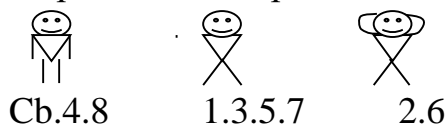


**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON  
(Tuần 3. Từ ngày 30/ 09 đến ngày 04/10/2024)**

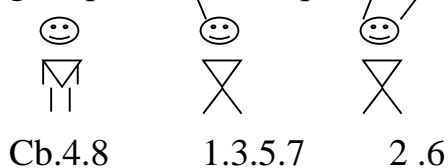
Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>HĐ</b>					
* Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>- Điềm danh – Trò chuyện</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ”</li> </ul>				
Hoạt động học	<b>LVP TNT</b> Giáo án <b>KNS:</b> Không đi theo và nhận quà từ người lạ.	<b>LVP TTC:</b> <b>PTVĐ:</b> + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + TCVD Nhảy tiếp sức	<b>LVPTTM:</b> Tạo hình Vẽ đồ chơi trong trường mầm non (ĐT)	<b>LVTPR</b> <b>LQCC.</b> Trò chơi chữ cái o,ô,ơ	<b>LVPTTM</b> <b>ÂN</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ.....</li> <li>- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi</li> <li>- Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ .....</li> <li>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...</li> <li>- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây</li> </ul>				
Hoạt động Ngoài trời :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, montes vật tan và vật không tan. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian. Quan sát luống rau muống</li> <li>- Trò chơi vận động: Cướp cờ, kéo co, tung bóng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>				
Ăn , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>				
Hoạt động chiều.	<b>HDTTM</b> <b>TC:</b> Nhảy tiếp sức - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở thủ công : Cắt dán đồ chơi trong trường mầm non - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

## THỀ DỤC SÁNG

- Tập với hoa tay :
- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Thứ 3- 5 tập với nhịp hô
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu .....là trường mầm non” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu có .....trường mầm non”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu .....là trường mầm non .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu có .....trường mầm non.



- + Hôi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Siêu thị của bé</li> <li>- Trò chơi cô giáo.</li> <li>- Trò chơi bác sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách.</li> <li>- Biết phân vai bố mẹ trong gia đình đưa con đi mua sắm đồ dùng học tập và áo quần đầu năm học.</li> <li>- Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu.</li> <li>- Biết công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nấu ăn, các loại thực phẩm, rau, quả..</li> <li>Làn đi chợ, ví tiền.</li> <li>Truyện tranh, thơ ...</li> <li>Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN”</li> <li>- Hỏi trẻ tên trường, tên lớp, tên cô giáo? Trong lớp thì có gì đặc biệt, các góc chơi thì có gì?</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi</li> </ul> </li> <li>2. Quá trình hoạt động. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc</li> </ul> </li> </ol>
<p>* Góc xây dựng – lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng trường mầm non Diên Liên</li> <li>- Lắp ghép ngôi trường, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý ....</li> <li>- Biết dùng các đồ chơi để lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xích đu ,đu quay ,trường mầm non .cây rau ,hoa...</li> <li>Các khối lắp ghép ,khối gỗ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi</li> </ul>
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ trường mầm non.</li> <li>- Hát, múa các bài hát về trường Mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keo, sản phẩm ,đất nặn, 1 số nguyên vật liệu...</li> <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</li> </ul>

<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô.</li> <li>- Vòng quay kỳ diệu</li> <li>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan</li> <li>- Chơi trò chơi bàn tính học đếm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn</li> <li>- Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng</li> <li>- Biết chơi trò chơi dân gian.</li> <li>- Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp.</li> </ul>	<p>Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán.</li> <li>- Thẻ số, hình học.</li> <li>- Sỏi, bảng ô ăn quan.</li> <li>- 1 bàn tính học đếm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>
<p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện của bé</li> <li>- Trò chơi thử tài ghép chữ.</li> <li>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh truyện, sách.</li> <li>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh và chủ đề trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</li> <li>- Tranh thơ, rồi, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non</li> </ul>	
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh ,cây hoa</li> <li>- Chơi với cát ,nước, pha màu nước,.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chăm sóc cây...</li> <li>- Biết nhận xét kết quả đong đo nước .</li> </ul>	<p>Cây xanh ,cây hoa ,dụng cụ tưới nước</p> <p>Cát , nước ,bảng kết quả đong đo nước .</p>	

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

\* Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.

