

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Lớp học của bé

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 30/9 - 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ồ sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Đất nặn, sáp màu	LVPTTCXH &TM - Chơi với đất nặn	LVPT NN Thơ: Bạn mới	LVPTTCXH & TM + DH: “Lời chào buổi sáng” - TC: “Tai ai tinh”
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, lắp ghép, xâu vòng màu đỏ, xếp hàng rào - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, đi trong đường hẹp.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, quan sát cái mũ, cây xoài, Hoạt động thay thế trò chơi dân gian kéo cưa lừa xẻ, Quan sát rau mùng toi. - Trò chơi vận động: Thổi bóng, ném bóng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi Chiều	- PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	- Montessori: cách bung ghế. - Chơi theo ý thích	- LQBM: Đôi bạn nhỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- **Đón trẻ:** Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô cất đồ dùng trẻ đúng quy định. Cô cho trẻ chơi tự chọn những đồ chơi trẻ thích.

- **Trò chuyện:** Trò chuyện về hai ngày nghỉ cuối tuần.

- **Thể dục sáng:** Tập với gậy.

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

BTPTC: Tập với gậy

VĐCB: Bò chui qua cổng

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản
- Biết cách chơi của trò chơi

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Lớp học sạch sẽ, an toàn - Thảm bông, thảm cỏ nhựa.	Tâm thế trẻ tốt

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Khởi động (1-2p) - Cô tập trung trẻ và giới thiệu buổi học. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, trẻ đi chậm, nhanh dần, về đứng thành vòng tròn chuẩn bị tập luyện 2. Nội dung: Trọng động (10 – 12p) * Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung: - Cô tập cho trẻ tập theo: - Động tác 1: + Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm đầu gậy thả xuôi + 1: Cầm gậy giơ lên cao mắt nhìn theo gậy, chân kiễng. + 2: Về tư thế chuẩn bị	- Trẻ đi và hát theo cô - Trẻ tập theo cô các động tác của BTPTC - Trẻ tập 3 lần

   CB. 1 2 - Động tác 2: + Chuẩn bị ngồi trên sàn nhà hai chân duỗi thẳng, hai tay cầm đầu gậy đặt trên đùi. + 1: Cúi người đẩy gậy đến bàn chân. + 2: Về tư thế chuẩn bị  	- Trẻ tập 3 lần
CB, 2 1 - Động tác 3: + Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm đầu gậy thả xuôi. + 1: Cúi người chạm gậy đến bàn chân. + 2: Về tư thế chuẩn bị  	- Trẻ tập 3 lần
CB, 2 1 - Động tác 4: + Tay phải vác gậy để lên vai, tay trái vung mạnh. Chân bước cao dậm chân tại chỗ.	- Trẻ tập 4 lần
2.2 Hoạt động 2: Vận động cơ bản “Bò chui qua cổng” - Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình làm quen với bài vận động: “Bò chui qua cổng” nhé. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện theo tổ - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn và chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô - Thi đua giữa 2 tổ - Cho trẻ bò trải nghiệm trên thảm bông và cỏ nhựa. - Hỏi trẻ cảm nhận khi bò trên thảm bông và cỏ nhựa. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì?	- Trẻ chú ý - Trẻ xem cô làm mẫu - 1 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ trả lời

+Cô cùng trẻ chơi.

+ Khen và giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**HĐH: Đăng, Vy biết thực hiện tốt bài tập cùng cô*

- Châu Uy Vũ, Nhã Uyên chưa chú ý trong giờ học

** HĐG: Khoa, Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

** Biện Pháp: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ*

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ _ THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: NBPB: Nhận biết tập nói: Đất nặn, sáp màu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên “sáp màu”, “đất nặn”
- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của vật
- Biết được công dụng của sáp màu và đất nặn

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của vật

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi biết chơi cùng bạn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mũ đội đầu con thỏ - Rổ đựng bút màu và rổ đựng đất nặn - Nhạc bài hát “ Bé ngoan”	- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2p) Các con ơi, hôm nay lớp chúng mình có một người bạn đến thăm đấy! Các con có muốn biết đó là ai không nào? - Cho Thỏ xuất hiện: Xin chào ác bạn nhỏ, đồ các bạn biết mình là ai nào? À, mình là Thỏ con đây, mình rất vui vì được gặp các bạn. Hôm nay mình mang đến cho các bạn một món quà đấy, các bạn có thích không? 2. Nội dung: 2.1. NBTN: Sáp màu, đất nặn (7-8p) * Quan sát sáp màu - Cho trẻ chơi trò chơi “Mở hộp quà” + Các con nhìn xem cô có gì đây? - Đây là bút màu - (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm)	- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời

- Bút màu có rất nhiều màu khác nhau + Đồ các con biết bút màu dùng để làm gì? =>Chúng mình dùng bút màu để vẽ và tô màu các bức tranh đây. * Quan sát đất nặn - Cho trẻ chơi “Trốn cô” - Các con nhìn xem cô có gì nữa đây? (Kết hợp hỏi cá nhân và cả lớp cho trẻ phát âm) + Đất nặn của cô có nhiều màu không? + Đất nặn dùng để làm gì? =>Đất nặn dùng để nặn, tạo hình các con vật, các loại cua, hoặc bất kì thứ gì các con thích đây * Giáo dục + Khi sử dụng đất nặn và bút màu chúng mình phải như thế nào? - Các con phải giữ gìn đồ dùng cẩn thận, khi sử dụng xong phải cất đúng vị trí 2.2. Trò chơi luyện tập (3p) * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ đồ dùng đựng bút màu và đất nặn, khi cô giơ đồ dùng nào lên, trẻ nhanh chóng gọi tên đồ dùng đó. - Luật chơi: Trẻ nào gọi chưa đúng sẽ bị phạt. - Tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi 2: Bé khéo tay - Luật chơi: Chia lớp làm 4 đội, mỗi đội một bức tranh Cho trẻ chọn đất nặn hoặc bút màu để hoàn thành bức tranh của đội mình - Luật chơi: Khi hết thời gian, đội nào hoàn thành đẹp và nhanh hơn sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3.Kết thúc (1p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Cả lớp phát âm, cá nhân phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cái mũ	-Cô và trẻ cùng chơi trời mưa. - Trò chuyện cùng với trẻ: trời mưa chúng mình phải đội gì? - Cho trẻ quan sát mũ và đặt câu hỏi. - Mũ có màu gì? Làm bằng chất liệu gì? - Mũ dùng để làm gì? - Mũ vành rộng bạn gì thường hay đội, còn mũ phớt dành cho bạn gì?
--	--

2.Trò chơi vận động: ném bóng 3.Chơi tự do	- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đội mũ che nắng che mưa bảo vệ sức khỏe. - Cô nêu Cách chơi, luật chơi: - Cô làm mẫu cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Cô nêu cách chơi cho trẻ. - Bóng, vòng, hột hạt, - Trẻ chơi đồ chơi
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng, tô màu
- Góc vận động: chơi với bóng. Chạy cùng bóng lăn, ném bóng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1 - Cho trẻ hát bài hát về chủ đề: Lời chào buổi sáng

- + Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần?
- + Cô hỏi tên bài hát?
- + Cô hát cho trẻ nghe lần nữa?
- + Khi chơi các con không được tranh giành đồ chơi của bạn nhé.

2- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- *Tình trạng sức khỏe của trẻ rất tốt.*

**HĐH: Kiến thức trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô trong đó cháu Phát chưa chú ý tập trung.*

** Biện Pháp: Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động...*

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG – CHƠI TỰ CHỌN:**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn ngủ của trẻ.
- Trẻ chơi đồ chơi trong lớp.
- Thẻ dục sáng: Tập với gậy.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - tình cảm xã hội

Đề tài: “Tô màu bong bóng” (Mẫu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi, màu sắc của bong bóng.
- Dạy trẻ biết cách cầm bút để tô màu bong bóng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút và di màu đều, không lem ra ngoài.
- Luyện tư thế ngồi thẳng lưng ngay ngắn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thực hiện xong sản phẩm của mình thật đẹp.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh tô màu bong bóng mẫu.	- Bút sáp, vở tạo hình.
- Tranh chưa tô.1 quả bóng.	- Bàn ghế.
- Bài hát “Bóng tròn”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (2-3p) - Cô cùng trẻ hát ‘Bóng tròn’. - Cô cùng các con vừa hát bài gì? Quả bóng để làm gì nhỉ? - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Các con có thích chơi với bóng không? - Để có nhiều bóng chơi hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau di màu quả bóng để có nhiều bóng chơi nhé.	Trẻ cùng hát Trẻ chú ý Trẻ trả lời
2. Nội dung: (9-11p) * Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại và làm mẫu. - Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? - Quả bóng cô di màu có đẹp không? Cô di màu quả bóng màu gì? - Bây giờ các con nhìn cô di màu mẫu nhé. Cô làm mẫu và giải thích:	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem

Cô dùng sáp màu đỏ, di màu từ từ lên quả bóng, cô di màu từ trên xuống dưới không để lem ra ngoài này. Thế là cô đã hoàn thành xong bức tranh quả bóng của mình rồi. - Bây giờ các con có muốn di màu quả bóng của mình thật đẹp để chơi không? - Con sẽ di màu cái gì? di màu gì? * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. Cô phát vở tạo hình, bút sáp cho trẻ Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Con di màu gì cho quả bóng của mình? Di màu quả bóng để làm gì? *. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm Cô trưng bày toàn bộ sản phẩm của trẻ Con thích tranh nào nhất? vì sao? Cô nhận xét chung: động viên trẻ 3. Kết thúc: (1-2p) - Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. Trẻ lên quan sát và nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài	- Cô cho trẻ hát lý cây xanh - Các con vừa hát bài gì? - Đây là cây gì? - Lá xoài màu gì? - Cây xoài cho chúng ta cái gì? Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc cây - Cô nêu cách chơi.
2.Trò chơi vận động: Ném bóng	- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô.
3.Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Bế em, ru em, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Tô màu, xếp đường đi.

- Góc vận động: Chơi với bóng, cờ, múa hát .

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Làm quen bài mới: Thơ “Bạn mới”

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, khen và giáo dục trẻ.

- Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

** **Giờ ăn trưa:** Trẻ ăn kém và ăn không hết suất như cháu: Nhã Uyên, Bạn Hưng, vì trẻ mới xa bố mẹ nên trẻ còn khóc nhiều...*

****Biện pháp:** Cô bao quát giúp đỡ những trẻ ăn kém cũng như những trẻ khóc nhè, động viên vỗ về trẻ để trẻ có cảm giác an toàn trong khi ngủ.*

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024.

*** ĐÓN TRẺ _ CHƠI _ THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ ‘Bạn mới’ (Tác giả: Nguyệt Mai)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bạn mới”, tên tác giả sáng tác bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ (Nói về sự bỡ ngỡ của những bạn mới đến trường).

2, Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe khi nghe cô đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ rõ ràng cho trẻ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, đi học không khóc nhè, biết yêu bạn chơi cùng bạn và giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh thơ “Bạn mới”	- Tâm thế trẻ thoải mái
- Que chỉ.	- Trẻ đã làm quen với bài thơ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức. (2-3p) - Cô và trẻ hát bài “Em búp bê” - Hỏi trẻ: Cô và các con hát bài gì vậy? - Con có thích đi học, có ngoan như bạn búp bê không? - Giáo dục trẻ đi học không khóc nhè. - Ở lớp con có những ai? - Có bài thơ nói về các bạn mới đi học của nhà thơ “Tuyết Mai” đây. - Cô đọc cho các con nghe nhé... 2. Nội dung (8-10p) * Hoạt động 1: - Cô đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần có tranh minh họa. Cô giảng nội dung bài thơ - Lần 1 diễn cảm	- Trẻ hát cùng cô. - Em búp bê. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô và các bạn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đọc.

- Lần 2 kèm theo tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc 4 câu đầu: Bạn mới đến trường Rủ bạn cùng chơi. => Bạn mới đến trường nên còn nhút nhát và em đã các bạn rủ đi chơi. - Bạn mới đến trường thì thế nào? - Em đã làm gì để bạn quen nào? - Cô đọc 2 câu cuối: Cô thấyđoàn kết. => Cô giáo rất vui khi biết được các em học sinh rất đoàn kết, biết giúp đỡ nhau. - Cô đã làm gì khi thấy các bạn chơi với nhau? - Cô khen điều gì? - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, yêu thương bạn * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô - Cả lớp đọc 2 lần, tổ đọc, nhóm và cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố: Cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc lại 2 lần. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc bài thơ và đi ra ngoài
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát rau mùng toi 2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3. Chơi tự chọn: .	- Cô cùng trẻ nối đuôi nhau đi ra sân trường. - Đứng quanh luống rau mùng toi và trò chuyện hỏi trẻ. - Đây là cây gì? Cây có bộ phận gì? - Lá mùng toi màu gì? - Trồng rau mùng toi để làm gì nhỉ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn rau để đủ chất dinh dưỡng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen và giáo dục trẻ - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Hột hạt, vòng.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phận vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Trò chơi: Mũi cầm tai.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

Sách tuyển tập thơ ca, bài hát câu đố trẻ 24- 36 tháng (Trang 36)

2. Cho trẻ chơi ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** HĐH:** Cháu Bảo Vy, Đăng đọc thuộc bài thơ cùng cô

- Cháu Uy Vũ còn nói ngọng nói lắp

*** HĐNT:** Cháu Diệp Chi trả lời tốt câu hỏi của cô

*** Sức khỏe:** Cháu Trung Hiếu ốm nên nghỉ học nhiều.

*** Biện Pháp:** Trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe của trẻ, và rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói lắp...

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ _ CHƠI _ THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

***Trò chuyện- Thể dục sáng**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội thẩm và thẩm mỹ

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Âm nhạc:

Dạy hát (NDTT): Đi nhà trẻ

Trò chơi: (KH) Nghe âm thanh to, nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đi nhà trẻ ” Nhạc và lời: Đỗ Niệm,
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát: Đi nhà trẻ
- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi trò chơi Nghe âm thanh to nhỏ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời, đúng nhịp cho trẻ. Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi âm các bài hát “Đi nhà trẻ,“	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định	

- Sáng mai ai đưa con đi học, Con học ở đâu? - Có một bài hát nói về các bạn nhỏ cũng đi nhà trẻ đó là bài hát “Đi nhà trẻ” nhạc và lời Đỗ Niệm mà hôm nay cô sẽ dạy các con 2. Nội dung Hoạt động 1(6-9p): DH (TT): Đi nhà trẻ - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn - Lần 2: kết hợp với đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô cho cả lớp hát - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cho cả lớp hát lại một lần. *Hoạt động 2 (4-5p): TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Phổ biến luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường
--	---

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1, Hoạt động thay thế Kéo cưa lừa xẻ -	Cô tổ chức cho trẻ ngồi chơi ở sân nhà đa năng. Giới thiệu cho trẻ trò chơi kéo cưa lừa xẻ Giới thiệu cho trẻ cách chơi trò chơi Cho 2 trẻ nắm tay nhau từng đôi và chơi Kết thúc cô nhận xét buổi chơi
---	--

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Chơi lắp ghép hình, lồng hộp, tô màu'xâu vòng
- Góc vận động: Chơi voi bóng, vòng, gậy

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn
- Cô nhận xét trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

** **HĐH:** Cháu Khoa, Diệp Chi hát thuộc bài hát cùng cô*

- Cháu Thanh Long chưa nói được nhiều và hay lấy tay đập vào trán mình.

** **HĐNT:** Cháu Việt Anh trả lời tốt câu hỏi của cô*

** **HĐG:** Cháu Đăng thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- Cháu Nhã Uyên còn làm việc riêng trong giờ học

** **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi*