

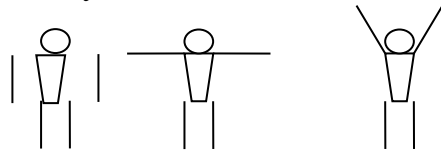
.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH. Tuần 3
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU
(Thực hiện 1 tuần . Từ 30/09 đến ngày 4/10/2024).

| Thứ HĐ | THỨ 2 | THỨ 3 | THỨ 4 | THỨ 5 | THỨ 6 |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Đón trẻ - TDS | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc chủ điểm bài : Trường chúng cháu là trường mầm non. | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT PKXH: Đề tài: Đồ dùng đồ chơi của bé | LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đề tài: Bật liên tục về phía trước TCVD: Chuyên bóng qua đầu | LVPTTM: Đề tài: Tô màu cô giáo và các bạn | LVPTNN LQVH: Đề tài : Kể truyện “ thỏ trắng đi học” | LVPTTM NDTT:DH: Vui đến trường - NDKH: NH: Cô giáo miền xuôi - TCÂN: Ai nhanh nhất |
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> -HĐCMD:Quan sát: Đồ chơi lắp ghép; Cái bàn; Cây hoa giấy; Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Nấp cho kín; Thi tổ nào nhanh - Chơi tự do: Chơi với bóng rổ, lắc vòng, cầu trượt, đu quay, xích đu..... | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùngchơi trò chơi bàn tính học đếm; Bảng chun học toán. * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, hát múa theo chủ đề. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. | | | | |
| Ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn | | | | |
| Hoạt động chiều | 1.Làm quen trò chơi mới: Truyền tin 2. Chơi theo ý thích | 1. Giao lưu thể thao với lớp Nhỡ A 2. Chơi theo ý thích | SINH HOẠT CHUYÊN MÔN | 1. Hoạt động nhóm 2. Chơi theo ý thích | 1.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi vệ sinh nhóm lớp 2.Vệ sinh trẻ 3.Nêu gương cuối tuần |

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

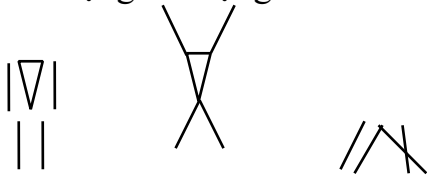
- ĐT tay : + Động tác tay : “ Ai hỏi cháuthật hay ”



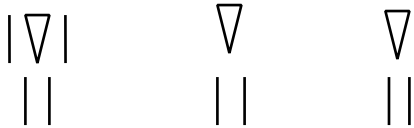
+ Động tác chân : “ Cô là mẹlà trường mầm non ”



+ Động tác bụng : “ Ai hỏi cháusạch ghê ”



+ Động tác bật : “ Khi về trường mầm non ”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|---|---|--|--|
| <p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ. | <p>- Trẻ biết bắt chước việc làm của Cô giáo biết tổ chức các hoạt động, biết thể hiện các mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Biết phản ánh công việc của người bán hàng mua hàng, bác sỹ</p> <p>- Thể hiện thái độ lịch sự và biết quan tâm lẫn nhau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực | <p>Hoạt động 1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: (5 - 6’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi trẻ lại: Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường MN ” - Cô và trẻ trao đổi , trò chuyện về trường, cô gợi ý cho trẻ kể về tên trường, tên lớp, tên các cô giáo , đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp - Các con có yêu trường lớp của mình không? - Yêu trường các con phải thế nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi |
| <p>* Góc XD-LG:</p> <p>Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng quang cảnh sân trường để xây dựng mô hình Trường MN, bố cục công trình hợp lý và đẹp mắt. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép | <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động 25 – 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi |
| <p>* Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi, vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.</p> | <p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề, que tính, đồ chơi phát triển trí tuệ | <p>Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> |
| <p>* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trường</p> | <p>-Từ những NVL sẵn có ở địa phương trẻ hứng thú tham gia làm các đồ dùng đồ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, đất nặn, bảng con, khăn lau. Hột hạt | <p>Hoạt động 3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| mầm non theo chủ đề, Hát múa theo chủ đề. | chơi về trường MN -Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Dụng cụ âm nhạc | - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ lại tham quan góc xây dựng. Mời góc xây dựng giới thiệu về công trình của mình. |
| * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề | - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh | - Tranh truyện thơ theo chủ | Khen ngợi, động viên các góc chơi. Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ” |
| * Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh ,vườn rau của trường. | - ý thức và hứng thú chăm sóc cây xanh vườn rau của trường | - Cây cảnh, vườn rau thùng tưới nước | Kết thúc hoạt động |

