <p>* VĐCB: “Bật xa 35- 40cm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem ban tổ chức cuộc thi đã chuẩn bị cho chúng ta gì? - Làm như thế nào để đi qua được con suối này các con nhỉ? - Các con ơi! Bài tập thể dục ngày hôm nay, cô muốn giới thiệu với lớp mình. Đó là bài tập thể dục: Bật xa 35-40cm. - Để thực hiện đúng động tác của bài tập. Các con chú ý cô tập mẫu nhé! + Cô làm mẫu lần 1: Cô tập xong rồi . Để thực hiện đúng kỹ thuật của bài tập thể dục: bật xa 35-40cm, các con quan sát và lắng nghe cô phân tích động tác một lần nữa nhé! + Cô làm mẫu lần 2: (Phân tích động tác) “Tư thế chuẩn bị” đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh bật, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuyu gối tạo đà bật về phía trước qua suối, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khuyu gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng. + Cho trẻ lên thử: Bạn nào muốn thực hiện, lên làm mẫu cho các bạn quan sát nào - Cô mời 2 bạn lên làm mẫu Các con có nhận xét gì về bài tập của 2 bạn? Các con tuyên dương bạn nào? Và bây giờ cô sẽ cho chúng mình lần lượt lên thực hiện nhé! - Vậy, chúng mình sẽ lần lượt bật xa qua suối này. Các con đã sẵn sàng chưa? - Lần 1: Lớp thực hiện, - Tổ thi đua thực hiện - Cô khen trẻ cô thấy các con bật xa rất là giỏi rồi. - Lần 2: Lớp thực hiện lại một lần nữa nâng độ khó lên - Cho trẻ so sánh giữa hai tám thăm - Cho trẻ thi đua 2 tổ - Tổ chức cho trẻ thi đua - Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô làm mẫu

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>+ Các con vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>* Phần 3: Thi tài năng</p> <p>* TCVD: Hái quả</p> <p>- Cô thấy hai đội chơi tham gia các phần thi rất tốt nên hôm nay ban tổ chức thưởng cho 2 đội chơi trò chơi “Hái quả về cho mẹ”. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều loại quả, nhiệm vụ của chúng mình là bặt qua vật cản trước mặt sau đó lấy quả để vào rổ đội mình. Đội nào mang về được nhiều quả nhất đội ấy là đội chiến thắng.</p> <p>4. Hồi tĩnh (1-2p)</p> <p>- Trẻ làm động tác chim bay đi nhẹ nhàng quanh lớp theo nhịp bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”</p>	<p>- Trẻ thi đua hai tổ</p> <p>- Trẻ nhắc lại tên bài tập vận động</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện theo cô</p>

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề chú bộ đội Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng và sản phẩm về chú bộ đội.
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Đồng hồ học số, các trò chơi dân gian
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây doanh trại bộ đội
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

VI. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p>	<p>Cho trẻ ra hát bài: Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Cô có cái gì đây.</p>
--	--

<p>Quan sát mũ cối</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Chạy tiếp cờ</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. <p>Chúng ta đang quan sát cái gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về cái mũ cối? - Trên mũ có gì đây? <ul style="list-style-type: none"> - Cô hệ thống lại câu trả lời của trẻ <p>=>Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng các chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: xích đu, cầu trượt - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm đồ dùng đồ chơi, album chủ đề nhánh chú bộ đội.

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng...
- Cô hướng dẫn cho các tổ thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2 Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ về góc chơi tự chọn mà trẻ thích.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

Trẻ chưa chú ý: Khôi, Khang

Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ:

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Tô màu tranh chú cảnh sát giao thông

1. Mục đích - yêu cầu :

a. Kiến thức :

- Trẻ biết trang phục, công việc và đồ dùng của chú cảnh sát giao thông.
- Trẻ cầm bút và biết tô màu tranh chú cảnh sát giao thông

b. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng và biết ơn chú cảnh sát giao thông
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, sản phẩm của bạn

2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Tranh mẫu - Bảng trưng bày sản phẩm .	- Vở tạo hình , bút sáp màu ,bút

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ôn định (1-2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ“ Bé làm bao nhiêu nghề - Con vừa đọc bài thơ gì? - Chú công an giao thông làm công việc gì? - Những đồ dùng nào chú cảnh sát giao thông hay dùng đến ? => Giáo dục trẻ	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu (2-3 phút) Cô treo tranh lên và nêu câu hỏi cho trẻ trả lời. - Cô lần lượt nêu câu hỏi, trẻ chú ý trả lời. + Cô có bức tranh nói về điều gì + Chú đang làm đang gì ? Chú cảnh sát giao thông mặc đồng phục màu gì? Có những đồ dùng gì?.....	- Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn có yêu quý chú cảnh sát giao thông không? 2.2. Hoạt động 2 : Cô thực hiện mẫu (2-3 phút) - Cô hướng dẫn vẽ mẫu và tô màu cho trẻ xem - Cô vừa tô vừa gợi ý hỏi trẻ nhắc cách tô tranh - Cô gọi 3 -4 trẻ nêu cách tô như thế nào? 2.3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện. (12-14 phút) - Cô bao quát nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm. 2.4 Hoạt động 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm : (5-6 phút) - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Con thích sản phẩm nào? vì sao con thích? - Giáo dục trẻ. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ tô đẹp. 3. Kết thúc(1-2p) - Cho trẻ đọc bài “Bé làm bao nhiêu nghề”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 3-4 Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét - Trẻ đọc cùng cô
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng và sản phẩm các nghề.
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Đồng hồ học số, các trò chơi dân gian
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây doanh trại bộ đội
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “ Chạy tiếp cờ, lộn cầu vòng”
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.
- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.
- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ, cháu yêu chú bộ đội, màu áo chú bộ đội.

- Thảm trải

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào tất cả các bạn mẫu giáo nhỡ B đến với buổi giao lưu ngày hôm nay. <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: chúng tôi là chiến sĩ <p>b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Chạy tiếp cờ, lộn cầu vòng”- Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 2 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.- Các bạn đã sẵn sàng chưa?- Cho trẻ về nhóm chơi- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:- Trò chơi 1: “ Chạy tiếp cờ”.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

<p>Chuẩn bị 2 cờ, 2 ghế. Luật chơi: phải cầm cờ và chạy vòng qua ghế. Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp hàng dọc. Đặt ghế cách cách các cháu 2m. Khi cô hô “hai, ba”, Trẻ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và về cuối hàng. Nhận được cờ, bạn thứ 2 chạy ngay lên và vòng qua ghế. Rồi về đưa cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì quay trở lại chạy từ đầu. - cho trẻ chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2 “Lộn cầu vòng”: Cách chơi và luật chơi: Hai người đứng đối diện nhau, cầm tay nhau. Vừa hát vừa dùng đưa tay và lộn người phía sau khi kết thúc bài hát. Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng. - Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi - Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi. * Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi. - Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ. c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “màu áo chú bộ đội”.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu. - Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ nêu cảm nhận</p>
--	--

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Trẻ tô màu đều, đẹp: Bảo Châu, Tuệ Minh, Huyền

- Trẻ tô màu còn non: Huy, Thắng
=> Biện pháp: Cho trẻ tô màu thêm ở các hoạt động khác

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: LQVH

Thơ: “Chú giải phóng quân”

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chú giải phóng quân”, tác giả Cẩm Thơ.
- Hiểu được nội dung bài thơ: Chú giải phóng quân đi tuyên truyền lúc nửa đêm, khi về chú kể chuyện cho mọi người nghe, em bé nghe chú kể chuyện và ước mơ làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi trọn vẹn.
- Luyện kỹ năng đọc thuộc và diễn cảm bài thơ
- Rèn luyện ngôn ngữ.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý kính trọng, biết ơn các chú bộ đội

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình minh họa cho bài thơ - Tranh vẽ nội dung bài thơ - đĩa ghi bài: Cháu thương chú bộ đội, Chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Cháu thương chú bộ đội - Cô hỏi trẻ trong bài hát nói về ai? - Các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? - Giới thiệu bài: Có 1 bài thơ nói về sự gian nan vất vả của các chú bộ đội vượt đèo lội suối bảo vệ sự bình yên cho đất nước đó là những chú bộ đội trong bài thơ : Chú giải phóng quân của tác giả “Cẩm Thơ” <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe

<p>(Cô kết hợp mở nhạc bài: Chú bộ đội cho trẻ về chỗ ngồi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn – giảng nội dung(7-8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về ai? - Chú giải phóng quân đi đâu? - Chú đi tuyên truyền lúc nào? * Trích khổ 1: Từ đầunửa đêm chú về <ul style="list-style-type: none"> - Khi về chú mang theo gì ? * Trích khổ 2: Ba lôtrên vai <ul style="list-style-type: none"> - Cả nhà và em bé như thế nào khi thấy chú về? * Trích khổ 3: Cả nhà mừng - Chú đã kể cho cả nhà nghe chuyện gì? * Cô trích dẫn khổ 4: Chú vềnhiều trẻ em <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ có thái độ như thế nào khi bố kể về mỹ? * Cô trích dẫn: Mỹ thua.....chẳng thêm thế đâu <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ muốn xin chiếc mũ như các chú để làm gì? * Cô trích dẫn: Muốn xin.....trường sơn <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn có thấy bạn nhỏ có đáng yêu không? Vì sao? <p>Cô giảng nội dung: Chú giải phóng quân đi tuyên truyền lúc nửa đêm, khi về chú kể chuyện cho mọi người nghe, em bé nghe chú kể chuyện và ước mơ làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn => Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý kính trọng, biết ơn các chú bộ đội</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ (10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc 1 lần. - Cho trẻ thi đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ đọc nối tiếp nhau, đọc to đọc nhỏ - Giáo dục trẻ. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô đọc thơ - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
--	--

III . CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng –LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội
- Góc khoa học và toán: Trẻ cùng phân loại , chọn đồ dùng cho tôi, đưa tôi về đúng số lượng
- Góc sách truyện: trẻ xem tranh ảnh về chú bộ đội, đọc thơ kể chuyện sáng tạo
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

- Góc âm nhạc tạo hình: Trẻ làm đồ dùng , làm quà tặng chú bộ đội , hát múa các bài hát về chú bộ đội

- Góc đóng vai: Trẻ chơi bán hàng, nấu ăn, phòng khám quân y

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Quan sát:Cây xà lách	* Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân và hát bài hát: Chú bộ đội - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về ai? - Chú bộ đội làm những công việc gì? - Ngoài chiến đấu, rèn luyện các chú còn làm gì? (tặng gia sản xuất: Trồng rau) - Cho trẻ thảo luận 2-3 phút - Cô nêu hệ thống câu hỏi và trẻ trả lời - Đây là cây gì? - Cô hỏi về các bộ phận của cây như rễ, thân , lá của cây - Trồng rau để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động Kẹp bóng	* Cô giới thiệu trò chơi cách chơi -Trẻ chơi cô hướng dẫn đúng luật
3. Chơi tự do	* Trẻ chơi các đồ chơi nguyên vật liệu mở mà cô đã chuẩn bị như hộp hạt, lá cây,

V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. 13 trẻ tham gia học tiếng anh tang cuong

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ

Trẻ còn rụt rè, chưa mạnh dạn: Khang, An

=> Cô gọi trẻ nhiều hơn, giúp trẻ mạnh dạn hơn trước các bạn

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc
NDTT: DH: “Cháu thương chú bộ đội”

**NDKH:- Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”
Trò chơi: “Khiêu vũ”**

1. Mục đích, yêu cầu :

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu thương chú bộ đội” của nhạc sĩ Hoàng Yên
- Trẻ nhớ tên vận động và biết nhún người theo nhịp bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Màu áo chú bộ đội; lời Nguyễn Văn Tý, Nhạc Phương Linh
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Khiêu vũ”.

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát” Cháu thương chú bộ đội
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

*** Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng người nông dân, quý trọng sản phẩm nông nghiệp và biết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài hát: Chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, nhạc trẻ chơi trò chơi Nốt nhạc	Mũ múa Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>*1: Ổn định(2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đã đến với sân chơi “ Trò chơi âm nhạc” của chúng tôi ngày hôm nay. - Về với sân chơi “Trò chơi âm nhạc” ngày hôm nay tôi xin chân trọng giới thiệu + Đội thỏ trắng + Đội bướm vàng + Đội chim xanh <p>Người dẫn chương trình : tôi cô giáo Bích Ngọc đề nghị chúng ta cho một tràng pháo tay thật lớn.</p> <p>2. Nội dung : (22-23p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu thương chú bộ đội (10-12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vẫy tay chào</p> <p>Trẻ vẫy tay chào</p> <p>Xin hãy cổ vũ cho chúng tôi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ - Giáo dục trẻ. Qua sân chơi này giúp chúng ta biết công việc vất vả của chú bộ đội ngày đêm canh giữ tổ quốc để biết ơn sâu sắc tới các chú nhé! <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với sân chơi “ Nhịp điệu tuổi thơ” ngày hôm nay tôi cũng xin hòa mình với các đội chơi với bài hát” Màu áo chú bộ đội” của nhạc Phương Linh , lời Nguyễn Văn Tý xin mời các bạn cùng thưởng thức - Người dẫn chương trình hát lần đầu tiên - bây giờ các đội có muốn hòa mình cùng tôi bài hát này không? - Người dẫn chương trình và các đội cùng hát và hưởng ứng bài hát “ Màu áo chú bộ đội <p>2.3. Hoạt động 3: T/C “Khiêu vũ”(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần cuối cùng của sân chơi ngày hôm nay có một phần không ít người hưởng ứng đó là hòa mình cùng “ Trò chơi Khiêu vũ” - Người dẫn chương trình hướng dẫn cách chơi cho các đội - Trẻ chơi <p>3. Kết thúc(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rất hân hạnh các đội đã tham gia sân chơi “Trò chơi âm nhạc” của chúng tôi ngày hôm nay cuối cùng tôi xin chúc ban tổ chức một lời chúc sức khỏe và chúc cho các đội chơi cũng như các bạn khán giả một lời chúc mạnh khỏe và học giỏi xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ . <p>Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng –LG: Xây dựng doanh trại chú bộ đội
- Góc khoa học và toán: Trẻ cùng phân loại , chọn đồ dùng cho tôi, đưa tôi về đúng số lượng
- Góc sách truyện: trẻ xem tranh ảnh về chú bộ đội, đọc thơ kể chuyện sáng tạo
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây
- Góc âm nhạc tạo hình: Trẻ làm đồ dùng , làm quà tặng chú bộ đội , hát múa các bài hát về chú bộ đội

- Góc đóng vai: Trẻ chơi bán hàng, nấu ăn, phòng khám quân y

VI. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có đích Cây hoa giấy	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân và hát bài hát: Chú bộ đội- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nói về ai?- Chú bộ đội làm những công việc gì?- Ngoài chiến đấu, rèn luyện các chú còn làm gì? (Trồng rau, trồng hoa,...)- Cho trẻ thảo luận 2-3 phút- Cô nêu hệ thống câu hỏi và trẻ trả lời- Đây là cây gì?- Cô hỏi về các bộ phận của cây như rễ, thân, lá, hoa của cây- Trồng hoa để làm gì?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động Kẹp bóng	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu trò chơi cách chơi- Trẻ chơi cô hướng dẫn đúng luật
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Trẻ chơi các đồ chơi nguyên vật liệu mở mà cô đã chuẩn bị như hạt hạt, lá cây,

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi.

2. Vui văn nghệ, vệ sinh- nêu gương cuối ngày – nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

- Cho trẻ vệ sinh

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ nhận xét các tổ, cá nhân.

- Cô nhận xét chung

* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

3. Vệ sinh trả trẻ.

DÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY