

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Một số loại rau, củ.

(Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 13/1/2025 đến ngày 17/1/2025).

TT	Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	ĐT-CHƠI-TDS	- Cô đón trẻ vào lớp. Cho trẻ chơi tự do tại các góc. - Thẻ dực sáng Cho trẻ tập thẻ dực với bài hát “em yêu cây xanh”. - Điểm danh. Trò chuyện về một số loại củ và rau xanh.				
2	HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC PTVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu	LVPTNT PKXH Quá trình phát triển của củ hành tây	LVPTNT Toán. Số 3 Tiết 2.	LVPTNN Thơ: Từ hoa đến hạt.	LVPTTM.Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát " Lá xanh". - NDKH: + NH: Lý cây bông. + TC: Vòng tròn tiết tấu
3	CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn. * Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán:xem tranh ảnh về các loại rau, củ. Xúc xúc may mắn, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, so sánh về chiều cao của hai đối tượng. * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề, * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.				
4	CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bí đỏ, quan sát cây rau cải, quan sát củ cà rốt,Quan sát cây rau ngót, quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Tung bóng, kéo co, Đi cà kheo. - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, nguyên liệu mở như vỏ ốc, hạt hạt, nhặt lá vàng....				

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ...
- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động.

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Chuyển bóng qua đầu

I.Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức;

- Trẻ biết tên của vận động cơ bản “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu”
- Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyển bóng qua đầu”, biết chơi theo nhóm bạn.

2.Kỹ năng

- Rèn luyện tính mạnh dạn khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản.
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp tay, chân cho trẻ.Rèn luyện sức bền bỉ khi chơi trò chơi “Chuyển bóng qua đầu ”.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thể thao và thích ăn các loại rau, củ có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- Vẽ sơ đồ sân tập - Xắc xô. Bóng - Âm nhạc “ Chicken dancer, Bé khỏe bé ngoan , lucky lucky,Mùa xuân ơi ”.	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định, trò chuyện.(2 - 3 phút). - Cho trẻ hát " Lá xanh ".Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết những loại cây rau nào có ích cho sức khỏe không? + Ở nhà chúng mình có ăn nhiều rau không? + Ngoài ăn rau thì chúng mình cũng phải cùng cô tập luyện thể dục thể thao để cơ thể chúng mình khỏe mạnh nữa đây?	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời những gì trẻ biết.

2.Nội Dung.

2.1. Khởi động.(2 - 3 phút).Kết hợp nhạc “ Nào cùng nhảy các bạn ơi ”.

Cô tổ chức cho trẻ đứng thành hàng và nhún nhảy khởi động các động tác với nhạc bài hát,

2.2. Trọng động(5 - 6 phút).

a. Bài tập phát triển chung.Kết hợp nhạc “ Em yêu cây xanh”.

- Động tác tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.
- Động tác bụng: Quay người sang hai bên.
- Động tác chân: Đứng nhún chân, khuyu gối.
- Động tác bật: Bật tại chỗ.

b. Vận động cơ bản "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh " (12- 15 phút).

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau:

* * * * *

*

*

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ".

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát.Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” người đứng thẳng, mắt nhìn phía trước

Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động cơ bản.
- Cho trẻ khá lên thực hiện mẫu.
- Hỏi trẻ tên bài tập vận động.
- Lần lượt cho 2-4 trẻ ở hai hàng lên thực hiện.Sau đó đứng về cuối hàng.
- Cho trẻ ở hai đội thi đua.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Củng cố cho một trẻ tập khá lên tập.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện.

c. Trò chơi “ Chuyên bóng qua đầu”.(2 -3 phút).

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi

- 3 lần x 4nhịp.
- 2 lần x 4nhịp.
- 3 lần x 4nhịp.
- Bật 2 lần x 4nhịp.

- Trẻ đứng.

- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.

- Trẻ thực hiện thi đua nhau.

- Trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

1-2
Vòng.

- Trẻ lắng nghe

2.3.Hội tĩnh(1-2phút) : Kết hợp nhạc bài “ Màu hoa ” Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp học và đi ra ngoài.

3.Kết thúc.(1-2 phút).

- Cô khen ngợi và động viên trẻ.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích

*** Quan sát: Cây bí đỏ.**

+ Các con hãy nghe câu đố sau đây và đoán xem đó là cây gì nhé.

Quả thì rất to

Lá thì xanh xanh

Bé rất thích ăn

Đó là quả gì?

+ Chúng mình đang được quan sát cây gì đây?

+ Chúng mình có nhận xét gì về cây bí đỏ này nào?

+ Chúng mình thấy thân cây như thế nào?

+ Lá của cây bí đỏ có hình dạng gì và màu sắc ra sao?

+ Quả của cây có màu gì? Nó phát triển như thế nào?

+ Chúng mình có thích ăn quả bí đỏ không?

+ Quả bí đỏ cung cấp cho chúng mình chất gì?

- Giáo dục trẻ ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể...

- Cô giới thiệu cách chơi.

- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.

- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .

- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.

- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?

- Hỏi trẻ cách chơi.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.

2. Trò chơi vận động:

Tung bóng.

3. Chơi tự do

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.

* Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích.

* Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh về các loại rau, củ.

* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH. Trẻ hứng thú tham gia VĐCB, Nhớ tên và thực hiện tốt vận động: Vân, Khoa, An

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.
- Cô trao đổi với phụ huynh về phương pháp rửa tay, rửa mặt cho trẻ để cùng phụ huynh phối hợp tốt trong việc chăm sóc trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học .

Đề tài: Quá trình phát triển củ hành tây

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức .

- Trẻ nhận biết gọi tên của củ hành tây và trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật của củ hành tây về màu sắc, hình dạng và ích lợi đối với cuộc sống con người .
- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của các loại rau, củ ...

2.Kỹ năng.

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết , so sánh, mô tả khi tìm hiểu về quá trình phát triển của củ hành tây
- Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý các loại rau, củ và biết ơn những người trồng rau.
- Trẻ thích ăn các loại rau, củ có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
<ul style="list-style-type: none">- Củ hành tây cho trẻ quan sát.- Sự phát triển củ hành tây từ củ nguyên đến lúc ra lá và mọc rễ- Tranh ảnh các loại rau, củ trên máy tính.-Âm nhạc : Lá xanh...	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.- Lô tô các loại rau, củ giống cô cho trẻ.

III.Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú(3-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : “ Lá xanh ”.- Các con vừa hát bài gì?- Có rất nhiều loại rau xanh, chúng mình hãy kể tên cho cô nghe nào?- Các con biết những loại rau, củ nào nữa?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát-Trẻ trả lời.

<p>- Hôm nay các coo mang đến cho lớp mình một loại củ rất đặc biệt, cả lớp có muốn cùng cô tìm hiểu không nào:</p> <p>2.Nội dung(20-22 phút).</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại...</p> <p>- Cô đưa ra một cái túi và cho trẻ đoán trong túi có gì.Sau đó cho trẻ nhận biết củ hành tây có trong túi</p> <p>+ Đây là củ gì?</p> <p>+ Củ hành tây này có đặc điểm gì?</p> <p>+ Củ hành tây có điểm gì đặc biệt các con?</p> <p>Cùng cô khám phá nhé</p> <p>+ Cô cắt đôi củ hành tây cho trẻ quan sát</p> <p>- Củ hành tây có hạt không các con?</p> <p>- Có dễ tách chúng ra không?</p> <p>- Các con đoán xem hành tây có mùi vị như thế nào</p> <p>+ Củ hành tây này được chế biến thành những món ăn gì?</p> <p>- Ngoài củ hành tây ra các con còn biết những loại rau củ nào nữa?</p> <p>* Mở rộng.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại rau, củ trên máy vi tính.</p> <p>- Vừa xem, vừa đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>2.2.Hoạt động 2:</p> <p>* Cô và trẻ cùng nhau trồng củ hành tây vào bình nước và theo dõi sự thay đổi của củ hành tây mỗi ngày</p> <p>* Trò chơi củng cố: Ghép tranh.</p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô khen ngợi và động viên trẻ.</p> <p>3.Kết thúc (2-3 phút).Cho trẻ hát bài “ Lá xanh” và đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ cùng cô thực hiện trồng hành tây vào bình</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Củ cà rốt.</p>	<p>- Cho trẻ nghe câu đố về củ cà rốt.Sau đó trả lời.</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về củ cà rốt này ?</p> <p>+ Củ cà rốt có đặc điểm như thế nào?</p> <p>+ Củ cà rốt có lá cây ra sao?</p> <p>+ Củ cà rốt sau khi trưởng thành thì sẽ như thế nào?</p> <p>+ Ăn cà rốt sẽ giúp cơ thể chúng mình như thế nào?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm sóc cây cối để chúng mau ra hoa, kết quả, và trước khi ăn quả cần phải ăn thật nhiều rau, củ quả để cơ thể khỏe mạnh. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Xúc xắc may mắn, Thi xem ai nhanh, luồn hạt, so sánh về chiều cao của hai đối tượng.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ ngủ trẻ ho nhiều: Lan Anh, Khôi, Châu

=> Biện pháp: Cô trao đổi với Phụ huynh tình hình của trẻ, nhắc nhở trẻ giữ ấm cổ để không bị ho nhiều

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn trong lớp.
- Khi có hiệu lệnh, cô cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Làm quen với toán.
Đề tài: Số 3 (Tiết 2).**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết so sánh , thêm bớt tạo được sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật trong phạm vi 3

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm cho trẻ.
- Kỹ năng so sánh, phán đoán, suy luận.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô giáo.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình và của bạn.
- Biết thực hiện nhiệm vụ mà cô giáo giao cho.

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Rổ đồ dùng của cô gồm: 3 cây xanh, 3 chậu hoa.- Một số đồ dùng trong lớp có số lượng là 3- Hai ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi.- Âm nhạc “ Em yêu cây xanh ”.	<ul style="list-style-type: none">- Rổ đồ dùng của trẻ giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.- Tâm thế trẻ thoải mái, sẵn sàng học tập.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ” - Hỏi trẻ tên bài hát? + Trong bài hát có những loại cây xanh gì? + Chúng mình có biết những loại cây xanh nào không? + Cây xanh giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta? -> Hôm nay chúng mình cùng nhau học tập thật giỏi nhé. <p>2 .Nội dung(15-17p)</p> <p>2.1.Hoạt động1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số lượng 3 (5-7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm đúng số nhà”.Cô treo các tấm bìa có từ 1 đến 3 chấm tròn.Phát cho mỗi trẻ một thẻ, có số chấm tròn trong phạm vi 3 - Cô phổ biến cách chơi : Trẻ vừa đi vừa hát , khi cô nói “ Trời mưa” thì trẻ chạy nhanh về nhà có số chấm tròn bằng với số chấm tròn trẻ cầm trên tay và giơ thẻ của mình lên. - Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. <p>2.2 Hoạt động 2: So sánh , thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra. - Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? - Cho trẻ lấy ra bốn cây theo yêu cầu. - Cho trẻ lấy số chậu. - Đếm số cây và số chậu. - Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm. + Hai nhóm này như thế nào với nhau? + Nhóm hoa như thế nào với nhóm chậu?Nhiều hơn là mấy? + Nhóm chậu như thế nào với nhóm hoa? Ít hơn là mấy? - Tạo sự bằng nhau . + Để hai nhóm bằng nhau thì chúng mình phải làm gì? + Chúng mình sẽ thêm mấy chậu? Bây giờ chúng mình cùng đếm nhé? + Hai nhóm bây giờ như thế nào? Và cùng bằng mấy? + Ngoài cách thêm số chậu thì để nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau thì chúng mình cần làm gì nữa? + Chúng mình sẽ bớt đi mấy bông hoa nhỉ? - Bây giờ chúng mình hãy cùng bớt và so sánh xem hai nhóm như thế nào với nhau rồi nhé... - Thêm bớt chú ý cá nhân trẻ thực hiện. 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hứng thú thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>

<p>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố. (2-3p) - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh (Tìm các đồ dùng có số lượng ít hơn 3)... + Cô phổ biến cách chơi. + Cô cho trẻ chơi. + Khen ngợi và động viên trẻ. -Trò chơi 2: Thi ai đếm nhanh. + Cách chơi: Chia trẻ thành từng nhóm 3-5 trẻ.Cô chuẩn bị những thẻ số có số chấm tròn từ 1 đến 3.Úp trước mặt mỗi trẻ 2 thẻ.Khi cô nói “Nhiều hơn hoặc ít hơn” trẻ chơi sẽ lật hai thẻ của mình ra và giơ lên và thi đua giơ thật nhanh thẻ có chấm tròn nhiều hơn hoặc ít hơn số chấm tròn của thẻ kia.Sau đó trẻ giơ tiếp thẻ còn lại.Trẻ nào giơ đúng và nhanh hơn là thắng. 3 Kết thúc: (1-2p) - Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh “ và đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ hát</p>

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xếp hoa bằng các nguyên liệu mở như hạt gạo, lá cây khô.</p> <p>2. Trò chơi vận động:Kéo co .</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”.Hỏi trẻ: + Chúng mình biết có những loại hoa gì? + Hoa có những kiểu cánh như thế nào? + Chúng mình có thể tạo những bông hoa ấy như thế nào? + Cô phát dụng cụ cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</p>
--	---

3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
----------------------	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn rau củ, lắp ghép theo ý thích
- * Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh về mùa xuân và các loại hoa đẹp
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại hoa .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các hoa đẹp xung quanh bé.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời: trẻ chưa chú ý, còn chạy nhảy: Khoa,, Quân, Khôi
 BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh không nên đưa quà bánh đến trường cho trẻ.
- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi.
- Khi có hiệu lệnh, cô cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNN: Làm quen văn học.

Thơ “ Từ hoa đến hạt ”

I: Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ “ Từ hoa đến hạt ” và tên tác giả của bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thể hiện được cảm xúc , tình cảm qua đọc thơ, đọc thuộc thơ cùng cô.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, và làm giàu vốn từ cho trẻ
- Diễn đạt trọn câu rõ ràng.

- Luyện kỹ năng đọc thuộc bài thơ.
- Luyện đọc đúng giọng điệu của bài thơ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ “Từ hoa đến hạt”. - Mô hình sự phát triển của cây từ hạt. - Trò chơi “ Gieo hạt”. - Âm nhạc “ Màu hoa ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái. - Trẻ thuộc bài hát bên.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú (3-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa hát “ Màu hoa ” và đến xem mô hình trồng cây <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình đang đứng thăm quan vườn ươm cây gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về sự phát triển của cây từ hạt nào ? <p>-> Có một bài thơ rất hay có tên là “ Từ hạt đến hoa” của tác giả Nguyễn Châu nói rất rõ về sự phát triển của cây từ hạt đấy.Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc thuộc bài thơ này nhé.Chúng mình có thích không nào?</p> <p>2.Nội dung(20-23 phút).</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ 2 lần cho trẻ nghe. + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa cho trẻ xem. <p>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài về có nhắc đến các loại quả gì? -Trích “ Bắt đầu thật rồi ”. + Hạt sẽ phát triển thành gì? + Khi mầm được gặp những hạt mưa xuân mát mẻ sẽ phát triển thành gì? + Sau khi phát triển thì hạt mầm lớn lên sẽ phát triển thành cây gì? -Trích “ Mùa hạnụ tròn ”. + Cây lớn lên sẽ trải qua những khó khăn gì trong cuộc sống? + Sau khi lớn lên sẽ có thêm những điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi thăm cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ nghe. -Trẻ nghe. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời.

<p>-Trích “ Chùm nụhết”.</p> <p>+ Điều gì đã giúp chùm nụ phát triển thành hoa?</p> <p>+ Những bông hoa ấy sẽ giúp ích gì cho cuộc sống này?</p> <p>- Chúng mình biết có những loại hoa đẹp nào?</p> <p>- Chúng mình đã biết làm gì để chăm sóc những bông hoa đẹp đó?</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Các con thấy bài thơ này thế nào?</p> <p>- Vậy chúng mình cùng nhau đọc thật hay bài thơ này nhé?</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ 2 lần</p> <p>- Mỗi tổ đọc 1 lần.</p> <p>- Mời các bạn đọc thơ theo nhóm: 2 nhóm</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ.</p> <p>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3.Kết thúc(1-2 p): Trẻ hát “ Màu hoa ” và đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ đi ra ngoài và hát.</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “ Lá xanh ” và đưa trẻ đến bồn cây rau ngót cho trẻ quan sát .Hỏi trẻ:</p>
<p>* Quan sát: Cây rau ngót.</p>	<p>+ Chúng mình có nhận xét gì về cây rau ngót này nào ?</p> <p>+ Cây rau ngót có đặc điểm gì?</p> <p>+ Thân cây rau ngót có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lá cây rau ngót có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lá cây rau ngót dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau để cung cấp thêm vitamin cho cơ thể.</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</p> <p>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.

* Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích.

* Góc khoa học và toán :Xúc xúc may mắn, Thi xem ai nhanh, luân hạt, so sánh về chiều cao của hai đối tượng.

* Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Gio ngủ : Vân, Lan Anh, Thành khó ngủ, nằm nói chuyện:

BP: Cô đến bên cạnh, gần trẻ để trẻ đi vào giấc ngủ

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - DH(TT): Lá xanh

- NH: Lý cây bông

- TC: Vòng tròn tiết tấu

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Lá xanh” nhạc và lời Hoàng Việt và bài hát “Lý cây bông”

- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Lá xanh”

- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “ Lý cây bông” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát

- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát cho trẻ

- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, loa máy ghi âm bài hát “ Lá xanh” “ Lý cây bông”	- Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về những loại cây xanh xung quanh trẻ</p> <p>- Cây xanh có lợi ích gì cho con người?</p> <p>- Con sẽ làm gì để cây được xanh tốt?</p> <p>Có một bài hát rất hay nói về lá xanh và các anh bộ đội rất hay. hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát nhé</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát</p> <p>- Cô hát lần 1: Không nhạc</p> <p>- Cô hát lần 2 : Kết hợp nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</p> <p>- Cô cho cả lớp hát không nhạc</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</p> <p>- Mời các tổ hát nối tiếp theo tay chỉ của cô.</p> <p>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</p> <p>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</p> <p>- Cho tổ hát theo hiệu lệnh</p> <p>- Cho 2-3 nhóm hát</p> <p>- Cho 1-2 cá nhân hát</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>- Cùng cô : Cả lớp hát 1 lần nữa</p> <p>* Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “ Lý cây bông”</p>	<p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu</p>

<p>- Hôm nay cô sẽ hát tặng các con một bài hát đó là bài: “Cho con” tác giả: Phạm Trọng Cầu</p> <p>- Cô mở nhạc không lời cô hát</p> <p>- Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</p> <p>* Hoạt động 2: (5-6 phút) Trò chơi : Ai đoán giỏi</p> <p>- Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “Vòng tròn tiết tấu” các con có thích không?</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <p>- Cho cả lớp hát lại bài hát “ Lá xanh” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Nhặt lá vàng trên sân.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>+ Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào?</p> <p>- Phải làm gì để sân trường thật sạch sẽ?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhau nhặt lá vàng nhé.</p> <p>- Khi nhặt lá thì chúng mình để vào đâu?</p> <p>- Cô khen ngợi và động viên trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</p> <p>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy nhau.</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn.
- * Góc XD-LG: Xây vườn rau sạch nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: xem tranh ảnh về các loại rau, củ.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Nặn, vẽ, tô màu , xé, cắt dán tranh các loại rau, củ .Múa hát các bài hát trong chủ đề, đọc đồng dao, ca dao về chủ đề,
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, ảnh về các loại rau, củ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát: Vân, An , Huyền, Cát Tiên

