

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN
tuần 19 (Từ ngày: 20/1- 24/1/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát “Sắp đến tết rồi ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH GDKNS: - Tập làm bánh	LVPTTM - PTVĐ: + ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TCVĐ: chạy tiếp sức	LVPTTM Tạo hình - Trang trí bưu thiếp ngày tết (ĐT)	Nghỉ tết nguyên đán	Nghỉ tết nguyên đán
Chơi Hoạt động ở các góc.	<p>*Góc đóng vai: Cửa hàng, T/C: Gia đình ,Cấp dưỡng . T/C: Bác sĩ</p> <p>* Góc xây dựng - Lắp ghép: Vườn hoa mùa xuân. Lắp ghép nhà ,hàng rào,</p> <p>* Góc khoa học và Toán: Bảng chun học toán, luân hạt, Trò chơi thêm bớt và chia tách. Chơi vòng quay kỳ diệu.xem tranh về tết nguyên đán.</p> <p>* Góc sách - truyện: Xem sách tranh ảnh về các hoạt động ngày tết. T/C Đô mi nô chữ cái, tìm chữ cái b,d,đ còn thiếu trong bài thơ.</p> <p>* Góc âm nhạc - tạo hình : gói bánh ngày tết, làm bưu thiếp , làm kẹo ngày tết - Hát và vận động theo nhạc.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, cây rau...</p>				
Hoạt động Ngoài trời :	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đào, Giao lưu gói bánh chưng. Quan sát thời tiết</p> <p>- Trò chơi vận động: Chuyền bóng và bắt bóng.cướp cờ, Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.</p>				
Ăn , Ngủ	<p>- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</p>				
Hoạt động chiều.	<p>- Cho trẻ làm quen với tiếng anh</p> <p>- LVPTNN LQCC:- Làm quen chữ cái: b, d, đ</p> <p>- LVPTTM :Âm nhạc:</p> <p>- NDTT: Dạy hát “Sắp đến tết rồi ”</p> <p>- NDKH-NH: “ Mùa xuân ơi ”. TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ</p> <p>- Vệ sinh trẻ</p>				

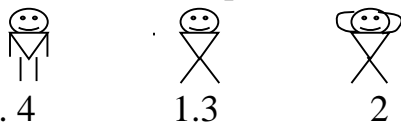
Thể dục sáng :

Tập kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”

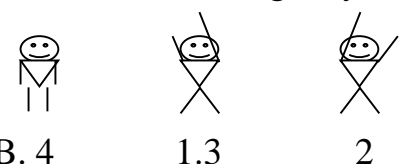
+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” : 2 lần x 8 nhịp .



- Động tác 3 tay: Từ lời hát “Sắp đến tết.....về nhà rất vui” 2 lần x 8 nhịp .



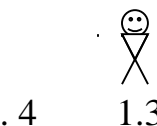
+ ĐT3: Bụng: Từ lời hát “ Mẹ đang mayông bà ” 2 lần x 8 nhịp .



- Động tác chân 5. Từ lời hát “Sắp đến tết.....về nhà rất vui” 2 lần x 8 nhịp .



- Động tác 2 bật: Từ lời hát “ Mẹ đang mayông bà ” 2 lần x 8 nhịp .



***Hội tnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc xây dựng Xây dựng vườn hoa mùa xuân. - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi	- Trẻ biết tái tạo được vườn hoa mùa xuân có nhiều loại hoa, cây cảnh. - Biết giao lưu giữa các nhóm chơi	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, cây hoa, cây cảnh.	*HD1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong ngày tết bố mẹ thường làm những món gì để đón tết? - Hôm nay ở góc nấu ăn và góc nghệ thuật, cô đã chuẩn bị 1 số
*Góc phân vai:			

