

Nhánh 20: “Các loại quả bé thích”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 03/02 đến ngày 14/02/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Bước lên xuống bậc có vịn TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNT (NBTN) Quả cam – quả chuối	LVPTTC KNXH Tạo hình Nặn quả	LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị	LVPTTC KNXH *Âm nhạc VĐTN: Quả (Xanh xanh). Nghe hát: Bầu và bí
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, xâu vòng bằng củ, - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, múa hát về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát quả chuối, quan sát quả cam, quan sát quả ôi, quan sát quả xoài. - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, hái quả. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn 				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTCM Gieo hạt. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.ÔBBS NBTN: Quả cam – Quả chuối 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. LVPTNN *Văn học. Thơ: Quả thị 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề: Quả ... 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi -Nêu gương cuối tuần

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngòai xỏm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Chủ đề: Các loại quả bé thích

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.	- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con - Trẻ biết tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngôi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi hoạt động : - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả” - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi . - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
2. Hoạt động với đồ vật: Tô màu,dán quả	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả	- Tranh cho trẻ tô - Quả, hồ dán	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi . - Cô chơi cùng trẻ ,nhắc trẻ không lấy đồ chơi,tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi.
3. Góc Nghệ thuật - Nặn, quả, củ - Chọn lô tô ngày tết - Tô màu các loại quả,	- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất nặn những gì trẻ thích. - Trẻ biết chọn lô tô các loại quả.	- Đất nặn, bảng con. - Lô tô các loại quả	Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
4.Góc vận động: Hái quả ,hát múa	- Trẻ biết cách chơi trò chơi	- Dụng cụ âm nhạc	

	- Trẻ biết múa hát các bài trong chủ đề		
--	---	--	--

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
 - Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

Đề tài: Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc có vịn

TCVD: Lăn bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động : “Bước lên xuống bậc có vịn ”
- Trẻ thực hiện bài tập “Bước lên xuống bậc có vịn” cùng cô.
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi trò chơi

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Bước lên xuống bậc có vịn”
- Luyện kỹ khéo léo của cơ thể khi bước lên xuống bậc có vịn.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập.

II.CHUẨN BỊ:

1,Đồ dùng của cô giáo: - Rổ đồ chơi - Bóng 5- 10 quả.	2.Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ tốt
--	---

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bài hát :Quả .

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.ôn định(2p):Cô và trẻ hát bài :Quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả - Giáo dục với trẻ biết ích lợi của các loại quả <p>2.Nội dung(10-11p)</p> <p>*Hoạt động 1:Khởi động(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhanh dần, chạy nhanh dần, rồi giảm dần tốc độ, cuối cùng đứng thành vòng tròn. <p>*Hoạt động 2: Trọng động: (9p)</p> <p>* Bài tập phát triển chung: Tập với Quả</p> <p>* Động tác 1: Khoe quả</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Giơ hai tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.Đồng thời thở ra thật sâu. 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác 2: lưng, bụng.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đứng tự nhiên hai tay chống hông.Nghiêng người sang trái,sang phải(Tập mỗi bên 3 lần). 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác 3: Hái quả</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất...rồi đứng dậy về tư thế ban đầu. 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>*VDCB: Bước lên xuống bậc có vịn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động : Hôm nay cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi : Bước lên xuống bậc có vịn nhé. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích : cho trẻ bước lên bậc có vịn và bước xuống sau đó về đứng cuối hàng . - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô <p>Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập 4 lần - Tập 3 lần - Tập 3-4 lần - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Trẻ chưa chú ý tham gia vào hoạt động học như : Châu Trường, Long

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* Chơi tự chọn – Thể dục sáng:

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói:

Đề tài: Quả cam-Quả chuối

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết và gọi đúng tên: Quả cam-Quả chuối

- Biết một số đặc điểm nổi bật của :Quả chuối-Quả cam- (,màu sắc ,hình dạng,lợi ích...)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng: Quả chuối-Quả cam.

- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả chuối-Quả cam và trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả

- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

II.CHUẨN BỊ

a, Đồ dùng Của cô:

- Đàn organ ghi âm bài hát “Quả”
- Hộp quà có Quả chuối-Quả cam
- Lô tô Quả chuối-Quả cam- Quả na

b,Đồ dùng Của trẻ:

- Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả chuối-Quả cam
- Chiếu trải cho trẻ ngồi
- Tâm thế trẻ tốt

- Rổ đựng quả
- Câu đố về quả chuối
- Trò chơi :Hái quả

III.TIÊN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định :2p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con vừa hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói(8p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và đàm thoại : *Cô đọc câu đố cho trẻ nghe: Hỏi trẻ quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả chuối - Cô bóc vỏ chuối cho trẻ khám phá? - Các con thấy chuối có vị gì? - Trước khi ăn chuối các con phải làm gì? <p>=> Quả chuối dài ,vỏ trơn khi xanh quả chuối có màu xanh ,khi chín có màu vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác ,biết ích lợi của quả. * Chơi TC:Trời tối trời sáng : - Quả gì đây? - Hỏi trẻ về đặc điểm nổi bật của quả cam - Cô bóc vỏ ra cho trẻ quan sát và nhận biết múi và hạt bên trong. - Các con đã được ăn cam chưa?(cho trẻ nếm) - Ăn cam có vị gì? -Các con thấy bên trong quả cam có gì khi ăn các con phải như thế nào? <p>*Hoạt động 2: Luyện tập(3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cô đưa các loại quả ra cho trẻ nhận biết và phát âm - Quả chuối màu vàng và dài... - Quả cam tròn có múi... *Cho trẻ chơi chọn lô tô các loại quả theo hiệu lệnh của cô. <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận biết và phát âm - Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.

3.Kết thúc:2p) Cho trẻ hát bài quả đi ra ngoài | - Trẻ hát đi ra ngoài

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

*

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả ổi</p> <p>2, Trò chơi vận động: Gieo hạt:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét quả ổi - Quả ổi có màu gì? - Quả ổi dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- - Thao tác vai: Bé em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu, múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng .

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Ôn bài buổi sáng

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + quả cam có màu gì ? Quả cam dùng để làm gì?
- + Cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả chuối có màu gì? Quả chuối dùng để làm gì?
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* **HĐH:** Cháu Đăng, Khoa, trả lời tốt các câu hỏi của cô

- *Cháu Thịnh còn nói ngọng nói lắp*

* **HĐNT:** *Cháu Vy trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **Biện Pháp:** *Cô bao quát và động viên khuyến khích vồ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.*

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài : Nặn quả (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết xoay tròn để tạo thành quả .
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xoay tròn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm,biết lợi ích của quả cam

II CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà :Quả cam - Quả mẫu của cô - Đất nặn,bảng con - Trò chơi:Hái quả - Bài hát: Quả 	<p>B, Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt Đất nặn ,bảng con
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi :Hái quả - Chúng ta vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả cam <p>2.Nội dung :</p> <p>*.Hoạt động 1: (3-4p)</p> <p>Hôm nay cô có 1 món quà để tặng các con đây các con có thích cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mở và khám phá hộp quà. - Cô có quả gì đây?quả cam màu gì? - Ngoài quả cam thật ra cô còn có quả cam nặn bằng gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Quả cam,màu vàng - Đất nặn

Gà trong vườn rau:	Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,câu trọt,xít đu)
3.Chơi tự do:	- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bé em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVDV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu. múa hát.

-Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng .

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen thơ: Quả thị

Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hỏi trẻ câu hỏi men theo bài thơ

2.Chơi theo ý thích:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

** HĐH: Trẻ chú ý tham gia thực hiện tốt để tạo thành cái bánh như: Cháu Diệp Chi, Quang Vũ ..*

** HĐNT: Cháu Khoa trả lời tốt câu hỏi của cô*

** HĐG: Cháu Việt Anh thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- Cháu Long còn làm việc riêng trong giờ học

** Biện Pháp: Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.*

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài:Thơ : Quả thị

1. YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quả thị”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói lên quả thị
- Trẻ đọc thuộc bài thơ từ đầu đến cuối

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên câu chuyện
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc giúp trẻ đọc thuộc bài thơ.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả mà bé thích .

2 CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Tranh Thơ “Quả thị”,- Mô hình vườn cây ăn quả- Bài hát: Quả	B, Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ tốt
--	---

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định : (2-3p) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài : Quả và đi thăm mô hình- Hỏi trẻ về mô hình- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về quả thị đây, Đó là bài thơ: “Quả thị” do cô Thanh Thảo sáng tác đây; bây giờ cô sẽ dạy cho các con nhé. 2 Nội dung: (6-7p) <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1 : Cô đọc thơ- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần.- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc thơ bài gì?* Hoạt động 2: Trích dẫn,đàm thoại và giảng giải:- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ nói về quả gì?* Trích dẫn: từ đầu đến... treo trên vòm lá.- Quả thị có màu gì? và giống ai?- Quả thị treo ở đâu nhỉ ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi thăm mô hình cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.

<p>=> Quả thị vàng giống mặt trăng, nhìn từ trên cao giống như treo trên vòm lá. *Trích dẫn: tiếp đó đến hết bài. - Da quả thị như thế nào ? - Con thấy quả thị có thơm không? => Da nhãn mím màng có nghĩa là vỏ quả thị rất là trơn. - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả thị *Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ : - Cô cho cả lớp đọc thơ ,tổ ,nhóm , cá nhân đọc thơ diễn cảm . - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa . 3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1, Quan sát có mục đích Dạo chơi sân trường :</p> <p>2, Trò chơi vận động *Gà trong vườn rau: -</p> <p>3, Chơi tự do:</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Trên sân trường có những đồ chơi gì đây? - Khi chơi các con có xô đẩy nhau không? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi . - Cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát . Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi cùng cô</p>
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Thao tác vai: Bế em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu, múa hát.
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng .

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô cho trẻ hát theo cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- * **HĐNT:** *Cháu Khoa trả lời tốt câu hỏi của cô*
- * **HĐG:** *Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*
- * **Sức khỏe:** *Cháu Long ốm nên nghỉ học nhiều*
- * **Biện Pháp:** *Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động..*

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

* **Chơi tự chọn – Thể dục sáng.**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài: **VĐTT (NDDT): Quả(Xanh Xanh)**

Nghe hát:**Bầu và bí**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Quả ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về quả khế rất là chua và quả khế dùng để nấu canh chua.

3.Kết thúc(2p)Cô nhận xét tuyên dương trẻ

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Quan sát có mục đích : *Quan sát thời tiết : - 2, Trò chơi vận động Hái quả: 3, Chơi tự do:	Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ? - Trời nắng hay mưa ? - Trời nắng con nhìn thấy ông gì ? - Khi đi nắng con phải đội gì ? Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ,nón -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi . cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát trẻ . Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bé em ,cho em an ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần:

a. Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.

b. Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan, đàn ghi âm bài hát .

c. Cách tiến hành :

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn
- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Trẻ chú ý trong giờ học và hát thuộc cùng cô bài hát như: Điệp Chi, Phú

* **Sức khỏe:** Cháu Long ốm nên nghỉ học nhiều

- * **Biện Pháp:** Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Cô phối hợp với phụ huynh để có chế độ chăm trẻ tốt hơn..