

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN: TUẦN 6:

Thực hiện: Từ ngày 21 /10 đến ngày 25/10/2024

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Thầy đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Thật đáng yêu ”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LVP TNT KPKH Các giác quan kỳ diệu. (Steam)	LVPTVĐ VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTNN LCC - Lăn quen chữ cái a,ă,â	LVP TNT LQV: - Xác định vị trí phía phải – phía trái của đối tượng khác có sự định hướng	LVP TTM Âm Nhạc NDTT:VĐMMH: “ Cái mũi ” - NDKH- NH: “Năm ngón tay ngoan ” - TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi, Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con,Quầy hàng lưu niệm : Bán hoa, váy,áo,dép, mũ,thiệp. Bác sĩ, nấu ăn. *Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn hoa của bé, lắp ghép bồn hoa, đường đi, bờ bao, ngẩ nh à. * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, Đô mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm. Xác định vị trí phải, trái của đối tượng * Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân.Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành. * Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể in hình tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Hát, múa về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước,quan sát vườn rau, In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ các giác quan, giao lưu erobic..... - Trò chơi vận động: Tung bóng bắt bóng , Trốn tìm, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số đồ chơi như bóng, hột hạt, phấn, cho trẻ chơi tự chọn, chơi voi đu quay, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- Làm quen với trò chơi học tập: “Tìm bạn”. - Thực hiện vở thủ công : Cắt dán đôi găng tay - Hoạt động nhóm: Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở toán tô màu đối tượng trước ,sau,trên của ngôi nhà. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

*** THỂ DỤC SÁNG :**
Tập với bài “ Thật đáng yêu ”

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôi mau ...em cười” .



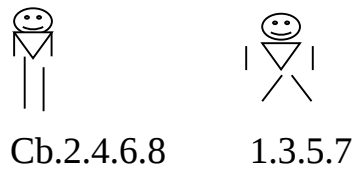
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Mẹ mua cho trắng tinh”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Dậy đi thôi mau ...em cười” .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Mẹ mua cho trắng tinh”



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN

(Thời gian: Từ ngày 21/10 đến 25/10/ 2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc phân vai - Nấu ăn - Bác sỹ. - Cửa hàng : bán váy áo, mũ, dép, kem đánh răng - Trò chơi gia đình chăm sóc các con	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với vai khác, biết chế biến và nấu các món ăn ngon bày bàn ăn đẹp. - Trẻ biết đóng vai bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân - Trẻ biết thể hiện vai người bán hàng biết bày biện các loại đồ dùng cá nhân như quần áo , bàn chải, kem đánh răng .. biết mời khách hàng tới mua. - Trẻ chơi đóng vai gia đình có bố, mẹ các con, chăm sóc các con	- Bộ đồ dùng nấu ăn thực phẩm rau, củ, quả, gạo,thịt, bát, đĩa, xoong, nồi, bếp ga... - Bộ trang phục.y bác sĩ , trang phục nấu ăn - Cửa hàng bán đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực phẩm. - Trẻ đóng vai người thân trong gia đình	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3:
* Góc XD- lắp ghép - Xây dựng nhà của bé. - Lắp ghép cơ thể bé bằng hình học.	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Trẻ lắp ghép cơ thể bé bằng hình học	- Gạch nhựa, cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, các loại rau, sỏi... - Bộ lắp ghép ngôi nhà hàng rào, các hình khối...	
* Góc khám phá và toán - Chơi trò chơi: khám phá cùng bé	- Trẻ biết tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể	- Tranh các bộ phận trên cơ thể bé	* Hoạt động 3:

Vòng quay kỳ diệu Chơi bowling, Đô mi n ô, Chơi trò chơi bàn tính học đếm. - Xác định vị trí phải, trái của đối tượng	- Trẻ biết cách chơi vòng quay kỳ diệu - Trẻ biết chơi trò chơi bô linh cùng bạn - Trẻ chơi với đồ chơi bàn tính học đếm - Trẻ biết phân biệt phía phải phía trái của bản thân và bạn khác.	- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu, thẻ chữ cái. - Bộ đồ chơi bô linh - Đồ chơi bàn tính học đếm - Bạn trai, bạn gái hoa, mũ....	Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “ Tìm bạn thân” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
* Góc âm nhạc- tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. - Hát, múa các bài hát về chủ đề	- Trẻ cắt, nặn, xé dán, tô màu các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân, làm hộp quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái -Trẻ hứng thú và hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa về chủ đề.	- Giấy màu, kéo, bút, màu, màu nước, vỏ hộp giấy.... - Dụng cụ biểu diễn văn nghệ trống lắc xắc xô....	
*Góc sách truyện: Thư viện của bé Xem sách tranh ảnh về bản thân - Kể chuyện theo tranh - Tìm chữ cái. a. ă, â còn thiếu trong bài thơ. - Thử tài ghép chữ. - Chơi trò chơi đân gian chi chi chành chành.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa. - Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - Trẻ chọn chữ cái và ghép thành cụm từ - Trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành	- Tranh truyện thơ theo chủ - Bài thơ còn thiếu chữ cái a, ă, â - Thẻ chữ cái rời	

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- * Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng bài hát “Thật đáng yêu”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPHX

Đề tài : Các giác quan kỳ diệu (Dự án Steam)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và chức năng của 5 giác quan: Thị giác (mắt), thính giác (tai), khứu giác (mũi), vị giác (lưỡi), xúc giác (da). Biết sử dụng các giác quan để cảm nhận được sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ.

- + Khoa học: Trẻ nhận biết được chức năng của 5 giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, và chạm.
- + Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ như bảng tương tác, bảng tab.
- + Nghệ thuật: Qua sử dụng các giác quan để cảm nhận được âm thanh, màu sắc thông qua các trò chơi.
- + Kỹ thuật: Trẻ biết tạo và trang trí các đồ chơi để khám phá 5 giác quan.
- + Toán: Trẻ đếm số lượng các giác quan.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng thực hành, quan sát, nhận xét, trao đổi, thảo luận ghi nhớ có chủ định và làm việc theo nhóm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể (đánh răng, rửa tay, rửa mặt, không bỏ hạt vào tai, mũi)

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài giảng Powerpoint, phần mềm spank, bàn, các tab. - Nhạc các bài hát trong chủ đề bản thân. - Bạn trai, bạn gái bằng bìa catton.	- Bảng ghi chép kết quả - Các đồ dùng cho trẻ khám phá: Đồ dùng cho trẻ sờ, ngửi, nếm, nghe, nhìn - Các đồ dùng cho trẻ tạo sản phẩm: ly giấy, lõi giấy vệ sinh, ốc, kẹo, túi tạo mùi, (vỏ cam, xả, gừng) hoa, chấm tròn cô đã cắt sẵn, hồ dán, khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

HOẠT ĐỘNG 1: BÉ BIẾT GÌ VỀ CÁC BỘ PHẬN CỦA CƠ THỂ (MẮT, MŨI, TAI, LƯỖI, DA)

(E1: Gắn kết)

- Cô và trẻ cùng hát và vận động cơ thể theo bài hát “Tai, Vai, Đầu Gối, Chân”.

- Cô gợi ý, đặt câu hỏi cho trẻ:

+ Bài hát nói đến các bộ phận nào trên cơ thể chúng ta?

+ Ngoài các bộ phận này ra trên cơ thể chúng ta còn có những bộ phận nào? Cho trẻ kể lại tên.

- Các bộ phận đó còn được gọi là giác quan gì? Cho trẻ kể

HOẠT ĐỘNG 2: BÉ KHÁM PHÁ

(E2: Khám phá)

- Cho trẻ khám phá 5 giác quan tự do

- Trong quá trình trẻ khám phá cô quan sát, đặt câu hỏi gợi mở trẻ:

+ Con tìm được những hình giống nhau nhờ đâu?

+ Mắt là cơ quan gì? Mắt dùng để làm gì?

+ Các con có thể nghe được các âm thanh trên bảng tab bằng gì?

+ Con có thể cảm nhận vị nước trái cây nhờ đâu? Lưỡi là cơ quan gì?

+ Khi con sờ tay vào đồ dùng trong chiếc hộp này con đoán được đó là gì? Nhờ đâu con đoán được đồ vật đó?

+ Mũi là cơ quan gì? Mũi dùng để làm gì?

* **E3: Giải thích + chia sẻ:** Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

- Cô cho đại diện của từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình.

* Khái quát: Cho trẻ xem đoạn video về 5 giác quan.

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ các giác quan

*Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ 5 giác quan của bản thân (xem hình ảnh minh họa)

- Cho trẻ chơi thi xem ai nói nhanh. Cô nói tên giác quan, trẻ nói chức năng của giác quan và ngược lại cô nói chức năng trẻ nói tên giác quan và chỉ vào giác quan.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI (E4: Mở rộng/củng cố)

* Trò chơi “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi và giải thích cách chơi: Cô có một vòng quay có các hình ảnh về những hành động đúng và chưa đúng đối với các giác quan. Khi vòng quay mũi tên chỉ vào hành động đúng với các giác quan thì chọn mặt vui. Nếu mũi tên chỉ vào hình ảnh chưa đúng với các giác quan thì chọn mặt buồn.

- Cô cho trẻ chơi.

+ Vì sao con chọn khuôn mặt buồn

+ Theo con hình ảnh này đúng hay sai? Vì sao?

***Trò chơi 2: Thử tài bé yêu**

- Cô giới thiệu và giải thích trò chơi

- Trẻ hát và vận động cơ thể theo lời bài hát

- Trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ

- Trẻ kể tên 5 giác quan

- Trẻ đi khám phá

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ

- Các nhóm trình bày

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi cùng cô

- Trẻ lắng nghe cô giải thích.

- Trẻ tham gia trò chơi

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu nhiệm vụ các con sẽ sử dụng các nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi để chơi cùng 5 giác quan. Thời gian là 1 đoạn nhạc. - Cho trẻ về nhóm làm đồ chơi - Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ chơi và cho trẻ đổi đồ chơi cho nhau + Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ về các đồ chơi + Con làm đồ chơi để chơi với giác quan nào? + Con dùng bộ phận nào để cảm nhận được đồ chơi này? + Con đi trên những viên sỏi này con cảm giác gì? - Cô cho trẻ đi trên các con đường cảm giác lên tặng đồ dùng, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái - Cô nhận xét trò chơi * E5: Đánh giá bổ sung đánh giá quá trình trẻ khám phá + Hôm nay c/c đã khám phá được gì? - C/c đã biết tên gọi và chức năng của 5 giác quan, biết sử dụng các giác quan để cảm nhận được sự vật, hiện tượng xung quanh mình. Vì thế các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của mình nha. - Cho trẻ chơi trò “ Uống nước cam” - Nhận xét giờ học, cho trẻ cất gọn gàng đồ chơi sau khi chơi. Kết thúc tiết học	- Trẻ lắng nghe cô giải thích. - Trẻ tham gia trò - Trẻ lên tặng đồ chơi cho bạn trai, bạn gái - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô nói
---	--

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Vẽ các giác quan 2: TCVD:Mũi cảm tai. 3: Chơi theo ý thích	- Con vẽ gì đây ? - Mắt có tác dụng gì? - Mắt còn gọi là gì?.... (Tương tự cô đi đến trẻ khác hỏi gọi để trẻ trả lời và động viên trẻ vẽ được nhiều giác quan trên cơ thể) *Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần * Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi
--	--

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con, cửa hàng bán đồ dùng cá nhân trẻ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé
- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu
- Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân, chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: Tô màu các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân, hát, múa các bài hát về chủ đề chủ điểm
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập “ Tìm bạn ” sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi trang (19)

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở góc, Cô bao quát trẻ chơi an toàn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học:** Cháu Khang, Bảo Châu, Thực, Khánh Huyền, Minh Anh, Quân, biết phân biệt một số bộ phận của cơ thể như: mắt, mũi, tai, tay, chân...
- Biết một số chức năng, hoạt động chính của một số bộ phận trên như: thở, ngủ, nghe, nhìn .. đúng các câu hỏi của cô. Bên cạnh đó cháu Huy, chưa tập trung trong giờ học.
 - + Biện pháp. Cô động viên trẻ để trẻ tập trung hơn.

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- * Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi , cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

Đề tài: “ Chuyển bắt bóng qua đầu ”

T/c vận động: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyển , bắt bóng qua đầu ”
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu và chuyển ra phía sau cho bạn
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Mèo đuổi chuột” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng .

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng tại chỗ cho trẻ.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp khéo léo của cơ thể.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trên dưới, trước sau cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái

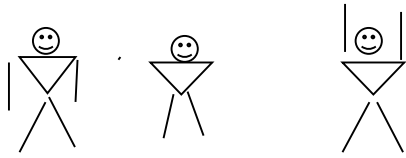
- Bống 10 - 15 quả
- Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fan- Ole ole ole”, nhạc “ Hòì tỉnh”

- Quần áo thể thao cho trẻ, dày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu - Chào mừng quý vị và các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” Hôm nay lớp lớn 5 tuổi B tổ chức hội thi “Bé khỏe bé ngoan” Gồm có 3 phần thi như sau: Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung Phần thi thứ hai: VĐCB: “Chuyền , bắt bóng qua đầu ” Phần thi thứ ba: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Để bước vào phần thi thứ nhất ban tổ chức xin mời các thí sinh dự thi cùng khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào. 2. Nội dung: 25-30’ 2.1. Khởi động (2- 3 phút) - Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng, kết hợp vận động các kiểu chân. Sau đó dàn thành hàng ngang. 2.2. Trọng động: 22-25’ a. Bài tập phát triển chung: (4 - 5 phút) Tập kết hợp với bài (Mời bạn ăn) - Phần thi thứ nhất với tên gọi : Bài tập phát triển chung mời các thí sinh chuẩn bị sẵn sàng bước vào phần thi. - Động tác 1 tay: “Mời bạn ăn khỏe bé ngoan ”    TTCB. 4 1.3 2 - Động tác 2 bụng: “Mời bạn ăn khỏe bé ngoan”    TTCB. 4 1.3 2 - Động tác 3 chân: “Mời bạn ăn khỏe bé ngoan”    TTCB. 4 1.3 2	- Trẻ lắng nghe - Trẻ tập theo nhạc - Trẻ tập 3 lần 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Động tác 4 bật: “Ai hỏi cháu mâm non”



TTCB. 4 1.3 2

b. Vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng qua đầu (15- 17 phút)

*Phần thi thứ hai: Chuyền bắt bóng qua đầu các thí sinh đã sẵn sàng chưa?”

- Cho trẻ chuyền đứng thành hai hàng ngang

X * * * * * * * * * * * * * * *

X * * * * * * * * * * * * * * *

- Cô làm mẫu cho trẻ xem

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

2 Tay cô cầm bóng đưa ra phía trước khi có hiệu lệnh cô cầm bóng bằng 2 bàn tay và đưa bóng lên cao và chuyền ra phía sau cho bạn. Bạn đứng sau đón bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng và tiếp tục chuyền bóng cho bạn khác thực hiện lần lượt cho đến hết)

*Trẻ thực hiện

- Cho 2 – 4 trẻ khá thực hiện mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ

- Khuyến khích động viên trẻ hoàn thành tốt bài tập của mình

- Nhận xét kết quả thực hiện của trẻ.

c.Trò chơi vận động: " Mèo đuổi chuột" (4 - 5 phút)

- Phần thi thứ 3 là phần thi quyết định kết quả cho hai đội với trò chơi “Chuyền bóng qua đầu qua chân ”. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút)

- Cho trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bản nhạc nhẹ

3. Kết thúc: 1-2’

- Cô công bố kết quả chung cuộc của hội thi, trao giải thưởng.

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

2- 4 trẻ lên thực hiện mẫu

- Trẻ lần lượt thực hiện

- Trẻ hứng thú tập luyện

- Trẻ chơi 3 - 4 lần

- Đi nhẹ nhàng hít thở sâu

Theo bản nhạc (Hồi tĩnh)

- Trẻ thu dọn đồ dùng

1 Hoạt động có mục đích * Cho trẻ giao lưu trong khối nhảy theo nhạc dân vũ.	- Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ xuống sân thể chất để tập giao lưu cùng các bạn trong khối - Cô cho trẻ xếp hàng theo lớp ngay ngắn - Cô bật nhạc cô và trẻ cùng thể hiện - Cô khen tất cả các bạn trong khối thể hiện tốt - Cô nhắc nhở 1 số bạn chưa tập trung. - Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập cho người khỏe mạnh.
---	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đôi găng tay. (trang 2)

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở thủ công “cắt dán đôi găng tay”.
- Hướng dẫn trẻ cầm kéo bằng tay phải để cắt theo hình đôi găng tay và cách phết hồ để dán
- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động chơi ở các góc :** Minh Anh, Quân , Trà My, Huyền, Bảo Châu, chơi ở các góc chơi, như bán hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ các cháu thể hiện vai chơi rất tốt ở các góc biết giao lưu và phân công các bạn trong nhóm cùng chơi.
- **Biện pháp:** Cô luôn luôn phát huy tính năng động của trẻ để trẻ thể hiện nhiều vai chơi khác nhau.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
LQCC: Làm quen chữ cái a, ă, â.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, chính xác chữ cái a, ă, â. Nhận ra âm và chữ cái trong tiếng và từ.
- Trẻ so sánh phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ cái a, ă, â.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, chính xác
- Phát triển trí nhớ, thính giác, thị giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tính cẩn thận giữ gìn đồ dùng học tập
- Hứng thú tham gia các hoạt động học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy vi tính . Bài hát “ Mũi cằm tai”.Mời bạn ăn, hai bàn - Hình ảnh đôi tay, khăn tay, đôi chân(Có ghi từ dưới tranh) - Thẻ từ rời của cô giống của trẻ kích thước hợp lý - Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có chứa 3 chữ cái - 3 bức tranh: Tranh1: Bé rửa tay Tranh 2: Khăn mặt Tranh 3: Đôi tất	- Trẻ ngồi theo hình chữ u - Mỗi trẻ có 3 chữ cái a, ă, â - Tâm thế trẻ vui vẻ, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(2-3p) - Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Bàn tay mẹ” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân sau đó dẫn dắt vào bài. 2. Nội dung: (26-28 phút) 2.1. Hoạt động 1:Làm quen với chữ cái: a,ă,â (20-22’) * Làm quen chữ cái a Cô đọc câu đố: -Em đây mười ngón hai bàn -Hàng ngày giúp bé làm bao nhiêu điều Đó là cái gì? -Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi bàn tay” Cho trẻ đọc từ “ Đôi bàn tay” -Trong từ “Đôi bàn tay” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái“a” (Nếu trẻ không tìm được cô giới thiệu chữ cái“a” - Cô trình chiếu chữ cái “a” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “a” - Cô cũng cố lại: Chữ cái “a” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên trái.	- Trẻ hát múa cùng cô - Trò chuyện với cô về chủ đề Lắng nghe cô đọc câu đố -Trẻ đoán -Trẻ quan sát - Cả lớp phát âm - Tìm chữ cái mới -1 trẻ lên tìm chữ “a” - Trẻ quan sát - Lắng nghe cô phát âm -Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Trẻ nhận xét chữ cái “a”theo hiểu biết của trẻ - Chú ý nghe cô nêu cấu tạo - Trẻ lắng nghe và quan sát

- Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “a” viết thường và chữ “a” Viết hoa và a in thường cho trẻ nhận xét.
(Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(a). Ngoài ra còn có trong tên của bạn Thảo

***Làm quen chữ cái “ă”**

Cô đọc câu đố về đôi mắt.

“ Tên em thường gọi là con

Giúp bé nhìn thấy bao điều xung quanh

Đó ai biết được tên em là gì?

Cô trình chiếu hình ảnh “ Đôi mắt”

Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt”

-Trong từ “Đôi mắt” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã “ô”.Cô giới thiệu chữ cái mới

- Cô trình chiếu chữ cái “ă” cho trẻ xem

- Cô phát âm mẫu

- Cả lớp phát âm

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “ă”

- Cô cũng cố lại: Chữ cái “ă” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên trái và có mũ đội ngược ở phải trên

- Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “ă” viết thường và chữ “ă” Viết hoa và “ă” in thường cho trẻ nhận xét.

(Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(ă). Ngoài ra còn có trong tên của bạn Thảo

***Làm quen chữ cái “â”**

Cô trình chiếu hình ảnh “ Đôi bàn chân”

Cho trẻ đọc cụm từ “Đôi bàn chân”

-Trong từ “Đôi bàn chân” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã “ô”.Cô giới thiệu chữ cái mới

- Cô trình chiếu chữ cái “â” cho trẻ xem

- Cô phát âm mẫu

- Cả lớp phát âm

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “â”

- Cô cũng cố lại: Chữ cái “â” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên trái và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên phải và có mũ đội xuôi ở phải trên đỉnh đầu.

- Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “â” viết thường và chữ “â” Viết hoa và “â” in thường cho trẻ nhận xét.

(Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(â). Ngoài ra còn có trong tên của bạn “Trâm”

*** So sánh chữ cái :a,ă**

- Cô cho trẻ so sánh

Cô đúc rút lại :

- Giống nhau: Đều có một nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.

- Khác nhau:+Chữ cái” a” không có mũ

- Lắng nghe cô đọc câu đố

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Quan sát hình ảnh

- Trẻ đọc cụm từ

- Trẻ quan sát chữ cái “ ă”

- Trẻ lắng nghe cô phát âm

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Trẻ lắng nghe cô cũng cố lại

- Trẻ quan sát

- Trẻ đọc cụm từ

- Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe cô phát âm

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Trẻ nhận xét theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ lắng nghe cô cũng cố lại

- Trẻ so sánh theo hiểu biết.

- Trẻ lắng nghe cô so sánh.

- Trẻ so sánh theo hiểu biết.

- Trẻ lắng nghe cô so sánh.

+ Chữ cái ã có mũ đội ngược * So sánh chữ cái :ã, â - Cô cho trẻ so sánh Cô đúc rút lại : - Giống nhau: Đều có một nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và một nét sổ thẳng ở phía bên phải. - Khác nhau: + Chữ cái ã có mũ đội ngược +Chữ cái â có mũ đội xuôi 2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi: (6-7’) * Trò chơi 1: Thính tai, tinh mắt, nhanh tay - Lần 1 : Nói tên chữ cái - Lần 2: cô nêu câu tạo chữ cái * Trò chơi 2: Về đúng nhà. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. (Cô mở nhạc bài: “ Mời bạn ăn” * Trò chơi 3: Rung chuông vàng: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh và cho trẻ phát âm cụm từ trong tranh, sau đó tìm chữ cái còn thiếu gắn vào bảng, khi có tín hiệu rung chuông thì giờ bắt đầu lên đồng thời phát âm. 3 Kết thúc: (1-2’) Cho trẻ hát bài:Mời bạn ăn.	- Trẻ lắng nghe và tìm chữ cái theo yêu cầu của cô - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ chú ý quan sát tìm đúng chữ cái còn thiếu và dơ lên. - Hát bài hát cái mũ đi ra ngo ã
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: * Vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái 2.TCVĐ: Chuyền bóng 3. Chơi theo ý thích.	- Khuôn mặt bạn trai, bạn gái có đặc điểm gì giống và khác nhau? -Thế con vẽ mắt, mũi, miệng như thế nào?.... - Tóc bạn trai thì như thế nào? - Tóc bạn gái ra sao? (Cô gợi hỏi để trẻ thực hiện tốt) - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi sau đó cho trẻ thực hiện Trẻ hứng thú chơi 3-4 lần. (Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi tốt. -Chơi các đồ chơi, trò chơi cô đã hướng dẫn
---	--

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con,Quầy hàng lưu niệm : vá,y,áo,dép, mũ,thiệp. nấu ăn.
- *Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn hoa của bé, lắp ghép bồn hoa, đường đi, bờ bao, ngõ nhà.
- * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, Đồ mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- * Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân.Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- * Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể in hình tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Hát, múa về chủ đề

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Hoạt động nhóm : Làm đồ chơi phục vụ chủ đề

- Cho trẻ ngồi thành 4 nhóm và hướng dẫn cho trẻ tham hoạt động theo nhóm
- bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ làm.
- Động viên khuyến khích trẻ làm ra sản phẩm đẹp
- Cho trẻ gọi tên các sản phẩm mình làm được

***Giáo dục:** Trẻ giữ gìn bảo quản các đồ dùng

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

* **Hoạt động học:** Châu Trà, Bảo Lâm , Khánh Huyền, Hưng biết phát âm đúng và nhận xét được cấu tạo của chữ cái a,ă,â. Tuy nhiên còn 1 số cháu chưa nêu được cấu tạo của chữ cái a,ă,â như cháu: Huy , Tiến , Khôi

* Biện pháp: Cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ phát âm tốt hơn.

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài:Xác định vị trí phía phải – phía trái của đối tượng khác có sự

định hướng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.
- Trẻ ôn luyện xác định tay trái, tay phải bản thân

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác.
- Phát triển tư duy, trí nhớ và khả năng định hướng trong không gian cho trẻ
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học.

3. Thái độ :Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức trong học tập và hoạt động nhóm

II. Chuẩn bị

Của cô	Của trẻ
- Bài giảng trên máy - Bài hát, đồng dao, trò chơi	- Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. . Ôn định - Cô giới thiệu chương trình bé vui học toán với chủ đề xác định phía phải- phía trái của bạn khác 2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1: Ôn bên phải, bên trái của bản thân + Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân - Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải. - Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái. - Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái (trẻ tập hai lần). - Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái (trẻ tập hai lần). - Trẻ chống hai tay vào hông, vặn người sang bên phải, vặn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái (trẻ tập hai lần). - Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái (trẻ vừa dậm chân vừa đếm). - Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái (trẻ vừa dậm chân vừa đếm) 2.2.Hoạt động 3: Xác định vị trí phía phải – phía trái của đối tượng khác có sự định hướng - Đến với hội thi hôm nay bé vui học toán hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi. Các con có muốn chơi không nào? - Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang. - Các con ơi! Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?	- Trẻ chú ý - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời và làm theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời - Trẻ xếp thành hàng ngang - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý và trả lời

In H ãnh b ản tay, b ản ch ản tr ờn c ấ	- Các con để bàn tay và bàn chân trên cát, các con ấn lún xuống sau đó rút tay và chân lên thì bàn tay và bàn chân sẽ in tr ờn c ấ - Cô cho trẻ vẽ thực hành trên cát - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt - Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích cô bao quát trẻ
2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do:	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con, Quầy hàng lưu niệm: váy, áo, dép, mũ, thiệp, nấu ăn.
- * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn hoa của bé, lắp ghép bồn hoa, đường đi, bờ bao, ng ôi nh ả.
- * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, Đô mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- * Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.
- * Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể in hình tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Hát, múa về chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- * **Hoạt động ngoài trời :** Cháu Trà My, Bảo Lâm, Khang, Hưng biết dùng tay, chân để in hình trên cát
- Biết được cách chơi, luật chơi của trò chơi kéo co, trẻ hứng thú chơi

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc

NDTT: Múa minh họa bài: “Cái mũi”.

NDKH: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “ Cái mũi ” Lời viết : Lê Đức – Thu Hiền
- Biết tên vận động múa minh họa.
- Trẻ biết tên bài hát , biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát: Năm ngón tay ngoan
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát và vận động múa minh họa đúng nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc
- Mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, hòa đồng với các bạn trên khắp năm châu không phân biệt màu da
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Cái mũi ” , “ Trái đất này là của chúng mình ”	- Nơ tay - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài. (2-3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi " Mũi cầm tai ": - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Các bộ phận đó có ở đâu ? - Có bài hát nào chúng mình đã làm quen mà có các bộ phận đó ?. 2. Nội dung. 2.1 Hoạt động 1: VĐ múa minh họa: Cái mũi (12-15 phút) - Cả lớp hát cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? - Cô củng cố lại các cách VĐ của trẻ. - Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp múa minh họa theo lời của bài hát. - Cô hát kết hợp múa minh họa 2 lần. - Cho cả lớp hát múa minh họa cùng Cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát múa minh họa (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động - Cho 1 số cá nhân trẻ VĐ sáng tạo (Nếu còn thời gian). - Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ vận động. - Trẻ VĐ sáng tạo. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vận động - Trẻ trả lời

- Cho cả lớp vận động 1 lần Hoạt động 3 : Nghe hát: Năm ngón tay ngoan (3- 5 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn, trẻ hưởng ứng cùng Cô => Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, vệ sinh các bộ phận trên thể sạch sẽ.... Hoạt động 4: Trò chơi ÂN: Ai nhanh nhất (5-7 p) - Cô phổ biến luật chơi , cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Kết thúc cho trẻ hát và VĐ lại 1 lần nữa và đi ra ngoài .	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và vận động lại 1 lần nữa.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt bàn tay bàn chân (Montessori)	Cho trẻ hát bài : Năm ngón tay ngoan - Bài hát nói lên điều gì ? - Cô đã chuẩn bị vật liệu gì đây ? - Từ những loại hạt này cô dùng để xếp hình bàn tay , bàn chân . Vậy các bạn có thích xếp hạt hình bàn tay bàn chân không nào? - Cô cho trẻ lấy phần in hình bàn tay bàn chân sau đó lấy hạt để xếp hình - Cô đi đến từng trẻ động viên khuyến khích trẻ xếp đẹp, trẻ nào không xếp được thầy gợi ý để trẻ xếp, cô xếp cùng với trẻ. - Kết thúc cô cho 2-3 trẻ nhận xét hình mà mình đã xếp được hỏi trẻ con xếp hình gì? - Xếp như thế nào? - Cô giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với một số nguyên liệu cô chuẩn bị như hạt, sỏi, dây len...cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con, Quầy hàng lưu niệm : Bán hoa, váy, áo, dép, mũ, thiệp. Bác sĩ, nấu ăn.

* Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn hoa của bé, lắp ghép bông hoa, đường đi, bờ bao, ngõ nhà.

Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, Đô mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm.

Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.

Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể in hình tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Hát, múa về chủ đề

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

Cô phân từng trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi qui định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

Vệ sinh cá nhân:

Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3.Nêu gương cuối tuần

Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

Cô nhận xét

Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động vệ sinh : Cháu Đan, Cháu Diệu Minh, Cháu Tiến đã nhớ ký hiệu của mình nhưng các thao tác rửa còn chậm.

Biện pháp: Cô cần rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi nhiều lần để trẻ năng động,tự tin để trẻ thực hiện được tốt hơn.