

**\*KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 6: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**  
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21 /10 – 25 /10 / 2024 )

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT GA STEAM</b></p> <p>Khám phá đôi bàn tay</p>	<p><b>LVPTTC PT VĐ:</b></p> <p>Ném xa bằng 1 tay</p> <p><b>TCVĐ:</b></p> <p>Mèo đuổi chuột.</p>	<p><b>LVPTTM</b></p> <p><b>Tạo hình</b></p> <p>Tô màu vòng đeo cổ (M)</p>	<p><b>LVPTNN</b></p> <p><b>Truyện :</b></p> <p>Gấu con bị sâu răng</p>	<p><b>LVPTTM</b></p> <p><b>Âm nhạc.NDĐT</b></p> <p><b>VĐ</b> Múa minh họa bài” Cái mũi” +<b>NDKH.</b>Nghe hát bài “Đường và chân “ TCAN:Vòng tròn tiết tấu.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>* <b>Hoạt động có mục đích:</b> QS cây hoa giấy , Trải nghiệm pha màu nước, , Trò chuyện về các giác quan ,Làm quen bài thơ “Phải là hai tay”, Nhặt lá ..</p> <p>*<b>Trò chơi vận động:</b> Kéo co,Mèo đuổi chuột</p> <p>* <b>Chơi tự do.</b>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
<b>Chơi và Hoạt động ở các góc.</b>	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
<b>Ăn quà phụ chiều</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<p>-Làm quen trò chơi mới “ Thả đĩa ba ba”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở chủ đề ,Tập đọc đồng dao ,Lao động vệ sinh lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

**\*. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ NĂM GIÁC QUAN “**  
**( Thực hiện 1 tuần từ ngày 21 / 10 – 25 /10 /2024 )**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai</b>                      -Trò chơi nấu ăn</p> <p>- Trò chơi bán hàng</p> <p>- Trò chơi bác sỹ.</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách.</p> <p>-Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>-Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ,rau,quả.</p> <p>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực</p> <p>- Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh</p>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về cái gì?</p> <p>-Ngoài tay thì trên cơ thể của các con còn có những bộ phận nào?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>* Góc đóng vai :- C,c con cả y<sup>a</sup>u quý b<sup>1</sup>n m×nh kh&lt;ng?Cô hỏi trẻ đến giờ hoạt động gì?.Cô giới thiệu các góc chơi.</p> <p>* Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình bé tập thể dục.</p> <p>- Muốn x@yđược ngôi nhà của bé các con cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Xây ngôi nhà như thế nào ?</p> <p>- Ai chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Cô giớ<i>1</i>i thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng: Lắp ghép bờ bao, hàng rào .Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p>
<p><b>* Góc xây dựng</b>                      - Lắp ghép bờ bao, hàng rào,</p> <p>-XD nhà cho bé</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp.</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà bằng các khối lắp ghép.</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép.</p>	<p>- Xây ngôi nhà như thế nào ?</p> <p>- Ai chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Cô giớ<i>1</i>i thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng: Lắp ghép bờ bao, hàng rào .Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi.</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b>                      - T/C: Bắn bi.                      Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái.                      -Trang phục của bé trai bé gái.                      -Chơi với hình học .                      -TC dân gian</p>	<p>-Trẻ biết chơi TC bắn bi.</p> <p>-Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ bé trai, bé gái.</p> <p>- Trẻ biết gọi tên hình khi được chơi và hỏi .</p> <p>-Biết chơi một số trò chơi dân gian.</p>	<p>Bàn bắn bi , số lượng cho trẻ chơi.</p> <p>-Tranh ảnh quần áo bé trai , bé gái.</p> <p>- Lô tô bé trai, bé gái.</p>	<p>- Cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p>