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ, thói quen sinh hoạt của trẻ để có biện pháp kết hợp với phụ huynh có hiệu quả.
- Cô gợi ý trẻ về các góc chơi.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC : Tổ chức hoạt động steam

Đề tài : Làm chuông gió

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **E-Chế tạo:** Trẻ biết chế tạo chuông gió theo bản thiết kế.
- củng cố hiểu biết của trẻ về chuông gió: cấu tạo, chất liệu.
- Hiểu ứng dụng của chuông gió trong cuộc sống.

2. Kỹ năng:

- **A: Nghệ thuật:** Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các vật trên khung và dây chuông gió.
- **M: Toán:** Trẻ có kỹ năng đếm số dây chuông, kỹ năng đo độ dài các dây khác nhau bằng 1 thước đo, ước lượng khoảng cách treo các dây chuông
- củng cố kỹ năng: khâu, buộc, luồn, xoắn dây.
- Có kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh, nhận xét, đánh giá, thuyết trình...

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Địa điểm: Tại phòng học lớp B2
- Máy tính; Nhạc vận động, nhạc không lời, nhạc đọc rap
- Mô hình ngôi nhà có cửa để treo chuông gió

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các hộp đựng các loại nguyên vật liệu được để trên giá: thanh inox, chai bia, vỏ sò, ống tre, hạt vòng, vỏ hộp bánh, ... cuộn dây kẽm màu, dây đay, dây dù, dây kẽm xù; các kiểu khung chuông
- Kéo, băng dính, một số đồ dùng để trang trí chuông gió
- 04 giá để bản thiết kế và treo chuông.

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------------|
| Nguyên vật liệu | Vẽ thiết kế chuông gió | Chỉnh sửa thiết kế |
|-----------------|------------------------|--------------------|

| | | |
|---|--|--|
| Làm khung chuông | | |
| Dây chuông | | |
| Vật phát ra âm thanh các vật va chạm với nhau | | |

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động theo nhạc. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi học trước các con đã nhất trí dự án làm chuông gió. Các nhóm đã vẽ thiết kế và chia sẻ ý tưởng của nhóm mình. Và cô thấy có nhóm đã chỉnh sửa lại bản thiết kế. Đó là nhóm nào nhỉ? Mời bạn nhóm trưởng lên chia sẻ. - Có nhóm nào còn băn khoăn về bản thiết kế chuông gió của nhóm mình không? - Khi làm chuông gió, các con cần lưu ý điều gì? <p>=> Để chuông có thể phát ra âm thanh khi có gió, các con cần lưu ý sắp xếp các dây chuông trên khung chuông sao cho các vật phát ra âm thanh có thể va chạm vào nhau khi có gió.</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>E-Chế tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vị trí làm chuông gió của các nhóm, vị trí để đồ dùng. Nhắc nhở trẻ lấy bản thiết kế, cùng bàn bạc, phân công nhiệm vụ trong nhóm. - Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế. - Trẻ về các nhóm làm chuông gió: <p>M- Toán+ Trẻ đếm số dây chuông, đo độ dài của dây chuông, ước lượng khoảng cách treo các dây chuông.</p> <p>+ Trong quá trình trẻ chế tạo, GV tạo cơ hội để các nhóm làm được chuông gió.</p> <p>(A- Nghệ thuật): Trang trí chuông gió</p> <p>Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các vật trên khung và dây chuông gió.</p> <p>Hoạt động 4. Đánh giá:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động theo nhạc. - Nhóm trưởng lên chia sẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô giới thiệu. - Trẻ về nhóm thực hiện. - Trẻ trải nghiệm với chuông gió của nhóm mình -Đại diện từng nhóm lên chia sẻ. - Trẻ trải nghiệm với |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với chuông gió của nhóm mình. - Mời đại diện các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (mời 2 nhóm) Cô gợi ý cho trẻ bằng các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Chuông gió của nhóm có đúng với thiết kế chưa? + Chuông có kêu khi có gió và con tự rung lắc không? + Con nghe âm thanh chuông gió của nhóm con thấy thế nào? + Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao? + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì? - Cô cho các nhóm trẻ tự thăm quan và trải nghiệm chuông gió của các nhóm khác. - Tập hợp cả lớp và cho 1 - 2 nhóm chia sẻ về chuông gió của nhóm bạn. - Cô trải nghiệm chuông gió bằng quạt điện và đánh giá sản phẩm. - Cô khái quát ý nghĩa của chuông gió. - Cho cả lớp đọc rập về chuông gió 3. Kết thúc: - Cô khen động viên các nhóm, nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng. | <ul style="list-style-type: none"> chuông gió của nhóm bạn. - Trẻ nhận xét về sản phẩm của nhóm bạn. - Trẻ đọc rap - Trẻ thu dọn đồ dùng. |
|--|---|

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát : Cây hoa chè</p> <p>2.Trò chơi vận động Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ : Đây là cây gì? - Cây hoa chè có đặc điểm gì? - Thân cây ra sao? Lá có hình gì? Màu gì? - Hoa màu gì? Hoa thế nào? Hoa chè được trồng ở đâu ? trồng để làm gì? - Ngoài cây hoa chè còn có cây hoa gì nữa? - Muốn cây ra hoa, xanh tốt chúng mình phải làm gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu,nguyên vật liệu..... |
|---|--|

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

* **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.

* **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích

* **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.

* **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.

* **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

* **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Hoạt động nhóm:

- Cô tổ chức cho trẻ làm đồ dùng đồ chơi bổ sung thêm ở các góc

+ Chuẩn bị: các nguyên vật liệu: ống nhựa, bìa cát tông, băng dán 2 mặt, keo dán ...

+ Tiến hành: cô chia trẻ làm 3 nhóm phân công từng nhóm làm đồ dùng đồ chơi

Cô đi từng nhóm gợi ý , động viên cho trẻ làm

Cô cho trẻ cùng xem sản phẩm, hỏi trẻ đồ dùng được làm từ những nguyên vật liệu nào.....

+ Cô cho trẻ đưa đồ về từng góc chơi

2.Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Trẻ chưa ngoan. Khôi, Duy, Khang

BP. Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTC:PTVĐ:Đề tài: Bật liên tục về phía trước

TCVĐ:Chuyền bóng qua đầu

1. Mục đích -yêu cầu:

* Kiến thức:

-Trẻ biết 2 tay chống hông, chụm hai chân lại sát nhau và cúi khom, khuyu gối, người khi bật về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân

- Biết bật không dẫm lên vạch kẻ.

* Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng bật liên tục về phía trước.

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi bật.

*Thái độ:

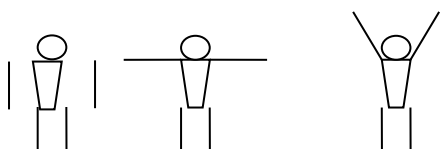
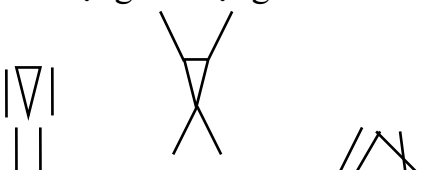
- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.

- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh .

2. Chuẩn bị:

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị của trẻ |
|--|---|
| - Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô. - Phấn, đĩa bài hát: Đường và chân - Vòng thể dục | - Tâm thế thoải mái cho trẻ - Vòng thể dục |

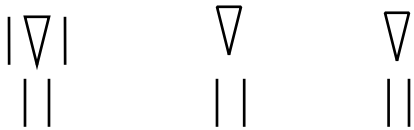
3. Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|---|
| 1: Ổn định:(1-2p) 2. Nội dung * Khởi động 2-3 phút Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. - Dàn thành 4 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung (4-5 phút) Trẻ tập bài phát triển chung - Động tác tay :  - Động tác bụng :  | - Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. -Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp |

+ Động tác chân :



+ Động tác bật :



+ **Vận động cơ bản.** (12- 15 phút)

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

X x x x x x x x x

X

X

X x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập **“Bật liên tục về phía trước”**

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện :

- Cô cho trẻ thực hiện:

- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.

- Cho 2 tổ thi đua nhau..

- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

+ **Trò chơi vận động:** Chuyển bóng qua đầu(3-4 phút)

- Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe có hiệu lệnh thì về nhà bạn trai(bạn gái).

***Hồi tĩnh.**(1-2 phút)

3. Kết thúc

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chuyển đội hình.

- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chỳ ý quan sát cô làm mẫu.

- 1 -2 trẻ lên làm mẫu

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát: Đồ chơi ở góc học tập</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p> | <p>* Cô cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cái gì? - Cách chơi như thế nào? - Khi chơi chúng ta nhớ điều gì? - Chơi xong chúng ta phải biết làm gì? =>Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sử dụng đúng cách các đồ dùng đồ chơi trong trường.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi tự chọn với nguyên vật liệu - Tổ chức cho trẻ chơi</p> |
|---|--|

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi bàn tính học đếm; Bảng chun học toán.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tô màu tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen với trò chơi mới:

Trò chơi : Truyền tin

Sách thơ truyện trò chơi câu đố 4-5 tuổi trang 12.

2 Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Trẻ còn rụt rè: Nghĩa, Phương ,Thùy

BP. Khuyến khích động viên trẻ mạnh dạn hơn

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

TẠO HÌNH: Đề tài: Tô màu tranh cô giáo và các bạn

1. Mục đích - yêu cầu

a). Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút màu tô màu bức tranh cô giáo và các bạn
- Trẻ đếm xem có bao nhiêu bạn nhỏ, bao nhiêu cô giáo trong bức tranh

b). Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu không bị lem ra ngoài, kỹ năng phối hợp tô màu hợp lý để có bức tranh đẹp.
- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi học đúng tư thế

c). Thái độ:

- Trẻ yêu quý cô giáo, các bạn và có ý thức bảo vệ cây hoa, đồ dùng đồ chơi trên sân trường.

2. Chuẩn bị.

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| -Bức tranh trong vở tạo hình trang 2 - Nhạc không lời bài hát: Vui đến trường, | - Tâm thế thoải mái - Vở tạo hình, sáp màu. |

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| 1: Ổn định tổ chức (3 - 4p) -Cho trẻ hát bài " Vui đến trường " - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Các con có thích được đến trường không? Vì sao con thích? Có những gì? - Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý trường lớp, giữ gìn môi trường sạch sẽ | - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô. |
| 2: Nội dung: (15 - 20 P) 2.1. Hoạt động 1: Đàm thoại về bức tranh - Cô đưa bức tranh ra cho trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung trong tranh Ai có nhận xét gì về bức tranh? Có những ai trong bức tranh ? Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì? Bức tranh này đẹp chưa? Muốn đẹp phải ntn? - Cô Thực hiện tô mẫu cho trẻ xem | - Trẻ nhận xét các bức tranh - Trẻ kể ra - Trẻ chú ý xem |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô hỏi trẻ: Con tô màu bức tranh thế nào? Cầm bút ra sao? Ngôi học phải thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ về tư thế ngồi ngay ngắn và tô màu không để lem ra ngoài</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong cách thể hiện tranh</p> <p>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh trước khi kết thúc hoạt động.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm(1-2 phút).</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá</p> <p>- Cho trẻ nhận xét tranh của bạn-của mình</p> <p>- Cho trẻ kể về màu sắc của bạn phối hợp trong bức tranh đẹp chưa</p> <p>- Cô nhận xét lại, khái quát, tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Hát bài “Vui đến trường”</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ chú ý và lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p> |
|---|--|

III. CHƠI NGOÀI TRỜI:

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời:</p> <p>2. Trò chơi vận động *Chạy tiếp sức.</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bầu trời như thế nào? - Cây cối ra sao? - Sân trường vì mưa nên như thế nào? - Khi chơi chúng mình nhớ điều gì? - Trời mưa muốn đi học được thì chúng ta phải làm sao? Vì sao? <p>Giáo dục: Trời mưa không được tự ra ngoài trời, không được chơi dưới mưa,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hỏi tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |
|---|--|

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, trò chơi cấp cua bỏ giỏ.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán đồ chơi, vẽ tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

* **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: **Vân, Huyền, An, Cát Tiên**

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Thỏ trắng đi học

1. Mục đích - yêu cầu

a). Kiến thức.

- Giúp trẻ hiểu sâu sắc nội dung câu chuyện “ Thỏ trắng đi học” :Câu chuyện nói đến bạn thỏ trắng theo mẹ đến trường vì lạ nên thỏ trắng đã khóc và không cho mẹ về. thỏ trắng được cô họa my và bạn sóc chăm sóc động viên thỏ trắng, thỏ trắng đã biết nhận lỗi và rất thích đi học. được cô và các bạn yêu mến

- Thông qua các chi tiết về hoàn cảnh, lời nói của các nhân vật, trẻ hiểu và đánh giá

đúng nhân vật, đồng thời thể hiện được tính cách của nhân vật

b) Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ văn học.

- Luyện cách thể hiện giọng nói của các nhân vật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

c) Thái độ

- Trẻ đi học chăm ngoan, vâng lời cô giáo và yêu thương các bạn.

2. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|------------------------|
| - Tranh chuyện: “Thỏ trắng đi học” - Vi deo câu chuyện: “Thỏ trắng đi học” - Đàn ghi bài hát: Vui đến trường, lớp chúng mình. | - Chiếu ngồi |

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--------------------------|
| 1. Ổn định tổ chức (1 - 2p) - Cô cho cả lớp hát bài : Vui đến trường - Cả lớp mình vừa hát xong bài hát gì ? | - Hát cùng cô |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói tới điều gì ? - Khi tới trường em bé gặp lại ai ? - Hôm nay cô cũng có một câu chuyện rất hay đó là câu chuyện thỏ trắng đi học đấy các con vậy bây giờ các con chú ý lắng nghe cô kể nhé. <p>2. Nội dung: (18-22 P)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm(3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe - Giảng nội dung : Câu chuyện nói đến bạn thỏ trắng theo mẹ đến trường vì lạ nên thỏ trắng đã khóc và không cho mẹ về. thỏ trắng được cô họa my và bạn sóc chăm sóc động viên thỏ trắng, thỏ trắng đã biết nhận lỗi và rất thích đi học. được cô và các bạn yêu mến - Cho trẻ đọc từ khó : say sưa, chiếc chậu vỡ. - Cô kể lần 2 : theo tranh <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại (cô sử dụng tranh minh họa) (10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏ trắng đến lớp khi mẹ về thỏ trắng như thế nào? - Trong lớp các bạn đang say sưa làm gì? - Sóc nâu đã làm gì với thỏ trắng? - Ai đã làm vỡ chậu hoa? - Vì sao thỏ trắng khóc? - Thỏ trắng đã biết nhận lỗi như thế nào? - Các bạn và cô họa mi đã đối xử với thỏ trắng như thế nào? - Thỏ trắng có thích đi học hay không? - Giáo dục trẻ: Đi học phải vâng lời cô giáo. Không khóc nhe, không đánh bạn, không nghịch đồ chơi. Đến trường phải lễ phép với cô giáo. <p>* 2.3: Chương trình bông hoa nhỏ: Cô mở vi deo cho trẻ xem</p> <p>3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “ Lớp chúng mình” | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Lắng nghe chuyện: - Trẻ lắng nghe và xem tranh - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô |
|---|--|

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát : Hoa mười giờ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ:+ Đây là hoa gì? + Hoa có những màu gì? + Hoa mười giờ có đặc điểm gì? Có phân gì? Trồng hoa để làm gì? + Đề cho hoa được tươi tốt chúng ta phải |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>2.Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <p>làm gì? => Giáo dục trẻ biết bảo vệ hoa * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu.....</p> |
|---|---|

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1: Cho trẻ thực hiện vở chủ đề trang 4-5

2 Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện: Cát Tiên, Minh Khôi, An

Trẻ chưa chú ý: Trung, Hải Châu

Bp:Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
NDTT Dạy hát: Vui đến trường
NDKH Nghe hát : Cô giáo miền xuôi
Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1. Mục đích - yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Vui đến trường” tác giả Nguyễn Văn Chung, Cô giáo miền xuôi: Nhạc và lời Mộng Lân
- Trẻ hát thuộc lời, đúng nhịp , đúng giai điệu bài hát “Vui đến trường”
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe hát bài: Cô giáo miền xuôi: Nhạc và lời : Mộng Lân
- Trẻ biết tên trò chơi: Ai nhanh nhất.

b) Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ca hát.
- Kỹ năng hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Phát triển tai nghe Âm nhạc và phản xạ nhanh.
- Trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” thành thạo.

c) Thái độ :

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.
- Biết vệ sinh môi trường trong ngoài lớp sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|---|---------------------|
| - Đàn ghi âm bài hát: Vui đến trường; Bàn tay cô giáo. - Mũ chóp kín . | - Tâm thế thoải mái |

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| 1. Ổn định – giới Thiệu bài:(1-2p) - Mở đầu trẻ ngồi gần cô đàm thoại: - Các con ơi các con thấy đến trường có vui không? - Đến trường vui vì được gặp ai? Chơi với ai?... - Có một bài hát nói về bạn nhỏ rất vui khi đến trường mầm non để học để chơi đấy các con có biết đó là bài hát gì không? Đó là bài hát : Vui đến trường” tác giả Nguyễn Văn Chung | Trẻ đến ngồi qây quần bên cô - Trẻ trả lời Trẻ trả lời tên bài hát , tên tác giả . |
| 2. Nội dung: | |

2.1 Hoạt động 1. Dạy hát: Vui đến trường” tác giả Nguyễn Văn Chung (10-12 phút)

- Bây giờ các con hãy hát thật hay cho cô nghe nào.
- Cô sẽ hát bài này cho các con nghe xem nhé.(cô hát 1 lần không đàn).
- Cô hát như thế nào?
- Cô mời trẻ về ghế ngồi và hát 1 lần
- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.
- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô
- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?
- Cô cho bạn trai - bạn gái hát

+ Nhóm hát (2nhóm)

+ Một cá nhân hát

Củng cố : Cả lớp hát 1 lần

2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi” (3-5 phút)

- Các con ạ ? Các cô giáo đã dành rất nhiều tình cảm cho các con, cô dạy hát rất hay kể c
- Kể chuyện rất là vui .. Tình cảm cao đẹp đó được thể hiện trong bài hát “cô giáo miền xuôi” của nhạc sỹ Mộng Lân

- Cô hát một lần không đàn.
- Cô hát hai lần có đàn minh họa cùng 4 đến 5 trẻ

2.3 Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất(5-7 phút)

- Cô giới thiệu trò chơi
 - Hướng dẫn luật chơi , cách chơi
- + Kết thúc hoạt động: Trẻ hát Vui đến trường

- Cả lớp hát cho cô nghe

- Trẻ lắng nghe cô hát

- Trẻ trả lời

- Tổ hát

- Nhóm bạn lên hát

- Cá nhân hát

-Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu

- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô

- Trẻ chơi 2 đến 3 lần

- Trẻ hát

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

. Hoạt động có mục đích
Quan sát : Cây ngũ gia bì

- * Cô hỏi trẻ : Đây là cây gì?
- Cây ngũ gia bì có đặc điểm gì?
- Thân cây ra sao? Lá có hình gì? Màu gì?
- Hoa màu gì? Hoa thế nào? Hoa ngũ gia bì được trồng ở đâu ? trồng để làm gì?
- Ngoài cây ngũ gia bì còn có cây hoa gì nữa?
- Muốn cây ra hoa, xanh tốt chúng mình phải làm gì?

| | |
|---|---|
| <p>2.Trò chơi vận động Thi tổ nào nhanh</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường: cầu trượt, xích đu |
|---|---|

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc đóng vai:** Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ.
- * **Góc XD-LG:** Trường mầm non, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Phân loại đồ dùng, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. vòng quay kỳ diệu, xếp theo thứ tự tăng dần.thi ai nhanh,ai thông minh hơn
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Nặn, cắt, dán, vẽ tranh tặng bạn, vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non hát múa theo chủ đề.
- * **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** chăm sóc vườn hoa ,vườn rau của trường

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2.Nêu gương cuối ngày, cuối tuần

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Khang, Vân, Huyền

Trẻ chưa mạnh dạn: Tuấn Thành, Nghĩa

BP: Cô nhắc nhở động viên trẻ vui chơi cùng bạn