<p>- T/C: Cấp dưỡng - Gia đình chuẩn bị đón tết.</p> <p>- Cửa hàng bán hoa quả bánh kẹo ngày tết.</p> <p>T/C: Bác sỹ</p> <p>* Góc âm nhạc - Tạo hình Làm xúc xích trang trí ngày tết, gói bánh ngày tết, làm bưu thiếp, làm kẹo ngày tết</p> <p>- Hát và vận động theo nhạc.</p> <p>* Góc sách, truyện: Xem sách tranh ảnh về hoa quả và các hoạt động ngày tết. T/C Đô mi nô chữ cái, tìm chữ cái n,m còn thiếu trong bài thơ. Kể chuyện theo tranh</p> <p>* Góc khoa học và Toán: Bảng</p>	<p>- Gia đình biết chuẩn bị đón tết.</p> <p>- Biết nấu và giới thiệu các món ăn ngày tết.</p> <p>- Tái tạo lại hành động thao tác của cô bán hàng,</p> <p>- Biết chăm sóc bệnh nhân.</p> <p>- Trẻ hát các bài hát về chủ đề, biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để làm bánh chưng, hoa, xúc xích trang trí ngày tết</p> <p>- Trẻ xem tranh về ngày tết vụ các hoạt động. Kể chuyện theo tranh.</p>	<p>- Đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm lá chả...</p> <p>- Đồ chơi bán hàng, hoa, quả, quần áo dày dép. bánh kẹo.</p> <p>- Bộ trang phục của bác sỹ:</p> <p>- Một số giấy màu, lá chuối, giấy gói kẹo, đất nặn, ống sữa ông thọ hết, cành cây khô trẻ gắn hoa mai hoa đào vào.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Lô tô tranh hoa, quả về ngày tết.</p> <p>- Tranh truyện Bánh chưng bánh dày.</p>	<p>nguyên vật liệu, lá chả, bột ở góc nấu ăn, lá chuối, ống sữa, cây khô, giấy gói kẹo ở góc âm nhạc - tạo hình các con sẽ tạo ra những sản phẩm mà trong ngày tết bố mẹ các con thường làm.</p> <p>- Còn ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng công trình gì để đón mùa xuân?(Vườn hoa mùa xuân)</p> <p>- Đến với lễ hội mừng xuân hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc.</p> <p>- Khi tham gia hoạt động góc thì các con cần chú ý điều gì?</p> <p>- Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi vui vẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi. Không hét to, không chạy nhảy lộn xộn trong giờ chơi và phải biết lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Các con thích chơi ở góc chơi nào thì về góc chơi đó.</p> <p>HĐ 2. Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cho từng tổ lấy kí hiệu về các góc.</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>chun học toán, luôn hạt, Trò chơi thêm bớt và chia tách. Chơi vòng quay kỳ diệu.xem tranh về tết nguyên đán.</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc bồn hoa, cây rau, cây cảnh.</p>	<p>- Biết sắp xếp thứ tự chữ cái, chữ số đã học.</p> <p>- Tìm chữ cái còn thiếu b,d, đ gắn vào</p> <p>- Trẻ nói được nội dung trong tranh.</p> <p>- Trẻ biết dùng vòng dun để tạo ra các hình, luôn hạt và đếm số lượng, chia tách số lượng 8 bằng nhiều cách khác nhau, chơi vòng quay để chọn lô tô.</p> <p>- Trẻ tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, hái lá vàng.</p>	<p>- Các thẻ chữ,số.</p> <p>- Chữ n,m rời.</p> <p>- Tranh về mùa xuân và tết nguyên đán.</p> <p>Bảng chun học toán, luôn hạt, Bàn tính, Chơi vòng quay kỳ diệu. Lô tô về chủ đề.</p> <p>- Bình tưới nước, khăn lau.</p>	<p>bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>HĐ3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó cho trẻ tập trung về góc nghệ thuật để tham quan</p> <p>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu sản phẩm.</p> <p>- Cô củng cố lại:</p> <p>- Cho cả lớp đọc bài thơ . “ Tết đang vào nhà”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

* Đón trẻ:

- Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.
- Cô vui vẻ đón và dắt trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Nếu trẻ còn non ở lĩnh vực nào cô phối kết hợp với phụ huynh để về nhà cho trẻ được làm quen ở mọi lúc, mọi nơi.
- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.
- * Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi , cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.
- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

GIÁO ÁN GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: “Tập làm bánh”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bánh rán là một trong những loại bánh truyền thống của người Việt Nam.
- Biết tên các nguyên liệu bột nếp, đường, đậu để làm bánh rán.
- Biết được các bước làm ra bánh rán, biết nặn bánh.
- Trẻ biết một số loại bánh có dạng hình tròn , hình cầu .

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay xoay tròn, ấn lõm, bỏ nhân, miết lại, lăn tròn, ấn dẹt .

3.Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.
- Giáo dục trẻ biết rửa tay, lau tay trước khi nặn bánh, trước khi ăn và khi tay bẩn - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: “Mời bạn ăn”, Tay thơm tay ngoan. - Nhạc bài hát “Vua đầu bếp nhí”, nhạc không lời. - Video làm bánh rán. - Bánh đã nấu chín. - Bột nếp, đậu, đĩa bát đựng bột, đậu. <p>khăn lau tay. - Bàn, đĩa đựng sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạt dề 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 tạt dề - Bột nếp, đậu, đĩa, khăn lau tay, đủ cho các nhóm tham gia. - Tâm thế thoải mái cho trẻ - Vệ sinh tay sạch sẽ. - Dụng cụ đựng bánh
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài:(1 -2 phút)</p> <p>Chào mừng các bạn đến với chương trình “Vua đầu bếp nhí” số ra đầu tiên năm 2025” của chúng tôi ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người dẫn chương trình hôm nay tôi - cô giáo Thanh Sáu, đồng hành là cô Thanh Huyền - Chương trình hôm nay có sự tham gia của 3 đội: <ul style="list-style-type: none"> + Đội số 1 + Đội số 2 + Đội số 3 - Một tràng pháo tay thật lớn để chào đón BGK là các cô giáo đến từ hội đồng chuyên môn trường mầm non Diễn Liên <p>2.Nội dung: (27-28 phút).</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bước vào chương trình “Vua đầu bếp nhí” được tự tin thoải mái xin mời 3 đội cùng thể hiện với bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Tay thơm tay ngoan của các con làm được rất nhiều việc tốt, vậy chuẩn bị bước vào chương trình “Vua đầu bếp nhí”, các con đã rửa tay sạch sẽ chưa nào? - Chương trình lại tiếp tục tặng cho 3 đội một món ẩm thực đó các con biết đó là món gì? - Cô mở ra và hỏi trẻ. Chương trình gửi tặng món ẩm thực gì đây? - Ai biết đây là bánh gì? - Bánh rán có dạng hình gì? Màu gì? - Các con đã được ăn bánh rán chưa? - Bánh rán được làm từ nguyên liệu gì? - Bánh rán khi ăn có vị gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ vỗ tay - Trẻ hát cùng - Trẻ trả lời và dơ tay lên - Trẻ chú ý - Đĩa bánh - Bánh rán - Hình tròn, màu vàng, - Trẻ trả lời

<p>- Sau khi ăn bánh rán cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn vệ sinh răng miệng để có bộ hàm răng chắc khỏe nhé.</p> <p>- Các con có thích làm được những chiếc bánh rán này không?</p> <p>- Vậy ngay bây giờ các con hướng lên màn hình để xem 1 đoạn vi deo cách làm bánh nhé.</p> <p>- Các con đã biết cách làm chưa nào?</p> <p>* 2.2: Hoạt động 2: Cô làm mẫu. (2 – 3 phút)</p> <p>- Ban tổ chức đã chuẩn bị cho các đội rất nhiều nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh rán.</p> <p>- Các đội cùng nhìn xem đó là những nguyên liệu gì?</p> <p>- Để làm được chiếc bánh rán cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn lõm cho nhân đậu xanh vào giữa dùng đầu ngón tay gập mép bao bánh lại cho kín rồi tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn ta ấn dẹt xuống là xong.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại cách làm.</p> <p>- Các đội đã sẵn sàng chưa, chúng ta cùng cố gắng nào.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (14 -17 p)</p> <p>Xin mời 3 đội về vị trí của mình nào, thời gian dành cho các đội chơi là 1 bản nhạc “Vua đầu bếp nhí”. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào làm được nhiều bánh, làm đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ làm bánh thi đua theo tổ.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn và thăm dò ý tưởng của trẻ.</p> <p>+ Con làm bánh rán như thế nào?</p> <p>- Trẻ làm xong bánh cô nhắc trẻ lấy khăn ướt lau tay.</p> <p>+ Sau khi làm xong bánh cô cho 3 đội đưa bánh lên</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Nhận xét (1 - 2 phút)</p> <p>- Cho các đội mang bánh lên bày ra bàn</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về các đĩa bánh từ các đội do bàn tay vua đầu bếp nhí tạo ra.</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>- Cô Lan sẽ mang toàn bộ số bánh mà các đầu bếp đã tạo ra xuống nhờ các cô nhà bếp nấu bánh chín chúng mình sẽ cùng thưởng thức sau nhé.</p> <p>3. Kết thúc (2 – 3 phút)</p> <p>Vậy là cuộc thi của chúng ta đã kết thúc. Ban tổ chức đã tìm ra được cả 3 đội đều đạt giải nhất “Vua đầu bếp nhí 2025”. Đề chúc mừng cho sự chiến thắng của 3 đội “Vua đầu bếp nhí” Hôm nay ban tổ chức xin mời tất cả các đội</p>	<p>- Bột nếp, nhân đậu đường.</p> <p>- Vị ngọt, thơm, dẻo.</p> <p>- Chải răng súc miệng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý và làm thao tác cùng cô.</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

chơi cùng các cô giáo tham dự bữa tiệc nhỏ để thưởng thức tay nghề vua đầu bếp của lớp 5 tuổi C. - Cả lớp ca vang bài hát “Mời bạn ăn” - Cô mời các cô và các đội cùng thưởng thức.	- Trẻ mời cô các bạn cùng ăn.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: - Nam châm hút gì:	- Cho trẻ hát bài: “Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn, các con đoán xem đó là điều gì nhé. - Các con thấy cô có những đồ vật gì đây? - Trên tay cô có vật gì đặc biệt? - Lâm châm sẽ hút được những vật gì. - Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng khám phá nhé - Cô đi từng nhóm hỏi trẻ lâm châm đã hút những vật gì, còn những vật gì không hút. - Cô tóm tắt lại và khen trẻ.
2. Trò chơi vận động: - Cướp cờ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe . * Cô chuẩn bị bóng, phấn, và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

* **Góc đóng vai:** Cửa hàng T/C: Gia đình ,Cấp dưỡng . T/C: Bác sĩ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Vườn hoa mùa xuân. Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

* **Góc khoa học và Toán:** Bảng chun học toán, luân hạt, Trò chơi thêm bớt và chia tách.xem tranh về tết nguyên đán.

* **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về các hoạt động ngày tết. T/C Đô mi nô chữ cái, tìm chữ cái n,m còn thiếu trong bài thơ. Kể chuyện theo tranh

* **Góc âm nhạc - tạo hình :** gói bánh ngày tết, làm bưu thiếp, Hát và vận động theo nhạc.

* **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, cây rau...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hoạt động nhóm: Làm xúc xích, cắt hoa ngày tết

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

*** Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động học:** Trẻ hứng thú làm bánh .

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lý, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVĐ

Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

TCVĐ : Chạy tiếp sức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: « Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay »
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Chạy tiếp sức ”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cách Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay
- Phát triển sự khéo léo, khả năng nhanh nhẹn khi ném
- Phát triển cơ tay, cơ chân...

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sơ đồ tập- Xắc xô- Trang phục gọn gàng (đồ thể thao)- Loa thùng, đầu đĩa.- Các bài hát “ Xúc xắc xúc xê, nhạc quẩy tết remix, xuân xuân ơi, sắp đến tết rồi, ngày xuân long phụng sum vầy, nhạc không lời bài Mùa xuân ơi”	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục áo quần, giày thể thao.- Đích đứng 2, bóng, 3 lá cờ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.</p> <p>n định gây hứng thú(2-3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Loa... loa xuân về hoa nở đẹp sao, hoa xuân khoe sắc vẫy chào bướm ong. Bé ơi bé hãy nhanh chân về đây tham dự lễ hội vui xuân.- Cô và trẻ múa bài xúc xắc xúc xê.- “Xin chào mừng tất cả các con ,đến với hội thi lễ hội mừng xuân năm 2025 được thành công tốt đẹp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ thể hiện- Nghe cô giới thiệu và vỗ tay

- Đến với hội thi hôm nay rất vinh dự được chào đón các thí sinh đến từ 2 đội

- Cô giáo là người dẫn chương trình và cũng là ban tổ chức Đề nghị chúng ta nhiệt liệt hoan nghênh.

- Đến với hội thi hôm nay 2 đội phải trải qua 3 phần thi :Phần thi thứ nhất là màn đồng diễn bài tập phát triển chung.

- Phần thi thứ 2: Tài năng của bé “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- Phần thi thứ 3: Chung sức đồng đội “ Chạy tiếp sức”

- “ Để bước vào hội thi được thoải mái và tự tin hơn ngay Bây giờ xin mời 2 đội tập hợp thành 2 hàng. Đề chúng ta cùng khởi động ...”

2. Nội dung: (22-25 phút)

2.1. Hoạt động 1: Khởi động(3-4 phút)

Cho trẻ đi theo nhạc bài “ Quây tét remix”

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm ->, chạy nhanh và sau đó cho trẻ lấy vòng và về 2 hàng dọc, đếm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.Các thí sinh đã tự tin chưa nào.

- Chúng ta sẽ bước vào phần thi thứ nhất “ Màn đồng diễn BTPTC:

2.2 . Hoạt động 2: Trọng động (18- 20 phút)

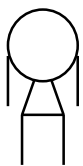
a) Bài tập phát triển chung

* Phần thi thứ nhất: “Màn đồng diễn BTPTC”

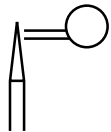
Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài:" Sắp đến tết rồi” .

+ Động tác 2 tay: (2l x 8 nhịp).

- “Sắp đến tếtthăm ông bà ”



TTCB.4



1.3



2

+ Động tác bụng: (2l x 8 nhịp)

- “Sắp đến tếtthăm ông bà”

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

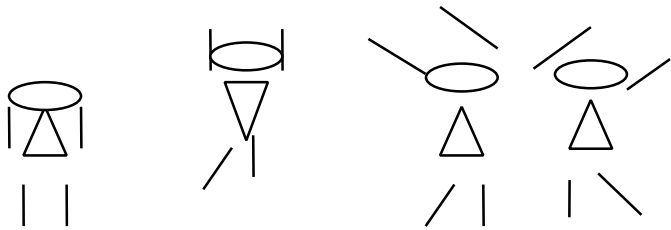
- Trẻ xếp thành 2 hàng

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp đi các kiểu chân, trẻ lấy vòng và chuyển đội hình về 2 hàng dọc, đếm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau..

- Trẻ chú ý

- Trẻ tập theo nhạc

- Trẻ thực hiện (2l x 8 nhịp).



TTCB.4

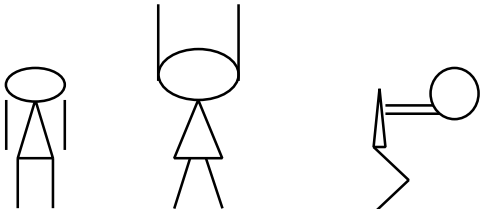
1 3

2

2

+ Động tác chân: (31 x 8 nhịp)

- “Sắp đến tếtthăm ông bà”



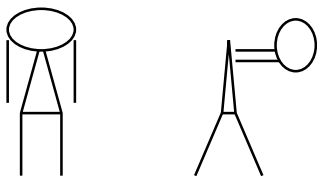
TTCB.

1 3

2

+ Động tác bật: (21 x 8 nhịp)

- “Sắp đến tếtthăm ông bà ”



TTCB.2.

1 3

- Các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất, tuyên dương các đội chơi. Và cho bạn tổ trưởng lên cầm cờ chiến thắng.

- Hai đội bước sang phần thi thứ 2 với tên gọi

“ Tài năng của bé, Chạy và vượt qua chướng ngại vật

b) Vận động cơ bản: “Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay ”.

* Sơ đồ tập:

X x x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x x

* Cô nói: “Hôm nay các thí sinh ở 2 đội sẽ cùng trở tài “Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay “

- Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp)

- Trẻ thực hiện (41 x 8 nhịp).

- Trẻ thực hiện (21 x 8 nhịp)

- 2 bạn đội trưởng đi thu vòng

- Trẻ đứng theo sơ đồ

- Trẻ chú ý

* Làm mẫu:

+ Lần 1: Cô cho trẻ lên làm mẫu.

+ Lần 2: Cô làm mẫu vừa làm vừa giải thích.

“ Cô đứng sát vạch 1 tay trước 1 tay sau, chân thuận đứng trước, chùng gối, chân sau thẳng, mắt nhìn thẳng, hơi khom người về trước, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” cô ném túi cát vào đích . Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng”.

+ Ban tổ chức vừa thực hiện xong trò chơi gì?

- Trò chơi này được thực hiện như thế nào?

+ Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

* Trẻ thực hiện.

=> Cô bao quát động viên sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ thực hiện chưa chính xác.

- Các thí sinh đã thực hiện xong lần 1 cô nhận xét.

* Trải nghiệm kết hợp với bài hát “ Xuân xuân ơi”

- Các con vừa thực hiện xong trò chơi gì?

- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội và thưởng cho mỗi đội 1 lá cờ.

- Cô cho 2 ban tổ trưởng lên thu dọn đồ dùng, và chuẩn bị đồ dùng của trò chơi ra.

- 2 đội tiếp tục bước vào phần thi thứ 3 với tên gọi “ Chung sức đồng đội”

c) Trò chơi vận động: “ Chạy tiếp sức ”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

* Hướng dẫn trẻ cách chơi.

* Luật chơi

- Trẻ thực hiện cô mở bản nhạc “ Ngày xuân long phụng sum vầy ”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.

- Hỏi trẻ các thí sinh vừa tham gia trò chơi gì?

- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương 2 đội chơi.

- Cô cho trẻ đếm số cờ của từng đội .

- Đội nào bóng được nhiều là đội đó dành cờ chiến thắng.

- Đội nào thắng cô cho đội đó lên cắm 1 lá cờ.

2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút)

- Trong lúc chờ ban giám khảo công bố kết quả

- Các thí sinh cùng BTC thể hiện tình cảm của mình với bài hát “ Mùa xuân ơi” Cho trẻ đi nhẹ nhàng, theo nhạc và làm động tác minh họa.

- 1 trẻ làm mẫu

- Trẻ trả lời.

- 2 Trẻ khá ở 2 đội lên thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Tổ trưởng của 2 đội lên cắm cờ.

- 2 trẻ thực hiện.

- Trẻ chú ý

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

- Trẻ thực hiện

- Tổ trưởng lên cắm cờ.

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn

- Trẻ lắng nghe.

(Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)	
3. Kết thúc: (1-2 phút)	
- Cho trẻ đếm cờ ở 2 bình	
- Cô công bố giải và trao phần thưởng cho 2 đội.	
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
	- Trẻ chú ý. - Trẻ nhận quà - Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích	
* Làm thí nghiệm: Vật tan và vật không tan	- Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm viên sỏi lên và hỏi trẻ. - Đây là vật gì? - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ chuyền tay nhau vật thí nghiệm và nêu nhận xét về sự khác biệt giữa 2 vật , muối và sỏi.
2. Trò chơi vận động	- Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận
* Chuyền bóng và bắt bóng.	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do:	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô gợi ý một số đồ chơi ngoài trời(Xí đu cầu trượt ô ăn ăn quan.Trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát theo dõi hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc đóng vai:** Cửa hàng bán hoa quả bánh kẹo ngày tết, Gia đình ,Cấp dưỡng , Bác sỹ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Vườn hoa mùa xuân - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

* **Góc khoa học và Toán:** Bảng chun học toán, luân hạt, Trò chơi thêm bớt và chia tách.

Chơi vòng quay kỳ diệu.xem tranh về tết nguyên đán.

* **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về hoa quả và các hoạt động ngày tết. tìm chữ cái b,d,đ còn thiếu trong bài thơ. Kể chuyện theo tranh

* **Góc âm nhạc - tạo hình :**Làm xúc xích trang trí ngày tết, gói bánh ngày tết, làm bưu thiếp , làm kẹo ngày tết. Hát và vận động theo nhạc.

* **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, cây rau...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái b, d, đ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ qua từ, qua trò chơi
- Trẻ tìm đúng chữ cái b, d, đ trong từ
- Nhận biết chữ cái b, d, đ qua các kiểu chữ viết hoa, in hoa, in thường.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt
- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua từ, tiếng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên, yêu thích mùa xuân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh có chứa các chữ cái b, d, đ- Bài hát " Em yêu cây xanh"	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có một bộ thẻ chữ cái b, d, đ- Các trò chơi chữ cái- các nét chữ rời

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh”- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nói về điều gì? <p>2. Nội dung: (25 -28p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái b, d, đ (15-17’)</p> <p>* Làm quen chữ b:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trình chiếu" Hình ảnh bánh chưng"- Cô phát âm mẫu từ “ bánh chưng”.- Cho trẻ phát âm từ dưới tranh.- Cho trẻ tìm chữ cái rời đã học.- Cô giới thiệu chữ cái mới có trong từ “ bánh chưng ” trong đó có chứa chữ b- Cô phát âm mẫu 2 lần.- Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần- Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.- Cho trẻ nhận xét chữ b <p>=>Cô khái quát: chữ cái b có 1 nét thẳng dọc phía trái và một nét cong tròn khép kín phía bên phải.</p> <p>Cô giới thiệu chữ b viết thường và chữ b viết hoa.</p> <p>* Làm quen chữ d</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trình chiếu hình ảnh “lá dong”- Cô phát âm mẫu từ “lá dong”.- Cho trẻ phát âm từ dưới tranh.- Cho trẻ tìm chữ cái rời đã học.- Cô giới thiệu chữ cái mới có trong từ “ lá dong” trong đó có chứa chữ d- Cô phát âm mẫu 2 lần.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ quan sát- Trẻ phát âm- Trẻ phát âm theo cô- Tổ nhóm , cá nhân phát âm- Trẻ nhắc lại- Trẻ trả lời theo câu hỏi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp phát âm theo cô 2-3 lần - Mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét chữ d <p>=>Cô khái quát: chữ cái d có một nét cong tròn khép kín phía bên trái và 1 nét thẳng phía bên phải</p> <p>Cô giới thiệu chữ d viết thường và chữ d viết hoa</p> <p>* Làm quen chữ d</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự như chữ d <p>* Cho trẻ so sánh chữ cái b và chữ cái d.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: “Tìm chữ theo yêu cầu”: + Cô phát âm trẻ tìm chữ. + Cô nêu câu tạo chữ trẻ tìm chữ. - Trò chơi: “Tìm về đúng nhà”. - Trò chơi tìm nét chữ còn thiếu - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sau đó cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi ,chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi hứng thú - Trẻ thu dọn đồ chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

*** Đánh giá cuối ngày :**

- Chơi hoạt động ở các góc: Các cháu có thói quen chơi ở các góc,biết giao lưu cùng các bạn trong nhóm và các nhóm khác. Chơi ở các góc bác sĩ,bán hàng,nấu ăn, xây dựng.

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ từ tay phụ huynh, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề học tập của trẻ hàng ngày để phụ huynh về nhà giúp đỡ cho trẻ thêm về cách cầm bút tô màu, vẽ, viết.
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, cô rồi vào lớp.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình:

Đề tài: Trang trí bưu thiếp ngày tết (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ, xé dán, trang trí bưu thiếp ngày tết, vẽ hoa đào, hoa mai, Vẽ chùm bóng, xé dán hoa đào , hoa mai, xé dán chùm bóng.
- Biết sử dụng màu sắc phù hợp .
- Trẻ biết cách trình bày trên bưu thiếp.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ, xé dán, cách sắp xếp bố cục phù hợp cân đối.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa bưu thiếp của ngày tết.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra .

II . Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa VCD ghi âm bài hát “ Sắp đến tết rồi” - Phòng triển lãm tranh vẽ , xé dán trang trí bưu thiếp ngày tết - Bàn trưng bày sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, bút sáp màu,giấy màu, hồ dán.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi ” và cho trẻ đi tham quan phòng tranh vẽ , xé dán trang trí bưu thiếp ngày tết. - Cô trò chuyện với trẻ về bưu thiếp trang trí .Cành đào,cành mai, chùm bóng... <p>2: Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại : (5-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát 1-2 phút. - Cô cho trẻ nhận xét điều mà trẻ đã quan sát - Cô đặt câu hỏi gợi ý trẻ trả lời : - Bưu thiếp trang trí những gì ? 	<p>Trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” cùng cô đi tham quan</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét</p>

<p>- Đây là cái gì ?</p> <p>- Được vẽ như thế nào? (Cô hỏi từng chi tiết của cành đào được vẽ như thế nào)</p> <p>- Cô lần lượt nêu câu hỏi, trẻ chú ý trả lời</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng. (2-3p)</p> <p>- Con thích vẽ, xé dán cái gì trên bưu thiếp ngày tết nào? Con sẽ vẽ, xé dán như thế nào?</p> <p>2.3. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện (10-12p)</p> <p>- Cô bao quát giúp trẻ hoàn thành sản Phẩm ?</p> <p>2.4. Hoạt động 5: Trưng bày, nhận xét sản phẩm (5-7p)</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ vẽ, xé, dán đẹp, động viên trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>- Giáo dục trẻ dạy trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</p> <p>- Trẻ biết được ý nghĩa của thiếp ngày tết dùng để đi chúc tết mọi người, và mừng tuổi mọi người trong dịp tết.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Cành đào</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>2-3 trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây hoa đào .</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có những màu hoa gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây hoa đào nhé.</p> <p>- Cho trẻ quan sát.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hoa đào nào?</p> <p>- Thái độ : Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa .</p> <p>* Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>* Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</p> <p>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:** Cửa hàng T/C: Gia đình ,Cấp dưỡng . T/C: Bác sĩ

* **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Vườn hoa mùa xuân. Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

* **Góc khoa học và Toán:** Bảng chun học toán, luồn hạt, Trò chơi thêm bớt và chia tách.

Chơi vòng quay kỳ diệu.xem tranh về tết nguyên đán.

- * **Góc sách - truyện:** Xem sách tranh ảnh về hoa quả và các hoạt động ngày tết. T/C Đô mi nô chữ cái, tìm chữ cái b,d,đ còn thiếu trong bài thơ. Kể chuyện theo tranh
- * **Góc âm nhạc - tạo hình :** Làm xúc xích trang trí ngày tết, gói bánh ngày tết, làm bưu thiếp, làm kẹo ngày tết. Hát và vận động theo nhạc.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, cây rau...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .

Âm nhạc

Đề tài: Dạy hát : Sắp đến tết rồi (NDDT)

NDKH: NH : “ Mùa xuân ơi”

- TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hát thuộc và đúng giai điệu bài hát : “Em thêm một tuổi ”
- Trẻ nhớ tên bài hát bài hát “Em thêm một tuổi” tên tác giả “NVL : Trương Quang Lục”
- Trẻ lắng nghe cô hát và nhớ tên bài hát cảm nhận được giai điệu bài hát “Mùa xuân ơi.”
- Trẻ chơi thành thạo , sôi nổi trò chơi: “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp điệu, thể hiện đúng sắc thái, âm điệu của bài hát. “Em thêm một tuổi ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát với nhiều hình thức khác nhau
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát “Mùa xuân ơi”
- Phát triển ở trẻ sự chú ý và phán đoán nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ chăm ngoan, biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi âm bài hát: " Em thêm một tuổi " "Mùa xuân ơi" Bài Thơ “Tết đang vào nhà”	Mũ múa cho ban nhạc Nhạc cụ: Đàn, trống, micro ghế, chiếu cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định- Giới thiệu bài (2- 3 phút): Cho trẻ đọc bài thơ: “Tết đang vào nhà” +Các con vừa đọc bài thơ gì? *Tết đến các con sẽ được thêm điều gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng ca vang bài hát để đón chào một năm mới sắp tới với bài hát: " Em thêm một</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

<p>tuổi" của nhạc sỹ Trương Quang Lục. Các con có thích không nào?</p> <p>2. Nội dung: (23 – 25 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: NDTT: Dạy hát bài “Em thêm một tuổi ” (13-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Lần 2: Cô hát kết hợp biểu diễn bài hát cho trẻ xem. - Cô hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, trẻ nêu ý kiến sau đó cô tổng hợp và nói rõ nội dung bài hát và giáo dục trẻ. - Tập cho trẻ hát thuộc bài hát. + Cô bắt nhịp cho trẻ hát theo cô liên tiếp theo lời bài hát. . Lần 1: Hát không đàn. . Lần 1: Hát có đàn. + Tổ hát nối tiếp 2 lần + Nhóm hát đối đáp 2 lần. + Trong quá trình dạy trẻ hát cô lắng nghe phát hiện trẻ hát sai để sửa sai cho trẻ. - Cá nhân hát * Củng cố: Cho cả lớp hát và vận động tự do theo ý thích. <p>2.2. Hoạt động 2: NH: “Mùa xuân ơi.” .(4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ thể hiện bài hát “Mùa xuân ơi”.Nhạc và lời “ Nguyễn ngọc thiện” - Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát: “Mùa xuân ơi”Nhạc và lời " Nguyễn ngọc Thiện". - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca) - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên nhạc sỹ - Cô hát lần 3 kết hợp biểu diễn cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Thái độ : Biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương mình. <p>2.3. Hoạt động 3: T/C: Giọng hát to giọng hát nhỏ (4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi học hôm nay các con học rất giỏi, cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi âm nhạc. - Trò chơi :Giọng hát to giọng hát nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi và cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô điều khiển trò chơi. - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ hát theo cô. - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Cả lớp vận động tự do -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Giọng hát to giọng hát nhỏ - Trẻ đọc thơ và ra ngoài.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kết thúc (1-2 phút): Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Tết đang vào nhà ” và đi ra.	
---------------------------------------------------------------------------------------	--

*** Đánh giá cuối ngày :**

- **Hoạt động vệ sinh :** Các cháu cố thói quen thực hiện vệ sinh rất tốt , như cháu Hà My, Khánh Linh, Lâm, Mạnh, Tuệ..Thực hiện nhanh thể hiện các thao tác chính xác.