

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 5: Ngày hội của Bà, của Mẹ (20/10)
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 - 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ, CHƠI -TDS	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Chạy tiếp sức	LVPTNT KPXH: + Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10 (ứng dụng steam)	LVPTNN LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â	LVPTNT LQVT: Đề tài: XĐ vị trí của đồ vật (Trước - sau; trên - dưới; phải - trái) so với bạn khác	LVPTTM Âm nhạc: +DH: Khuôn mặt cười +NH: Năm ngón tay ngoan +TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
CHƠI NGOÀI TRỜI	<p>* Quan sát có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước, quan sát vườn rau ngót, Quan sát hoa bằng lăng ,quan sát thời tiết ,quan sát hoa hồng.</p> <p>* Trò chơi vận động : Chuyên bóng, dung dăng dung dẻ, kéo co,tung bóng,mưa to mưa nhỏ.</p> <p>* Chơi tự do: Cô gợi ý cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p> <p>Tổ chức giao lưu : Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng NVL Steam.</p>				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...</p> <p>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi</p> <p>- Góc khoa học và toán: Phân nhóm đồ dùng bạn trai bạn gái</p> <p>- Góc âm nhạc tạo hình: Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cất dán đồ dùng cho bé,</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay, chân trên cát</p>				
ĂN , NGỦ	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.</p>				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Thực hiện vào vở chủ đề 2. VS-TT	1. Tổ chức giao lưu : Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng NVL Steam. 2. VS-TT	Sinh hoạt CM	1. Thực hiện vở thủ công 2. VS-TT	1. Vệ sinh nhóm lớp. 2. Nêu gương cuối tuần 3. VS-TT

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: “Bé tập đánh răng ”

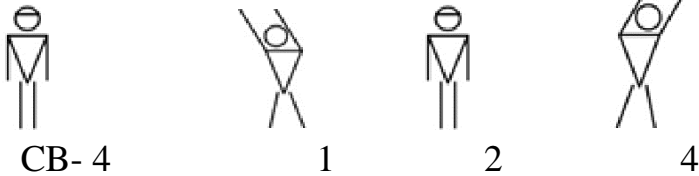
* Tiến trình hoạt động :

a. **Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

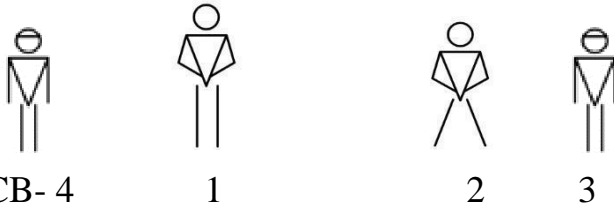
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. **Trọng động:** Tập với bài: (Bé tập đánh răng)

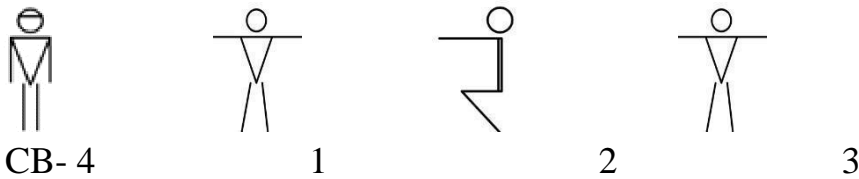
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. **Hội tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

* **Điểm danh:** Trẻ theo số gọi tên

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng lưu niệm - Bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực 	<p>*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-7 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát” Múa cho mẹ xem” - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và ý tưởng các trò chơi ở các góc.
<p>* Góc xây dựng -Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập, góc nghệ thuật . chú ý góc nghệ thuật làm quà ,hoa ,trang trí bưu thiếp chuẩn bị cho ngày 20/10
<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tạo nhóm - Bé tập đếm - Chia đôi tượng thành 2 phần. - Khám phá cùng bé - Vòng quay kỳ diệu - Gắn chữ cái giống với từ trong tranh - Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - chơi với sách kỹ năng về chủ đề - Đọc thơ, xem sách tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 5, đếm trên đối tượng, và chia 5 đối tượng thành 2 phần, gắn số tương ứng. - Trẻ nhận biết và phân biệt đối tượng cùng nhóm - Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă,â - Trẻ biết tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Các thẻ chữ cái - 1 Bài thơ hoàn chỉnh và 1 bài thơ còn thiếu các chữ cái a,ă,â - Tranh truyện thơ theo chủ 	<p>*Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25-30p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai, gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi
<p>*Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ chân dung bà, mẹ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ và tô màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, giấy A4, đất nặn, hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

<p>cô giáo, bạn gái...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái.. - Hát múa các bài về chủ đề 	<p>để vẽ chân dung bà, mẹ, mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết làm hoa, gói quà, làm thiệp... tặng bà, mẹ - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<p>hương dương, keo, kéo, lá cây, bút lông,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, trang phục văn nghệ 	<p>*Hoạt động 3.(5-7p) Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ tham quan nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài “ Múa cho mẹ xem”
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - in hình trên cát. - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát đẹp và sáng tạo. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi cát, các dụng cụ chơi với cát - Cây cảnh, thùng tưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng vị trí

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024
*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ thông thoáng phòng học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra đồ dùng vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô .

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân
Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyển , bắt bóng qua đầu, qua chân ”
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu, và chuyển ra phía sau cho bạn phía sau biết bắt bóng bằng 2 tay và chuyển qua chân cho bạn đầu
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “ Chạy tiếp sức ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng chuyển bóng tại chỗ qua đầu, qua chân cho trẻ.
- Rèn sức mạnh của đôi tay và sự phối hợp khéo léo của cơ thể.
- Rèn định hướng trong không gian về phía trên dưới, trước sau cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ dẻo dai.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vận động
- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Bóng 10 - 15 quả- Đài loa ghi âm các bài hát bản nhạc bài (Mời bạn ăn), “ The Fans- Ole ole ole”, nhạc “ Hồi tĩnh”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Quần áo thể thao cho trẻ, dày thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2- 3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu	

- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, ,Thử tài ghép chữ , kể chuyện theo tranh. Xem sách tranh ảnh về bản thân . chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành.

- Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ tô màu cắt dán các bộ phận trên cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân , Hát, múa các bài hát về chủ đề chủ điểm

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở: “Cùng bé khám phá thế giới xung quanh.
Chủ đề ‘Bản thân”**

Tiến trình hoạt động:

HĐ 1: Cô phát bút, vở cho trẻ theo tên.

HĐ 2: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập

HĐ 3: Cô nhận xét, động viên trẻ.

2. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Sau đó hướng trẻ vào góc chơi, đồ chơi mà trẻ thích

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thẻ dực sáng: (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo sổ gọi tên

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

PKXH: Vui ngày 20/10 (Steam)

I.Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tới ngày 20/10 là ngày lễ của bà của mẹ, của cô giáo, chị gái, em gái và các bạn gái.
- Biết đem lại niềm vui cho bà và mẹ, cô giáo bằng những lời chúc và tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo vào ngày lễ .
- Trẻ biết múa hát, làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ.
- Rèn kỹ năng làm ra 1 số sản phẩm từ nguyên liệu để tặng cho bà , mẹ
- Rèn kỹ năng múa hát cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và đem lại niềm vui cho bà và mẹ vào ngày 20/10 .
- Biết vâng lời bà, mẹ

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 1 số hình ảnh về ngày vui 20/10 trên máy tính - Bài hát : Cháu yêu bà , múa cho mẹ xem. - 1 số nguyên liệu để trẻ làm bưu thiếp và gói quà như: bìa màu , hộp bìa , len, hoa tươi, giỏ cắm hoa.	- Tâm thế của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : - Cô và trẻ cùng hát bài ngày vui 20/10. - Hỏi trẻ: Các con có biết sắp tới ngày gì không? - Ngày 20/10 là ngày vui của ai - Hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu về ngày 20/10 . 2. Nội dung : * Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày vui của bà của mẹ (20 phút) + Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày vui 20/10, về các bạn đang làm quà, tặng quà, múa hát tặng cho bà, mẹ, cô giáo nhân dịp ngày lễ.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô . - Trẻ xem và trả lời

<p>- Sau đó cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày lễ 20/10</p> <p>- Các trẻ ý tưởng sẽ tặng gì cho mẹ, bà vào ngày vui.</p> <p>- Cô khái quát vào ngày 20/10 ngày vui của bà của mẹ, của cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái...các con hãy tặng quà và gửi những lời chúc tới bà và mẹ cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái.</p> <p>*Hoạt động 2 : Luyện tập (10 phút)</p> <p>+ Cho trẻ cùng múa bài “Múa cho mẹ xem”</p> <p>+ (Steam)Cho trẻ : Làm bưu thiếp và gói quà, cắm hoa tặng bà và mẹ</p> <p>- Cô mở nhạc và cho trẻ ngồi theo nhóm làm bưu thiếp và gói quà, cắm hoa,</p> <p>- Sau đó đưa những món quà lên bày lên bàn để làm quà gửi tặng về cho bà cho mẹ vào ngày vui 20/10.</p> <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Em là bông hồng nhỏ”</p>	<p>- Trẻ hát múa</p> <p>- Trẻ ngồi làm thiệp, gói quà, cắm hoa</p> <p>• Trẻ hát</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát vườn rau ngót</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đi tham quan vườn rau ngót trong trường</p> <p>- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là vườn rau gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về vườn rau?</p> <p>+ Rau cải có những bộ phận gì?</p> <p>+Trồng rau cải để làm gì?</p> <p>+ Làm thế nào để rau nhanh tốt?</p> <p>- Cô khái quát</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc để bảo vệ rau</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sĩ , cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây nhà bé ở. Xếp hình bé tập thể dục.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ hoa tặng cô Giáo, Hát múa một số bài về về chủ điểm
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện về chủ đề. Đếm số lượng tương ứng. Chơi luôn hạt, gắn chữ cái tương ứng.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức giao lưu : Làm quà tặng bà tặng mẹ bằng NVL Steam.

***Hoạt động 1: Gắn kết**

- Cho trẻ hát và vận động bài " Vòng tay ba mẹ "

- Sắp đến ngày 20/10, chúng mình hãy dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để làm những món quà thật ý nghĩa dành tặng cho mẹ nhân ngày 20/10 nhé

***Hoạt động 2: Khám phá.**

- Mỗi món quà đều có những hình dạng, kích thước khác nhau. Các con đã có ý tưởng gì để làm món quà tặng cho mẹ chưa?

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá những nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị ngày hôm nay có những gì nhé. Để từ đó các bạn cùng lên ý tưởng về món quà mà nhóm mình định làm.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về món quà mà nhóm mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm món quà thế nào? Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy món quà có dạng hình gì nào?

- Muốn tâm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

- Thiết kế món quà tặng mẹ.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Giải thích.**

- Mời đại diện 3 nhóm lên trình bày về món quà mà mình thiết kế và nguyên vật liệu cần dùng để làm quà.

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện.

*** Hoạt động 4: Áp dụng**

- Trẻ ở 3 nhóm thực hiện làm các món quà tặng mẹ.

*** Hoạt động 5: Đánh giá**

- Mời đại diện của 3 nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.

- Lần lượt từng nhóm lên trình bày và trả lời các câu hỏi của nhóm khác về món quà của mình.

- Cho trẻ được quan sát quà của bạn lớp mình và quà các bạn lớp khác trong khối

2. Vệ sinh ,trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

<p>- Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi bàn tay” Cho trẻ đọc từ “Đôi bàn tay” -Trong từ “Đôi bàn tay” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái“a” (Nếu trẻ không tìm được cô giới thiệu chữ cái“a” - Cô trình chiếu chữ cái “a” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “a” - Cô cũng cố lại: Chữ cái “a” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên trái. - Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “a” viết thường và chữ “a” Viết hoa và a in thường cho trẻ nhận xét. (Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(a). Ngoài ra còn có trong tên của bạn Thảo *. Làm quen chữ cái “ă” Cô đọc câu đố về đôi mắt. “ Tên em thường gọi là con Giúp bé nhìn thấy bao điều xung quanh Đó ai biết được tên em là gì? Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi mắt” Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” -Trong từ “Đôi mắt” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã “ô”.Cô giới thiệu chữ cái mới - Cô trình chiếu chữ cái “ă” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “ă” - Cô cũng cố lại: Chữ cái “ă” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên trái và có mũ đội ngược ở phải trên - Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “ă” viết thường và chữ “ă” Viết hoa và “ă” in thường cho trẻ nhận xét. (Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(ă). Ngoài ra còn có trong tên của bạn Thảo *. Làm quen chữ cái “â” Cô trình chiếu hình ảnh “Đôi bàn chân” Cho trẻ đọc cụm từ “Đôi bàn chân” -Trong từ “Đôi bàn chân” . cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã “ô”.Cô giới thiệu chữ cái mới - Cô trình chiếu chữ cái “â” cho trẻ xem - Cô phát âm mẫu - Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cô cho trẻ nhận xét chữ cái “â”</p>	<p>-Trẻ quan sát - Cả lớp phát âm - Tìm chữ cái mới -1 trẻ lên tìm chữ “a” - Trẻ quan sát - Lắng nghe cô phát âm -Cả lớp phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Trẻ nhận xét chữ cái “a”theo hiểu biết của trẻ - Chú ý nghe cô nêu cấu tạo - Trẻ lắng nghe và quan sát - Lắng nghe cô đọc câu đố - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Quan sát hình ảnh - Trẻ đọc cụm từ - Trẻ quan sát chữ cái “ ă” - Trẻ lắng nghe cô phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Trẻ lắng nghe cô cũng cố lại - Trẻ quan sát - Trẻ đọc cụm từ - Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe cô phát âm - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm</p>
---	---

<p>- Cô củng cố lại: Chữ cái “ă” Có 1 nét cong tròn khép kín phía bên trái và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới phía bên phải và có mũ đội xuôi ở phía trên đỉnh đầu.</p> <p>- Cô giới thiệu và trình chiếu chữ “â” viết thường và chữ “Â” Viết hoa và “Â” in thường cho trẻ nhận xét. (Tuy được viết theo 3 kiểu nhưng đều được phát âm là(â). Ngoài ra còn có trong tên của bạn “Trâm”</p> <p>*. So sánh chữ cái :ă, ă</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh</p> <p>Cô đúc rút lại :</p> <p>- Giống nhau: Đều có một nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.</p> <p>- Khác nhau:+Chữ cái” a” không có mũ + Chữ cái ă có mũ đội ngược</p> <p>*. So sánh chữ cái :ă, â</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh</p> <p>Cô đúc rút lại :</p> <p>- Giống nhau: Đều có một nét cong tròn khép kín ở phía bên trái và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.</p> <p>- Khác nhau: + Chữ cái ă có mũ đội ngược + Chữ cái â có mũ đội xuôi</p> <p>2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi: (4-6’)</p> <p>*. Trò chơi 1: Thính tai, tinh mắt, nhanh tay</p> <p>- Lần 1 : Nói tên chữ cái</p> <p>- Lần 2: cô nêu câu tạo chữ cái</p> <p>*. Trò chơi 2: Về đúng nhà.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. (Cô mở nhạc bài: “ Mời bạn ăn”</p> <p>*. Trò chơi 3: Rung chuông vàng:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh và cho trẻ phát âm cụm từ trong tranh, sau đó tìm chữ cái còn thiếu găm vào bảng, khi có tín hiệu rung chuông thì giờ bảng lên đồng thời phát âm.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2’) Cho trẻ hát bài:Mời bạn ăn.</p>	<p>- Trẻ nhận xét theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô củng cố lại</p> <p>- Trẻ so sánh theo hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô so sánh.</p> <p>- Trẻ so sánh theo hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô so sánh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và tìm chữ cái theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát tìm đúng chữ cái còn thiếu và dơ lên.</p> <p>- Hát bài hát cái mũ đi ra ngoài</p>
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa bằng lăng</p> <p>2. Trò chơi vận động : Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Chúng mình đang quan sát cây gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây hoa bằng lăng</p> <p>- Thân cành lá như thế nào</p> <p>- Cô gọi cho trẻ nhận xét sau đó cô tóm lại ý trẻ và cho trẻ biết về cây hoa bằng lăng</p> <p>- Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt</p>
---	--

	- Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích cô bao quát trẻ
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ , mẹ con

***Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề

***Góc học tập:** Trẻ biết xem tranh, sách truyện về chủ đề. Biết chơi vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, sắp xếp nhận biết và phân biệt các hình học phẳng, các hình khối.

***Góc nghệ thuật:** Vẽ các giác quan trên cơ thể bé, hát múa theo chủ đề.

***Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Giáo viên sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học. Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước -phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải- phía trái so với bạn khác

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới,phía phải-phía trái so với bản thân.

Trẻ xác định được vị trí phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới,phía phải-phía trái so với bạn khác

- Trẻ biết cách chơi và hào hứng tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian

- Phát triển khả năng tư duy , phán đoán của trẻ

- Phát triển ngôn ngữ , trả lời rõ ràng , mạch lạc

3.Thái độ: Trẻ có ý thức trong học tập và trong việc được giao.

II.Chuẩn bị:

Của cô	Của trẻ
- Hộp quà có bóng bay, bướm vàng, đôi dép, mũ, cặp Nhạc bài hát: cái mũ	Mỗi trẻ có 1 đồ chơi giống cô Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình bé vui học toán với chủ đề xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác</p> <p>2.Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới ,phía phải ,phía trái của bản thân trẻ.(5-7')</p> <p>* Tc : Dấu tay</p> <p>- Cho trẻ chơi dấu tay.</p> <p>"Dấu tay !dấu tay"</p> <p>"Tay đâu !tay đâu?"</p> <p>- Hỏi trẻ dấu tay ở đâu? Tay ở phía nào so với các con?</p> <p>- Tay đâu? Tay ở phía nào của các con ? .</p> <p>* Cho trẻ chơi gieo hạt.</p> <p>- Gieo hạt ở đâu ? (phía nào)</p> <p>- Cây đã nảy mầm và ra nụ</p> <p>Hỏi trẻ : Nụ này ở phía nào của các con?</p> <p>Cây lớn lên ra hoa kết trái, chúng mình cùng hái quả nào .</p> <p>- Hái quả ở đâu?</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần sau đó chơi theo hiệu lệnh nhanh hơn.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ dấu tay ra sau</p> <p>- Phía sau</p> <p>- Tay đây. Ở phía trước</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>

2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau ; phía trên- phía dưới ; phía phải - phía trái so với bạn khác.(15-17')

- Cho trẻ Khám phá hộp quà
- Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé!
- Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?

Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.

- Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên)

- Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn?

Phía trên bạn ... có gì?

- Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ,phải , trái, trước sau và cho trẻ nói đồ vật ở phía nào của bạn

Chúng mình cùng khám phá xem trong hộp quà còn có gì nữa nhé

Cô tiếp tục mời trẻ lên khám phá

Bạn đã tìm được gì trong hộp quà

Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm

- Cô mời một số bạn lên chơi
- Cô bịt mắt bạn A lên chơi , cho bạn B điều khiển bướm bay các phía của bạn A xem bạn A có bắt được bướm không?

- Cho trẻ ngồi ở dưới nhắc bạn lên chơi bướm đang ở phía nào để bạn lên chơi bắt được bướm

- Sau khi bắt được bướm cô hỏi cả lớp bướm ở phía nào của bạn A?

Tiếp tục mời một bạn C lên và cho bạn D lên lấy đồ chơi để ở các phía . Sau đó cô hỏi đồ vật ở phía nào của bạn

2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 9 phút)

Trò chơi nói nhanh:

Trò chơi : Về đúng vị trí của bạn

3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ

Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

- Trẻ lên khám phá hộp quà

- Phía trước

- Quả bóng

- Phía trên

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ thu dọn đồ dùng

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích:

*** Cho trẻ quan sát hoa hồng**

- Cho một trẻ ôm bó hoa hồng vào tặng cô
- Cho cả lớp quan sát và trò chuyện về đặc điểm nổi bật của bó hoa hồng bạn tặng cô
- Ý nghĩa tặng hoa vào ngày 20/10

	- Giáo dục trẻ biết tặng quà, lời chúc đến bà, mẹ, cô giáo và bạn gái nhân dịp ngày lễ.
2. Trò chơi vận động: Tung bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sĩ , cửa hàng
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xếp hình bé tập thể dục. xây nhà và xếp đường về nhà bé.
- **Góc nghệ thuật:** Xé dán bạn trai, bạn gái...Hát múa về chủ đề
- **Góc học tập-sách:** Xem sách, tranh chuyện bé trai, bé gái. Đếm bạn trai, bạn gái, phân loại trang phục, gắn chữ cái tương ứng...
- **Góc thiên nhiên:** in hình bàn tay, bàn chân trên cát. Chăm sóc vườn hoa, vườn cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

2. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

***ĐÓN TRẺ , CHƠI TỰ CHỌN , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : -DH: Khuôn mặt cười (TT)

- NH: Năm ngón tay ngoan

-TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Khuôn mặt cười” và nhớ tên tác giả, tên bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “ Năm ngón tay ngoan”

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát

- Xắc xô to.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : 2-3 phút</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>2. Nội dung: 25 – 30 phút</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Dạy hát: Khuôn mặt cười 15-18’</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát mẫu lần một (không đàn)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát mẫu lần hai (có đàn)</p> <p>- Cô mời các con về ghế ngồi và hát thật hay bài hát này nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát theo cô 2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ về nội dung bài hát từ đó gợi cho trẻ cảm giác vui sướng hân hoan khi thể hiện bài hát</p> <p>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</p> <p>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</p> <p>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</p> <p>- Cho trẻ hát nối tiếp theo 3 tổ</p> <p>- Cô cho bạn trai – bạn gái hát</p> <p>- Nhóm hát (2 nhóm)</p> <p>- Một cá nhân hát</p> <p>* Củng cố: Cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>=> Giáo dục trẻ khuôn mặt cười là khuôn mặt đẹp vì thế các bạn hãy luôn cười lên nhé.</p> <p>2.2. Hoat động 2: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu</p> <p>- Nhóm trẻ hát</p> <p>- Một vài cá nhân hát</p> <p>- Trẻ vui hát</p>

<p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô và 1 trẻ lên múa, Cả lớp hát <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>3. Kết thúc: 1-2 phút</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. <p>Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? <p>=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>* TCVD: Mưa to, mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát trẻ <p>- Kết thúc :</p> <p>+ Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi tự do - Trẻ chú ý

* CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm
- *. **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề
- *. **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong từ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. chủ đề. Xem tranh, sách truyện về chủ đề.
- *. **Góc nghệ thuật:** Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, hát múa các bài theo chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa vườn cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp , vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**