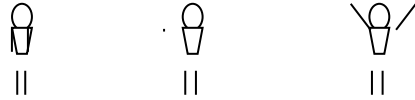
<p><b>* Góc sách truyện:</b> - Đọc thơ, xem tranh, sách.</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>-Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân.</p>	<p>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>
<p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái, làm quà tặng bà và mẹ... .-Hát múa các bài hát theo chủ đề bản thân.</p>	<p>-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm nhưng món qua những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>Keo,kéo,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. - Dụng cụ âm nhạc</p>	<p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b> -Cô lại từng góc chơi nhận xét về góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc vườn hoa</p>	<p>-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.</p>	<p>- Cây cảnh, thùng tưới nước</p>	

## \*. THỂ DỤC SÁNG

-Tập theo nhạc bài hát: “ Thật đáng yêu”

+ ĐT 1 :- Hô hấp : Thổi bong bóng

+ ĐT 2 Tay: Con chim nó hót ....sáng sớm (tập 2 lần x 4 nhịp )



CB. 4            1.3            2

+ ĐT 3 Chân: Em rửa mặt thật sạch .... vui vui ( Tập 2 lần x 4 nhịp )



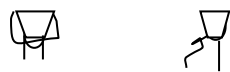
CB. 3.4            1            2

+ ĐT 4 Bụng:Mẹ mua cho em bàn chải ....một mình ( tập 2 lần x 4 nhịp )



CB. 4            1.3            2

+ ĐT 5 Bật: Mẹ khen em .... trắng tinh ( tập 2 lần x 4 nhịp )



CB. 2.4            1.3

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà sau 2 ngày nghỉ, về chủ điểm trẻ đang học.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**GIÁO ÁN ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP STEAM**

**Tên đề tài: Khám phá đôi bàn tay (5E)**

**I. Mục đích yêu cầu - Các lĩnh vực hướng tới:**

- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay.
- Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay.
- Kỹ thuật: Quy trình khám phá đôi bàn tay.
- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay.
- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm

**II. Chuẩn bị**

- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay
- 3 rô dựng: Bút, thẻ chấm tròn (1-5) bát thìa, bóng...
- Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế

**III. Tiến hành**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>E1: Thu hút</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”</li><li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li><li>- Con dùng bộ phận cơ thể nào để chơi?</li><li>- Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về đôi bàn tay? (Cô có thể gợi ý: bàn tay có thể làm gì? Con thấy mọi người làm gì bằng đôi bàn tay?....) + Chúng mình muốn hỏi gì về đôi bàn tay ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi cùng cô</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Dùng tay ạ</li><li>-Trẻ kể</li></ul>
<b>E2: Khám phá</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ,ghi bản ghi chép .</li><li>+<b>Nhóm 1 :Số lượng ngón tay (Gắn thẻ chấm tròn )</b></li><li>-Bàn tay chúng ta có bao nhiêu ngón nhỉ ?</li><li>-Cho trẻ đếm cùng cô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm</li><li>-Trẻ thảo luận nhóm</li><li>-Trẻ đếm ngón tay của mình</li></ul>

<p>-Cho trẻ nhắc lại số ngón tay và gắn chấm tròn tương ứng.  + Nhóm 2 về Kích thước của các ngón tay(dài - ngắn )  -Cho trẻ đặt bàn tay lên bảng kẻ 1 đường theo chiều dài của ngón tay và đưa ra nhận xét .  -Các con thấy các ngón tay như thế nào với nhau?  -Có bằng nhau không ?  +Nhóm 3 :Thảo luận về công dụng của đôi bàn tay.  -Mỗi bàn tay đều có công dụng riêng đấy các con ạ .  -Tay phải các con dùng để làm gì ?  -Tay trái thì ta thường làm gì ?  -Cho trẻ lên chọn hình ảnh đôi tay làm việc , chơi trò chơi ,múa hát , cầm bút cầm thìa ...</p> <p><b>E3: Giải thích</b>  - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ  - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện  - Giáo viên chốt lại: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người. Một bàn tay có 5 ngón tay dài, ngắn khác nhau, trên mỗi ngón có móng tay. Tay dùng để cầm, nắm đồ vật.</p> <p><b>E4: Áp dụng cụ thể</b>  - Cho trẻ xem video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay “Oẳn tù tì”.</p> <p><b>E5: Đánh giá</b>  - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.  - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ.</p>	<p>-Trẻ thảo luận  -Đo độ dài ngón tay của mình  -Đưa ra nhận xét  -Trẻ thảo luận  -Mời nhóm trưởng lên trình bày  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ xem video  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Quan sát cây hoa giấy</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng xung quanh 2 chậu cây hoa giấy .  - Chúng mình đang quan sát cây hoa gì?  ( Cho 5-6 trẻ gọi tên cây hoa giấy )  -Cả lớp gọi tên cây hoa giấy .  - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy nào ?</p>
---	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b> -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây có những bộ phận gì ?( Cho nhiều trẻ trả lời và nêu ý kiến )</li> <li>- Lá cây có tác dụng gì cho cây ? Rễ cây , thân cây như thế nào ?</li> <li>-Ngoài ra cây hoa giấy còn có gì đây ? ( Cô chỉ vào hoa và hỏi trẻ )</li> <li>- Trồng cây hoa giấy để làm gì ?</li> <li>-Cô khái quát ý kiến của trẻ và hỏi :Nhà các con có trồng cây hoa giấy không ?</li> <li>-Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ?</li> <li>-Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</li> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luân chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>
--	---

**\*.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen trò chơi mới:** “Thả đĩa ba ba”(Sách tuyên tập, trang 22)

**2. Chơi tự chọn ở các góc:**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học: Nhi , Khải , Chi chưa chú ý học bài, còn trêu đùa nhau trong giờ học. Ánh đang tiếp thu chậm và ít nói .

- Biện pháp: Cô cần chú ý bao quát trẻ hơn nữa.Nhắc nhở động viên trẻ tập trung vào bài học và phối hợp gia đình rèn thêm cho Ánh mạnh dạn , nói to hơn.

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ lúc giao mùa.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động “Ném xa bằng 1 tay”**

TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**1 .Kiến thức:**

– Biết tên vận động ” Ném xa bằng một tay”

– Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

**2. Kỹ năng:**

– Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.

– Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.

– Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

**3.Thái độ:**

– Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

– Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị .**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<p>– Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.</p> <p>– Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.</p>	<p>– 20 – 25 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.</p>

**III. Tiến trình hoạt động**



## Hoạt động của cô:

### 1. Ổn định – gây hứng thú

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cô.
- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay.
- Đến với hội thi cô xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo là các bạn nhỏ đến từ trường MN Diễn Liên, xin nhiệt liệt chào mừng.
- Tham gia hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội thi:
  - Đội số 1: Đội hoa đỏ.
  - Đội số 2: Đội hoa xanh
- Cùng với cô là cô Nhung sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay.
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (màn đồng diễn thể dục với bài Vũ điệu rửa tay); Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (Ném xa bằng 1 tay); Phần thi thứ 3 là: “Bé là vận động viên” với trò chơi: Mèo đuổi chuột.

### 2: Nội dung

#### 2.1 HĐ1. Khởi động:

- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất cả hai đội hãy cùng khởi động cho cơ thể nóng lên nào, xin mời 2 đội.

(Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường).

- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 3 hàng ngang tập BTPTC)

- Bây giờ 2 đội đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa?

## Hoạt động của trẻ:

- Trẻ trả lời

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ hưởng ứng

- Trẻ hưởng ứng

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô.

Trẻ dẫn cách theo yêu cầu của cô.

## 2.2. HĐ 2Trọng động

### \* Bài tập phát triển chung

#### \* Phân thi thứ 1: Đồng diễn

– Mời hai đội tham gia phân thi đầu tiên là phân thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài “Vũ điệu rửa tay”. (Cô tập cùng với trẻ)

– Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Để bước vào phân thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m).

#### \* Vận động cơ bản”Ném xa bằng 1 tay”

#### \* Phân thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.

– Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phân thi “Bé thể hiện tài năng” qua bài tập “Ném xa bằng 1 tay”.

– Để làm tốt phân thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

– Bạn nào xung phong lên thể hiện tài năng đầu tiên? (Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ)

+ 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).

#### \* Trẻ thực hiện:

– Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

– Trẻ di chuyển đội hình theo yêu cầu của cô.

– Trẻ quan sát

– Trẻ quan sát và lắng nghe

– 2 trẻ lên tập

– Ném xa bằng 1 tay.

– Trẻ trả lời

<p>+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>+ Khi ném phải chú ý điều gì?</p> <p>– Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)</p> <p>– Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).</p> <p><b>*. Trò chơi vận động:</b> Bé là vận động viên.(Nhạc bài “Bé vui khỏe)</p> <p>– Hai đội hoa đỏ và hoa xanh đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “<b>Bé là vận động viên</b>” qua trò chơi. “Mèo đuổi chuột”.</p> <p>– Cô nêu cách chơi ,Luật chơi</p> <p>– Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p><b>2.3. HĐ 3.Hội tnh:</b></p> <p>– Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đã hoàn thành 3 phần thi của mình. (cô tuyên bố cả hai đội đều thắng... vỗ tay) bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.</p> <p>– Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé nhanh”. Sau đó cho trẻ nhận quà.</p> <p><b>3: Kết thúc:</b></p> <p>– Tặng quà cho 2 đội.</p>	<p>– Trẻ thực hiện</p> <p>– Ném xa bằng 1 tay</p> <p>– Trẻ trả lời</p> <p>– Trẻ tập lần 2</p> <p>– Trẻ ném và lên lấy cờ.</p> <p>– Trẻ đếm</p> <p>– Trẻ lắng nghe</p> <p>– Trẻ lắng nghe</p> <p>– Trẻ lắng nghe</p> <p>– Trẻ chơi và kiểm tra kết quả.</p> <p>– Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể</p> <p>– Trẻ nhận quà.</p>
---	---

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm pha màu nước</p>	<p>-Cho trẻ hát bài xung quanh có bao điều kỳ diệu</p> <p>-Cô giới thiệu các đồ dùng</p> <p>-Hôm nay cô chuẩn bị cho các bạn những nguyên vật liệu gì?</p> <p>-Bây giờ các bạn hãy cùng cô pha 2 màu mà con thích lại với nhau và ra được màu gì nha.</p>
---	---

-Các bạn có thể pha lại từ 2 – 3 màu để có được nhiều màu sắc hơn nữa.

-Trẻ thực hiện pha màu . Cô quan sát.

-Các bạn đã pha được màu gì?

Nó được kết hợp từ những màu gì? Tùy theo lượng màu nhiều hay ít màu ta có được những màu đậm nhạt khác nhau. Và khi chúng ta pha với lượng màu bằng nhau ta có được bảng màu bậc 2 như sau:

-Cô giới thiệu bảng màu.Cô bổ sung thêm cho trẻ màu trắng.

Với màu trắng này các bạn pha lại được những màu gì nha?

+Cô hỏi về kết quả của trẻ .

-Với những màu này con có thể làm gì ?

-Các bạn biết không với những màu sắc cô nghĩ ra được một trò chơi.Các bạn nhìn xem cô làm gì nha.

-Cô đổ màu vào túi nilon.

-Các con hãy đổ một màu đã pha vào túi nilon buộc lại để mình lát mình chơi trò chơi với túi màu này nhé!

-Cho trẻ có thể phối hợp cùng bạn đổ màu vào túi nilon buộc lại. ( Tùy tình huống mà cô gợi ý, giúp đỡ trẻ thực hiện)

-Cô giới thiệu trẻ những túi màu buộc sẵn.

-Theo con với những túi màu này các bạn chơi được trò chơi gì ?

+GD trẻ -nhắc trẻ khi chơi với màu nước không nên bôi bẩn vào quần áo, không xô đẩy bạn, đoàn kết với bạn tạo ra sản phẩm.

## **2. Trò chơi vận động: Kéo co**

-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô giới thiệu khu vực chơi .

<p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh .</p>	<p>-Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ..</p>
--	---

**\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu .Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm,cô dõi theo,hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

**2.Chơi theo ý thích ở các góc**

- Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Một số bạn kỹ năng ném xa bằng 1 tay còn yếu: Ánh , Nhi ,Châu, Phúc chưa mạnh dạn cô cần rèn thêm cho trẻ. Giờ ăn: Ánh , Châu ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ khi ở nhà.
- Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, ý thức của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Tạo hình**

Đề tài : Tô màu vòng đeo cổ (Mẫu).

**I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết cầm bút tay phải di màu để tô màu vòng đeo cổ theo yêu cầu.

- Trẻ biết chọn đúng màu để tô màu vòng cổ theo đúng yêu cầu.

**2. Kỹ năng:**

-Kỹ năng cầm bút , chọn màu đúng cho trẻ

- Rèn kỹ năng tô màu để tạo ra sản phẩm cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sản phẩm tạo ra của mình và của bạn .

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-Tranh mẫu tô màu vòng cổ -Giá trưng bày sản phẩm, bút, màu, giấy. -Đàn ghi bài hát "Tìm bạn thân".	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định, giới thiệu bài (2 phút).</b> - Cho cả lớp hát bài " Tìm bạn thân". Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát có nhắc đến gì? + Trong lớp mình các con thấy có nhiều bạn không? - Hôm nay bạn nào vắng học nhỉ ?Bạn Bảo An bị ốm nên phải nghỉ học đấy ?	-Trẻ hát.  Trẻ trả lời theo hiểu biết.

<p>-Vậy để chúc cho bạn An nhanh khỏe để đi học thì chúng ta hãy tặng cho bạn ấy món quà nhé .Các con hãy cùng cô tô màu vòng đeo cổ thật đẹp để tặng bạn ấy nhé.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 HĐ1(8- 10 phút):</b></p> <p><b>* Quan sát tranh và đàm thoại</b></p> <p>-Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Bức tranh vẽ về gì đây ?</p> <p>+ Vòng đeo cổ này là dành cho bạn gì ?</p> <p>-Các hạt vòng được tô như thế nào? Vì sao các con biết?</p> <p>- Hạt vòng đeo cổ có dạng hình gì ? Để biết tô màu vòng đeo cổ như thế nào các con hãy nhìn cô làm nhé.</p> <p><b>*Cô tô màu mẫu.</b></p> <p>-Trước tiên cô vẽ vào giữa tờ giấy 1 nét thẳng để làm sợi dây cho vòng cổ .Tiếp theo cô vẽ các hình tròn nhỏ trên sợi dây làm các hạt vòng cứ như thế cho đến hết sợi dây rồi tiếp sau cô lấy bút màu xanh lá cây cô tô hạt đầu tiên , hạt thứ 2 cô tô màu đỏ , hạt thứ ba cô tô màu vàng cứ như thế cô tô lần lượt hết các hạt vòng .</p> <p>- Chúng mình có muốn vẽ và tô màu vòng đeo cổ đẹp như cô không?</p> <p><b>2. 2HĐ2( 7- 8 phút): Trẻ thực hiện.</b></p> <p>-Cô nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút và cho trẻ khởi động các ngón tay</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ và tô màu.</p> <p>- Cô bao quát và giúp đỡ ,khuyến khích trẻ vẽ cách bố cục và phối màu tạo bức tranh đẹp.</p> <p>-Khuyến khích trẻ tô màu sáng tạo</p> <p>-Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p><b>2. 2HĐ3(3 - 4 phút) Nhận xét sản phẩm.</b></p> <p>-Các con vừa thực hiện gì?</p> <p>-Trẻ chọn và nhận xét sản phẩm trẻ thích .</p> <p>-Con thích sản phẩm nào?Vì sao con thích?</p> <p>- Trẻ được chọn sản phẩm lên giới thiệu.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p><b>3.Kết thúc(3 phút):</b> Hát và vận động bài “Cái Mũi”.</p>	<p>Trẻ quan sát .</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>-Trẻ hát và vận động</p>
--	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>Trò chuyện về các giác quan</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Cái mũi ”</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>+ Vì sao các bạn biết? ( Nhìn thấy bạn đội mũ sinh nhật)</p> <p>+ Nhờ đâu mà các bạn nhìn thấy?</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động :</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.</p>	<p>+ Mắt là cơ quan gì?</p> <p>- Cả lớp nhắc lại mắt là cơ quan thị giác, giúp chúng ta nhìn thấy.</p> <p>- Trẻ ngửi hoa ở trên bàn, cho trẻ đưa ra nhận xét.</p> <p>+ Các con ngửi thấy hoa thơm là nhờ bộ phận nào?</p> <p>+ Mũi là cơ quan gì? ( Thính giác)</p> <p>- Cả lớp nhắc lại mũi là cơ quan thị giác, giúp chúng ta ngửi thấy.</p> <p>- Tương tự trẻ khám phá hết 5 giác quan.</p> <p>- Trẻ nghe cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ chăm sóc các giác quan trên cơ thể, biết được các giác quan rất quan trọng đối với con người, không làm các việc gây tổn thương giác quan.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết VSCN sạch sẽ, ăn uống đủ các chất dinh dưỡng để bảo vệ cơ thể.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>-Cô bao quát trẻ.</p>
---	--

**\*. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sà ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

**2. Chơi tự chọn ở góc**



**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú và trả lời được 1 số câu hỏi của cô nổi bật Ngọc ,Khang , Hân ... Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Khải , Nhiên , Nhi...

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ý thức học tập của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Đề tài: Truyện “ Đôi dép ”

**I.Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ nói được tên truyện, nhớ tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.

**2. Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô.

-Phát triển ngôn ngữ, sự ghi nhớ có chủ định

**3 Thái độ :**

-Giáo dục trẻ có ý thức đánh răng sau khi ăn, trước và sau khi ngủ dậy và hạn chế ăn những thức ăn có hại cho răng.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-Slide câu chuyện “ Gấu con bị đau răng” -Nhạc bài hát “ Bé tập chải răng” -Tranh vẽ hình chú gấu, màu tô.	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III.Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của trẻ</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
<b>1. Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút)</b> -Hát vận động bài “ Bé tập chải răng” -Cô giới thiệu tên bài hát -Cô mở nhạc cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ vận động theo bài hát -Đàm thoại: +Lớp mình vừa nghe bài hát gì? +Bài hát nói về điều gì?	-Trẻ hát và vận động cùng cô  -Trẻ trả lời

<p>+Em bé trong bài hát chải răng như thế nào +Có bạn nào chải răng như bạn không? -Cô khái quát lại : Bạn nhỏ trong bài hát rất siêng đánh răng và có ý thức bảo vệ răng miệng. Cô cũng có một câu chuyện kể về một bạn Gấu rất lười đánh răng, lớp mình cùng nghe xem chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Gấu.</p> <p><b>2. Nội dung:</b> ( 12 -13 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Cô kể diễn cảm chuyện “ Gấu con bị đau răng”</b>(2- 3 phút)</p> <p>-Cô giới thiệu tên câu chuyện -Cô kể chuyện cho trẻ nghe -Cô kể lần 1: Kể diễn cảm -Cô kể lần 2: Kết hợp xem slide</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn :(10-13 phút)</b></p> <p><b>+Trích “Từ đầu .....gấu nhảy tót lên giường đi ngủ”</b></p> <p>+ Lớp mình vừa nghe câu chuyện gì? +Tại sao gấu con bị đau răng? + Con sâu răng sống ở đâu? +Vậy những bạn nào đã đến dự sinh nhật của gấu con +Khi được tặng quà gấu con đã nói những gì? -Trích “ đau răng cho đến hết” +Khi tiệc sinh nhật tan thì đêm đó gấu con đã bị gì? +Vậy ai đã đưa gấu con đi đến bác sĩ? +Bác sĩ đã nói gì? +Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì? +Ngoài ra gấu con còn ăn những gì? +Thế các chú sâu răng lúc này như thế nào? -Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ: Phải biết đánh răng sau khi ăn, ăn ít bánh kẹo ngọt, ăn nhiều thức ăn tốt cho răng như ( Rau, củ, quả...).</p> <p><b>2.3Hoạt động 3: Tô màu chú gấu</b></p> <p>-Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát cho mỗi trẻ một tờ giấy có sẵn hình chú gấu và yêu cầu trẻ tô màu vào bức tranh đó. -Cô tổ chức cho trẻ tô màu. -Nhận xét, khuyến khích, tuyên dương trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan ” đi ra</p>	<p>-Về em bé tập đánh răng.</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Chuyện “gấu con bị đau răng” -Ở trong miệng con gấu -Trẻ kể tên -Gấu cảm ơn</p> <p>-Gấu bị đau răng -Mẹ đưa đi khám ạ -Trẻ trả lời</p> <p>-Dặn đánh răng</p> <p>-Ăn nhiều rau xanh</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ hát và thu dọn đồ cùng cô.</p>