- Cô vui vẻ đón và trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

\* Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.

- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội : KNS không nhận quà và không đi theo người lạ.

**I. Kết quả mong đợi:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết không nhận quà và không đi theo người lạ.

- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng.

- Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ sự bình tĩnh xử lý tình huống.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

- Video về không nhận quà và đi theo người lạ.

- Cô giáo đóng vai người lạ.

- Bánh kẹo, thạch...

- Micro, xác xô

**III. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.</b></p> <p>- Xin nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn” ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay, có các bạn nhỏ đáng yêu của lớp mẫu giáo 5 Tuổi C</p> <p>- Để chương trình thêm hấp dẫn và sôi động, cô cháu chúng mình cùng chơi một trò chơi nhé, trò chơi được mang tên “Hãy lắc lư nào”.</p> <p>- Mở đầu chương trình, cô muốn phỏng vấn một số câu hỏi ngắn với các thành viên của các đội chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

+ Vào ngày nghỉ, các con thường được đi chơi ở đâu?  
+ Những nơi như bãi biển, công viên, siêu thị, sở thú...  
là những nơi rộng lớn, tập trung đông người, rất dễ bị  
lạc, vậy nếu trong lúc đi chơi, chẳng may các con bị lạc  
bố mẹ thì các con sẽ xử lý như thế nào?

- Để biết được câu trả lời thì trong chương trình ngày  
hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Ngay bây giờ, xin mời các con cùng hướng mắt lên  
màn hình và cùng xem một đoạn phim nhé! (Cô cho trẻ  
xem video)

+ Các con vừa được xem đoạn video nói về ai gì ?

+ Bạn Mimi đã được mẹ cho đi đâu?

+ Khi đến siêu thị thì chuyện gì đã xảy ra với bạn Mi  
Mi?

+ Nhưng không chỉ bị lạc mẹ đâu, có chuyện gì đã xảy ra  
với Mi Mi nữa nhỉ?

+ Người lạ đã cho bạn Mimi bánh nhưng rất may ai là  
người đến kịp cứu bạn nào?

- May mẹ bạn Mi mi tới kịp nên bạn Mi mi chưa kịp ăn  
bánh của người lạ đấy! Nhưng các con thử suy nghĩ xem,  
nếu bạn Mi mi ăn bánh của người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?  
(Ngất xỉu, ngủ quên, bị người lạ bắt đi)

- Chính vì điều đó mà mẹ bạn Mi mi đã dặn bạn Mi mi  
điều gì? ( Không đi theo người lạ và không nhận quà từ  
người lạ)

- Vậy theo các con, người lạ là người như thế nào?

=> Người lạ là người mình chưa bao giờ quen biết,  
người lạ là người mình chưa biết tên, chưa gặp bao giờ  
và không phải là những người thân trong gia đình của  
mình.

- Vậy khi người lạ cho quà các con có nhận quà từ  
người lạ không?

- Vì sao mình không nhận quà từ người lạ, mặc dù quà  
của người lạ ngon hơn quà của bố mẹ hay cô giáo mua.  
(Vì trong món quà có thuốc mê, có thuốc ngủ)

=> Các con ạ, với một người lạ không quen biết mà có ý  
đồ xấu cho chúng mình quà thì rất có khả năng trong đây  
người lạ đã cho thuốc mê, cho thuốc ngủ để khi chúng  
mình ăn vào, chúng mình ngất xỉu đi và khi tỉnh dậy  
chúng mình không còn thấy bố mẹ của mình đâu nữa.

- Thế nhưng là một em bé ngoan, khi được người lạ cho  
quà, chúng mình phải làm gì? (Cảm ơn và không nhận  
quà)

Trẻ chú ý xem

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>- Cô làm mẫu cho cả lớp thực hiện  + Cháu cảm ơn ạ, bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ!  - Và bây giờ cô muốn xem các con có từ chối nhận quà giỏi như vậy không, cô mời các con cùng xử lý tình huống nào?  * <b>Xử lý tình huống.</b>  * <b>Tình huống 1: Người lạ vào lớp cho các bạn quà.</b>  - Cô tạo tình huống cho trẻ xử lý  - Vừa rồi cô thấy các con từ chối món quà rất là khéo, rất là ngoan rồi, thế nhưng cô đặt ra trường hợp là người lạ cho các con quà, các con đã từ chối rồi, nhưng người lạ cứ dúm vào bắt các con lấy và sau đó người lạ kéo các con đi. Trong trường hợp đấy, các con phải làm như thế nào? (Cào, cắn, kêu cứu thật to)  - Các con sẽ kêu cứu như thế nào? (Cứu cháu với, các cô ơi, cứu cháu với)  =&gt; Đúng rồi các con ạ, khi mình không nhận quà từ người lạ ,mà người lạ vẫn cứ bắt mình phải lấy và đưa mình đi thì các con phải cào, cắn, cắn và kêu cứu thật to để mọi người có thể đến để giúp đỡ các con nhé.  - Và bây giờ cô muốn xem các bạn thoát được khỏi người lạ như thế nào nhé. Xin mời tất cả các con  * <b>Tình huống thứ 2: Người lạ vào lớp cho quà và bắt trẻ đi</b>  - Trẻ xử lý tình huống (2 -3 trẻ)  - Các con ơi, vừa xảy ra chuyện gì vậy?  - Con làm thế nào để thoát khỏi người lạ?  - Vừa rồi là cá nhân của các con nhé! Chỉ một bạn thôi, Còn nếu bây giờ là tập thể rất nhiều bạn thì chúng mình sẽ xử lý như thế nào?  * <b>Tình huống thứ 3: Người lạ xuất hiện khi các bạn đang chơi cùng nhau và bắt một bạn đi</b>  - Các con ơi, chuyện gì vừa xảy ra vậy?  - Các con đã làm gì để giúp bạn thoát khỏi người lạ?  * <b>Tình huống thứ 4: Giờ trả trẻ, Người lạ vào lớp xin đón trẻ.</b>  - Vừa rồi các con đã được xử lý tình huống người lạ cho quà, các con từ chối, các con đã thoát khỏi người lạ nhưng bây giờ người lạ không cho quà nữa, mà người lạ sẽ đóng giả thành người thân của chúng mình, đến đón chúng mình thì các con sẽ làm như thế nào? Cô xin mời tất cả các con.  + Tại sao con không đi về cùng cô đó?</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>- Vì người đó là người lạ, không phải là người thân của các con, nên các con không đi theo người lạ.</p> <p><b>* Trò chơi luyện tập: Rung chuông vàng</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội chơi là trả lời thật nhanh và đúng câu hỏi, các con sẽ có 5 giây để suy nghĩ và trả lời, khi 5 giây kết thúc, đội chơi nào có tín hiệu trả lời nhanh nhất, đúng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương các đội.</p> <p><b>* Giáo dục:</b></p> <p>- Các con vừa được học bài học gì?</p> <p>- Theo các con chúng mình chỉ được nhận quà khi nào? ( Khi bố mẹ cho phép)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi công cộng, đông người các con không nên chạy lung tung, mà phải chú ý đi cùng bố mẹ hoặc người thân vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu.</p> <p>- Khi bị lạc chúng mình phải làm gì để tìm sự giúp đỡ? (Người tin cậy: Bác bảo vệ, chú công an, cô chú nhân viên nơi các con chơi, các bố mẹ đi cùng con nhỏ)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát “Ai hỏi cháu”</p> <p>- Các con ơi! Chương trình “Con đã lớn khôn” đến đây là kết thúc rồi. Cô chúc các con sẽ luôn là những em bé chăm ngoan học giỏi và thật là bình tĩnh thông minh khi xử lý các tình huống nhé! Xin chào và hẹn gặp lại tất cả các con ở những chương trình lần sau!</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt.</p> <p>2. TCVD: Tung bóng</p>	<p>* Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cho trẻ đứng xung quanh cầu trượt quan sát, nhận xét.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.</p> <p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Cô nêu tên các nguyên vật liệu, cách chơi với các nguyên vật liệu.</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi</p>
--	---



3. Chơi tự do	- Cho trẻ chơi với các trò chơi mà trẻ thích. - Trong lúc chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
---------------	---

\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, siêu thị của bé, cô giáo, bác sĩ .
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng Trường Mầm non Diễm Liên, lắp ghép trường học.
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi dân gian “Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: - nặn, xé dán, tô màu, vẽ trường mầm non. Hát, múa các bài hát về Trường mầm non.
- Góc sách truyện: Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề trường mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với nước.

\* Vệ sinh cho trẻ, ăn, ngủ :

\* Hoạt động chiều.

1. Cho trẻ làm quen với tiếng anh
2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

\* Đánh giá cuối ngày:

- + Hoạt động học: Châu Đan, Chi, Hân, Trúc, Luân...rất nhanh nhẹn và tập trung chú ý phát biểu trong giờ học.
- + Hoạt động khác: Hôm nay có cháu Thịnh, Ngọc, Dung, Trung, Quân...Học kém và nghịch không để ý học bài
- + Biện pháp: Cô bao quát và nhắc nhở trẻ để trẻ tập trung chú ý và ngoan ngoãn hơn...

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình, tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động :

Đề tài: VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TCVĐ: Chạy tiếp sức

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động “đi bằng mép ngoài bàn chân”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Đi bằng mép ngoài của bàn chân, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi đi thẳng hướng chân về phía trước, giữ được thăng bằng cơ thể.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi “Chạy tiếp sức”, hứng thú tham gia chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng vận động khéo léo khi đi bằng mép ngoài của bàn chân.
- Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, chơi thành thạo trò chơi


**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích thể dục, thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

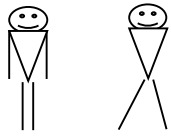
Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - 3 gậy thể dục	- Tâm thế cho trẻ tự tin thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cô cho trẻ ra sân 2. Nội dung: (25-27p) 2.1.Hoạt động 1:Khởi động(4-5p) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó chạy về đội hình 3 hàng dọc. 2.2.Hoạt động 2:Trọng động (15-17p) a. Bài tập phát triển chung: * Màn đồng diễn thể dục thể thao do tập thể lớp 5 tuổi B trình diễn.. - Động tác 2 tay: “Rủ nhau đi ...dung dăng” 	- Trẻ ra sân  - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ tập các động tác

- CB.4      1.3    2      / \

- Động tác 3 bụng: “Chú ơi đi ... đêm trăng”

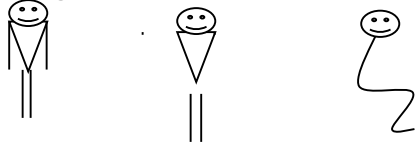


2 lần x 8 nhịp

4 lần x 8 nhịp

- CB.4    1.3            2

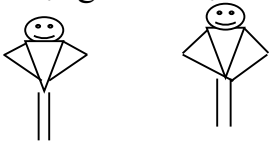
- Động tác 2 chân: “Chú bộ đội ...trăng rằm”



2 lần x 8 nhịp

- CB.4            1.3    2

- Động tác 1 bật: “Rủ nhau ... trăng rằm”



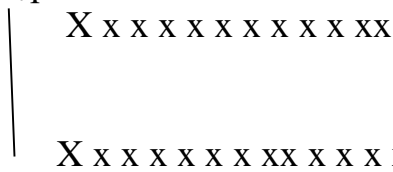
2 lần x 8 nhịp

- CBTH: - Bật nhảy về trước.

+ Vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân

\* Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau.

Sơ đồ tập



-

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động.

\*Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

Cô đứng tư thế chuẩn bị chân đứng thẳng mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay thả lỏng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 chân nghiêng mép bàn chân và bước dồn về phía trước hai tay thả lỏng bình thường, đầu không cúi đi thẳng về đích, sau đó về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên đi.

\*Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ TCVD: Chạy tiếp sức:

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi

- Cho trẻ lên chơi 3-4 lần

Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích động tác

- Trẻ thực hiện

<p>* Hồi tĩnh (2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát khu vực chơi cát nước ở sân trường</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Trong sân trường mầm non các con thấy có những gì?</p> <p>- Con có biết đây là khu vực chơi gì không?</p> <p>- Chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và vệ sinh sạch sẽ sân trường</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Cướp cờ</p>	<p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
  - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
  - Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
  - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
  - Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây
- \* Vệ sinh cho trẻ ăn, ngủ.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồ chơi trong trường mầm non

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ thực hiện bài.
- Cho trẻ thực hiện
- Bao quát giúp đỡ những trẻ yếu.
- Cô giáo dục trẻ.

2. Chơi ở sân vận động

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở sân vận động

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- + Hoạt động học: Hôm nay các cháu Hân, Triết, Giang... rất hoạt bát, nhanh nhẹn và rất tích cực trong các hoạt động của lớp...
- + Hoạt động khác: Cháu Trung, Thịnh, Đăng... rất hiếu động trong giờ hoạt động góc
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở để trẻ tập trung chú ý.

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về việc ăn uống của trẻ...

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ đồ chơi trong trường mầm non (ĐT)

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong... để tạo thành đồ chơi trong trường mầm non, có nhiều bạn vui chơi...

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các nét, nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét ngang...

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu sắc bố cục tranh cân đối hợp lý

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu trường, yêu lớp. biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô: Tranh vẽ các loại đồ chơi như: cầu trượt, đu quay, xích đu, bập bênh...) - Bài hát : Trường chúng cháu..MN - Bài thơ : Trường em	- Sách, bút màu cho trẻ. - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách.

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định tổ chức:( 3p) - Cho trẻ hát bài "Trường cháu đây là trường mầm non" + Bài hát nói về điều gì? + Đến trường có vui không? vì sao? - Ở trường mầm non có những loại đồ chơi gì? - Hôm nay cô cho các con vẽ và tô màu các loại đồ chơi trong sân trường mầm non các con thích không? 2. Nội dung:(25-27p) 2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát tranh gợi cảm xúc - đàm thoại (5-7p) - Cho trẻ kể về trường mầm non Diễm Liên	- Trẻ múa hát - Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  - Trẻ nhận xét.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem các bức tranh vẽ về đồ chơi trong sân trường.</li> <li>- Tranh 1: Tranh vẽ về đồ chơi bập bênh, có các bạn đang chơi...</li> <li>- Đây là bức tranh vẽ về đồ chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh. Bố cục, màu sắc, đường nét...</li> <li>- Cô khái quát lại toàn bộ nội dung bức tranh:</li> <li>- Chiếc bập bênh này cô vẽ như thế nào? (Hình thức, màu sắc, bố cục...)</li> <li>+ Tranh 2: Cô cũng đàm thoại tương tự như tranh 1.</li> <li>- Muốn vẽ được các đồ chơi trong sân trường ... chúng mình phải vẽ như thế nào?</li> <li>2.2. Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng Hỏi ý định của trẻ?</li> <li>+ Con vẽ đồ chơi gì? vẽ như thế nào? (Bố cục, tô màu ra sao)</li> <li>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (15-17p) Khi trẻ vẽ cô theo dõi quan sát hướng dẫn, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng thể hiện được bức tranh về các đồ chơi theo sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm-Nhận xét sản phẩm(3-4p)</li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh của mình của bạn</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? vì sao?</li> <li>+ Trẻ có tranh đẹp lên giới thiệu</li> <li>- Cô nhận xét (tùy vào sản phẩm)</li> <li>2.4. Kết thúc: (2p)</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Trường em”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ nêu ý định</li> <li>- Trẻ vẽ đồ chơi theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá.</li> <li>- Trẻ nêu lên nhận xét</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi.</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau muống</p> <p>2. TCVD: Kéo co.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét về luống rau</li> <li>- Cô đặt câu hỏi gợi mở.</li> <li>+ Đây là rau gì? Rau muống để làm gì?</li> <li>+ Các con có thích ăn rau muống không? Ăn rau cung cấp cái gì?</li> <li>- Muốn có rau để ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Trẻ nhắc lại, cách chơi, luật chơi:</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>
---	---

3. Chơi tự do:	<p>* Cô nêu tên các nguyên vật liệu, cách chơi với các nguyên vật liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi trẻ thích</li> <li>- Trong lúc chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>
----------------	---

\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

\* Vệ sinh cho trẻ, ăn, ngủ

\* Hoạt động chiều.

- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp

- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Trò chơi chữ cái o ô ơ

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ.và các chữ cái đã học qua các trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Phát âm và nói đúng cấu tạo chữ o,ô,ơ.

- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu trường, lớp, bạn bè....

- Trẻ đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

**II.Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ cái o,ô,ơ.</li><li>- Chữ cái o,ô,ơ trẻ chơi trò chơi</li><li>- Các loại quả có chứa chữ cái o,ô,ơ công thể dục.</li><li>- Trò chơi nhảy vào nhảy ra.</li><li>- Bài hát: Trường chúng cháu là trường MN.</li><li>- Bài thơ: Bàn tay cô giáo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ cái o,ô,ơ</li><li>- Chỗ ngồi đúng quy cách</li></ul>

**III.Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức:(2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường MN”</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>-Đến trường các con được học điều gì?</li><li>- Ở trường các con thấy có vui không?</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp ,bạn bè và cô giáo..</li></ul> <p><b>2. Nội dung:(25-27p)</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: ( 22-23p)Trò chơi với chữ o,ô,ơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm trước cô cho các con làm quen chữ cái gì ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát trên nền nhạc</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ chú ý trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li><li>- Chữ o,ô,ơ</li></ul>



<p>- Hôm nay cô cho các con chơi trò chơi với chữ cái o,ô,ơ các con có thích không?</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Bàn tay cô giáo lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</p> <p><b>*Trò chơi:</b> Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi . (Cho trẻ chơi 2 lần)</p> <p><b>*Trò chơi:</b> Nhảy vào nhảy ra.</p> <p>- Cô cho trẻ cầm mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái tùy thích vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ khi cô nói chữ nào trẻ cầm thẻ chữ cái o thì nhảy vào vòng tròn dơ cao và đọc chữ cái.trò chơi lại tiếp tục.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>*Trò chơi:</b> Tập tầm vông.</p> <p>- Cô giới thiệu các chữ cái o,ô,ơ cầm trong tay. Cô và trẻ cùng hát bài “Tập tầm vông” Cô cho trẻ đoán xem tay nào cô cầm chữ cái và đó là chữ gì?</p> <p>- Sau đó cho trẻ chơi cô ngồi đoán. (Chơi 2-3 lần)</p> <p><b>*Trò chơi:</b> Hái quả chứa chữ cái o,ô,ơ</p> <p>- Cô chuẩn bị cây ăn quả có chữ cái o,ô,ơ.</p> <p>- Trẻ chia làm 2 đội lên hái quả.</p> <p>- Trẻ bò qua 3 cổng thẻ đục lên hái quả và đọc chữ cái nếu bạn nào lấy nhầm đọc nhầm thì không được tính điểm. trò chơi được tiến hành 1 bản nhạc,kết thúc bản nhạc là kết thúc 1 lần chơi. (Trẻ chơi 2 lần)</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> (2-3p- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ” ra chơi.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi.</p> <p>- Trẻ chú ý chơi.</p> <p>- Trẻ cầm thẻ chữ cái và vừa đi vừa hát, trẻ đọc chữ cái.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi và đọc chữ cái.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi và đọc các chữ cái.</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
---	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian</p> <p>2. Trò chơi vận động :</p> <p>* Tung bóng.</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>Cô và trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường mầm non”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì</p> <p>- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi dân gian giữa các tổ.kéo co,cấp cua bỏ giỏ,Ném vòng vào cỗ chai.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và các vùng chưa</p> <p>- Cháu hứng thú cùng tham gia vào các trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết .</p> <p>* - Cô nhắc lại luật chơi , cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài</p>
--	--

trời.
-------

\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC :

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

\* Vệ sinh cho trẻ, ăn, ngủ :

\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Cho trẻ làm quen với tiếng anh
2. Chơi tự chọn ở các góc : trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi mình thích
  - Cô bao quát trẻ
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

\* Đánh giá cuối ngày :

Trẻ không có gì đặc biệt

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

**\*ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp vui vẻ niềm nở với trẻ với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng vào nơi quy định.cho trẻ vào góc chơi tự chọn.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

NDTT: VĐ theo TTC Rước đèn dưới trăng

NDKH – NH : Nghe hát: chiếc đèn ông sao

TC ÂM NHẠC: Nhịp điệu a sam sam

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “ Rước đèn dưới trăng,”, tên bài thơ “ tình bạn”
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Trường chúng cháu.., chiếc đèn ông sao”.
- Trẻ cảm nhận và thể hiện được tình cảm khi nghe cô hát bài “ngày đầu tiên đi học”và hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi khiêu vũ .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng lời của của bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non, chiếc đèn ông sao"
- Luyện cho trẻ khả năng chú ý nghe nhạc và nghe hát nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc.
- Luyện thính giác cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết với bạn bè, yêu thương kính trọng cô giáo và thích được đến trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Trường chúng cháu...MN, ngày đầu tiên đi học, chiếc đèn ông sao. - Thơ: Tình bạn - nhạc khiêu vũ	- Tâm thế thoải mái

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút) - Cô thân mến chào tất cả các con!	- Trẻ trả lời

- Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?

- à, đúng rồi. - Trong chủ đề trường mầm non các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ... gì?

Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?

- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở bản nhạc cho trẻ về chỗ ngồi)

## 2. Nội dung chương trình biểu diễn (15-20 phút)

- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.

- Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: các cô giáo của trường mầm non Liên. Và 3 đội chơi

+ “đội 1”:

+ “đội 2”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,

+ “đội 3”:

+ Ban nhạc “tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn)

cùng toàn thể ca sĩ nhí lớp lớn B đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thanh Sáu

Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp lớn B với tiết mục hát kết hợp VTTN bài hát “Trường cháu đây...” .

Xin mời các bạn cùng đón xem.

- Đội 1 cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Trường cháu ..”

- Tùng zinh zinh... bài hát vui nhộn trong ngày trung thu, sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên. Do 2 ca sĩ nổi tiếng Hà Anh, Kim Đan kết hợp nhóm ban nhạc cây xanh trình bày.

- Tiếp theo chương trình xin mời đội 2 và đội 3 thể hiện bài thơ “Tình bạn” . Xin mời quý vị cùng lắng nghe.

- Tiếp theo chương trình Xin mời các bé hãy đến với tiết mục múa rất đặc sắc qua bài hát chiếc đèn ông sao do lớp múa đến từ lớp lớn B. Xin mời các bạn lên sân khấu cùng thể hiện.

- Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2023.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ vỗ tay chào mừng

- Trẻ hát đúng giai điệu.

- Trẻ lắng nghe

<p>- xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2023- Giọng ca của bé Kim Đan</p> <p>- Cô thấy bạn Kim Đan hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “ em yêu trường em” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc này. Để ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời ban nhạc anh em lên thể hiện cùng cô.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn 1 thông điệp : “ hãy chung yêu thương bạn bè và mọi người”. Vậy để làm được điều đó mỗi chúng ta cần phải làm gì?Vậy chúng ta có làm được không các bạn?</p> <p>- Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn B với bài hát “ Trường cháu...non”. Xin mời tất cả các ca sĩ lên sân khấu để thể hiện.</p> <p>* Hoạt động 3.</p> <p>- Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Em yêu trường em” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp lớn B và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của bố mẹ ông bà.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ múa cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật tan và không tan.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tung bóng</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn</p> <p>- Hỏi trẻ cô có những vật gì đây?</p> <p>- Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem</p> <p>- Cô hỏi một số câu hỏi để trẻ trả lời</p> <p>- Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra?</p> <p>- Vì sao vật tan được trong nước?</p> <p>- Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đậu không tan được trong nước?.</p> <p>- Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm</p> <p>- Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Kết thúc cô giáo dục trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p>
---	---

3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô giới thiệu một số nguyên liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>
---------------	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.

\* Vệ sinh cho trẻ, ăn, ngủ:

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.
  - Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc, các cửa .....
  - Cô bao quát động viên trẻ làm..
  - Nhận xét tuyên dương trẻ..
2. Vệ sinh cá nhân trẻ.
  - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
  - Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
  - Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt. Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.
3. Nêu gương cuối tuần .
  - Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
  - Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
  - Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
  - Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
  - Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
  - Cô phát bé ngoan cho trẻ.
  - Cho trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan lên tự nhận khuyết điểm và sửa chữa
  - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
4. Trả trẻ: