

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

“Bé yêu cô chú công nhân”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	-Đón trẻ : Cô đến sớm 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ cho trẻ chơi ở các góc - TDS: Tập kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”				
2	Hoạt động học	LVPTN T KPXH “Các công trình xây dựng”	LVPTTC VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm - TCVD: Mèo đuổi chuột	LVPTTC KNXH Đề tài: Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	LVPTNN LQVH Truyện Ba chú lợn nhỏ	LVPTTM Âm nhạc: DVD: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Bác đưa thư vui tính TC : Vòng tròn tiết tấu
3	Chơi, Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ, cửa hàng ăn uống - Góc xây dựng – LG: Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học và toán: Hãy đưa tôi về đúng số lượng, hãy cùng nhau phân loại, bảng chun học toán; Chọn đúng hình - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh... - Góc âm nhạc – tạo hình: hát các bài hát về chủ đề, tô màu, nặn - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát và nước				
4	Chơi ngoài trời:	1. HĐCMD: QS: Cây hoa chè; QS: Cái xô; Giao lưu trò chơi vận động; QS: Cái bàn xoa; Trải nghiệm vật tan, không tan 2.TCVD: Tung cao hơn nữa. TCDG: Nu na nu nống, mèo đuổi chuột, chuyền bóng,lộn cầu vòng 3.Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, một số nguyên vật liệu như lá cây, hạt hạt, phấn sỏi và một số nguyên vật liệu khác				
5	Ăn, Ngủ	Cô cho trẻ rửa tay,rửa mặt rồi lấy ghế ngồi vào bàn ăn cơm. Cô nhắc trẻ mời cô,mời bạn ăn cơm. Cô nhắc trẻ ăn xong uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ				

THỂ DỤC SÁNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NGHỀ XÂY DỰNG”

Tập kết hợp bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”

Tiến hành

- ĐT tay : :+Động tác tay : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác chân : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác bụng : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác bật : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai - Trò chơi bán hàng - Bác sĩ	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. - Trẻ biết khám bệnh	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng đồ chơi bác sĩ.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cô cho trẻ hát bài; Cháu yêu cô chú công nhân Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về ai? - Cho trẻ nêu các góc chơi ở trong lớp * Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi không dành đồ chơi của nhau
2	Góc xây dựng lắp ghép Xây vườn cây của bé	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép hàng rào .	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	2. Quá trình hoạt động - Trẻ chơi cô bao quát trẻ Cô nhập vai chơi với trẻ Tạo tình huống cho trẻ xử lý 3. Nhận xét sau khi hoạt động
3	Góc tạo hình và âm nhạc cắt, xé, dán nặn, làm album các đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng từ nguyên vật liệu.	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm là những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng....	- Keo, kéo, các nguyên vật liệu	động - Cô nhận xét các nhóm chơi và cho trẻ tham quan góc chơi tốt nhất
4	Góc khoa học và toán phân loại dụng cụ các nghề	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô.	- Các bài tập mở cô đã chuẩn bị	

5	Góc thiên nhiên - Làm thí nghiệm vật chìm nổi. - Chăm sóc cây, rau...	- Biết thả vật vào nước và nhận xét vật chìm nổi. - Biết chăm sóc cây, tưới cây nhỏ cỏ cho cây.	- Nước, cát, đá, lá cây, xốp, gỗ,...Bình tưới, cây xanh, rau,...	-Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ chơi
6	Góc sách truyện Xem sách đọc thơ, kể chuyện theo tranh,	Trẻ biết lật sách, và đọc theo sự tưởng tượng của trẻ Biết kể chuyện theo sự sáng tạo	Tranh ảnh sách báo	

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

I.Đón trẻ - thể dục sáng- điểm danh

II.Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động: Khám phá xã hội

TÌM HIỂU VỀ CÁC CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG

I. Mục đích – Yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết và gọi tên sản phẩm, công việc hàng ngày và nguyên vật liệu dùng trong nghề xây dựng.
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số dụng cụ dùng để xây dựng, biết công dụng của từng loại dụng cụ.
- Trẻ biết được công việc của các cô chú công nhân rất vất vả mới tạo nên được những sản phẩm như: nhà, trường học...

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển cho trẻ vốn từ, trả lời mạch lạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm, và thuyết trình trước mọi người

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng nghề xây dựng cũng như các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị.

- Máy chiếu, máy tính, loa

- Hình ảnh về sản phẩm, công việc, nguyên vật liệu và dụng cụ của nghề xây dựng.

- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô một số dụng cụ dùng trong xây dựng.

- Gạch, xe kéo để chơi trò chơi.

- Một số dụng cụ dùng trong xây dựng.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (1-2P)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Trong bài thơ bạn nhỏ làm những nghề gì?</p> <p>=> Trong xã hội có rất nhiều nghề với những công việc khác nhau và nghề nào cũng đáng trân trọng vì vậy các con phải yêu quý tất cả các nghề. Hôm nay cô cùng cả lớp tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Tìm hiểu về nghề xây dựng.</p> <p>Cô chuẩn bị 3 hộp quà, trong mỗi hộp quà sẽ chuẩn bị sẵn 1 bức tranh, mỗi nhóm trẻ sẽ cùng nhau quan sát và thảo luận về bức tranh của nhóm mình sau đó cô gọi đại diện từng nhóm lên nói về bức tranh mà nhóm mình vừa quan sát.</p> <p>Nhóm 1: Quan sát tranh các chú công nhân xây dựng đang làm việc</p> <p>Nhóm 2: Quan sát tranh dụng cụ nghề xây dựng</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Bài thơ bé làm bao nhiêu nghề ạ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và thảo luận</p>

Nhóm 3: Quan sát tranh ngôi nhà (sản phẩm nghề xây dựng)

- Cô mời đại diện nhóm lên giới thiệu về nội dung tranh (cô chiếu hình ảnh)

Ví dụ: Cô gọi nhóm 1 (Tổ tôi vừa quan sát tranh nghề xây dựng, các chú công nhân xây dựng đang xây nhà, các chú làm việc ngoài trời)

- Sau đó cô cho trẻ đặt câu hỏi cho Nhóm bạn rồi cô khẳng định lại. VD: Nhóm bạn vừa quan sát tranh nghề gì? Các chú công nhân xây dựng làm việc ở đâu?

=> Cô khẳng định lại (cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy chiếu). Nhóm 1 vừa quan sát tranh về công việc của các chú công nhân xây dựng, các chú đang xây nhà, nơi làm việc của các chú là ở các công trình như trường học, nhà xưởng, công ty và các chú làm việc ngoài trời.

- Cô mời từng nhóm lên, trẻ giới thiệu và đặt câu hỏi tương tự như Nhóm 1 sau đó cô khẳng định lại và hỏi trẻ 1 số câu hỏi

=> Cô khẳng định lại tranh dụng cụ nghề xây dựng (cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy chiếu): Đây là các dụng cụ nghề xây dựng có pay, thước dây, xẻng, gạch, cát.

=> Cô khẳng định lại sản phẩm của nghề xây dựng (cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy chiếu): Đây là những ngôi nhà và trường học, bệnh viện, là những sản phẩm của các chú công nhân xây dựng để phục vụ cho cuộc sống của con người.

2.2: Mở rộng

Ngoài công việc của các chú công nhân, dụng cụ của nghề, sản phẩm của nghề ra thì các chú công nhân cần có những gì để dùng trong xây dựng nữa? (kết hợp cho trẻ quan sát trên màn hình): nguyên vật liệu

- Đại diện trẻ lên trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn....và rất nhiều dụng cụ khác cho các con xem: máy trộn bê tông, xe rùa, búa, máy khoan....

- Trẻ lắng nghe

=> Các con ơi để cảm ơn các cô, chú công nhân đã vất vả và xây dựng lên nhà cho các con ở, trường cho các con học thì các con phải biết bảo vệ môi trường, không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô, chú công nhân nhé.

2.3: Luyện tập, củng cố

Trò chơi 1: Thi ai nhanh và đúng.

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng để xây dựng.

Cách chơi:

+ L1: Cô sẽ nói công dụng của dụng cụ và nhiệm vụ của các con là gọi tên và tìm đúng dụng cụ

+ L2: Cô sẽ nói tên dụng cụ và các con phải nói - được công dụng của dụng cụ đó và tìm đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Trò chơi 2: Tập làm cô chú công nhân xây dựng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều gạch. Nhiệm vụ của các con là từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe - về, bạn khác lại lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch).

- Luật chơi: Đội nào chở được nhiều gạch hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.	- Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc:	
- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Trẻ hát

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề
Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi:
Bé cùng học toán
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Quan sát cây hoa chè	. Chuẩn bị : Cô cho trẻ ra sân, hát và vận động bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân Hỏi trẻ: - Chúng ta đang ở đâu? - Trường chúng ta có gì? - Chúng ta đang được quan sát cây gì đây? - Cây hoa chè có đặc điểm gì? - Những cánh hoa của nó có đặc điểm gì? - Để vườn hoa sân trường thêm đẹp chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ biết yêu và chăm sóc vườn hoa trên sân trường, không hái hoa bẻ cành.
2. Trò chơi vận động Rồng rắn lên mây	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
3. Chơi tự do	- * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Hà An, Khánh Vân, Diệu My

Hoạt động góc: Trẻ chưa chú ý: Nghĩa, Khôi,

Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ:Đề tài:Bò đích đắ qua 5 điểm

TCVĐ:Mèo đuổi chuột

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật: Căng chân và bàn tay chạm đất, bò qua 5 điểm chân nọ tay kia, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, không bò ra bên ngoài.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng bò đúng kỹ thuật
- Rèn sự phối hợp vận động chân nọ tay kia

c. Thái độ :

- Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì ,tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi, chiều cho trẻ bò - 5 điểm mốc - Nhạc bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Vườn cây của ba	- Tâm thể thoải mái - Trẻ hát theo nhạc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định:(1-2p)</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* 2. 1: Khởi động:4- 5 phút.</p> <p>- Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba</p> <p>- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng</p> <p>- Dàn thành 2 hàng ngang.</p> <p>- Cho trẻ điếm con số.</p> <p>- Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng</p> <p>* 2 2: Trọng động.</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:4- 5 phút kết hợp bài hát ' Lớn lên cháu lái máy cày '</p> <p>* Tay. ĐT1:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 2:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 3</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 4:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>+ Vận động cơ bản:Bò dích dắc qua 5 điểm (15 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật khi bò qua 5 điểm mốc thì phải bò đúng theo yêu cầu của cô)</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động.</p>	<p>Trẻ khởi động theo nhạc.</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>4 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo yêu cầu.</p>
---	--

<p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua, phân thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào bò nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập</p> <p>+ Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột.(5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3:Hội tĩnh: 1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt</p>	<p>2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ. Hai tổ thi đua nhau</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ lắng nghe • Trẻ chơi trò chơi <p>- Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát</p>
---	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm,
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 2
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích Thí nghiệm nước đá biến đi đâu</p>	<p>. Chuẩn bị : 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ voi khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C): Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá. - Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào. - Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>+ Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn?</p> <p>+ Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn?</p> <p>=> Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. <p>- * Chơi đồ chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, tích cực tham gia trả lời câu hỏi: Thành, Khôi, Cát Tiên, Ngọc

Trẻ có nhiều cố gắng: Thùy Dương, Như

=> Biện pháp: Cô động viên, khích lệ trẻ tham gia hoạt động

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.
- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm
- m; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn exit thoát hiểm.
- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.

- Rèn sự tập trung chú ý.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.

- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử- Video Phóng sự về vụ cháy chung cư mini ở Hà Nội, và một số vụ cháy trên mạng..- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”- Chậu đựng vỏ trấu để tạo khói- 2 bình chữa cháy.	<ul style="list-style-type: none">- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô- Chăn ẩm

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức- gây hứng thú (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rong rắn lên mây”- Các con vừa chơi trò chơi gì ?- Mẹ con rong rắn đi đâu?- Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ?- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì? <p>> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất cả các con cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé. <p>2. Nội dung (22 – 26p)</p> <p>2.1: Trò chuyện về vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?- Vậy khi cháy phải có gì?- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?- Mọi người đã làm gì khi bị cháy?- Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra? <p>=> Có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem 1 video cháy trên mạng nữa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trả lời- Lắng nghe- Trẻ xem video- Trẻ trả lời- Trả lời- 1-2 trẻ trả lời- Lắng nghe

<p>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?</p> <p>-> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào?</p> <p>-> Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rom rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ các con cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.</p> <p>2.2: Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.</p> <p>- Các con làm gì khi có cháy xảy ra?</p> <p>- Bạn nào có ý kiến khác?</p> <p>- Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ?</p> <p>- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?</p> <p>=> Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.</p> <p>-> Cho trẻ tập gọi điện tới 114</p> <p>=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.</p> <p>* <i>Trường hợp 1:</i> Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</p> <p>*<i>Trường hợp 2:</i> Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn:</p> <p>Một là Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>+Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>Hai là chúng mình bò thấp hoặc đi khom lưng dùng tay che kín mũi hoặc tốt nhất là lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và men theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?</p> <p>=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.</p> <p>2.3 . Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn.</p> <p>*TC1 : Ai nhanh nhất.</p>	<p>- Trẻ xem video</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ giả vờ gọi cho 114</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo.</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trả lời</p>
---	--

<p>+ Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>* TC2: Bé thoát hiểm.</p> <p>- Giả vờ có vụ cháy xảy ra trong kho lớp, cô phát tín hiệu báo cháy và trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm. Khi có tín hiệu báo cháy tất cả những trẻ ở các lớp đều chạy thoát ra khỏi lớp.</p> <p>=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoạ hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp nào.</p> <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <p>- Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hoả”</p>	<p>-Lắng</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ, cửa hàng ăn uống

- **Góc xây dựng – LG:** Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học và toán:** Hãy đưa tôi về đúng số lượng, hãy cùng nhau phân loại, bảng chun học toán; Chọn đúng hình
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh...
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** hát các bài hát về chủ đề, tô màu, nặn
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát và nước

IV. TỔ CHỨC GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “ Mèo đuổi chuột, kéo cưa lừa xẻ”
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.
- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.
- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Cháu yêu chú bộ đội, Lớn lên cháu lái máy cày.

- Thảm trải

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Tạo hứng thú:</p> <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày. <p>b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Mèo đuổi chuột, nu na nu nông”- Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 2 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.- Các bạn đã sẵn sàng chưa?- Cho trẻ về nhóm chơi- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:- Trò chơi 1: “Mèo đuổi chuột”: <p>Trò chơi gồm từ 7 đến 10 người. Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.</p> <p>Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ chơi

<p>Mời bạn ra đây Tay nắm chặt tay Đứng thành vòng rộng Chuột luôn lỗ hồng Mèo chạy đằng sau Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột</p> <p>Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.</p> <p>+ Trò chơi 2 “Nu na nu nống”: Cách chơi và luật chơi: Trẻ ngồi thành nhóm 4-5 bạn và 1 bạn hát, mỗi câu hát là một tay đập vào chân, kết thúc câu hát dừng ở chân nào thì chân đó thụt. Chân cuối cùng sẽ dành thắng cuộc.</p> <p>Lời “Nu na nu nống Đánh trống phất cờ Mở cuộc thi đua Chân ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào Không bấn tí nào Được vào đánh trống”</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi - Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi. * Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi. - Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc: Cháu yêu cô thợ dệt”.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu. - Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận</p>
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hưởng ứng khi học bài:
Ngọc, Khôi, Cát Tiên, Diệu My**

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH
II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Truyện: “Ba chú lợn nhỏ”.

1. Mục đích, yêu cầu :

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”.
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung truyện: Ba chú lợn con xây nhà, lợn trắng và lợn đen xây nhà bằng rơm, bằng gỗ nhưng đều không vững chắc bị hổ vằn thổi tung còn riêng lợn hồng chăm chỉ cẩn thận xây ngôi nhà bằng gạch vững chắc làm cho hổ vằn không thể nào làm lung lay ngôi nhà

b. Kỹ năng :

- Trẻ chú ý nghe kể chuyện.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn luyện ngôn ngữ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

c. Thái độ : Trẻ biết giữ gìn, quý trọng những gì mình có và biết lao động hăng say chăm chỉ.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đĩa bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Tranh vẽ nội dung truyện. - Video về câu chuyện.	- Vở tạo hình , bút sáp màu ,

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 :Ôn định (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của chú công nhân. - Giới thiệu bài 2.Nội dung 2.1.Hoạt động 1: Cô kể cho trẻ nghe (3-4 phút) - Cô kể 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung.(15-16 phút)	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ cùng trò chuyện.

<p>- Cô hỏi trẻ tên truyện. - Trong câu chuyện có ai? - Lợn trắng xây nhà bằng gì? - Lợn đen xây nhà bằng gì? - Lợn hồng xây nhà bằng gì? * Cô trích dẫn từ đầu đến.....ngôi nhà bằng gạch => Cô giảng nội dung: Lợn trắng và lợn đen muốn xây nhà nhanh hơn, còn lợn hồng cẩn thận xây nhà bằng gạch..... - Hồ vằn đã đến nhà ai? - Hồ vằn đã làm cho ngôi nhà lợn trắng như thế nào? * Cô trích dẫn: Một hôm..... thành từng mảng => Cô giảng nội dung: Vì lợn trắng xây nhà bằng rơm không vững chắc nên đã bị đổ.... - Lợn trắng đã tới nhà ai trú nhờ? - Ngôi nhà lợn đen bị hồ vằn làm cho thế nào? Cô trích dẫn: Từ lợn trắng hét hoảng.....đổ tung ra => Cô giảng nội dung: Vì bạn lợn đen xây nhà bằng gỗ không vững chắc nên 2 bạn lợn đen và lợn trắng bị hồ vằn thổi đổ tung.... - 2 bạn lợn đen và lợn trắng tới nhà ai trú nhờ ? - Ngôi nhà của lợn hồng có bị đổ không ? vì sao? * Cô trích dẫn 2 bạn lợn trắng và lợn đen.....hối hận vì không xây nhà bằng gạch => Cô giảng nội dung: Vì lợn hồng xây dựng ngôi nhà bằng gạch vững chắc nên hồ vằn không thổi tung được, do vậy 3 chú lợn con thoát chết</p> <p>- Nêu nội dung truyện - Giáo dục trẻ.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Xem phim (2-3 phút) - Cô cho trẻ xem phim về câu chuyện vừa học.</p> <p>3. Kết thúc:(1-2p) Cho trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Chú ý nghe cô kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ xem phim. - Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ, cửa hàng ăn uống
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Hãy đưa tôi về đúng số lượng, hãy cùng nhau phân loại

- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh...
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** hát các bài hát về chủ đề, tô màu, nặn
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát và nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân - Cho trẻ quan sát cái bàn xoa
* Quan sát:Cái bàn bai	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thảo luận 2-3 phút - Cô nêu hệ thống câu hỏi và trẻ trả lời - Đây là cái gì? Là dụng cụ của nghề nào? - Cái bàn xoa dùng để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
2. Trò chơi vận động	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi cô hướng dẫn đúng luật
* Trò chơi: Chuyên bóng	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ chơi với các nguyên vật liệu mở như hạt, vỏ sò, vỏ hén, lá cây, phấn...
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi cô bao quát trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động góc: Trẻ chưa ngoan: Huy, Khôi

=> Biện pháp: Nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

HĐ: GD ÂM NHẠC:

NDTT:NDTT: Vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân

NDKH:Nghe hát “Bác đưa thư vui tính”

Trò chơi: “Vòng tròn tiết tấu”

1. Mục đích, yêu cầu :

* **Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Biết tên bài hát “Bác đưa thư vui tính” nhạc và lời của ... Trẻ biết lắng nghe và hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ hứng thú và biết cách chơi trò chơi “vòng tròn tiết tấu”

* **Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng vận động theo nhịp bài hát.

- Phát triển cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

*** Thái độ::**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng người nông dân, quý trọng sản phẩm nông nghiệp và biết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân - Đĩa ghi bài hát “Bác đưa thư vui tính” - Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi - 5-6 vòng thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh và đàm thoại. - Giới thiệu bài. <p>* Hoạt động 2: Dạy vận động bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. (15-18)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát vận động tự do cùng cô bài hát 1 lần - Để bài hát hay hơn theo các con có các hình thức vận động gì? - Cô hướng trẻ vào hình thức vận động của cô. - Giới thiệu hình thức vận động. - Cô vận động gõ đệm theo nhịp (1 lần) - Cô cho cả lớp hát, vận động 2 lần. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cô cho tổ, nhóm hát và vận động - Cô chú ý động viên trẻ kịp thời. Sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp vận động lại một lần nữa. <p>=> Cô giảng nội dung bài hát: Những chú công nhân xây lên những ngôi nhà, những cô thợ may may ra nhiều quần áo mới, những công việc đó rất có ích cho xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà, trường học sạch sẽ, k viết bẩn, biết ơn cô chú công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát đàm thoại - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe - Cả lớp hát và vận động. - Tổ nhóm, cá nhân vận động. - Cả lớp vận động. - Cả lớp chú ý lắng nghe

<p>* Hoạt động 3: Nghe hát : “Bác đưa thư vui tính” (4-5 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Lần 2: cô cho trẻ nghe đĩa và kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô giảng nội dung bài hát. - Cho trẻ lên giao lưu cùng cô <p>* Hoạt động 4: T/C “Ai nhanh nhất ”(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>Cô nhận xét và cho trẻ hát và vận động bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề xây dựng
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đác
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé .
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật tan, không tan</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi : Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha muối, đường, gạo vào nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

Đánh giá cuối ngày