<p><b>* CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p>	
<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p>	<p>- Cô và trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”</p>

<p>Làm quen bài thơ”Phải là hai tay “</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Chúng ta có mấy tay?</li> <li>-Tay dùng để làm gì ?</li> <li>- Có 1 bài thơ nói về đôi bàn tay của chúng ta đang làm việc đây, bàn tay rất là lễ phép khi đưa tằm cho bà , mẹ đều đưa bằng 2 tay đây.</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ “Phải là hai tay” của nhà thơ Trần Đăng Khoa</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ nhé.</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Các con cùng đọc lại bài thơ này hay hơn 1 lần nữa nhé.</li> <li>- Qua bài thơ con cảm nhận được điều gì?</li> <li>- Các con đã làm gì để tỏ lòng hiếu thảo đến ông bà , bố mẹ mình nhỉ?</li> <li>- Cô chốt và giáo dục trẻ</li> </ul> <p><i>(Có thể cho trẻ đọc lần 3)</i></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.Trẻ chơi 2-3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.</li> </ul>
--	--

**\*. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép bờ bao, hàng rào.
- Góc khoa học và toán : Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát.

**\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Tập đọc bài đồng dao: Nu na nu nông ( sách tuyển tập trang 8)**

- Cô giới thiệu tên bài đồng giao
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc nối tiếp theo cô.
- Cô cho tổ, nhóm,cá nhân đọc.

-Cô nhận xét,giáo dục,cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

## 2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi -Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi ngoan góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy .

Hoạt động học Ngọc , Khang trả lời rất tốt câu hỏi của cô.

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống học tập của trẻ trong tuần.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

-Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

-Trẻ chơi , cô bao quát

-Trẻ chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

### \*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

**NDTT : VĐ múa minh họa: “Cái mũi”.**

**NDKH .NH: Đường và chân**

**TC: Tai ai tinh**

## I.Mục đích – yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động múa minh họa bài “ Cái mũi “
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ,hiểu được nội dung bài hát và biết hát kết hợp vận động múa theo lời ca bài: “Cái mũi”.
- Biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” đúng luật.
- Nhớ tên bài hát ,tên nhạc sỹ và hưởng ứng cùng cô bài hát “Đường và chân”

### 2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng múa theo lời bài hát" Cái mũi”.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát,tên tác giả.
- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi.

### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ quý trọng và chăm sóc,bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ yêu thích và tham gia hoạt động âm nhạc.

## II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Cô hát và vận động múa theo lời bài hát. -Nhạc cụ : xắc xô, trống lắc, phách tre. - Băng đĩa có bài hát “Cái mũi”, “Đường và chân”.	- Trẻ được làm quen bài hát: “Cái mũi” - Tâm thế vui vẻ thoải mái. - Trang phục gọn đẹp.

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định , trò chuyện ,giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi T/C: Gieo hạt</li><li>-Hỏi trẻ: Các con nghĩ được mùi hương thơm đó là nhờ bộ phận nào trên cơ thể mình?</li><li>- Cho trẻ làm động tác ngửi hoa.</li><li>-Cô nói: Có một bài hát nói về Cái mũi rất hay, rất vui, các con có biết đó là bài hát gì không?</li></ul> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 (8- 10 phút):Hát múa vận động minh họa “Cái mũi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu và hát theo nhạc bài “Cái mũi”</li><li>+Cô và trẻ hát 1 lần.</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ?</li><li>+Cô hỏi trẻ các cách vận động của bài hát.Giới thiệu hôm nay cô có 1 cách vận động rất phù hợp với bài hát “Cái mũi”. Đó là vận động múa minh họa .Cô cháu mình cùng vận động nhé.</li><li><i>* Dạy trẻ vận động múa minh họa.</i></li><li>+ Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem.</li><li>+Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả.</li><li>+Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác.</li><li><i>*Động tác 1: “Nào bạn ơi ra đây ta xem 1 cái mũi”</i></li><li>-Tay trái chống hông,tay phải đưa ra trước vẫy vẫy rồi đưa tay lên chỉ vào mũi.</li><li><i>*Động tác 2: “Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi”</i></li><li>-Tay phải chống hông,Tay trái đưa về trước vẫy vẫy rồi đưa tay lên chỉ vào mũi.</li><li><i>*Động tác 3: “Thở làm sao.....quả bóng tròn”.</i></li><li>-Hai tay chụm trước miệng rồi đưa dần lên cao giống hình quả bóng rồi đưa tay xuống.</li><li><i>*Động tác 4: “Và nơi đó.....mũi rồi”</i></li><li>-Đưa 2 tay lên cao vẫy sang phải,vẫy sang trái sau đó đưa tay phải chỉ vào mũi,tay trái chống hông.</li><li>+Cô cho lớp hát và múa 2 lần theo sự hướng dẫn của cô.</li><li>+Tổ,nhóm,cá nhân thi đua vận động múa.</li><li>+Cả lớp vận động 1 lần nữa.</li><li>+Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả,cách vận động.</li><li>+ Phát huy khả năng sáng tạo của trẻ.</li><li>+Giáo dục trẻ:Bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.</li></ul> <p><b>2.2Hoạt động 2 (4- 5 phút): Nghe hát.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li><li>-Trẻ lắng nghe.</li><li>-Trẻ hát.</li><li>-Trẻ về chỗ ngồi theo hình chữ U.</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>-Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Cả lớp cùng hát và vận động minh họa.</li><li>- Tổ, nhóm, cá, nhân trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ VD sáng tạo theo ý thích.</li></ul>



<b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.	- Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.
---	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh trường lớp , đồ dùng đồ chơi**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- + Nhóm 1: Lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- + Nhóm 2: Nhổ cỏ sân vườn trường.
- + Nhóm 3: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định

**2.Vệ sinh cá nhân trẻ.**

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô tuy nhiên trẻ mới đi học chưa thật mạnh dạn như Lâm , Ánh ,Châu.. . Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Khải, Hân,Nhi, Ánh , Anh cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .